



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.4 เล่ม 2



โจทย์ข้อสอบท้ายบท
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน



เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐธินัน ลุกเสือทรา และคณะ

ค.บ., กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D. in Management



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.4 เล่ม 2



โจทย์ข้อสอบท้ายบท
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน
โจทย์ Advance เตรียมพร้อมสอบแข่งขัน



เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐธินัน ลุกเสือทรา และคณะ
ค.บ., กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D.in Management

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เก่งคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 2

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ผู้เรียบเรียง: ภัทรวรรณ ลูกเสือธรา และคณะ

บรรณาธิการ	อรศรี ไรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ฝ่ายวิชาการ)	ณัฐธินัน ลูกเสือธรา
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม)	อมรศักดิ์ บุญเรือง
รูปเล่ม	สิทธิพันธ์ สกลชัยศิริวิธ
ฝ่ายศิลป์	สุพรรณษา เทพารส
พิสูจน์อักษร	พริ้งพริ้ว ไข่มุกวรรณ
รองปก	สิทธิพันธ์ สกลชัยศิริวิธ
ปก	อมรศักดิ์ บุญเรือง

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร : 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท ธนธการพิมพ์ จำกัด

43/100 ถนนเทอดพระเกียรติ 1 ต.วัดชลอ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130

+ คำนำ

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ เก่งคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การคิดคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ในการแก้ปัญหา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม ความสามารถและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

คณะผู้เรียบเรียงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการเรียน และเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นช่วงวัยที่ควรมุ่งพัฒนาความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา จึงได้เรียบเรียงแบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้ โดยต้องการปูพื้นฐานทางการเรียนจากง่ายไปยากสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเองและมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนประสบการณ์ตรงจากการทำแบบฝึกหัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนรักคณิตศาสตร์และนำความรู้ทั้งหลายไปใช้เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจ นำไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี



(ญันฐ์ธนิ ลุกเสือธรา)

สารบัญ

บทที่ 6	เศษส่วน	1
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1.....	1
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2.....	7
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3.....	11
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 4.....	13
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 5.....	16
	⇒ เตรียมสอบบทที่ 6	24
บทที่ 7	ทศนิยม	29
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1.....	29
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2.....	33
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3.....	39
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 4.....	40
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 5.....	47
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 6.....	51
	⇒ เตรียมสอบบทที่ 7	54
บทที่ 8	มุม	59
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1.....	59
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2.....	67
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3.....	75
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 4.....	81
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 5.....	84
	⇒ เตรียมสอบบทที่ 8	90
บทที่ 9	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	99
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1.....	99
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2.....	110
	⇒ เตรียมสอบบทที่ 9	114
บทที่ 10	การนำเสนอข้อมูล	121
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1.....	121
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2.....	125
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3.....	128
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 4.....	132
	➤ เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 5.....	136
	⇒ เตรียมสอบบทที่ 10	139
	แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2	147
	โจทย์ Advance เตรียมพร้อมสอบแข่งขัน	158

บทที่ 6

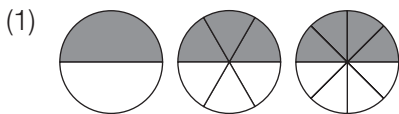


เศษส่วน

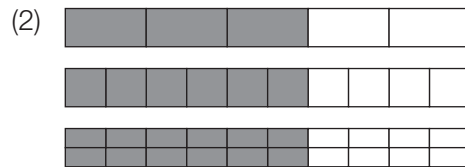
ฝึกทักษะ ...

เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1

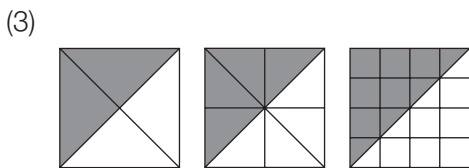
1. จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง



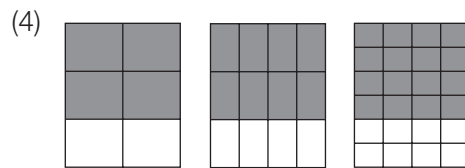
$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{8}$$



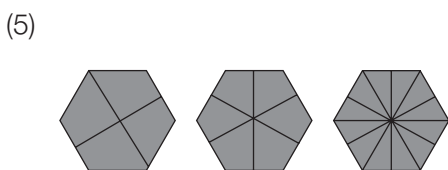
$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{20}$$



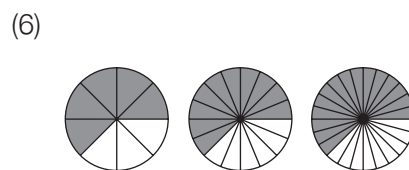
$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{16}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{8}{12} = \frac{\square}{24}$$



$$\frac{4}{4} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{5}{8} = \frac{\square}{16} = \frac{\square}{24}$$

Trick!



การหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้

...ให้นำจำนวนนับที่เท่ากัน มาคูณหรือมาหาร ทั้งตัวเศษ และตัวส่วน...

2. เขียน **X** ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งเมื่อนำมาคูณเศษส่วนที่กำหนดให้แล้วได้เศษส่วนที่เท่ากัน

(1) $\frac{1}{2} = \frac{12}{24}$ จงหา ?

ก. 8

ข. 10

ค. 12

ง. 14

(2) $\frac{5}{6} = \frac{35}{42}$ จงหา ?

ก. 7

ข. 8

ค. 11

ง. 12

(3) $\frac{3}{7} = \frac{45}{105}$ จงหา ?

ก. 17

ข. 15

ค. 13

ง. 11

(4) $\frac{2}{4} = \frac{20}{40}$ จงหา ?

ก. 14

ข. 12

ค. 11

ง. 10

(5) $\frac{6}{8} = \frac{78}{104}$ จงหา ?

ก. 12

ข. 13

ค. 15

ง. 17

(6) $\frac{2}{5} = \frac{40}{100}$ จงหา ?

ก. 20

ข. 18

ค. 15

ง. 10

(7) $\frac{6}{9} = \frac{30}{45}$ จงหา ?

ก. 9

ข. 7

ค. 5

ง. 3

3. เขียน **X** ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งเมื่อนำมาหารเศษส่วนที่กำหนดให้แล้ว ได้เศษส่วนที่เท่ากัน

(1) $\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$ จงหา ?

ก. 5

ข. 4

ค. 3

ง. 2

(2) $\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$ จงหา ?

ก. 4

ข. 3

ค. 2

ง. 1

(3) $\frac{10}{35} = \frac{2}{7}$ จงหา ?

ก. 7

ข. 6

ค. 5

ง. 3

(4) $\frac{24}{54} = \frac{8}{18}$ จงหา ?

ก. 9

ข. 8

ค. 6

ง. 3

(5) $\frac{80}{120} = \frac{8}{12}$ จงหา ?

ก. 12

ข. 10

ค. 8

ง. 6

(6) $\frac{9}{99} = \frac{1}{11}$ จงหา ?

ก. 3

ข. 7

ค. 9

ง. 12

(7) $\frac{8}{28} = \frac{2}{7}$ จงหา ?

ก. 8

ข. 6

ค. 4

ง. 2

4. จงเขียน ○ ล้อมรอบตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(1) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{7}{12}$ คือข้อใด

ก. $\frac{35}{120}$

ข. $\frac{21}{48}$

ค. $\frac{49}{60}$

ง. $\frac{63}{108}$

(2) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{5}$ คือข้อใด

ก. $\frac{33}{55}$

ข. $\frac{24}{60}$

ค. $\frac{9}{35}$

ง. $\frac{18}{45}$

(3) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{9}$ คือข้อใด

ก. $\frac{16}{45}$

ข. $\frac{20}{108}$

ค. $\frac{12}{54}$

ง. $\frac{10}{81}$

(4) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{5}{20}$ คือข้อใด

ก. $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{3}{5}$

(5) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{40}{40}$ คือข้อใด

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{2}{2}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{3}{5}$

(6) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{62}{86}$ คือข้อใด

ก. $\frac{31}{43}$

ข. $\frac{31}{45}$

ค. $\frac{28}{43}$

ง. $\frac{28}{45}$

(7) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{16}{36}$ คือข้อใด

ก. $\frac{8}{12}$

ข. $\frac{4}{6}$

ค. $\frac{4}{9}$

ง. $\frac{8}{9}$

(8) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{24}{54}$ คือข้อใด

ก. $\frac{8}{27}$

ข. $\frac{8}{18}$

ค. $\frac{12}{20}$

ง. $\frac{4}{27}$

5. จงเขียน × ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

(1) เศษส่วนคู่ใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{3}{4}$, $\frac{9}{12}$

ค. $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{18}$

ง. $\frac{2}{7}$, $\frac{10}{14}$

(2) เศษส่วนคู่ใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{1}{9}$, $\frac{2}{27}$

ข. $\frac{3}{5}$, $\frac{9}{25}$

ค. $\frac{2}{4}$, $\frac{20}{40}$

ง. $\frac{1}{5}$, $\frac{8}{30}$

(3) เศษส่วนคู่ใดมีค่าไม่เท่ากัน

ก. $\frac{8}{16}$, $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{20}{24}$, $\frac{5}{6}$

ค. $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{24}$

ง. $\frac{2}{5}$, $\frac{10}{25}$

(4) เศษส่วนคูใดมีค่าไม่เท่ากัน

ก. $\frac{8}{10}$, $\frac{4}{5}$

ข. $\frac{15}{18}$, $\frac{5}{6}$

ค. $\frac{9}{63}$, $\frac{1}{7}$

ง. $\frac{14}{15}$, $\frac{2}{3}$

(5) เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{2}{9}$

ก. $\frac{6}{27}$

ข. $\frac{10}{18}$

ค. $\frac{8}{54}$

ง. $\frac{12}{27}$

(6) เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{5}$

ก. $\frac{12}{25}$

ข. $\frac{27}{30}$

ค. $\frac{24}{40}$

ง. $\frac{30}{55}$

(7) เศษส่วนในข้อใดมีค่าต่างจาก $\frac{7}{8}$

ก. $\frac{35}{40}$

ข. $\frac{49}{56}$

ค. $\frac{14}{16}$

ง. $\frac{18}{21}$

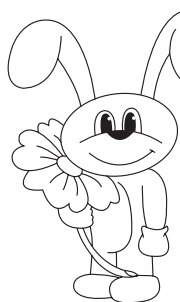
(8) เศษส่วนในข้อใดมีค่าต่างจาก $\frac{1}{5}$

ก. $\frac{5}{25}$

ข. $\frac{10}{16}$

ค. $\frac{11}{55}$

ง. $\frac{7}{35}$



การเปรียบเทียบเศษส่วน...

ที่ตัวส่วนเท่ากัน

ให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า
เศษส่วนนั้นจะมีค่า มากกว่า

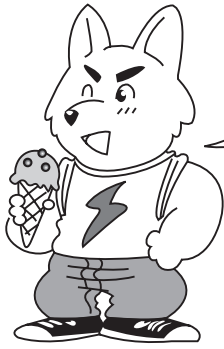
Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{1}{3}$ และ $\frac{2}{3}$

แนวคิด... พิจารณาตัวเศษ พบว่า $1 < 2$ ดังนั้น $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

Ex. ก้องมีเชือกยาว $\frac{3}{6}$ เมตร กิ๊บมีเชือกยาว $\frac{5}{6}$ เมตร และแก้วมีเชือกยาว $\frac{1}{6}$ เมตร ใครมีเชือกยาวที่สุด

แนวคิด... พิจารณาตัวเศษ พบว่า $1 < 3 < 5$

ดังนั้น $\frac{1}{6} < \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ นั่นคือ กิ๊บมีเชือกยาวที่สุด



การเปรียบเทียบเศษส่วน...
ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

วิธี 1 : ใช้วิธีทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันหรือเท่ากับผลคูณของตัวส่วนทั้งสองแล้วจึงเปรียบเทียบโดยพิจารณาตัวเศษ ถ้าเศษส่วนใดมีตัวเศษมากกว่าเศษส่วนนั้นจะมีความมากกว่า

Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ และ $\frac{4}{5}$

แนวคิด... $\frac{2}{3} \rightarrow \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$ และ $\frac{4}{5} \rightarrow \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15}$

พบว่า $\frac{10}{15} < \frac{12}{15}$

ดังนั้น $\frac{2}{3} < \frac{4}{5}$

วิธี 2 : ใช้วิธีคูณไขว้ระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน แล้วเปรียบเทียบผลคูณ

Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ และ $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$ พบว่า $2 \times 5 = 10$ และ $4 \times 3 = 12$; (ซึ่ง $10 < 12$)

ดังนั้น $\frac{2}{3} < \frac{4}{5}$



ฝึกทักษะ ...

เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2

1. จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

(ใช้วิธีทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันหรือเท่ากับผลคูณของตัวส่วนทั้งสอง)

(1) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{3}$ คิดจาก... $\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \text{-----}$ และ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \text{-----}$

(2) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{4}{6}$ คิดจาก... $\frac{2}{5} \times \frac{6}{6} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{6} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$

(3) $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{4}{14}$ คิดจาก... $\frac{2}{7} \times \frac{14}{14} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{14} \times \frac{7}{7} = \text{-----}$

(4) $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{12}{20}$ คิดจาก... $\frac{3}{5} \times \frac{20}{20} = \text{-----}$ และ $\frac{12}{20} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$

(5) $\frac{7}{35}$ ☐ $\frac{1}{7}$ คิดจาก... $\frac{7}{35} \times \frac{7}{7} = \text{-----}$ และ $\frac{1}{7} \times \frac{35}{35} = \text{-----}$

(6) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{6}{18}$ คิดจาก... $\frac{1}{2} \times \frac{18}{18} = \text{-----}$ และ $\frac{6}{18} \times \frac{2}{2} = \text{-----}$

(7) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{4}{5}$ คิดจาก... $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{5} \times \frac{4}{4} = \text{-----}$

(8) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{10}{20}$ คิดจาก... $\frac{2}{4} \times \frac{20}{20} = \text{-----}$ และ $\frac{10}{20} \times \frac{4}{4} = \text{-----}$

2. จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

(ใช้วิธีคูณไขว้ระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน)

(1) $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{3}{24}$ ดังนั้น $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{3}{24}$

(2) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{8}{20}$ ดังนั้น $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{8}{20}$

(3) $\frac{1}{9}$ ☐ $\frac{2}{36}$ ดังนั้น $\frac{1}{9}$ ☐ $\frac{2}{36}$

(4) $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{7}{8}$ ดังนั้น $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{7}{8}$

(5) $\frac{11}{60}$ ☐ $\frac{4}{7}$ ดังนั้น $\frac{11}{60}$ ☐ $\frac{4}{7}$

(6) $\frac{10}{12} \times \frac{2}{3}$ ดังนั้น $\frac{10}{12} \square \frac{2}{3}$

(7) $\frac{5}{7} \times \frac{9}{14}$ ดังนั้น $\frac{5}{7} \square \frac{9}{14}$

(8) $\frac{11}{12} \times \frac{23}{24}$ ดังนั้น $\frac{11}{12} \square \frac{23}{24}$

3. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากค่าน้อยไปมาก

Ex. $\frac{12}{35}$ $\left(\frac{2}{7}\right) = \frac{10}{35}$ $\left(\frac{4}{5}\right) = \frac{28}{35}$ $\Rightarrow \frac{2}{7} \quad \frac{12}{35} \quad \frac{4}{5}$

(1) $\frac{6}{21}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{30}{63}$ $\Rightarrow$ -----

(2) $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{15}{20}$ $\Rightarrow$ -----

(3) $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\Rightarrow$ -----

(4) $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{11}{18}$ $\Rightarrow$ -----

(5) $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\Rightarrow$ -----

(6) $\frac{11}{16}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ -----

4. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากค่ามากไปน้อย

Ex. $\frac{13}{30}$ $\left(\frac{2}{5}\right) = \frac{12}{30}$ $\left(\frac{7}{10}\right) = \frac{21}{30}$ $\Rightarrow \frac{7}{10} \quad \frac{13}{30} \quad \frac{2}{5}$

(1) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\Rightarrow$ -----

(2) $\frac{11}{15}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\Rightarrow$ -----

(3) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ -----

(4) $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{5}{8}$ $\Rightarrow$ -----

(5) $\frac{24}{25}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{30}{50}$ $\Rightarrow$ -----

(6) $\frac{7}{8}$ $\frac{30}{32}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{11}{16}$ $\Rightarrow$ -----

5. จงเขียน X ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

(1) เศษส่วนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $\frac{2}{6}$

ข. $\frac{1}{4}$

ค. $\frac{10}{12}$

ง. $\frac{2}{3}$

(2) เศษส่วนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $\frac{20}{30}$

ข. $\frac{9}{15}$

ค. $\frac{1}{3}$

ง. $\frac{2}{5}$

(3) เศษส่วนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{13}{36}$

ค. $\frac{15}{18}$

ง. $\frac{7}{9}$

(4) เศษส่วนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{11}{20}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{40}$

(5) เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจากค่ามากไปน้อย แล้วเศษส่วนข้อใดมีค่ามากที่สุดเป็นลำดับที่สอง

$\frac{4}{18}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$

ก. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{9}$

ง. $\frac{4}{18}$

(6) เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจากค่าน้อยไปมาก แล้วเศษส่วนข้อใดมีค่าน้อยที่สุดเป็นลำดับที่สอง

$\frac{1}{5}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{15}{30}$

ก. $\frac{15}{30}$

ข. $\frac{8}{10}$

ค. $\frac{7}{15}$

ง. $\frac{1}{5}$

(7) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนค่าจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{3}{4}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{32}$ $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{10}{16}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{32}$

ค. $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{32}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{32}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$

(8) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนค่าจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{25}{28}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{10}{14}$ $\frac{11}{56}$

ข. $\frac{11}{56}$ $\frac{10}{14}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{25}{28}$

ค. $\frac{10}{14}$ $\frac{25}{28}$ $\frac{11}{56}$ $\frac{6}{7}$

ง. $\frac{6}{7}$ $\frac{11}{56}$ $\frac{25}{28}$ $\frac{10}{14}$

(9) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่าน้อยไปมากผิด

ก. $\frac{16}{30}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$

ข. $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{16}$

ค. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{6}$

ง. $\frac{3}{5}$ $\frac{14}{20}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{10}$

(10) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่ามากไปน้อยผิด

ก. $\frac{9}{10}$ $\frac{13}{30}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{15}$

ข. $\frac{20}{36}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{18}$

ค. $\frac{7}{8}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{17}{18}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{6}$



เศษส่วนอย่างต่ำ คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

นำจำนวนนับที่เท่ากันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนไปเรื่อย ๆ จนไม่มีจำนวนนับใด
นอกจาก 1 ที่หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

Ex. จงทำ $\frac{12}{18}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

(นำ 2 หาร)

(นำ 3 หาร)

$$\frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \quad \text{ตอบ} \quad \frac{2}{3}$$

Ex. จงทำ $\frac{144}{156}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

(นำ 2 หาร)

(นำ 3 หาร)

(นำ 2 หาร)

$$\frac{144}{156} = \frac{72}{78} = \frac{24}{26} = \frac{12}{13} \quad \text{ตอบ} \quad \frac{12}{13}$$



เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ และ **เศษส่วนที่มีตัวเศษเป็นศูนย์**



เศษส่วนที่ตัวเศษและตัวส่วนเป็นจำนวนนับที่เท่ากัน เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 1

เช่น $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = 1$



เศษส่วนที่ตัวส่วนหารตัวเศษได้ลงตัว

เช่น $\frac{5}{1} = 5, \frac{4}{2} = 2, \frac{18}{3} = 6, \frac{30}{10} = 3$



เศษส่วนที่มีตัวเศษเป็นศูนย์ ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใด ๆ เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 0

เช่น $\frac{0}{1} = 0, \frac{0}{17} = 0, \frac{0}{35} = 0, \frac{0}{72} = 0$



ฝึกทักษะ ...

เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3

1. จงทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบเศษส่วนที่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{5}{9} \quad \frac{12}{15}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{10}{45} \quad \frac{13}{21}$$



$$\frac{35}{40}$$

$$\frac{8}{56}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{28}{12}$$

$$\frac{77}{88}$$

$$\frac{15}{41}$$

$$\frac{108}{200}$$

$$\frac{28}{30}$$

$$\frac{13}{15}$$

$$\frac{27}{39}$$

$$\frac{62}{108}$$

$$\frac{4}{4}$$

2. จงทำเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$(1) \quad \frac{55}{60} = \text{-----}$$

$$(3) \quad \frac{51}{93} = \text{-----}$$

$$(5) \quad \frac{99}{165} = \text{-----}$$

$$(7) \quad \frac{225}{625} = \text{-----}$$

$$(9) \quad \frac{68}{170} = \text{-----}$$

$$(2) \quad \frac{36}{48} = \text{-----}$$

$$(4) \quad \frac{72}{144} = \text{-----}$$

$$(6) \quad \frac{75}{180} = \text{-----}$$

$$(8) \quad \frac{100}{200} = \text{-----}$$

$$(10) \quad \frac{128}{320} = \text{-----}$$



จดจำ...นำไปใช้

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกันโดยตัวส่วนคงเดิม

3. จงเติมตัวเลขลงใน □ ให้ถูกต้อง

$$(1) \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{5} = \square$$

$$(2) \quad \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\square}{9} = \square$$

$$(3) \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(4) \quad \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} = \frac{\square}{5} = \square$$

$$(5) \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} = \frac{\square}{6} = \square$$

$$(6) \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(7) \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(8) \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(9) \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(10) \frac{30}{30} + \frac{30}{30} + \frac{30}{30} + \frac{30}{30} + \frac{30}{30} = \frac{\square}{\square} = \square$$



4. จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เท่ากับจำนวนนับ

(1) $\frac{14}{7} = \text{-----}$	(2) $\frac{20}{2} = \text{-----}$	(3) $\frac{121}{11} = \text{-----}$	(4) $\frac{65}{13} = \text{-----}$
(5) $\frac{72}{9} = \text{-----}$	(6) $\frac{64}{4} = \text{-----}$	(7) $\frac{162}{18} = \text{-----}$	(8) $\frac{225}{15} = \text{-----}$
(9) $\frac{625}{25} = \text{-----}$	(10) $\frac{280}{20} = \text{-----}$	(11) $\frac{156}{12} = \text{-----}$	(12) $\frac{111}{3} = \text{-----}$

5. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$(1) \frac{0}{5} = \text{-----}$$

$$(2) \frac{0}{9} = \text{-----}$$

$$(3) \frac{0}{13} = \text{-----}$$

$$(4) \frac{0}{18} = \text{-----}$$

$$(5) \frac{0}{25} = \text{-----}$$

$$(6) \frac{0}{58} = \text{-----}$$



เศษส่วนทุกจำนวนที่มีตัวเศษเป็น 0 และตัวส่วนเป็นจำนวนนับใดๆ เศษส่วนจำนวนนั้นจะมีค่าเท่ากับ 0 เสมอ



อย่าลืม : ตัวส่วนของเศษส่วนเป็น 0 ไม่ได้นะครับ

ดังนั้น $\frac{0}{0}$ หาค่าไม่ได้



ฝึกทักษะ ...

เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 4



เศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

เศษเกิน คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่า ตัวส่วน

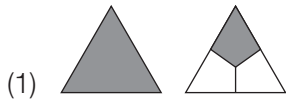
- พิจารณาเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วเขียน ✓ ให้ตรงกับช่องเพื่อบอกว่าเป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน ให้ถูกต้อง

ข้อ	เศษส่วน	เศษส่วนแท้	เศษเกิน	ข้อ	เศษส่วน	เศษส่วนแท้	เศษเกิน
(1)	$\frac{2}{5}$			(6)	$\frac{20}{48}$		
(2)	$\frac{4}{4}$			(7)	$\frac{50}{3}$		
(3)	$\frac{13}{13}$			(8)	$\frac{16}{10}$		
(4)	$\frac{29}{4}$			(9)	$\frac{8}{9}$		
(5)	$\frac{7}{9}$			(10)	$\frac{15}{15}$		

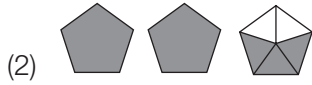
จำนวนคละ คือ เศษส่วนที่เขียนในรูป จำนวนนับ กับ เศษส่วนแท้

เช่น $1\frac{2}{3}$, $8\frac{11}{12}$ และ $25\frac{3}{14}$ เป็นต้น

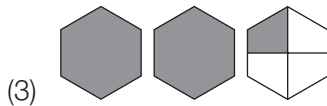
2. จงเขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน



----- อ่านว่า -----



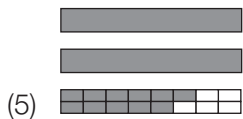
----- อ่านว่า -----



----- อ่านว่า -----



----- อ่านว่า -----



----- อ่านว่า -----

3. จงเขียนจำนวนคละจากผลบวกของจำนวนนับและเศษส่วนแท้

(1) $4 + \frac{1}{4} = \text{-----}$ (2) $5 + \frac{7}{12} = \text{-----}$ (3) $7 + \frac{4}{9} = \text{-----}$

(4) $12 + \frac{5}{6} = \text{-----}$ (5) $10 + \frac{3}{5} = \text{-----}$ (6) $4 + \frac{2}{3} = \text{-----}$

(7) $9 + \frac{8}{9} = \text{-----}$ (8) $12 + \frac{1}{3} = \text{-----}$ (9) $20 + \frac{4}{5} = \text{-----}$

4. จงทำเศษเกินให้เป็นจำนวนคละ



วิธีทำ : นำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้จะเป็นจำนวนนับและเศษที่เหลือให้นำไปเป็นตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

Ex. จงทำ $\frac{16}{5}$ ให้เป็นจำนวนคละ

$\frac{16}{5} \Rightarrow (16 \div 5) \text{ ได้ } 3 \text{ เหลือเศษ } 1$
 ดังนั้น $\frac{16}{5} = 3 \frac{1}{5}$

(1) $\frac{23}{9} = \text{-----}$ (2) $\frac{37}{6} = \text{-----}$ (3) $\frac{20}{3} = \text{-----}$

(4) $\frac{25}{4} = \text{-----}$ (5) $\frac{35}{6} = \text{-----}$ (6) $\frac{18}{4} = \text{-----}$

- (7) $\frac{111}{10} = \text{-----}$ (8) $\frac{81}{5} = \text{-----}$ (9) $\frac{87}{12} = \text{-----}$
 (10) $\frac{69}{20} = \text{-----}$ (11) $\frac{102}{30} = \text{-----}$ (12) $\frac{130}{25} = \text{-----}$
 (13) $\frac{39}{11} = \text{-----}$ (14) $\frac{96}{5} = \text{-----}$ (15) $\frac{159}{12} = \text{-----}$
 (16) $\frac{138}{9} = \text{-----}$ (17) $\frac{75}{4} = \text{-----}$ (18) $\frac{109}{20} = \text{-----}$
 (19) $\frac{46}{7} = \text{-----}$ (20) $\frac{55}{8} = \text{-----}$

5. จงทำจำนวนคละให้เป็นเศษเกิน



วิธีทำ : นำตัวส่วนไปคูณกับจำนวนนับแล้วบวกกับตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้ให้นำไปเป็นตัวเศษของเศษเกิน โดยมีตัวส่วนคงเดิม

Ex. จงทำ $2\frac{3}{4}$ ให้เป็นเศษเกิน

$$2\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{(4 \times 2) + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

ดังนั้น $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$

- (1) $3\frac{1}{2} = \text{-----}$ (2) $6\frac{2}{3} = \text{-----}$
 (3) $1\frac{2}{5} = \text{-----}$ (4) $2\frac{8}{9} = \text{-----}$
 (5) $2\frac{1}{2} = \text{-----}$ (6) $7\frac{3}{5} = \text{-----}$
 (7) $9\frac{7}{8} = \text{-----}$ (8) $11\frac{5}{6} = \text{-----}$
 (9) $10\frac{4}{5} = \text{-----}$ (10) $5\frac{7}{10} = \text{-----}$
 (11) $2\frac{11}{12} = \text{-----}$ (12) $100\frac{1}{3} = \text{-----}$
 (13) $4\frac{4}{5} = \text{-----}$ (14) $9\frac{1}{2} = \text{-----}$
 (15) $6\frac{10}{12} = \text{-----}$ (16) $5\frac{8}{20} = \text{-----}$
 (17) $10\frac{2}{11} = \text{-----}$ (18) $15\frac{3}{10} = \text{-----}$
 (19) $2\frac{13}{50} = \text{-----}$ (20) $11\frac{9}{11} = \text{-----}$