



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน



คณิตศาสตร์

เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒





แบบฝึกหัด

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ฉบับสิ่งพิมพ์ ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในแบบฝึกหัด ฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ นี้ จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูผู้สอนทราบว่า หลังจากการสอนและจัดกิจกรรมเนื้อหาใน ๑ ระบาย้อยแล้ว จะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่เท่าใด ในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทที่
6

รูปสามเหลี่ยม

2

บทที่
7

รูปหลายเหลี่ยม

32

บทที่
8

วงกลม

66

บทที่
9

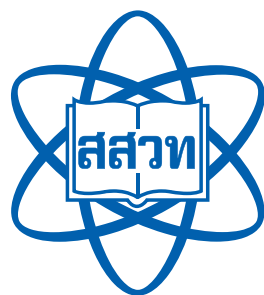
รูปเรขาคณิตสามมิติ

86

บทที่
10

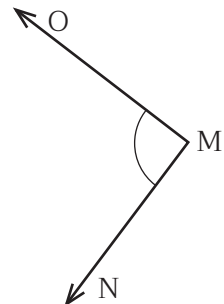
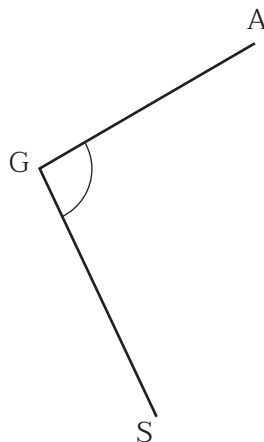
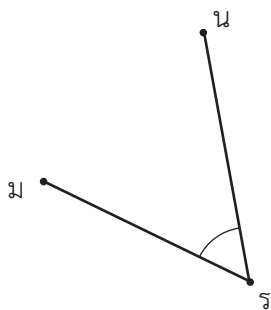
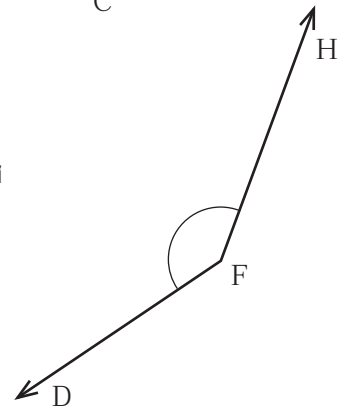
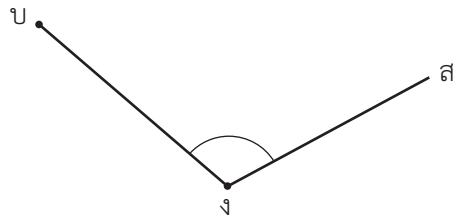
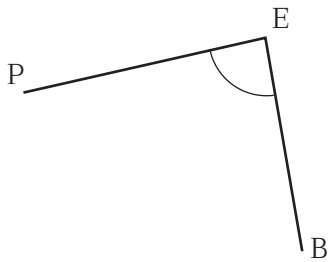
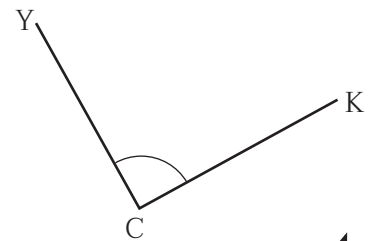
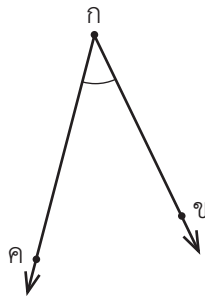
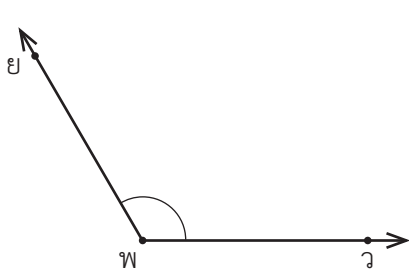
การนำเสนอข้อมูล

102



แบบฝึกหัด 6.1

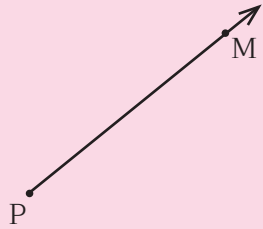
1 วัดขนาดของมุมแล้วเติมคำตอบ



- 1) มุมแหลม ได้แก่
- 2) มุมฉาก ได้แก่
- 3) มุมป้าน ได้แก่
- 4) มุมที่มีขนาดเป็น 3 เท่าของ ขกค คือ
- 5) มุมที่มีขนาดเป็นครึ่งของ บังส คือ

2 สร้างมุมตามข้อกำหนด พร้อมระบุชนิดของมุม

1) $\widehat{MPK}$ มีขนาด 45°



$\widehat{MPK}$ เป็นมุม

2) $\widehat{OAE}$ มีขนาด 127°



$\widehat{OAE}$ เป็นมุม

3) $\widehat{DHY}$ มีขนาด 114°

$\widehat{DHY}$ เป็นมุม

4) $\widehat{UTN}$ มีขนาด 68°

$\widehat{UTN}$ เป็นมุม

5) $\widehat{FCR}$ มีขนาดเป็นครึ่งของ 180°

$\widehat{FCR}$ เป็นมุม

6) $\widehat{BXO}$ มีขนาดเป็น 3 เท่าของ 32°

$\widehat{BXO}$ เป็นมุม

3 แสดงวิธีหาพื้นที่

- 1) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 7 เซนติเมตร ยาว 13 เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีความยาวด้าน 15 เซนติเมตร และ 22 เซนติเมตร ด้านคู่ที่สั้นกว่าอยู่ห่างกัน 12 เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมีความยาวรอบรูป 40 เซนติเมตร และมีความสูง 6.5 เซนติเมตร

.....

.....

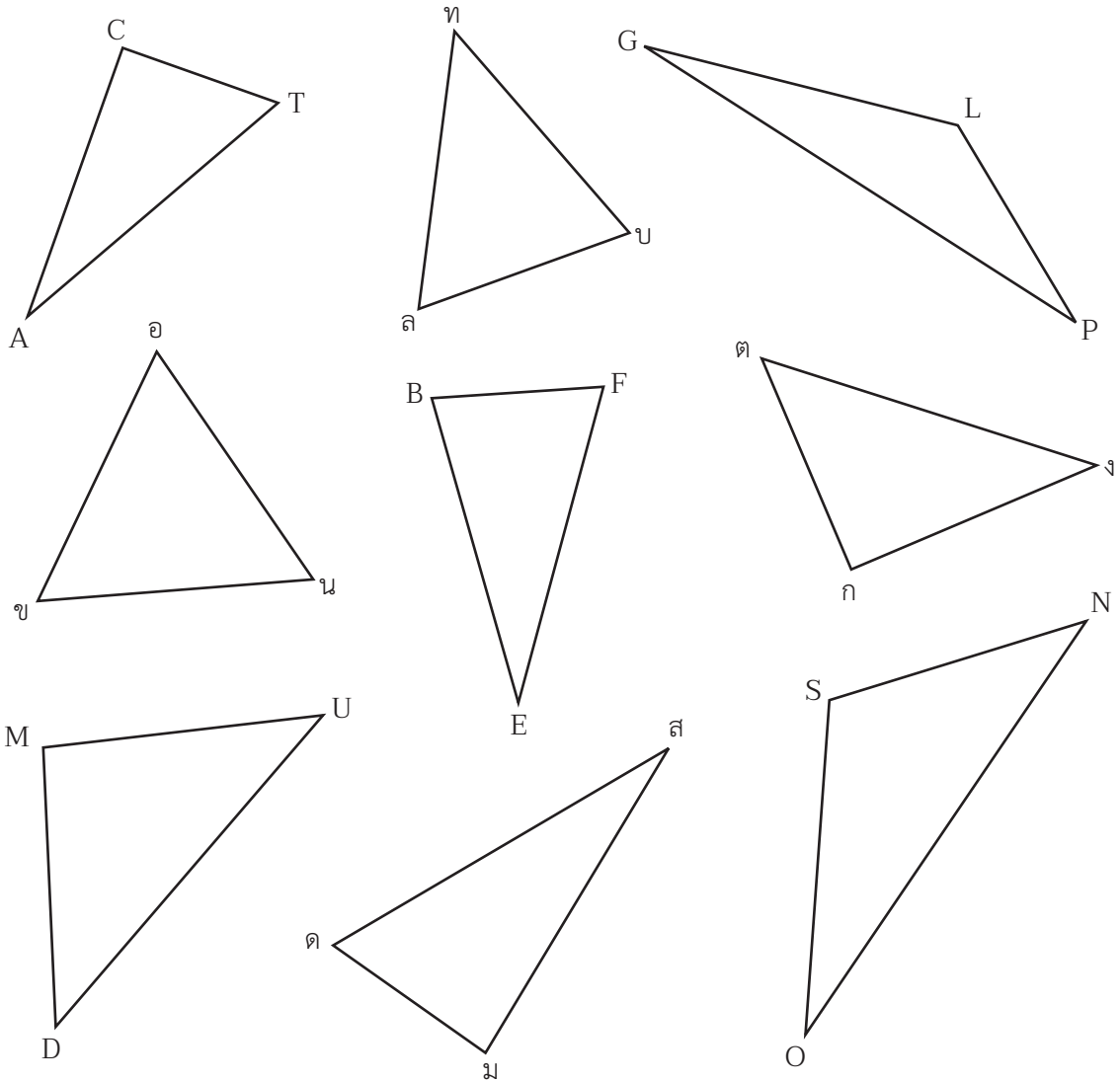
.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 6.2

1) ตอบคำถามจากรูปที่กำหนดให้



1) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

.....

2) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

.....

3) รูปสามเหลี่ยมใดบ้างเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

.....

2 ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมจากข้อมูลที่กำหนด พร้อมเหตุผล

1) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด 80° 61° และ 39°

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

2) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด 32° 20° และ 128°

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

3) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 3 มุม มีขนาด 44° 90° และ 46°

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

4) รูปสามเหลี่ยมที่มุมหนึ่งมีขนาด 36° และมุมที่เหลือแต่ละมุมมีขนาดเป็น 2 เท่าของ 36°

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

5) รูปสามเหลี่ยมที่มุม 2 มุม มีขนาดมุมละ 30° มุมที่เหลือมีขนาดเป็น 4 เท่าของ 30°

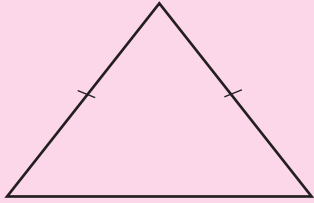
เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

แบบฝึกหัด 6.3

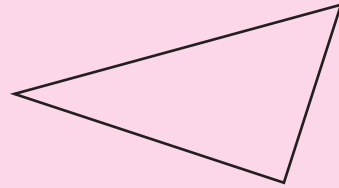
1 ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนด

1)



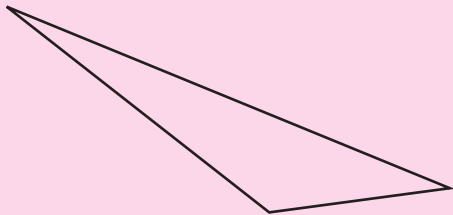
รูปสามเหลี่ยม

2)



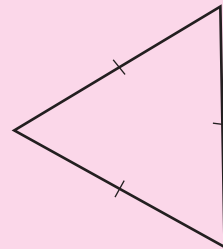
รูปสามเหลี่ยม

3)



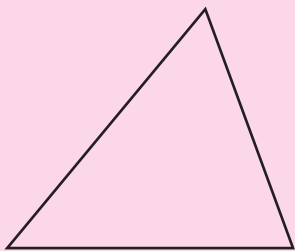
รูปสามเหลี่ยม

4)



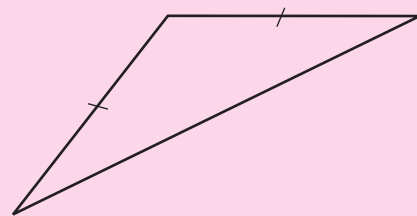
รูปสามเหลี่ยม

5)



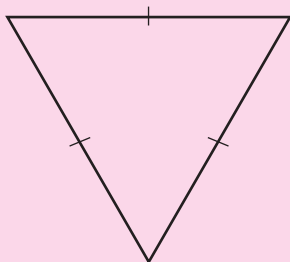
รูปสามเหลี่ยม

6)



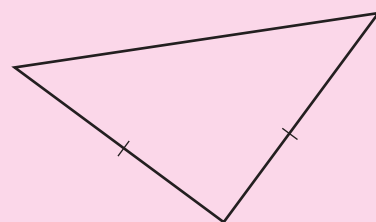
รูปสามเหลี่ยม

7)



รูปสามเหลี่ยม

8)



รูปสามเหลี่ยม

2

ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยมจากข้อความที่กำหนด พร้อมเหตุผล

- 1) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 11 เซนติเมตร 8.7 เซนติเมตร และ 4.3 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

- 2) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 6.5 เซนติเมตร 10 เซนติเมตร และ 6.5 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

- 3) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาวด้านละ 9 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

- 4) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้าน 2 ด้าน ยาวด้านละ 13 เซนติเมตร ด้านที่เหลือสั้นกว่าอยู่ 4 เซนติเมตร

เป็นรูปสามเหลี่ยม

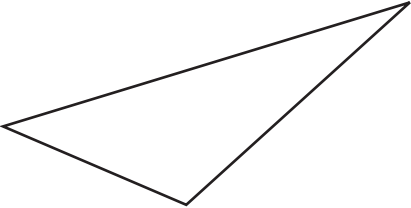
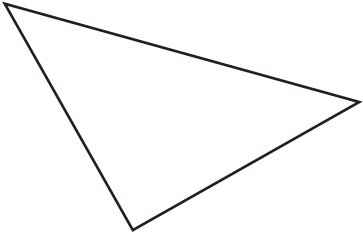
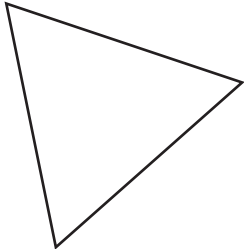
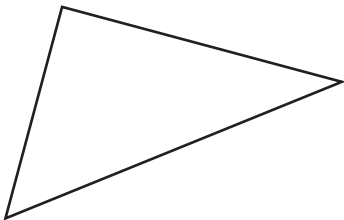
เพราะ

- 5) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน

เป็นรูปสามเหลี่ยม

เพราะ

3 ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยม

รูป	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	
	พิจารณาจากขนาดของมุม	พิจารณาจากความยาวของด้าน
1) 	 	
2) 	 	
3) 	 	
4) 	 	
5) 