



เฉลยข้อสอบ
เข้ามหาวิทยาลัย

ปรับปรุง
ใหม่
ล่าสุด
เตรียมสอบ
ระบบ
TCAS

ภาษาอังกฤษ

15 พ.ศ.

สอบตรง สอบโควตา
สอบเข้าทุกระบบ

ข้อสอบ A-NET
ปี '41-48

แนวข้อสอบ O-NET/GAT
อย่างละ 3 ชุด

แนวข้อสอบ วิชาสามัญ
2 ชุด

พร้อมเฉลยละเอียด
ข้อสอบชุด



รศ. ทนุ เตียวรัตนกุล

กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)
กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
Dip. in Applied Linguistics with Credit (TESOL)
Cert. in English for Academic Purposes (VUT, Australia)
Cert. in English for Business and Technology (SEAMEO, Singapore)

www.porsor.com  @pspattana

เฉลยข้อสอบ

ภาษาอังกฤษ

ENTRANCE

15 พ.ศ.

ทบทวนก่อนสอบ

- ข้อสอบ เข้ามหาวิทยาลัย ปี 41-48
- แนวข้อสอบ O-NET ชุดที่ 1-3
- แนวข้อสอบ GAT ชุดที่ 1-3
- แนวข้อสอบ วิชาสามัญ ชุดที่ 1-2

พร้อมเฉลยละเอียดข้อสอบทุกชุด



สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา

โดย รองศาสตราจารย์ทณู เตียวรัตน์กุล

กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม), กศ.ม. ภาษาอังกฤษ

Dip. in Applied Linguistics with Credit (TESOL)

Cert. in English for Academic Purposes (VUT, Australia)

Cert. in English for Business and Technology (SEAMEO, Singapore)

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558

เฉลยข้อสอบ ENTRANCE ภาษาอังกฤษ 15 พ.ศ.

ผู้เขียน ทนุ เตียวรัตนกุล

บรรณาธิการ อรศรี ไรจน์พจนรัตน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ (ศิลปกรรม) อมรศักดิ์ บุญเรือง

พิสูจน์อักษร ทนุ เตียวรัตนกุล

พิสูจน์วิชา ใบสุวรรณ

รูปเล่ม อรุโพรหม บุญเรือง

ศิลปกรรม อธิพันธ์ สกุลชัยสิริวิช

สุพรรณษา เทพารส

ปก อมรศักดิ์ บุญเรือง



หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วย กระดาษรีไซเคิล เอ
กระดาษจากไม้ปลูก ไม่รบกวนไม้ธรรมชาติ



สำนักพิมพ์นี้เป็นสมาชิกสมาคมผู้จัดพิมพ์
และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย

แนะนำหรือวิจารณ์หนังสือเล่มนี้ได้ที่

www.thaibookrecommnd.com

จัดพิมพ์ : บริษัทสำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด

12 ซอยหม่อมแก้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-279-6203

พิมพ์ที่ : ธนัชการพิมพ์ จำกัด

43/100 ถนนเทอดพระเกียรติ 1

ต. วัดชลอ อ. บางกรวย จ. นนทบุรี 11130

(นางลัษณ์ ธนากุลโรจน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา)

คำนำ

หนังสือเฉลยข้อสอบภาษาอังกฤษ ENTRANCE 15 พ.ศ. เล่มนี้ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่กำลังเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย รวมทั้งนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ใช้ฝึกปรือฝีมือก่อนการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้วัดระดับความรู้ความสามารถ และมีโอกาสประเมินผลตนเอง จะได้ล่วงรู้กลวิธีการทำข้อสอบ และสืบท่องรอยที่ควรได้รับการแก้ไขก่อนที่จะลงนามสอบจริงเสมือนดังโบราณท่านว่าไว้คือ “รู้เขารู้เรา”

เพื่อให้นักเรียนได้ประโยชน์มากที่สุดจากการใช้หนังสือเล่มนี้ ผู้จัดทำขอเสนอให้นักเรียนได้ลงมือทำข้อสอบให้เสร็จสิ้นเป็นช่วงๆ หรือเสร็จสิ้นทั้งฉบับโดยควรมีการจับเวลาเหมือนเช่นการสอบจริง หลังจากนั้นจึงค่อยดูเฉลยและเหตุผลประกอบคำตอบที่ผู้จัดทำได้เขียนละเอียดชัดเจน

หวังว่านักเรียนและผู้สนใจจะได้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้ อย่างเต็มที่และประสบความสำเร็จในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทุกคน



ทณุ เตียวรัตนกุล

สารบัญ

ข้อสอบ เข้ามหาวิทยาลัย ปี 2541-2548

ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2541 ครั้งที่ 1	1
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2541 ครั้งที่ 1	11
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2542 ครั้งที่ 1	20
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2542 ครั้งที่ 1	31
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2542 ครั้งที่ 2	43
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2542 ครั้งที่ 2	55
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2543 ครั้งที่ 1	66
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2543 ครั้งที่ 1	77
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2543 ครั้งที่ 2	88
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2543 ครั้งที่ 2	101
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2544 ครั้งที่ 1	116
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2544 ครั้งที่ 1	125
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2544 ครั้งที่ 2	138
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2544 ครั้งที่ 2	151

ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2545 ครั้งที่ 1	162
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2545 ครั้งที่ 1	176
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2545 ครั้งที่ 2	187
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2545 ครั้งที่ 2	201
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2546 ครั้งที่ 1	215
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2546 ครั้งที่ 1	228
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2546 ครั้งที่ 2	248
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2546 ครั้งที่ 2	262
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2547 ครั้งที่ 1	282
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2547 ครั้งที่ 1	295
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2547 ครั้งที่ 2	311
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2547 ครั้งที่ 2	324
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2548 ครั้งที่ 1	343
● เฉลยพร้อมยกเหตุผลประกอบคำตอบ ปี 2548 ครั้งที่ 1	358

ข้อสอบ O-NET สอบปีละครั้ง

แนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 1	382
● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 1	395
แนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 2	414
● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 2	428
แนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 3	446
● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ English O-NET ชุดที่ 3	458

เฉลยข้อสอบ

ENTRANCE

15 พ.ศ.

แนวข้อสอบ GAT

แนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 1 477

● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 1 486

แนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 2 497

● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 2 505

แนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 3 515

● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ **GAT** ชุดที่ 3 522

เฉลยข้อสอบ

ENTRANCE

15 พ.ศ.

แนวข้อสอบวิชาสามัญ

แนวข้อสอบ วิชาสามัญ ชุดที่ 1	534
● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ วิชาสามัญ ชุดที่ 1	548
แนวข้อสอบ วิชาสามัญ ชุดที่ 2	564
● เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ วิชาสามัญ ชุดที่ 2	579

เฉลยข้อสอบ

ENTRANCE

15 พ.ศ.

Directions : Choose the most appropriate answer.

1. **Sak goes to see a doctor. The first thing the doctor says to him is : “.....”**
 1. Can you tell me everything that’s wrong ?
 2. So what have you been doing ?
 3. May I help you ?
 4. What seems to be the problem ?
2. **Jane went out with friends. When she arrived home at 3 : 30 a.m., her worried mother asked her : “.....”**
 1. What do you do?
 2. Where have you been ?
 3. Who did you drive with ?
 4. How far was it ?
3. **You ask a telephone operator if she would mind repeating a number. She says : “.....”**
 1. Never mind.
 2. Why should I ?
 3. Yes, that’s right.
 4. Not at all.
4. **A group of students is making a lot of noise in the library so the librarian says to them : “.....”**
 1. Why do you make me angry ?
 2. Think of the other people in here.
 3. Do you want to be fired ?
 4. All guests should follow the rules.
5. **Jennie is visiting her grandmother. She wants to help do the housework so she asks : “.....”**
 1. What can I do to you, Gram?
 2. How must I begin, Gram ?
 3. How can I help you, Gram?
 4. What do you think I will do, Gram?
6. **When Sunee’s friend phoned to tell Sunee that he couldn’t go out with her that evening, she was disappointed and said : “.....”**
 1. That’s too bad.
 2. Do you really think so ?
 3. I don’t care.
 4. Why do you say that?
7. **John asks Mary if she needs any help. She doesn’t, so she replies : “.....”**
 1. I certainly hope not.
 2. No, thank you.
 3. I’m thinking about it.
 4. Thanks, but I needn’t.
8. **You are an exchange student abroad. You visit someone’s house and the host says : “.....”**
 1. Try to be comfortable.
 2. Please act like you do in your home.
 3. Make yourself at home.
 4. Please sit here and act like yourself.
9. **You accidentally step on someone’s foot. You say : “.....”**
 1. Be careful.
 2. That’s my error.
 3. I’m so sorry.
 4. How about that?



17.

1. Isn't	2. Wasn't	3. Doesn't	4. Shouldn't
----------	-----------	------------	--------------

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 18. 1. take you with me | 2. stand by your side |
| 3. follow you | 4. go with you |
| 19. 1. no problem | 2. never caring |
| 3. no matter | 4. even though |
| 20. 1. won't accept | 2. can't explain |
| 3. doesn't like | 4. hasn't learned |
| 21. 1. harmful | 2. natural |
| 3. difficult | 4. interesting |
| 22. 1. as if | 2. that soon |
| 3. only then | 4. even though |
| 23. 1. committed to | 2. absorbed in |
| 3. worried about | 4. happy with |
| 24. 1. It's great | 2. Excuse me |
| 3. Just imagine | 4. Here we are |
| 25. 1. have a look | 2. see some |
| 3. take a peek | 4. read them |

Dear Khun Somsri

.... 26.... your application for the position of salesperson in our company.

We are pleased 27.... you that your application for the position 28.... , and you are 29.... to report for work 30.... October 18, 1998 31.... the following terms and conditions of employment are 32.... you.

Your starting salary will be 6,000 baht per month. You are, 33.... , given a travelling allowance of 1,500 baht every month.

The 34.... benefits include a one-month annual bonus and health insurance. Please 35.... your answer before October 16, 1998.

Yours sincerely,

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 26. 1. Regarding | 2. Answering |
| 3. Thank you for | 4. In reference to |
| 27. 1. to inform | 2. to request |
| 3. with | 4. about |
| 28. 1. has been achieved | 2. has been successful |
| 3. was succeeded | 4. was achievable |
| 29. 1. encouraged | 2. requested |
| 3. commanded | 4. wanted |
| 30. 1. in | 2. about |
| 3. at | 4. on |
| 31. 1. if | 2. while |
| 3. when | 4. unless |
| 32. 1. comfortable with | 2. convenient to |
| 3. acceptable to | 4. agreed with |
| 33. 1. for example | 2. at last |
| 3. at most | 4. in addition |
| 34. 1. more | 2. other |
| 3. expensive | 4. same |
| 35. 1. hurry up | 2. write down |
| 3. let us have | 4. take care of |

**Consolidated Electric Company Employee's Length of Service**

Years of Service	Number of Employees	Percentage of Total
Under 5	1,989	25
5 to 10	1,590	20
10 to 15	1,275	16
15 to 20	784	10
20 to 30	931	12
30 or more	1,294	17
Total as of December 31	7,863	100 Percent

36. The data here is presented in the form of a

1. bar graph 2. table 3. pie chart 4. diagram

37. of the employees have less than five years of service.

1. A third 2. Half 3. A quarter 4. Most

38. About of the staff have been with the company for more than ten but less than thirty years.

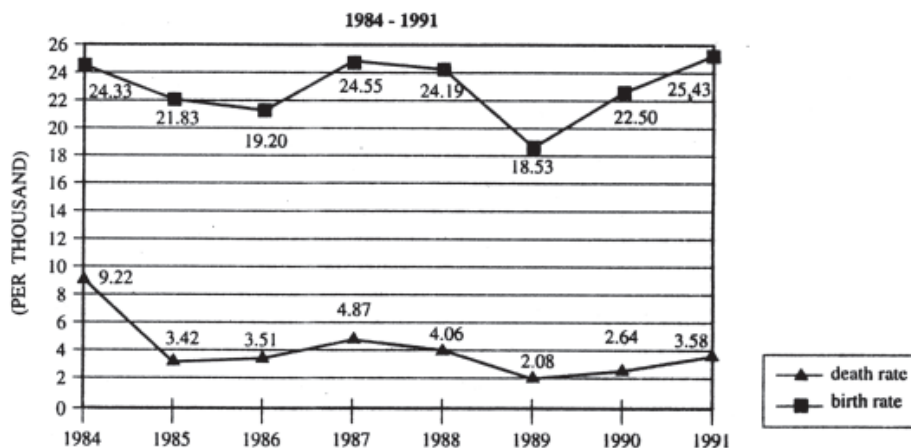
1. one-third 2. one-fourth 3. half 4. more than half

39. The smallest number of employees has been with the company for years.

1. 5 to 10 2. 10 to 15 3. 15 to 20 4. 20 to 30

40. The main purpose of the information here is to

1. prove how many people have been working in the company
2. compare the age of employees with their length of service
3. comment on the figures of the company's employees
4. show how long the employees of the company have been working



The graph above shows the birth rate and death rate in Bangkok from 1984 to 1991. The death rate was 41..... in 1989 while it was at a high rate in 1984. Since 1989 it has risen42...., and we can infer that it probably rose a little more in 1992. The birth rate43.... steadily from 1984 to 1986 before going up to 24.5544...., and it then stayed fairly45.... for another year.

41. 1. lowest 2. lower 3. little 4. least
42. 1. suddenly 2. slightly 3. ever 4. up
43. 1. failed 2. reduced 3. cut 4. dropped
44. 1. the following year 2. the year before
3. the year after next 4. in two years
45. 1. regular 2. average 3. steady 4. calm

Royal Park Tower : STOP WORK AT 5 p.m.

When your home and office are next door to a park, you can start playing46.... than others. Royal Park Tower is a five-star serviced47.... with full home office services.48.... next to the park on Sathorn Road, it49.... a unique opportunity to live in the center of the city and have your own backyard. For more50...., call 534-9789 or FAX 563-0064.

46. 1. earlier 2. longer 3. more joyfully 4. more skillfully
47. 1. dormitory 2. motel 3. company 4. residence
48. 1. Rented 2. Located 3. Provided 4. Placed
49. 1. has 2. takes 3. offers 4. gets
50. 1. facilities 2. responses 3. advice 4. information

The Commerce Minister has urged the Thai private sector not to51.... the tensions in Indonesia. He said the Ministry has been52.... monitoring the situation in Indonesia, and it is believed that the Indonesian riots will not53.... Thailand's trade and investment. He said that, so far, no54.... have been received from Thai investors about the55.... of the situation on their operations in that country.

51. 1. panic at 2. invest in 3. interfere with 4. attend to
52. 1. obviously 2. publicly 3. closely 4. moderately
53. 1. affect 2. impress 3. conflict 4. reflect



54. 1. demands 2. arguments 3. decisions 4. comments

55. 1. end 2. impact 3. cause 4. influence

El Puig, Spain (Reuter)-- A pregnant scorpion which escaped from a magician's van during a bungled robbery is still missing and could produce dozens of poisonous offspring if it is not56.... soon.

Police said yesterday they had57.... the stretch of beach in a popular resort of El Puig where they think the African scorpion is holed up and may have to spray the restricted58.... to kill it.

A special antidote the scorpion's potentially59.... poison has been flown in from Africa in case anyone is60.... .

The authorities have already tried setting fire to the sand to61.... out the scorpion, one of two which escaped on Saturday after thieves broke62.... the vehicle and fled in63.... when they came across a collection of deadly insects and snakes.

One scorpion was quickly found, but the64...., carrying about 100 fertilized eggs, is still at large on the sandy beach, which normally65.... thousands of tourists.

56. 1. found 2. saved 3. drowned 4. delivered

57. 1. classified 2. extended 3. identified 4. concluded

58. 1. cage 2. area 3. sand 4. country

59. 1. ugly 2. critical 3. radical 4. deadly

60. 1. stung 2. beaten 3. chewed 4. eaten

61. 1. bear 2. carry 3. chase 4. run

62. 1. up 2. down 3. out 4. into

63. 1. doubt 2. delight 3. terror 2. pain

64. 1. other 2. rest 3. remainder 4. majority

65. 1. brings 2. calls 3. gathers 4. attracts

Piranhas live in enormous packs, or shoals. They spend most of their time hunting for food. Rivers are their primary **habitat** although, as a result of massive flooding, they may occasionally find their way into lakes. But it is thought that they are unable to breed outside of rivers. Piranhas have **voracious** appetites, and they seek river locations that have plentiful fish supplies. They are found in any **well-stocked** river within their natural habitat.

The piranha hunts with speed and **by surprise**. The typical way in which the piranha attacks is by swimming directly into a shoal of fish. The attacked shoal scatters in all directions,

and the piranha quickly overpowers individual fish. Small fish are swallowed whole. Larger prey have chunks ripped out of **them**, which the piranha swallows instantly so it can immediately take another bite.

66. It is common for piranhas to

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. hunt in small packs | 2. live in large groups |
| 3. breed outside rivers | 4. search for food in lakes |

67. The word “habitat” (line 2) refers to

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. a living place | 2. a hunting area |
| 3. a habit one develops | 4. a strange environment |

68. According to the article, piranhas can be found in lakes when

1. they cannot find enough food in the river
2. the river overflows after a big flood
3. they are unable to breed in rivers
4. there are too many piranhas in the river

69. The word “voracious” (line 4) suggests that piranhas are

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. bad hunters | 2. strong fighters |
| 3. active swimmers | 4. greedy eaters |

70. The word “well-stocked” (line 5) means

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. the water flows strongly | 2. it is a natural environment |
| 3. there is a lot of food | 4. it is clean |

71. Which statement is true about the way piranhas hunt?

1. They hunt only small fish.
2. They wait for individual fish to come very close and attack.
3. They chase individual fish for sport.
4. They attack other fish very fast.

72. The expression “by surprise” (line 6) means

- | | | | |
|--------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. without warning | 2. hopefully | 3. accidentally | 4. on purpose |
|--------------------|--------------|-----------------|---------------|

73. The word “them” (line 9) refers to

- | | | | |
|-----------|----------------|---------------|-------------|
| 1. chunks | 2. larger prey | 3. small fish | 4. piranhas |
|-----------|----------------|---------------|-------------|

74. the second paragraph mainly discusses the piranha’s

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. home environment | 2. lack of speed | 3. hunting habits | 4. favorite prey |
|---------------------|------------------|-------------------|------------------|

75. The tone of this article is

- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
| 1. informative | 2. subjective | 3. humorous | 4. shocking |
|----------------|---------------|-------------|-------------|



Grazing ? That's right, grazing-- eating six or more small meals each day. This alternative eating style may provide several benefits. Grazing can help to maintain a healthy weight, lower blood cholesterol, and control blood sugar. This eating plan can also help **regulate** appetite, increase metabolic rate, and allow for better absorption of nutrients. Grazing also matches an active, **on-the-go** lifestyle.

Mini-meals are not snack eaten between larger meals. Instead **they** are a variety of small **portions** eaten throughout the day. The real challenge with this eating style is eating enough servings from each food group while not over-eating. Each mini-meal should be thought out and selected from nutritious foods, just as you would with your other meals.

A few tips can help you **master** grazing. Keep each mini-meal about the same size to avoid over-eating and yet satisfy your appetite. Appetiser-size portions in restaurants and at home are about the right size for mini-meals. You don't have to plan six or more different little meals each day. You could instead take the meals you eat now and divide them up throughout the day.

Grazing may not be for everyone. For some, frequent snacking could lead to overeating. Obesity experts generally advise that overweight people not graze since it may promote **mindless eating**. In addition, eating many times throughout the day may be inconvenient for some.

Remember that ultimately it is not how or when you eat that matters, but what you eat. The most important thing is to choose an eating style that matches your personal needs and lifestyle and helps you make the best food choices possible.

76. The word "grazing" in this article means eating

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. less than three meals | 2. less but more often |
| 3. only vegetables and fruits | 4. more slowly |

77. Grazing does not have the effect of

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. controlling blood sugar | 2. lowering blood cholesterol |
| 3. increasing metabolic rate | 4. decreasing absorption of nutrients |

78. If you graze, you have to be careful

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. to make your diet fat-free | 2. not to eat too often |
| 3. to eat all you want | 4. not to overeat |

79. The word "regulate" (line 3) could best be replaced by

- | | | | |
|-------------|------------|---------|------------|
| 1. increase | 2. control | 3. kill | 4. promote |
|-------------|------------|---------|------------|

80. The expression "on-the-go" (line 5) means

- | | | | |
|---------|----------------|------------|---------------|
| 1. busy | 2. fashionable | 3. furious | 4. easy-going |
|---------|----------------|------------|---------------|

81. What does "they" (line 6) refer to ?

- | | | | |
|-------------|-----------------|---------------|-----------|
| 1. servings | 2. larger meals | 3. mini-meals | 4. snacks |
|-------------|-----------------|---------------|-----------|

- 82. The word “portions” (line 7) could best be replaced by**
 1. amounts 2. shares 3. plates 4. bites
- 83. The word “master” (line 10) could best be replaced by**
 1. teach 2. be good at 3. study 4. take care of
- 84. Grazing is not good for people who are**
 1. thin 2. fat 3. health conscious 4. forgetful
- 85. In planning a mini-meal, the most important consideration is the of the food.**
 1. freshness 2. price 3. nutritional value 4. fat content
- 86. The sentence “Grazing may not be for everyone.” (line 14) means that grazing is not for everyone.**
 1. comfortable 2. fun 3. suitable 4. fair
- 87. The passage most probably appeared in**
 1. an instructional manual 2. a science journal
 3. a cookbook 4. a women’s magazine
- 88. The phrase “mindless eating” (lines 15–16) could best be replaced by**
 1. selective snacking 2. careless choice of diet
 3. eating without thinking 4. eating in a hurry
- 89. The main idea of the article is**
 1. mini-meals are another option for a healthier eating style
 2. snacking all day is better than having three big meals a day
 3. snacking all day is as healthy as having three big meals a day
 4. to have healthy eating habits, one should have snacks between meals
- 90. If this passage were to be continued, the next paragraph would most probably discuss....**
 1. restaurants 2. lifestyles
 3. personal needs 4. food choices

Whose woods these are I think I know.
 His house is in the village, though ;
He will not see me stopping here
 To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer
 To stop without a farmhouse near
 Between the woods and frozen lake
 The darkest evening of the year.



He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake.
The only other sound's the sweep
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark, and deep,
But I have **promises to keep**,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep.

91. Who does "He" (line 3) most likely refer to?
1. the poet 2. the horse 3. the villager 4. the traveller
92. "He" (line 9) refers to
1. the speaker 2. a stranger 3. a villager 4. the horse
93. How does the poet think the horse feels?
1. excited 2. confused 3. hungry 4. tired
94. Besides the sound of bells, what is another "sound" mentioned in the poem?
1. falling snow 2. cracking ice 3. brushing leaves 4. flowing water
95. When did the event in the poem take place ?
1. morning 2. night 3. afternoon 4. dawn
96. How would you describe the weather ?
1. stormy 2. cool 3. windy 4. freezing
97. The poet finds the woods
1. frightening 2. fascinating 3. boring 4. upsetting
98. "Promises to keep" (line 14) is closest in meaning to
1. responsibilities 2. hidden secrets
3. marriage vows 4. desires
99. A possible meaning of "sleep" as used in this poem is
1. die 2. travel 3. work 4. succeed
100. Which line could best serve as the title ?
1. He will not see me stopping here 2. To stop without a farmhouse near
3. To ask if there is some mistake 4. Miles to go before I sleep
-

1. ข้อ 4 อธิบาย : Sak ไปหาหมอ สิ่งแรกที่หมอจะพูดกับเขาคือ What seems to be the problem ? (เป็นอะไรครับ)
2. ข้อ 2 อธิบาย : Jane ออกไปข้างนอกกับเพื่อนๆ เมื่อเธอกลับมาถึงบ้านตอนตี 3.30 น. แม่ของเธอซึ่งรู้สึกกังวลกับการกลับบ้านดึกของ Jane จึงพูดว่า Where have you been ? (ไปไหนมา)
3. ข้อ 4 อธิบาย : คุณถามพนักงานรับโทรศัพท์ที่วางเรื่องหรือไม่ถ้าจะพูดทวนหมายเลขโทรศัพท์ที่ให้น้อย พนักงานคนดังกล่าวตอบว่า Not at all. (ไม่รังเกียจค่ะ)
4. ข้อ 2 อธิบาย : นักเรียนกลุ่มหนึ่งกำลังส่งเสียงอึกทักในห้องสมุด ดังนั้น บรรณารักษ์ จึงพูดกับนักเรียนกลุ่มนี้ว่า Think of the other people in here. (คิดถึงคนอื่นที่อยู่ที่นี่บ้าง)
5. ข้อ 3 อธิบาย : Jennie มาเยี่ยมคุณย่าของเธอ และเธอต้องการช่วยคุณย่าทำงานบ้าน ดังนั้น เธอจึงถามคุณย่าว่า How can I help you, Gram ? (คุณย่า ใ้หนูช่วยทำอะไรบ้างไหมคะ)
6. ข้อ 1 อธิบาย : เมื่อเพื่อนของสุนิย์โทรศัพท์มาบอกสุนิย์ว่าเขาไม่สามารถออกไปข้างนอกกับสุนิย์ได้เย็นนั้น สุนิย์รู้สึกผิดหวังจึงพูดว่า That's too bad. (แย่จังเลย)
7. ข้อ 2 อธิบาย : จอห์นถามแม่ริว่าต้องการความช่วยเหลือไหม เธอไม่ต้องการจึงตอบว่า No, thank you. (ไม่หรอก ขอขอบคุณ)
8. ข้อ 3 อธิบาย : คุณเป็นนักเรียนทุนแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ คุณไปเยี่ยมบ้านของคน ๆ หนึ่ง โดยเจ้าของบ้านพูดว่า Make yourself at home. (ทำตัวตามสบายนะ)
9. ข้อ 3 อธิบาย : บังเอิญคุณไปเหยียบเท้าของบางคน คุณจึงพูดว่า I'm so sorry. (ขอโทษครับ)
10. ข้อ 2 อธิบาย : เพื่อนร่วมชั้นของคุณไม่มีเงินใช้จึงขอยืมเงินของคุณว่า Can I borrow five hundred baht ? (ขอยืมเงินสัก 500 บาทได้ไหม)
11. ข้อ 1 อธิบาย : จิม กับ โทนี เพิ่งจะไปชมการแข่งขันที่ น่าตื่นเต้นมา จิมพูดถึงความตื่นเต้นของการแข่งขัน โทนีเห็นด้วยกับจิมจึงพูดว่า It certainly was. (จริง ๆ ด้วย)
12. ข้อ 2 อธิบาย : Mr. Smith เพิ่งจะได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นประธานบริษัทของคุณ คุณยินดีกับเขา เมื่อคุณพบเขา คุณจึงพูดว่า Congratulations. (ขอแสดงความยินดีด้วย)
13. ข้อ 3 อธิบาย : คุณอยู่ในแท็กซี่ในเมือง New York City คนขับแท็กซี่ขับเร็วมาก คุณจึงพูดว่า Slow down, driver. (ขับช้าลงหน่อยครับ)
14. ข้อ 1 อธิบาย : เมื่อคุณจะออกจากงานเลี้ยง คุณพูดกับเจ้าภาพของงานเลี้ยงว่า I had a great time. (สนุกมากครับ)
15. ข้อ 4 อธิบาย : คุณพบกับคน ๆ หนึ่งที่สนามบิน หลังจากพูดคุยกันสักครู่ คุณจึงถามเขาว่า What do you do for a living ? (คุณทำอาชีพอะไร)
16. ข้อ 2 อธิบาย : Koi พูดว่า "คุณรีบเร่งมาก เกิดอะไรขึ้นหรือ" (.....What's up ?) Som ตอบว่า "ผมต้องการจะไปให้ถึงร้านหนังสือก่อนมันจะปิด"
17. ข้อ 3 อธิบาย : ใช้ Doesn't it close at 4.00 ? ทั้งนี้เพราะ close เป็นกริยาแท้ ขาดกริยาช่วยที่จะทำให้เป็นคำถามแบบ Yes/No จึงต้องใช้ Verb to do



18. ข้อ 4 อธิบาย : Koi บอกว่า “คุณมีเวลามากมาย ผมจะไปกับคุณด้วย (I’ll go with you.)
19. ข้อ 3 อธิบาย : Koi ถามว่า “คุณกำลังมองหาอะไร” Som ตอบว่า “ผมต้องการหนังสือฟิสิกส์ที่ผมเข้าใจได้ ผมไม่กั้วหน้าใดๆ เลย ไม่ว่า (no matter how) ผมจะเรียนมากเท่าใดก็ตาม
20. ข้อ 2 อธิบาย : Koi ถามว่า “คุณพูดกับครูหรือเปล่า” Som พูดว่า “เขานะหรือ เขาไม่สามารถอธิบาย (He can’t explain....) อะไรได้เลย”
21. ข้อ 3 อธิบาย : Som พูดต่อจากข้อ 20 ว่า “เมื่อเขาพยายามอธิบาย เขากลับยิ่งทำให้มันยากกว่าเดิมอีก “(When he tries to, he only makes it sound more difficult.)” ซึ่งสัมพันธ์กันกับคำพูดของ Som ก่อนหน้าว่า ครูไม่สามารถอธิบายอะไรได้เลย
22. ข้อ 1 อธิบาย : Koi พูดปลอบใจว่า “มันคงไม่เลวร้ายนักหรอก (It doesn’t look as if....) คุณคงจะได้เกรดดีขึ้น”
23. ข้อ 3 อธิบาย : Som บอกว่า “ผมไม่กังวลเรื่องเกรดการเรียน (I’m not worried about grades.) ผมเพียงแค่เกลียดการนั่งเรียนที่นั่น แล้วไม่เข้าใจอะไรเลย”
24. ข้อ 4 อธิบาย : สังเกตจากคำพูดของ Koi ว่า Look, the physics books are over there.” แสดงว่า Koi ต้องพูดตอนแรกว่า Here we are. (ถึงแล้วนี่ไง)
25. ข้อ 1 อธิบาย : Koi พูดชวนว่า “เราไปดูกันเถอะ” (Let’s go and have a look.) นั่นคือ have a look at the physics books

แปลความจดหมาย

สวัสดีคุณสมศรี

ขอบคุณสำหรับ (Thank you for) การสมัครงานของคุณในตำแหน่งพนักงานขายในบริษัทของเรา
เรามีความยินดีที่จะแจ้ง (to inform) ให้คุณทราบว่าใบสมัครของคุณในตำแหน่งงานดังกล่าวได้รับการพิจารณาแล้ว (has been successful) จึงขอให้ (You are requested) คุณมารายงานตัวเพื่อเข้าทำงานในวันที่ 18 ตุลาคม 1998 (on October 18, 1998) ถ้า (if) คุณยอมรับ (are acceptable to) เงื่อนไขและข้อกำหนดดังต่อไปนี้ได้

เงินเดือนขั้นต้นของคุณคือ 6,000 บาทต่อเดือน นอกจากนี้ (in addition) คุณจะได้รับเงินค่าเดินทางเดือนละ 1,500 บาท

ผลตอบแทนอื่น (the other benefits) คือมีโบนัสประจำปีให้ 1 เดือน และมีประกันสุขภาพ กรุณาแจ้งให้เราทราบ (please let us have your answer) ก่อนวันที่ 16 ตุลาคม 1998

ด้วยความนับถือ

26. ข้อ 3 อธิบาย : เนื่องจากข้อความตั้งแต่ your application for the position of salesperson in our company. จบด้วยเครื่องหมาย full stop แสดงว่าจบประโยค จึงต้องเลือก Thank you for นอกนั้นใช้ไม่ได้เพราะต้องมีข้อความถัดไปอีกจึงจะมีความสมบูรณ์ของประโยค
27. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก to inform เพราะเป็นการแจ้งให้ทราบว่าใบสมัครของคุณได้รับการพิจารณาแล้ว
28. ข้อ 2 อธิบาย : เลือก has been successful แปลว่า “ได้รับการพิจารณาแล้ว” ดูข้อ 27

29. ข้อ 2 อธิบาย : เลือก requested เป็น you are requested to report for work ทั้งนี้เพราะ จดหมายดังกล่าวเป็นการแจ้งให้ทราบในเรื่องการสมัครงาน ขณะเดียวกันก็มีการขอร้อง (requested) ให้ตอบว่าจะรับหรือไม่รับงานดังกล่าว
30. ข้อ 4 อธิบาย : ใช้ บุพบท on กับวันที่ จึงเป็น on October 18, 1998
31. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก if (= ถ้า) ดูคำแปล
32. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก acceptable to (ยอมรับได้) เพราะในจดหมายมีเงื่อนไขและข้อกำหนดของการว่าจ้างไว้อย่างชัดเจน
33. ข้อ 4 อธิบาย : เลือก in addition (นอกจากนี้) เพราะตอนแรกมีการกล่าวถึงเงินเดือนขั้นต้น ต่อมา มีการพูดถึงค่าเดินทาง ซึ่งเป็นสิ่งเสริมเข้ามานอกเหนือจากเงินเดือน
34. ข้อ 2 อธิบาย : เลือก other เพราะคำนามถัดมาเป็นพหูพจน์ และเป็นการกล่าวถึงผลตอบแทนอื่นอีกนอกจากเงินเดือนและเงินค่าเดินทาง นั่นคือเงินโบนัสและการประกันสุขภาพ
35. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก let us have เนื่องจากในจดหมายบอกว่าให้แจ้งผลการตัดสินใจว่าจะรับงานดังกล่าวตามเงื่อนไข ข้อกำหนดต่าง ๆ หรือไม่ก่อนวันที่ 16 ตุลาคม 1998
36. ข้อ 2 อธิบาย : ข้อมูลที่ยกมา ถูกนำเสนอในรูปของตาราง (table)
37. ข้อ 3 อธิบาย : ลูกจ้างที่ทำงานมาน้อยกว่า 5 ปี มี 25% นั่นคือ $\frac{1}{4}$ หรือเท่ากับ A quarter ในภาษาอังกฤษ
38. ข้อ 1 อธิบาย : จำนวนพนักงานที่ทำงานกับบริษัทมาเป็นเวลามากกว่า 10 ปี แต่น้อยกว่า 30 ปี มีประมาณ $\frac{1}{3}$ หรือ About one-third ทั้งนี้พิจารณาได้จากข้อมูล 10 to 15 Years of Service มีจำนวนลูกจ้าง 1,275 คน คิดเป็น 16% ของทั้งหมด ในขณะที่ 15 to 20 years of service มี 784 คน คิดเป็น 10% และ 20 to 30 years of service มี 931 คน คิดเป็น 12% รวม 3 กลุ่ม ฉะนั้นใน 10 to 15 จึงเป็น $\frac{1}{3}$ หรือ one - third
39. ข้อ 3 อธิบาย : จำนวนน้อยที่สุดของลูกจ้างที่ทำงานกับบริษัทอยู่ในช่วงระยะเวลา 15 - 20 ปี (15 to 20 years)
40. ข้อ 4 อธิบาย : จุดประสงค์หลักของข้อมูลดังกล่าวคือเพื่อแสดงให้เห็นว่าลูกจ้างของบริษัททำงานมานานเท่าไร (to show how long the employees of the company have been working) สังเกตได้จากหัวเรื่องของตารางคือ Consolidated Electric Company Employees's Length of Service

แปลความเนื้อเรื่อง

กราฟดังกล่าวแสดงอัตราการเกิดและอัตราการตายในกรุงเทพฯ จากช่วงปี 1984 ถึงปี 1991 อัตราการตายในปี 1989 ต่ำที่สุด (lowest) ในขณะที่ปี 1984 มีอัตราการตายสูง ตั้งแต่ปี 1989 อัตราการตายสูงขึ้นเพียงเล็กน้อย (slightly) ซึ่งอาจจะคาดเดาได้ว่าในปี 1992 อาจสูงขึ้นอีกเล็กน้อย สำหรับอัตราการเกิดลดลงมา (dropped) อย่างคงที่จากปี 1984 ถึง 1986 ก่อนที่จะสูงขึ้นเป็น 24.55 ในปีต่อมา (the following year) และคงที่ (steady) ในปีถัดไป

41. ข้อ 1 อธิบาย : ดูจากกราฟอัตราการเกิด (เครื่องหมาย □) และอัตราการตาย (เครื่องหมาย Δ) ช่วงปี 1984 ถึง 1991 มีลักษณะที่ต่ำที่สุด (lowest)
42. ข้อ 2 อธิบาย : จากกราฟแสดงให้เห็นว่าอัตราการตายในปี 1989 สูงขึ้นเพียงเล็กน้อย (slightly) จาก 2.08 เป็น 2.64 และ 3.58 ตามลำดับ



43. ข้อ 4 อธิบาย : อัตราการเกิดลดต่ำลง (dropped) อย่างคงที่สม่ำเสมอ นับจากปี 1984 - 1986 ก่อนที่จะสูงขึ้นเป็น 24.55 ในปีต่อมา (the following year)
44. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก the following year (ในปีต่อมา) ดูคำแปลเรื่อง
45. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก steady (สม่ำเสมอ, คงที่) ทั้งนี้เพราะกราฟแสดงให้เห็นว่าอัตราการเกิดเป็นไปอย่างคงที่ และก็น่าจะคงที่ต่อไปในปีถัดไป

แปลความเนื้อเรื่อง Royal Park Tower

เมื่อบ้านและสำนักงานของคุณอยู่ถัดไปจากสวนสาธารณะ คุณสามารถเล่นสนุกสนานได้ก่อน (earlier than) ผู้อื่น Royal Park Tower เป็นที่พักอาศัย (residence) ระดับ 5 ดาว ที่ให้บริการ home office อย่างเต็มรูปแบบ อาคารดังกล่าวนี้ ตั้งอยู่ (located) ถัดไปจากสวนสาธารณะบนถนนสาทร มันให้ (offers) โอกาสพิเศษเฉพาะกับคุณที่จะมีโอกาสอาศัยอยู่ในใจกลางของเมือง และมีสวนหลังบ้านของตนเอง หากต้องการข้อมูล (information) เพิ่มเติมให้โทรศัพท์ติดต่อได้ที่หมายเลข 534-9789 หรือโทรสารมาที่หมายเลข 563-0064

46. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก earlier (ก่อน) เพราะบ้านและสำนักงานของคุณอยู่ถัดจากสวนสาธารณะ แสดงว่าบ้านและสำนักงานอยู่ใกล้กับสวนสาธารณะ คุณจึงมีโอกาสได้เล่นสนุกสนานได้ก่อนผู้อื่น
47. ข้อ 4 อธิบาย : เลือก residence (ที่พักอาศัย) ทั้งนี้เพราะมีคำว่า home ชี้แนะ
48. ข้อ 2 อธิบาย : เรื่องบอกว่า อาคารดังกล่าวอยู่ที่ถนนสาทร แสดงว่าอาคารหลังนี้ตั้งอยู่ (located) ที่ถนนสาทร
49. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก offers (ให้, เสนอให้) เพราะเรื่องบอกว่าอาคารดังกล่าวให้โอกาสพิเศษเฉพาะกับคุณที่จะได้พักอาศัยอยู่ในใจกลางเมือง
50. ข้อ 4 อธิบาย : เลือก information เพราะมีหมายเลขโทรศัพท์และโทรสารชี้แนะไว้ แสดงว่าหากต้องการทราบข้อมูล (information) เพิ่มเติมให้ติดต่อตามหมายเลขดังกล่าว

แปลความเนื้อเรื่อง

รัฐมนตรีกระทรวงพาณิชย์ได้กระตุ้นภาคเอกชนของไทยว่าอย่าได้หวาดหวั่น (panic at) กับวิกฤตความตึงเครียดในประเทศอินโดนีเซีย เขาได้กล่าวว่ากระทรวงได้ติดตามสถานการณ์ในอินโดนีเซียอย่างใกล้ชิด (closely) และเชื่อว่าการจลาจลของชาวอินโดนีเซียจะไม่ส่งผลกระทบ (affect) ต่อการค้าและการลงทุนของประเทศไทย เขากล่าวว่า จนถึงขณะนี้ ยังไม่ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์แสดงความเห็น (comments) ใดๆ จากนักลงทุนของไทยเกี่ยวกับ ผลกระทบ (impact) ของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศนั้น

51. ข้อ 1 อธิบาย : panic at = หวั่นวิตก, หวาดหวั่น
invest in = ลงทุนในด้าน
interfere with = แทรกแซง, ยุ่งเกี่ยว
attend to = สนใจ
เลือก panic at เพราะเนื้อเรื่องบ่งบอกถึงการให้กำลังใจกับนักลงทุนไทยในประเทศอินโดนีเซียว่าอย่าได้หวั่นวิตกกับความตึงเครียดที่เกิดขึ้นในอินโดนีเซีย
52. ข้อ 3 อธิบาย : closely = อย่างใกล้ชิด
obviously = อย่างเห็นได้ชัด
publicly = ที่เป็นสาธารณะทั่วไป
moderately = อย่างปานกลางพอประมาณ

เลือก **closely** เพราะกระทรวงพาณิชย์ได้ติดตามสถานการณ์ในอินโดนีเซียมาอย่างใกล้ชิดโดยตลอด

- 53. ข้อ 1 อธิบาย :** affect = ส่งผลกระทบ
impress = ให้ความประทับใจ
conflict = ขัดแย้ง reflect = สะท้อนถึง
เลือก **affect** เพราะทางกระทรวงให้การยืนยันกับภาคเอกชนไทยว่าเหตุการณ์ความตึงเครียดในอินโดนีเซียจะไม่ส่งผลกระทบต่อการค้าการลงทุนของประเทศไทย
- 54. ข้อ 4 อธิบาย :** demands = ความต้องการ arguments = การโต้เถียง
decisions = การตัดสินใจ comments = การแสดงความเห็น
เลือก **comments** ดูคำแปลในเรื่อง
- 55. ข้อ 2 อธิบาย :** impact = ผลกระทบ end = สิ้นสุด
cause = สาเหตุ influence = อิทธิพล
เลือก **impact** ดูคำแปลในเรื่อง

แปลความเนื้อเรื่อง

ณ เมือง El Puig ประเทศสเปน (สำนักข่าวรอยเตอร์) แมงป่องที่กำลังตั้งครีร์ตัวหนึ่งที่หลบหนีมาจากรถตู้ของนักเล่นมายากลในระหว่างการปล้นยังคงหายไปและสามารถผลิตลูกแมงป่องพิษขึ้นมามากมาย ถ้าหากมันไม่ถูกพบ (found) ในไม่ช้า

เมื่อวานนี้ตำรวจได้กล่าวว่า พวกเขาได้กำหนดจุด (identified) ในการค้นหาตามแนวชายหาดซึ่งเป็นแหล่งตากอากาศที่มีชื่อเสียงที่เมือง El Puig ที่พวกเขาคิดว่าแมงป่องอัฟริกัน จะฝังตัวอยู่ในหลุมและอาจจะต้องฉีดพ่นยาในพื้นที่ (area) หวงห้ามเพื่อฆ่ามัน

พิษของแมงป่องชนิดนี้ร้ายแรงถึงเสียชีวิต (deadly) หากมันบินเข้ามาจากอัฟริกาในกรณีใดก็ตามถูกมันต่อย (stung)

เจ้าหน้าที่ได้ทดลองจุดไฟเผาตามทรายเพื่อไล่ (chase) ให้มันออกมาจากที่ซ่อน หนึ่งในสองตัวที่หลบหนีออกมาเมื่อวันเสาร์หลังจากที่ขโมยได้บุกรุกเข้าไปใน (broke into) รถและหลบหนีไปด้วยความตื่นกลัว (terror) เมื่อขโมยเจอแมลงมีพิษถึงตายและงูพิษโดยบังเอิญ

แมงป่องตัวหนึ่งถูกพบอย่างรวดเร็ว แต่อีกตัวหนึ่ง (the other) ซึ่งพักไข่ไว้ถึง 100 ฟอง ยังคงหนีลอยนวลอยู่บนชายหาด ซึ่งปกติ สามารถดึงดูด (attracts) นักท่องเที่ยวได้เป็นจำนวนมากเป็นพัน ๆ

- 56. ข้อ 1 อธิบาย :** found = พบ saved = ช่วยให้มีชีวิตรอด
drowned = จมน้ำ delivered = จัดส่งให้
เลือก **found** เพราะเรื่องบอกว่าแมงป่องที่กำลังตั้งท้องยังไม่ถูกพบเลย
- 57. ข้อ 3 อธิบาย :** identified = กำหนดจุด classified = จำแนกประเภท
extended = ขยายออกไป concluded = สรุป
เลือก **identified** เพราะตำรวจได้กำหนดจุดในการค้นหาแมงป่องที่หายไป โดยทำการค้นหาไปตามแนวชายหาดของเมือง El Puig
- 58. ข้อ 2 อธิบาย :** area = พื้นที่ cage = กรงนก
sand = ทราย country = ชนบท
เลือก **area** เป็น restricted area (= เขตหรือพื้นที่หวงห้าม) โดยตำรวจห้ามประชาชนเข้าไปในบริเวณดังกล่าว เพราะเป็นอันตรายถึงชีวิตหากถูกแมงป่องชนิดนี้ต่อย



59. ข้อ 4 อธิบาย : deadly = ถึงตาย ugly = น่าเกลียด
critical = วิกฤติ radical = หัวถึง
เลือก deadly เพราะพิษของแมงป่องชนิดนี้ร้ายแรงถึงชีวิตหากใครถูกต่อย
60. ข้อ 1 อธิบาย : stung = ต่อย beaten = ตี
chewed = เคี้ยว eaten = กิน
เลือก stung เพราะแมงป่องป้องกันตัวเองด้วยการต่อยศัตรู
61. ข้อ 3 อธิบาย : chase =ไล่ bear = อดทน
carry = ขน run = วิ่ง
เลือก chase เพราะเรื่องบอกว่าตำรวจได้จุดไฟเผาบนทวายเพื่อไล่ให้แมงป่องพิษ
ออกมาจากที่ซ่อนในทวาย
62. ข้อ 4 อธิบาย : สำนวน broke into (=บุกรุกเข้าไปใน) เลือกข้อนี้เพราะขโมยได้บุกรุกเข้าไปลัก
ขโมย สิ่งของในรถของนักเรียนม้ายกล
63. ข้อ 3 อธิบาย : doubt = สงสัย delight = ความดีใจ
terror = ความตื่นกลัว pain = ความเจ็บปวด
เลือก terror เพราะขโมยบังเอิญเจอเข้ากับแมงและงูพิษในรถที่ตนเองบุกรุกเข้าไป
64. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก the other เพราะในเรื่องมีการพูดถึงแมงป่องจำนวน 2 ตัว เมื่อเอ่ยถึงตัวหนึ่ง
(one) ก็คงเหลืออีกตัวหนึ่ง (the other)
65. ข้อ 4 อธิบาย : attracts = ดึงดูดใจ brings = นำมา
calls = เรียก gathers = รวบรวม
เลือก attracts เนื่องจากเรื่องแนะนำไว้ในย่อหน้า 2 ว่า เป็นชายหาดที่มี resort ที่
popular (เป็นที่นิยม) แสดงว่าเป็นจุดที่ดึงดูดใจนักท่องเที่ยว

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง

enormous (adj.)	= จำนวนมหาศาล	shoals (n)	= ฝูง
hunting (v.)	= ไล่ล่า	primary (adj.)	= เบื้องต้น
massive flooding (n)	= น้ำท่วมใหญ่	occasionally (adv.)	= บางครั้งบางครั้ง
breed (v)	= ผสมพันธุ์	appetites (n.)	= ความอยากอาหาร
locations (n)	= ทำเลที่ตั้ง	plentiful (adj.)	= มีมากมาย
typical (adj)	= โดยทั่วไป	scatters (v.)	= กระจายตัวออกไป
overpowers (v)	= มีพลังมากกว่า	swallowed whole	= กลืนไปทั้งตัว
prey (n.)	= เหยื่อ	chunks (n)	= (ชิ้น)เนื้อ
ripped out (v)	= ฉีกออก	instantly (adj.)	= ทันทีทันใด
bite (n)	= กัด		

66. ข้อ 2 อธิบาย : โดยทั่วไป ปลาปิรันย่าจะอยู่รวมกันเป็นกลุ่มใหญ่ (live in large groups) ทั้งนี้
เพราะเรื่องบอกว่า Piranhas live in enormous packs, or shoals. (= piranhas
live in large groups)
67. ข้อ 1 อธิบาย : คำว่า habitat (n) = a living place ทั้งนี้เพราะ Piranhas เป็นปลาชนิดหนึ่งอยู่
ในน้ำ แสดงว่า habitat ต้องหมายถึง “ที่พักอาศัย” (a living place)

68. ข้อ 2 อธิบาย : ตามเนื้อหาบทความ ปลาปิรันย่าถูกพบในทะเลสาบเมื่อ แม่น้ำไหลล้นหลังจากน้ำท่วมใหญ่ (the river overflows after a big flood) ดังข้อความที่ว่า “as a result of massive flooding, they may occasionally find their way into lakes.”
69. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า voracious = greedy eaters (พวกที่กินอย่างตะกละตะกลาม) ทั้งนี้เพราะเนื้อความในเรื่องที่ว่า Piranhas have voracious appetites and they seek river locations that have plentiful fish supplies. (..... มีปลามากมาย)
70. ข้อ 3 อธิบาย : วลี well-stocked = there is a lot of food (มีอาหารมากมาย)
71. ข้อ 4 อธิบาย : ข้อความเกี่ยวกับการล่าของปลาปิรันย่าที่เป็นจริงคือ They attack other fish very fast. (พวกปลาปิรันย่า โจมตีปลาอื่นอย่างรวดเร็ว) เพราะมีข้อความชี้แนะไว้ว่า The piranha hunts with speed. (ปลาปิรันย่าไล่ล่าด้วยความเร็ว)
72. ข้อ 1 อธิบาย : วลี by surprise (= without warning) หรือ โดยไม่บอกกล่าว
73. ข้อ 2 อธิบาย : คำว่า them (บรรทัดที่ 9) หมายถึง larger prey (เหยื่อที่มีขนาดใหญ่กว่า) เนื่องจากมีข้อความชี้ชัดอยู่แล้วคือ Larger prey have chunks ripped out of them.
74. ข้อ 3 อธิบาย : ย่อหน้าที่ 2 ส่วนใหญ่กล่าวถึง hunting habits (นิสัยการล่าเหยื่อ) ของปลาปิรันย่า กล่าวคือ ปลาปิรันย่าไล่ล่าเหยื่อด้วยความเร็วโดยที่เหยื่อไม่ทันได้ตั้งตัว ปลาปิรันย่า โจมตีเหยื่อโดยว่ายตรงไปที่ฝูงปลา มันจะฉีกเนื้อเหยื่อออกเป็นชิ้น ๆ และกลืนลงไปด้วยรวดเร็วทันที
75. ข้อ 1 อธิบาย : style การเขียนของเรื่องนี้คือ การให้ความรู้ (informative) โดยในย่อหน้าแรก พูดถึง ถิ่นที่อยู่อาศัยและการผสมพันธุ์ของปลาปิรันย่า ส่วนในย่อหน้าที่ 2 พูดถึงการล่าเหยื่อของปลาปิรันย่า

คำศัพท์จากเนื้อเรื่อง

grazing (v.)	= การรับประทานอาหารทีละน้อยๆ, รับประทานมื้อย่อยๆ
meals (n.)	= มื้ออาหาร
alternative (adj)	= ทางเลือก
benefits (n.)	= การให้ประโยชน์
maintain (v.)	= คงไว้, รักษาไว้
absorption (n.)	= การดูดซึม
nutrients (n.)	= สารอาหาร
lifestyle (n.)	= วิถีชีวิต
mini-meals (n.)	= อาหารมื้อย่อยๆ
challenge (n.)	= สิ่งท้าทาย
tips (n.)	= ข้อแนะนำ
obesity (n.)	= การอ้วนจนผิดปกติ
ultimately (adv.)	= สำคัญอย่างยิ่ง
inconvenient (adj.)	= ไม่สะดวก



76. ข้อ 2 อธิบาย : คำว่า grazing ในบทความดังกล่าว หมายถึง การกินอาหารน้อยลงแต่กินบ่อย (eating less but more often) ทั้งนี้เพราะเนื้อเรื่องในย่อหน้าแรกได้ให้ความหมายไว้ชัดเจนว่า grazing... eating six or more small meals each day เครื่องหมาย -- บ่งบอกว่าข้อความถัดไปเป็นความหมายนั่นเอง
77. ข้อ 4 อธิบาย : การรับประทานอาหารครั้งละน้อยๆ แต่บ่อย ไม่มีผลต่อการลดการดูดซึมของสารอาหาร (not have the effect of decreasing absorption of nutrients) เนื่องจากเรื่องในย่อหน้าแรกบอกไว้ว่า “This eating plan, and allow for better absorption of nutrients.” การทานแบบ grazing ช่วยให้การดูดซึมสารอาหารดีขึ้น แสดงว่า การทานอาหารแบบนี้ไม่มีผลต่อการลดลงของการดูดซึมสารอาหาร
78. ข้อ 4 อธิบาย : ถ้าคุณทานอาหารครั้งละน้อยๆ แต่บ่อยๆ คุณต้องไม่ทานมากเกินไป (not to overeat) ดูข้อความชี้แนะย่อหน้า 2 ที่ว่า “The real challenge with this eating style while not over-eating.”
79. ข้อ 2 อธิบาย : คำที่สามารถนำมาใช้ทดแทนคำว่า regulate ในย่อหน้าแรกได้คือ control (ควบคุม) โดยในย่อหน้าแรก ได้ชี้แนะไว้ก่อนแล้ว คือ “Grazing can help, and control blood sugar.” ซึ่งประโยคต่อไปเป็นการเสริมความด้วยคำเชื่อม also (= and)
80. ข้อ 1 อธิบาย : ส่วน on-the-go lifestyle หมายถึง “วิถีชีวิตที่ไม่อยู่นิ่ง” นั่นคือมีวิถีชีวิตที่ยุ่งเร่งรีบ ฉะนั้น on-the-go = busy (เร่งรีบ, ยุ่ง) ส่วน furious (adj.) = โกรธ, fashionable (adj.) = ตามแฟชั่น easy-going (adj.) = ทำตัวตามสบาย
81. ข้อ 3 อธิบาย : คำว่า they ในประโยคที่ 2 ของย่อหน้า 2 หมายถึง mini-meals ทั้งนี้เพราะประโยคแรกในย่อหน้า 2 ที่ชี้แนะไว้ชัดเจน คือ “Mini-meals are not snacks eaten between larger meals.” คำว่า they ในประโยคที่ 2 ใช้ทดแทน คำว่า mini-meals
82. ข้อ 1 อธิบาย : คำที่สามารถนำมาใช้ทดแทนคำว่า portions ในย่อหน้า 2 ได้คือ amounts (ปริมาณ)
83. ข้อ 4 อธิบาย : คำที่สามารถนำมาใช้ทดแทนคำว่า master ในประโยคแรกของย่อหน้า 3 ได้คือ take care of (ดูแล, จัดการ) สังเกตจากข้อแนะนำ (tips) เช่น “Keep each mini-meal about the same size”
84. ข้อ 2 อธิบาย : การรับประทานอาหารทีละน้อย แต่บ่อยๆ ไม่ดีสำหรับคนที่อ้วน (fat) โดยมีข้อความชี้แนะในย่อหน้า 4 ว่า “Obesity experts generally advise that overweight people not graze...”
85. ข้อ 3 อธิบาย : ในการวางแผนการทานอาหารมื้อย่อยๆ สิ่งที่ต้องพิจารณาสำคัญที่สุดคือ คุณค่าของสารอาหารในอาหาร (nutritional value of the food) ดังข้อความสนับสนุนคำตอบในย่อหน้า 2 ว่า “Each mini-meal should be thought out and selected from nutritious foods....” วลี be thought out = be considered
86. ข้อ 3 อธิบาย : ประโยค Grazing may not be for everyone ในย่อหน้าที่ 4 หมายถึง grazing is not suitable for everyone. วลี to be for = to be suitable for (เหมาะสม)
87. ข้อ 4 อธิบาย : เนื้อเรื่องดังกล่าวน่าจะปรากฏอยู่ใน a women’s magazine (นิตยสารสำหรับสตรี)
88. ข้อ 3 อธิบาย : วลีที่สามารถนำมาใช้ทดแทน mindless eating คือ eating without thinking (กินโดยไม่คิด คำว่า mindless = without thinking)

89. ข้อ 1 อธิบาย : ใจความหลักของบทความนี้คือ mini-meals are another option for a healthier eating style (อาหารมื้อย่อยๆ เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับวิถีการกินที่มีอนามัยที่ดี) เนื่องจากเรื่องพูดถึง grazing หรือ mini-meals ที่จะช่วยให้มีสุขภาพดีขึ้นทั้งสิ้น
90. ข้อ 4 อธิบาย : ถ้าหากเรื่องดังกล่าวนี้จะมีเนื้อหาต่อไป ในย่อหน้าถัดไป น่าจะพูดถึง food choices (การเลือกอาหาร) ดูจากข้อความในย่อหน้าสุดท้ายที่ว่า “..... and helps you make the best food choices possible.”

คำศัพท์จากเรื่อง

queer (adj.)	= แปลก
frozen (adj.)	= แข็งเป็นน้ำแข็ง
harness (n.)	= บังเหียนม้า
shake (n.)	= การสั่น, การเขย่า
downy flake (n.)	= เกล็ดหิมะที่ตกลงมา
fill up with (v.)	= เต็มไปด้วย
the sweep of easy wind	= สายลมอ่อนๆ ที่พัดโชยมา

91. ข้อ 3 อธิบาย : สรรพนาม he ที่ใช้ในบรรทัดที่ 3 ของบทกวีนี้ หมายถึง the villager (ชาวบ้าน) ทั้งนี้เพราะข้อความ His house is in the village, though ชี้แนะ
92. ข้อ 4 อธิบาย : คำสรรพนาม He ในบรรทัดที่ 9 หมายถึง the horse (ม้า) ทั้งนี้ได้มาจากข้อความว่า He gives his harness bells a shake. (มันเขย่าบังเหียนของมัน)
93. ข้อ 2 อธิบาย : กวีคิดว่าม้ามันรู้สึกงุนงงสับสน (confused) ทั้งนี้เพราะบทกวีกล่าวว่า “My little horse must think it queer” (ม้าตัวน้อยของฉันจะต้องคิดว่ามันช่างประหลาดเสียจริง)
94. ข้อ 1 อธิบาย : นอกจากเสียงของกระดิ่งแล้ว ยังมีเสียงของหิมะที่ตกลงมา (falling snow) ดังข้อความในบทกวีที่ว่า “Of easy wind and downy flake”
95. ข้อ 2 อธิบาย : เหตุการณ์ในบทกวีนี้เกิดขึ้นในช่วงค่ำ (night) เพราะใน stanza ที่ 2 ของบทกวีมีคำกล่าวว่า “The darkest evening of the year”
96. ข้อ 4 อธิบาย : สภาพอากาศในบทกวีนี้คือ หนาวจัด (freezing) เพราะมีข้อความบ่งบอกว่ามีหิมะตก (downy flake) และ frozen lake (ทะเลสาบที่กลายเป็นน้ำแข็ง)
97. ข้อ 2 อธิบาย : กวีคิดว่าป่ามีมนต์เสน่ห์ดึงดูดใจ (fascinating) สังเกตได้จากข้อความใน stanza สุดท้ายที่ว่า “The woods are lovely, dark, and deep”
98. ข้อ 1 อธิบาย : วลี Promises to keep ในบรรทัดที่ 14 มีความหมายใกล้เคียงที่สุดกับ responsibilities (หน้าที่ความรับผิดชอบ) ซึ่งกวีก็ต้องกระทำไปจนกว่าจะถึงวันตาย
99. ข้อ 1 อธิบาย : ความหมายของ sleep ที่น่าจะเป็นไปได้ในบทกวีคือตาย (die) นั่นเอง ทั้งนี้เพราะการตายเปรียบเสมือนการนอนหลับนั่นเอง
100. ข้อ 4 อธิบาย : บรรทัดที่น่าจะเป็นชื่อเรื่องได้ดีที่สุดคือ Miles to go before I sleep ทั้งนี้เพราะแกนของเรื่องอยู่ที่ตรงนี้ ซึ่งกวีผู้เขียนกล่าวซ้ำถึง 2 ครั้งใน stanza สุดท้าย

Directions : Choose the most appropriate answer.

1. **Your friend's mother is seriously ill. To make your friend feel better, you say : "....."**
 - 1) Better luck next time.
 - 2) It's no use crying over spilt milk.
 - 3) Don't worry. It's not important.
 - 4) Is there anything I can do ?
2. **Bill is in a restaurant and the waitress who is taking his order asks : "....."**
 - 1) What would you want to eat ?
 - 2) What would you like to eat ?
 - 3) What do you have to eat ?
 - 4) What do you think to eat ?
3. **You're planning to go to England in July.**
You ask your British teacher : "....."
 - 1) What's the weather like in July ?
 - 2) What can I do with July's weather ?
 - 3) How do you think about July weather ?
 - 4) How about the July-like weather ?
4. **A salesgirl in a department store comes up to a new customer and says : "....."**
 - 1) Do you need some help ?
 - 2) Can you help me ?
 - 3) What are you doing here ?
 - 4) Why didn't you call me ?
5. **Jack has just come home wearing an earring.**
His mother sees it and says : "....."
 - 1) You certainly appear normal.
 - 2) Why do you hurt me ?
 - 3) What have you done ?
 - 4) You'd better cut it off.
6. **A tourist stops you on the street and asks you how to get to a place you do not know.**
You say : "....."
 - 1) I don't know. Find it yourself.
 - 2) I'm happy to help you.
 - 3) Just keep walking straight ahead and you'll find it.
 - 4) I'm not sure. You'd better ask somebody else.
7. **Wanlop wants to buy some trousers. The salesgirl says : "....."**
 - 1) May I know your weight ?
 - 2) What size do you wear ?
 - 3) May I examine you ?
 - 4) Where is your waist ?

8. Tom disagrees with his teacher but does not want to make him angry so he says : “.....”
 - 1) May I suggest another idea ?
 - 2) How could you say that ?
 - 3) You’ve got to be reasonable.
 - 4) I couldn’t agree with you.
9. Your boss’s wife offers you a piece of cake, but you dislike that kind of cake so you say : “.....”
 - 1) I hate that cake.
 - 2) Thanks, but I’m on a diet.
 - 3) Not another one.
 - 4) Don’t you have anything better ?
10. You are waiting in line to buy a movie ticket when someone cuts in front of you. You say : “.....”
 - 1) Hold on. I’ll put you through.
 - 2) Wait for me.
 - 3) Go to the back of the line.
 - 4) I’ll save you a place.
11. You spill your drink on the stranger sitting next to you. You say : “.....”
 - 1) How wet you are!
 - 2) It won’t happen again.
 - 3) Never mind.
 - 4) How clumsy of me!
12. Your friend just failed an important test.
 To cheer her up, you say : “.....”
 - 1) You’re hopeless.
 - 2) I got an A.
 - 3) Look forward to doing it again.
 - 4) It’s not the end of the world.
13. You’re handing in your assignment to your teacher very late. you say : “.....”
 - 1) I’m so sorry.
 - 2) Better late than never.
 - 3) It’s now or never.
 - 4) How can I ever repay you ?
14. You are in your neighbor’s house. You break a glass. Your neighbor says : “.....”
 - 1) You’re welcome.
 - 2) Don’t mention it.
 - 3) How could you do such a thing!
 - 4) Don’t worry about it.
15. Your friend invites you to go with him to see a movie. You want to know the name of the movie. You say : “.....”
 - 1) Who’s acting ?
 - 2) What’s up ?
 - 3) What’s on ?
 - 4) Who’s there ?

Situation : Nid runs into her friend Dao by chance.

Nid : You don’t look too cheerful.16.... ?

Dao : Everything.

Nid : I’m sure17..... . Now what is it ?

Dao : Remember I borrowed that cassette from Amy ? Well, I’ve18... recorded over the top of it. I can’t imagine how it happened. I ...19... have pushed the record button by mistake. I don’t know what I’m going to do. I can’t possibly tell her. She’ll kill me.



Nid : Well, ...20... go and buy another copy ?

Dao : That's the problem. It's very rare. Completely unobtainable. She only lent it to me
....21... a special favor.

Nid : That's too bad.

Dao : She'll never speak to me again.

Nid : I'm sure she'll ...22... . Everyone knows accidents happen.

Dao : I just don't see how I'll ..23... . How do I start ?

Nid : Wait a minute. I have an idea. Sometimes this kind of music is available on CD ...24...
there are no cassettes. You buy the CD, make a copy and she'll never know.

Dao : You're a genius. I'll go to a record shop this afternoon. You've saved my life. Why
...25... I think of that ?

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 16. 1) What's the matter | 2) What are you going for | | |
| 3) What do you do | 4) What are you going to do | | |
| 17. 1) it will be acceptable | 2) it may not be a good idea | | |
| 3) it can't be that bad | 4) it's out of the question | | |
| 18. 1) carefully | 2) accidentally | 3) probably | 4) suddenly |
| 19. 1) couldn't | 2) must | 3) wouldn't | 4) just |
| 20. 1) who may | 2) what if | 3) why not | 4) where to |
| 21. 1) such | 2) like | 3) as | 4) with |
| 22. 1) understand | 2) complain | 3) explain | 4) ask |
| 23. 1) take it away | 2) bring it up | 3) look forward to it | 4) come back to it |
| 24. 1) as if | 2) or else | 3) even though | 4) except when |
| 25. 1) didn't | 2) won't | 3) don't | 4) shouldn't |

Dear Somsak,

I can't tell you how ...26... I am that we're going to be penfriends, ...27... since we're on opposite sides of the world! Let me start by telling you ...28... myself and you can do ...29... when you write back to me. I'm from a small town in New Hampshire called Woodbridge. It's about twenty miles ...30... Concord, the state capital. Most of the people in the town ...31... a living by farming. After school I have a part-time job working ...32... a cashier in the local supermarket. ...33... I'm a junior at Woodbridge High School and am a member of the school's hockey team. In the winter, I ...34... a lot of time skiing. When I finish school, I hope to ...35... my studies in environmental science at Dartmouth College in Hanover.

Please write soon.

Best wishes,
Mary Lewis

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|-------------|
| 26. 1) interested | 2) surprised | 3) amused | 4) pleased |
| 27. 1) even | 2) just | 3) especially | 4) exactly |
| 28. 1) about | 2) to | 3) for | 4) by |
| 29. 1) better | 2) the same | 3) similar way | 4) likely |
| 30. 1) near | 2) away | 3) far | 4) from |
| 31. 1) get | 2) do | 3) earn | 4) find |
| 32. 1) at | 2) like | 3) by | 4) as |
| 33. 1) So far | 2) Just then | 3) Right now | 4) For once |
| 34. 1) have | 2) spend | 3) play | 4) do |
| 35. 1) continue | 2) keep up | 3) graduate | 4) go on |

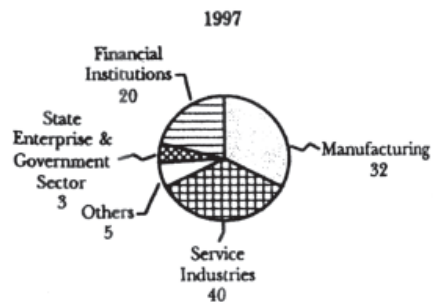
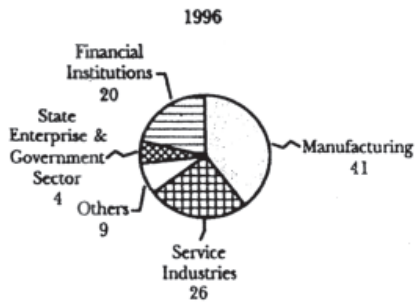
Khao Yai is located 400 meters above sea level, meaning the park is cool and pleasant all year round, with temperatures dropping ...36... 4 – 5 degrees.

...37... a national park in September 1962, Khao Yai proved popular among ...38... and hikers who spent large amounts of time exploring and mapping the park's best features and routes. This ...39... bungalows being built in the park, even a golf course.

...40..., in 1991 the Government closed the park ...41... the habitat and protect the wildlife. The golf course shut ...42..., and tourists were only allowed ...43..., but not nights, in the park.

...44..., Khao Yai remains as popular today ...45..., with the major rivers of Lam Takhong and Nakhon Nayok running through it, over 20 waterfalls, marshes and plenty of hiking trails.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 36. 1) as low as | 2) lower to | 3) down from | 4) no more than |
| 37. 1) Declare | 2) To declare | 3) Declaring | 4) Declared |
| 38. 1) human beings | 2) natural creatures | 3) nature lovers | 4) native inhabitants |
| 39. 1) popular | | 2) popularity led to | |
| 3) popularized | | 4) will make popular | |
| 40. 1) In addition | 2) Otherwise | 3) However | 4) In contrast |
| 41. 1) preserving | 2) preserved | 3) in preservation of | 4) to preserve |
| 42. 1) down | 2) out | 3) off | 4) up |
| 43. 1) to spend days | 2) to pass the time | 3) in for a time | 4) out for the day |
| 44. 1) Besides | 2) Moreover | 3) Somehow | 4) Nevertheless |
| 45. 1) it was as ever | 2) as it ever was | 3) ever as it was | 4) was it as ever |



These charts compare the working backgrounds of the 100 students entering the MBA program in 1996 and 1997. The number of students with financial backgrounds ...46... . Those with manufacturing experience ...47... those with experience in service industries in 1996, but ...48... in 1997. While the number with manufacturing backgrounds ...49..., the number with service backgrounds ...50... 1997.

46. 1) remained the same 2) showed significant change
3) increased slightly 4) was much lower
47. 1) overcame 2) outweighed
3) outnumbered 4) overestimated
48. 1) their experience was changed 2) more were accepted
3) there were just as many 4) this situation was reversed
49. 1) increased by only one 2) fell by nine
3) dropped to 26 4) grew from 32 to 41
50. 1) stayed steady throughout 2) decreased to 26 after
3) rose to 40 in 4) doubled between 1996 and

course n. 1 a continuous onward movement or progression. 2 a line along which a person or thing moves; a direction taken (has changed course; the course of the winding river). 3 **a** a stretch of land or water used for races. **b** a golf course. 4 a series of lectures, lessons, etc., in a particular subject. 5 any of the successive parts of a meal. 6 **Med.** A sequence of medical treatment etc. (prescribed a course of antibiotics). 7 a line of conduct.

In each of the following sentences, choose the appropriate meaning of the word “course” from the dictionary entry provided above.

51. The set lunch has three courses : an appetizer, and entree and dessert.
1) definition 1 2) definition 3 3) definition 4 4) definition 5
52. He’s taking a course in computer science.
1) definition 3 2) definition 4 3) definition 5 4) definition 6

53. There are several courses he likes to play on weekends.

- 1) definition 2 2) definition 3 3) definition 6 4) definition 7

54. How long will this course of treatment last ?

- 1) definition 2 2) definition 3 3) definition 4 4) definition 6

55. He wants to change course in the middle of his career.

- 1) definition 2 2) definition 3 3) definition 4 4) definition 5

Hats, key rings, toys-- all feature the cute animal that has been chosen as the mascot of the Asian Games. No games would be ...56... without a mascot to inspire athletes and ...57... alike. Creative Thai cartoonist, Chai Rajawat, was commissioned by the Bangkok Asian Games ...58... Committee to create a mascot for the Games. His ...59... came from one of Thailand's most ...60... and beloved animals. The result ? A smiling elephant.

- 56.** 1) friendly 2) likely 3) smooth 4) complete
57. 1) sports fans 2) club members 3) persons 4) teammates
58. 1) Building 2) Organizing 3) Purchasing 4) Evaluating
59. 1) construction 2) production 3) inspiration 4) demonstration
60. 1) preserved 2) practical 3) popular 4) peculiar

Asian travelers visiting Amsterdam should keep in mind the old saying. "Never ...61... a stranger." Two men were recently arrested and ...62... using cookies to ...63... tourists and then steal their wallets. The ...64... reportedly targeted mainly travelers from Taiwan and Japan. When the pair were ...65... caught, police uncovered \$8,700 in cash and about 20 contaminated cookies.

- 61.** 1) give food to 2) leave food with 3) steal food from 4) take food from
62. 1) charged with 2) provided with 3) blamed for 4) reported for
63. 1) select 2) attack 3) drug 4) entertain
64. 1) cooks 2) robbers 3) tourists 4) strangers
65. 1) legally 2) gradually 3) finally 4) firmly

Spies from South Korea are **infiltrating** North Korea to poison a group of "bovio-Koreans"-- that's cows to you and me. So we hear from a Pyongyang news agency, anyway. The evidence is that 15 cows died and another eight became sick earlier this summer. "We cannot guess how many will fall to the **vicious plot**," said the agency. Doctors



5 found the cows had died from eating indigestible substances such as hemp rope and vinyl-
-possibly fed to **them** in secret commando operations.

The oddest thing is that the cows are from South Korea, having been presented to the North as gifts. The complaint is being taken seriously by the South. The Unification Ministry said : “The government proposes a joint investigation to determine if their claim
10 is true, with cattle breeders, veterinarians and government officials from both sides participating.”

Foreign correspondent Jason Crane reported : “If what the North Koreans say is true, it is one of the **weirdest** commando operations in the history of modern warfare. If it’s not, it could be proof that communism actually causes insanity.”

66. The main purpose of the writer is to

- 1) comment on a news item
- 2) explain why North Koreans are very poor
- 3) describe a country and its people
- 4) investigate a crime

67. The word infiltrating (line 1) means

- 1) persuading people in a country to believe in something
- 2) declaring war on another country
- 3) going into a country secretly with an unfriendly purpose
- 4) exploring in a country with a specific purpose

68. The vicious plot (line 4) refers to the plan to

- 1) feed cows with harmful things
- 2) kill every person in North Korea
- 3) secretly poison North Korean supplies
- 4) use cows as spies

69. The word “them” (line 6) refers to

- 1) doctors
- 2) operations
- 3) substances
- 4) cows

70. It can be inferred from the passage that

- 1) cows had been given to South Korea as gifts
- 2) more cows may die
- 3) communism causes insanity
- 4) all the cows died

71. South Korea’s reaction to the complaint was

- 1) to consider it important
- 2) to take the cows back
- 3) not to worry about it
- 4) to apologize to North Korea

72. The investigating team excludes

- 1) cattle breeders
- 2) correspondents
- 3) veterinarians
- 4) government officials

73. South Korea has proposed to

- 1) participate in an investigation of the matter
- 2) deliver more cows to replace the dead ones
- 3) send veterinarians to North Korea
- 4) reconsider its relationship with North Korea

74. The writer's tone can best be described as

- 1) understanding
- 2) optimistic
- 3) neutral
- 4) amused

75. This passage was written by

- 1) a Pyongyang reporter
- 2) an unnamed reporter
- 3) a Unification Ministry spokesman
- 4) Jason Crane

The Cape Sable seaside sparrow, a tiny bird that lives only in Florida's Everglades and one of the world's most endangered species, has started to make a **comeback** this spring, environmentalists said.

A survey team has **spotted** at least 6,000 of the sparrows in the Everglades this spring, up from an estimated 4,000 to 5,000. The increase followed a decision by flooding control engineers not to **inundate** a key nesting ground.

Despite the good news, the Cape Sable seaside sparrow remains on the endangered list. Since 1981, its numbers have dropped more than 60 percent. The Everglades is home to at least 14 animal species classified as threatened or endangered.

Ecologists had argued the best way to save the sparrow was for flood-control engineers to stop storing and releasing millions of gallons of water in farm and **residential areas** surrounding Everglades National Park.

This year, the fight got as far as Washington before engineers decided they would not open the gates and flood an important sparrow nesting area. Environmentalists had warned that flooding this year could lead to the bird's extinction. The decision not to open the gates had led to the **upturn** in the sparrow's population. "By doing **this**, we have allowed the species to recover," an ecologist said.

76. Ecologists were worried about the Cape Sable seaside sparrow because

- 1) it had moved to other areas
- 2) it had been classified as extinct
- 3) its numbers had fallen
- 4) its nesting area had been discovered

77. The word "comeback" (line 2) refers to the

- 1) flight to its nesting area
- 2) return of its popularity
- 3) change in flight patterns
- 4) increase in numbers

78. The word "spotted" (line 4) could best be replaced by

- 1) caught
- 2) labeled
- 3) followed
- 4) seen



79. The word “inundate” (line 6) is closest in meaning to

- 1) remove
- 2) flood
- 3) protect
- 4) destroy

80. The Cape Sable seaside sparrow is

- 1) extinct
- 2) ignored by local ecologists
- 3) common in other areas
- 4) endangered

81. The phrase “residential areas” (line 11) refers to areas where

- 1) factories are located
- 2) birds are protected
- 3) people live
- 4) tourists stay

82. It can be inferred that this year the engineers did not open the gates because

- 1) they agreed with the ecologists
- 2) they knew Washington would not support them
- 3) there was a risk of flooding farmland
- 4) there was a water shortage the year before

83. The word “upturn” (line 16) means

- 1) increase
- 2) reverse
- 3) stability
- 4) decline

84. The word “this” (line 16) refers to the

- 1) protection of the sparrow nesting area
- 2) decision to store water in the farms around Everglades National Park
- 3) fight between engineers and ecologists
- 4) engineers’idea of flooding the Everglades residential areas

85. The pair of words that does not have similar meaning is

- 1) fight–argue
- 2) storing–releasing
- 3) endangered–threatened
- 4) ecologist–environmentalist

86. The passage suggests that

- 1) the Cape Sable seaside sparrow is not native to Florida
- 2) ecologists need to learn more about engineering
- 3) all species in the Everglades would have become extinct without help from ecologists
- 4) flood–control engineers should not interfere with the ecological system of the Everglades

87. The main idea of the passage is

- 1) why Cape Sable seaside sparrows leave their nesting area
- 2) why birds in Everglades National Park become endangered species
- 3) how ecologists challenged engineers on the Everglades National Park’s flood control
- 4) how the Cape Sable seaside sparrow was saved from becoming extinct

Adversity presents opportunity. Just ask Iwao Keiichi. Forced by illness to close his restaurant management and food manufacturing firm, Iwao began life anew in 1993 when he established Tokyo's first job placement firm, Way Station.

The Japanese economy had just crashed, and Iwao expected that many people would soon lose their jobs. He was right. Last year his turnover was \$4.1 million, and he expects a four-fold increase this year.

Job placement services are new to a nation which is used to lifetime employment. In these **jittery** times, Iwao, 54, is helping Japanese who haven't a clue how to look for work. His firm retrains job-seekers and refers them to prospective employers. Big firms also pay Iwao for advice on how to deal with layoffs and restructuring. "My services," he says, "offer a soft landing for all parties."

At Way Station, every client facing **the chop** is assigned a "job-hunt" counselor. Counselors spend about three months studying a candidate's work skills and matching them to job prospects. Clients also learn how to write resumes, use PCs and face interviews. Last year, 450 job-seekers went through Iwao's training centers in Tokyo, Osaka, Nagoya and Fukuoka. He expects 1,200 this year. Since competition for jobs is tough, he advises clients to change their way of thinking and look beyond Japan's major corporations to small firms. Iwao has succeeded in part because he is much like his clients -- a middle-aged man facing a mid-career setback who **took a gamble** and won.

88. The article mainly discusses Iwao's

- 1) job placement service
- 2) career failure
- 3) food manufacturing firm
- 4) counseling techniques

89. In paragraph 1, the writer says, "Adversity presents opportunity" Iwao's adversity refers to his

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 1) success | 2) gambling | 3) illness | 4) patience |
|------------|-------------|------------|-------------|

90. According to paragraph 2, Iwao believed that

- 1) the Japanese economy would improve in the near future
- 2) many people would be unemployed because of the economic crisis
- 3) the number of laid-off workers would increase four times
- 4) he set up the company at the wrong time



- 91. Way Station's main objective is to**
- 1) teach clients how to accept retirement
 - 2) recruit workers for both local and international firms
 - 3) assist people in finding new jobs after lay-offs
 - 4) give advice to employers on how to screen job applicants
- 92. According to paragraph 3, big firms are their lay-offs.**
- 1) grateful for
 - 2) concerned about
 - 3) satisfied with
 - 4) indifferent to
- 93. Iwao is an example of a person who**
- 1) turns bad luck into good fortune
 - 2) likes competitive jobs
 - 3) is lucky in love
 - 4) takes advantage of others
- 94. It can be inferred that, in general, Japanese**
- 1) lack job training
 - 2) prefer to work in small firms
 - 3) often get fired
 - 4) rarely change jobs
- 95. The word "jittery" (line 8) is closest in meaning to**
- 1) surprising
 - 2) boring
 - 3) uncertain
 - 4) successful
- 96. In line 12, "the chop" can best be replaced by**
- 1) retirement
 - 2) restructuring
 - 3) unemployment
 - 4) soft landing
- 97. People who are the target customers for Way Station.**
- 1) do not have work experience
 - 2) face career change in their middle age
 - 3) are stubborn but ambitious
 - 4) are slow to learn work skills
- 98. The phrase "took a gamble" (line 19) could best be replaced by**
- 1) bought a lottery ticket
 - 2) played card games for money
 - 3) worked in a casino
 - 4) wasn't afraid to take a risk
- 99. The best title for this passage is**
- 1) Job Crisis Center
 - 2) Lost and Found
 - 3) Lifetime Employment
 - 4) Opportunity Knocks Once
- 100. The purpose of the passage is to**
- 1) inform
 - 2) persuade
 - 3) argue
 - 4) criticize
-

1. ข้อ 4 อธิบาย : แม่ของเพื่อนของคุณป่วยหนัก คุณอยากจะให้เพื่อนของคุณรู้สึกสบายใจขึ้น คุณควรจะพูดว่า Is there anything I can do ? (มีอะไรจะให้ผมช่วยไหมครับ) ซึ่งเป็นคำพูดที่แสดงถึงน้ำใจของคุณที่จะช่วยเหลือเพื่อนยามทุกข์ใจ สำหรับตัวเลือกอื่นผิดหมด เพราะเป็นการทำลายจิตใจของเพื่อน กล่าวคือ Better luck next time. = คราวหน้าคงโชคดีกว่านี้ It's no use crying over spilt milk = ไม่มีประโยชน์อะไรที่จะมานั่งร้องไห้ในสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้ว Don't worry. It's not important. = อย่าวิตกไปเลยมันไม่สำคัญอะไรนักหรอก
2. ข้อ 2 อธิบาย : บิลอยู่ในภัตตาคาร พนักงานเสิร์ฟมารับ order อาหารจากบิล พนักงานเสิร์ฟถามว่า What would you like to eat ? (คุณจะทานอะไรคะ) ซึ่งเป็นภาษาที่สุภาพสำหรับ would like เป็นคำที่ให้ความหมายที่สุภาพเหมาะแก่กาลเทศะ สำหรับตัวเลือกอื่นผิดเพราะไม่สุภาพบ้าง ผิดความประสงค์ไปบ้าง กล่าวคือ What would you want to eat ? = คุณต้องการจะทานอะไร (ไม่สุภาพ) What do you have to eat ? = คุณต้องรับประทานอะไร (บีบบังคับ) What do you think to eat ? = คุณคิดว่าจะทานอะไร (ไม่ตรงตามเจตนาของการมารับ order)
3. ข้อ 1 อธิบาย : คุณวางแผนว่าจะไปอังกฤษในเดือนกรกฎาคม คุณถามครูชาวอังกฤษว่า What's the weather like in July ? (อากาศในเดือนกรกฎาคมเป็นเช่นไร) การถามสภาพอากาศ อาหาร ที่พักอาศัย ใช้สำนวนภาษาพูดว่า What's like ? สำหรับตัวเลือกอื่นผิด กล่าวคือ What can I do with July's weather ? = ผมจะอย่างไรดีกับสภาพอากาศเดือนกรกฎาคม How do you think about July weather ? = คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับสภาพอากาศเดือนกรกฎาคม How about the July-like weather ? ไม่ถูกต้องเพราะ How about ? ใช้สำหรับการแนะนำ
4. ข้อ 1 อธิบาย : พนักงานขายสตรีนในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งเดินเข้ามาหาลูกค้าพร้อมกับกล่าวว่า Do you need some help ? (คุณต้องการให้ช่วยอะไรไหมคะ) สำหรับตัวเลือกที่ผิดมีความหมายดังนี้ Can you help me ? = คุณช่วยฉันได้ไหม (ผิดไปจากสถานการณ์ กล่าวคือ พนักงานขายเป็นฝ่ายถาม) What are you doing here ? = คุณกำลังทำอะไรที่นี่ Why didn't you call me ? = ทำไมคุณไม่โทรมาหาฉัน
5. ข้อ 3 อธิบาย : แจ็คเพิ่งจะกลับบ้านโดยใส่ตุ้มหูด้วย แม่ของเขาเห็นเข้าจึงถามว่า What have you done ? (ลูกไปทำอะไรมา) สำหรับตัวเลือกอื่นซึ่งผิดมีความหมายดังนี้ You certainly appear normal. = ลูกก็ดูเป็นปกติดี Why do you hurt me ? = ทำไมลูกทำร้ายแม่ You'd better cut it off. = ลูกควรจะไปตัดมันทิ้งซะ
6. ข้อ 4 อธิบาย : นักท่องเที่ยวคนหนึ่งหยุดคุณขณะที่คุณกำลังเดินอยู่บนถนน และถามคุณถึงวิธีการไปสถานที่แห่งหนึ่งซึ่งคุณไม่รู้จัก คุณควรจะพูดว่า I'm not sure. You'd better ask somebody else. (ผมไม่แน่ใจ คุณควรจะถามคนอื่น) สำหรับตัวเลือกอื่นที่ไม่ถูกต้องมีความหมายดังนี้ I don't know. Find it yourself. = ผมไม่ทราบ หาเอาเองสิ I'm happy to help you. = ผมยินดีที่จะช่วยคุณ (คุณไม่รู้จักรถจักรยานที่นั่น



จะช่วยให้ได้อย่างไร) Just keep walking straight ahead and you'll find it. = เดินตรงไปข้างหน้าและคุณจะมีมัน (คุณไม่รู้จักสถานที่นั้น จึงไม่มีทางที่จะบอกทางได้)

7. ข้อ 2 อธิบาย : วัลลภต้องการจะซื้อกางเกงขายาว พนักงานขายสตรีถามว่า What size do you wear ? (คุณสวมเบอร์อะไร) สำหรับตัวเลือกอื่นที่ผิด มีความหมายดังนี้ May I know your weight ? = ขอทราบน้ำหนักของคุณหน่อยได้ไหม (ไม่เกี่ยวกับการซื้อกางเกงขายาว) May I examine you ? = ขอตรวจสอบคุณหน่อยได้ไหม Where is your waist ? = เอวของคุณอยู่ที่ไหน
8. ข้อ 1 อธิบาย : ทอมไม่เห็นด้วยกับครูของเขา แต่ก็ไม่ต้องการทำให้ครูโกรธจึงพูดกับครูว่า May I suggest another idea ? (ขอผมเสนอแนะความคิดอื่นได้ไหมครับ) สำหรับตัวเลือกอื่นที่ผิดมีความหมายดังนี้ How could you say that ? = คุณพูดเช่นนั้นได้อย่างไร You've got to be reasonable. = คุณต้องเป็นคนมีเหตุผล I couldn't agree with you. = ผมไม่เห็นด้วยกับคุณ
9. ข้อ 2 อธิบาย : ภรรยาของนายจ้างของคุณยื่นขนมเค้กให้คุณชิ้นหนึ่ง แต่คุณไม่ชอบเค้กชนิดนั้น คุณควรพูดว่า Thanks, but I'm on a diet. (ขอบคุณ แต่ผมกำลังลดน้ำหนัก) สำหรับตัวเลือกอื่นที่ผิดไปจากสถานการณ์มีความหมายดังนี้ I hate that cake. = ผมเกลียดเค้กนั้น Not another one. = ไม่เอาอีกแล้ว Don't you have anything better ? = ไม่มีอะไรดีกว่านี้แล้วหรือ
10. ข้อ 3 อธิบาย : คุณกำลังเข้าแถวรอซื้อตั๋วเข้าชมภาพยนตร์ ปรากฏว่ามีคนแทรกเข้ามาอยู่ข้างหน้าคุณ คุณจึงพูดว่า Go to the back of the line. (ไปอยู่แถวหลัง) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ Hold on. I'll put you through. = รอสักครู ผมจะโอนสายให้ Wait for me. = รอดผมด้วย I'll save you a place. = ผมจะจองที่ไว้ให้คุณ
11. ข้อ 4 อธิบาย : คุณทำเครื่องดื่มกรดคนแปลกหน้าคนหนึ่งที่นั่งอยู่ข้างๆ คุณ คุณจึงพูดว่า How clumsy of me ! (ผมนี้ช่างซุ่มซ่ามจริงๆ) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้คือ How wet you are ! = เปียกโชกเลยคุณ It won't happen again. = มันจะไม่เกิดขึ้นอีกครั้ง Never mind. = ไม่เป็นไร
12. ข้อ 4 อธิบาย : เพื่อนของคุณสอบตก เพื่อให้เพื่อนของคุณมีกำลังใจขึ้น คุณควรจะพูดว่า It's not the end of the world. (เอาหน้า トラบใดที่โลกยังหมุนก็ยังมีโอกาสอีก) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ You're hopeless. = คุณแย่จริงๆ I got an A. = ผมได้เกรดเอ Look forward to doing it again. = รอสอบใหม่อีกครั้งแล้วกัน
13. ข้อ 1 อธิบาย : คุณส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำจากคุณครูช้ามาก คุณควรจะพูดกับครูว่า I'm so sorry. (ผมขอโทษครับ) สำหรับตัวเลือกอื่น มีความหมายดังนี้ Better late than never. = ส่งช้าดีกว่าไม่ส่งเลย It's now or never. = ไม่ได้ตอนนี้ก็ต้องมาส่งเลย How can I ever repay you ? = แล้วผมจะตอบแทนคุณครูอย่างไร
14. ข้อ 4 อธิบาย : คุณอยู่ในบ้านของเพื่อนบ้านของคุณ แล้วบังเอิญคุณทำกระจกแตก เพื่อนบ้านของคุณจึงพูดว่า Don't worry about it. (อย่าวิตกกังวลเลย) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ You're welcome. = ไม่เป็นไร Don't mention it. = ไม่เป็นไร (ทั้ง 2 อันนี้ใช้เพื่อตอบรับการขอบคุณ) How could you do such a thing ! = คุณทำแบบนั้นได้อย่างไร

15. ข้อ 3 อธิบาย : เพื่อนของคุณเชื้อเชิญคุณให้ไปชมภาพยนตร์กับเขาคุณต้องการทราบชื่อภาพยนตร์ คุณจึงพูดว่า What's on ? (เรื่องอะไร) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ Who's acting ? = ใครแสดง What's up ? = เกิดอะไรขึ้น Who's there ? = ใครอยู่ที่นั่น
16. ข้อ 1 อธิบาย : นิดกล่าวทักทายว่า “ดูหน้าตาคุณไม่สดชื่นเลย เกิดอะไรขึ้น (What's the matter ?)” ดาวตอบว่า “ก็ทุกอย่างนั่นแหละ”
17. ข้อ 3 อธิบาย : นิดให้กำลังใจดาวว่า “ดิฉันมั่นใจว่า มันคงจะไม่แย่นักหรอก (it can't be that bad.) เรื่องอะไรล่ะ”
18. ข้อ 2 อธิบาย : ดาวบอกว่า “จำได้หรือเปล่าว่าดิฉันได้ขอยืมเทปคาสเซ็ทจากเอมีไป แล้วบังเอิญ (accidentally) ดิฉันเผลอไปอัดทับเข้า ดิฉันคิดไม่ออกว่ามันเกิดขึ้นได้อย่างไร” สำหรับคำศัพท์ที่เป็นตัวเลือกที่เหลือมีความหมายดังนี้ carefully = อย่างระมัดระวัง probably = อาจจะ suddenly = ทันทีทันใด
19. ข้อ 2 อธิบาย : ดาวพูดต่อไปว่า “..... ดิฉันจะต้อง (must) กดปุ่มบันทึกเสียงโดยบังเอิญ ดิฉันไม่ทราบว่าทำอย่างไร ดิฉันบอกเอมีไม่ได้ ไม่นั้นเอมีเล่นงานดิฉันแน่เลย”
20. ข้อ 3 อธิบาย : นิดจึงแนะนำดาวว่า “ทำไมไม่ (why not) ไปซื้อหมวนใหม่มาแทนล่ะ”
21. ข้อ 3 อธิบาย : ดาวพูดว่า “นั่นแหละปัญหา มันหายากมาก หาซื้อไม่ได้เลย เอมีให้ดิฉันยืมในฐานะ (as) ที่เป็นกรณีพิเศษเท่านั้น”
22. ข้อ 1 อธิบาย : ดาวบ่นว่า “เอมีคงจะไม่พูดกับดิฉันอีกแล้ว” นิดจึงกล่าวปลอบใจว่า “ดิฉันมั่นใจว่า เอมีคงจะเข้าใจ (understand) ใครๆ ก็รู้ว่าอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ”
23. ข้อ 2 อธิบาย : ดาวพูดต่อไปว่า “ดิฉันยังมองไม่เห็นทางว่าจะกล่าวกับเอมีอย่างไร (bring it up) จะเริ่มต้นอย่างไรดี”
24. ข้อ 3 อธิบาย : นิดพูดว่า “เดี๋ยวนะ ดิฉันคิดออกแล้ว บางครั้งดนตรีแบบนี้ก็อาจจะมีจำหน่ายในรูปของแผ่นซีดี แม้ว่า (even though) จะไม่มีเทปคาสเซ็ทก็ตาม เธอก็ซื้อแผ่นซีดีมาแล้วมาอัดใหม่ เอมีไม่มีทางรู้หรอก”
25. ข้อ 1 อธิบาย : ดาวกล่าวว่า “เธอนี้อัจฉริยะจริงๆ ดิฉันจะไปร้านขายแผ่นเสียงบายนี เธอช่วยชีวิตฉันไว้จริงๆ ทำไมฉันจึงไม่ (didn't) คิดถึงเรื่องนี้เสียตั้งแต่แรก”
26. ข้อ 4 อธิบาย : interested = รู้สึกสนใจ surprised = รู้สึกประหลาดใจ
amused = รู้สึกขบขัน pleased = รู้สึกดีใจ
เลือก pleased แปลว่า “ดิฉันบอกไม่ถูกเลยว่าดิฉันรู้สึกดีใจอย่างยิ่งที่เราจะเป็นเพื่อนทางจดหมายกัน”
27. ข้อ 3 อธิบาย : even = แม้แต่ just = เพียงแค่
especially = โดยเฉพาะอย่างยิ่ง exactly = ถูกต้อง
เลือก especially แปลว่า “..... โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื่องจากเราอยู่กันคนละซีกโลก”
28. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก about แปลความได้ว่า “ให้ดิฉันเริ่มบอกคุณเกี่ยวกับ (about) ตัวดิฉัน”
29. ข้อ 2 อธิบาย : เลือก the same แปลได้ว่า “..... และคุณก็สามารถทำได้อย่างเดียวกัน (the same) เมื่อคุณเขียนกลับมาหาดิฉัน”



30. ข้อ 4 อธิบาย : เลือก from แปลความได้ว่า “ดิฉันมาจากเมืองเล็กๆในนิวแฮมเชียร์ชื่อ Woodbridge ซึ่งอยู่ห่างจาก (from) เมือง Concord 20 ไมล์”
31. ข้อ 3 อธิบาย : earn a living แปลว่า “หาเลี้ยงชีพ” ได้ความว่า “คนส่วนใหญ่ในเมืองหาเลี้ยงชีพด้วยการทำฟาร์ม”
32. ข้อ 4 อธิบาย : work as a cashier แปลว่า “ทำงานเป็นพนักงานเก็บเงิน” แปลความในประโยคนี้ได้ว่า “หลังจากเลิกเรียน ดิฉันก็ทำงานนอกเวลาด้วยการเป็นพนักงานเก็บเงินในร้านสรรพสินค้า”
33. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก Right now “ตอนนี้” เพราะ I’m = I am แสดงปัจจุบันกาล (Present time) แปลความในประโยคนี้ได้ว่า “ตอนนี้ดิฉันเรียนอยู่ที่ Woodbridge High School และเป็นสมาชิกทีม ฮ็อกกี้ของโรงเรียน”
34. ข้อ 2 อธิบาย : spend + TIME + กริยาเติม ing เป็น I spend a lot of time skiing แปลว่า “ดิฉันใช้เวลาส่วนใหญ่เล่นสกี”
35. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก continue เพราะในประโยคมีความว่า “เมื่อดิฉันจบจากไฮสคูล ดิฉันก็หวังว่าจะเรียนต่อ (continue) ในด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ Dartmouth College ที่เมือง Hanover”

เขาใหญ่อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 400 เมตร นั่นก็หมายความว่า วนอุทยานแห่งนี้จะมีอากาศเย็นสบายตลอดทั้งปี ด้วยอุณหภูมิที่ต่ำเท่ากับ (as low as) 4 – 5 องศา (วนอุทยานเขาใหญ่) ถูกประกาศ (declared) ให้เป็นอุทยานแห่งชาติเมื่อเดือนกันยายน ปี 1962 เขาใหญ่เป็นสถานที่ที่เป็นที่นิยมในหมู่ผู้รักธรรมชาติ (nature lovers) และนักเดินป่า ซึ่งใช้เวลามากมายไปกับการสำรวจและทำแผนที่แสดงภูมิประเทศและเส้นทาง ความนิยมนี้เองที่นำไปสู่ (This popularity led to) การสร้างบังกาลีในอุทยาน รวมแม้กระทั่งสนามกอล์ฟ

แต่อย่างไรก็ตาม (However) เมื่อปี 1991 รัฐบาลได้ประกาศปิดอุทยานแห่งนี้ เพื่อสงวนรักษา (to preserve) และปกป้องที่อยู่อาศัยและสิ่งมีชีวิตในป่ามีผลทำให้สนามกอล์ฟต้องปิดตัวเองลงด้วย (down) ส่วนนักท่องเที่ยวได้รับอนุญาตเพียงให้เข้าชมได้ในช่วงกลางวัน (to spend days) ไม่ให้เข้าชมในช่วงกลางคืน

แต่อย่างไรก็ตาม (Nevertheless) เขาใหญ่ก็ยังคงได้รับความนิยมอยู่ในปัจจุบัน เหมือนกับที่เคยเป็นมาในอดีต (as it ever was) มีแม่น้ำลำคลองและนครนายกไหลผ่าน มีน้ำตกมากกว่า 20 แห่ง มีหนองบึง และเส้นทางที่คดเคี้ยวไปมาเหมาะกับการเดินป่ามากมาย

36. ข้อ 1 อธิบาย : อุณหภูมิ 4 – 5 องศา เป็นตัวกำหนดและคำตอบ as low as เพราะ 4 – 5 องศา ถือว่าเป็นอุณหภูมิต่ำ
37. ข้อ 4 อธิบาย : การใช้ Declared ก็เพราะเขาใหญ่ไม่สามารถประกาศตัวเองว่าเป็นอุทยานแห่งชาติได้ ต้องได้รับการประกาศจากรัฐบาล ฉะนั้นจึงต้องใช้ รูป passive form (V₃)
38. ข้อ 3 อธิบาย : ใช้ nature lovers เพราะสัมพันธ์กับ hikers กล่าวคือ hikers คือ “ผู้เดินป่า” แสดงว่าต้องสัมพันธ์กับผู้รักธรรมชาติของป่าเขาลำเนาไพร
39. ข้อ 2 อธิบาย : ในกรณีนี้ this เป็นตัวกำหนดคำตอบ กล่าวคือ this เป็น Adjective ต้องตามด้วยคำที่เป็น Noun เท่านั้น นั่นคือ popularity (n.)



40. ข้อ 3 อธิบาย : การใช้ However (แต่อย่างไรก็ตาม) ก็เพราะใน 2 ย่อหน้าแรกมีการพูดถึงการเปิดเขาใหญ่ให้ผู้คนเข้ามาใช้บริการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการเอ่ยอยู่ในย่อหน้า 2 แต่ปรากฏว่าในย่อหน้า 3 รัฐบาลกลับประกาศปิดเขาใหญ่ แสดงถึงการขัดแย้งกันระหว่างการเปิดกับการปิด
41. ข้อ 4 อธิบาย : การที่รัฐบาลสั่งปิดเขาใหญ่ก็เพราะมีจุดประสงค์เพื่อสงวนรักษา (to preserve) ถิ่นที่อยู่อาศัยและปกป้องสิ่งมีชีวิตในป่า ฉะนั้น to + V1 แสดงถึงวัตถุประสงค์ (purpose) ของการกระทำของรัฐบาลครั้งนี้
42. ข้อ 1 อธิบาย : จากการที่เขาใหญ่ถูกสั่งปิด ก็มีผลให้สนามกอล์ฟปิดตัวเองลง (shut down) ด้วย ฉะนั้น คำว่า closed (ปิด) จึงสอดคล้องกับ shut down (ปิด)
43. ข้อ 1 อธิบาย : สังเกต nights ซึ่งเห็นได้ชัดว่าตรงข้ามกับ days จึงเลือก to spend days หรือกล่าวอย่างง่าย ๆ ก็คือ ถ้าไม่ให้นักท่องเที่ยวเข้าไปพักผ่อนที่เขาใหญ่ในช่วงเวลากลางคืน (not nights) ก็ให้ใช้ได้ในช่วงเวลากลางวัน (to spend days)
44. ข้อ 4 อธิบาย : แม้รัฐบาลจะปิดป่าวนอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อนุญาตให้เข้าไปเที่ยวชมได้เฉพาะช่วงกลางวัน แต่ก็ไม่ทำให้อุทยานแห่งนี้คลายความนิยมไปเที่ยวชมของผู้คนลง คนก็ยังนิยมไปอยู่ดี แสดงว่าใจความมันแย้งกัน จึงเลือกใช้ Nevertheless
45. ข้อ 2 อธิบาย : ความเป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวในการไปเที่ยวเขาใหญ่ไม่ว่าจะเป็นอดีตและปัจจุบันก็เป็นเหมือนกัน จึงแสดงถึงการเปรียบเทียบปัจจุบัน (today) กับอดีต (was) จึงเลือก as it ever was

แผนภูมิทั้ง 2 อัน แสดงการเปรียบเทียบภูมิหลังการทำงานของนักศึกษาจำนวน 100 คน ที่เข้าเรียนโปรแกรมการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในปี 1996 และ 1997 จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นเพทางด้านการเงินมีจำนวนเท่ากัน (remained the same) นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางด้านการผลิตมีจำนวนมากกว่า (outnumbered) นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรมบริการในปี 1996 แต่สถานการณ์ดังกล่าวนี้กลับตรงกันข้าม (this situation was reversed) ในปี 1997 ในขณะที่จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นเพทางด้านการผลิตลดลงไป 9 คน (fell by nine) แต่จำนวนนักศึกษาที่มีพื้นเพทางการให้บริการกลับเพิ่มเป็น 40 คนในปี (rose to 40 in) 1997

46. ข้อ 1 อธิบาย : พิจารณาจากแผนภูมิ financial backgrounds ของนักศึกษาในปี 1996 กับปี 1997 เท่ากันคือ 20 คน จึงเลือก remained the same
47. ข้อ 3 อธิบาย : ในปี 1996 นักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางด้านการผลิตมีจำนวนถึง 41 คน มากกว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ทางด้านอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งมีเพียง 26 คน ฉะนั้น จึงเลือก outnumbered (มีจำนวนมากกว่า) สำหรับ คำว่า overcame = เอาชนะ, outweighed = น้ำหนักมากกว่า, overestimated = ประเมินค่าสูงเกินไป
48. ข้อ 4 อธิบาย : แต่ถ้าไปดูที่แผนภูมิปี 1997 สถานการณ์นี้กลับตรงกันข้ามกัน (this situation was reversed) กล่าวคือ นักศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการผลิต มี 32 คน แต่อุตสาหกรรมบริการมีถึง 40 คน ซึ่งกลับกันกับปี 1996 (ดูข้อ 47)
49. ข้อ 2 อธิบาย : แสดงว่านักศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการผลิตในปี 1997 ลดลงจากปี 1996 ไป 9 คน ($41 - 32 = 9$ คน)



50. ข้อ 3 อธิบาย : ในปี 1997 ตามแผนภูมิ มีนักศึกษา ที่มีประสบการณ์ในอุตสาหกรรมบริการจำนวน 40 คน จึงเลือก rose to 40 in 1997
51. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า courses ในประโยคที่ยกมาตรงกับความหมายใน definition 5 ทั้งนี้เพราะมีการเอ่ยถึง lunch ซึ่งเป็นมื้ออาหารเที่ยง ตรงกับคำว่า a meal (มื้ออาหาร) ใน definition 5
52. ข้อ 2 อธิบาย : คำว่า course ในประโยคที่ยกมาตรงกับความหมายใน definition 4 เนื่องจากการเอ่ยถึง computerscience (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) ซึ่งเป็นสาขาวิชา (subject) หนึ่ง
53. ข้อ 2 อธิบาย : คำว่า courses ในประโยคที่ยกมาตรงกับความหมายใน definition 3 เนื่องจากมีคำว่า play (เล่น) ที่เน้น และสัมพันธ์กับ races (การแข่งขัน) ใน definition 3
54. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า course ในประโยคตรงกับความหมายใน definition 6 เพราะคำว่า treatment (การรักษาเยียวยา) ที่เน้น ตรงกับ definition ที่ 6 ที่มีคำว่า medical treatment (การรักษาเยียวยาทางการแพทย์)
55. ข้อ 1 อธิบาย : คำว่า course ในประโยคตรงกับความหมายใน definition 2 ทั้งนี้เพราะในโจทย์มีคำว่า change course ที่เน้นใน definition 2 มีการยกตัวอย่างข้อความไว้ในวงเล็บว่า (has changed course)

หมวก พวงกุญแจ ของเล่นเด็ก ทั้งหมดแสดงลักษณะของสัตว์ที่น่ารักที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสัตว์นำโชคของกีฬาเอเชียนเกมส์ ไม่มีเกมส์การแข่งขันใดจะราบรื่น (smooth) โดยปราศจากสัตว์นำโชคที่จะให้แรงบันดาลใจแก่นักกีฬาและแฟนกีฬา (sports fans) ด้วยเช่นกัน ชัย ราชวัตร นักเขียนการ์ตูนชาวไทยที่มีหัวเชิงสร้างสรรค์ได้รับการมอบหมายจากคณะกรรมการผู้จัดการแข่งขัน (organizing committee) กีฬาบางกอกเอเชียนเกมส์ให้สร้างสัญลักษณ์สัตว์นำโชคสำหรับการแข่งขันนี้ แรงบันดาลใจ (inspiration) ของเขามาจากสัตว์ที่เป็นที่นิยมชมชอบ (popular) และรักใคร่ของประเทศไทย ผลที่ได้ก็คือ สัญลักษณ์ช้างยิ้ม

56. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก smooth (ราบรื่น) เพราะคำอื่นไม่สามารถเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นี้ สำหรับตัวเลือกอื่น อาทิ friendly = เป็นมิตร, likely = น่าจะเป็น, complete = สมบูรณ์
57. ข้อ 1 อธิบาย : เลือก sports fans (แฟนกีฬา) สัมพันธ์กับ athletes (นักกีฬา)
58. ข้อ 2 อธิบาย : เลือก organizing committee = committee who organizes แปลว่า “คณะกรรมการผู้จัดการแข่งขัน”
59. ข้อ 3 อธิบาย : หากดูข้อความ without a mascot to inspire athletes and sports fans จะเห็นได้ว่าผู้เขียนได้ชี้แนะคำตอบตรงนี้แล้วนั่นคือ inspiration (n.) แปลว่า “แรงบันดาลใจ” รูปกริยา (v.) ของคำนี้คือ inspire นั่นเอง
60. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก popular (เป็นที่นิยม) ก็เพราะสัมพันธ์กับคำว่า beloved (เป็นที่รักใคร่) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ preserved = ถูกสงวนรักษาไว้, practical = ใช้การได้จริง, peculiar = แปลกประหลาด



นักท่องเที่ยวยาวเอเชียที่เดินทางไปเที่ยวกรุง Amsterdam ควรจะจำสุภาษิตนี้ให้ขึ้นใจคือ “อย่ารับอาหารจากคนแปลกหน้า” (Never take food from a stranger.) เมื่อเร็ว ๆ นี้ มีชาย 2 คนถูกจับกุมและถูกตั้งข้อหา (charged with) ว่าใช้ขนมคุกกี้เพื่อวางยา (drug) นักท่องเที่ยวยาวก็ลักขโมยกระเป๋าสตางค์ของนักท่องเที่ยวยาวไป คนแปลกหน้า (strangers) เหล่านี้พุ่งเป้าไปที่นักท่องเที่ยวยาวได้ห้วนและฉับเป็นส่วนใหญ่ เมื่อตอนที่ทั้งคู่ถูกจับในที่สุด (finally caught) ตำรวจตรวจพบเงินสดจำนวน 8,700 ดอลลาร์ และขนมคุกกี้ที่ปนเปื้อนสารพิษอีกจำนวน 20 ชิ้น

61. ข้อ 4 อธิบาย : ใช้ take food from เพราะคนแปลกหน้ายื่นคุกกี้ให้แล้วนักท่องเที่ยวยาวรับเอามาทาน
62. ข้อ 1 อธิบาย : หากมีผู้หนึ่งผู้ใดถูกจับกุม หน้าที่ถัดไปของตำรวจคือ ตั้งข้อหาผู้นั้น ฉะนั้นในกรณีนี้เมื่อชายแปลกหน้า 2 คนถูกจับก็ถูกตั้งข้อหา (charged with) ว่าวางยานักท่องเที่ยวยาวเพื่อประสงค์ทรัพย์
63. ข้อ 3 อธิบาย : เลือก drug (วางยา) เพราะคนแปลกหน้า 2 คนนั้นมีจุดประสงค์ร้ายต่อนักท่องเที่ยวยาว ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้ select = เลือกสรร, attack = โจมตี, entertain = ให้ความบันเทิง
64. ข้อ 4 อธิบาย : เลือก strangers เพราะมีขึ้นและอยู่แล้วที่สุภาษิต Never take food from a stranger.
65. ข้อ 3 อธิบาย : ในที่สุด (finally) ชายแปลกหน้า 2 คน นั้นก็ถูกจับได้ แล้วตำรวจตรวจพบเงินสด 8,700 ดอลลาร์ พร้อมกับคุกกี้ปนเปื้อนสารพิษอีก 20 ชิ้น สำหรับตัวเลือกที่เหลือมีความหมายดังนี้ legally = ถูกต้องตามกฎหมาย gradually = อย่างค่อยเป็นค่อยไป, firmly = อย่างมั่นคง

คำศัพท์ที่ควรทราบในเรื่องได้แก่

spies (n.)	= สายลับ	poison (v.)	= วางยาพิษ
news agency (n.)	= สำนักข่าว	evidence (n.)	= หลักฐานที่พบ
guess (v.)	= เดา	indigestible (adj.)	= ไม่สามารถย่อยได้
substances (n.)	= สาร	hemp rope (n.)	= เชือกปอปลาน
vinyl (n.)	= สารสังเคราะห์	commando operations (n.)	= การปฏิบัติการจู่โจมแบบสายฟ้าแลบ
gifts (n.)	= ของขวัญ	complaint (n.)	= การบ่น, การต่อว่า
proposes (v.)	= เสนอแนะ	joint investigation (n.)	= การตรวจสอบร่วมกัน
determine (v.)	= ตรวจสอบ, พิสูจน์	claim (n.)	= การกล่าวอ้าง
cattle breeders (n.)	= ผู้เพาะพันธุ์สัตว์เลี้ยง เช่น หมู วัว ควาย		
veterinarians (n.)	= สัตวแพทย์	government officials (n.)	= เจ้าหน้าที่รัฐบาล
participating (v.)	= ร่วมมือกัน	foreign correspondent (n.)	= ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ
warfare (n.)	= การสงคราม	proof (n.)	= ข้อพิสูจน์
insanity (n.)	= การกระทำที่โง่เง่าผิดปกติวิสัย		



66. ข้อ 4 อธิบาย : จุดประสงค์หลักของผู้เขียนคือ การสืบสวนสอบสวนอาชญากรรม (to investigate a crime) ทั้งนี้เพราะในเรื่องมีการระบุว่าสายลับจากเกาหลีใต้ได้แทรกซึมเข้าไปวางยาพิษฝูงวัวควายในเกาหลีเหนือ ซึ่งมีระบุโดยชัดเจนถึงวัตถุประสงค์ของเรื่องดังกล่าวคือ “The government proposes a joint investigation to determine if their claim is true
67. ข้อ 3 อธิบาย : คำว่า infiltrating หมายถึง going into a country secretly with an unfriendly purpose (แทรกซึมเข้าไปภายในประเทศหนึ่งๆ อย่างลึกลับโดยมีวัตถุประสงค์ที่ไม่เป็นมิตร) การที่เลือกข้อนี้ก็เพราะมีการชี้ที่คำว่า spies = สายลับ
68. ข้อ 1 อธิบาย : วลี vicious plot หมายถึง the plan to feed cows with harmful things (แผนการที่จะให้วัวกินสารอันตราย) เพราะแพทย์ตรวจพบว่าวัวตายจากการกินสารอาหารที่ย่อยไม่ได้เข้าไป เช่น เชือกป่านปอและสารสังเคราะห์
69. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า them หมายถึง cows เพราะมีการเอ่ยถึงก่อนหน้านี้แล้วคือ “Doctors found the cows had died from eating indigestible substances
70. ข้อ 2 อธิบาย : จากเนื้อเรื่องอาจจะสรุป (infer) ได้ว่า more cows may die (วัวจำนวนมากกว่านี้อาจจะล้มตาย) ทั้งนี้เพราะในย่อหน้าที่ 2 ของเรื่องระบุว่า “We cannot guess how many will fall to the vicious plot” (เรายังไม่สามารถคาดเดาได้ว่าจะมีวัวควายอีกมากน้อยเท่าใดจะล้มตายจากแผนการที่ชั่วร้ายนี้) แสดงว่า อาจจะมีวัวควายล้มตายมากขึ้นก็ได้
71. ข้อ 1 อธิบาย : ปฏิกริยาของเกาหลีใต้ต่อการบ่นต่อว่าก็คือ เพื่อจะพิจารณาให้ความสำคัญต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (to consider it important) สังเกตได้จาก The complaint is being taken seriously by the South. (การบ่นต่อว่านี้กำลังได้รับการพิจารณาอย่างจริงจังจากรัฐบาลประเทศเกาหลีใต้)
72. ข้อ 2 อธิบาย : ทีมคณะสอบสวนครั้งนี้ไม่รวมถึง correspondents (ผู้สื่อข่าว) นอกนั้นครอบคลุมด้วยหมดได้แก่ cattle breeders, veterinarians, government officials ทั้งนี้มีระบุไว้อย่างชัดเจนในย่อหน้าที่ 3
73. ข้อ 1 อธิบาย : เกาหลีใต้ได้เสนอเข้าร่วมการสืบสวนสอบสวนเรื่องดังกล่าว (to participate in an investigation of the matter) ซึ่งมีระบุชัดเจนในย่อหน้าที่ 3 ที่ว่า “The government proposes from both sides participating”
74. ข้อ 4 อธิบาย : ความรู้สึกของผู้เขียนต่อเหตุการณ์นี้ก็คือ amused (รู้สึกขบขัน) เพราะเป็นเรื่องแปลกประหลาดที่สุด (weirdest) ที่มีคนอุทริแอบเข้าไปวางยาพิษวัวควายเหมือนคน โรคจิตวิกลจริต
75. ข้อ 2 อธิบาย : เนื้อเรื่องนี้ถูกเขียนโดย an unnamed reporter (ผู้สื่อข่าวที่ไม่ระบุชื่อ) เพราะมีระบุเพียงว่าข่าวดังกล่าวมาจากสำนักข่าวเปียงยาง สำหรับนาย Jason Crane ซึ่งเป็นผู้สื่อข่าวต่างประเทศนั้นเป็นแต่เพียงผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น



คำศัพท์ที่ควรทราบในเรื่องได้แก่

sparrow (n.)	= นกกระจอก	endangered species (n.)	= ชนิดพันธุ์ที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์
spring (n.)	= ฤดูใบไม้ผลิ	environmentalists (n.)	= นักสิ่งแวดล้อม
survey team (n.)	= ทีมสำรวจ	at least (adv.)	= อย่างน้อยที่สุด
estimated (v.)	= ที่ได้ถูกประมาณการไว้	increase (n.)	= การเพิ่มขึ้น
decision (n.)	= การตัดสินใจ		
flooding control engineers (n.)	= วิศวกรที่ทำการควบคุมน้ำท่วม		
nesting ground (n.)	= บริเวณที่ทำรัง	despite (conj.)	= แม้ว่า
remains (v.)	= ยังคง	dropped (v.)	= ลดลง
home (n.)	= ที่พักอาศัย	classified (v.)	= ที่ถูกจัดประเภท
threatened (v.)	= ที่ถูกคุกคาม	endangered (v.)	= ใกล้จะสูญพันธุ์
ecologists (n.)	= นักนิเวศวิทยา	argued (v.)	=โต้แย้ง
storing (v.)	= เก็บกัก	releasing (v.)	= ปล่อยออกมา
surrounding (v.)	= ล้อมรอบ	fight (n.)	= การต่อสู้ดิ้นรน
gates (n.)	= ประตูน้ำ	flood (v.)	= ปล่อยให้น้ำท่วม
warned (v.)	= ตักเตือน	lead to (v.)	= นำไปสู่
extinction (n.)	= การสูญพันธุ์	population (n.)	= ประชากร
recover (v.)	= รอดพ้นจากการสูญพันธุ์		

76. ข้อ 3 อธิบาย : นักนิเวศวิทยาเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับนกกระจอกพันธุ์ Cape Sable ก็เพราะ its numbers had fallen (จำนวนของมันได้ลดลง) ดังระบุในย่อหน้า 3 ตอนหนึ่งว่า “ตั้งแต่ปี 1981 จำนวนของนกกระจอกชนิดนี้ได้ลดลงมากกว่า 60 เปอร์เซ็นต์” (Since 1981, 60 percent.) และในตอนท้ายของย่อหน้าสุดท้าย ได้มีคำกล่าวของนักนิเวศวิทยาคนหนึ่งซึ่งระบุว่า “จากการที่ไม่เปิดประตูน้ำก็ทำให้นักชนิดนี้รอดพ้นจากการสูญพันธุ์” แสดงว่าตอนแรกนักนิเวศวิทยาวิตกมาก

77. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า comeback หมายถึง the increase in numbers (จำนวนที่เพิ่มขึ้น) ทั้งนี้เพราะในย่อหน้าแรกผู้เขียนบอกว่า นกกระจอกชนิดนี้เป็นหนึ่งในชนิดพันธุ์ที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์มากที่สุด ได้เริ่มย้อนกลับมา (comeback) ใหม่ “แสดงว่า จำนวนที่ลดลงนั้นได้เพิ่มขึ้นมาแล้ว และมีการบอกจำนวนที่เพิ่มขึ้นไว้อย่างชัดเจนในย่อหน้าที่สองนั่นคือ มีการประมาณการว่าเพิ่มขึ้นจาก 4000 ถึง 5000 ตัว เป็น 6,000 ตัว ในช่วงฤดูใบไม้ผลิ

78. ข้อ 4 อธิบาย : คำว่า spotted สามารถใช้คำว่า seen ทดแทนได้ดีที่สุด ทั้งนี้เพราะมีการบอกว่า จำนวนประชากรนกกระจอกชนิดนี้เพิ่มขึ้นจาก 4000-5000 ตัวเป็น 6,000 ตัว การที่รู้เช่นนี้ต้องเกิดจากการถูกแลเห็น (seen) แน่แน่นอน

79. ข้อ 2 อธิบาย : คำว่า inundate มีความหมายว่า flood (ปล่อยให้น้ำท่วม) เนื่องจากในย่อหน้าสองมีการกล่าวว่า “จำนวนประชากรนกกระจอกเพิ่มจากที่ได้ประมาณการไว้ 4000-5000 ตัว เป็น 6,000 ตัว ทั้งนี้เกิดจากการที่วิศวกรควบคุมน้ำท่วม (flooding control engineers) ไม่ปล่อยให้น้ำท่วมบริเวณที่เป็นรังของนกชนิดนี้” แสดงว่า flooding ได้ชี้แนะคำตอบของคำว่า inundate ไว้เรียบร้อยแล้ว



80. ข้อ 4 อธิบาย : นกกระจอกชนิดพันธุ์ Cape Sable ใกล้จะสูญพันธุ์ (endangered) ซึ่งมีระบุไว้ชัดแล้วในย่อหน้าแรกว่าเป็นหนึ่งในพันธุ์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์มากที่สุด (one of the world's most endangered species)
81. ข้อ 3 อธิบาย : วลี residential areas หมายถึง areas where people live (บริเวณที่ประชาชนอาศัยอยู่) พิจารณาได้จากคำพูดว่า farm and residential areas คำว่า farm หมายถึง พื้นที่ทางการเกษตร แสดงว่าต้องเป็นบริเวณที่คนอยู่อาศัยแน่นอน หลังจากคำว่า farm มี and เชื่อม ฉะนั้น residential areas จึงมีความหมายเกี่ยวข้องกับ farm นั่นเอง
82. ข้อ 1 อธิบาย : อาจกล่าวสรุปได้ว่า ปีนี้ วิศวกรไม่ได้เปิดประตูน้ำก็เพราะ they agreed with the ecologists (พวกเขาเห็นด้วยกับนักนิเวศวิทยา) เนื่องจากในย่อหน้าสุดท้าย นักสิ่งแวดล้อมได้เตือนว่า หากปีนี้มีการปล่อยให้น้ำท่วมอีกก็อาจจะทำให้เกิดการสูญพันธุ์ของนกชนิดนี้ได้ และมีนักนิเวศวิทยาคนหนึ่งบอกว่า “การที่วิศวกรปกป้องบริเวณที่เป็นเขตรังนกของนกชนิดนี้จะช่วยให้มันรอดพ้นจากการสูญพันธุ์ได้”
83. ข้อ 1 อธิบาย : คำว่า upturn หมายถึง increase (เพิ่มขึ้น) เพราะการตัดสินใจไม่เปิดประตูน้ำ ทำให้จำนวนประชากรนกกระจอกชนิดนี้เพิ่มขึ้นเนื่องจากน้ำไม่ท่วมบริเวณรังของมัน
84. ข้อ 1 อธิบาย : คำว่า this หมายถึง the protection of the sparrow nesting area (การปกป้องบริเวณรังของนกกระจอก) เพราะมีการปิดประตูน้ำไม่ให้น้ำไหลท่วมบริเวณรังของมัน ทำให้ปริมาณนกกระจอกเพิ่มขึ้น
85. ข้อ 2 อธิบาย : คู่ของคำที่มีความหมายแตกต่างกันก็คือ storing – releasing (เก็บกัก – ปล่อย) คู่อื่นมีความหมายเหมือนกัน
86. ข้อ 3 อธิบาย : เรื่องนี้บอกว่า สัตว์ทุกชนิดในบริเวณวนอุทยานแห่งชาติ Everglades อาจสูญพันธุ์ได้หากปราศจากการช่วยเหลือจากนักนิเวศวิทยา เนื่องจากในเรื่องนี้นักนิเวศวิทยามีบทบาทในการชี้นำแนวทางในการอนุรักษ์และเพิ่มประชากรนกกระจอกพันธุ์ Cape Sable ซึ่งใกล้จะสูญพันธุ์ จนในที่สุดวิศวกรควบคุมภาวะน้ำท่วมเห็นชอบตาม ผลทำให้จำนวนนกชนิดนี้ทวีจำนวนขึ้น
87. ข้อ 4 อธิบาย : ใจความหลัก (main idea) ของเรื่องนี้คือ how the Cape Sable seaside sparrow was saved from becoming extinct (นกกระจอกพันธุ์ Cape Sable รอดพ้นจากการสูญพันธุ์ได้อย่างไร) นั่นคือ การไม่ปล่อยให้น้ำท่วมบริเวณรังของมัน

คำศัพท์ที่ควรทราบในเรื่องได้แก่

adversity (n.)	= ความทุกข์ยากลำบาก	opportunity (n.)	= โอกาส
management (n.)	= การจัดการ	food manufacturing firm (n.)	= บริษัทผลิตอาหาร
forced (v.)	= ถูกบังคับ	illness (n.)	= ความเจ็บป่วย
anew (adv.)	= ใหม่	established (v.)	= จัดตั้ง, ก่อตั้ง
job placement firm (n.)	= บริษัทจัดหางาน	economy (n.)	= เศรษฐกิจ
crashed (v.)	= พังทลาย	turnover (n.)	= รายได้
four – fold (adj.)	= สี่เท่า	lifetime employment (n.)	= การจ้างงานตลอดชีวิต
clue (n.)	= ช้อยทาง	retrains (v.)	= ฝึกงานใหม่ให้
job – seekers (n.)	= ผู้เสาะหางาน	prospective employers (n.)	= นายจ้างที่ต้องการแรงงาน

advice (n.)	= คำแนะนำ	deal with (v.)	= ดำเนินการ
layoffs (n.)	= ช่วงเวลาที่ผู้คนตกงาน, ผู้คนไม่มีงานทำ	restructuring (n.)	= การปรับโครงสร้างใหม่
offer (v.)	= เสนอ	soft landing (n.)	= ทางออกที่นุ่มนวล
parties (n.)	= ฝ่ายต่างๆ	client (n.)	= ลูกค้า
“job – hunt” counselor (n.)	= ที่ปรึกษาการเสาะหางาน	candidate (n.)	= ผู้สมัครงาน
work skills (n.)	= ทักษะในการทำงาน	matching (v.)	= จัดให้เข้ากัน
job prospects (n.)	= ลักษณะงานที่เหมาะสม	resume (n.)	= ประวัติการทำงาน
training centers (n.)	= ศูนย์ฝึกอบรม	competition (n.)	= การแข่งขัน
tough (adj.)	= เข้มข้นจริงจัง	advises (v.)	= แนะนำ
way of thinking (n.)	= แนวคิด	major corporations (n.)	= บริษัทใหญ่
small firm (n.)	= บริษัทเล็ก	in part (adv.)	= ในบางส่วน
setback (n.)	= การปราชัย (การตกงาน)		

- 88. ข้อ 1 อธิบาย :** บทความนี้ส่วนใหญ่กล่าวถึง job placement service (บริการจัดหางาน) ของ Iwao ซึ่งผู้เขียนบทความได้กล่าวถึงสิ่งนี้ไว้ตั้งแต่ย่อหน้าแรกว่าIwao began life , Way Station.” (Iwao ได้เริ่มชีวิตใหม่ในปี 1993 เมื่อเขาได้ก่อตั้งบริษัทจัดหางาน Way Station ขึ้นเป็นแห่งแรกของญี่ปุ่น) ต่อจากนั้นในย่อหน้าถัดไปจนจบเรื่องได้กล่าวถึงบริการจัดหางานของบริษัทดังกล่าวนี้โดยตลอด
- 89. ข้อ 3 อธิบาย :** ในย่อหน้าที่ 1 ผู้เขียนบอกว่า Adversity presents opportunity” ในความหมายดังกล่าว Iwao’s adversity ก็คือ illness ของเขานั้นเอง ซึ่งมีกล่าวไว้อย่างชัดเจนในย่อหน้า 1 ว่า Forced by illness to close his restaurant management , Way Station.” (เนื่องจาก Iwao ถูกบีบคั้นด้วยสภาวะความเจ็บป่วยของเขา ทำให้เขาต้องปิดการดำเนินการร้านอาหารและโรงงานผลิตอาหาร และเริ่มต้นชีวิตใหม่อีกครั้งในปี 1993 ด้วยการก่อตั้งบริษัทจัดหางานเป็นแห่งแรกในโตเกียว ชื่อ บริษัท Way Station)
- 90. ข้อ 2 อธิบาย :** ตามใจความในย่อหน้า 2 Iwao เชื่อว่า many people would be unemployed because of the economic crisis (คนจำนวนมากจะตกงานเพราะวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ) ข้อสนับสนุนคำตอบนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 2 ที่ว่า “The Japanese economy had just crashed, and Iwao expected that many people would soon lose their jobs.” แปลว่า “เศรษฐกิจญี่ปุ่นพังทลายลง Iwao ก็คาดว่าคนจำนวนมากจะตกงาน”
- 91. ข้อ 3 อธิบาย :** จุดประสงค์หลักของบริษัทจัดหางาน Way Station ก็คือ to assist people in finding new jobs after layoffs. (เพื่อช่วยเหลือคนในการหางานใหม่หลังจากตกงาน) ข้อสนับสนุนคำตอบนี้อยู่ในย่อหน้า 3 ที่ว่า “Iwao, 54, is helping Japanese who haven’t a clue how to look for work.” คำว่า look for = find (หา)



92. ข้อ 2 อธิบาย : ในย่อหน้าที่ 3 บริษัทใหญ่ๆ ให้ความสนใจในสภาวะการตกงานของผู้คน (..... are concerned about their lay - offs) ดังระบุไว้ในย่อหน้าที่ 3 ว่า Big firms also pay Iwao for advice on how to deal with layoffs and restructuring. (บริษัทใหญ่ๆ ได้จ้างให้ Iwao ให้คำแนะนำถึงวิธีการจัดการกับคนตกงานและการปรับโครงสร้างใหม่) แสดงว่าบริษัทใหญ่ๆ ให้ความสนใจต่อปัญหานี้
93. ข้อ 1 อธิบาย : Iwao เป็นตัวอย่างหนึ่งของบุคคลที่แปรเปลี่ยนความโชคร้ายให้กลายเป็นความโชคดี (..... turns bad luck into good fortune) เพราะอิวาโอะเจ็บป่วยถึงขั้นต้องปิดกิจการการทำภัตตาคารและโรงงานผลิตอาหาร ถึงแม้จะประสบเคราะห์กรรมดังกล่าว เขาก็ยืนหยัดขึ้นมาอีกครั้งด้วยการจัดตั้งบริษัทจัดหางานขึ้นมา จนประสบความสำเร็จในบางส่วน (Iwao has succeeded in part) นอกจากนี้บริษัทใหญ่ๆ ก็ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบริษัทของเขาอย่างดี ดูย่อหน้า 3
94. ข้อ 4 อธิบาย : อาจจะสรุปได้ว่าโดยทั่วไป คนญี่ปุ่นไม่ค่อยเปลี่ยนงาน (rarely change jobs) ดังระบุในย่อหน้าที่ 3 ว่า Job placement services are new to a nation which is used to lifetime employment. (การบริการจัดหางานเป็นสิ่งใหม่ในชาติที่คุ้นเคยกับการจ้างงานตลอดชีวิต) แสดงว่า คนญี่ปุ่นทั่วไปไม่ค่อยเปลี่ยนงาน
95. ข้อ 3 อธิบาย : คำว่า jittery มีความหมายใกล้เคียงที่สุดกับคำว่า uncertain (ไม่แน่ใจ, ไม่แน่นอน) เพราะจากปัญหาวิกฤติทางเศรษฐกิจของญี่ปุ่น ทำให้ผู้คนตกงานมากมาย ถือเป็นช่วงที่ไม่แน่นอนของคนญี่ปุ่น
96. ข้อ 3 อธิบาย : คำว่า the chop สามารถถูกทดแทนด้วยคำว่า unemployment (การว่างงาน) เพราะ the chop เหล่านี้มาที่บริษัท Way Station เพื่อขอใช้บริการ โดยบริษัทมีผู้ให้คำปรึกษาการหางานให้กับผู้ตกงานเหล่านี้
97. ข้อ 2 อธิบาย : คนที่เผชิญกับการเปลี่ยนงานในวัยกลางคน (face career change in their middle age) คือลูกค้าเป้าหมายของบริษัท Way Station ข้อความสนับสนุนคำตอบนี้อยู่ในย่อหน้าสุดท้ายที่ว่า “..... a middle - aged man facing a mid - career setback”
98. ข้อ 4 อธิบาย : วลี took a gamble สามารถถูกทดแทนด้วยวลีว่า wasn't afraid to take a risk (ไม่กลัวที่จะเสี่ยง) ดังกรณีของ Iwao ที่ก่อตั้งบริษัทจัดหางานขึ้นมาในโตเกียว ซึ่งเป็นสิ่งใหม่สำหรับผู้คนที่ส่วนใหญ่ทำงานหนึ่งๆ จนตลอดชีวิต เพราะ Iwao ต้องเสี่ยงมากกว่าที่บริษัทของเขาจะโปรดยหรือไม่รอด
99. ข้อ 2 อธิบาย : ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับเนื้อเรื่องนี้เป็น Lost and Found (เสียแล้วก็ได้คืน) ดังกรณีของ Iwao ที่ประสบเคราะห์กรรมจนต้องปิดธุรกิจร้านอาหารและการผลิตอาหาร นี่คือการ Lost (สูญเสีย) ของ Iwao แต่เขาไม่ยอมแพ้กับก่อตั้งบริษัท Way Station และดำเนินธุรกิจจนประสบความสำเร็จในเวลาต่อมา แสดงว่า Found (ได้คืน, หาทพบ)
100. ข้อ 2 อธิบาย : จุดประสงค์ของเนื้อเรื่องคือ to persuade (เพื่อชักชวนให้กำลังใจ) โดยให้กำลังใจกับบุคคลที่ตกงานให้ต่อสู้ต่อไปดังกรณีนี้ Iwao ได้จัดตั้งบริษัทจัดหางานขึ้นเพื่อให้บริการผู้ตกงาน
-

Directions : Choose the most appropriate answer.

1. **Tom spends the weekend with friends at their house in the country. When he leaves, he says to his host, “.....”**
 - 1) I admire your hostess.
 - 2) Thank you for having me.
 - 3) You are too kind to take me.
 - 4) You make me feel so good.
2. **At a wedding reception, the uncle of the bride stands up and says, “.....”**
 - 1) I'd like to give a talk to the bride and groom.
 - 2) Please join me in wishing the newlyweds a happy life together.
 - 3) Let's join the bride and groom while they are having a drink.
 - 4) Please stand and have some toast with them.
3. **Jane is having trouble opening a classroom door so her friend says, “.....”**
 - 1) Leave it open.
 - 2) Knock on it hard.
 - 3) Put your hands on it.
 - 4) Give it a good push.
4. **A customer in a fast food shop orders a hamburger and French fries. The man behind the counter asks him, “.....”**
 - 1) Would you like anything to drink with that?
 - 2) Is that all you're going to order?
 - 3) Are you thinking of going out?
 - 4) Would you like to suggest something else?
5. **You've been invited to a party, but unfortunately you can't go. When you tell the host, he says, “.....”**
 - 1) Fine with me.
 - 2) We'll miss you.
 - 3) See you later.
 - 4) Pity me.
6. **You can't hear the news on the radio so you say to your American friend, “.....”**
 - 1) Could you pick it up, please?
 - 2) How about switching it on?
 - 3) Would you mind turning it up?
 - 4) Can you please put it on?
7. **Sally is always complaining because her boyfriend doesn't have enough money to buy a car. One day he says to her angrily, “.....”**
 1. You're driving me crazy.
 2. How am I supposed to think?
 3. Don't be so serious.
 4. How can I do that to you?



8. You ask to speak to your boss on the phone.

You say, “.....”

- 1) I'd like Mr. Baxter to speak to me.
- 2) I intend to talk to Mr. Baxter.
- 3) Can you direct me to Mr. Baxter?
- 4) Could you put me through to Mr. Baxter?

9. You are in Bangkok, talking to your friend in Singapore. You mention that you are flying down next weekend. Your friend says, “.....at the airport.”

- 1) I'll pick you up
- 2) I'll go and receive you
- 3) I'll come after you
- 4) I'll be there for you

10. As you are leaving a shop, the salesgirl says pleasantly, “.....”

- 1) Please come again.
- 2) Where are you going?
- 3) Watch your purse.
- 4) Did you forget to pay?

11) As a woman is entering a restaurant with her poodle, the manager comes over to her and says, “.....”

- 1) Why don't you put it away?
- 2) It's a good idea to leave it alone.
- 3) We don't allow pets in here.
- 4) Our customers don't like poodles.

12. You are standing at a bus stop. When a bus comes along, you ask the man next to you, “..... to Siam Square?”

- 1) Is this the one we get on for the trip
- 2) Does this bus go
- 3) Will this bus run
- 4) Can I get this bus to take me

13. You are short of sugar so you ring your neighbor's bell and say, “.....”

- 1) Give me some sugar.
- 2) Can I use your sugar?
- 3) May I borrow some sugar?
- 4) I would like to take your sugar.

14. You are in the dentist's chair and the dentist says to you, “.....”

- 1) Let's have a look.
- 2) Go ahead.
- 3) Make yourself at home.
- 4) Wait and see.

15. Your friend tells you that her father just lost his job. You say, “.....”

- 1) All's well that ends well.
- 2) It's all for the best.
- 3) Don't mention it.
- 4) I'm sorry to hear that.

Situation : Two friends are talking at lunch time.

Nong : Have you got any plans for the long weekend?

Oat :16..... . It's never my decision. My dad plans it all.

Nong : Doesn't sound17..... . Doesn't he ever ask you?

Oat : Not that I can remember.18..... . He takes us to great places and he seems to know exactly what we'll enjoy.

Nong : My family's not like19..... at all. We seem to spend all day Saturday fighting about where we'll go on Sunday.

Oat : What about your dad? Doesn't he make20.....?

Nong : Certainly not...he's too busy trying to21.... why we22.... go anywhere.

Oat : Oh, doesn't he like getting23.... the city?

Nong : No, all24..... is stay at home and read. He likes quiet weekends.

Oat :25....., I wouldn't mind the mall, a bit of window shopping and a movie.

Nong : Oh, you're a real city kid.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 16. 1) Come over | 2) Not really |
| 3) Rather well | 4) By all means |
| 17. 1) even equal | 2) quite happy |
| 3) so funny | 4) very fair |
| 18. 1) I couldn't agree more | 2) I haven't thought much |
| 3) I don't mind though | 4) I have no comment |
| 19. 1) you | 2) your |
| 3) you're | 4) yours |
| 20. 1) the final decision | 2) your day |
| 3) up his mind | 4) you think about it |
| 21. 1) do him a favor | 2) come up with an excuse |
| 3) keep his fingers crossed | 4) remember the good old days |
| 22. 1) don't | 2) mustn't |
| 3) shouldn't | 4) would rather not |
| 23. 1) up to | 2) off with |
| 3) out of | 4) stuck in |
| 24. 1) I know | 2) I like to do |
| 3) he learns | 4) he wants to do |
| 25. 1) To sum up | 2) To be honest |
| 3) To my relief | 4) To start with |



Educational Research Center

35 Petchburi Road

Bangkok 10400

August 15, 1999

.....26.....,

Subject :27...

A short time ago, we sent a questionnaire asking about your28.... of further education, work and training. Since then, we29.... . It is possible that you did not receive your questionnaire or that it has been lost, so we30.... .

We are an independent research institute and are carrying out this study on behalf of the Education Office. It is important31.... in the study, so that our results are representative of all university students in Thailand. The questionnaire should not32.... , and no one outside the Education Office will know33.... , or be able to identify individuals from the results.

I do hope that you will help us with the study. If you have any questions, please call 215-0501. If your questionnaire and the letter have crossed in the post,34.... .
.....35..... .

(Linda Johnson)

Project Researcher

- | | |
|--|--|
| 26. 1) Dear Mary | 2) Dear Miss Mary |
| 3) Dear Ms Andrews | 4) Dear Madam |
| 27. 1) Return of questionnaire | 2) Please return your questionnaire. |
| 3) Returned questionnaire | 4) Your questionnaire will be returned. |
| 28. 1) views | 2) comments |
| 3) suggestions | 4) decisions |
| 29. 1) are ready to discuss the matter | 2) have not heard from you |
| 3) need to know the immediate answer | 4) were surprised not to get in touch with you |
| 30. 1) will send you other ones | 2) are enclosing another copy |
| 3) put another in a closed envelope | 4) spare you another questionnaire |
| 31. 1) that everyone should participate | 2) why we will cooperate |
| 3) for having your answers | 4) to answer this seriously |
| 32. 1) waste your time | 2) use up all your time |
| 3) spend too much time | 4) take you long to complete |

- 33.** 1) where to begin
 2) who has taken part
 3) which to touch upon
 4) when we can work with you
- 34.** 1) we regret what we have done to you in this situation
 2) all we can say is that we're sorry
 3) we were wrong and we wish to apologize
 4) please accept our apologies for bothering you again
- 35.** 1) We thank you for your cooperation
 2) We look forward to serving you
 3) Thank you for calling this to our attention
 4) Working together in this way benefits all of us

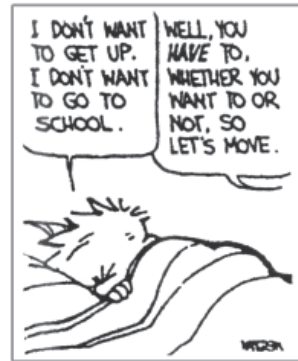
Have you ever wondered36.... some national parks put up signs37..... prohibit visitors from38... wild monkeys?

The reason is39.... practice disrupts the monkey's natural behavior,40.... finding their own food, the animals prefer to hang around on the roadside41.... beg from passing cars. As a result, many monkeys have been killed.42.... , when the monkeys do not care to climb trees and43.... down fruit, it hurts the ecology. Without the44.... , deer and other animals45..... the delicious fruit.

- 36.** 1) what 2) why 3) when 4) that
- 37.** 1) who 2) where 3) there 4) that
- 38.** 1) feeding 2) feed 3) fed 4) being fed
- 39.** 1) a 2) some 3) the 4) any
- 40.** 1) Instead of 2) Although 3) For 4) Looking forward to
- 41.** 1) but 2) and 3) for 4) so
- 42.** 1) Finally 2) Therefore 3) On the contrary 4) Not only that
- 43.** 1) shaking 2) shook 3) shake 4) shakes
- 44.** 1) monkey's help 2) monkeys help
 3) monkeys' help 4) monkey helps
- 45.** 1) have not eaten 2) cannot be eating
 3) did not have to eat 4) do not get to eat



1



2



3



4

46. In frame 1, Calvin's mother wants him to

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) stay in bed | 2) move the bed |
| 3) get out of bed | 4) make the bed |

47. When Calvin's mother says "Let's move" in frame 2, she means

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Calvin should get up and go to school | 2) the family should buy a new house |
| 3) she and Calvin should go downstairs | 4) she will take Calvin to school |

48. Calvin refuses to do what his mother asks because he

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) doesn't have enough information | 2) really doesn't want to do it |
| 3) is not feeling well enough to do it | 4) is not sure if he wants to do it |

49. In frame 3, Calvin's mother feels

- | | |
|--------------|------------|
| 1) excited | 2) relaxed |
| 3) surprised | 4) annoyed |

50. In frame 3, Calvin is his mother.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) talking back to | 2) explaining something to |
| 3) informing | 4) persuading |

51. What most likely happens between frame 3 and frame 4 ?

- 1) His mother pulls him out of bed by the ear.
- 2) His mother leaves him to sleep some more.
- 3) His mother brings him breakfast in bed.
- 4) His mother gives him a big hug.

52. In the last frame, Calvin is probably

- 1) walking to school
- 2) waiting for a bus
- 3) blaming himself
- 4) returning home

53. The best word to describe Calvin's feeling in frame 4 is

- 1) fearful
- 2) relaxed
- 3) upset
- 4) energetic

54. Calvin obeys his mother in the end because

- 1) she called him three times
- 2) he can do what he wants to
- 3) she praises him
- 4) he is forced to

55. The lesson we learn from this cartoon is that children

- 1) always get what they want
- 2) have to obey their parents
- 3) will learn something at school
- 4) should stand up for their rights

Imagine that you're reachable at the telephone in your office even though you're 450 kilometers away. Imagine that you're able to access your company's56.... sales figures57.... in the office.

Now stop imagining. All this is possible right now! By letting us ...58.... your own Private Network (PN) for voice and data,59... in your office can have a mobile phone. And you60..... at your office extension,61.... where you are. You can also reach anyone in your company, anywhere,62.... their extension. And63.... your PN is linked via your operator's network to our networks worldwide, you can enjoy these benefits ...64..... . While all this can vastly increase your productivity, it will not significantly increase your65.... .

56. 1) worse 2) biggest 3) latest 4) lasting

57. 1) by arriving 2) through working
 3) though talking part 4) without setting foot

58. 1) set up 2) take off 3) hold onto 4) look into

59. 1) any 2) someone 3) everyone 4) each

60. 1) can contact 2) can be contacted 3) should call 4) should be called

61. 1) except for 2) even though 3) because of 4) no matter



62. 1) when simple meeting 2) by directly calling
3) without automatically dialing 4) if urgently connecting
63. 1) although 2) before 3) since 4) unless
64. 1) somewhere 2) anywhere 3) any way 4) every way
65. 1) savings 2) costs 3) imports 4) taxes

Most people throughout the world experience some form of silence. However, people's attitude toward silence is **dramatically** different in different cultural groups. Northern European and North American societies, for example, view silence as dark, negative, and full of 'nothing' ...all of which are considered socially undesirable. In other cultures such as Japan, however, silence is often positively **valued**. Here, **breaking silence** is a necessary evil ; speaking is a negative act.

According to Wayne's study, the U.S. interpretations of silence are sorrow, criticism, obligation, regret, and embarrassment. Australian interpretations proved to be similar to the U.S. ones. However, the Japanese attitude toward silence is **favorable**. Ishikawa's survey on businessmen and businesswomen in Tokyo revealed that men need to be silent to be successful in life and that 65 percent of businesswomen would choose a silent man to marry.

Not only in business, but in every aspect of social life, people in the United States like to ask questions and force others to talk to fill interpersonal silences. So in U.S. society and in many European societies, one function of speech is to avoid silence. Contrary to the U.S. practice, in Japanese society, silence is generally considered to be meaningful.

66. According to the article, what is true about "silence"?

- 1) Silence is always regarded as something negative.
2) Most cultures view silence as undesirable.
3) People throughout the world have the same opinion of silence.
4) People from different cultures interpret silence differently.

67. The word "dramatically" (line 2) means almost the same as

- 1) extremely 2) suddenly 3) actively 4) comparatively

68. The word "valued" (line 5) means nearly the same as

- 1) measured 2) practiced 3) maintained 4) regarded

69. The phrase "breaking silence" (line 5) could best be replaced by

- 1) speaking out 2) shouting loudly 3) being quiet 4) shutting up

70. Wayne' s study reports that the U.S. interprets silence as all of the following EXCEPT..... .

- 1) shame 2) blame 3) anger 4) sadness

71. The word “favorable” (line 9) is closest in meaning to

- 1) cheering 2) approving 3) probable 4) reasonable

72. A Japanese woman would probably avoid marrying a

- 1) good listener 2) talkative person
 3) man who hates arguing with women 4) man who speaks only when necessary

73. To avoid silence, many Westerners

- 1) keep talking to themselves 2) never interrupt each other
 3) fill silences with activities 4) carry on talking and get others to talk

74. The passage suggests that Americans regard silence as

- 1) an unwillingness to communicate
 2) an effective means of communication
 3) meaningful interaction
 4) admirable behavior

75. This passage was most likely taken from a textbook on

- 1) physical science 2) comparative religions
 3) cross-cultural communication 4) world geography

The personal pleasure derived from translation is the excitement of trying to solve a thousand small problems in the context of a large **one**. Mystery, jigsaw, game, kaleidoscope, maze, puzzle, see-saw, juggling--these comparisons capture the “play” element of translation without its The chase after words and facts requires imagination. There is an exceptional attraction in the hunt for the right word, just out of reach, the gap of meaning between two languages that one **scours** a dictionary to fill. The relief of finding **it**, the smile after **hitting on** the right word when **others** are still struggling, is extremely rewarding, equal to the satisfaction of filling in the **whole picture**, but more concrete.

76. What does “one” (line 2) refer to ?

- 1) pleasure 2) problem 3) translation 4) excitement

77. What could best be added to the list of “Mystery, jigsaw, game, ..., juggling” (lines 2-3)?

- 1) chess 2) swimming 3) skating 4) picnic

78. Which of the following words could best complete the space in line 4?

- 1) accuracy 2) pleasure 3) seriousness 4) pain