

GET

อังกฤษ

with Tricks

for

GAT & 9 วิชาสามัญ



เฝ้าอยู่ทุกสนามสอบ

เล่มเดียวครอบคลุมเทคนิคการทำข้อสอบ
พร้อมแนวข้อสอบปีล่าสุดถึง 7 ชุด

อัปเดตก่อนใคร

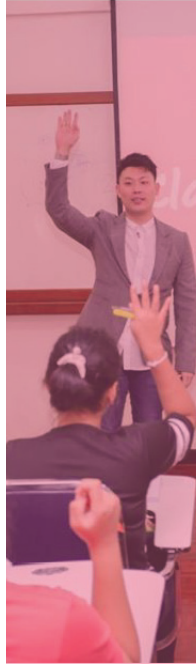
ทั้งในสนามสอบ GAT และ 9 วิชาสามัญ

อ.พิเชฐ ด่านไธยนา

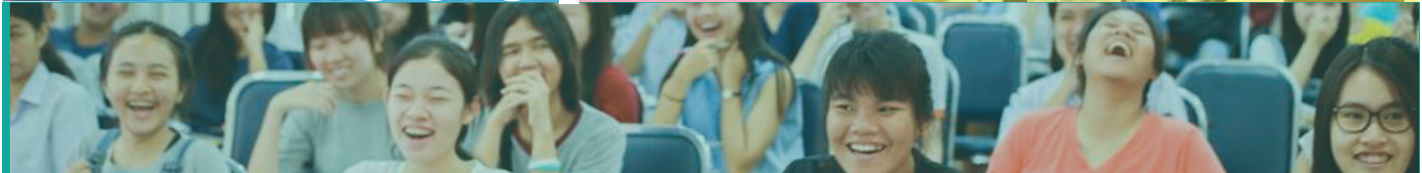
พื๋ออส ตัวต่อร้ายการสอบศาสตร์ ทรูวิชั่น 6



ช้อหนังสือ
แถมตัว



English
Workshop



English
Online
Course



English
Camp



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

GET อังกฤษ with Tricks for GAT & 9 วิชาสามัญ

ผู้เรียบเรียง พิเชฐ ด่านไทยนำ



www.porsor.net
www.facebook.com/psatttan

จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด
12 หม่อมแล้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 ซอย 41
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท ธนรัชการพิมพ์ จำกัด
43/100 หมู่ที่ 5 ซอยเทอดพระเกียรติ 1 ถนนเทอดพระเกียรติ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130
ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา : นางนงลักษณ์ ธนากุลโรจน์

ประวัติผู้เขียน

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน

- ผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนและให้คำปรึกษาการเงินส่วนบุคคล
- ผู้อำนวยการสถาบัน เอช เลิร์นนิ่ง (Ace Learning Co., Ltd.)

อดีต

- ผู้จัดการฝ่ายการตลาดและกิจกรรมเพื่อสังคมทรูปลูกปัญญา บริษัท ทรูคอร์ปอเรชั่น
- ตัวเตอรืภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมปลาย รายการสอนศาสตร์ ช่อง ทรูปลูกปัญญา ทีวีชั้น 6 และโครงการเปปทีน จีเนียส เจนเนอเรชั่น
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการค้าระหว่างบริษัทในกลุ่มบริษัทเอ็กซอนโมบิล (เอสโซ่) บริษัทเอ็กซอนโมบิล ลิมิเต็ด

อ.พีชดู ด้านไทยนำ

พี่บอส ตัวเตอรืรายการสอนศาสตร์ ทีวีชั้น 6

ประวัติการศึกษา

ปริญญา

- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประกาศนียบัตร

- Fundamental of Teaching English to Speaker of Other Language by TESOL, USA
- Appreciative Inquiry Coaching certified by International Coaching Federation (ICF), USA
- Professional Coach Certification certified by International Coaching Federation (ICF), USA
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดย เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา (ควอท)



Email : aceforlearning@gmail.com
FB : ACE Learning/ P Boss Ace
Line id : aceforlearning
Website : www.aceforlearning.com
Tel : 061-494-4661



สารบัญ

- เจาะข้อสอบ GAT & SAMAN 1

สรุปเทคนิคทำข้อสอบ

- สรุปเทคนิคทำข้อสอบ Speaking Ability 3
- สรุปเทคนิคทำข้อสอบ Reading Ability 8สรุปเทคนิคทำข้อสอบ Writing Ability 17

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ

- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 1 43
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 2 58
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 3 73
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 4 87
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 5 103
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ 9 วิชาสามัญ ชุดที่ 1 120
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ 9 วิชาสามัญ ชุดที่ 2 149

เฉลยข้อสอบ

- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 1 178
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 2 191
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 3 206
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 4 220
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ GAT ชุดที่ 5 235
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ 9 วิชาสามัญ ชุดที่ 1 248
- เฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ 9 วิชาสามัญ ชุดที่ 2 248

Get English with Tricks for GAT & SAMAN

สวัสดีครับน้องๆ ก่อนอื่นต้องขอแสดงความยินดีที่น้องมีหนังสือคู่มืออยู่ในมือ เพราะหนังสือเล่มนี้ พี่บอสได้รวบรวมทุกอย่างสำหรับน้องๆ ที่มีเป้าหมายสอบเข้ามหาวิทยาลัยในสนามสอบ GAT และ/ หรือ 9 สามัญ ในหนังสือเล่มนี้พี่ได้รวบรวมเนื้อหาและเทคนิคที่น้องๆ **ต้องรู้** ในการทำข้อสอบแต่ละส่วนทั้งที่เป็นโน้ตย่อและเป็นรูปแบบวิดีโอที่น้องๆ สามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่าน QR Code ในแต่ละบท นอกจากนั้นยังมีข้อสอบให้น้องๆ ฝึกทำถึง 7 ชุดแบ่งเป็น GAT 5 ชุด และ 9 สามัญอีก 2 ชุด ซึ่งเป็นแนวข้อสอบอัปเดตล่าสุด ในส่วนสุดท้ายของหนังสือนี้ยังมีเฉลยข้อสอบอย่างละเอียดสำหรับข้อสอบ GAT 5 ชุด ส่วนข้อสอบภาษาอังกฤษ 9 สามัญ พี่บอสก็ลงทูนอัปเดตโอเนลเองให้อีกต่างหาก ทำให้ขนาดนี้ก็เพราะอยากให้น้องๆ ทุกคนสอบได้คะแนนดีๆ ติดมหาวิทยาลัยที่ใช้คณะที่ชอบกันทุกคน

ก่อนที่เราจะเข้าไปในส่วนของการสรุปเนื้อหาพี่บอสขอแจกแจงแนวข้อสอบเพื่อให้น้องๆ เข้าใจถึงโครงสร้างในข้อสอบ 2 สนามนี้กันก่อนครับ

ถ้าจะถามว่าข้อสอบภาษาอังกฤษนั้นสอบอะไรกัน เอาเข้าจริงๆ ก็ต้องทำความเข้าใจจุดประสงค์หลักของการเรียนภาษา นั่นก็คือ **เพื่อใช้ในการสื่อสาร** นั่นก็คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ดังนั้นข้อสอบก็ตั้งใจจะวัด 4 ทักษะนี้แหละ (ตั้งใจจะวัด แต่บางทีก็วัดไม่ได้จริง) แนนอนทักษะการฟัง บ้านเราไม่มีวิธีวัดอย่างเป็นรูปธรรม จะมีการสอบก็ต่อเมื่อจะเข้าโปรแกรมภาคพิเศษต่างๆ ซึ่งไม่ขอพูดถึง เอาจริงๆ จังเหลือ 3 ทักษะที่ข้อสอบ 2 สนามนี้จะออก แล้วคราวนี้ออกอะไรกันบ้าง

1. ทักษะการพูด: แนนอนว่าการวัดในส่วนนี้ น้องๆ จะไม่ได้พูด (ซึ่งน่าเสียดาย เพราะถ้าลองมีข้อสอบวัดกันจริงๆ ปานนี้น้องๆ พูดภาษาอังกฤษกันได้ค่อนข้างประเทศแล้ว) แต่ข้อสอบที่ใช้วัดจะออกมาเป็นรูปแบบ **Conversation** นั่นคือมีการสนทนากันตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แล้วให้เราหาประโยคที่เหมาะสมไปใส่ ซึ่งข้อสอบส่วนนี้มีทั้งในข้อสอบทั้ง 2 สนาม ต่างกันตรงจำนวนข้อ และจำนวนตัวเลือก
2. ทักษะการอ่าน: ในส่วนนี้ น้องๆ จะเจอข้อสอบที่หลากหลาย หลักๆ ก็จะเป็นการอ่านบทความ (Passage) นอกจากนั้นก็จะมีพวกป้ายข้อมูลต่างๆ (Charts & Notices) นอกจากนั้นจะเป็นข้อสอบที่ในข้อสอบมักจะบอกว่าเป็นส่วนของการเขียน แต่พี่ว่ามันคือส่วนของการอ่านนั่นคือ ข้อสอบวิเคราะห์

- การเขียนย่อหน้า (Paragraph Analysis) ซึ่งเป็นแนวข้อสอบใหม่ของข้อสอบ GAT และข้อสอบเรียงประโยค (Paragraph Organization) ซึ่งถูกตัดออกไปจากข้อสอบ GAT แต่มีอยู่ในข้อสอบสามัญ ที่บอกว่ามันควรจะเป็นข้อสอบการอ่านเพราะถ้าน้องแปลไม่ออก บอกได้เลยน้องจะทำข้อสอบส่วนนี้ไม่ได้
3. ทักษะการเขียน: ในส่วนนี้ ข้อสอบชุดฮิติมี 2 แบบคือข้อสอบ Error Identification คือหาคำที่เขียนผิดหลักไวยากรณ์ กับ ข้อสอบ Sentence Completion คือให้เติมคำเพื่อให้ประโยคที่เว้นว่างไว้ให้สมบูรณ์ ในสนาม GAT มีข้อสอบทั้ง 2 ประเภทนี้ แต่ในข้อสอบสามัญมีเพียงข้อสอบแบบหลังเท่านั้น

ข้อสอบอีกส่วนคือข้อสอบคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นข้อสอบที่จะว่าไปแล้วก็อยู่รวมกับการวัดทักษะการอ่าน แต่ที่บอสนายกจะแยกให้ดูเพื่อให้เห็นถึงสัดส่วนของคะแนนในส่วนนี้ ข้อสอบส่วนนี้จะมี 2 ประเภทคือ Synonym คือให้หาคำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ถาม และ Sentence Completion คือให้เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างของประโยค

หมายเหตุ: แนวข้อสอบที่พูดถึงอ้างอิงจากข้อสอบปีล่าสุด ดังนั้นอาจจะมีการเปลี่ยนแปลงได้บ้างหลังจากเวลาผ่านไปนานๆ แต่เชื่อได้ว่า Conversation, Passage, Charts & Notices และ Error Identification หรือ Sentence Completion จะคงอยู่คู่ข้อสอบภาษาอังกฤษไปอีกนาน

เปรียบเทียบข้อสอบ GAT และสามัญ

ความแตกต่าง	GAT	SAMAN
1. จำนวนข้อ	60 ข้อ	80 ข้อ
2. จำนวนตัวเลือก	4 ข้อ (อาจจะเปลี่ยนเป็น 5 ข้อในปี 59)	5 ข้อ
3. เวลาสอบ	1 ชั่วโมง 30 นาที (เฉลี่ย 1 นาทีครึ่ง ต่อ 1 ข้อ)	1 ชั่วโมง 30 นาที (เฉลี่ย 1 นาที ต่อ 1 ข้อ)
4. สัดส่วนข้อสอบ		
- Speaking	- 25%	- 15%
- Reading	- 45%	- 70%
- Writing	- 15%	- 15%
- Vocabulary	- 15%	

เห็นอย่างนี้แล้วคงพอจะรู้แล้วว่าถ้าท่องศัพท์ไปอย่างเดียวยังโอกาสจะทำได้และทำให้ทันมันยาก (โดยเฉพาะข้อสอบสามัญที่อ่านเยอะมาก) แต่ไม่เป็นไรครับ จากนั้น เรามาเริ่มเรียนรู้ Tricks กันได้แล้ว!!!

สรุปเนื้อหา Speaking Ability

แนะนำ

Can/ May I introduce?

Let me introduce

I'd like to introduce

แนะนำตัวเอง I don't think we've met.

แนะนำคนอื่น Have you met ... ?/ I'd like you to meet

ทักทาย

Hello, .../ Hi, ...

Good morning/ afternoon/ evening.

Good/ Nice to see you again.

How are you doing?

How are you so far?

How are things?

How is everything going?

How have you been?

ตอบคำทักทาย

Great/ Terrific/ Wonderful

Very Good/ Very Well

Not bad/ Good

Fine/ Alright/ O.K.

So-so/Same-same

Not very good/ Bad

Terrible/ Very ill

* ชวนคุยเวลาตอบคำถามเหล่านี้ให้เล่าเรื่องราวไปเลย

How's your weekend/ holiday?

How's your trip?

What are you up to?

What's up?

เกิดอะไรขึ้น?

What's wrong?

What's the problem?

What happen?

What's matter?

What's going on?

แสดงความยินดี

I'm glad to hear that.

I'm very happy for you.

You deserve it.

Congratulations!

Well done!

Good job!

แสดงความเสียใจ

Hang in there! It will be better.

Hope you get better soon.

I wish you get better soon.

I'm sorry to hear that.

Sorry for your lost.

That's too bad.

That's terrible.

Cheer up! It's not the end of the world.

ขอบคุณ

Thanks a lot. It's very appreciated

Thank you so much. I appreciated.

Thanks. It's very kind of you.

Thank you very much

ตอบรับคำขอบคุณ

You're welcome./ Welcome

No problems/ Sure/ Anytime

Don't mention it.

Not at all.

ขอโทษ

I'm sorry.

I'm sorry. It won't happen again.

I'm terribly sorry.

I apologize/ My apology

ตอบรับคำขอโทษ

Never mind

It doesn't matter.

Don't worry about it.

That's O.K.

I accept your apology.

Apology accepted.

No worries

จบการสนทนา

Would you excuse me?

Well, I'd better be going.

Well, I should be going.

It's been nice talking to you.

Nice talking to you.

I hope we get a chance to talk again sometime.

ขอคำแนะนำ/ ความคิดเห็น

What do you suggest?
 What should I do?
 What ought I to do?
 What's your advice?
 What is your thought?
 If you were me what would you do?

What are your thoughts on all of this?
 Do you have anything to say about this?
 What's your idea?
 How do you feel about that?
 What do you think?
 Wouldn't you say?

เสนอความคิดเห็น

How about.....
 What about.....

เห็นด้วย

Absolutely/ Exactly!
 I totally agree.
 I was going to say that.
 I couldn't agree more.

ไม่เห็นด้วย

I have to disagree.
 I don't think so.
 That's not always true.
 That's not always the case.
 I afraid I disagree with you.
 I beg to differ.
 คำว่าไม่เห็นด้วยที่ ห้ามใช้ในข้อสอบ
 No way.
 You are totally wrong.
 I totally disagree with you.

คำพูดในสถานการณ์ต่างๆ ที่ควรรู้

Telephone

Hi/ Hello!. This is speaking.	= แนะนำตัวเองเมื่อมีคนพูดสาย
May I help you?/ What can I help you?	
Is there/ available/ in?	= ถามถึงคนที่เราต้องการจะคุยด้วย
Please hold the line./ Wait for a moment/ minute.	
Hold on, I will put you through.	= โอนสาย
Would you like to leave a message?	= ถามว่าต้องการให้ฝากข้อความไว้ไหม
Would you like to return your call/ call you back?	
The line is breaking up./ The line is not clear.	= บอกว่าสัญญาณไม่ดี

Shopping

Is there anything I can help you?	= กล่าวทักทายลูกค้า
How may I help you?	= กล่าวทักทายลูกค้า
I'm just looking/ window shopping.	= บอกว่าแค่จะดูเฉยๆ
What size are you?	
Do you have a bigger size?	
Can you measure me?	= ขอให้วัดตัว
Can I try them on?	= ขอลองสวม
I want to refund.	= ขอคืนเงิน
Do you have this in (color)?	= ถามหาสีอื่น
Thanks for coming.	= ขอขอบคุณลูกค้าก่อนออกจากร้าน

Hospital

What's wrong/ What's the problem?	= ถามอาการ
When did it start?	= ถามระยะเวลาที่มีอาการ
I'd like to appoint the doctor at 3.	= นัดหมอ

Restaurant

Table for three, please.	= หาโต๊ะสำหรับ 3 คน
Do you have a reservation?	
Would you like to order?	= ถามเพื่อให้ลูกค้าสั่งอาหาร
Are you ready to order?	= ถามเพื่อให้ลูกค้าสั่งอาหาร
Anything to drink?	= ถามเพื่อให้ลูกค้าสั่งเครื่องดื่ม
Can I get you anything else?	= ถามเพื่อลูกค้าสั่งเพิ่มเติม
How would you like your meat cooked?	= ถามว่าอยากให้เนื้อสุกมากแค่ไหน
Rare/Medium/ Well-done, please.	
How's your meal/ dishes?	= ถามความพึงพอใจในรสชาติอาหาร
Can I have my bill please?	= เรียกเก็บเงิน
Lunch is on me.	= ขอเลี้ยงอาหารกลางวัน
Let's Dutch/ share.	= แบ่งกันจ่าย
What do you have for the starter/ main course/ dessert?	

Exclamations

What a pity!	= แสดงความรู้สึกสงสาร
What a shame!	= แสดงความรู้สึกเสียใจ
Shame on you!	= ต่อกว่าคนที่ทำผิดต่อเรา
You are out of your mind!	= ต่อกว่าคนที่ทำหรือแสดงความเห็นแปลกๆ
You make my day!	= ชื่นชมที่มีคนทำสิ่งดีๆให้
You're kidding!	= แสดงความรู้สึกประหลาดใจ
How interesting!	= แสดงความรู้สึกสนใจ

เทคนิคทำข้อสอบ

Speaking Part



FOOD FOR THOUGHT

"You only live once, but if you do it right,
once is enough."

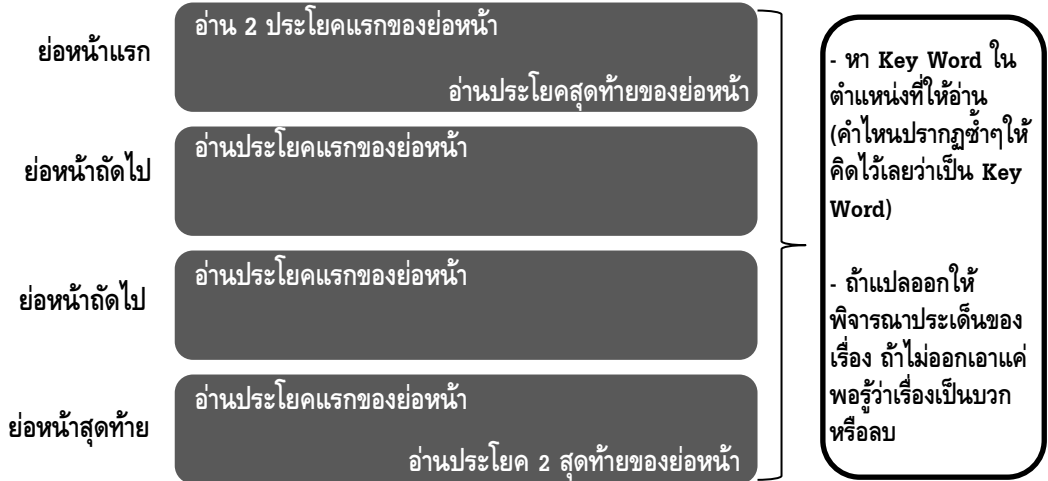
Mae West

"คุณมีชีวิตอยู่ได้เพียงครั้งเดียว แต่ถ้าคุณทำมันได้ดี
แค่ครั้งเดียวก็เกินพอ"

แม เวสต์ นักแสดงชาวอเมริกัน

สรุปเนื้อหา Reading Ability

Step 1 เริ่มต้นอ่าน Passage หา Main Idea ด้วยวิธี Skimming ดังนี้



Step 2 พลิกคำถามหาคำถามประเภท Main Idea ก่อน โดยหาคำถามที่มี Key Word เหล่านี้

01. Main, Title, Topic, Headline หรือ Focus
02. Mainly, Primarily หรือ Chiefly
03. Attitude, Tone, Purpose หรือ Organization
04. Suitable author, audience, column, field of study หรือ type of book

เวลาเลือกตัวเลือกให้ดู Key Word ที่อ่านเจอตามวิธีการ Skimming ตัวเลือกที่เป็นข้อที่ถูกต้อง 99.99% จะมี Key Word สิ่งที่ต้องระวังคือโจทย์เสียงโดยการเอาคำที่มีความหมายเหมือนกันกับ Key Word มาใช้ เช่นในเรื่องมีคำว่า assistant ซ้ำเยอะ แต่ในตัวเลือกมีคำว่า helper ซึ่งมีความหมายเดียวกัน นอกจากนั้นให้พิจารณาประเด็นที่อ่านด้วยว่าเรื่องที่พูดเกี่ยวกับ Key Word คือเรื่องอะไร หากแปลไม่ออกพยายามดูว่าเนื้อหาของเรื่องเป็นไปในทิศทางเชิงบวกหรือเชิงลบ Key Word มักจะช่วยบอกร่องได้

Step 3 หาคำถามประเภท Details ซึ่งมักจะเขียนด้วยรูปแบบซ้ำๆ กันดังต่อไปนี้

- According to the passage, + เรื่องใน Passage
- What/ Which/ When/ Where/ Who/ Why/ How/ How + adj + เนื้อเรื่อง?
- The author mentioned in the passage that + เรื่องใน Passage
- Someone/ Something happen in..... (ประเภทเขียนมา แต่ไม่จบประโยค)
- Where in the passage that + เรื่องใน Passage
- Which line/ paragraph that + เรื่องใน Passage?
- Which of the following is MENTIONED/ NOT MENTIONED in the passage?
- Which following statement is CORRECT/ INCORRECT/ TRUE/ FALSE?

Step 4 กลับไปยังบทความเพื่อหาคำตอบด้วยวิธีการ Scanning ดังนี้

- หา Key Word จากโจทย์ หรือตัวเลือก เช่น
What is NOT mentioned as a cause of obesity?
1) Genes 3) A vaccine
2) A virus 4) Lifestyle
Key Word คือคำว่า cause of obesity และคำในตัวเลือก
- กลับไปหา Key Word ในบทความ

A study published in 2002 showed that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain. In some animals, the injected virus caused body fat to triple. It's unethical to inoculate people with viruses, of course.

How could a virus make you fat? When fat cells are exposed to AD-36, they begin to multiply. "We are not saying all obesity is caused by a virus, genes, metabolism, and lifestyle all play a role," the scientists acknowledge. "But at least one other possibility appears to be infection."

- เปรียบเทียบความเหมือนกับตัวเลือก จะเห็นว่าเราไม่เจอคำว่า vaccine ในบรรดา Key Word ในโจทย์ ดังนั้นก็เลือกข้อ 3 ได้เลย

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Genes | 3) A vaccine |
| 2) A virus | 4) Lifestyle |

Step 5 ทำคำถามประเภท Word Meaning และ Reference

How to Find Word Meaning

01. คำถามประเภท Word Meaning มักจะเขียนด้วยรูปแบบซ้ำๆกันดังต่อไปนี้

- มีคำว่า mean หรือ closest in meaning to
- มีคำว่า can be replaced by

02. กลับไปหาคำที่โจทย์ถามในบทความ แล้วอ่านประโยคหน้าและหลัง ประโยคที่มีคำศัพท์ที่ถามให้พยายาม

แปลทุกอย่างเป็นภาษาไทยเว้นคำนั้นไว้เป็นภาษาอังกฤษ ให้สังเกต Tone ของเรื่อง และประโยครายละเอียด

หากรู้ Prefix & Roots ก็ให้ใช้ประกอบด้วย

03. สังเกต Clues เหล่านี้ หากมีจะช่วยให้หาความหมายได้ง่ายขึ้น

Connectives and Transitional Phrases for Definition & Restatement

this can be described as	what this means is	many may be seen as
this can be defined as	this can be thought of	combining with
,that is,	to put in another way	that is to say
,.....,	(.....)	,.....

Connectives and Transitional Phrases for Exemplification

as	for example	another example is	for instance
according to	referring to	as mentioned in	such as
associated with	parallel to	matching with	Like

Connectives and Transitional Phrases for Cause & Effect

Cause			Effect	
because the fact that	because of		so	therefore
the reason is	that account of		consequently	thus as a result
owing to	due to		with the result that	with the result that
that is why	the reason behind is		the final result is that	so that
cause from	result in		accordingly	hence
as/ now that	thanks to			

Connectives and Transitional Phrases for Compare & Contrast

Compare			Contrast	
another	furthermore		on the contrary	yet whereas
moreover	equally important		different from	on the other hand
too	at the same time		in spite of	nevertheless
besides	then		this ... that	here ... there
accordingly	in fact		then ... now	some ... others
in addition to	like		not only ... but also	conversely
			unlike	despite
			once ... now	

How to Find Reference Word

01. คำถามประเภท Word Reference มักจะเขียนด้วยรูปแบบซ้ำๆกันดังต่อไปนี้

มีคำว่า refer หรือ can be referred to หรือ can be replaced by

02. กลับไปหาคำที่โจทย์ถามในบทความ แล้วอ่านประโยคก่อนหน้า พร้อมประโยคที่มีคำที่โจทย์ถามด้วย หากแปลออกให้พิจารณาว่า **Noun** คำไหนที่อยู่ในประโยคก่อนหน้า หรือในประโยคเดียวกันที่เมื่อนำมาแทนแล้วทำให้เนื้อความเข้าใจ

03. หากแปลไม่ได้ ให้พิจารณาความเป็นไปได้ของคำตอบด้วยการดูโครงสร้างประโยค ดังนี้

- หากคำที่ถามอยู่ใน **Phrase** ที่เป็น **Modifier** คำตอบที่เป็นไปได้คือ **Noun** ที่อยู่ใน **Sentence** ที่ **Phrase** นั้นอยู่ด้วย
- หากคำที่ถามอยู่ใน **Sentence** คำตอบที่เป็นไปได้คือ **Noun** ที่อยู่ใน **Sentence** ที่อยู่ใน **Sentence** หรือ **Clause** ก่อนหน้า

เทคนิคทำข้อสอบ

Reading Part



FOOD FOR THOUGHT

"You miss 100% of the shots which
you don't take."

Wayne Gretzky

"คุณพลาดเป้าหมาย 100% กับทุกสิ่งที่คุณล้มเลิก"

เวย์น เกรตสกี นักฮอกกี้ชาวแคนาดา

เกม Vocabulary ควรรู้

Synonym เต็ดๆ

(v.) พูด/ กล่าว/ แจ้ง

say	mention	utter
articulate	recite	claim
deliver	rule out	stipulate
express	state	specify

(v.) กระตุ้น

motivate	arouse	provoke
stimulate	drive	rouse
actuate	impel	spur
activate	propel	stir

(adj.) ธรรมดา/เรียบง่าย

normal	basic	regular
common	ordinary	modest
simple	usual	plain

(adj.) ซับซ้อน

complex	intricate	tortuous
complicated	sophisticated	perplex

(v.) รักษา/คงเอาไว้

maintain	conserve	take care
sustain	protect	uphold
preserve	look after	reserve

(v.) กำจัด

get rid of	annihilate	remove
dispose	eliminate	wipe out
exterminate	eradicate	expel

(v.) ทำลาย

destroy
annihilate
break down
crush
decimate
devastate

dissolve
extirpate
ravage
raze
ruin
shatter

smash
wreck
demolish
destruct
deterioration
abolish

(v.) ขยาย

expand
augment
magnify

amplify
enlarge
widen

extend
inflate
grow

(v.) หด

deflate
collapse

shrink
retract

recoil
pull back

(v.) นำเสนอ/ แสดงให้เห็น

show
present
manifest
display

betray
reveal
demonstrate
disclose

unveil
evinced
exhibit
explain

(v.) ปกปิด

conceal
hide
cover

secrete
screen
obscure

disguise

(n.) ปลอดภัย

safety
security

protection
shelter

assurance
safeguard

(n.) อันตราย

danger
hazard
jeopardy

menace
peril
threat

venture
risk
harm

(v.) บังคับ

compulsory
obligation

imperative
forced

binding
mandatory

(adj.) หลีกไม่ได้

unavoidable
certain

sure
inevitable

bound
inescapable

(v.) ให้กำลังใจ

encourage
comfort
console
animate

enliven
cheer
incite
reassure

hearten
embolden
inspire
soothe

(v.) ทำให้ท้อแท้/ทำให้สิ้นหวัง

discourage
chill
daunt
despair

sadden
oppress
dishearten
desperate

dispirit
deject
hopeless
despondent

(adj.) เล็ก

minute
miniature

tiny
minuscule

microscopic
diminutive

(adj.) ใหญ่

large
enormous
gigantic
big
immense

extensive
huge
bulky
stupendous
tremendous

prodigious
gargantuan
vast
voluminous
hefty

(adj.) อุดมสมบูรณ์

abundant
plentiful
bountiful

profuse
ample
lavish

prolific
fertile
fruitful

(adj.) ขาดแคลน

scarce	lacking	slender
defective	meager	wanting
deficient	scanty	famine
exiguous	short	dearth
inadequate	shy	
insufficient	skimpy	

(adj.) สำคัญ / จำเป็น

important	chief	fundamental
vital	indispensable	influential
essential	crucial	conclusive
necessary	critical	requisite
significant	decisive	pivotal

(adj.) ไม่สำคัญ / ไม่จำเป็น

trivial	minor	slight
inconsequential	insignificant	trifling
petty	immaterial	unimportant

(v.) ประท้วง/ต่อต้าน

protest	criticize	denounce
complain	censure	deprecate
object	disapprove	deplore
oppose	condemn	abhor

(v.) เพิ่ม

increase	surge	augment
incline	grow	amplify
climb	expand	magnify
lift	skyrocket	boom
elevate	rise	ascend
escalate	boost	mount
soar	enhance	accelerate

(v.) ลด

decrease	deduct	tumble
decline	diminish	dive
dip	deplete	minimize
drop	lessen	immerse
fall	shrink	submerge
reduce	dwindle	descend
plummet	plunge	collapse

(adj.) ผันผวน

inconstant	unsteady	fluctuate
variable	changeable	
unstable	vary	

(adj.) คงที่

constant	stable	fixed
invariable	steady	preset

สรุปเนื้อหาสำหรับข้อสอบ Writing Ability

1. Sentence

ความรู้เรื่อง Sentence จะทำให้น้องๆ วิเคราะห์ข้อสอบในส่วนของ Writing Ability ไม่ว่าจะเป็นข้อสอบแบบ Error Identification หรือ Sentence Completion (Cloze) ก็ตาม ว่าประโยคที่โจทย์ให้มาสมบูรณ์หรือไม่ และขาดสิ่งใดไป ซึ่งเราสามารถแบ่งโครงสร้างของประโยคได้เป็น 3 ส่วนดังนี้

1. **Subject** (ภาคประธาน) คือ “เจ้าของเรื่อง” นั้นๆ **Subject** อาจจะเป็นผู้กระทำการเอง (**Active voice**) หรือเป็นผู้ถูกกระทำก็ได้ (**Passive voice**) **Subject** จะเป็นคำ วลี หรืออนุประโยคก็ได้ แต่จะต้องทำหน้าที่เป็นนาม (**Noun**) หรือสรรพนาม (**Pronoun**) เท่านั้น โดยปกติ น้องๆ จะเห็น **Subject** อยู่หน้ากริยาแท้ในประโยค

Tip ช่วยวิเคราะห์หาคำใดเป็น **Subject**

Suffix เหล่านี้เป็นตัวบ่งชี้ว่า คำที่เห็นเป็น **Noun** โดยมากจะมีความหมายว่า “การ หรือ ความ” (**Noun** ตัวแรกที่เห็นในประโยคจะเป็น **Subject** หากไม่มีตัวบ่งชี้ว่าเป็นส่วนขยายของประโยค)

-ance, -ence	-acy, -cy	-ancy, -ency -ation
-age	-ity, ty	-ment
-ness	-dom	-ure
-iatry	-ism	-ion
-hood	-ory	-ship
-ics = วิชา	-er = คน/ เครื่อง	-ee = คน/ เครื่อง
-or = คน/ เครื่อง	-ist = คน/ เครื่อง	-ant = คน/ เครื่อง
-ian = คน/ เครื่อง		

2. Predicate (ภาคแสดง) ต้องมี **Verb** แท้ (Verb ใน Tense ต่างๆ) เสมอแบ่งเป็น

- I. **Verb + (Object)** – สิ่งซึ่งภาคประธานได้กระทำ(กับใคร) เพราะฉะนั้น **Verb** จะแสดงถึง Action แล้วแต่ว่ากริยาต้องการ **Object** หรือไม่ หรือถูกกระทำ (โดยใคร) ซึ่ง **Object** จะทำหน้าที่เป็นนาม (Noun) หรือสรรพนาม (Pronoun)

Suffix เหล่านี้เป็นตัวบ่งชี้ว่า คำที่เห็นเป็น **Verb** จะมีความหมายว่า “ทำ หรือ ทำให้”

(แต่อย่าลืมนะเรื่องของตำแหน่งประกอบด้วย)

-ate = ให้อะไรหรือกระทำ	-ify = ทำให้
-en = ทำให้	-ize, -ise = ทำให้

- II. **Verb + Subject Complement** – สิ่งทีบ่บอกว่าประธานมี**คุณสมบัติ (Characteristic)** หรือ**สถานะ (Status)** เพราะฉะนั้น **Verb** จะแปลในความหมายว่าเป็น อยู่ หรือคือ (Linking Verb) ซึ่ง **Subject Complement** จะทำหน้าที่เป็นนาม (Noun) สรรพนาม (Pronoun) หรือ คุณศัพท์ (Adjective)

Tip: Linking Verb เหล่านี้มักจะได้เจอบ่อยๆ

appear	grow	smell
be	look	stay
become	prove	sound
feel	remain	taste
get	seem	turn

3. Modifier (ส่วนขยายของประโยค)

นอกจากส่วนประกอบที่กล่าวมาแล้วข้างต้น บางครั้งประโยคที่สมบูรณ์แล้วยังประกอบด้วยส่วนขยาย (Modifier) ซึ่งจะทำหน้าที่เป็น Adjective (ที่ไม่ได้อยู่หลัง Linking Verb) หรือ Adverb ในประโยค หากเป็นคำเราสามารถสังเกตได้จากตำแหน่งและ Suffix

Suffix เหล่านี้เป็นตัวช่วยในการบ่งชี้ว่า คำที่เห็นเป็น Adjective

(แต่อย่าลืมนูเรื่องของตำแหน่งประกอบด้วย)

-able, -ible = สามารถ	-ish = มีลักษณะ	-al, -ial, -ical = เกี่ยวกับ
-ful = เต็มไปด้วย	-ient = ซึ่ง หรือมีลักษณะ	-ic = เกี่ยวกับ
-y = เต็มไปด้วย	-en = ซึ่ง หรือมีลักษณะ	-less = ปราศจาก
-ive, -ative, -itive = เต็มไปด้วย	-ose = ซึ่ง หรือมีลักษณะ	-like = เหมือน
	-lar = ซึ่ง หรือน่า	
	-ant, -ent = ซึ่ง หรือมีลักษณะ	
	-ous, -eous, -ious = มีลักษณะ	

Suffix เหล่านี้เป็นตัวช่วยในการบ่งชี้ว่า คำที่เห็นเป็น Adverb

(แต่อย่าลืมนูเรื่องของตำแหน่งประกอบด้วย)

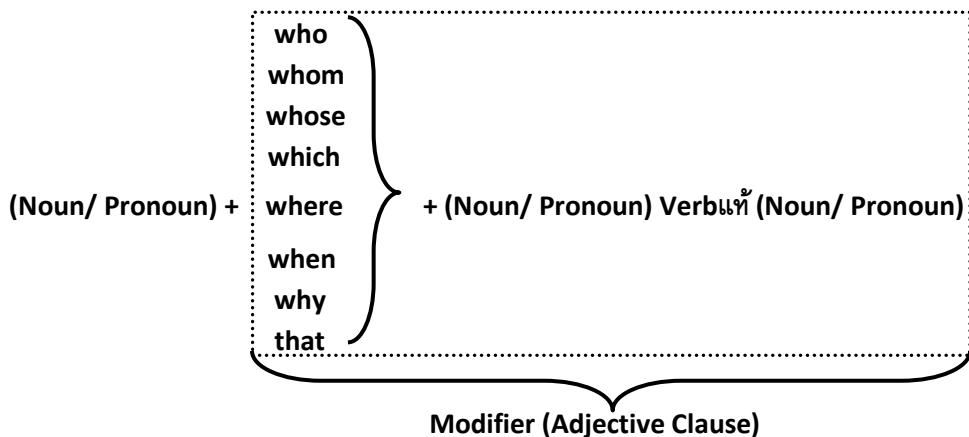
-fold = เท่า	-ward = ไปยัง
-ly = อย่าง	-wise = เช่นนั้น

แต่ในบางครั้ง Modifier อาจจะเป็น Clause หรือเป็น Phrase ก็ได้ ดังนั้นเราจึงควรมีหลักในการจำ เพื่อให้เราสามารถแยกส่วนขยายออกจากภาคประธาน และภาคแสดงได้

สูตรการจำส่วนขยายคือ R 3 P C I

R: Relative Pronoun หากหลัง Noun หรือ Pronoun เจอคำ Relative Pronoun หลัง Relative Pronoun เราจะเจอ Verb แท้ แต่ Verb แท้จะยังไม่ใช่ Verb ในส่วนของภาคแสดง หาก Relative Pronoun และ Verb แท้ทำหน้าที่ขยาย มี Noun หรือ Pronoun ที่อยู่หน้า แสดงว่าสิ่งนี้จะทำหน้าที่เป็น Adjective Clause

ลักษณะเด่นของ Adjective Clause



เช่น

In the financial world, where knowledge is power, anyone who receives information in advance is in a position to profit.

Both nickel and iron are whitish metals which magnets can attract.

อย่างไรก็ตาม หากเราพบ Relative Pronoun กับ Verb แท้ตั้งอยู่เฉยๆแบบไม่ตามหลัง N. หรือ Pron. ตัวใดเลย หรือตั้งอยู่หลัง N. หรือ Pron. ก็จริงแต่ไม่ได้ทำหน้าที่ขยายความ N. หรือ Pron. ที่อยู่ข้างหน้าแสดงว่าสิ่งนี้ทำหน้าที่เป็น Noun Clause