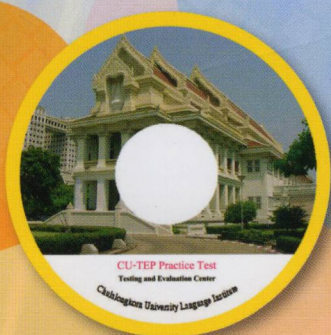


Practice Test II

**Chulalongkorn
University Test
of English
Proficiency
(CU-TEP)**



Chulalongkorn University Language Institute (CULI)



Chulalongkorn University
Test of English Proficiency (CU-TEP)
Practice Test II

Testing and Evaluation Center
Chulalongkorn University
Language Institute

CU-TEP Practice Test II

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2555 จำนวน 3,000 เล่ม

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาคารเปรมบุรฉัตร

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

หมายเลข ISBN 978-616-305-612-2

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2521

ห้ามการลอกเลียนไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้

นอกจากจะได้รับอนุญาต

แบบปก ธีฎฐารัตน์ นักพิณพาทย์

แบบปกซีดี-รวม อำนาง คัล้ายรัศมี

ราคาเล่มละ 250 บาท

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย [4803-123F(2)2,000]

โทร. 02-2183557, 02-2183563

<http://www.cuprint.chula.ac.th>

บทนำ

แบบทดสอบ CU-TEP (Chulalongkorn University Test of English Proficiency) ที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นแบบทดสอบทักษะความสามารถภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่ามีความเที่ยงตรงในการวัดทักษะด้านการฟัง อ่าน เขียน และไวยากรณ์ของผู้ทดสอบ วัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาแบบทดสอบนี้เพื่อใช้สำหรับคัดเลือกผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาและระดับปริญญาบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้เข้าสอบจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงจัดทำหนังสือ CU-TEP Practice Test เล่ม 2 ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้าสอบมีโอกาสศึกษาและฝึกทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบจริงอย่างมั่นใจ

CU-TEP Practice Test เล่ม 2 ประกอบด้วยแบบทดสอบเต็มจำนวน 4 ชุด พร้อมซีดีสำหรับข้อสอบการฟัง 1 แผ่น นอกจากนี้ยังมีการรวบรวมสำนวน (idioms) ที่ใช้บ่อยในบทสนทนามากกว่า 100 คำ พร้อมคำอธิบายและตัวอย่างประกอบครบถ้วน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำข้อสอบในส่วน Listening โดยตรง

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ CU-TEP Practice Test เล่ม 2 นี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เตรียมตัวสอบและผู้สนใจจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั่วไปตามสมควร

ศูนย์ทดสอบและประเมินผล

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

คำถามและคำตอบเกี่ยวกับ CU-TEP	1
Idioms	7
Practice Test Form 1	40
Practice Test Form 2	66
Practice Test Form 3	91
Practice Test Form 4	116
Answer Key Form 1	141
คำอธิบายเฉลย Form 1	142
Answer Key Form 2	158
คำอธิบายเฉลย Form 2	159
Answer Key Form 3	173
คำอธิบายเฉลย Form 3	174
Answer Key Form 4	189
คำอธิบายเฉลย Form 4	190
Tapescript Form 1	205
Tapescript Form 2	213
Tapescript Form 3	221
Tapescript Form 4	229

คำถามและคำตอบเกี่ยวกับ

CU-TEP

คำถามข้อที่ 1: CU-TEP คืออะไร

คำตอบ: CU-TEP เป็นชื่อของแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่า ชื่อนี้ย่อมาจาก Chulalongkorn University Test of English Proficiency ปัจจุบัน CU-TEP เป็นแบบทดสอบที่ได้รับความนิยมสูงมากจากผู้ใช้ภายในประเทศ ทั้งในลักษณะบุคคลทั่วไปที่ต้องการตรวจวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา และเตรียมตัวทำงาน หรือศึกษาต่อ และหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ รวมทั้งเอกชน ที่ต้องการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน รับทุนศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ รับการเลื่อนขั้นหรือปรับตำแหน่ง สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้จัดทำแบบทดสอบ CU-TEP สำหรับศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดสอบ CU-TEP แต่เพียงแห่งเดียว จุดเด่นของแบบทดสอบ CU-TEP คือ สามารถตรวจวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ครบทุกทักษะ และวัดได้ทั้งในระดับรับรู้ (Recognition) และระดับการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร (Production) โดยที่ผู้สอบหรือผู้ที่ต้องการใช้ผลสอบสามารถเทียบคะแนนจากการสอบ CU-TEP ได้ว่าจะเป็นคะแนน TOEFL (Test of English as a Foreign Language) เท่าไร

คำถามข้อที่ 2: ข้อสอบ CU-TEP มีลักษณะอย่างไร และมีความยาวเท่าไร

คำตอบ: ข้อสอบ CU-TEP ที่ผู้สอบส่วนใหญ่สอบจะประกอบไปด้วยข้อสอบ 3 ส่วนที่ทดสอบทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ส่วนทักษะการพูดเป็นทักษะพิเศษที่จะมีการจัดสอบให้เมื่อผู้สอบหรือผู้ที่ต้องการใช้ผลสอบต้องการ

ข้อสอบที่วัดทักษะการฟัง (30 ข้อ: 30 นาที) แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1: บทสนทนาสั้น ๆ ระหว่างคน 2 คน มีทั้งสั้น 15 บทสนทนา หลังบทสนทนาที่ผู้ฟังจะได้ยินเพียงครั้งเดียวจะมีเสียงของผู้พูดคนที่ 3 ถามคำถาม 1 คำถาม เมื่อคำถามจบลง ผู้สอบต้องตอบคำถามโดยการเลือกตัวเลือก 1, 2, 3 หรือ 4 ที่ผู้สอบคิดว่าถูกต้องที่สุด ในส่วนนี้ผู้สอบจะได้ฟังบทสนทนา 15 บท และตอบคำถาม 15 ข้อ

ส่วนที่ 2: บทสนทนาที่มีความยาวประมาณ 10-20 exchanges จำนวน 3 บท ผู้สอบจะได้ยินบทสนทนาแต่ละบทเพียงครั้งเดียวและหลังบทสนทนาแต่ละบท ผู้สอบจะได้ยินคำถามที่เกี่ยวกับบทสนทนานั้น 3 ข้อ เมื่อคำถามแต่ละข้อจบลง ผู้สอบต้องตอบคำถามโดยการเลือกตัวเลือก 1, 2, 3 หรือ 4 ที่ผู้สอบคิดว่าถูกต้องที่สุด ในส่วนนี้ผู้สอบจะได้ฟังบทสนทนา 3 บท และตอบคำถาม 9 ข้อ

ส่วนที่ 3: บทพูดโดยคนคนเดียวที่มีความยาวประมาณ 200-250 คำ จำนวน 2 บท ผู้สอบจะได้ยินบทพูดแต่ละบทเพียงครั้งเดียว และหลังบทพูดแต่ละบท ผู้สอบจะได้ยินคำถามที่เกี่ยวกับบทพูดนั้น 3 ข้อ เมื่อคำถามแต่ละข้อจบลง ผู้สอบต้องตอบคำถามโดยการเลือกตัวเลือก 1, 2, 3 หรือ 4 ที่ผู้สอบคิดว่าถูกต้องที่สุด ในส่วนนี้ผู้สอบจะได้ฟังบทพูด 2 บท และตอบคำถาม 6 ข้อ

ข้อสอบที่วัดทักษะการอ่าน (60 ข้อ: 70 นาที)

ข้อสอบในส่วนนี้ประกอบด้วยข้อสอบ 3 ลักษณะคือ

ข้อสอบ Cloze Reading (เรื่องอ่าน 1 เรื่อง มีช่องว่าง 15 ช่อง)

ในส่วนนี้ผู้สอบจะได้อ่านบทอ่าน 1 เรื่อง ที่มีช่องว่างทั้งหมด 15 ช่อง ผู้สอบจะต้องเลือกตัวเลือก 1 ตัวที่อยู่ในแต่ละข้อคำถาม ซึ่งเมื่อนำตัวเลือกนั้น ๆ มาเติมในบทอ่านจะทำให้บทอ่านนั้นได้ความครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องทั้งทางด้านเนื้อหาและไวยากรณ์

ข้อสอบที่เป็นเรื่องอ่านสั้น ๆ (เรื่องอ่านที่มีความยาวประมาณ 1 ย่อหน้า หรือประมาณครึ่งหน้า A4 1 เรื่อง และตามด้วยคำถาม 5 ข้อ)

ข้อสอบที่เป็นเรื่องอ่านยาว (เรื่องอ่านที่มีความยาวเรื่องละประมาณ 1 หน้า A4 จำนวน 4 เรื่อง และแต่ละเรื่องจะตามด้วยคำถาม 10 ข้อ)

ข้อสอบที่วัดทักษะการเขียน (30 ข้อ: 30 นาที)

ข้อสอบส่วนนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีส่วนที่ขีดเส้นใต้ 4 ส่วน ที่มีหมายเลข 1-4 กำกับ ผู้สอบต้องเลือกคำตอบจาก 1-4 1 คำตอบที่ผิด ไวยากรณ์

โดยภาพรวม สามารถสรุปลักษณะของข้อสอบ CU-TEP ได้ดังในตารางนี้

Skills tested	Specific features	No. of items	Time allocated
Listening	Short dialogs Long dialogs Monologs	30	30 mins.
Reading	Cloze reading Short texts Long texts	60	70 mins.
Writing	Error detection	30	30 mins.
	Total	120	130 mins. (2 hrs. 10 mins.)

คำถามข้อที่ 3: ทำอย่างไรถึงจะทำข้อสอบการฟังได้คะแนนดี

คำตอบ: ทักษะการฟังเป็นทักษะที่พัฒนาได้ยากมากหรืออาจยากที่สุด และทักษะนี้จะเป็นปัญหาสำหรับผู้สอบคนไทยส่วนมาก สำหรับผู้ที่ต้องสอบผ่าน CU-TEP แบบเร่งด่วน หรือมีเวลาเตรียมตัวไม่มาก ขอแนะนำให้หันไปเร่งรื้อฟื้นทักษะการอ่าน และความรู้ด้านไวยากรณ์ เพื่อสามารถทำข้อสอบส่วนที่วัดทักษะการอ่านและการเขียนให้ได้คะแนนดี และได้คะแนนรวมในการสอบสูง อย่างไรก็ตาม ผู้สอบอาจปฏิบัติตามข้อแนะนำนี้เพื่อมีโอกาสทำข้อสอบการฟังได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น

1. อย่าวิตกกังวลมากเกินไป ทำให้ใจให้สงบ เพราะการฟังต้องการสมาธิสูง และผู้สอบมีโอกาสฟังเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

2. เมื่อได้รับข้อสอบและได้ยินคำสั่งเกี่ยวกับการฟัง ให้พยายามกวาดสายตาดูข้อสอบ และตัวเลือกให้มากที่สุด การได้อ่านตัวเลือกก่อนจะทำให้เราเลือกคำตอบได้ไวและแม่นยำขึ้น และนอกจากนั้นการได้อ่านตัวเลือกก่อนจะทำให้ผู้สอบสามารถเดาได้ว่าคำถามของข้อสอบข้อนั้นน่าจะเป็นอะไร เช่น ถ้าตัวเลือกเป็น

1. Jim
2. Tony
3. The man
4. Tony's brother

ผู้สอบสามารถเดาได้ว่าคำถามต้องเป็น Who.....? เป็นต้น

3. เมื่อได้ยินไม่ชัดหรือไม่ถนัด หรือจับใจความไม่ทัน ให้เดาทันที อย่าวิตกกังวลคิดย้อนกลับไปข้อที่มีปัญหา เพราะจะทำให้ผู้สอบเสียโอกาสในการทำข้อสอบข้อถัด ๆ ไปได้ถูกต้องด้วย การม้าย่อนทำข้อสอบที่หลังนอกจากจะมีโอกาสได้คะแนนต่ำแล้ว ยังเสี่ยงกับการทำข้อสอบไม่ทัน ฝนตัวเลือกผิดข้อต้องพลิกข้อสอบไปมาบ่อย ๆ อันอาจทำให้ผู้คุมสอบสงสัยว่าท่านไม่เคารพกติกาของการสอบหรือมีเจตนาทุจริตได้

คำถามข้อที่ 4: มีปัญหาเรื่องข้อสอบการอ่านเสมอ เพราะทำไมกัน จะทำอย่างไรดี

คำตอบ: ปัญหานี้มักจะเป็นปัญหาของผู้สอบที่อ่านได้ช้า ความสามารถในการอ่านเร็ว ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ที่สำคัญได้แก่ ความรู้ทางไวยากรณ์ที่จำเป็นกับการอ่าน ความรู้เรื่องคำศัพท์ ความรู้ที่เป็นภูมิหลัง หรือความรู้รอบตัวที่ผู้อ่านพอมีอยู่บ้างในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ความสามารถคาดเดาลักษณะของคำถามที่ผู้สอบอาจพบในส่วนของคำถาม และสมาธิในการอ่านซึ่งต้องอาศัยการฝึกหัด ผู้สอบส่วนใหญ่จะไม่ค่อยสนใจเรื่องการอ่าน แต่ถ้าต้องการทำข้อสอบได้ทันและมีความแม่นยำในการเลือกตัวเลือกมากขึ้น ผู้สอบควรฝึกฝนด้านการอ่านเพิ่มขึ้น เพราะดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่าเราจะสามารถฟื้นฟูและพัฒนาทักษะการอ่านได้ดีกว่าทักษะอื่น ๆ

คำถามข้อที่ 5: ไม่แม่นเรื่องไวยากรณ์ จะทำข้อสอบ CU-TEP ให้ดี ความรู้เรื่องไวยากรณ์สำคัญไหม

คำตอบ: ผู้เรียนภาษาอังกฤษที่เป็นคนไทยส่วนใหญ่มักคิดว่าความรู้เรื่องไวยากรณ์ไม่มีความสำคัญนัก ขอให้อ่านรู้เรื่อง มีคำศัพท์บ้าง สื่อสารพอรู้เรื่องก็เพียงพอแล้ว ความเชื่อนี้เป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้องนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมตัวสอบข้อสอบที่วัดความรู้ความสามารถทางภาษา สำหรับการสอบ CU-TEP ถ้าผู้สอบมีความรู้ทางไวยากรณ์ไม่ดี ผู้สอบจะไม่สามารถทำข้อสอบในส่วนที่เป็น Error Detection ได้ดี จะอ่านได้ช้า ฟังได้ช้า และเขียนอย่างขาดความถูกต้องทางภาษา ทำให้ภาษาที่เขียนไม่เป็นที่ยอมรับ สิ่งที่คุณสอบควรคิดคือ ผู้สอบส่วนมากจะเรียนไวยากรณ์มาค่อนข้างมากแล้ว การฟื้นฟูหรือการทบทวนจะทำได้ไม่ยากนัก และใช้เวลาไม่มาก ผู้สอบควรเริ่มด้วยการพยายามเปลี่ยนวิธีคิดเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเสียใหม่

คำถามข้อที่ 6: ถ้าต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อความมั่นใจในการใช้ภาษา และการสอบควรทำอย่างไร

คำตอบ: ท่านควรมีเวลาเตรียมตัวในการสอบนานพอควร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับความสามารถทางภาษาที่ท่านมีอยู่เดิม ในกรณีที่ท่านต้องการพัฒนาทักษะทางภาษา อาจติดต่อที่ ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 0-2218-0617-9 หรือ www.culi.chula.ac.th/asd เพื่อคำแนะนำที่ถูกต้องเชื่อถือได้

ขอให้ทุกท่านมีความสุขในการพัฒนาภาษาอังกฤษของท่านและโชคดีในการสอบ

**สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตุลาคม 2555**

IDIOMS

idioms

a piece of cake (noun)	=	เรื่องง่าย ๆ เรื่องหมู ๆ เรื่องกล้วย ๆ
	=	something that is very easy to do

With the help of the Internet and several smart search engines, finding the information we want has become **a piece of cake** these days.

การค้นหาข้อมูลที่เราต้องการเป็นเรื่องง่ายมากในปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะเรามีอินเทอร์เน็ตและเครื่องมือสืบค้นที่ชาญฉลาดมากมาย

A: How did you find the math test last week?

เธอคิดว่าข้อสอบวิชาเลขเมื่อสัปดาห์ที่แล้วเป็นอย่างไร

B: **A piece of cake.** I could finish it in only an hour.

ง่ายมาก ฉันทำชั่วโมงเดียวก็เสร็จแล้ว

a bookworm (noun)	=	คนที่ชอบอ่านหนังสือ หนอนหนังสือ
	=	someone who reads a lot, someone who likes reading very much

Adam reads ten books a week. He's **a real bookworm**.

อดัมเป็นหนอนหนังสือตัวจริง เขาอ่านหนังสือถึงอาทิตย์ละ 10 เล่ม

Buy a book for Maria on her birthday. As **a bookworm**, she will definitely love it.

ซื้อหนังสือให้มาเรียเป็นของขวัญวันเกิดเถอะ เธอต้องชอบแน่ ๆ เพราะเธอชอบอ่านหนังสือเป็นชีวิตจิตใจเลย

a jack of all trades (noun)	=	คนที่สามารถทำอะไรได้หลายอย่าง
	=	a person who can do many things

Alexandra is **a jack of all trades**. She can fix TVs, make furniture and repair leaking pipes.

อเล็กซานดราเป็นผู้หญิงที่ทำอะไรได้หลายอย่างจริง ๆ เธอซ่อมทีวีก็ได้ ต่อเครื่องเรือนก็ได้ และยังซ่อมท่อประปาที่รั่วได้อีก

A: Where's Ben?

เบนอยู่ไหนนะ

B: Up there, mending the roof.

อยู่บนนั่นแหละ กำลังซ่อมหลังคาอยู่

A: Wow! Yesterday he helped me fix my car. Don't you think he's **a jack of all trades**?

โห้โฮ ยอดเลย เมื่อวานเขาก็ช่วยฉันซ่อมรถ คุณว่าไหมเขาช่างเป็นคนที่ทำอะไรได้หลายอย่างจริง ๆ

Tom, Dick or Harry (noun) = ใครก็ได้ คนธรรมดา ๆ ที่ไม่มีอะไรพิเศษ
= nobody special, just any person

The boss is very careful about who to hire for this important position. He has been interviewing a number of applicants as he just can't hire any **Tom, Dick or Harry**.

เจ้านายเราพิถีพิถันมากในการรับคนเข้ามาทำงานในตำแหน่งนี้ เขาสัมภาษณ์ผู้สมัครหลายคนแล้ว เพราะตำแหน่งนี้สำคัญ ไม่ใช่จะจ้างใครมาทำก็ได้

As a very smart girl, Jane will never marry any **Tom, Dick or Harry**. For your information, her latest date is a lawyer with a six-figure monthly income.

เจนเป็นผู้หญิงที่ฉลาดมาก เธอจะไม่แต่งงานกับผู้ชายธรรมดา ๆ เด็ดขาด จะบอกอะไรให้ คู่ควงคนล่าสุดของเธอเป็นทนายที่มีรายได้เป็นเลข 6 หลักในแต่ละเดือนทีเดียว

to have a sweet tooth (verb) = ชอบกินของหวาน หรือขนมหวานมาก
= to like sweet foods very much, to have a strong liking for sweet foods

Anita **has a sweet tooth**, so let's buy her candies and chocolates for Christmas.

อนิตาชอบกินของหวานมาก ดังนั้นคริสต์มาสนี้เราซื้อทอฟฟี่และช็อคโกแลตให้เธอดีกว่า

Henry has ordered three servings of desserts already. I would say he **has** such a **sweet tooth**.

เฮนรี่สั่งของหวานสามที่แล้วนะ เขาช่างชอบกินของหวานจริง ๆ

to give someone the cold shoulder = แสดงความไม่เป็นมิตรกับคนใดคนหนึ่งอย่างจงใจ
(verb) = to be unfriendly to someone on purpose

Edward always **gives his mother-in-law the cold shoulder** because she keeps nagging him about his smoking and drinking habits.

เอ็ดเวิร์ดมักแสดงความไม่เป็นมิตรกับแม่ยายของเขาเพราะเธอชอบบ่นเรื่องนิสัยการดื่มและสูบบุหรี่ของเขา

I don't understand why you consider Martha a true friend of yours. Very often, she **gives you the cold shoulder**.

ผมไม่เข้าใจว่าทำไมคุณจึงถือว่ามาร์ธาเป็นเพื่อนแท้คนหนึ่งของคุณ ทั้ง ๆ ที่เธอชอบแสดงความไม่เป็นมิตรกับคุณบ่อย ๆ

to get	on	like a house on fire (verb) =	คุยกันสนุกสนานอย่างรวดเร็ว
	along		เป็นมิตรกันอย่างรวดเร็ว
=			to become good friends very quickly and have a lot to talk to each other, to have a great relationship with someone quickly

Miranda and her mother-in-law **got along like a house on fire** because they both enjoy watching TV soap operas and shopping.

มิแรนดากับแม่สามีเธอคุยกันสนุกสนานจริงๆ เพราะทั้งคู่ชอบดูละครทีวีและช้อปปิ้ง

It is such a relief that James and my dad **get on like a house on fire**. They both love football and fishing.

ฉันรู้สึกโล่งใจจริงๆ ที่เจมส์และพ่อของฉันเข้ากันได้ดี ทั้งคู่ชอบฟุตบอลและตกปลาเหมือนกัน

on pins and needles (adj.)	=	วิตกกังวลอย่างมาก
	=	very nervous and anxious

I wasn't sure I did well on the test. Therefore, I was **on pins and needles** waiting for the result to be announced.

ฉันไม่แน่ใจว่าจะทำสอบได้ดี ดังนั้นฉันจึงวิตกกังวลอย่างมากในระหว่างที่รอคอยผลสอบ

We were **on pins and needles** while waiting for the results of our dad's physical examination after he fell unconscious.

พวกเราวิตกกังวลอย่างมาก ขณะที่รอผลการตรวจสุขภาพของคุณพ่อ หลังจากที่ท่านหมดสติไป

to wrap someone	round	one's little finger (verb) =	มีอิทธิพลเหนือใครคนใด
	around		คนหนึ่งจนสามารถทำให้
			คนคนนั้นทำอะไรตามที่
			เราต้องการได้
=			to persuade someone easily to do what you want them to do.

Jan can **wrap her husband around her little finger**. Her every wish is always a command to him.

เจนสามารถบงการสามีของเธอให้ทำตามที่เขาต้องการได้ทุกอย่าง ความต้องการทุกอย่างของเธอคือคำสั่งที่เขาต้องปฏิบัติตาม