

โคย จำนันดธ ลีห์ | ธศ. ทณฺ เตียวธัตนกุล

w.u., nя.u. (munonny, nайванав) Cert. in teaching Science and Maths. (RECSAM) Cert. in teaching English (ASIAN) M.Ed. (English)

กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม) กศ.ม. ภาษาอังกฤษ Cert. in English for Academic Purposes (VUT, Australia) Cert. in English for Business and Technology (SEAMEO, Singapore)

สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ แบบฟึกทบทวนและแนวข้อสอบ O-NET ปีล่าสุด เตรียมตัวสอบ 0-NET และสอบเข้า ม.4 ใช้เตรียมสอบระดับนานาชาติ Hi-Q Project









สรุปเข้ม



ภาษาอังกฤษ

supplementary english 1.30-Net

ENGLISH
Best for Teachers,
Best for students
Hi - Q project

สรุปเน**ื้อหาสาร:การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** พร้อมแนวข้อสอบ O-NET ปีล่าสุด

- สรุปเนื้อหาเข้มข้น พร้อมแบบฝึกหัดทบทวน
- ใช้เตรียมตัวสอบ O-NET และสอบเข้า ม.4
- ใช้เตรียมตัวทดสอบความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ Hi Q Proiect

โดย อ.ฐานันดร ลีห์

พ.ม., กศ,บ. (ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์)
Cert. in Teaching Science and Maths. (RECSAM.)
Cert in Teaching English. (ASIAN)
M.Ed. (English.)

รองศาสตราจารย์ทณุ เตียวรัตนกุล

กศ.บ.ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม), กศ.ม.ภาษาอังกฤษ
Dip. in Applied Linguistics with Credit (TESOL)
Cert. in English for Academic Purposes (VUT, Australia)
Cert. in English for Business and Technology (SEAMEO, Singapore)

สงวนลิขลิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

สรุปเข้ม ภาษาอังกฤษ ม.3

ผู้เรียบเรียง อ.ฐานันดร ลีห์ / อ.ทณุ เตียวรัตนกุล

บรรณาธิการ อรศรี โรจน์พจนรัตน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ฝ่ายศิลป์) อมรศักดิ์ บุญเรือง

หัวหน้าฝ่ายศิลป์ อุไรพรรณ บุญเรื่อง เรียงพิมพ์ ยภาภรณ์ แตงมณี

• พิสูจน์อักษร ทณุ เตียวรัตนกุล

พิรุณณิชา ใบสุวรรณ

รูปเล่ม สิทธินนท์ สกุลชัยสิริวิช

ฝ่ายศิลป์ สุพรรษา เทพารส

รองปก สิทธินนท์ สกุลชัยสิริวิช

ปก อมรศักดิ์ บุญเรื่อง

ISBN:





จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแผ้วแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท

กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย)

โทรสาร: 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์การพิมพ์

117/22 หมู่ 5 ซอยบางไผ่พัฒนา ถนนนครอินทร์ ต.บางไผ่ อ.เมือง จังหวัดนนทบุรี

ผู้พิมพ์ : ผู้โฆษณา

นายธนพัฒน์ สุขมงคลกุล



โครงการ Hi – Q เป็นโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการระดับนานาชาติ ได้วิจัยจากผลการทดสอบของนักเรียน เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนส่วนใหญ่ทั่วประเทศ ยัง ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐาน จึงทำให้นักเรียนขาดความรู้ ความสามารถด้านภาษา ยังก้าวหน้า ไม่ทันประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงและนานาประเทศ

ศูนย์บัณฑิต Intensive Course Center จึงได้สรุปเข้มเนื้อหาสาระวิชาภาษา อังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อครูที่สอนภาษาอังกฤษและนักเรียน นำไปเป็นคู่มือในการเรียนการสอน ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้และก้าวทันนานาชาติ ต่อไป ทั้งนี้จุดประสงค์หลักเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่ระดับ 3E คือ

- 1. Efficiency = ประสิทธิภาพ
- 2. Effectiveness = ประสิทธิ์ผล
- 3. Excellence = ความเป็นเลิศ
- Hi Q project หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม หลักสูตรตลอดปีการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ต่อนักเรียน และผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป

ด้วยความปรารถนาดี

อ.ฐานันดร ลีห์



Unit	1	Adverb of frequency	5
		Key of Exercise Unit 1	10
Unit	2	Linking Verb	12
		Key of Exercise Unit 2	16
Unit	3	So do I. Neither do I	18
		Key of Exercise Unit 3	23
Unit	4	Conditional Sentences	25
		Key of Exercise Unit 4	35
Unit	5	Subject and Verb Agreement	38
		Key of Exercise Unit 5	45
Unit	6	The use of Tenses	47
		Key of Exercise Unit 6	60
Unit	7	Infinitive, Gerund and Participle	62
		Key of Exercise Unit 7	70
Unit	8	Preposition	72
		Key of Exercise Unit 8	82
Unit	9	Direct and Indirect speech	84
		Key of Exercise Unit 9	92
Unit	10	Question Tags	95
		Key of Exercise Unit 10	100
Unit	11	Active voice and Passive Voice	102
		Key of Exercise Unit 11	109
Unit	12 [Defining Clause and Non - defining Clause	110
		Key of Exercise Unit 12	115
Unit	13	Wish Form	117
		Key of Exercise Unit 13	123
Unit	14	Conjunction	124
		Key of Exercise Unit 14	132
Unit	15	Conversation	133
		Key of Exercise Unit 15	140
Unit	16	Writing Ability	142
		Key of Exercise Unit 16	148
Unit	17	Proverbs and sayings	151
		Key of Exercise Unit 17	157
Unit	18	Idioms	158
		Test 1	163
		Key of Test 1	168
		Test 2	169
		Key of Test 2	175
แนวร์	ข้อส	อบ <mark>O-NET ม.3 (รหัสวิชา 93)</mark>	
		ชุดที่ 1	176
		ชุดที่ 2	204





Adverb of Frequency



Adverb of frequency คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ของการกระทำของประธานว่าการ กระทำนั้นๆ กระทำบ่อยๆ มากน้อยเพียงใด หรือไม่ได้ทำเลย ได้แก่

> always 100% เสมอๆ usually, generally 80% ตามปกติ บ่อยๆ often 70% บางครั้งบางคราว 60% sometimes บางโอกาส occationally 40% seldom -นานๆ ครั้ง, แทบจะไม่ hardly -20% rarely -ไม่เคย never 0%

<u>ตำแหน่งของ adverb of frequency</u>

1. วางไว้หลังประธานของประโยค เช่น

Brian $\underline{\text{always}}$ drinks coffee before going to bed.

Mary often goes to see the movies.

2. วางไว้หลัง Verb to be

Sarah is <u>always</u> diligent.

There is $\underline{sometimes}$ a policeman in the jewelry's.

3. ประโยคปฏิเสธตามปกติจะวางไว้หลัง not เป็นส่วนใหญ่ หรืออาจจะวางไว้หน้าก็ได้ เช่น Keiko doesn't usually go to school late.

icino docsii i <u>asaariy</u> go to seriooi late.

หรือ Keiko <u>usually</u> doesn't go to school late.

นอกจาก Adverb of frequency ที่กล่าวมาแล้ว ยังมีคำต่อไปนี้พบกันบ่อยๆ เช่น

- 1. ever, just, still จะวางไว้หลังประธานของประโยค หรือหลังกริยาช่วย
 - Have you ever been to Singapore?
 - Tom has just finished his homework.
 - Tony still studies in high school.
- 2. already, yet นอกจากจะวางไว้หลังประธานของประโยคหรือหลังกริยาช่วยแล้ว ยังวาง ไว้ท้ายประโยคอีกด้วย
 - He has already finished his work.
 - หรือ He has finished his work already.
 - Robert hasn't yet finished his work.
 - Has Robert finished his work yet?
 - 3. too, either แปลว่า ด้วยเหมือนกัน วางไว้ท้ายประโยค
 - I like to eat mango, Mary does too.
 - I don't like to eat durian. Mary doesn't either.

Exercise 1

T		•	•					
Put the	adverb	ΟĪ	frequency	given	ın	tne	correct	position.

1.	Mary and Jenny are good students. (always)
2.	Some students leave their exercise books at home (sometimes)
3.	She is studying English. (still)
4.	Students study many new English words in the class. (usually)
5.	Has Miss Jessica visited National Park. (ever)

	6.	I go to school late. (never)								
	7.	This mechanic has repaired the motorbike. (already)								
	8.	My younger sister hasn't finished her dinner. (yet)								
	9.	We have set the dining – table. (just)								
	10.	John doesn't like to play football. (either)								
	11.	My brother swims in the swimming pool. (seldom)								
	12.	Peter goes to school on foot. (occationally)								
	13.	My students try to work hard. (always)								
	14.	You haven't signed your name, madam. (yet)								
	15.	She is busy with her work. (always)								
Exe	Exercise 2									
	Rearrange the following words into the correct sentences.									
	1.	Peter/his clothes/has/sometimes/washed/								

4	2.	magazine/hasn't/yet/read/My mother/									
(3.	just/has bought/My father/a new car/									
2	4.	My sister/the flowers/yet/hasn't/watered/									
į	5.	generally/to work/My father/goes/at seven/									
(6.	had/ever/You/a crab/have/before/									
7	7.	Jane/at a restaurant/goes to/occationally/have dinner/									
{	3.	ridden/ever/a horse/have/You/?									
(9.	goes out/Miss Sindy/in the evening/seldom/									
	10.	never/drinks/Mrs. Diana/wine/									
<u>Exer</u>	cise	23									
Choo	se th	ne best answer.									
	1.	Schoolgirls wear shorts to school.									
		a. always b. never c. sometimes d. seldom									
4	2.	Some raw mangoes are sour. Some has a rich taste.									

a. usually b. never c. often d. sometimes

3.	I usually have running yolk. but I have boiled eggs.								
	a.	often	b.	always	C.	never	d.	generally	
4.	Ost	rich is big but	it	flies.					
	a.	always	b.	often	C.	hardly	d.	never	
5.	Mo	nkeys	€	eat bananas.					
	a.	always	b.	sometimes	C.	seldom	d.	never	
6.	Hor	ney is never so	ur. B	ut it is		sweet.			
	a.	sometimes	b.	often	C.	occationally	d.	always	
7.	Ι	read	l to n	nyself, I hardly	read	aloud.			
	a.	rarely	b.	seldom	C.	never	d.	always	
8.	Sto	ne is very hard	l and	it	sinks	5.			
	a.	often	b.	always	C.	never	d.	hardly	
9.	Sino	dy is a beautifu	ıl gir	l but	v a	ain.			
	a.	never	b.	ever	C.	seldom	d.	always	
10.	Hav	e you		had snakes bet	fore?	No, never.			
	a.	never	b.	ever	C.	often	d.	yet	
11.	Do	you work or st	tudy?	I	study	y in university.			
	a.	never	b.	always	C.	still	d.	sometimes	
12.	Hav	ve you ironed y	our (clothes		, Jane?			
	a.	never	b.	still	C.	yet	d.	often	
13.	I us	sed to visit Jap	an tv	wice. I did					
	a.	either	b.	too	C.	still	d.	often	
14.	Ton	n never swam	in th	e river. I didn't	t				
	a.	either	b.	too	C.	already	d.	hardly	

15.	. My grandfather is hard of hearing. He hear nothing.											
	a.	always	b.	often	C.	sometimes	d.	still				
16.	Joh	ny is two - e	yed b	lind man. He .		see any	thing					
	a.	never	b.	seldom	C.	ever	d.	usually				
17.	7. Linda got up early so she had washed up her clothes											
	a.	still	b.	get	C.	already	d.	often				
18.	Son	ne kind of fish		eat hui	man.							
	a.	often	b.	sometimes	C.	always	d.	hardly				
19.	Pap	oer is	n	nade of wood.								
	a.	never	b.	hardly	C.	usually	d.	still				
20.	Tor	ny is a sleepyh	lead l	ooy. He's		sleepy.						
	a.	always	b.	hardly	C.	never	d.	still				
K	ey (of Exercise.	Uni	t 1								
ercis												
1.		ry and Jenny	are al	ways good stu	dents	1						
2.				nes leave their			nome					
3.				nglish								
4.				many new Eng								
5.				visited Nationa			.dob.					
6.				te								
7.		-		eady repaired t								
8.				n't finished her								
9.		have just set			aiiii	ioi <u>you</u> :						
10.		•		ay football <u>eith</u>	er.							

11. My <u>brother seldom</u> swims in the swimming pool.

- 12. Peter occationally goes to school on foot.
- 13. My students always try to work hard.
- 14. You haven't signed your name yet, madam.
- 15. She is always busy with her work.

Exercise 2

- 1. Pater has sometimes washed his clothes.
- 2. My mother hasn't read magazine yet.
- 3. My father has just bought a new car.
- 4. My sister hasn't watered the flowers <u>yet</u>.
- 5. My father generally goes to work at seven.
- 6. Have you ever had a crab before?
- 7. <u>Jane occationally</u> goes to have dinner at a restaurant.
- 8. Have you ever ridden a horse?
- 9. Miss Sindy seldom goes out in the evening.
- 10. Mrs. Diana never drinks wine.

Exercise 3

1. b	2. c	3. с	4. d	5. a
6. d	7. d	8. b	9. d	10. b
11. c	12. c	13. b	14. a	15. a
16. a	17. с	18. b	19. c	20. a





Unit 2

Linking Verb



Linking Verb คือ คำกริยาที่ทำหน้าที่เชื่อมประธานกับคำคุณศัพท์ หรือ เชื่อมคำนามกับคำ นามเข้าด้วยกัน ทำหน้าที่เหมือน Verb to be

Linking Verb ได้แก่คำต่อไปนี้

1. คำที่เกิดจากประสาทสัมผัสทั้งห้า (five sense organs) ได้แก่

sound - ฟังเสียง smell - ดม. ได้กลิ่น

look - ด taste - รส, ชิม

seem - ดูเหมือนว่า feel - แตะ, สัมผัส, รู้สึก

2. นอกจากคำที่มาจากประสาททั้งห้าแล้ว ยังมีคำต่อไปนี้อีก คือ

become - กลายเป็น remain - คงเหลือ

appear - ปรากฏ grow - เจริญงอกงาม

turn - กลายเป็น

และ Linking Verb ทุกคำสามารถเปลี่ยนเป็นรูป past simple ได้ดังนี้

sound - sounded become - became

look - looked appear - appeared

seem – seemed turn – turned

smell - smelled remain - remained

taste – tasted grow – grew

feel – felt

<u>รูปประโยค</u>

Subject + Linking Verb + Adjective (หรือ Verb to do)

sound ใช้กับสิ่งของที่ต้องใช้หูฟัง เช่น

This record sounds terrible. แผ่นเสียงแผ่นนี้เสียงแย่มาก

หรือใช้ verb to be แทนได้

This record is terrible.

Look, seem, appear, turn ใช้กับสิ่งที่ใช้ตาดู เช่น

Look – This woman looks beautiful. ผู้หญิงคนนี้มองดูสวย

หรือใช้ This woman is beautiful.

seem - การใช้ seem ซึ่งแปลว่าดูเหมือนว่า เมื่อดูแล้วต้องใช้เวลาพิจารณา

เช่น This canal seems deep.

(ลำคลองนี้ดูเหมือนว่าลึก)

Appear - turn ใช้ในความหมายที่เหมือนกัน เช่น

She appears angry.

She turns angry.

Taste - ใช้กับสิ่งของที่ต้องชิมหรือรับประทาน เช่น

This curry tastes delicious. แกงรสชาติอร่อย

Feel - ใช้กับสิ่งที่ใช้มือสัมผัส เช่น

This shirt feels wet เสื้อเชิ้ตตัวนี้เปียก

Let me feel your pulse. ขอจับดูชีพจรของเธอหน่อย

Exercise 1

Choose the correct word given in the brackets to fill in the blanks.

- 1. My mother happy. (smells, looks)
- 2. This pool shallow. (seems, feels)
- 3. The glass of ice cream cold. (turns, feels)
- 4. Your armchairs comfortable. (look, seem)
- 5. Linda makes corn soup. The soup delicious. (smells, tastes)
- 6. My mother is cooking food in the kitchen. The food good. (tastes, smells)
- 7. Look! Someone is playing the piano It great. (sounds, looks)

	8.	The perfume you bought good. (sounds, smells)
	9.	This English exercise difficult. (seems, feels)
	10.	There is a new movie at the theatre. It wonderful. (sounds, smells)
	11.	Linda's swimming suit tight. (looks, feels)
	12.	Your new mobile expensive. (sounds, looks)
	13.	I don't like a cobra. It poisonous. (turns, looks)
	14.	Your father kind. (looks, feels)
	15.	Jessica is singing a song. The song sweet. (sounds, tastes)
Exe	ercis	e 2
	Cho	ose the correct word given in the brackets to fill in the blanks.
	1.	The teacher looks at his student, Tony, (uneasy, uneasily)
	2.	The fish in this plate became (bad, badly)
	3.	Listen! My sister is singing (sweet, sweetly)
	4.	My father drives his car to the office (careful, carefully)
	5.	The floor in the room upstairs looks (clean, cleanly)
	6.	My boyfriend swims in the pool (happy, happily)
	7.	The roses in this vase smell (wonderful, wonderfully)
	8.	The students walked up to the second floor (slow, slowly)
	9.	The sky looks at this moment. (clear, clearly)
	10.	Our teacher explains English lesson (clear, clearly)
	11.	These bananas are (fresh, freshly)
	12.	Your car looks (new, newly)
	13.	The penguins are running (slow, slowly)
	14.	Mary appeared (sleepy, sleepily) after she had listened to the lecture
	15.	Henry's shirt looks (beautiful, beautifully)

T	1/	CI.			
Exercise 3		Choose	tne	best	answer.

1.	I the fried fish when I was walking into the kitchen.						en.	
	a.	felt	b.	sounded	C.	smelled	d.	tasted
2.	My	children		happy. They	are :	laughing.		
	a.	sound	b.	feel	C.	smell	d.	grow
3.	The	e janitor is burr	ning t	the rubbish. It		awful.		
	a.	smells	b.	feels	C.	seems	d.	turns
4.	Jen	ny's record sou	ınds					
	a.	awfully	b.	wonderfully	C.	greatly	d.	great
5.	Kris	sty received a o	good	new. She		happy.		
	a.	tasted	b.	grew	C.	remained	d.	turned
6.	The	history class .		very no	isy.			
	a.	feels	b.	seems	C.	is	d.	turns
7.	The	e conversation	abou	t morale		boring.		
	a.	turns	b.	becomes	C.	sounds	d.	tastes
8.	The	e morning mark	et to	day is very				
	a.	crowded	b.	drunk	C.	wonderfully	d.	noisily
9.	Thi	s lemonade		sour.				
	a.	feels	b.	seems	C.	looks	d.	sounds
10.	The	e factory near y	our l	nouse terrible.				
	a.	seems	b.	tastes	C.	looke	d.	sounds
11.	The	e mechanic use	s his	tool				
	a.	care	b.	careless	C.	carefully	d.	careful
12.	The	milk in that b	OX	bad				
	a.	looks	b.	turns	C.	tastes	d.	seems

13.	My mom heard I take the good grade in English. She very hap											
	a.	feels	b.	sounds	C.	tastes	d.	smells				
14.	Ар	ostman deliver	ed m	y letter								
	a.	quick	b.	slow	C.	quickly	d.	angry				
15.	The curtains in your house very beautiful.											
	a.	seem	b.	turn	C.	appear	d.	look				
16.	A s	ervant cleans t	he ro	om								
	She cleans it every day.											
	a.	regular	b.	regularly	C.	carefully	d.	careful				
17.	This	s toothpaste		salty.								
	a.	feels	b.	looks	C.	tastes	d.	smells				
18.	The	Christmas tree	e	wonde	erful.							
	a.	looks	b.	smells	C.	grows	d.	feels				
19.	The	horse is										
	a.	quick	b.	quickly	C.	badly	d.	heavily				
20.	This	s soap	8	sweetly.								
	a.	tastes	b.	smells	C.	feels	d.	looks				



Exercise 1

- 1. looks 2. seems 3. turns 4. look 5. tastes
- $6. \hspace{0.5cm} \text{smells} \hspace{0.5cm} 7. \hspace{0.5cm} \text{sounds} \hspace{0.5cm} 8. \hspace{0.5cm} \text{smells} \hspace{0.5cm} 9. \hspace{0.5cm} \text{seems} \hspace{0.5cm} 10. \hspace{0.5cm} \text{sounds}$
- 11. looks 12. looks 13. looks 14. looks 15. sounds