



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ:
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.5 เล่ม 1



โจทย์ข้อสอบท้ายบท
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน



เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐฐ์นัน ลุกเสือทิตรา และคณะ

ค.บ., กค.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D. in Management

หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากกระดาษรีไซเคิล ๑๐๐%
กระดาษจากคันทนา ช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน



☎ 02 279 6222

🌐 www.porsor.com

f @pspattana



เก่ง

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณิตศาสตร์

ป. 5 เล่ม 1

แบบฝึกหัด
เสริมทักษะบทที่ 1-3

เตรียมสอบ

แนวข้อสอบ
ปลายภาคเรียนที่ 1

พร้อมเฉลย แยกเล่ม

เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐฐานันท์ ลูกเลื้อยถิรา

ค.บ., กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

Ph.D.in Management

เก่งคณิตศาสตร์

ป.5 (เล่ม 1)

ผู้เรียบเรียง **ดร.ณัฐฐินันท์ ลูกเสื่ออิรา**

บรรณาธิการ	อรศรี โรจน์พจนรัตน์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม)	อมรศักดิ์ บุญเรือง
หัวหน้าฝ่ายศิลป์	อุไรพรรณ บุญเรือง
พิสูจน์อักษร	พิรุณณิชา ไบสุวรรณ ณัฏวิทย์ โรจน์พจนรัตน์
เรียงพิมพ์	ยูภาภรณ์ แตงมณี
รูปเล่ม	อุไรพรรณ บุญเรือง
ศิลปกรรม	สุพรรณษา เทพารส
รองปก	สิทธิพันธ์ สุกุลชัยสิริวิช
ปก	อมรศักดิ์ บุญเรือง



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝ้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย)
โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : ธนธัชการพิมพ์ จำกัด

43/100 หมู่ที่ 5 ซอยเทอดพระเกียรติ 1 ถนนเทอดพระเกียรติ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี 11130

ผู้พิมพ์ / ผู้โฆษณา

นางนงลักษณ์ ธนากุลโรจน์

เก่ง คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1

คำนำ

เก่งคณิตศาสตร์ ป.5 (เล่ม 1) เป็นแบบฝึกหัดเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาที่หลากหลาย การคิดคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ในการแก้ปัญหา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม ความสามารถและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งในท้ายเล่ม ผู้เรียบเรียงได้สอดแทรกข้อสอบสำหรับเตรียมสอบในปลายภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ผู้ศึกษาทุกท่าน ได้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของตนเอง

ผู้เรียบเรียงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการเรียนและเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นช่วงวัยที่ควรมุ่งพัฒนาความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา จึงได้เรียบเรียงแบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้ โดยต้องการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนประสบการณ์ตรงจากการทำแบบฝึกหัด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ นำไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

ณัฐธินันท์ ลูกเสือธรา

เก่ง คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1

สารบัญ

หน้า

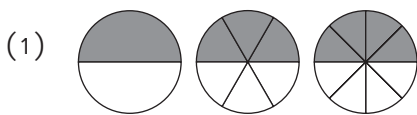
บทที่ 1 เศษส่วน	1
การหาเศษส่วนที่เท่ากัน	1
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	5
การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน	6
เศษส่วนอย่างต่ำ	10
เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ	13
การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและมีตัวส่วนไม่เท่ากัน	16
การคูณเศษส่วน	23
การหารเศษส่วน	29
เตรียมสอบ (ชุดที่ 1)	34
เตรียมสอบ (ชุดที่ 2)	39
บทที่ 2 ทศนิยม	44
การเขียนทศนิยม และเขียนคำอ่าน	44
ตัวประกอบของจำนวนนับ และการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	46
การเปรียบเทียบทศนิยม และการประมาณค่าทศนิยม	48
การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม	50
การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ	58
การคูณทศนิยมกับทศนิยม	64
การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ	66
การหารทศนิยมด้วยทศนิยม	71
การหารทศนิยม เมื่อตัวหารเป็น 10, 100 และ 1,000	72
เตรียมสอบ (ชุดที่ 1)	74
เตรียมสอบ (ชุดที่ 2)	81
บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล	88
แผนภูมิแท่ง	88
กราฟเส้น	100
เตรียมสอบ (ชุดที่ 1)	105
เตรียมสอบ (ชุดที่ 2)	112
แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1	115
แนวข้อสอบแข่งขันฯ	129

บทที่ 1 เศษส่วน



ฝึกทักษะ... เก่งคณิตฯ ชุด 1

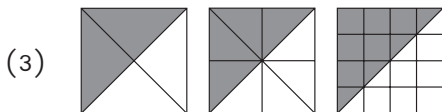
1. จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง



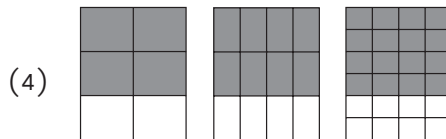
$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{8}$$



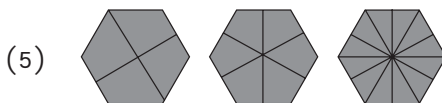
$$\frac{3}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{20}$$



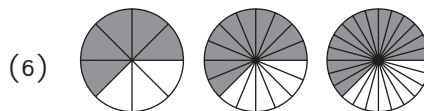
$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{16}$$



$$\frac{\square}{6} = \frac{8}{12} = \frac{\square}{24}$$



$$\frac{4}{4} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{5}{8} = \frac{\square}{16} = \frac{\square}{24}$$

การหาเศษส่วน
ที่เท่ากัน



ทำโดยนำจำนวนนับที่เท่ากัน มาคูณหรือหาร เศษส่วนที่กำหนดให้
ทั้งตัวเศษและตัวส่วน...



2. เขียน X ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งเมื่อนำมาคูณเศษส่วนที่กำหนดให้แล้วได้เศษส่วนที่เท่ากัน

$$(1) \frac{1}{2} = \frac{12}{24}$$

จงหา ?

ก. 8

ข. 10

ค. 12

ง. 14

$$(2) \frac{5}{6} = \frac{35}{42}$$

จงหา ?

ก. 7

ข. 8

ค. 11

ง. 12

$$(3) \frac{3}{7} = \frac{45}{105}$$

จงหา ?

ก. 17

ข. 15

ค. 13

ง. 11

$$(4) \frac{2}{4} = \frac{20}{40}$$

จงหา ?

ก. 14

ข. 12

ค. 11

ง. 10

$$(5) \frac{6}{8} = \frac{78}{104}$$

จงหา ?

ก. 12

ข. 13

ค. 15

ง. 17

$$(6) \frac{2}{5} = \frac{40}{100}$$

จงหา ?

ก. 20

ข. 18

ค. 15

ง. 10

$$(7) \frac{6}{9} = \frac{30}{45}$$

จงหา ?

ก. 9

ข. 7

ค. 5

ง. 3

3. เขียน $\times$ ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งเมื่อนำมาหารเศษส่วนที่กำหนดให้ แล้วได้เศษส่วนที่เท่ากัน

(1) $\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$ จงหา ?

ก. 5

ข. 4

ค. 3

ง. 2

(2) $\frac{8}{16} = \frac{2}{4}$ จงหา ?

ก. 4

ข. 3

ค. 2

ง. 1

(3) $\frac{10}{35} = \frac{2}{7}$ จงหา ?

ก. 7

ข. 6

ค. 5

ง. 3

(4) $\frac{24}{54} = \frac{8}{18}$ จงหา ?

ก. 9

ข. 8

ค. 6

ง. 3

(5) $\frac{80}{120} = \frac{8}{12}$ จงหา ?

ก. 12

ข. 10

ค. 8

ง. 6

(6) $\frac{9}{99} = \frac{1}{11}$ จงหา ?

ก. 3

ข. 7

ค. 9

ง. 12

(7) $\frac{8}{28} = \frac{2}{7}$ จงหา ?

ก. 8

ข. 6

ค. 4

ง. 2



4. จงเขียน ○ ล้อมรอบตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(1) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{7}{12}$ คือข้อใด

ก. $\frac{35}{120}$

ข. $\frac{21}{48}$

ค. $\frac{49}{60}$

ง. $\frac{63}{108}$

(2) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{5}$ คือข้อใด

ก. $\frac{33}{55}$

ข. $\frac{24}{60}$

ค. $\frac{9}{35}$

ง. $\frac{18}{45}$

(3) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{9}$ คือข้อใด

ก. $\frac{16}{45}$

ข. $\frac{20}{108}$

ค. $\frac{12}{54}$

ง. $\frac{10}{81}$

(4) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{5}{20}$ คือข้อใด

ก. $\frac{1}{4}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{3}{5}$

(5) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{40}{40}$ คือข้อใด

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{2}{2}$

ค. $\frac{2}{3}$

ง. $\frac{3}{5}$

(6) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{62}{86}$ คือข้อใด

ก. $\frac{31}{43}$

ข. $\frac{31}{45}$

ค. $\frac{28}{43}$

ง. $\frac{28}{45}$

(7) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{16}{36}$ คือข้อใด

ก. $\frac{8}{12}$

ข. $\frac{4}{6}$

ค. $\frac{4}{9}$

ง. $\frac{8}{9}$

(8) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{24}{54}$ คือข้อใด

ก. $\frac{8}{27}$

ข. $\frac{8}{18}$

ค. $\frac{12}{18}$

ง. $\frac{4}{27}$

5. จงเขียน ✕ ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

(1) เศษส่วนคู่ใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

ข. $\frac{3}{4}, \frac{9}{12}$

ค. $\frac{1}{3}, \frac{7}{18}$

ง. $\frac{2}{7}, \frac{10}{14}$

(2) เศษส่วนคู่ใดมีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{1}{9}, \frac{2}{27}$

ข. $\frac{3}{5}, \frac{9}{25}$

ค. $\frac{2}{4}, \frac{20}{40}$

ง. $\frac{1}{5}, \frac{8}{30}$

(3) เศษส่วนคู่ใดมีค่าไม่เท่ากัน

ก. $\frac{8}{16}, \frac{1}{2}$

ข. $\frac{20}{24}, \frac{5}{6}$

ค. $\frac{1}{6}, \frac{5}{24}$

ง. $\frac{2}{5}, \frac{10}{25}$

(4) เศษส่วนคูใดมีค่าไม่เท่ากัน

ก. $\frac{8}{10}, \frac{4}{5}$

ข. $\frac{15}{18}, \frac{5}{6}$

ค. $\frac{9}{63}, \frac{1}{7}$

ง. $\frac{14}{15}, \frac{2}{3}$

(5) เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{2}{9}$

ก. $\frac{6}{27}$

ข. $\frac{10}{18}$

ค. $\frac{8}{54}$

ง. $\frac{12}{27}$

(6) เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{3}{5}$

ก. $\frac{12}{25}$

ข. $\frac{27}{30}$

ค. $\frac{24}{40}$

ง. $\frac{30}{55}$

(7) เศษส่วนในข้อใดมีค่าต่างจาก $\frac{7}{8}$

ก. $\frac{35}{40}$

ข. $\frac{49}{56}$

ค. $\frac{14}{16}$

ง. $\frac{18}{21}$

(8) เศษส่วนในข้อใดมีค่าต่างจาก $\frac{1}{5}$

ก. $\frac{5}{25}$

ข. $\frac{10}{16}$

ค. $\frac{11}{55}$

ง. $\frac{7}{35}$

การเปรียบเทียบเศษส่วน...

ที่มีตัวส่วนเท่ากัน



ให้พิจารณาที่ตัวเลข ถ้าตัวเลขของเศษส่วนใดมากกว่า
เศษส่วนจำนวนนั้นจะมากกว่า

Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{1}{3}$ และ $\frac{2}{3}$

พิจารณาตัวเลข พบว่า $1 < 2$ ดังนั้น $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

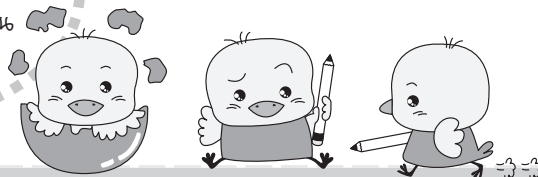
Ex. ก้องมีเชือกยาว $\frac{3}{6}$ เมตร กิ๊พมีเชือกยาว $\frac{5}{6}$ เมตร และแก้วมีเชือกยาว $\frac{1}{6}$ เมตร ใครมีเชือกยาวที่สุด

พิจารณาตัวเลข พบว่า $1 < 3 < 5$ ดังนั้น $\frac{1}{6} < \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

นั่นคือ กิ๊พมีเชือกยาวที่สุด



การเปรียบเทียบเศษส่วน...
ที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน



วิธี 1 : ใช้วิธีทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันหรือเท่ากับผลคูณของตัวส่วนทั้งสองแล้วจึงเปรียบเทียบโดยพิจารณาตัวเศษ ถ้าเศษส่วนใดมีตัวเศษมากกว่าเศษส่วนจำนวนนั้นจะมีค่ามากกว่า

Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ และ $\frac{4}{5}$

$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15} \quad \text{และ} \quad \frac{4}{5} \rightarrow \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{12}{15} \quad ; \left(\text{ซึ่ง } \frac{10}{15} < \frac{12}{15} \right)$$

ดังนั้น $\frac{2}{3} < \frac{4}{5}$



วิธี 2 : ใช้วิธีคูณไขว้ระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน แล้วเปรียบเทียบผลคูณ

Ex. พิจารณาการเปรียบเทียบ $\frac{2}{3}$ และ $\frac{4}{5}$

2×5 4×3

$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ พบว่า $2 \times 5 = 10$ และ $4 \times 3 = 12$ (ซึ่ง $10 < 12$)

ดังนั้น $\frac{2}{3} < \frac{4}{5}$



ฝึกทักษะ... เก่งคณิตฯ ชุด 2

1. จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
(ใช้วิธีทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันหรือเท่ากับผลคูณของตัวส่วนทั้งสอง)

(1) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{3}$ คิดจาก... $\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \text{-----}$ และ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \text{-----}$

(2) $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{4}{6}$ คิดจาก... $\frac{2}{5} \times \frac{6}{6} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{6} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$

(3) $\frac{2}{7}$ ☐ $\frac{4}{14}$ คิดจาก... $\frac{2}{7} \times \frac{14}{14} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{14} \times \frac{7}{7} = \text{-----}$

(4) $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{12}{20}$ คิดจาก... $\frac{3}{5} \times \frac{20}{20} = \text{-----}$ และ $\frac{12}{20} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$

(5) $\frac{7}{35}$ ☐ $\frac{1}{7}$ คิดจาก... $\frac{7}{35} \times \frac{7}{7} = \text{-----}$ และ $\frac{1}{7} \times \frac{35}{35} = \text{-----}$

(6) $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{6}{18}$ คิดจาก... $\frac{1}{2} \times \frac{18}{18} = \text{-----}$ และ $\frac{6}{18} \times \frac{2}{2} = \text{-----}$

(7) $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{4}{5}$ คิดจาก... $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \text{-----}$ และ $\frac{4}{5} \times \frac{4}{4} = \text{-----}$

(8) $\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{10}{20}$ คิดจาก... $\frac{2}{4} \times \frac{20}{20} = \text{-----}$ และ $\frac{10}{20} \times \frac{4}{4} = \text{-----}$

2. จงเปรียบเทียบเศษส่วนโดยเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ☐ ให้ถูกต้อง
(ใช้วิธีคูณไขว้ระหว่างตัวเศษกับตัวส่วน)

(1) $\frac{1}{8}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{3}{24}$ ดังนั้น $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{3}{24}$

(2) $\frac{2}{5}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{8}{20}$ ดังนั้น $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{8}{20}$

(3) $\frac{1}{9}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{2}{36}$ ดังนั้น $\frac{1}{9}$ ☐ $\frac{2}{36}$

(4) $\frac{6}{7}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{7}{8}$ ดังนั้น $\frac{6}{7}$ ☐ $\frac{7}{8}$

(5) $\frac{11}{60}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{4}{7}$ ดังนั้น $\frac{11}{60}$ ☐ $\frac{4}{7}$

(6) $\frac{10}{12}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{2}{3}$ ดังนั้น $\frac{10}{12}$ ☐ $\frac{2}{3}$

(7) $\frac{5}{7}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{9}{14}$ ดังนั้น $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{9}{14}$

(8) $\frac{11}{12}$ $\swarrow \searrow$ $\frac{23}{24}$ ดังนั้น $\frac{11}{12}$ ☐ $\frac{23}{24}$



3. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากค่าน้อยไปมาก



Ex. $\frac{12}{35}$ $\left(\frac{2}{7}\right) = \frac{10}{35}$ $\left(\frac{4}{5}\right) = \frac{28}{35}$ $\Rightarrow$ $\frac{2}{7}$ $\frac{12}{35}$ $\frac{4}{5}$

(1) $\frac{6}{21}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{30}{63}$ $\Rightarrow$ _____

(2) $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{15}{20}$ $\Rightarrow$ _____

(3) $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\Rightarrow$ _____

(4) $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{11}{18}$ $\Rightarrow$ _____

(5) $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\Rightarrow$ _____

(6) $\frac{11}{16}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ _____

4. จงเรียงลำดับเศษส่วนต่อไปนี้จากค่ามากไปน้อย



Ex. $\frac{13}{30}$ $\left(\frac{2}{5}\right) = \frac{12}{30}$ $\left(\frac{7}{10}\right) = \frac{21}{30}$ $\Rightarrow$ $\frac{7}{10}$ $\frac{13}{30}$ $\frac{2}{5}$

(1) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\Rightarrow$ _____

(2) $\frac{11}{15}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\Rightarrow$ _____

(3) $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ _____

(4) $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{5}{8}$ $\Rightarrow$ _____

(5) $\frac{24}{25}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{30}{50}$ $\Rightarrow$ _____

(6) $\frac{7}{8}$ $\frac{30}{32}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{11}{16}$ $\Rightarrow$ _____

5. จงเขียน $\times$ ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

(1) เศษส่วนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $\frac{2}{6}$

ข. $\frac{1}{4}$

ค. $\frac{10}{12}$

ง. $\frac{2}{3}$

(2) เศษส่วนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. $\frac{20}{30}$

ข. $\frac{9}{15}$

ค. $\frac{1}{3}$

ง. $\frac{2}{5}$

(3) เศษส่วนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{13}{36}$

ค. $\frac{15}{18}$

ง. $\frac{7}{9}$

(4) เศษส่วนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $\frac{1}{2}$

ข. $\frac{11}{20}$

ค. $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{40}$

(5) เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อย แล้วเศษส่วนข้อใดมีค่ามากที่สุดเป็นลำดับที่สอง

$\frac{4}{18}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{3}$

ก. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{1}{3}$

ค. $\frac{1}{9}$

ง. $\frac{4}{18}$

(6) เมื่อเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมาก แล้วเศษส่วนข้อใดมีค่าน้อยที่สุดเป็นลำดับที่สอง

$\frac{1}{5}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{15}{30}$

ก. $\frac{15}{30}$

ข. $\frac{8}{10}$

ค. $\frac{7}{15}$

ง. $\frac{1}{5}$

(7) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่าน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{3}{4}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{5}{32}$ $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{10}{16}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{32}$

ค. $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{32}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{3}{4}$

ง. $\frac{5}{32}$ $\frac{10}{16}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$

(8) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่ามากไปน้อยได้ถูกต้อง

ก. $\frac{25}{28}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{10}{14}$ $\frac{11}{56}$

ข. $\frac{11}{56}$ $\frac{10}{14}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{25}{28}$

ค. $\frac{10}{14}$ $\frac{25}{28}$ $\frac{11}{56}$ $\frac{6}{7}$

ง. $\frac{6}{7}$ $\frac{11}{56}$ $\frac{25}{28}$ $\frac{10}{14}$

(9) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่าน้อยไปมากผิด

ก. $\frac{16}{30}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{7}{10}$

ข. $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{16}$

ค. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{4}{6}$

ง. $\frac{3}{5}$ $\frac{14}{20}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{10}$

(10) ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากค่ามากไปน้อยผิด

ก. $\frac{9}{10}$ $\frac{13}{30}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{15}$

ข. $\frac{20}{36}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{18}$

ค. $\frac{7}{8}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

ง. $\frac{17}{18}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{6}$

**เศษส่วนอย่างต่ำ**

คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1
หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

การทำเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

นำจำนวนนับที่เท่ากันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนไปเรื่อยๆ จนไม่มีจำนวนนับใด
นอกจาก 1 ที่หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว

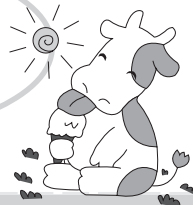
Ex. จงทำ $\frac{12}{18}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{array}{ccc} \text{(นำ 2 หาร)} & \text{(นำ 3 หาร)} & \\ \frac{12}{18} = \frac{6}{9} & = \frac{2}{3} & \text{ตอบ } \frac{2}{3} \end{array}$$

Ex. จงทำ $\frac{144}{156}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\begin{array}{ccc} \text{(นำ 2 หาร)} & \text{(นำ 3 หาร)} & \text{(นำ 2 หาร)} \\ \frac{144}{156} = \frac{72}{78} & = \frac{24}{26} & = \frac{12}{13} \end{array} \quad \text{ตอบ } \frac{12}{13}$$

เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ
และเศษส่วนที่มีตัวเศษเป็นศูนย์



เศษส่วนที่ตัวเศษและตัวส่วนเป็นจำนวนนับที่เท่ากัน เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 1

เช่น $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = 1$



เศษส่วนที่ตัวส่วนหารตัวเศษได้ลงตัว

เช่น $\frac{5}{1} = 5, \frac{4}{2} = 2, \frac{18}{3} = 6, \frac{30}{10} = 3$



เศษส่วนที่มีตัวเศษเป็นศูนย์ ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใดๆ เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ 0

เช่น $\frac{0}{1} = 0, \frac{0}{17} = 0, \frac{0}{35} = 0, \frac{0}{72} = 0$



ฝึกทักษะ... เก่งคณิตฯ ชุด 3

1. จงทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบเศษส่วนที่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{5}{9} \quad \frac{12}{15}$$

$$\frac{8}{56} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{28}{12}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{35}{40} \quad \frac{77}{88} \quad \frac{15}{41} \quad \frac{108}{200}$$

$$\frac{10}{45} \quad \frac{13}{21}$$

$$\frac{28}{30} \quad \frac{13}{15} \quad \frac{27}{39} \quad \frac{62}{108} \quad \frac{4}{4}$$



2. จงทำเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$(1) \quad \frac{55}{60} = \text{-----}$$

$$(2) \quad \frac{36}{48} = \text{-----}$$

$$(3) \quad \frac{51}{93} = \text{-----}$$

$$(4) \quad \frac{72}{144} = \text{-----}$$

$$(5) \quad \frac{99}{165} = \text{-----}$$

$$(6) \quad \frac{75}{180} = \text{-----}$$

$$(7) \quad \frac{225}{625} = \text{-----}$$

$$(8) \quad \frac{100}{200} = \text{-----}$$

$$(9) \quad \frac{68}{170} = \text{-----}$$

$$(10) \quad \frac{128}{320} = \text{-----}$$



การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้นำตัวเศษมาบวกกันโดยมีตัวส่วนคงเดิม

3. จงเติมตัวเลขลงใน □ ให้ถูกต้อง

$$(1) \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{5} = \square$$

$$(2) \quad \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\square}{9} = \square$$

$$(3) \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} = \square$$

$$(4) \quad \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} = \frac{\square}{5} = \square$$

$$(5) \quad \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} = \frac{\square}{6} = \square$$

$$(6) \quad \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{\square}{\square} = \square$$