

One /

mother



ภาษาอังกฤษ ม.2 (2 ภาคเรียน)

Conditional Sentence ()
Conjunctions Too_to / En
ple Tense
Causative of Have and
Relative Pronouns / Relative
Indefinite Pronouns
Infinitive and Gerund
Question Tags
Adverbs Present
Past Simple
Comparison
Tail Questions
Pronouns
that / Such_that
Adjectives
Verb to Be / Verb to d
Have to / Has

สรุปเนื้อหาแน่นๆ เข้มข้น
เพื่อพิชิตคะแนนสอบ
ข้อสอบปลายภาค
เฉลยละเอียดพร้อมเหตุผล

สุภาณีสิริ คุมพล
ศศ.บ.





ภาษาอังกฤษ

พิชิต
เกรด



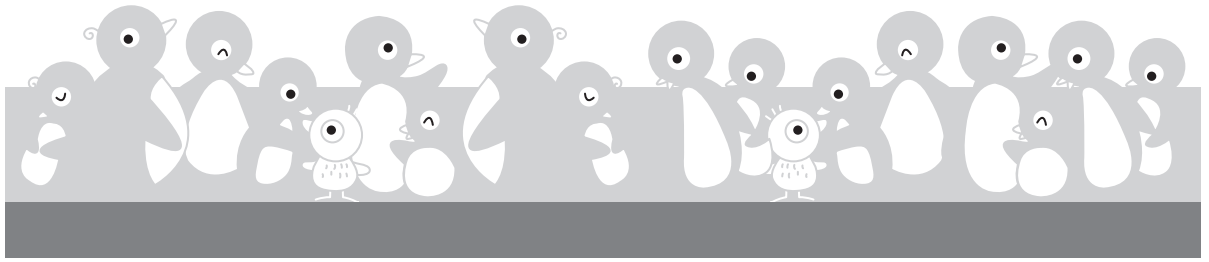
มัธยมศึกษาปีที่ 2

(2 ภาคเรียน)



สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา

สุภาณีสิริ คุมพล (ศศ.บ)



เก่งภาษาอังกฤษ พิชิตเกรด มัธยมศึกษาปีที่ 2

| | | |
|--|---|--------------------|
| ผู้เรียบเรียง | : | สุภาณีสิริ คุมพล |
| บรรณาธิการ | : | บุญศรี ไพรัตน์ |
| ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) | : | อมรศักดิ์ บุญเรือง |
| หัวหน้าฝ่ายศิลป์ | : | อุไรพรรณ บุญเรือง |
| พิสูจน์อักษร | : | สุภาณีสิริ คุมพล |
| เรียงพิมพ์ : รูปเล่ม : ฝ่ายศิลป์ : รองปก | : | สุพรรณษา เทพารส |
| ปก | : | อมรศักดิ์ บุญเรือง |



หนังสือเล่มนี้พิมพ์จากกระดาษดีบีเอส เอ
กระดาษจากก้นนา ช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน



จัดพิมพ์ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 หม่อมแฝดแยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท

กรุงเทพมหานคร 10400

โทร : 0-2279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย)

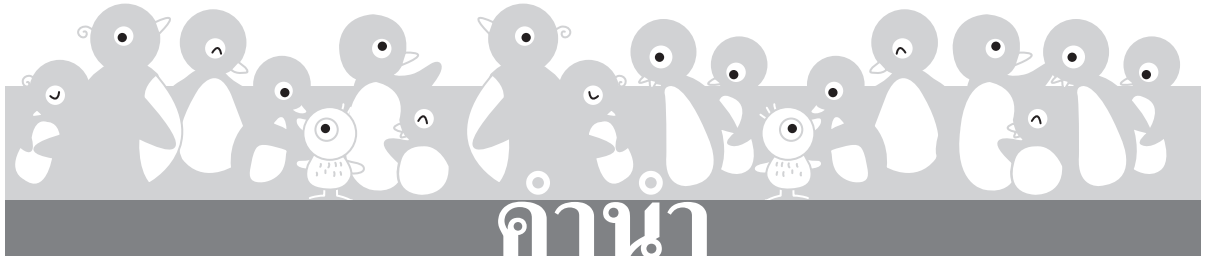
โทรสาร : 0-2279-6203-4

พิมพ์ที่ : บริษัท ธนัธการพิมพ์ จำกัด





480/1 ซอยแสงสันต์ ถนนประชาอุทิศ

แขวงราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร 10140

ผู้พิมพ์ / ผู้โฆษณา : นางนงลักษณ์ ธนากุลโรจน์



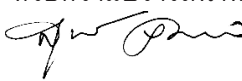
“เรียนยังไงให้ได้เกรด 4 ภาษาอังกฤษ ?” เป็นคำถามยอดฮิตที่ไม่ว่าใครก็อยากได้ผลการเรียนที่ดี แต่เราลืมนึกไปหรือเปล่าว่า...การที่คุณจะมีผลลัพธ์ที่ดีนั้น ผู้เรียนต้องมีต้นทุนที่ดีด้วย

- | | | | |
|-------|---|--------------------|---|
| ทุน 1 |  | ความตั้งใจ... | เปิดใจพร้อมรับเนื้อหาที่จะเรียน “ฉันทำได้... แน่” |
| ทุน 2 |  | พื้นความรู้... | อันนี้สร้างได้ ทบทวน ทำความเข้าใจ ฝึกฝน จำ |
| ทุน 3 |  | ประสบการณ์... | เชื่อมความรู้ แบบฉบับตนเอง! ให้เข้าใจง่าย “ความรู้...แบบฉบับคุณ จะตราตรึงในตัวคุณ” |
| ทุน 4 |  | ตำรา / ครูที่ดี... | ดีแผ่นเนื้อหาเข้าใจง่าย ไม่กั๊ก! เรียงลำดับการสอนดี |

เก่งภาษาอังกฤษ พิชิตเกรด 4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)... เราสร้างผลงานคุณภาพเพื่อตอบโจทย์ให้คุณ สำหรับเพิ่มพูนความรู้วิชาภาษาอังกฤษ (Grammar ปีก! Vocabulary สบาย!) ทุกบทเรียนได้คัดสรรเนื้อหาเรียงลำดับอย่างเป็น step by step สอนจากง่ายไปยาก ปูพื้นฐานให้คุณแกร่งภาษาอังกฤษ อธิบายโครงสร้างประโยค ความหมายและวิธีการใช้ ฝึกฝนแบบฝึกหัดประจำบท และทดสอบปลายภาค (Final Test) ทำเล่่มจะช่วยให้คุณได้ประเมินผลการศึกษาทุกบทเรียนได้ด้วยตัวคุณเอง เล่มนี้เหมาะสำหรับ

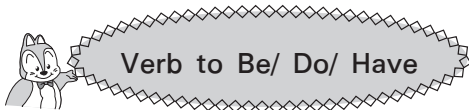
- | | | | |
|---|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มคะแนนสอบ |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> เข้าใจ Grammar ชัดเจน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ครู / ผู้สอน ปรับใช้สร้างสื่อการสอน | | | <input checked="" type="checkbox"/> กวดวิชาเสริมความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> อ่านเสริม เตรียมสอบ ม.4 (ห้อง Gifted) | | | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้สนใจเพิ่มพูนความรู้ |

หมายเหตุ : ติดตามชุดเก่งภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ม.1-2-3 คุณจะไม่มีผิดหวังคะแนนสอบก็เพิ่มพูน เป็นพื้นฐานใช้เรียนระดับม.ปลาย ได้สบาย! สบาย!

ด้วยความปรารถนาดี

 สุภานีสิริ คุมพล



| | | |
|----------------------------|--|-----|
| Spot 1 | Verb to Be / Verb to Do / Verb to Have | 5 |
| Spot 2 | Indefinite Pronouns | 19 |
| Spot 3 | Relative Pronouns / Relative Clause | 26 |
| Spot 4 | Pronouns | 39 |
| Spot 5 | One / Ones / Other / Others / The other / The others / Another | 50 |
| Spot 6 | Adjectives | 60 |
| Spot 7 | Adverbs | 69 |
| Spot 8 | Have to / Has to / Had to | 79 |
| Spot 9 | Infinitive and Gerund | 88 |
| Spot 10 | Comparison | 102 |
| Spot 11 | Too_to / Enough_to / So_that / Such_that | 118 |
| Spot 12 | Question Tags หรือ Tail Questions | 131 |
| Spot 13 | Conditional Sentence (If – clause) | 143 |
| Spot 14 | Causative of Have and Get | 155 |
| Spot 15 | Active and Passive Voice | 164 |
| Spot 16 | Future Simple Tense | 178 |
| Spot 17 | Past Simple and Present Perfect Tense | 188 |
| Spot 18 | Past Simple and Past Progressive Tense | 203 |
| Spot 19 | Present Simple and Present Progressive Tense | 209 |
| Spot 20 | Direct and Indirect (or Reported) Speech | 221 |
| Spot 21 | Conjunctions | 240 |
| ข้อสอบปลายภาค บทที่ 1 – 21 | | 252 |



กริยาทั้ง 3 ตัวนี้เป็นกริยาพิเศษ ซึ่งเราเรียกว่า Anomalous Verb ซึ่งต่างจากกริยาช่วย (Helping Verbs) ทั่วไป ก่อนอื่นต้องมาทำความเข้าใจกับกริยาช่วยหรือกริยาช่วยพิเศษก่อน



กริยาช่วย

(Helping Verbs หรือ Auxiliary Verbs) คือ กริยาช่วย เป็นเหล้าคำกริยาที่นำมาประกอบหน้ากริยาหลัก (Principal Verbs หรือ Finite Verbs หรือ Main Verbs) กริยาช่วยโดยทั่วไปตัวมันเองจะไม่มีคำแปลหรือความหมายอะไร คือไม่ได้แสดงอาการอะไร แต่มันเป็นตัวช่วยเพื่อแสดงหรือบอก Tense, Voice หรือ Mood ต่างๆ

Tenses คือ กาล หรือเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิด เช่น Present Simple Tense ฯลฯ

Voices คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำหรือถูกกระทำคือ Active และ Passive Voice

Moods คือ รูปประโยคปฏิเสธ หรือ คำถาม



กริยาพิเศษ

(Anomalous Verbs) คือ กริยาพิเศษ ที่พิเศษเพราะตัวมันสามารถเป็นได้ทั้งกริยาช่วยและกริยาแท้ นอกจากนั้นจะมีรูปกระจายได้ทุก Tense

- เมื่อเป็นกริยาช่วย จะไม่มีความหมายและทำหน้าที่ช่วยทำ Tense, Voice, Mood ต่างๆ


- เมื่อเป็นกริยาแท้หรือกริยาหลัก จะมีความหมายในตัว เป็นกริยาแสดงการกระทำ

กริยาพิเศษ มี 3 ชุด คือ Verb to Be, Verb to Do และ Verb to Have



Verb to Be

รูปกระจายของ Verb to Be

| รูป Infinitive | Present | Past | Past Participle | รูป - ing |
|----------------|---------|------|-----------------|---|
| | is | was | been | |
| be | am | was | been | being  |
| | are | were | been | |



เมื่อเป็นกริยาแท้ จะทำหน้าที่ดังนี้

1. เมื่อเป็นกริยาแท้หรือกริยาหลัก จะมีความหมายว่า เป็น, อยู่, คือ เช่น

- ☆ I am a teacher. ฉันเป็นคุณครู
- ☆ That is my mother. นั่นคือคุณแม่ของฉัน
- ☆ She will be home tomorrow. เธอจะอยู่ที่บ้านพรุ่งนี้



2. เมื่อเป็นกริยาแท้ ถ้าใช้ประกอบกับ to คือ V.to be + to + V₁ = ต้องทำ เป็นการแสดงหน้าที่ที่ต้องการกระทำ เป็นการเตรียมการ แผนการ คำสั่ง หรือ ขอร้อง เช่น

- ☆ I am to stay here for her. ผมต้องอยู่ที่นี้เพื่อเธอ

3. เติม not ท้าย V. to be ได้เลย เมื่อเป็นปฏิเสธและยกไปไว้หน้าประธานได้เลยเมื่อเป็นคำถาม เช่น

- ☆ He is not a thief.
- ☆ Is he a thief?

4. ใช้ประกอบหลังกริยาอื่น เช่น would like to, want to, will, may, would, can, etc. โดยใช้รูป Infinitive คือ Be เช่น

- ☆ I would like to be in your class.
- ☆ I want to be with you.
- ☆ I will be fifteen tomorrow.



เมื่อเป็นกริยาช่วย จะไม่มีความหมาย ทำหน้าที่ดังนี้

1. สามารถเติม not ท้าย V. to be ได้เลย เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธ และยกไปไว้หน้าประโยค หรือหน้าประธานได้เลย เมื่อเป็นคำถาม เช่น

- ☆ I am not sleeping.
- ☆ Is Bob singing a song?

2. ใช้ในการช่วยทำ Continuous Tense = กำลัง → V.to be + กริยาเติม ing เช่น

☆ He is eating breakfast now.

☆ She will be working there next week.

☆ Mark was sleeping when I phoned him yesterday.

3. ใช้ในการช่วยทำ Passive Voice = ถูกกระทำ V.to be + V₃ เพื่อบอกให้รู้ว่า ประธานของประโยคถูกกระทำอะไร โดยใช้ V.to be รูป Tense ต่างๆ ประกอบหน้ากริยาช่องที่ 3 ซึ่งอาจจะมี by + ผู้กระทำให้เห็นด้วยก็ได้

☆ This street was built by me.

☆ Breakfast is eaten by me.

☆ You will be punished if you skip class.

4. นำหน้าประโยคคำสั่งหรือขอร้อง หรืออวยพร เมื่อตามหลังด้วยคำคุณศัพท์ (Adjective) โดยใช้รูป Infinitive คือ Be + adjective

☆ Be quiet, please!

☆ Be better.

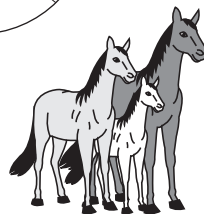
☆ Be careful.



5. ใช้ในประโยค Question Tag เช่น

☆ He is a thief, isn't he?

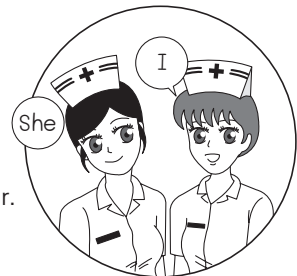
☆ It is not a picture of cows, is it?



6. ใช้ในประโยค คล้ายตาม เช่น

☆ She is a nurse and so am I หรือ I am too.

☆ He is not a postman and neither/nor am I หรือ I am not either.

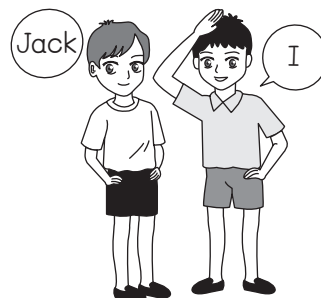


7. ใช้ ตอบคำถามแบบย่อ เช่น

☆ Is he a good boy? Yes, he is. (No, he isn't.)

8. ใช้ในประโยค เปรียบเทียบ เช่น

☆ Jack is as tall as me หรือ I am.



9. ใช้ในประโยค Echo เช่น

☆ I am not tall but he is.

☆ I am not crying but she is.



Verb to Do

รูปกระจายของ Verb to Do

| รูป Infinitive | Present | Past | Past Participle | รูป - ing |
|-------------------|---------|------|-----------------|-----------|
| do | do | did | done | doing |
| | does | did | done | |



เมื่อเป็นกริยาช่วย จะไม่มีความหมาย ทำหน้าที่ดังนี้

1. ช่วยในการทำเป็นประโยคคำถามและปฏิเสธ เมื่อประโยคนั้นไม่มีกริยาช่วยใดๆ เลย เช่น

- ☆ He loves his parents. —> He does not love his parents.
- > Does he love his parents?
- ☆ Matt married Jane. —> Matt did not marry Jane.
- > Did Matt marry Jane?
- ☆ Tom and Tim want to swim. —> Tom and Tim do not want to swim.
- > Do Tom and Tim want to swim?



Note

ให้จำว่าเมื่อใช้ do, does, did มาช่วย กริยาแท้ของประโยคจะต้องเป็น V₁ เสมอ

2. ใช้ตอบคำถามแบบย่อ เช่น

- ☆ Does he love his parents? Yes, he does. (No, he doesn't.)
- ☆ Did Matt marry Jane? Yes, he did. (No, he didn't.)
- ☆ Do Tom and Tim want to swim? Yes, they do. (No, they don't.)

3. ใช้ในประโยค Question Tag เช่น

- ☆ He does not like vegetables, does he?
- ☆ He went to the market, didn't he?



4. ใช้ในประโยคคล้ายตาม เช่น

- ☆ I like cats and so does she หรือ she does too.
- ☆ Bob didn't go the market. Neither / Nor did Joe หรือ Joe didn't either.

5. ใช้ในประโยคเปรียบเทียบ เช่น

☆ Jack drives as fast as Joe หรือ Joe does.

6. ใช้ในประโยค Echo เช่น

☆ I love cats but she does not.

☆ She loves me but I don't.



7. ใช้หน้ากริยาแท้รูป V₁ เมื่อต้องการเน้นกริยานั้นว่า ประชานทำเช่นนั้นจริงๆ หรือมันเกิดขึ้นจริงๆ เช่น

☆ We do love our parents.

☆ I did help her project last week.

8. ใช้ในประโยคคำสั่งห้าม คือ

Don't + V₁ เช่น

☆ Don't talk in the class.

☆ Don't read it loud.



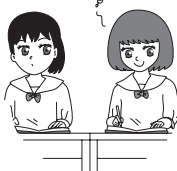
เมื่อเป็นกริยาแท้ จะทำหน้าที่ดังนี้

1. เมื่อเป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักของประโยคจะมีความหมายว่า ทำ เช่น

☆ Mark does his work every day.

☆ Students are doing their homework.

☆ They do it carefully.



2. เมื่อเป็นกริยาแท้ไม่สามารถเติม not หรือยกไปไว้หน้าประธานได้เลยทันที จะต้องใช้ V.to do มาช่วย เช่น กริยาแท้ทั่วไป เช่น

☆ Mark does not do his work every day.
V.ช่วย V.แท้

☆ Does Mark do his work every day?
V.ช่วย V.แท้

☆ He did not do his duty at the project.
V.ช่วย V.แท้

☆ Did he do his duty at the project?
V.ช่วย V.แท้



3. ใช้ในประโยคคำสั่ง ขอร้อง หรือห้าม โดยใช้ในรูป Infinitive คือ Do

☆ Do your duty! จงทำหน้าที่ของคุณ

- ☆ Do your homework, please. กรุณาทำการบ้านของคุณ
 แต่ ถ้าเป็นคำสั่งห้าม เราจะใช้ในลักษณะกริยาช่วย ดังที่กล่าวมาแล้ว
- ☆ Don't do that again! อย่าทำเช่นนั้นอีกนะ
 V.ช่วย V.แท้


4. ใช้ประกอบหลังกริยาอื่น เช่น would like to, want to, will, may, would, should, can, etc. โดยใช้ในรูป Infinitive คือ Do เช่น

- ☆ I would like to do my duty.
 ☆ I want to do my homework now.
 ☆ I will do it tomorrow.



Verb to Have

รูปกระจายของ Verb to Have

| รูป Infinitive | Present | Past | Past Participle | รูป - ing |
|-------------------|-------------|------------|-----------------|--|
| have | has have | had had | had had | having  |



เมื่อเป็นกริยาช่วย จะไม่มีความหมาย ทำหน้าที่ดังนี้

1. สามารถเติม not ท้าย V. to have ได้เลยหรือยกไปไว้หน้าประธานในประโยคคำถาม

- ☆ I have not eaten my lunch.
 ☆ Has she bought it for a long time?

2. ใช้ช่วยในการทำ Perfect Tense = ได้ทำ V.to have + V₃ เช่น

- ☆ I (have) eaten my lunch.
 ☆ She (has) lived here since last Christmas.
 ☆ I (had) slept before the thief broke into my house.
 ☆ He (has) been arrested since last year.

3. ใช้ในประโยค Question Tag เช่น

- ☆ You have eaten your lunch, haven't you?
 ☆ He had sold his old house, hadn't he?



4. ใช้ในประโยคคล้ายตาม

☆ I have had my lunch already and so has she หรือ she has too.

☆ She hasn't lived in that house and neither / nor have I หรือ I haven't either.

5. ใช้ในการตอบคำถามแบบย่อ เช่น

☆ Has she lived here for a long time? Yes, she has. (No, she hasn't.)

6. ใช้ในประโยคเปรียบเทียบ เช่น

☆ She has lived in this house as long as I have.

7. ใช้ในประโยค Echo เช่น

☆ She has not lived in this house but I have.

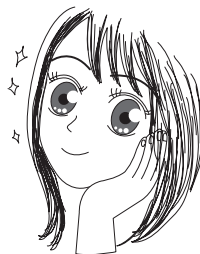


เมื่อเป็นกริยาแท้ จะทำหน้าที่ดังนี้

1. เมื่อเป็นกริยาแท้หรือกริยาหลักของประโยค จะมีความหมายว่า มี เช่น

☆ I have a beautiful house.

☆ She has two blue eyes.

2. เมื่อเป็นกริยาแท้ในความหมายว่า รับ เช่น

☆ I had two letters from him.

3. เมื่อเป็นกริยาแท้ในความหมายว่า ประสบ, มีประสบการณ์, รู้สึก เช่น

☆ We had a good time at the party last night.

เราสนุกสนานในงานปาร์ตี้เมื่อคืนนี้

4. เมื่อเป็นกริยาแท้ในความหมายว่า รับประทาน, ดื่ม เช่น

☆ I have my breakfast every morning.

☆ We had wine a lot at the party.

5. เมื่อเป็นกริยาแท้ใช้บอกอาการเจ็บป่วย V.to have + a/an + อาการ เช่น

☆ I have a headache. ฉัน (รู้สึก) ปวดหัว

☆ She has a fever. เธอเป็นไข้

☆ He has a cold. เขาเป็นหวัด



6. ใช้ have, has, had + to เพื่อแสดงพันธะหน้าที่และความจำเป็นที่จะต้องทำ เมื่อต้องการจะให้เป็นคำถาม และปฏิเสธ ต้องใช้ V.to do มาช่วย เช่น

☆ I don't have to work any more because I am rich.

7. เมื่อใช้ประกอบกริยา to get คือ have, has, had + got = มี และใช้ตัวมันเองทำเป็นคำถามและปฏิเสธ ได้เลย เช่น

☆ I have got a book.

☆ She hasn't got any books.



8. ใช้ในรูปประโยคของ Causative of Have คือประโยคที่ให้ผู้อื่นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งให้ แบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ

- แบบเน้นสิ่งของที่ถูกกระทำ คือ ไม่ระบุบุคคลที่ทำ

☆ I have my car washed every week. (ฉันล้างรถของฉันทุกสัปดาห์)

โครงสร้าง

Have + something + done (V₃)

- แบบเน้นตัวบุคคลที่กระทำให้เรา

☆ I have my son wash my car every week. (ฉันให้ลูกชายของฉันล้างรถให้ทุกสัปดาห์)

โครงสร้าง

Have + someone + do (V₁) + something

9. ใช้ในความหมายเดียวกับ have got to + V₁ ต่างกันที่นิยมใช้ have got to ในภาษาพูดแทน have to และใช้รูปของ Have ในการทำคำถามและปฏิเสธได้เลย

☆ I've got to go now.

☆ Have you got to go now?

☆ No, I haven't got to go now.

10. ใช้ในสำนวนต่อไปนี้

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| had better | } + กริยาช่องที่ 1 (V ₁) |
| had rather | |
| had sooner | |
| = ควรจะ ดีกว่า | |

- แม้มีรูปเป็นอดีต แต่ความหมายเป็นปัจจุบัน

- มักย่อรูป had เป็น 'd กับตัวประธาน

- สามารถใช้ได้กับประธานทุกตัว

- รูปปฏิเสธเติม not หลังคำ better/ rather
- รูปคำถามให้ใช้ Had ขึ้นต้นประโยคได้เลย

☆ I had better go now. (I'd better go now.)

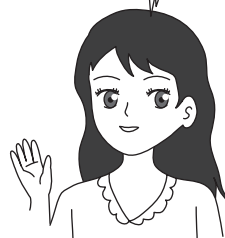
☆ We'd rather walk home.

☆ She'd sooner die than marry him.

☆ She'd better not go there alone.

☆ Had she better go there alone?

I'd better go now.



11. ใช้นำหน้าคำกริยาบางคำที่นำมาใช้ในรูปคำนาม โดยจะต้องมี Article "a" นำหน้าเสมอ โดยต้องใช้เป็นกลุ่ม

คำ have + a + กริยา เช่น

have a walk = เดินเล่น

have a look = ดู

have a rest = พักผ่อน

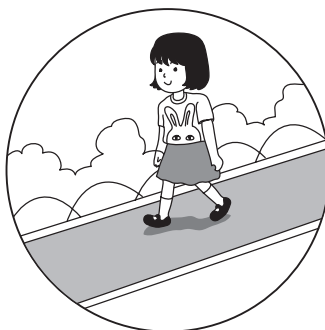
have a swim = ว่ายน้ำ

have a ride = ขี่

have a sleep = นอน

have a drink = ดื่ม

have a shower/bath = อาบน้ำ เป็นต้น



☆ I always have a shower after breakfast.

☆ Do you have a swim twice a week?

☆ Can I have a look at it?



แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ

Exercise 1 Change these sentences to negative and interrogative sentences.

1. We have to walk home today.

2. He had to see a dentist yesterday.

3. She had better tell the truth to him.

4. She speaks Italian to her teacher.

5. They rode their bikes to school last week.

6. Duke has been to France alone twice.

7. You have got a ticket for me.

8. Tim does his homework after dinner.

9. Our children were sleeping at 10 p.m.

10. They were very tired when they arrived home.

11. The dog growled fiercely at the stranger.

12. I am Ninja Hatori.

13. Marseilles is on the coast of France.

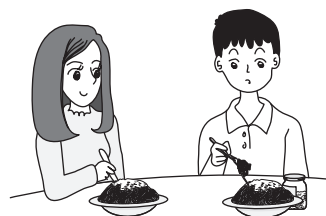
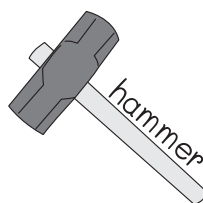
14. Chinda asked her parents how to cook.

15. She has breakfast at home every morning.

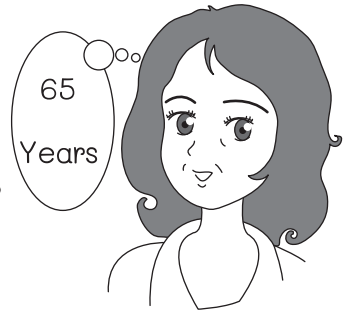


Exercise 2 Fill the blanks with **Verb to Be**, **Verb to Do** or **Verb to Have**.

1. How old _____ you ? I _____ twenty.
2. She _____ thirsty. She wants some water.
3. What _____ this in English? A hammer.
4. _____ you speak French? No, I _____ not.
5. _____ she gone to Paris? Yes, she _____.
6. I _____ got a new bike.
7. What _____ she doing now? She _____ drinking tea.
8. What _____ she _____ for breakfast? Bread and milk.
9. She _____ tall and I _____ too.
10. Som works hard and so _____ Mai.
11. He _____ not a coward and I _____ not either.
12. I _____ my lunch and she _____ hers too.



13. They want to leave the town and so _____ we.
14. I _____ better leave early.
15. She _____ her mother cook for her every day.
16. Supanee graduated from Chiangmai University, _____ n't she?
17. I want to _____ late for English class.
18. She will _____ 65 next year.
19. She _____ not want to _____ late for English class today, _____ she?
20. I always _____ my clothes washed.

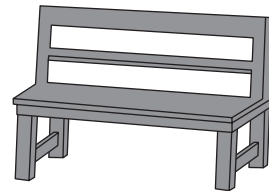


Exercise 3 Complete these sentences with short forms.

1. Was Mr. Peter a teacher at our school?
- Yes, _____.
- No, _____.
2. Did your aunt make a birthday cake for you?
- Yes, _____.
- No, _____.
3. Have you studied English since you were five years old?
- Yes, _____.
- No, _____.



4. Was that bench made of wood?
- Yes, _____.
- No, _____.
5. Do you often go to the zoo with your friends?
- Yes, _____.
- No, _____.
6. I know you but she _____.
7. You love her but I _____.
8. She doesn't know how to cook but you _____.



9. He's a good student but they _____.
10. I don't eat meat but you _____.
11. They eat frogs, _____?
12. She isn't his daughter, _____?
13. I enjoyed the concert a lot last night, _____?
14. Bob has to wear glasses, _____?
15. I am a good teacher, _____?
16. I live in Thailand and so _____ she.
17. I am not stupid and you _____ either.
18. She has heard good news and you _____ too.
19. We didn't believe it and neither _____ they.
20. They did good jobs and so _____ we.



Test Verb to Be/ Do/ Have



Choose the best answer.

1. Tony likes tennis very much and so _____ Ben.
 a. doesn't b. does like c. does d. do
2. My uncle doesn't smoke, _____?
 a. doesn't he b. he doesn't c. he does d. does he
3. She spoke a lot in the library, _____?
 a. didn't she b. did she c. isn't she d. does she
4. Tigers are dangerous animals and lions _____ too.
 a. aren't b. are c. do d. don't

5. I was happy but you _____.
 a. were b. had c. hadn't d. weren't
6. She hasn't got a big car but her brother _____.
 a. has b. hasn't c. doesn't d. does
7. Are elephants big animals? Yes, _____.
 a. they do b. they have c. they are d. they does
8. Who broke my glass? Sunee _____.
 a. break b. was c. did d. does
9. What is making this noise? A ricecooker _____.
 a. is b. do c. does d. has
10. His Majesty King Bhumipol _____ still in our hearts forever.
 a. is b. has c. does d. be

Which sentence is correct? (11 – 13)

11. a. She has eat my lunch. b. She eat my lunch.
 c. She is eat my lunch. d. She has eaten my lunch.
12. a. Mint hasn't her meal. b. Mint doesn't has her meal.
 c. Mint doesn't have her meal. d. Mint don't have her meal.
13. a. You had better not punish her. b. You didn't have better punish her.
 c. You had not better punish her. d. You not had better punish her.
14. She will _____ there at ten o'clock tomorrow.
 a. be b. is c. do d. have
15. _____ Ben fly to Chiangmai last week?
 a. Was b. Had c. Did d. Does



Indefinite Pronouns

คือ คำสรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใครหรือสิ่งใด โดยใช้

แทนคำนามทั่วไป

- * บางคำใช้ในความหมายเอกพจน์ ได้แก่ everyone, everything, someone, something, nothing, no one, anyone, anything, somewhere, anywhere, everywhere, nowhere, each, either, neither
- * บางคำใช้ในความหมายพหูพจน์ ได้แก่ several, few, both, many
- * บางคำก็ได้ทั้งเป็นเอกพจน์และพหูพจน์ โดยขึ้นอยู่กับคำนามที่มันใช้แทน ได้แก่ some, all, none, any

แต่ในบทเรียนนี้เราจะเรียนเฉพาะคำผสมของ some _____, any _____, no _____, every _____ ได้แก่

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| Somebody/ Someone | = | ใครบางคน, ใครคนหนึ่ง |
| Something | = | บางสิ่งบางอย่าง |
| Somewhere | = | บางแห่ง, บางที่ |
| not anybody/ anyone | = | ไม่มีใคร |
| not anything | = | ไม่มีอะไรเลย |
| not anywhere | = | ไม่มีที่ใด |
| nobody/no one | = | ไม่มีใครเลย |
| nothing | = | ไม่มีอะไรเลย |
| nowhere | = | ไม่มีที่ใดเลย |
| everybody/ everyone | = | ทุกคน |
| everything | = | ทุกสิ่ง |
| everywhere | = | ทุกที่, ทุกแห่ง |



กฎการใช้:-



1. เราใช้คำสรรพนามเหล่านี้เช่นเดียวกับการใช้ some, any และ no

1.1 คำผสมที่มี **some —** ได้แก่ somebody/someone, something, somewhere จะใช้ในประโยคบอกเล่า เช่น

☆ There is someone/ somebody crying in the river.

☆ Something is shining in the dark.



1.2 คำผสมที่มี **some —** อาจใช้ในประโยคคำถามที่เป็นประโยคขอร้อง (request) หรือการเสนอให้ (offer) เช่น

☆ Will someone help me, please? (ขอร้อง)

☆ Would you like something to eat? (เสนอให้)

1.3 คำผสมที่มี **any —** ได้แก่ anybody/anyone, anything, anywhere จะใช้ในประโยคคำถามและปฏิเสธทั่วไป เช่น

☆ I can't see anything (anyone) in the darkness.

☆ Do you want to go anywhere else?

2. คำสรรพนามเหล่านี้ใช้เป็นเอกพจน์เสมอ ดังนั้น กริยาที่ตามหลังจะต้องเป็นเอกพจน์ด้วย เช่นกัน เช่น

☆ Someone **is** knocking the door.

☆ Everyone **likes** music.

☆ Everything **is** perfect.

☆ No one **is** in the class.



3. คำผสมที่มี - body และ - one ใช้แทน คน และ สัตว์

คำผสมที่มี - thing ใช้แทนสิ่งของ

คำผสมที่มี - where ใช้แทนสถานที่ เช่น

☆ Would you like something to drink? (เสนอให้)

☆ There isn't anybody in that room.

☆ Everywhere is connected to the big garden.

4. เราใช้ **No one/ Nobody, Nothing, Nowhere** (ซึ่งมีความหมายเป็นปฏิเสธอยู่แล้ว) ในประโยคบอกเล่า

เพราะถ้าใช้ในประโยคปฏิเสธจะทำให้เกิดการปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ ความหมายจะกลายเป็นบอกเล่า

not any — = no — เช่น

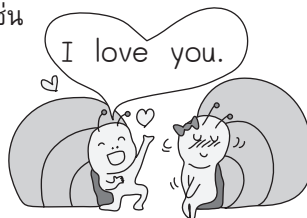
☆ Nobody doesn't like music. = Everybody likes music.

5. สามารถใช้คำสรรพนามเหล่านี้ร่วมกับคำว่า "else (อื่นๆ)" เช่น

Nobody else loves you like I do.

Nothing else interests me.

I want something else different.



6. สามารถใช้ to + V₁ ตามหลังคำผสมเหล่านี้ได้ เมื่อไม่ได้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

Would you like something to drink?

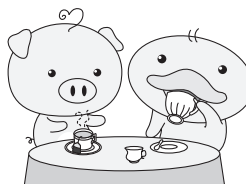
I don't want anyone to help me. I can do it by myself.

7. เมื่อคำผสมที่เกี่ยวกับคนคือ ลงท้ายด้วย one หรือ body เมื่อต้องการใช้คำสรรพนามแทนจะใช้คำว่า They เมื่อเป็นประธาน จะใช้ them เมื่อเป็นกรรม จะใช้ their เมื่อแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

Everybody is drinking their coffee or tea now.

Someone told me about their habits.

No one is in the room. I can't see them.



8. anybody/anyone, anything และ anywhere อาจใช้ในความหมายว่า ใครก็ได้, สิ่งใดก็ได้, ที่ไหนก็ได้ เมื่อประโยคเป็นบอกเล่า

Buy anything you like to eat.

You can tell anybody/ anyone about my secret.

9. มักใช้คำผสมเหล่านี้ในการตอบคำถามแบบ Short Answer (แบบสั้น)

เช่น Who did you meet at the party? Nobody/No one.

What did you buy yesterday? Nothing.



- คำสรรพนามเหล่านี้ใช้ในรูปแบบเอกพจน์เสมอ
- คำใดที่ขึ้นต้นด้วย no _____ จะใช้กับประโยคบอกเล่าเท่านั้น
- เราสามารถใช้ _____ one แทน _____ body ได้
- เราใช้ they, them, their กับคำผสมที่เกี่ยวกับคน





แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ

Exercise 1 Complete the sentences with “someone, something, somewhere, anyone, anything, anywhere, no one, nothing, nowhere, everyone, everything and everywhere.”

(บางข้ออาจมีหลายคำตอบ)

1. He has _____ to tell her.
2. There is _____ in the room with me now. I am scared.
3. That beggar is very poor, so he has _____ to eat.
4. At the party, _____ is happy and joyful.
They are laughing loudly.
5. _____ interests me. I want to go out.
6. I want _____ to drink. I am thirsty.
7. _____ in this shop is very expensive. I have no money to buy _____.
8. _____ is occupied. I have _____ to park my car.
9. _____ knows how to take care Mary.
10. _____ likes Moji except me.
11. _____ can smile after the bad news.
12. _____ comes with their partners.
13. The drawer is empty. There is _____ in it.
14. My purse must be _____ in your car.
15. I think there is _____ in this box but there isn't _____ in that one.



Exercise 2 Choose the best answer.

1. I had **something** **anything** **nothing** for breakfast. I'm hungry so much.
2. Our team scored two goals and his team scored two goals too. So **someone** **no one** **anyone** wins.
3. A : What are you doing, Sue? B : I'm not doing **anything** **something** **nothing**.
Just sitting on the roof of the house.
4. I saw **something** **anything** **nothing** falling in the field and made bright light.
- 5.-8. There are thousands of people **nowhere** **everywhere** **anywhere** around here.
The rooms are sold out and **nowhere** **everywhere** **somewhere** to stay.

Everyone **Anyone** **No one** complained it but **no one** **everyone** **someone** gave up.

9. Janet is very kind and friendly, **nobody** **somebody** **everybody** likes her.
10. The cage of the tiger was unlocked. I thought **nobody** **somebody** **anybody** forgot to lock it.
11. When the teacher says "Don't move!", **someone** **everyone** **no one** stops walking and stands still.
12. Jack skipped his English class, so he learned **everthing** **something** **nothing** .
13. There is **somebody** **anybody** **nobody** in my bedroom, is there?
14. A : Can you see **anyone** **someone** **no one** ?

B : I can see **something** **someone** **nobody** on the roof of the house. He has white hair and a white beard. He wears red clothes.

15. A : What did you say to her?

B : **Nobody** **Nothing** **Nowhere** .

16. A : Where have you been?

B : **Nothing** **No one** **Nowhere** .



Exercise 3 Answer the questions. Use "Nothing, Nobody, Nowhere".

1. Who can swim? _____ .
2. Where did you go last week? _____ .
3. Who loves you very much? _____ .
4. What would you like to have? _____ .
5. Who skipped my class? _____ .
6. What are you reading? _____ .
7. Where did the water flood? _____ .
8. Who are you speaking to? _____ .
9. What did you bring to the party? _____ .
10. Where is your favorite place? _____ .
11. Who helped you to build this table? _____ .
12. What is floating in the sky? _____ .
13. Who waited patiently? _____ .
14. Who are the students afraid of? _____ .
15. What is the secret? _____ .



Test Indefinite Pronouns



Choose the best answer.

1. A: I don't like to play here.

B: Would you like to go _____ else?

- a. anywhere b. where c. somewhere d. everywhere

2. A: I can't see _____ in the office.

B: Where is _____?

A: Maybe having lunch.

- a. nobody / somebody b. anyone / everybody
c. nothing / everything d. anything / everything

3. A: Excuse me. May I speak to _____ who is in charge of this project?

B: Yes. Wait a second, please.

- a. someone b. anyone c. no one d. (a) and (b)

4. A: Would you like _____ to read about this project?

B: Oh! Yes, please.

- a. someone b. something c. nothing d. anything

5. Is there _____ I can do for you?

- a. anything b. something c. nothing d. everything

6. Everything about the plan _____ written completely.

- a. is b. was c. are d. were

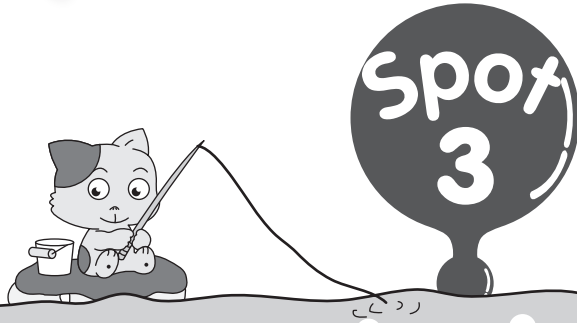
7. _____ likes the food and beverage of yours.

They appreciate that.

- a. Something b. Everyone c. Everything d. Nobody

8. _____ who is over twenty can drink it.
a. Anybody b. Somebody c. Nobody d. Someone
9. _____ listened to me. _____ wanted to go back home.
a. Nothing / Everything b. Somebody / Anybody
c. Anybody / Somebody d. Nobody / Everybody
10. I knocked the door but _____ opened it. I guessed _____ was out.
a. Someone / everyone b. no one / everyone
c. anyone / no one d. everyone / anyone
11. Please don't ask me. I don't know _____ about it.
a. something b. someone c. anything d. anyone.
12. Policeman : Did you see _____ in there?
Tom : Yes. I saw _____ moving in the kitchen.
a. anyone / someone b. no one / no one
c. someone / anyone d. someone / no one
13. _____ has taken it away. _____ left _____ footprints here.
a. Someone / They/ their b. Anyone / He / his
c. No one / He / his d. Anyone / They / their
14. I'm very happy here. _____ loves me.
a. Nobody b. Everybody c. Anybody d. Somebody
15. _____ was sick last night. _____ came to the party.
a. Someone / Anyone b. No one / Anyone
c. Everyone / Nobody d. Anyone / Everyone





Relative Pronouns Relative Clause



Relative Pronouns

คือ คำสรรพนามชนิดหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่ 2 อย่างในเวลาเดียวกัน คือ

ใช้แทนคำนาม และใช้เชื่อมประโยค

Relative Pronouns ได้แก่ คำ who (ผู้ซึ่ง), whom (ผู้ซึ่ง), which (อันซึ่ง), where (ที่ซึ่ง), whose (ซึ่ง ของเขา, ของมัน ฯลฯ), that (ผู้ซึ่ง, อันซึ่ง), of which (ซึ่ง ของมัน)

Relative Pronouns เป็นชื่อเรียกคำเหล่านี้เมื่ออยู่ตามลำพัง ใช้แทนคำนามที่มันไปขยายข้างหลัง

| | | | | | |
|-------|-------|---|---------|---|--|
| นาม + | who | = | ผู้ซึ่ง | = | ใช้กับคำนามที่เป็นคนที่ทำหน้าที่เป็นประธาน |
| นาม + | whom | = | ผู้ซึ่ง | = | ใช้กับคำนามที่เป็นคนที่ทำหน้าที่เป็นกรรม |
| นาม + | which | = | อันซึ่ง | = | ใช้กับคำนามที่เป็นสัตว์และสิ่งของทั้งที่เป็นประธาน |

และกรรม

| | | | | | |
|-------|------|---|------------------|---|---|
| นาม + | that | = | ผู้ซึ่ง, อันซึ่ง | = | ใช้กับคำนามที่เป็นคนหรือสัตว์หรือสิ่งของก็ได้ ทั้งที่เป็นประธานและกรรม |
|-------|------|---|------------------|---|---|

| | | | | |
|-------|-------|-------|---|---|
| นาม + | whose | + นาม | = | ซึ่ง _____ ของเขา, ของมัน ฯลฯ = ใช้แสดงความเป็น เจ้าของของคนและสัตว์ |
|-------|-------|-------|---|---|

| | | | | |
|-------|----------|-------|---|--|
| นาม + | of which | + นาม | = | ซึ่ง _____ ของมัน = ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของสัตว์ และสิ่งของ |
|-------|----------|-------|---|--|

| | | | | | |
|-------|-------|---|---------|---|--------------------------|
| นาม + | where | = | ที่ซึ่ง | = | ใช้กับคำนามที่บอกสถานที่ |
|-------|-------|---|---------|---|--------------------------|



จากโครงสร้างข้างต้นจะเห็นว่า Relative Pronouns จะไปขยายคำนามโดยไปขยายด้านหลังคำนามนั้น เมื่อขยายนามมันจึงเป็นคำคุณศัพท์ชนิดหนึ่ง ซึ่งจะมีตำแหน่งต่างจากคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่เรียนในบทที่ 6, 7 ต่อเมื่อเราเอา Relative Pronoun มาใช้จริงๆ จะต้องใช้ประกอบกันในรูปแบบของประโยคย่อยที่เราเรียกว่า **Clause**

Clause

คือประโยคธรรมดาที่เราเรียกว่า Simple Sentence เมื่อมันอยู่ตามลำพังประโยคเดียวๆ เราจะเรียกมันว่า Sentence แต่ถ้ามันมาอยู่รวมกับประโยคอื่นที่เป็นประโยคใหญ่หรือประโยคหลัก มันจะถูกเรียกว่า Clause ซึ่งจะทำหน้าที่ของมันในแต่ละแบบ สังเกตได้คือประโยคเหล่านี้จะมี คำเชื่อม นำหน้าเสมอ ในบทนี้เราใช้ Relative Pronoun นำหน้า Clause เราจึงเรียกมันว่า

Relative Clause**Relative Clause**

คือ อนุประโยคหรือประโยครองหรือประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ 2 อย่าง

คือ เป็นประโยคที่ไปขยายคำนามของประโยคหลักซึ่งเป็นคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง เป็นการกล่าวลอยๆ ผู้ฟังอาจจะไม่เข้าใจหรือไม่แน่ใจว่าหมายถึงใครหรือสิ่งไหนกันแน่ จึงต้องมี Relative Clause ไปขยายให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและถูกต้อง ซึ่งในขณะเดียวกัน Relative Clause นี้ก็จะเชื่อมประโยค 2 ประโยคนี้ (คือประโยคหลักและประโยครอง) ให้เป็นประโยคเดียวกัน โดยมี Relative Pronoun ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม (Conjunction) ดังนั้นเมื่อ Relative Clause (ซึ่งเป็นประโยคย่อยหรือขยาย) เป็นประโยคขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้ามันจึงเรียกมันว่า

Adjective Clause

Relative Clause แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. Defining Relative Clause จะเรียนระดับ ม.2
2. Non – defining Relative Clause จะเรียนระดับ ม.3

**Defining Relative Clause**

Defining Relative Clause คือประโยคสำคัญที่จะต้องมีเพื่อไปขยายคำนามของประโยคหลักให้ชัดเจน

ซึ่งถ้าไม่มีไปขยายจะทำให้ประโยคไม่ชัดเจน

ตำแหน่งของ Defining Relative Clause จะไปขยายคำนามซึ่งอาจอยู่กลางประโยคหลักหรือท้ายประโยคหลักก็ได้ เช่น

This is the teacher who wants to teach your class. ขยายอยู่ท้ายประโยคหลัก

The thief who robbed the bank is arrested. ขยายอยู่กลางประโยคหลัก



การใช้ Relative Pronoun



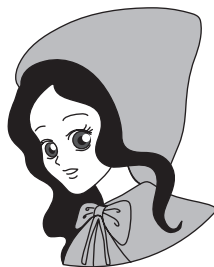
= **ผู้ซึ่ง** ใช้หลังคำนามที่อยู่ข้างหน้าซึ่ง **เป็นคน** และทำหน้าที่เป็นประธานของกริยาที่ตามมาข้างหลังหรือเป็นประธานของประโยคขยาย

✎ นิยมใช้ Who มากกว่า that เช่น

I know the girl **who** is wearing a red hat.

ขยาย ประธานของ is

The girl **who** is wearing a red hat is Janet.



= **ผู้ซึ่ง** ใช้แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้าซึ่ง **เป็นคน** และทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคขยาย อาจใช้ that แทน whom ได้ หรือใช้ who ก็ได้แต่บุพบทต้องอยู่หลังกริยาเสมอ

The boy **whom** you are talking about is my brother.

เป็นกรรมของบุพบท about

The old man **whom** you saw yesterday is my father.

เป็นกรรมของกริยา saw

The boy **who** you are talking about is my brother.

The old man **who** you saw yesterday is my father.

} นิยมใช้ who ในหน้าที่กรรมในภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน

✎ ประโยคนี้เมื่อทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท นิยมเอาบุพบทมาไว้หน้า whom เสมอ ดังนี้

The boy **about whom** you are talking is my brother.

✎ แต่ถ้าใช้ that แทน whom คำบุพบทจะต้องอยู่หลังกริยาที่เดิม

The boy **that** you are talking about is my brother.



= **อันซึ่ง** ใช้แทนคำนามที่อยู่ข้างหน้าซึ่ง **เป็นสิ่งของและสัตว์** ทำหน้าที่ทั้งประธานและกรรมของประโยคขยาย อาจใช้ that แทนได้

เช่น The car **which** is parking here is Som's. (ทำหน้าที่ประธาน)
 that เป็นประธานของ is

The car **which** you are driving is Som's. (ทำหน้าที่เป็นกรรม)
 that เป็นกรรมของ driving

You are driving the car **which** I bought. (ทำหน้าที่เป็นกรรม)
 that เป็นกรรมของ bought

The radio **which** I listened to was stolen.
 หรือ

The radio **(to) which** I listened was stolen.

แต่
 The radio **that** I listened to was stolen.

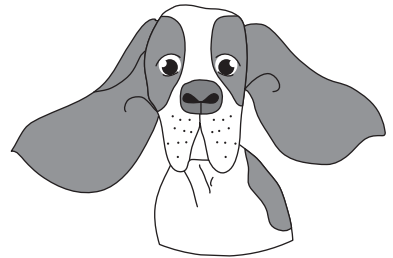
Whose

= **ซึ่ง** _____ ของเขา, ของมัน ; ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่อยู่ข้างหน้าและจะต้องตามด้วยคำนามที่ถูกครอบครองเสมอ มักใช้แทนคำนามที่มีชีวิต

The man **whose** son is a soldier owns this land.

The woman **whose** eyes are blind is her mother.

The dog **whose** ears are long is mine.



✎ ให้สังเกตกริยาตามหลังประโยคที่ใช้ whose จะคล้อยตามคำนามที่อยู่หลัง whose

Of which

= **ซึ่ง** _____ ของมัน ; ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของ คำนามที่เป็นสัตว์หรือสิ่งของที่อยู่ข้างหน้าและจะต้องตามด้วยคำนามที่ถูกครอบครอง

กริยาของประโยคหลังจะคล้อยตามคำนามหลัง of which เช่น

The table **of which** { the legs were broken
 a leg was broken } was thrown away.

The dog of which the ears are long is mine.

where

= ที่ซึ่ง ใช้กับคำนามข้างหน้าที่เป็นสถานที่ จะใช้เป็นประธานหรือกรรมของประโยค
ที่ตามมาก็ได้

เมื่อใช้ where จะต้องตัดบุพบท เช่น in, at, on ฯลฯ ที่อยู่หน้าคำนามตัวที่ถูกแทนด้วย where ออกทุกครั้ง

แต่ถ้าใช้ that จะต้องเอาบุพบทไปไว้หลังกริยาที่เดิม เช่น

This is the town where I live now. เราตัด in หลัง live

แต่ This is the town that I live in now. เราใส่ in ไว้หลัง live

The school where I studied last year was Horwang.

แต่ The school that I studied in last year was Horwang.

ประโยค Relative Clause จะเป็นประโยคย่อย ซึ่งทำหน้าที่ขยายประโยคหลัก ดังนั้นมันจึงเกิดมาจาก
ประโยค Complex Sentence

Complex Sentence คือ ประโยคที่เกิดขึ้นจากการรวมประโยคที่มีใจความเดียวกันๆ (ที่เราเรียกว่า
Simple Sentence) 2 ประโยค เข้าด้วยกันโดยใช้ตัวเชื่อมประโยค เราเชื่อม Simple Sentence 2 ประโยค
เป็นประโยคเดียวกันจึงเรียกประโยค Simple Sentence นั้นๆ ว่า clause



การรวมประโยค

Simple Sentence 2 ประโยค โดยประโยคที่ทำหน้าที่ขยายจะมี Relative
Pronoun นำหน้า ประโยคนี้จะต้องมีคำนามที่เป็นตัวซ้ำกันอยู่กับอีกประโยค อาจจะอยู่ในรูปคำนามหรือสรรพนาม
ก็ได้ เมื่อใช้ Relative Pronoun แทนแล้วคำนามหรือสรรพนามนั้นต้องตัดทิ้งไป

ขั้นตอนการรวมประโยค

1. หาดำซ้ำ

Look at that boy. He (หรือ that boy) wears red glasses.

ตัวซ้ำคือ that boy หรือ He



2. หาประโยคหลัก และประโยครอง ประโยครองจะเป็นประโยคขยาย หรือ Relative Clause
ในที่นี่ประโยครองคือ (He) wears red glasses.

3. ดูหน้าที่และชนิดของคำนามหรือสรรพนามตัวที่ซ้ำกันในประโยค เลือก Relative Pronoun ให้ถูก
ต้องว่าจะใช้ who, whom, which, that, whose, of which หรือ where

ในประโยคนี้ (He) ทำหน้าที่ประธานของ wears และเป็นคน จึงใช้ who แทน he = who wears red glasses

4. เมื่อจะนำไปขยายคำนามที่ซ้ำจะต้องเรียงโดยนำหน้า clause ด้วย Relative Pronoun ทุกครั้งและยกไปขยายตามหลังคำนามที่ซ้ำกันในประโยคหลัก ก็จะได้ประโยครวม ดังนี้

Look at that boy (who) wears red glasses.

ตัวอย่าง วิธีการเชื่อมประโยค 2 ประโยค

★ The man is an architect. (He) is singing on the stage.

The man (who) is singing on the stage is an architect.

★ The boy is my brother. You are talking about (him).

(him เป็นคน ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท about จึงใช้ whom แล้วนำไปไว้หน้าประโยครอง จะได้
เป็น (whom) you are talking about จากนั้น นำไปขยายหลังคำนามในประโยคหลัก)

= The boy (whom) you are talking about is my brother.

หรือ

= The boy (about whom) you are talking is my brother.

หรือ

= The boy (that) you are talking about is my brother.

□ The car is Som's. (It) is parking here.

(It เป็นสิ่งของและทำหน้าที่เป็นประธานของกริยา is จึงใช้ which/ that

จะได้ (which / that) is parking here นำไปขยายหลังคำนาม)

= The car (which / that) is parking here is Som's.

□ The radio was stolen. I listened to (it).

(it เป็นสิ่งของและทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท to จึงใช้ which/ that จะได้ (which / that) I listened to)

= The radio (which / that) I listened to was stolen.

หรือ

The radio to which I listened was stolen.

หรือ

The radio that I listened to was stolen.

❑ **The man** owns this land. His son is a soldier.

(ตัวซ้ำมีการแสดงความเป็นเจ้าของและเป็นคน ให้ใช้ whose และใช้ whose ไปแทนคำแสดงความเป็นเจ้าของ จะได้ whose + noun คือ whose son จะได้ whose son is a soldier)

= The man whose son is a soldier owns this land.

❑ **The table** was thrown away. The legs of the table were broken.

(ตัวซ้ำแสดงความเป็นเจ้าของของสิ่งของคือ the legs of the table จึงใช้ of which

โดยใช้ในรูปของ of which the legs แล้วยกไปไว้หลังคำนามที่ซ้ำในประโยคหลัก

จะได้ of which the legs were broken)

= The table of which the legs were broken was thrown away.

❑ This is **the town**. I live in this town now.

(ตัวซ้ำเป็นสถานที่จึงใช้ where เมื่อใช้ where เราต้องตัดบุพบทที่อยู่ข้างหน้าออกด้วย จะได้ where I live now. แล้วยกไปไว้หลังคำนามตัวซ้ำในประโยคหลัก)

= This is the town where I live now.

หรือ

This is the town that I live in now.

หรือ อาจใช้ which แทน where ได้ โดยมักนำเอาบุพบทมาประกอบหน้า which เช่น

This is the town in which I live now.

Note – ในการเชื่อม ถ้า Relative Clause ไปเชื่อมกลางประโยค ส่วนที่เหลือตั้งแต่กริยาของประโยคหลักทั้งหมดจะต้องไปต่อท้าย Relative Clause

- Relative Pronoun จะต้องอยู่หลังคำที่มันไปแทนเสมอ

- เราสามารถใช้ that แทนเมื่อเป็นกรรมได้เสมอ ไม่ว่ากรรมตัวนั้นจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่และไม่ว่าจะเป็นกรรมของกริยาหรือเป็นกรรมของบุพบทก็ตาม

- ห้ามใช้ that ในแบบ Non – defining Relative Clause

- เราใช้ that แทน which เมื่อเป็นประธานได้ แต่ไม่นิยมใช้แทน who

- เมื่อใช้ who, that, which ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค Relative Clause แล้ว จะต้องใช้รูป

กริยาให้สอดคล้องกับคำนามที่อยู่ข้างหน้า Relative Pronoun เหล่านี้ทุกครั้ง

- เมื่อใช้ that ในลักษณะกรรมของบุพบทจะต้องนำบุพบทไปไว้ที่เดิมหรือวางหลังกริยาเสมอ ห้ามวางไว้หน้า that



เราจะใช้ that เป็น Relative Pronoun เท่านั้น โดยจะไม่สามารถใช้ Relative ตัวอื่นได้เลย เมื่อ

- ①. เมื่อคำนามที่อยู่หน้า Relative Pronoun นั้น มีคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดอยู่ข้างหน้า เช่น

It is the biggest jar that I have ever seen.

- ②. เมื่อคำนามที่อยู่หน้า Relative Pronoun นั้น มีเลขแสดงลำดับที่อยู่ข้างหน้า เช่น

He is the first man that calls me Sue.

- ③. เมื่อคำนามที่อยู่หน้า Relative Pronoun นั้น มีคำต่อไปนี้หน้าหน้าอยู่ ได้แก่

คำบอกปริมาณ เช่น much, many, all, some, little, none, only, etc.

คำสรรพนามผสม ของ - thing/ - one/ - body เช่น someone, anybody, no one, nothing,

everybody, everything, etc.

เช่น There is nothing that we can do for him.

She is the only girl that I fall in love.

There are some students that can answer this quiz.



การละ (Omit) คำ Relative Pronoun หรือ Contact Clause

เราสามารถละ หรือไม่ต้องใส่คำ Relative Pronoun ก็ได้ เมื่อ Relative Pronoun เหล่านั้น ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค ทั้งที่เป็นกรรมของกริยา และ กรรมของบุพบท

คำ Relative Pronoun ที่สามารถละได้คือ whom, which, that ซึ่งใช้ในแบบที่เป็น Defining Relative Clause เท่านั้น ห้ามใช้ในแบบที่เป็น Non - defining Relative Clause คือ มีเครื่องหมาย , _____ ,

ถ้า Relative Pronoun นั้นทำหน้าที่กรรมของบุพบท เมื่อละแล้วต้องเอาคำบุพบทกลับไปไว้ที่เดิมหรือหลังกริยาของประโยคนั้น

ตัวอย่าง การละหรือลดรูป

☆ The boy about whom you are talking is my brother.

ลดรูป whom → The boy you are talking about is my brother.

☆ The old man that you saw yesterday is my father.

ลดรูป that → The old man you saw yesterday is my father.

☆ The car which you are driving is Som's.

ลดรูป which → The car you are driving is Som's.

☆ The radio that I listened to was stolen.

ลดรูป that → The radio I listened to was stolen.

☆ The radio to which I listened was stolen.

ลดรูป which → The radio I listened to was stolen.



แบบฝึกหัด และ แบบทดสอบ

Exercise 1 Combine the two simple sentences by using Relative Pronoun "who, whom, which, whose, of which or where."

1. I have lost the bike. I bought it last month.

2. Where is the man? I saw him yesterday.

3. Tony killed the dog. It bit his cat.

4. That is the farmer. His cows were stolen.

5. I don't like the actor. Tom invited him.

6. Do you know that teacher? He is teaching math.

