



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.4 เล่ม 1



ฉันทยข้อสอบท่ายบท
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน



เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐฐ์นัน ลุกเสือทิตรา และคณะ

ภค.บ., ภค.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D. in Management

หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากกระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากก้นนา ช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน



☎ 02 279 6222

🌐 www.porsor.com

📌 @pspattana



แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คณิตศาสตร์

ป.4 เล่ม 1



โจทย์ข้อสอบท้ายบท
แนวข้อสอบปลายภาคเรียน
โจทย์ Advance เตรียมพร้อมสอบแข่งขัน



เรียบเรียงโดย

ดร.ณัฐธรมัน ลูกเสือทิรา และคณะ
ค.บ., กศ.ม. (คณิตศาสตร์)
Ph.D.in Management

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เก่งคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1

แบบฝึกหัดเสริมทักษะ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ผู้เรียบเรียง นันท์ธณีน ลุกเสือภิรา และคณะ

บรรณาธิการ อรศรี ไรจน์พจนรัตน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) อมรศักดิ์ บุญเรือง

รูปเล่ม สิทธิพันธ์ สกุลชัยสิริวิช

ฝ่ายศิลป์ สุพรรณษา เทพารส

พิสูจน์อักษร พิรุณนิชา ไบสุวรรณ

รองปก สิทธิพันธ์ สกุลชัยสิริวิช

ปก อมรศักดิ์ บุญเรือง



จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร : 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์

117/22 หมู่ 5 ซอยบางไผ่พัฒนา ถนนนครอินทร์ ตำบลบางไผ่ อำเภอมะนัง จังหวัดนันทบุรี 11000

ผู้พิมพ์ : ผู้โฆษณา

นายธนพัฒน์ สุขมงคลกุล

+ คำนำ

เก่งคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย การคิดคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ในการแก้ปัญหา อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม ความสามารถและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

คณะผู้เรียบเรียงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการเรียน และเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นช่วงวัยที่ควรมุ่งพัฒนาความสามารถทางด้านการคิด การแก้ปัญหา จึงได้เรียบเรียงแบบฝึกหัดเสริมทักษะเล่มนี้ โดยต้องการปูพื้นฐานทางการเรียนจากง่ายไปยากสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเองและมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนประสบการณ์ตรงจากการทำแบบฝึกหัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกหัดเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความเข้าใจคณิตศาสตร์ ทำให้ท่านรักคณิตศาสตร์และนำความรู้ทั้งหลายไปใช้เพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ นำไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี



(ญันฐ์ธนิญ ลูกเสือธรา)

สารบัญ

บทที่	1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	1
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	1
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	8
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3	13
	✦	เตรียมสอบบทที่ 1	15
บทที่	2	การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	20
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	20
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	27
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3	32
	✦	เตรียมสอบบทที่ 2	41
บทที่	3	การคูณ การหาร	46
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	46
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	55
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3	61
	✦	เตรียมสอบ ตอนที่ 1 : การคูณ	69
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	74
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	87
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3	96
	✦	เตรียมสอบ ตอนที่ 2 : การหาร	108
บทที่	4	การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ	113
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	113
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	117
	✦	เตรียมสอบบทที่ 4	127
บทที่	5	เวลา	132
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1	132
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2	135
	◆	เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3	142
	✦	เตรียมสอบบทที่ 5	145
		แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1	153
		โจทย์ Advance เตรียมพร้อมสอบแข่งขันฯ	158

บทที่ 1

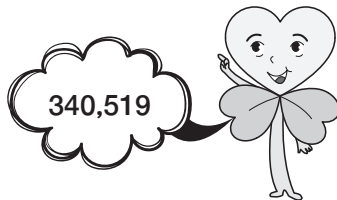
จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 1

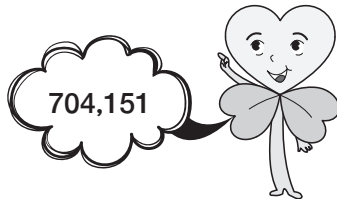
1. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกที่กำหนดให้ เป็นตัวหนังสือ

(1)



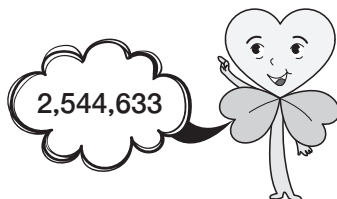
.....

(2)



.....

(3)



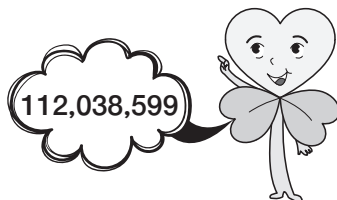
.....

(4)



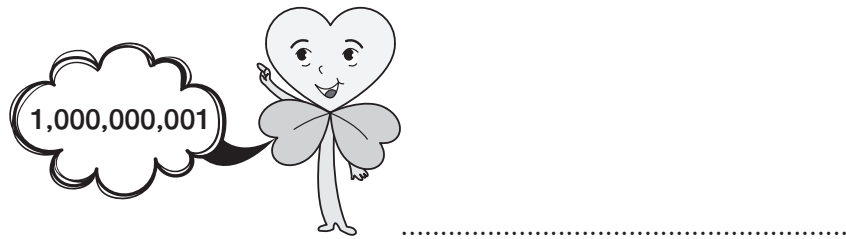
.....

(5)

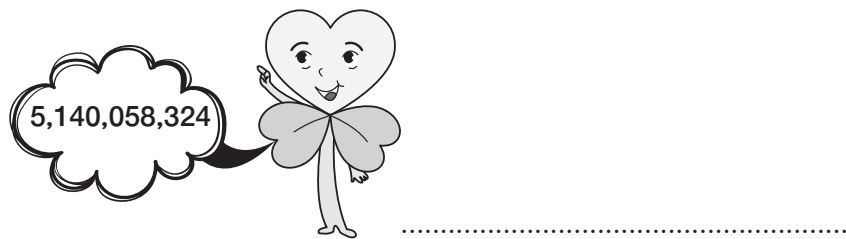


.....

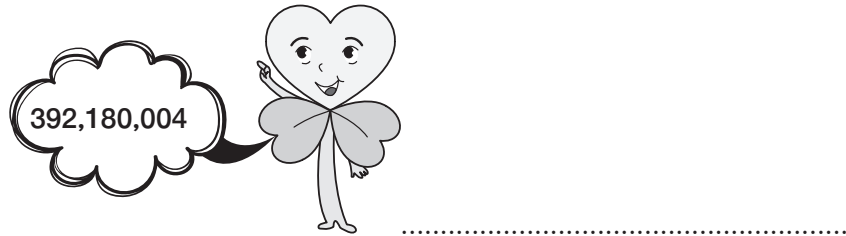
(6)



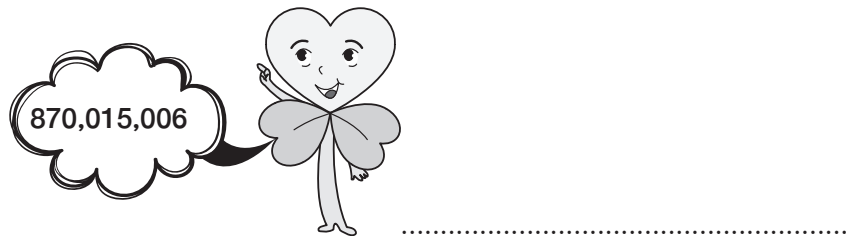
(7)



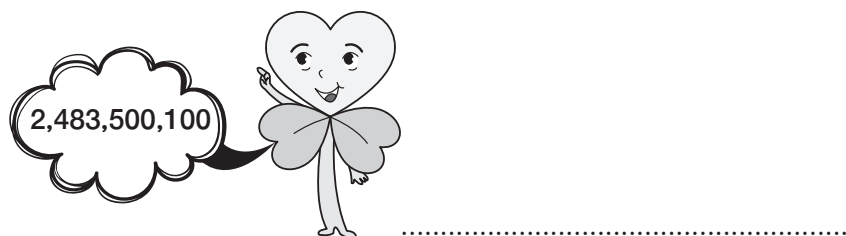
(8)



(9)



(10)



2. จงเขียนตัวหนังสือต่อไปนี้เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

- (1) เจ็ดหมื่นเก้าพันสองร้อยเอ็ด

เขียนได้เป็น



- (2) สามแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยหกสิบห้า

เขียนได้เป็น



- (3) หนึ่งล้านสามหมื่นเก้าพันแปดร้อยสอง

เขียนได้เป็น



- (4) เจ็ดสิบห้าล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบสี่

เขียนได้เป็น



- (5) สี่ร้อยเอ็ดล้านหนึ่งแสนหกพันหกร้อยสิบเอ็ด

เขียนได้เป็น



- (6) หกพันแปดร้อยยี่สิบสองล้านสี่แสนห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสาม

เขียนได้เป็น



- (7) แปดพันหนึ่งร้อยเก้าสิบเก้าล้านสองแสนเจ็ดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบสี่

เขียนได้เป็น



- (8) เก้าพันสี่ร้อยล้านห้าแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยยี่สิบเก้า

เขียนได้เป็น



- (9) แปดพันสองร้อยห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบสี่

เขียนได้เป็น



- (10) ห้าหมื่นสองล้านหกแสนสามหมื่นห้าพันเก้าร้อยเก้าสิบเก้า

เขียนได้เป็น



3. จงบอกว่าตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

(1) 16,382

6 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

2 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(2) 346,501

3 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

5 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(3) 78,659

6 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

5 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(4) 4,275,340

4 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

0 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(5) 1,981,057

9 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

1 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(6) 5,503,443

5 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

4 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(7) 12,261,759

1 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

6 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(8) 73,444,444

4 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

4 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(9) 103,599,321

0 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

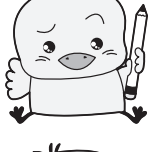
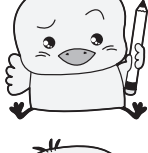
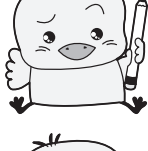
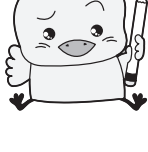
3 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

(10) 369,027,543

6 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

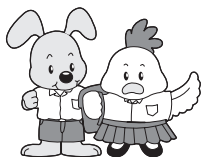
0 อยู่ในหลัก มีค่าเป็น

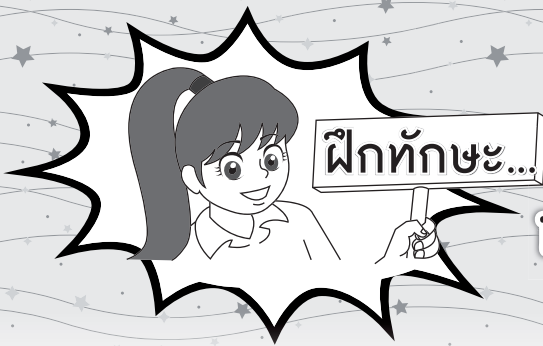
4. จงพิจารณาจำนวนนับที่กำหนดให้ แล้วตอบว่ามีตัวเลขศูนย์อยู่ในหลักใดบ้าง

- (1)  1,205,048 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (2)  3,075,008 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (3)  12,004,700 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (4)  514,010,109 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (5)  40,031,805 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (6)  9,000,307 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (7)  245,000,125 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (8)  90,501,310 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (9)  700,185,094 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....
- (10)  28,705,100 มีตัวเลข 0 อยู่ในหลัก
.....

5. จงเลือกจับคู่ตัวอักษรภาษาอังกฤษ โดยนำมาเติมลงใน ... หน้าข้อทางซ้ายมือให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-----------|-------------|------|-------------|
|(1) | 1,875,631 | (A.) | ๑๑๗,๙๘๖,๐๐๐ |
|(2) | 60,289,948 | (B.) | ๙๑๕,๐๒๖,๒๐๙ |
|(3) | 32,018,465 | (C.) | ๔๓๕,๙๘๑,๗๖๐ |
|(4) | 16,685,439 | (D.) | ๑๖,๖๘๕,๔๓๙ |
|(5) | 117,986,000 | (E.) | ๓๒,๐๑๘,๔๖๕ |
|(6) | 435,981,760 | (F.) | ๙๓๒,๔๑๕,๐๖๖ |
|(7) | 21,507,311 | (G.) | ๑,๘๗๕,๖๓๑ |
|(8) | 915,026,209 | (H.) | ๑๕๐,๐๐๐,๔๔๔ |
|(9) | 150,000,444 | (I.) | ๒๑,๕๐๗,๓๑๑ |
|(10) | 832,415,066 | (J.) | ๖๐,๒๘๙,๙๔๘ |





เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 2

1. จงเขียนจำนวนนับต่อไปนี้ในรูปกระจาย

(1) 849,753 =

(2) 1,205,450 =

(3) 37,591,127 =

(4) 248,100,059 =

(5) 512,483,711 =

(6) 798,433,654 =

(7) 438,194,620 =

(8) 1,800,400,730 =

(9) 970,000,001 =

(10) 847,031,500 =

2. จำนวนนับต่อไปนี้เป็นการกระจายของจำนวนใด

(1) $400,000 + 3,000 + 200 + 50 + 9$



(2) $1,000,000 + 500,000 + 70,000 + 3,000 + 400 + 10 + 1$



(3) $20,000,000 + 700,000 + 1,000 + 900 + 8$



(4) $70,000,000 + 9,000,000 + 400,000 + 10,000 + 5,000 + 600$



(5) $30,000,000 + 6,000,000 + 500 + 40 + 4$



(6) $800,000,000 + 1,000,000 + 500,000 + 20,000 + 7,000 + 300 + 90 + 9$



(7) $100,000,000 + 80,000,000 + 8,000,000 + 700,000 + 60,000 + 4,000 + 900 + 40 + 3$



(8) $30,000,000 + 5,000,000 + 600,000 + 400 + 1$



(9) $900,000,000 + 20,000,000 + 5,000,000 + 400,000 + 7,000 + 900 + 5$



(10) $500,000,000 + 1,000,000 + 700,000 + 4,000 + 500 + 1$



3. จงเรียงลำดับจำนวนนับจากน้อยไปหามาก



(1) 458,190 6,310,020 359,111 8,650,387 68,300,051

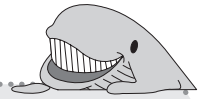
(2) 5,247,321 754,331 1,250,994 863,472 4,846,593

(3) 8,904,123 540,175 3,348,267 11,540,006 8,940,632

(4) 4,582,605 2,563,965 3,423,742 7,375,795 3,460,748

(5) 2,457,046 15,472,700 29,501,184 60,015,901 53,645,923





(6) 752,447 572,347 157,243 915,279 852,004

(7) 3,254,058 423,574 1,897,644 20,987,000 742,816

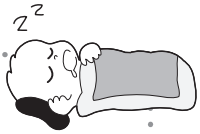
(8) 64,807,466 119,479,731 40,232,645 213,816,564 3,000,001

(9) 5,078,058 12,231,864 900,091,400 81,321,599 20,487,513

(10) 19,501,822 73,054,899 42,992,814 57,461,382 32,597,110



4. จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย



(1) 715,420 607,941 128,382 431,650 879,160

(2) 12,306,005 30,650,724 102,654,742 13,587,385 125,436,540

(3) 472,580,384 504,100,697 470,997,500 254,387,666 842,011,789

(4) 103,988,713 568,140,379 314,028,449 402,534,781 200,785,999

(5) 21,572,315 419,620,895 101,223,877 842,551,225 333,684,555

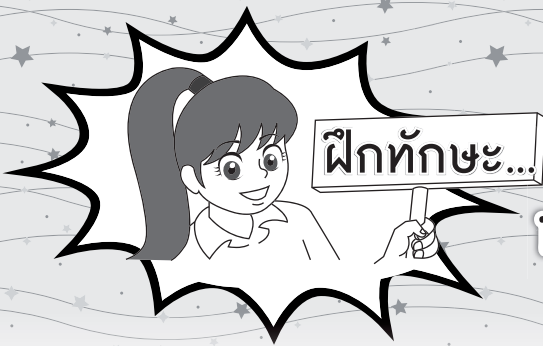
(6) 1,074,320,911 1,008,755,699 742,816,425 211,325,210 459,871,004

(7) 613,214,503 500,123,477 1,234,123,911 407,811,944 635,781,299

(8) 32,527,452 73,757,952 32,684,311 73,578,840 32,527,951

(9) 105,384,511 681,234,994 105,398,511 681,274,944 105,384,459

(10) 812,450,716 812,405,716 812,540,716 812,504,716 812,005,716



เก่งคณิตศาสตร์ ชุด 3

1. จงเขียนเครื่องหมาย < หรือ > ลงใน ☐ เพื่อเปรียบเทียบจำนวนต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| (1) 6,594,238 | ☐ | 6,579,538 |
| (2) 29,165,399 | ☐ | 29,167,548 |
| (3) 40,538,001 | ☐ | 40,548,001 |
| (4) 12,773,846 | ☐ | 13,082,742 |
| (5) 1,801,981,411 | ☐ | 1,801,981,409 |
| (6) 20,000,004 | ☐ | 20,000,001 |
| (7) 915,031,650 | ☐ | 915,301,650 |
| (8) 381,205,099 | ☐ | 381,205,096 |
| (9) 78,963,472 | ☐ | 78,993,472 |
| (10) 386,195,011 | ☐ | 386,274,511 |



2. จงเติมตัวเลขลงใน ให้ถูกต้อง

- (1) 135,741,840 > 135, 41,840
- (2) 42,596, 15 > 42,596,615
- (3) 524,164,000 < 524,16 , 000
- (4) 869,344,019 > 69,344,019
- (5) 345,1 8,654 < 345,178,654
- (6) 874,32 ,660 < 874,321,660
- (7) 2,510,814,325 > ,510,814,325
- (8) ,384,458,004 < 2,384,458,004
- (9) 8,1 5,956,331 > 8,185,956,331
- (10) 1,204,987,256 < 1,204,98 ,256

3. จงเติมตัวเลขลงใน เพื่อให้แบบรูปที่กำหนดให้สอดคล้องกัน

- | | | | | | |
|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (1) | 128,350 | <input type="text"/> | 128,348 | 128,347 | <input type="text"/> |
| (2) | 2,158,906 | 2,258,906 | <input type="text"/> | 2,458,906 | <input type="text"/> |
| (3) | <input type="text"/> | 5,987,134 | 4,987,134 | 3,987,134 | <input type="text"/> |
| (4) | 32,100,447 | 32,100,457 | 32,100,467 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (5) | 108,210,000 | <input type="text"/> | 108,208,000 | 108,207,000 | <input type="text"/> |
| (6) | <input type="text"/> | 57,910,381 | 57,810,381 | 57,710,381 | <input type="text"/> |
| (7) | 445,380,391 | 445,379,391 | 445,378,391 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (8) | 715,832,416 | 715,842,416 | <input type="text"/> | 715,862,416 | <input type="text"/> |
| (9) | 1,000,000,001 | <input type="text"/> | 3,000,000,003 | 4,000,000,004 | <input type="text"/> |
| (10) | <input type="text"/> | 4,444,444,444 | 3,333,333,333 | 2,222,222,222 | <input type="text"/> |



เตรียมสอบ

บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

คำสั่ง : จงทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวเลือกหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดแสดงตัวเลขไทยของ 284,654

(1) ๒๔๘,๕๖๔

(2) ๒๘๔,๖๕๕

(3) ๒๔๘,๕๕๖

(4) ๒๘๔,๖๕๔

2. จำนวนนับในข้อใดมีค่ามากที่สุด

(1) 5,467,122

(2) 5,467,221

(3) 5,476,122

(4) 5,476,211

3. ตัวเลขหลักพันในข้อใดมีค่ามากที่สุด

(1) 8,176,453

(2) 6,089,000

(3) 4,275,877

(4) 2,450,781

4. ตัวเลขหลักแสนในข้อใดมีค่ามากที่สุด

(1) 3,085,155

(2) 4,721,600

(3) 5,824,998

(4) 6,158,322

5. เขียน 17,085,001 เป็นตัวหนังสือได้ตามข้อใด

(1) สิบเจ็ดล้านแปดหมื่นห้าพันหนึ่ง

(2) หนึ่งเจ็ดล้านแปดห้าหมื่นเอ็ด

(3) สิบเจ็ดล้านแปดหมื่นห้าพันเอ็ด

(4) หนึ่งเจ็ดล้านแปดหมื่นห้าพันหนึ่ง

6. “หกร้อยยี่สิบห้าล้านสี่พันห้าร้อยเก้าสิบห้า” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ตามข้อใด

(1) 625,004,595

(2) 625,040,595

(3) 625,400,595

(4) 625,004,559

7. จำนวนนับในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 1,248,359,600 | (2) 1,089,847,866 |
| (3) 1,248,953,600 | (4) 1,098,487,866 |

8. จำนวนนับที่มีค่ามากกว่า 59,421,578 คือข้อใด

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 59,421,587 | (2) 59,241,578 |
| (3) 59,421,287 | (4) 59,241,872 |

9. จำนวนนับที่มีค่าน้อยกว่า 187,000,002 คือข้อใด

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 187,100,002 | (2) 186,539,477 |
| (3) 287,286,002 | (4) 287,300,002 |

10. รูปการกระจายของ $4,000,000 + 200,000 + 500 + 10 + 9$ คือจำนวนใด

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 4,020,519 | (2) 4,025,019 |
| (3) 4,250,019 | (4) 4,200,519 |

11. รูปการกระจายของ $80,000,000 + 1,000,000 + 500,000 + 80,000 + 7,000 + 300 + 1$ คือจำนวนใด

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 81,587,310 | (2) 81,587,301 |
| (3) 80,158,731 | (4) 80,158,713 |

12. ค่าของเลขโดด 7 ในจำนวนนับใดมีค่า 70,000

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 1,705,184 | (2) 2,389,716 |
| (3) 4,978,644 | (4) 6,542,178 |

13. ค่าของเลขโดดในหลักแสนของ 91,687,432 มีค่าเท่าใด

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) 600,000 | (2) 6,000 |
| (3) 600 | (4) 6 |

14. ค่าของเลขโดด 9 ของจำนวนใดมีค่ามากที่สุด

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 48,153,922 | (2) 44,094,816 |
| (3) 59,200,211 | (4) 56,309,687 |

15. รูปกระจายของ 218,478,516 คือข้อใด

- (1) $200,000,000 + 10,000,000 + 8,000,000 + 400,000 + 80,000 + 7,000 + 500 + 10 + 6$
- (2) $200,000,000 + 10,000,000 + 8,000,000 + 400,000 + 70,000 + 8,000 + 500 + 60 + 1$
- (3) $200,000,000 + 10,000,000 + 8,000,000 + 700,000 + 40,000 + 8,000 + 500 + 10 + 6$
- (4) $200,000,000 + 10,000,000 + 8,000,000 + 400,000 + 70,000 + 8,000 + 500 + 10 + 6$

16. “5 แสน 2 หมื่น 5 พัน 2 ร้อย 8สิบ 5 หน่วย” เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ตามข้อใด

- (1) ๕๒๕,๒๘๕
- (2) ๕๕๒,๒๘๕
- (3) ๕๒๘,๕๕๘
- (4) ๕๕๒,๒๕๘

17. ข้อใดถูกต้อง

- (1) $5,000,176 = 5,000,000 + 1,000 + 70 + 6$
- (2) $678,549 > 679,521$
- (3) $20,187,455 = 20,000,000 + 100,000 + 80,000 + 7,000 + 400 + 50 + 5$
- (4) $982,617 < 981,995$

18. ข้อใดถูกต้อง

- (1) $3,841,653 = 3 \text{ ล้าน } 8 \text{ แสน } 4 \text{ หมื่น } 1 \text{ พัน } 6 \text{ ร้อย } 5 \text{ สิบ } 3 \text{ หน่วย}$
- (2) $46,158,191 = 40,000,000 + 6,000,000 + 100,000 + 50,000 + 8,000 + 90 + 1$
- (3) $6,413,204 = 6 \text{ ล้าน } 4 \text{ แสน } 1 \text{ หมื่น } 3 \text{ พัน } 204 \text{ ร้อย}$
- (4) $72,150,841 = 70,000,000 + 200,000 + 100,000 + 50,000 + 800 + 40 + 1$

19. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนนับที่มีค่ามากไปหาน้อย

- (1) 12,847,653 7,895,124 9,821,546 102,318,511
- (2) 9,821,546 7,895,124 12,847,653 102,318,511
- (3) 7,895,124 9,821,546 12,847,653 102,318,511
- (4) 102,318,511 12,847,653 9,821,546 7,895,124