



แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

เล่ม ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒





แบบฝึกหัด

รายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำหนังสือแบบฝึกหัดฉบับ e-book นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาเช่นเดียวกับหนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ฉบับสิ่งพิมพ์ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในหนังสือเรียนฉบับ e-book นี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือ เผยแพร่โดยมิได้รับอนุญาต

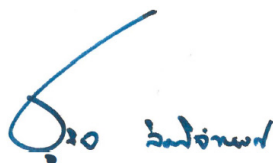
สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของสสวท. ได้ที่ <http://www.ipst.ac.th/ebook-resource/>

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทัดเทียมกับนานาชาติ ได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการคิด ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโรงเรียนได้เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เริ่มใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สสวท. จึงได้จัดทำหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

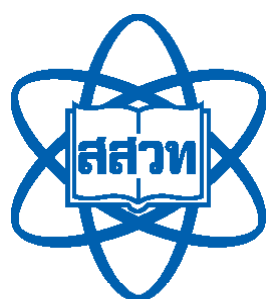
การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ นี้จะใช้ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ของ สสวท. โดยในหนังสือเรียนจะมีสัญลักษณ์แนะนำให้ครูผู้สอนทราบว่า หลังจากการสอนและจัดกิจกรรมเนื้อหา นั้น ๆ เรียบร้อยแล้วจะต้องให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใดในหนังสือแบบฝึกหัดเล่มนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์เรื่องอื่นต่อไป

ในการจัดทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้แบบฝึกหัดเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้แบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ



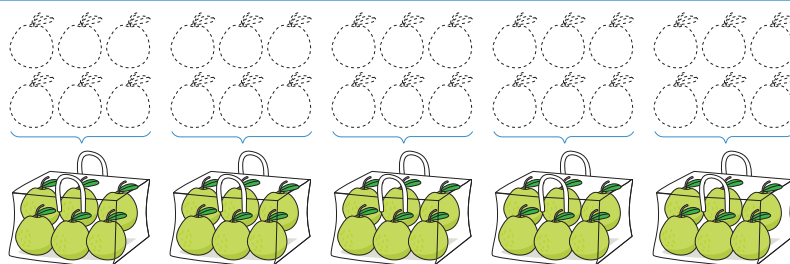
สารบัญ

	หน้า
แบบฝึกหัด บทที่ 6 การหาร	2
แบบฝึกหัด บทที่ 7 เวลา	39
แบบฝึกหัด บทที่ 8 การวัดปริมาตร	64
แบบฝึกหัด บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	86
แบบฝึกหัด บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน	98
แบบฝึกหัด บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ	109

6.1 ความหมายของการหาร (1)

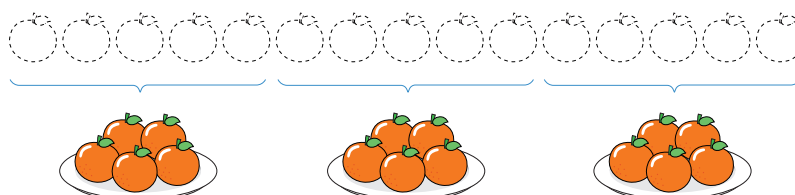
เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1



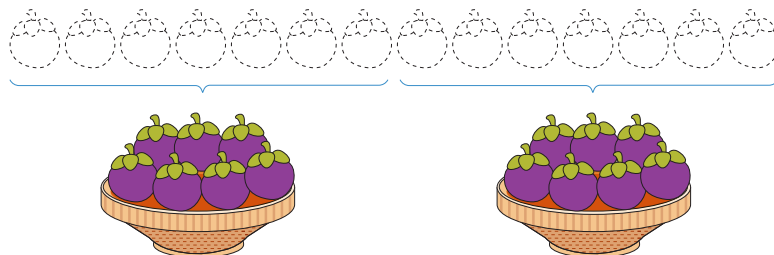
ฝรั่ง 30 ผล แบ่งใส่ถุง ถุงละ ผล แบ่งได้ ถุง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2



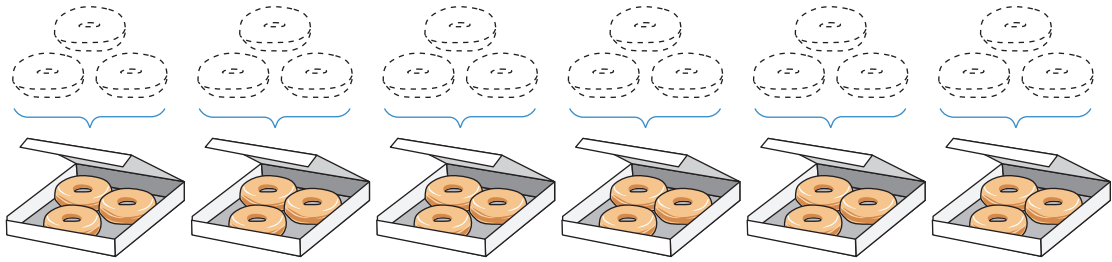
ส้ม 15 ผล จัดใส่จาน จานละ ผล จัดได้ จาน
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

3



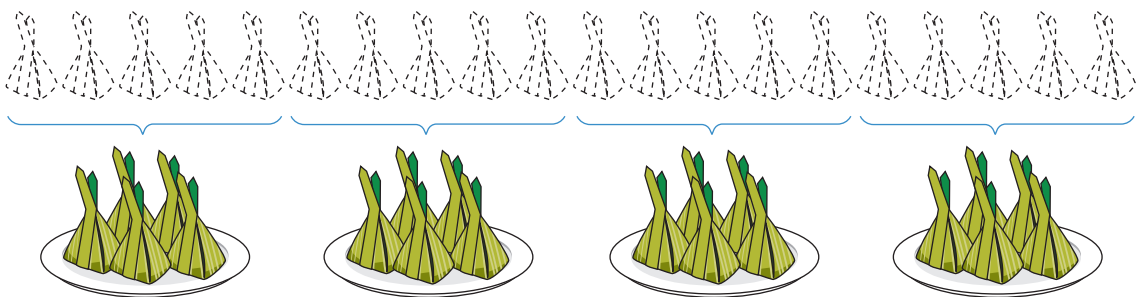
มังคุด 14 ผล จัดใส่ตะกร้า ตะกร้าละ ผล จัดได้ ตะกร้า
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

4



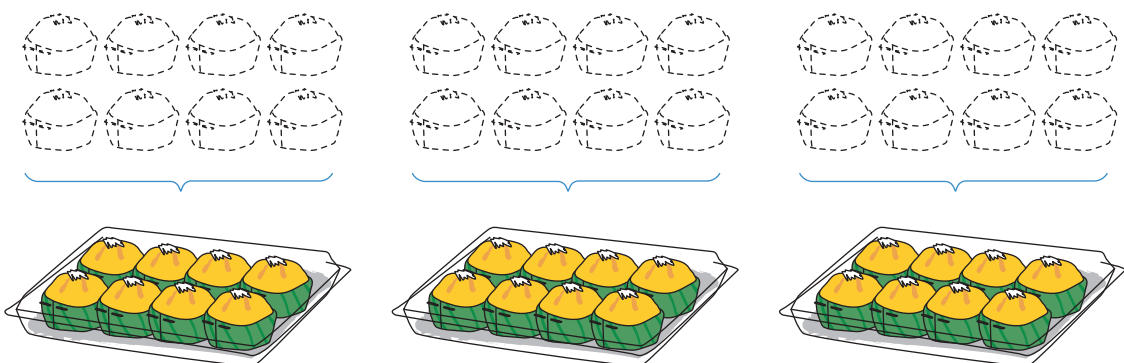
โดนัท 18 ชิ้น แบ่งใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น แบ่งได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

5



ขนมสอดไส้ 20 ห่อ จัดใส่จาน จานละ ห่อ จัดได้ จาน
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

6



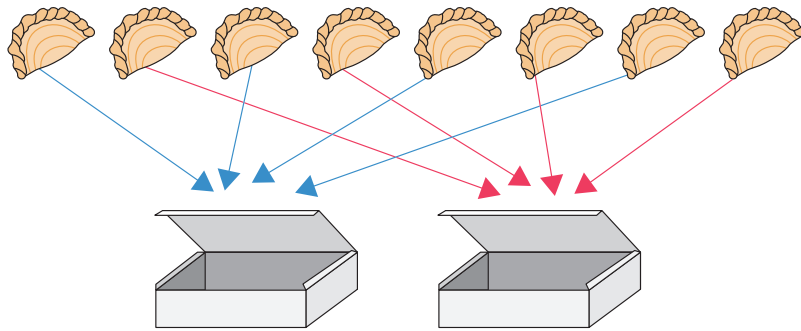
ขนมตาล 24 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

แบบฝึกหัด

6.2 ความหมายของการหาร (2)

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1)



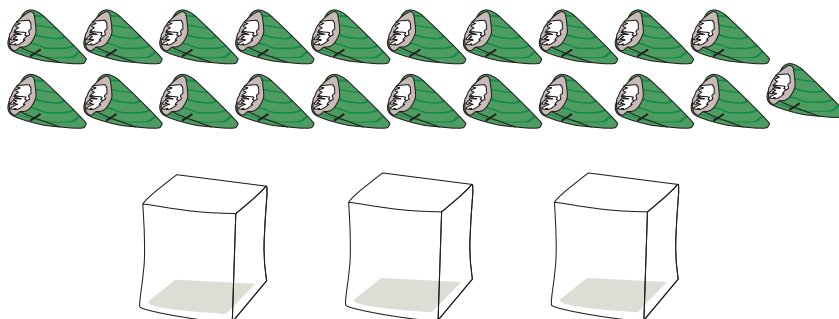
ขนมกะหรี่ปั๊บ 8 ชิ้น จัดใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2)



ขนมปุยฝ้าย 20 ชิ้น แบ่งใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน ได้จานละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

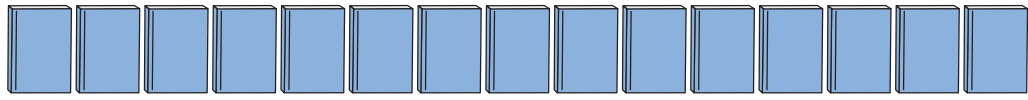
3)



ขนมกล้วย 21 ชิ้น จัดใส่ถุง 3 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

2) เติมตัวเลขแสดงจำนวน และเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร

1)

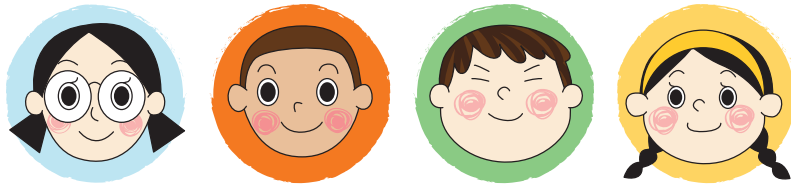


ครูมีสมุด เล่ม แบ่งให้นักเรียน คน คนละเท่า ๆ กัน

ได้คนละ เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

2)



แก้วตามียางลบ.....ก้อน แจกให้เพื่อน.....คน คนละเท่า ๆ กัน

จะได้คนละ.....ก้อน

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

3)



ขุยมี่ลูกแก้ว.....ลูก จัดใส่ตะกร้า.....ใบ ใบละเท่า ๆ กัน

ได้ตะกร้าละ.....ลูก

ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร.....

แบบฝึกหัด

6.3 การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) $12 \div 2 = \square$



ตัวนับ 12 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $12 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) $15 \div 3 = \square$



ตัวนับ 15 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 4 = \square$



ตัวนับ 16 อัน แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $16 \div 4 = \dots\dots\dots$