



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 1



เสริมความแน่นแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบท้ายบท

พร้อมเฉลย
แยกใบเล่ม

เรียบเรียงโดย

เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ





แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 1

สรุปเนื้อหาสาระครบทุกรายวิชาพื้นฐาน

- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา
 - ประกอบการเรียนรู้ในชั้นเรียน
 - เนื้อหาสาระสรุปครอบคลุมตามหนังสือแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือแบบเรียนอื่นๆ
 - ใช้เป็นคู่มือศึกษา ควบคู่กับหนังสือของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ใช้เป็นคู่มือเตรียมสอบประจำบท และสอบประจำภาคเรียน
 - ศึกษาเพื่อเตรียมตัวสอบแข่งขันต่างๆ

เสริมความแน่นแบบฝึกหัด
และแบบทดสอบท้ายบท

พร้อมเฉลย
แยกในเล่ม

เรียบเรียงโดย

เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ

เก่งสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ป.1 เล่ม 1

ผู้เรียบเรียง เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ

บรรณาธิการ อรศรี ไรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (วิชาการ) ณัฐฐ์ธินัน ลูกเสือธิดา
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) อมรศักดิ์ บุญเรือง
หัวหน้าฝ่ายศิลป์ อุไรพรรณ บุญเรือง
พิสูจน์อักษร พิรุณนิชา ไบสุวรรณ
รูปเล่ม พัสกร เรืองเดช
ศิลปกรรม สุพรรณษา เทพารส
ปก อมรศักดิ์ บุญเรือง

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแก้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41

แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท เรื่องแสงการพิมพ์ (2002) จำกัด

48/1721-1722 หมู่ 7 ซอยหมู่บ้าน ดี.เค. 16 ถนนกาญจนาภิเษก

แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพฯ 10150

ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา : นายมานิตย์ พิภพภูณโณ

คำนำ

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ เก่งสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เล่ม 1) คณะผู้เรียบเรียงได้จัดทำขึ้นตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบ่งเนื้อหาสาระให้ตรงกับรายวิชาพื้นฐานของหนังสือเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์
ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนา

ทุกสาระรายวิชาจะประกอบด้วยการสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญ และแบบฝึกหัดเพื่อให้
ประเมินความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาเนื้อหาแล้ว พร้อมทั้งแบบทดสอบท้ายบท ซึ่งคณะ
ผู้เรียบเรียงจัดทำไว้ตอนท้ายของทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยผู้ศึกษาสามารถตรวจสอบความถูกต้อง
ของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบได้จากเล่มเฉลย ซึ่งแทรกไว้ในแบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้แล้ว

คณะผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกหัดเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ครูอาจารย์
ผู้สนใจศึกษาและผู้ปกครองทุกท่านเป็นอย่างมาก หากมีความผิดพลาดประการใดต้องขออภัย
มา ณ โอกาสนี้ด้วย และยินดีน้อมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ในโอกาส
ต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี
เทพฤทธิ์ ยอดใส และคณะ



หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	1
เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์	
หน่วยที่ 1 ครอบครัวของเรา	2
หน่วยที่ 2 โรงเรียนของฉัน	16
หน่วยที่ 3 ตลาดออม ตลาดใช้	38
ประวัติศาสตร์	57
หน่วยที่ 1 ตนเองและครอบครัว	58
หน่วยที่ 2 วัน เวลา	74
หน่วยที่ 3 ความเปลี่ยนแปลง	96
พระพุทธศาสนา	116
หน่วยที่ 1 บ้านของเสรี	117
หน่วยที่ 2 ชุมชนของเสรี	136





หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์

- หน่วยที่ 1 ครอบครัวของเรา
- หน่วยที่ 2 โรงเรียนของฉัน
- หน่วยที่ 3 ตลาดออม ตลาดใช้

หน่วยที่ 1

ครอบครัวของเรา



ครอบครัวของฉัน

ในแต่ละบ้านจะมีคนอาศัยอยู่รวมกัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง บางครอบครัวถือได้ว่าเป็นครอบครัวใหญ่จะมี ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ ลุง ป้า น้า อา อยู่รวมกันในครอบครัวด้วย

เครือญาติในครอบครัว

○ พ่อของเรา เป็นลูกของปู่และย่า



○ แม่ของเรา เป็นลูกของตาและยาย



○ เราเรียกพี่ชายของพ่อและแม่ว่า ลุง
เราเรียกพี่สาวของพ่อและแม่ว่า ป้า

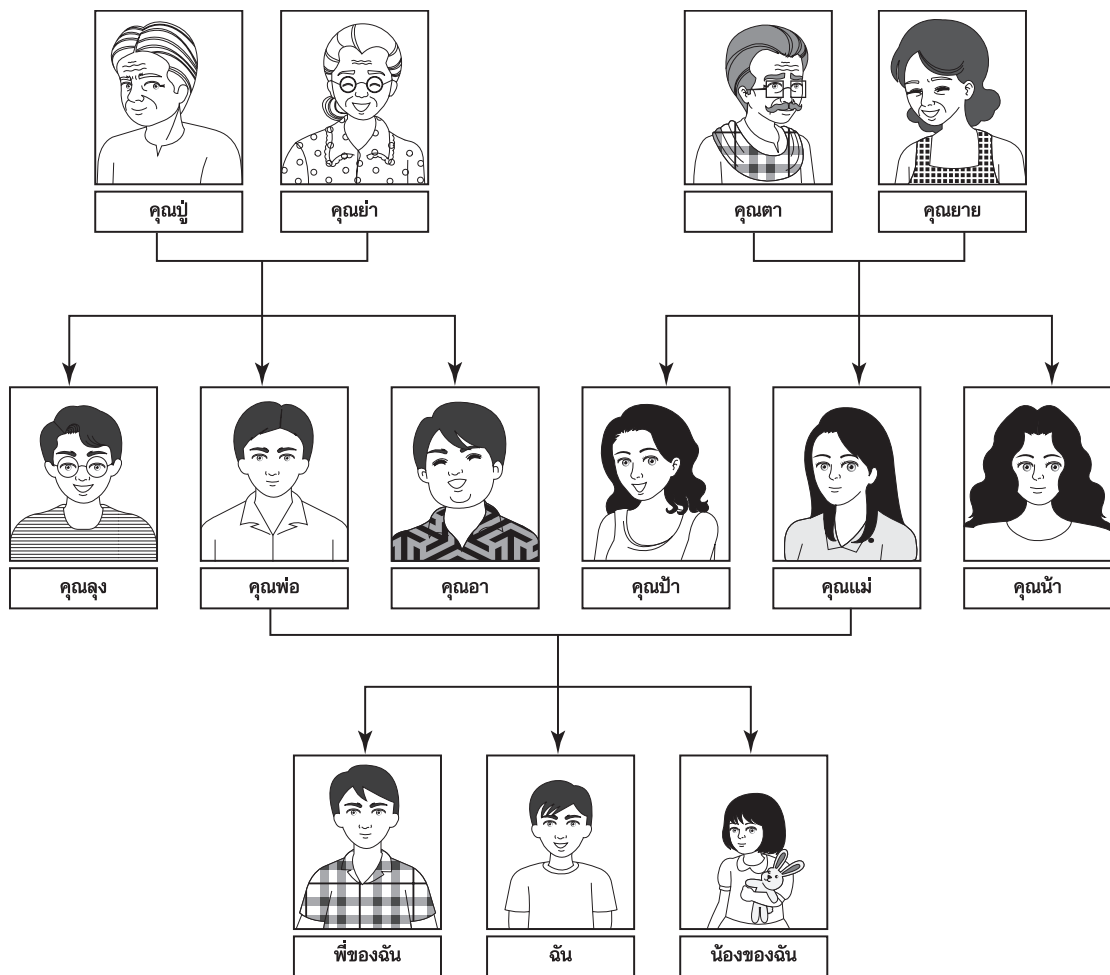


○ เราเรียกน้องของพ่อว่า อา
เราเรียกน้องของแม่ว่า น้า

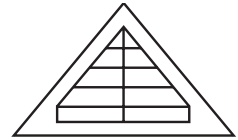
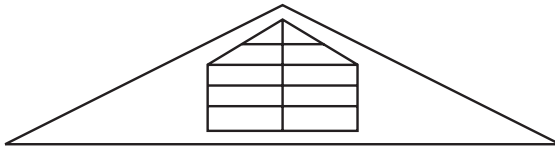


เราเป็นหลานของ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า และอา ทุกคน
เป็นเครือญาติกัน

เครือญาติของฉัน



ตอนที่ 1 : โยงเส้นจับคู่ข้อความทางซ้ายมือและขวามือที่สัมพันธ์กัน



1) พ่อของเราเป็นลูกของใคร ●

○ ลูก

2) แม่ของเราเป็นลูกของใคร ●

○ น้ำ

3) เราเรียก พี่ชายของพ่อและแม่ว่าอย่างไร ●

○ หลาน

4) เราเรียกพี่สาวของพ่อและแม่ว่าอย่างไร ●

○ ตาและยาย

5) เราเรียกน้องของพ่อว่าอย่างไร ●

○ ป้า

6) เราเรียกน้องของแม่ว่าอย่างไร ●

○ อา

7) ปู่ ย่า ตา ยาย ลูก ป้า น้ำ อา
เรียกเราว่าอย่างไร ●

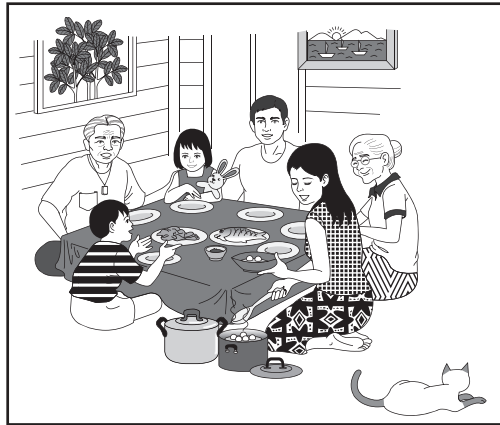
○ เครือญาติ

8) พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย
และลูก ป้า น้ำ อา ทุกคนมี
ความสัมพันธ์กันอย่างไร ●

○ ปู่ และ ย่า



หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว



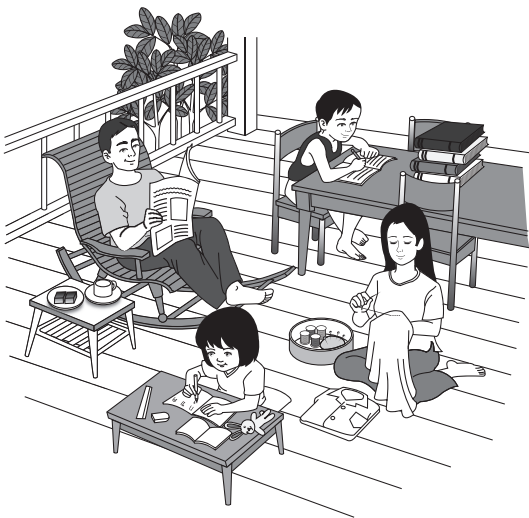
บ้านเป็นที่อยู่ของเรา เราอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว ทุกคนในครอบครัวต่างช่วยเหลือกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน เราควรเคารพยอมรับ เข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและทำหน้าที่ของตนเองให้ดี เคารพกฎกติกาของครอบครัวและสังคม

- สถานภาพ คือ ฐานะทางสังคมที่กำหนดสิทธิและหน้าที่ของบุคคลนั้นๆ
- บทบาท คือ การทำหน้าที่ตามสถานภาพที่มีอยู่ เช่น เป็นลูก เป็นนักเรียน
- สิทธิ คือ การที่ทุกคนเกิดมาได้รับการคุ้มครองเท่าเทียมกันตามกฎหมาย
- เสรีภาพ คือ ความมีอิสระที่จะกำหนดได้ เช่น การแสดงความคิดเห็น การพูด

- **หน้าที่** คือ ภาระที่ต้องรับผิดชอบ สิ่งที่ต้องปฏิบัติตาม ที่ได้รับมอบหมาย เช่น หน้าที่ของลูก คือ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู อาจารย์ และตั้งใจเรียน

หน้าที่และบทบาทของสมาชิกในครอบครัว

ครอบครัวประกอบด้วยสมาชิก คือ พ่อ แม่ ลูก การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกคนในครอบครัวจะต้องรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ร่วมกัน



● หน้าที่ของพ่อแม่และแม่

- (1) ทำงานหาเงินเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว
- (2) อบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี
- (3) ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหภายในครอบครัว
- (4) ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในครอบครัว
- (5) ให้ความอบอุ่นแก่สมาชิกในครอบครัว
- (6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกมีการศึกษาที่ดี

● หน้าที่ของลูก

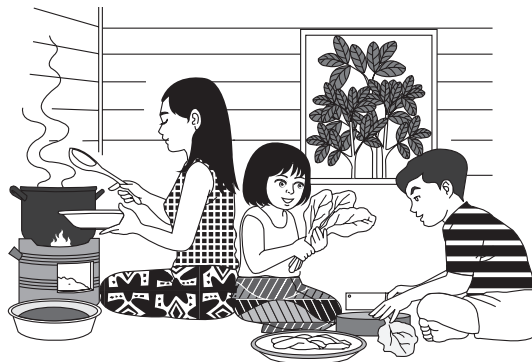
(1) ประพฤติตัวเป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อและแม่

(2) ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

(3) ให้ความรักและความเคารพ
พ่อและแม่

(4) ช่วยทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้

(5) ทดแทนพระคุณของท่านด้วยการเลี้ยงดูท่าน
เมื่อยามชราหรือเมื่อท่านเจ็บป่วย



การทำความดี เป็นสิ่งที่ทุกคนชอบและชื่นชม และทำให้ผู้อื่น
มีความสุข การทำความดีทำได้หลายอย่าง เช่น

1. เคารพผู้ใหญ่ เช่น เมื่อพบครูอาจารย์ พ่อแม่ ควรยกมือไหว้
พูดจาไพเราะกับผู้ใหญ่เสมอ

2. มีความซื่อสัตย์ กล้าหาญ เช่น ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
ไม่พูดโกหก

3. มีความกตัญญูกตเวที เช่น รู้จักตอบแทนพระคุณของผู้ที่มีบุญคุณแก่เรา
4. รู้จักประหยัด อดออม เช่น ใช้เงินซื้อสิ่งที่จำเป็น และมีประโยชน์
5. ตรงต่อเวลา เช่น มาโรงเรียนให้ทันเวลาเรียน
6. มีความเมตตากรุณา เช่น ไม่รังแกสัตว์

ตอนที่ 2 : นักเรียนทำอะไรได้เองบ้าง...

นำคำที่ให้มาเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง และระบายสีสิ่งที่ตนเองทำได้

อาบน้ำ

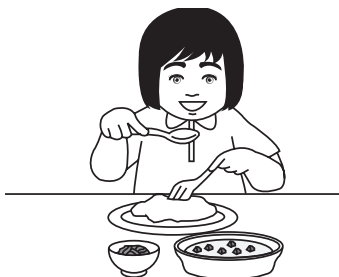
แปรงฟัน

ใส่ถุงเท้า

ใส่เสื้อผ้า

ล้างมือ

รับประทานอาหาร



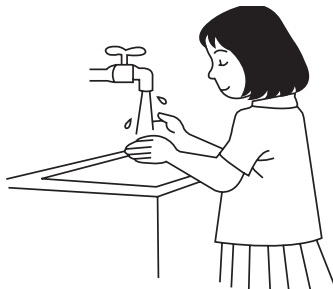
1) _____

2) _____

3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

ตอนที่ 3 : งานบ้านเหล่านี้ นักเรียนเคยช่วยทำอะไรบ้าง จงระบายสี



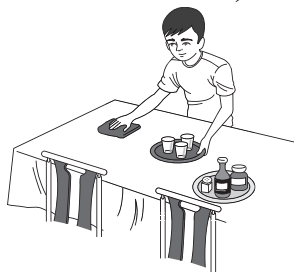
1) พับผ้า



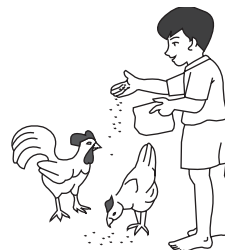
2) รดน้ำต้นไม้



3) กวาดบ้าน



4) เช็ดโต๊ะ



5) ให้อาหารสัตว์เลี้ยง



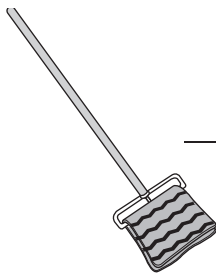
6) ถูบ้าน

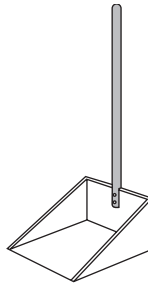


7) ล้างจาน

ตอนที่ 4 : เติมตัวเลข บอกชื่อเครื่องมือที่ใช้ทำความสะอาด
ให้ถูกต้อง

❶ ถังน้ำ	❷ ไม้กวาดดอกหญ้า	❸ ผ้าถูพื้น
❹ ไม้กวาดทางมะพร้าวแบบมีด้าม	❺ ไม้กวาดทางมะพร้าวแบบไม่มีด้าม	
❻ ไม้กวาดขนไก่	❼ ไม้ถูพื้น	❽ ที่ตักขยะ





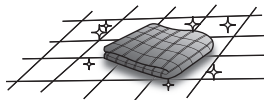












ตอนที่ 5 : จงตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน



1) บ้านของนักเรียน มีสมาชิกรวมกี่คน

ตอบ _____



2) ผู้ที่หาเงินมาใช้จ่ายในบ้านคือใคร

ตอบ _____



3) ที่บ้าน นักเรียนมีหน้าที่อะไรบ้าง

ตอบ _____



4) ใครสอนนักเรียนทำการบ้าน

ตอบ _____



5) นักเรียนเคยทำความดีต่อผู้อื่นอย่างไรบ้าง

ตอบ _____



6) นักเรียนเคยเห็นใครทำความดีบ้าง และเขาทำอย่างไร

ตอบ _____



แบบทดสอบท้ายบท

คำสั่ง : จงเขียน × ทับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. พ่อของพ่อเราคือใคร

ก. ลุง



ข. ตา



ค. ปู่



2. แม่ของพ่อเราคือใคร

ก. น้ำ



ข. ย่า



ค. ยาย



3. พ่อของแม่เราคือใคร

ก. ตา



ข. อา



ค. ปู่



4. แม่ของแม่เราคือใคร

ก. ยาย



ข. ป้า



ค. อา



5. ใครไม่ใช่เครือญาติของพ่อ

ก. อา

ข. ลุง

ค. น้ำ

6. ใครไม่ใช่เครือญาติของแม่

ก. ป้า

ข. อา

ค. ตา

7. พี่ของพ่อหรือของแม่ เราเรียกว่าอย่างไร

ก. ลุง-ป้า

ข. น้ำ-อา

ค. ป้า-น้ำ

