



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕





แบบฝึกหัด

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑ ฉบับสิ่งพิมพ์ ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

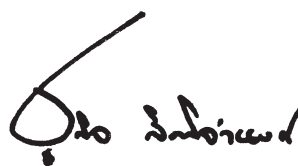
สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถที่ทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์โดยเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป โรงเรียนจะต้องใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๑ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูผู้สอนทราบว่า หลังจากการสอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้ว จะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่เท่าใดในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

แบบฝึกหัด
บทที่ 1

เศษส่วน

2

แบบฝึกหัด
บทที่ 2

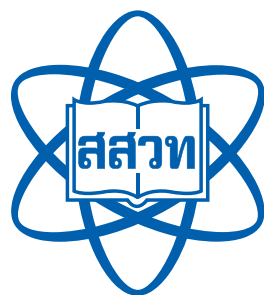
ทศนิยม

66

แบบฝึกหัด
บทที่ 3

การนำเสนอข้อมูล

94



แบบฝึกหัด 1.1

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน 

$$1) \frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{}}{5 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{35}$$

$$2) \frac{16}{20} = \frac{16 \div \boxed{}}{20 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{5}$$

$$3) \frac{12}{18} = \frac{12 \div \boxed{}}{18 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{6}$$

$$4) \frac{12}{18} = \frac{12 \times \boxed{}}{18 \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{54}$$

$$5) \frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{18} = \frac{20}{\boxed{}}$$

$$6) \frac{15}{30} = \frac{5}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{6}$$

$$7) 6 = \frac{\boxed{}}{1} = \frac{\boxed{}}{4}$$

$$8) 3 = \frac{\boxed{}}{12} = \frac{\boxed{}}{10}$$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนคละ หรือ เศษเกิน ใน 

$$1) \frac{11}{4} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$2) \frac{23}{5} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$3) \frac{39}{7} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$4) 3\frac{5}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$5) 2\frac{6}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$6) 10\frac{1}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3 แสดงวิธีทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1) $\frac{12}{48}$

.....

.....

.....

.....

.....

2) $\frac{14}{35}$

.....

.....

.....

.....

.....

3) $\frac{70}{20}$

.....

.....

.....

.....

.....

4) $\frac{60}{108}$

.....

.....

.....

.....

.....

5) $\frac{150}{240}$

.....

.....

.....

.....

.....

6) $\frac{168}{105}$

.....

.....

.....

.....

.....

4 เติม > < หรือ = ใน

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{10}$

2) $\frac{7}{12}$ $\frac{3}{4}$

3) $\frac{79}{45}$ $\frac{16}{9}$

4) $3\frac{5}{8}$ $3\frac{9}{32}$

5) $5\frac{11}{24}$ $5\frac{2}{3}$

6) $\frac{15}{7}$ $2\frac{2}{14}$

7) $\frac{17}{6}$ $2\frac{14}{42}$

8) $4\frac{48}{66}$ $\frac{54}{11}$

5 พิจารณา $\frac{7}{6}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{25}{25}$ $\frac{12}{21}$ $\frac{16}{17}$ $\frac{14}{14}$ $\frac{9}{19}$ $\frac{13}{26}$ แล้วตอบคำถาม

1) เศษส่วนใดบ้างเท่ากับ 1 เพราะเหตุใด

2) เศษส่วนใดบ้างน้อยกว่า 1 เพราะเหตุใด

3) เศษส่วนใดบ้างมากกว่า 1 เพราะเหตุใด

6 แสดงวิธีหาผลลัพธ์

1) $\frac{5}{8} + \frac{7}{16}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) $\frac{31}{24} - \frac{7}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) $2\frac{9}{25} + \frac{4}{5}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $\frac{115}{54} - 1\frac{5}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) $3\frac{2}{7} + 2\frac{1}{49}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) $5\frac{7}{10} - 3\frac{19}{20}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) $4\frac{7}{11} - 3\frac{5}{22}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8) $7\frac{7}{15} + 3\frac{2}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.2

1) พิจารณา $\frac{4}{11}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{17}{32}$ $\frac{11}{24}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{12}{18}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{8}{13}$ $\frac{19}{44}$ แล้วตอบคำถาม

1) เศษส่วนใดบ้างเท่ากับ $\frac{1}{2}$

.....

2) เศษส่วนใดบ้างน้อยกว่า $\frac{1}{2}$

.....

3) เศษส่วนใดบ้างมากกว่า $\frac{1}{2}$

.....

2) เติม $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

1) $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{12}$

2) $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{10}$

3) $\frac{5}{14}$ $\frac{3}{4}$

4) $\frac{8}{18}$ $\frac{9}{16}$

5) $\frac{12}{20}$ $\frac{13}{30}$

6) $\frac{15}{20}$ $\frac{6}{8}$

7) $\frac{4}{7}$ $\frac{10}{26}$

8) $\frac{7}{28}$ $\frac{3}{5}$

9) $\frac{6}{15}$ $\frac{10}{25}$

10) $\frac{6}{9}$ $\frac{7}{15}$

3) ถ้า $\frac{\text{ }}{12} < \frac{9}{16}$ แล้ว แทนจำนวนใดได้บ้าง

.....

.....

แบบฝึกหัด 1.3

แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วน

1

$$\frac{4}{5} \text{ กับ } \frac{3}{7}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

$$\frac{7}{10} \text{ กับ } \frac{5}{6}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

$$\frac{6}{18} \text{ กับ } \frac{4}{12}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

$$\frac{5}{9} \text{ กับ } \frac{8}{15}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 $\frac{7}{8}$ กับ $\frac{9}{10}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 $\frac{15}{25}$ กับ $\frac{12}{20}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 $\frac{7}{9}$ กับ $\frac{5}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 $\frac{18}{15}$ กับ $\frac{11}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....