



# พิชิต

# PAT 5

รู้รอบรอบจักรวาล

ความถนัด  
ทางวิชาชีพครู

ติดคส  
ตัว!!

รู้ครบ จบเล่มเดียว  
เรื่องความรู้ มุ่งสู่ความเป็นครู  
พร้อมแนวข้อสอบและเฉลย  
(อิงข้อสอบจริง) **3** ชุด

ดร.เทพฤทธิ์ ยอดใส

กศ.บ., กศ.ม., Ph. D. in Management

หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากกระดาษรีไซเคิล 100%  
กระดาษจากต้นไม้ ช่วยกันรักษาโลกของเรา



☎ 02 279 6222

🐦 @porsor\_th

🌐 www.porsor.com

📷 @porsor\_th

📺 @pspattana

# พิชิต สอบ รอบจักรวาล

ความถนัดทางวิชาชีพครู

# PAT 5



ผู้เรียบเรียง ดร. เทพฤทธิ์ ยอดใส

กศ.บ., กศ.ม., Ph. D. in Management

# พิชิต PAT 5

## รู้รอบครอบจักรวาล

ความถนัดทางวิชาชีพครู

|                              |   |                                                          |
|------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| ผู้เรียบเรียง                | : | ดร. เทพฤทธิ์ ยอดใส<br>กศ.บ., กศ.ม., Ph. D. in Management |
| บรรณาธิการ                   | : | อรศรี ไรจงนรัตน์                                         |
| ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) | : | อมรศักดิ์ บุญเรือง                                       |
| หัวหน้าฝ่ายศิลป์             | : | อุไรพรรณ บุญเรือง                                        |
| พิสูจน์อักษร                 | : | ณัฐฐินันท์ ลูกเสือถิรา                                   |
| เรียงพิมพ์                   | : | สุพรรณษา เทพารส                                          |
| รูปเล่ม                      | : | สุพรรณษา เทพารส                                          |
| ฝ่ายศิลป์                    | : | สุพรรณษา เทพารส                                          |
| รองปก                        | : | สุพรรณษา เทพารส                                          |
| ปก                           | : | อมรศักดิ์ บุญเรือง                                       |

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท

กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย)

โทรสาร : 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์

117/22 หมู่ 5 ซอยบางไผ่พัฒนา ถนนนครอินทร์ ตำบลบางไผ่ อำเภอมะนัง

จังหวัดนันทบุรี 11000 ผู้พิมพ์ : ผู้โฆษณา นายธนพัฒน์ สุขมงคลกุล

# คำนำ

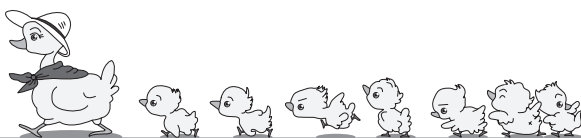
“พิชิต PAT 5” คู่มือสำหรับติวสอบ ความถนัดทางวิชาชีพครูคัดกรองความรู้ทางการศึกษา การเมือง สังคมและเศรษฐกิจ รวมถึงความรู้ด้านกฎหมายสำหรับสอบบรรจุข้าราชการครู ความรู้รอบตัว ทันข่าว-ทันกระแสโลก และสาระความรู้ต่างๆ ที่ครบครัน โดยย่อทุกเนื้อหา... พร้อมเสริมสำหรับติวสอบด้วยตัวท่านเอง

ครู... บุคลากรอันทรงคุณค่า เปรียบดังเสาหลักใหญ่ที่มุ่งพานักเรียนนักศึกษา มุ่งสู่อาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันในอนาคต ซึ่งสาขาครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย เป็นสาขาที่มุ่งผลิตบุคลากรที่มีคุณค่าพร้อมที่จะอุทิศตนถ่ายทอดความรู้ศิลปะวิทยาการ สำหรับผู้ใฝ่ฝันเป็นครู / อาจารย์ ผู้เรียบเรียงในฐานะผู้มีประสบการณ์ทั้งด้านการสอน และด้านการบริหารการศึกษา ตั้งใจรวบรวมความรู้เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความสะดวกในการเรียนรู้ มองเห็นขอบเขตเนื้อหาที่ใช้สอบ PAT 5 และจุดประกายให้ทุกท่านต่อยอดความรู้เพิ่มเติม เพื่อคว้าดาว “ความเป็นครู” ในสถาบันชั้นนำที่ทุกท่านใฝ่ฝัน

ด้วยความปรารถนาดี



(ดร. เทพฤทธิ์ ยอดใส)



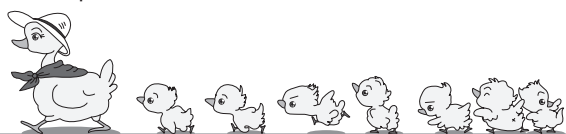
# สารบัญ

## รู้รอบกรอบจักรวาล PAT 5

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| ● นโยบายรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา .....             | 5   |
| ● การศึกษาสมัย รัชกาลที่ 10 .....                          | 9   |
| ● ค่านิยม 12 ประการ .....                                  | 17  |
| ● ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 .....                     | 21  |
| ● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ .....                     | 24  |
| ● ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ .....                           | 26  |
| ● อาเซียน (ASEAN) .....                                    | 29  |
| ● ความรู้ด้านภาษาไทย .....                                 | 36  |
| ● ประเพณีต่างๆ ของประเทศไทยที่สำคัญ .....                  | 41  |
| ● หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .....                       | 45  |
| ● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 .....                | 52  |
| ● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... | 54  |
| ● กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา .....                            | 66  |
| ● มาตรฐานวิชาชีพครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู .....           | 94  |
| ● ความรอบรู้ด้านการศึกษา .....                             | 99  |
| ● แนวข้อสอบการวิเคราะห์เชิงนามธรรม .....                   | 105 |
| ● ความรู้รอบตัวทั่วไป .....                                | 125 |
| ● การจัดการเรียนรู้ที่ควรรู้ .....                         | 130 |
| ● สังเคราะห์แนวความรู้ที่เคยออกสอบ PAT 5 .....             | 133 |

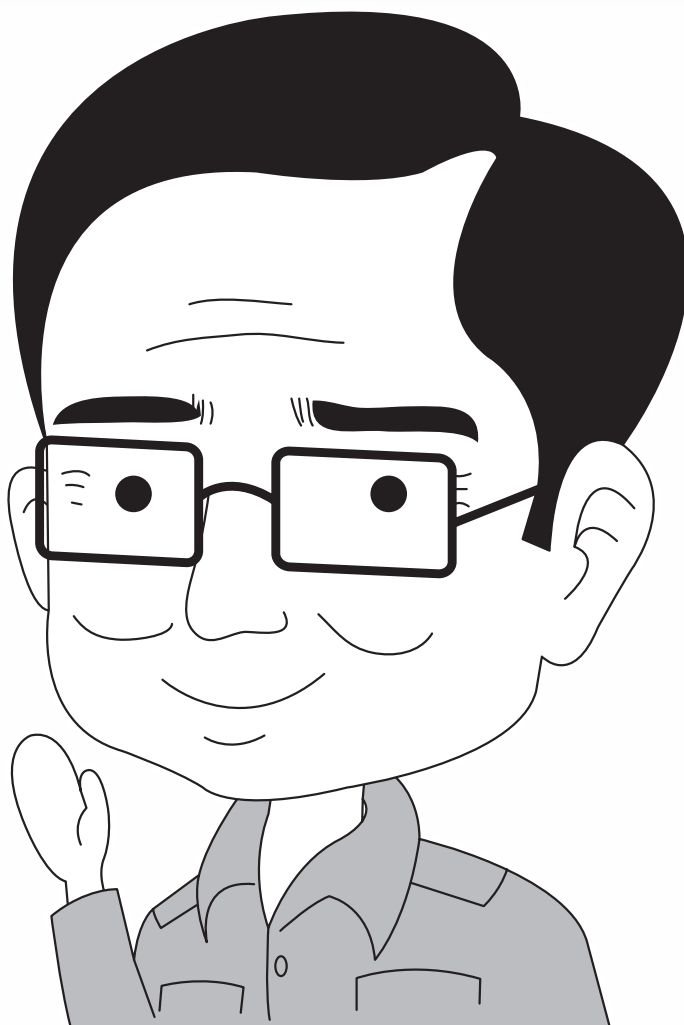
## เตรียมสอบความถนัดทางวิชาชีพครู PAT 5

|                |     |
|----------------|-----|
| ชุดที่ 1 ..... | 191 |
| ชุดที่ 2 ..... | 227 |
| ชุดที่ 3 ..... | 255 |



รู้รอบครอบจักรวาล PAT 5

เรื่อง นโยบายรัฐบาล  
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา





รู้  
รึยัง ...

นโยบายของคณะรัฐมนตรี  
นำโดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา  
มีอะไรบ้าง



ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี  
ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรี  
คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

นโยบายหลัก 12 ด้าน ได้แก่

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ .....
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ .....
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม .....
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก .....
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย .....
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค .....
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก .....
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย .....
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม .....
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน .....

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ .....
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม .....

## นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง (เป้าหมายจะต้องทำใน 1 ปีให้แล้วเสร็จ)

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน .....
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน .....
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก .....
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม .....
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน .....
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต .....
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 .....
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ .....
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ .....
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน .....
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย .....
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ .....

(หมายเหตุ : ดาวน์โหลดยางานผลการดำเนินงาน 1 ปี ตามนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

[https : //bit.ly/2GDgxcl](https://bit.ly/2GDgxcl))





รู้ยัง..

## ยุทธศาสตร์พระราชทานของ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9)

“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” คืออะไร



“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นยุทธศาสตร์พระราชทานให้แก่หน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการยึดถือปฏิบัติในการดำเนินงาน ซึ่งพระอัจฉริยภาพนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงแสดงเป็นแบบอย่างให้แก่เหล่าข้าราชการในใต้เบื้องพระยุคลบาท ได้ประจักษ์ถึงผลสัมฤทธิ์ แห่งยุทธศาสตร์นี้เป็นเวลานานแล้ว

8

|         |                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| เข้าใจ  | --> เข้าใจปัญหา เข้าใจประชาชน เข้าใจงานที่ปฏิบัติและเกี่ยวข้อง                       |
| เข้าถึง | --> เข้าถึงทุกพื้นที่ เข้าถึงจิตใจประชาชน                                            |
| พัฒนา   | --> พัฒนาในทุกๆ ด้านควบคู่กันไป กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาอย่างชัดเจน พัฒนาอย่างเป็นระบบ |

### ●การพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

คณะรัฐมนตรี นำโดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา และหัวหน้าส่วนราชการทุกฝ่ายน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) โดยนำยุทธศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พร้อมทั้งเตรียมพร้อมและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN strategy) อย่างเต็มภาคภูมิ

ฉบับ

รอบ.....ครอบจักรวาล PAT 5

เรื่อง การศึกษาศัมัย ร.10

- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในทลวงรัชกาลที่ 10  
(พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
- สรุป แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 4 รูปแบบ





## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10



### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

#### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### 3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

### กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

#### 1. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักของการวางแผนที่น้อมนำ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งมั่นสู่การเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

#### 2. การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้นประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



11

#### 3. เป้าหมาย

3.1 การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

3.3 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3.4 การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. แนวทางการพัฒนา

4.1 การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

4.3 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

4.4 การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง

4.5 การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ



### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี”
4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579”
5. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี”

### สรุป แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

#### วิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### ยุทธศาสตร์แผนการศึกษานี้มี 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- |                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา                                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                       |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา                                             |

## นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 4 รูปแบบ

เขตเศรษฐกิจพิเศษ หมายถึง เขตพื้นที่ที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะตามกฎหมาย เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก รวมทั้งให้สิทธิพิเศษบางประการในการดำเนินกิจการต่างๆ เช่น การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม การบริการ หรือกิจการอื่นใดที่เป็นประโยชน์แก่การเศรษฐกิจของประเทศ

### 1. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระบียงเศรษฐกิจตะวันออก (EEC)

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2559 อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก มีสาระสำคัญเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารจัดการการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก รวม 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา

### 2. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 จังหวัดชายแดน

นโยบายเศรษฐกิจพิเศษชายแดน สำหรับธุรกิจที่ใช้แรงงานมาก ใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่น ธุรกิจด้านโลจิสติกส์ และธุรกิจที่จะไปเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเอื้อต่อการค้าระหว่างกันในอนาคต โดยมีกิจการเป้าหมาย จำนวน 14 กิจการ ที่ได้รับการส่งเสริมจาก BOI ดังนี้

1. เกษตร ประมง และอาหารแปรรูป
2. การผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกส์
3. สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง
4. การผลิตเครื่องเรือน
5. อัญมณีและเครื่องประดับ
6. การผลิตเครื่องมือแพทย์
7. ยานยนต์ เครื่องจักร และชิ้นส่วน
8. เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
9. การผลิตพลาสติก
10. การผลิตยา
11. กิจการโลจิสติกส์
12. นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
13. กิจการสนับสนุนการท่องเที่ยว
14. กิจการสิ่งพิมพ์





## เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 1

1. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก ประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ อำเภอแม่สอด อำเภอพบพระ และอำเภอแม่ระมาด

โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย – พม่า เชื่อมต่อไปสู่เวียดนาม และจีน มีแหล่งแรงงานพร้อม

2. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดมุกดาหาร ประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ อำเภอเมืองมุกดาหาร อำเภอหว้านใหญ่ และอำเภอดอนตาล

โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย – ลาว เชื่อมต่อไปสู่เวียดนาม

3. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย 2 อำเภอ คือ อำเภออรัญประเทศ และอำเภอวัฒนานคร

โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย – กัมพูชา ใกล้ท่าเรือแหลมฉบัง

4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตราด ประกอบด้วย 1 อำเภอ คือ อำเภอคลองใหญ่

โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย – กัมพูชา ใกล้ท่าเรือสีหนุวิลล์และท่าเรือแหลมฉบัง ขยายการท่องเที่ยวในพื้นที่

5. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสงขลา ประกอบด้วย 1 อำเภอ คือ อำเภอสะเดา

โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย มาเลเซีย



## เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2

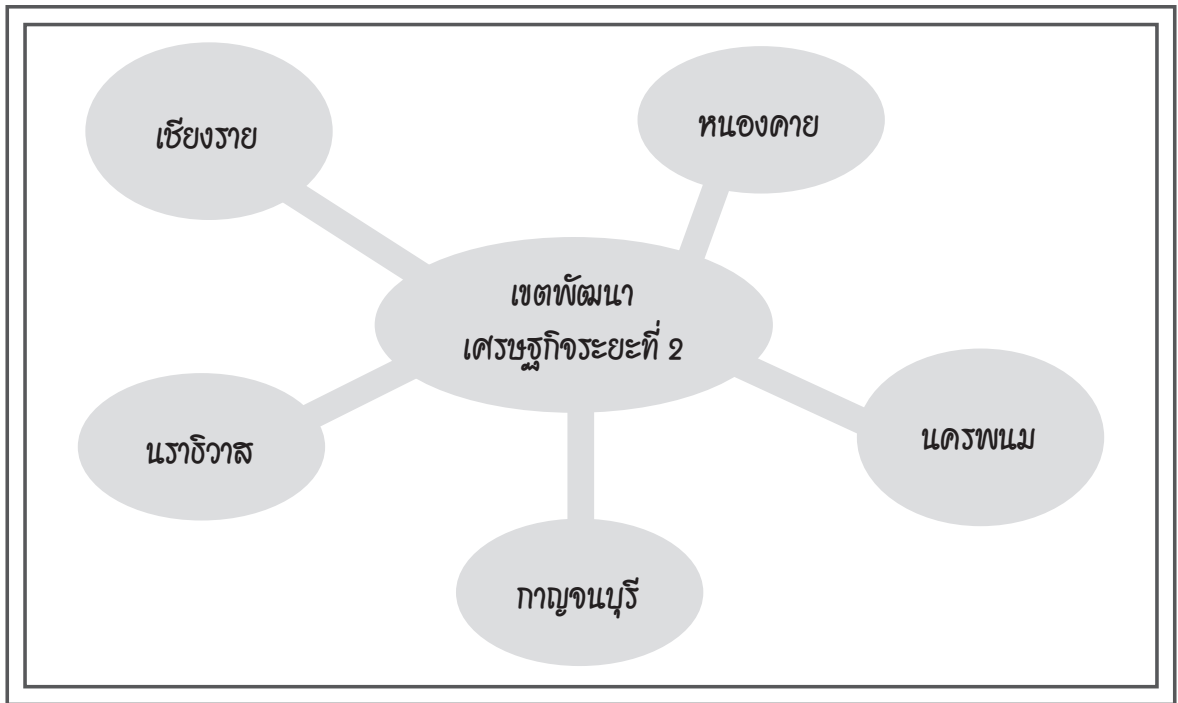
1. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย 3 อำเภอ คือ อำเภอเชียงของ อำเภอเชียงแสน และอำเภอแม่สาย

2. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 2 อำเภอ คือ อำเภอเมืองหนองคาย และอำเภอสระใคร

3. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนครพนม ประกอบด้วย 2 อำเภอ คือ อำเภอเมืองนครพนม และอำเภอท่าอุเทน

4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย 1 อำเภอ คือ อำเภอเมืองกาญจนบุรี

5. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองนราธิวาส อำเภอตากใบ อำเภอเย็งอ อำเภอแว้ง และอำเภอสุไหงโกลลก



### 3. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 22 จังหวัดชายทะเล

#### ความเป็นมา

สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2555 เห็นชอบมาตรการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ในรูปแบบแรงงานประมง โดยให้มีการจัดตั้งศูนย์ประสานแรงงานประมงเป็นโครงการนำร่องใน 7 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดสมุทรสาคร ระยอง ตรัง ชุมพร สงขลา ระนอง และสตูล

### 4. พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์

#### ความเป็นมา

รัฐบาลมีแนวทางการดำเนินนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์ ซึ่งจะอยู่บริเวณพื้นที่ตอนใน สำหรับธุรกิจที่ไม่เหมาะกับชายแดน และธุรกิจที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เช่น กิจกรรมวิจัยและพัฒนา กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและใช้แรงงานน้อย



1. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัย

พิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

2. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการดี

3. ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วาง

รากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ และการศึกษาต่อ ป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา ส่งเสริมเด็กพิการ

และเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. พัฒนาโรงเรียนมัธยมดี 4 มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)



รอบ  
รอบ

รอบ.....กรอบจักรวาล PAT 5

เรื่อง ค่านิยม 12 ประการ





รู้ยัง ...

## “ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ”



1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เพลง “ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ” เปิดตัวครั้งแรก (10 ตุลาคม 2557)

### ● ที่มาของบทเพลง

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

ได้เรียบเรียงโดยนำคุณธรรมความดีงามซึ่งมีอยู่แล้วของสังคมไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบันกำหนดเป็นค่านิยม 12 ประการ โดยปรารถนาให้คนไทยทุกคนยึดเป็นแนวทางในการครองตนและดำเนินชีวิตเพื่อสร้างเกราะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและครอบครัว อันนำมาซึ่งความสุขความร่มเย็นเป็นปึกแผ่นของบ้านเมือง

## คำนิยมหลักคนไทย 12 ประการ

คำร้อง โดย พันเอก สมศักดิ์ เตียสุวรรณ

ทำนอง/เรียบเรียงเสียงประสาน โดย ร้อยเอก สุระชัย ถวิลไพร

ขับร้อง โดย นางสาว กฤติญา สาลิกา

จัดทำโดย กองดุริยางค์ทหารบก

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สองชี้อสัตย์ เสียสละ อดทนได้

สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ

สี่มุ่งไฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา

ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ

หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา

เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา

แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย

เก้าปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส

สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้

สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ

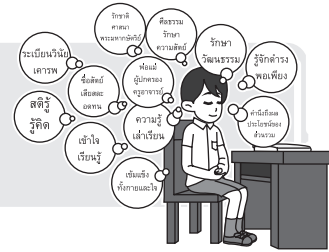
สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม





รู้ยัง ...

## “ วิธีการเรียนรู้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ”



### ค่านิยม 12 ประการ

### วิธีการเรียนรู้ค่านิยมแต่ละช่วงวัย

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์

7. เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัส

10. รู้จักดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง

11. มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

ป. 1 - 3

เรียนรู้ ผ่านบทเพลง  
นิทาน เหตุการณ์

ป. 4 - 6

เรียนรู้ผ่านการศึกษา  
ดูงาน / แหล่งเรียนรู้

ม. 1 - 3

เรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์  
พฤติกรรมบุคคล  
ตัวอย่าง / เหตุการณ์จริง

ม. 4 - 6

เรียนรู้ผ่านการสังเคราะห์  
เปรียบเทียบพฤติกรรม  
และเหตุการณ์ต่างๆ

รอบ  
.....  
รอบ

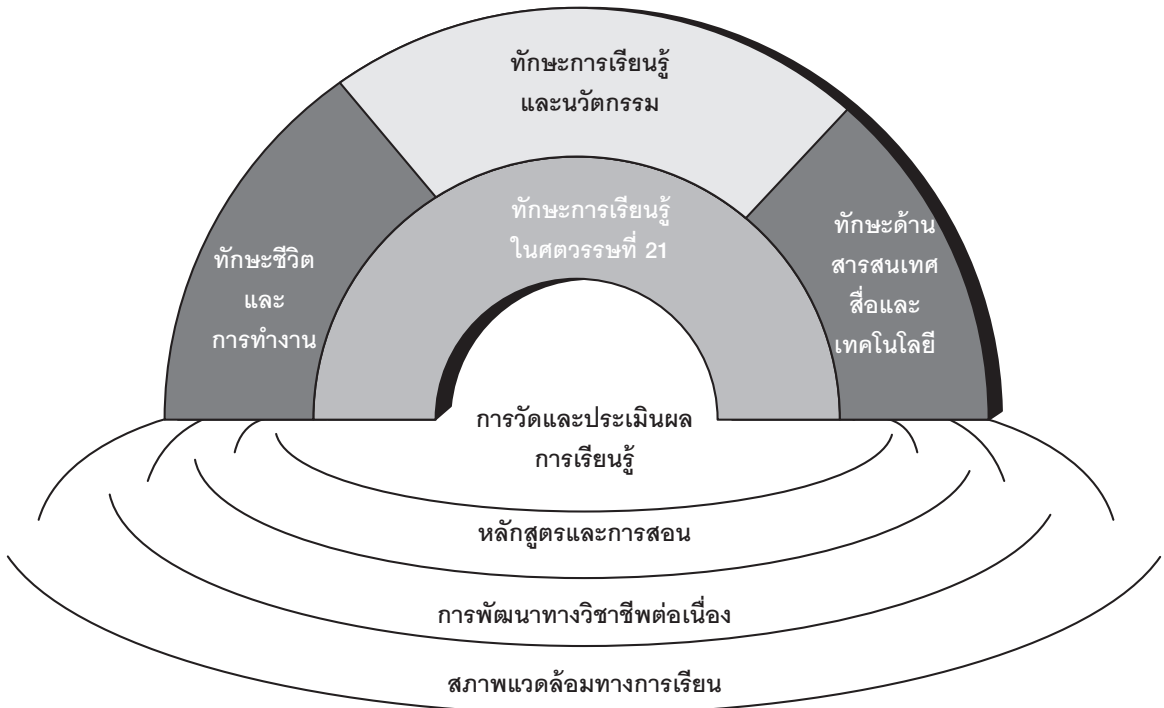
รอบ.....ครอบจักรวาล PAT 5

เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21





## ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



22

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ถูกพัฒนาขึ้นโดย เครือข่าย องค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership for 21st century skills) หรือเรียกย่อว่า P21

แนวคิดในศตวรรษที่ 21 ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้คือ สารวิชาหลัก (3Rs) 3R ได้แก่

- Reading การอ่าน (อ่านออก)
- (w) Riting การเขียน (เขียนได้)
- (A) Rithmetics คณิตศาสตร์ (คิดเลขเป็น)

และ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and Innovation skills)

ทักษะด้านนี้เป็นทักษะที่เป็นความพร้อมของนักเรียน ทักษะด้านนี้ ประกอบด้วย (8Cs) ได้แก่

- Critical thinking & Problem solving

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

- Creativity & Innovation

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

- Cross - cultural Understanding

ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

– Collaboration, Teamwork & Leadership

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

– Communications, Information & Media Literacy

ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

– Computing & ICT Literacy

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

– Career & Learning Skills

ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

– Compassion

ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

### บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

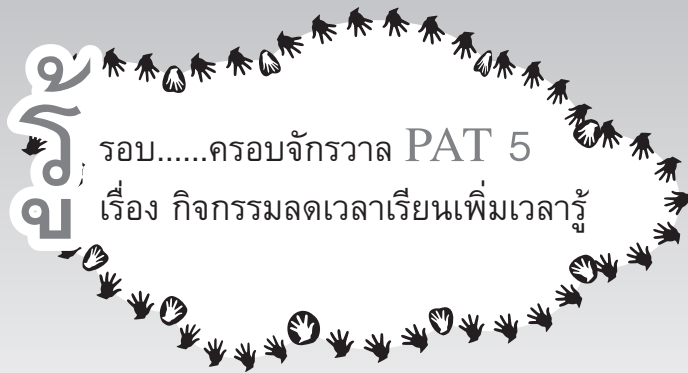


23

ครูในศตวรรษที่ 21 ต้องยึดหลักสอนน้อย แต่เป็นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากข้างใน ดังนั้น ครูจึงมีหน้าที่ออกแบบการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียน ในการเรียนรู้ต้องให้นักเรียนได้ลงมือทำ โดยไม่เน้นสอนบรรยายหรือสรุปเนื้อหาให้นักเรียนรู้เลยทันที แต่นำกระบวนการสอน เช่น การตั้งคำถามไปเรื่อยๆ แล้วให้นักเรียนปฏิบัติเอง คิดเอง (Learning by Doing) จนนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติ มาสรุปเป็นเนื้อหาตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการได้หรือ ใช้การเรียนรู้ผ่านโครงงาน PBL (Project Base Learning) ให้นักเรียนได้ค้นคว้า และเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration Skill) เป็นต้น ซึ่งกระบวนการสอนลักษณะนี้ นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้จากข้างใน

หัวใจในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องจัดระบบเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- มาตรฐานและการประเมินในศตวรรษที่ 21
- หลักสูตรและการเรียนการสอนศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21
- สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21

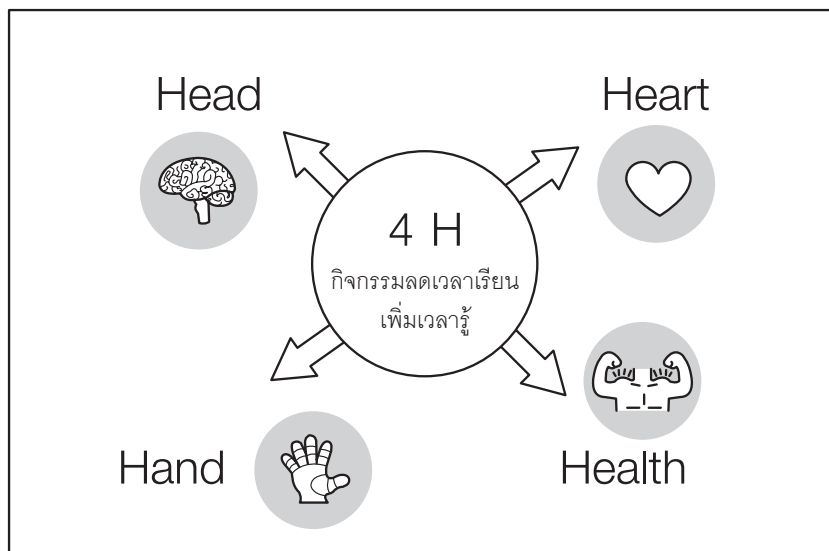


“ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ”

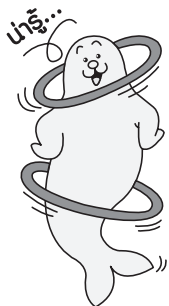
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เกิดขึ้นในสมัยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรีและพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ ดำรงตำแหน่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เกิดขึ้นจากแนวคิดที่ว่า สถานศึกษาใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนมาก จัดเนื้อหาวิชาการมากกว่าให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ผู้เรียนมีภาระงาน หรือการบ้านมาก ทำให้นักเรียนเกิดความเครียด เด็กขาดการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะวิชา โดยให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาภายในเวลา 14.30 น. ส่วนหลังจากนั้นให้จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (Moderate Class More Knowledge) โดยเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดย สพฐ. ได้วางรูปแบบ/วิธีการจัดการเรียน ในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งในแต่ละกิจกรรมนั้นจะต้องเน้นให้เกิดการพัฒนา 4 ด้าน หรือ 4H (Head Heart Hand Health) ดังนี้

#### ● การพัฒนา



25



กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

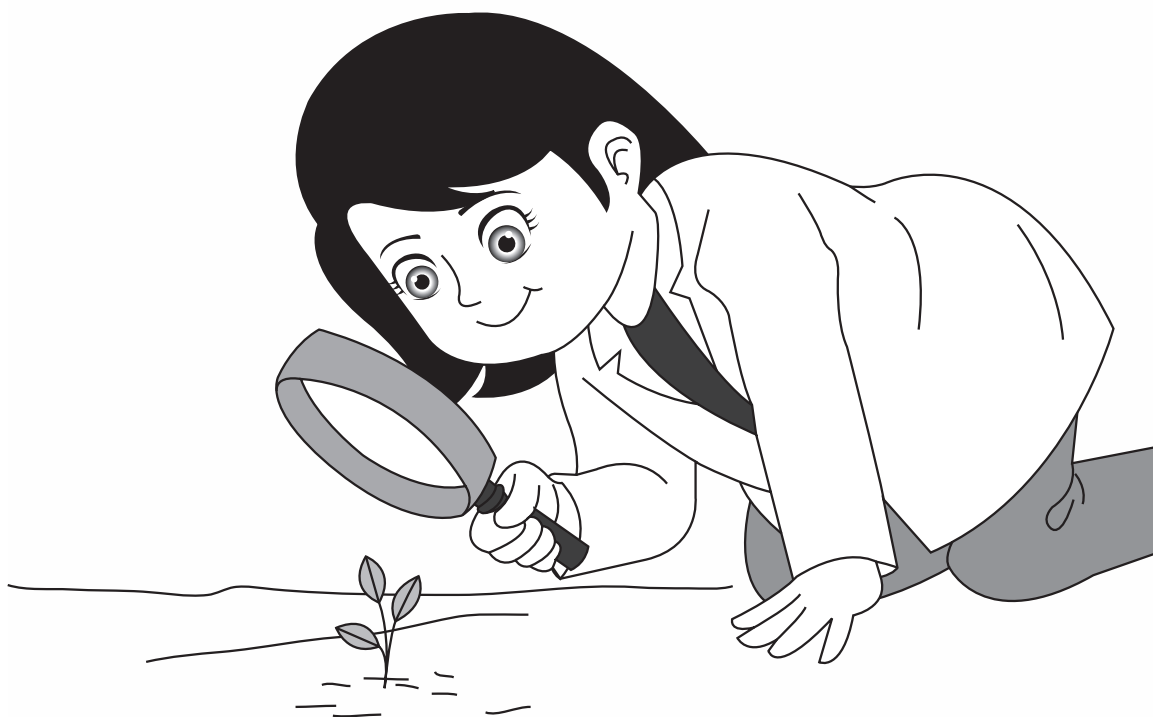
หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต



เรื่อง

รอบ.....ครอบจักรวาล PAT 5

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ



## 1. โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)

A : ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เป็นตระกูลของไวรัสที่ก่อให้เกิดอาการป่วยตั้งแต่โรคไข้หวัดธรรมดาไปจนถึงโรคที่มีความรุนแรงมาก เช่น โรคระบบทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (MERS-CoV) และโรคระบบทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง (SARS-CoV) เป็นต้น ซึ่งเป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในมนุษย์ก่อให้เกิดอาการป่วยระบบทางเดินหายใจในคนและสามารถแพร่เชื้อจากคนสู่คนได้ โดยเชื้อไวรัสนี้พบครั้งแรกในการระบาดในเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในช่วงปลายปี 2019 โดยมีค้างคาวเป็นพาหะ

### อาการของโรค

อาการทั่วไป ได้แก่ อาการระบบทางเดินหายใจ มีไข้ ไอ หายใจถี่ หายใจลำบาก ในกรณีมีอาการรุนแรงมาก อาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม ปอดอักเสบ ไตวาย หรืออาจเสียชีวิต

### การรักษา

การรักษาแบบประคับประคองเพื่อบรรเทาอาการป่วยต่างๆ โดยปัจจุบันคณะรัฐบาลได้ติดต่อขอซื้อวัคซีนกับบริษัทแอสตราเซนเนกา ซึ่งมีบริษัทซิโนแวคไบโอเทค (Sinovac Biotech) เตรียมนำเข้าวัคซีนเริ่มปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2564

### วิธีป้องกัน

หลีกเลี่ยงการสัมผัสใกล้ชิดผู้ที่มีอาการป่วย รักษาระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณตา จมูก และปาก โดยไม่ได้ล้างมือ ควรล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือน้ำยาแอลกอฮอล์ล้างมือ 70% หากมีไข้ ไอ หายใจลำบาก ให้ไปพบแพทย์ทันที และแจ้งประวัติการเดินทาง

## 2. โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง หรือ โรคเมอร์ส (Middle East Respiratory Syndrome, MERS)

โรคเมอร์ส เกิดจากเชื้อไวรัส MERS – COV หรือ Middle East Respiratory Syndrome – Corona Virus อยู่ในกลุ่มเชื้อโคโรนาไวรัส พบผู้ป่วยติดเชื้อรายแรก เมื่อปี ค.ศ. 2012 ที่ประเทศซาอุดีอาระเบียและในปี ค.ศ. 2015 ระบาดในประเทศเกาหลีใต้

### อาการของโรค

ผู้ที่ได้รับเชื้อ MERS – COV จะมีอาการไอ มีไข้และหายใจลำบาก อาจมีอาการท้องเสีย มวนท้อง อาเจียน ในผู้ป่วยที่รุนแรงอาจเกิดภาวะปอดบวม ไตวาย ร้อยละ 30 มักจะเสียชีวิต เชื้อ MERS – COV มีระยะฟักตัวตั้งแต่ 2 – 14 วัน

