



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 2



เสริมความแน่นแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบท้ายบท

พร้อมเฉลย
แยกใบเล่ม

เรียบเรียงโดย
เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 2

สรุปเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชาพื้นฐาน

- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา
 - ประกอบการเรียนรู้ในชั้นเรียน
 - เนื้อหาสาระสรุปครอบคลุมตามหนังสือแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือแบบเรียนอื่นๆ
 - ใช้เป็นคู่มือศึกษา ควบคู่กับหนังสือของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ใช้เป็นคู่มือเตรียมสอบประจำบท และสอบประจำภาคเรียน
 - ศึกษาเพื่อเตรียมตัวสอบแข่งขันต่างๆ

เสริมความแน่นแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบท้ายบท

พร้อมเฉลย
แยกในเล่ม

เรียบเรียงโดย

เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ

เก่งสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 2

ผู้เรียบเรียง เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ

บรรณาธิการ อรศรี ไรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (วิชาการ) ณัฐฐ์ธินัน ลูกเสือธิดา
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) อมรศักดิ์ บุญเรือง
หัวหน้าฝ่ายศิลป์ อุไรพรรณ บุญเรือง
พิสูจน์อักษร พิรุณนิชา ไบสุวรรณ
รูปเล่ม พัสกร เรืองเดช
ศิลปกรรม สุพรรณษา เทพารส
ปก อมรศักดิ์ บุญเรือง

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแก้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41

แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท เรื่องแสงการพิมพ์ (2002) จำกัด

48/1721-1722 หมู่ 7 ซอยหมู่บ้าน ดี.เค. 16 ถนนกาญจนาภิเษก

แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพฯ 10150

ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา : นายมานิตย์ พิภพภูณโณ

คำนำ

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ เก่งสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เล่ม 2) คณะผู้เรียบเรียงได้จัดทำขึ้นตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบ่งเนื้อหาสาระให้ตรงกับรายวิชาพื้นฐานของหนังสือเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา

ทุกสาระรายวิชาจะประกอบด้วยการสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญ และแบบฝึกหัดเพื่อให้
ประเมินความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาเนื้อหาแล้ว พร้อมทั้งแบบทดสอบท้ายบท ซึ่งคณะ
ผู้เรียบเรียงจัดทำไว้ตอนท้ายของทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาสามารถตรวจสอบความถูกต้อง
ของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบได้จากเล่มเฉลย ซึ่งแทรกไว้ในแบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้แล้ว

คณะผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูอาจารย์
ผู้สนใจศึกษาและผู้ปกครองทุกท่านเป็นอย่างมาก หากมีความผิดพลาดประการใดต้องขออภัย
มา ณ โอกาสนี้ด้วย และยินดีน้อมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ในโอกาส
ต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี
เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	1
เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์	
หน่วยที่ 4 ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	2
หน่วยที่ 5 สิ่งแวดล้อมรอบตัว	22
ประวัติศาสตร์	44
หน่วยที่ 4 สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทย	45
หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	63
พระพุทธศาสนา	97
หน่วยที่ 3 วัดในชุมชน	98
หน่วยที่ 4 โรงเรียนของเสรี	119





หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์

- หน่วยที่ 4 ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน
- หน่วยที่ 5 สิ่งแวดล้อมรอบตัว

หน่วยที่ 4

ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน



ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน

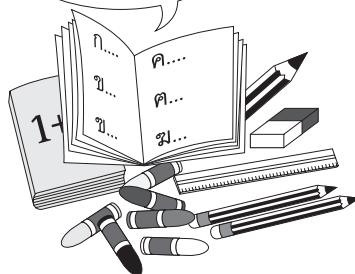
ทรัพยากร หมายถึง สิ่งทั้งหลายที่มีคุณค่าและมีประโยชน์
ต่อคนเราทั้งที่ใช้ในชีวิตประจำวันส่วนตัวหรือที่ใช้ส่วนรวม

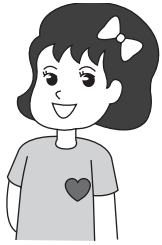


ทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

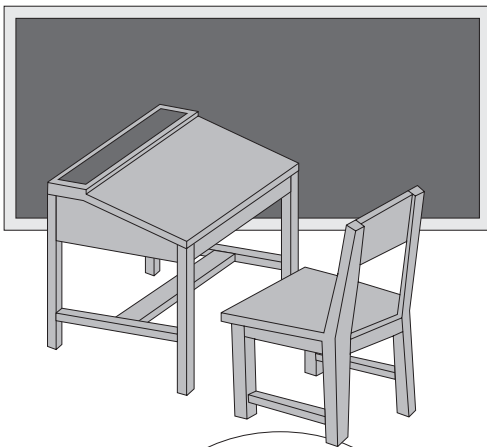


ทรัพยากรเหล่านี้
ควรใช้ให้คุ้มค่า...



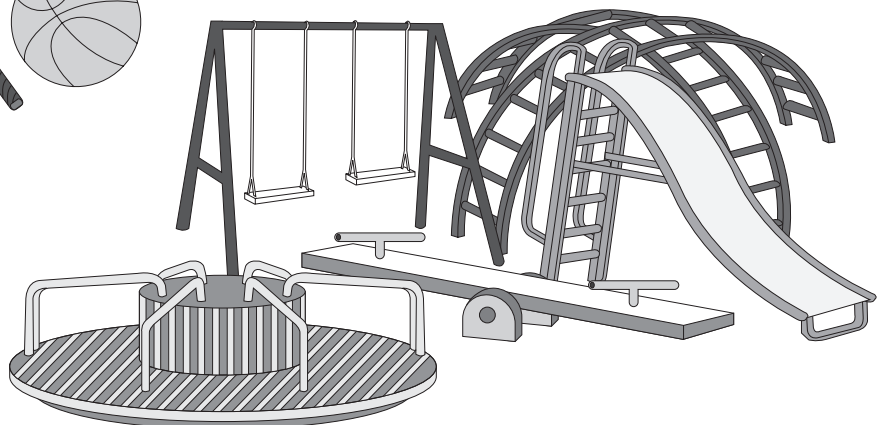
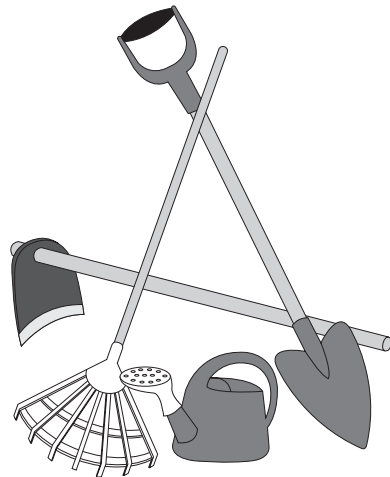


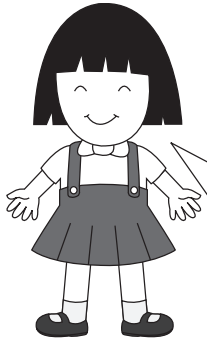
ทรัพยากรบางอย่าง ที่ต้องใช้ร่วมกัน



ทรัพยากรเหล่านี้
แม้จะมีสภาพคงทน

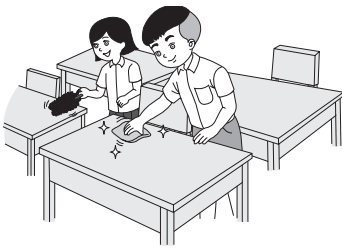
แต่เป็นของส่วนรวม
ต้องช่วยกันรักษา
ใช้ให้คุ้มค่า



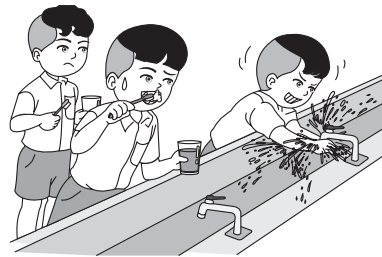


เด็กอย่างเรา ก็ช่วยกันรักษาและใช้ทรัพยากร
ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดได้นะ สิ่งของอันไหน
ชำรุดเล็กน้อย อย่าทิ้ง นำมาซ่อมแซมหรือดัดแปลง
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด กันดีกว่า

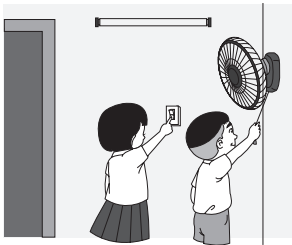
- ไม่ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้



- ไม่เปิดน้ำทิ้ง เวลาล้างหน้า
หรือแปรงฟัน



- ปิดไฟ พัดลม
เมื่อเลิกใช้งานทุกครั้ง



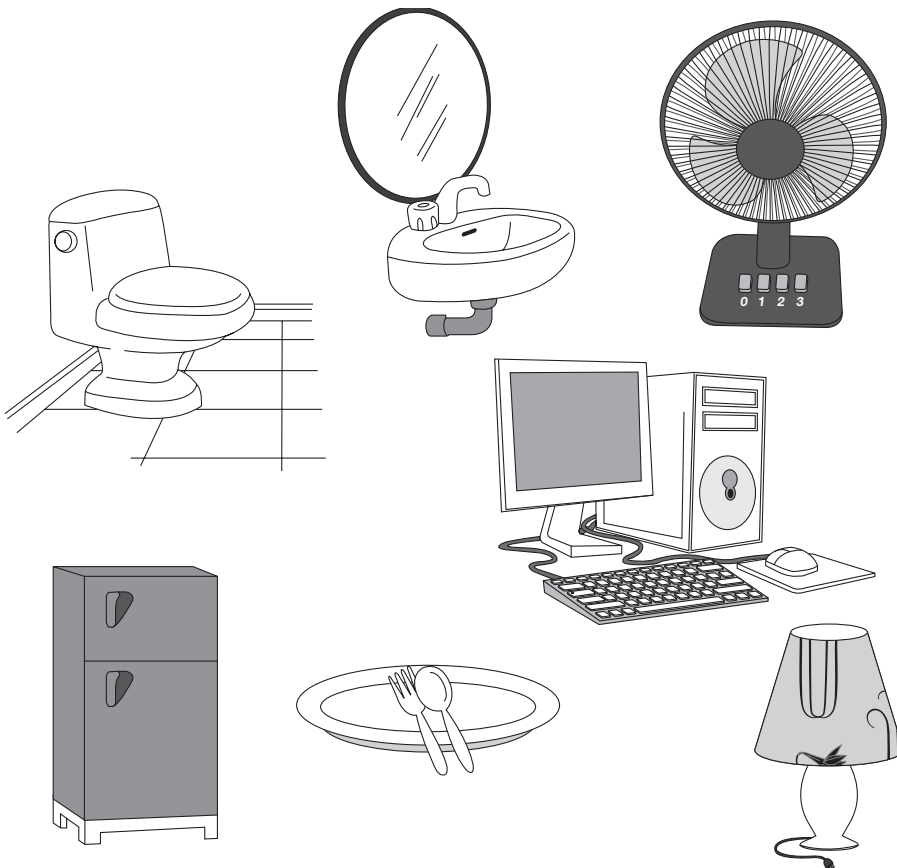
- รับประทานอาหารให้
หมดจาน ไม่เหลือทิ้ง



- ซ่อมแซมสิ่งของ หากมีการชำรุด



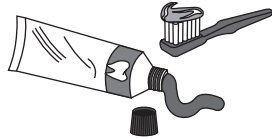
ทรัพยากรสาธารณะประเภทอำนวยความสะดวกเหล่านี้ ก็เป็นส่วนรวม นักเรียนและเพื่อน ๆ ต้องใช้ให้เกิดประโยชน์และร่วมกันดูแลรักษาด้วยเช่นกัน



ถ้าเราใช้สิ่งของหรือทรัพยากรอย่างเหมาะสม ใช้อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์มากที่สุด ช่วยกันดูแลรักษา ไม่ว่าจะเป็นของส่วนตัวหรือของส่วนรวมจะทำให้เรามีทรัพยากรใช้อีกต่อไปอย่างยาวนาน

ตอนที่ 1 : ภาพใดเป็นทรัพยากรส่วนตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
ให้เขียน ☒ หน้าชื่อ และระบายสี

☐ 1)



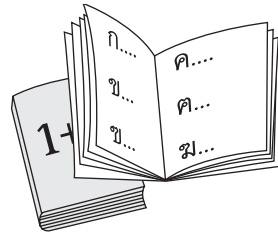
☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



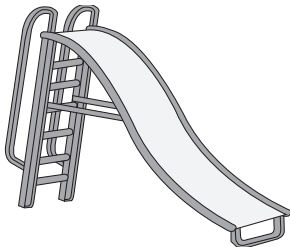
☐ 5)



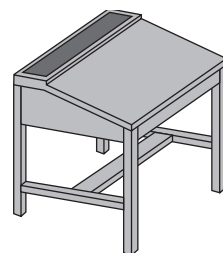
☐ 6)



☐ 7)



☐ 8)



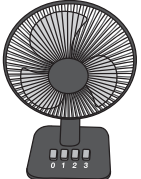
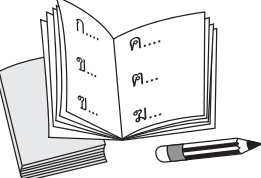
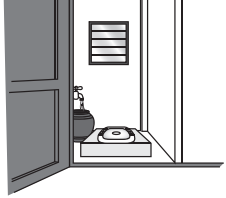
☐ 9)



☐ 10)



ตอนที่ 2 : เติมชื่อภาพทางซ้ายมือ แล้วลากเส้นตามรอยประ ไปทางขวามือให้ถูกต้อง

1)		 ทรัพยากรส่วนตัว ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2)		
3)		
4)		 ทรัพยากรส่วนรวม ที่เป็นสาธารณูปโภค อำนวยความสะดวก
5)		

Dashed lines connect the items to their respective resource categories: Item 1 (Fan) connects to the first box; Item 2 (Shirt) connects to the first box; Item 3 (Book) connects to the first box; Item 4 (Sink) connects to the second box; Item 5 (Kitchen) connects to the second box.

ตอนที่ 3 : เขียน ★ ล้อมรอบตัวเลือก ที่เป็นการช่วยประหยัด
ทรัพยากร

- 1) ก. รับประทานอาหารจนหมดจาน
ข. วาดรูปที่ชอบบนโต๊ะนักเรียน
- 2) ก. เปิดน้ำทิ้งไว้ ขณะแปรงฟัน
ข. ปิดพัดลมเมื่อเลิกใช้ทุกครั้ง
- 3) ก. เปิดไฟทิ้งไว้ แล้วออกจากห้อง
ข. นำกระดาษที่เหลือมาใช้คิดเลข
- 4) ก. ดึงกระดาษทิชชูในห้องน้ำมาก ๆ
ข. นำกางเกงที่ขาดไปเย็บ แล้วเอามาใช้อีก
- 5) ก. ใช้ดินสอจนเหลือน้อยที่สุด แล้วค่อยทิ้ง
ข. บีบยาสีฟันมาก ๆ ขณะจะแปรงฟัน
- 6) ก. นำเสื้อเก่าที่ไม่ใช้แล้ว มาทำผ้าเช็ดโต๊ะ
ข. ซื้อมือถือรุ่นใหม่ เพราะเบื่อของเก่า



การทำงานอย่างสุจริต

การประกอบอาชีพหรือการทำงาน จะทำให้เรามีรายได้มาใช้จ่ายในการดำเนินชีวิต และงานที่ดีต้องเป็นงานที่สุจริต ไม่ผิดกฎหมาย



รู้จักอาชีพเหล่านี้ไหมคะ
...เขาทำอะไรกัน...

● อาชีพชาวนา



ทำอาชีพปลูกข้าวให้ทุกคนกิน
จึงได้รับยกย่องว่า “เป็นกระดูก
สันหลังของชาติ”

● อาชีพชาวสวน



ทำอาชีพปลูกผลไม้ เช่น มะม่วง
มะพร้าว ลำไย ทุเรียน ส้ม เงาะ
ชมพู่

● อาชีพชาวไร่



ทำอาชีพปลูกพืชไร่ เช่น ข้าวโพด
อ้อย สับปะรด มันสำปะหลัง

● อาชีพเกษตรกรรม



ทำอาชีพปลูกพืช เช่น ผักกาด
ผักคะน้า พริก มะเขือ กะหล่ำปลี
และเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ เป็ด
สุกร(หมู) วัว

เราเรียก ผู้ที่ทำอาชีพเกษตรกรรมว่าเป็น “เกษตรกร”

● อาชีพประมง



ทำอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำหรือ
จับสัตว์น้ำ เช่น จับปลา กุ้ง หอย
หมึก ซึ่งการทำประมงมีทั้ง
ประมงน้ำจืด ประมงน้ำเค็ม และ
การเพาะเลี้ยงปลาในกระชัง

● อาชีพค้าขาย



ทำอาชีพจำหน่ายสินค้า ซึ่งของ
ที่นำมาขายมักเป็นที่ต้องการ
สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น
ผักเนื้อสัตว์เสื้อผ้าของใช้ในบ้าน

เราเรียก ผู้ที่นำสินค้ามาจำหน่ายว่าเป็น “พ่อค้า แม่ค้า”

● อาชีพหัตถกรรม



ทำอาชีพ ซึ่งนำวัตถุดิบต่าง ๆ ใน
ท้องถิ่นมาแปรรูปด้วยมือ เช่น
งานทอผ้า งานแกะสลัก งาน
จักสาน งานปั้นดินเผา

เราเรียก วัตถุดิบต่าง ๆ ที่แปรรูปด้วยมือแล้วว่าเป็น
“งานหัตถกรรม”

● อาชีพรับจ้าง



ทำอาชีพรับจ้างต่าง ๆ มักเรียก
ตามชื่อของงาน เช่น รับจ้างเซ็น
หรือยกของ รับจ้างสีข้าวเปลือก
รับจ้างล้างจาน
รับจ้างส่งหนังสือพิมพ์

- อาชีพบริการ เป็นอาชีพที่เกี่ยวกับการให้ความสะดวกแก่คน
ในชุมชน เช่น



ช่างตัดผม



ช่างเสริมสวย



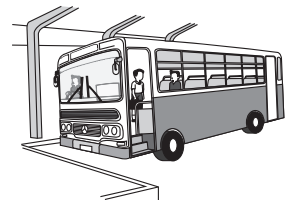
ช่างซ่อมรองเท้า



ช่างตัดเสื้อ

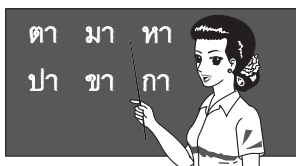


พนักงานธนาคาร



พนักงานขับรถ

นอกจากนี้ ยังมีอีกหลากหลายอาชีพที่เรารู้จัก เช่น



ครู-อาจารย์



ตำรวจ



ทหาร



แพทย์(หมอ)-พยาบาล



บุรุษไปรษณีย์



นักร้อง-นักดนตรี