

# ปรัชญาจิตวิทยา

## Philosophy of psychology



พิมพ์ครั้งที่ 2

ดร.เอนก สุวรรณบัณฑิต

# ปรัชญาจิตวิทยา

Philosophy of psychology



ดร.เอนก สุวรรณบัณฑิต

# ปรัชญาจิตวิทยา [philosophy of psychology]

เอนก สุวรรณบัณฑิต

ISBN (e-book): 978-616-93492-1-1

จัดทำ                      ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปีสเปส  
42 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 79 ถ.จรัญสนิทวงศ์ แขวงบาง

พลัด

เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

พิมพ์เมื่อ                      พ.ศ.2563

พิมพ์ครั้งที่                      2

จำนวนหน้า                      208 หน้า

ราคา e-book                      108 บาท

ออกแบบศิลป์                      ปริชมน ดวงจอมดี

จัดจำหน่ายในรูปแบบ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Book)

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดปีสเปส  
ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไม่ว่าในรูปแบบใด  
นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

## คำนำ

ปรัชญาจิตวิทยาเล่มนี้เป็นกุญแจสำหรับผู้สนใจปรัชญาและจิตวิทยา แม้จะพบประตูแต่ก็เปิดไม่ออก เนื้อหาปรัชญาและจิตวิทยาดูเหมือนจะใกล้เคียงกันหากแต่แตกต่างกัน ผู้เขียนได้นำความรู้ปรัชญา จิตวิทยา และประสาทวิทยาศาสตร์ที่ได้จากการเรียนและประสบการณ์ทำงานมาประมวลเข้าด้วยกัน โดยจัดเรียงตามลำดับความเข้าใจและกำหนดเนื้อหาวิชาการเท่าที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบสร้างความรู้ในทฤษฎีจิตวิทยา สำนึกและคำถามทางปรัชญาอันเป็นที่มาและจะดำเนินต่อไปของหลักจิตวิทยา ปรัชญาจิตวิทยาเป็นสาขาวิชาใหม่จึงยังไม่มีในรูปแบบภาษาไทย ดังนั้น ผู้เขียนได้ทำการกำหนดเนื้อหาใหม่ให้ย่อพอเหมาะกับองค์ความรู้ในประเทศไทยผ่านกรอบความคิดปรัชญาสกุลความคิดหลังนวยุคสายกลางซึ่งจะทำให้มีพื้นที่ว่างใหม่สำหรับการสร้างกรอบความคิดอันจะเป็นกุญแจไขให้เกิดความเข้าใจจากประตูปรัชญาไปสู่ประตูจิตวิทยา ทั้งนี้ หวังว่าเมื่อผู้อ่านที่เป็นประชาชนทั่วไป นักวิชาการ นักจิตวิทยา นักปรัชญาได้อ่านแล้วยอมรับตระหนักได้ว่าปรัชญาจิตวิทยาไม่ใช่ข้อคิดเพื่อการดำรงชีวิต แต่เป็นการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณถึงความเกี่ยวข้องของกระแสดังกล่าว ความเชื่อในเชิงวิชาการที่สืบทอดกันมาของปรัชญากับจิตวิทยาและเกิดมุมมองเชิงปรัชญาเพื่อการนำองค์ความรู้ที่ได้มานี้ไปตีความเพื่อให้เกิดการเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อไป

ดร.เอนก สุวรรณบัณฑิต

5 พฤศจิกายน 2559

# สารบัญ

---

|                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 1 บทนำปรัชญาจิตวิทยา                           | 1    |
| ปรัชญาจิตวิทยาคืออะไร                                | 2    |
| รากความคิดของจิตวิทยา                                | 3    |
| อภิปรายกลุ่มจิตนิยม                                  | 7    |
| อภิปรายกลุ่มทวินิยม                                  | 7    |
| อภิปรายกลุ่มสสารนิยม                                 | 9    |
| บทที่ 2 สำนักคิดทางจิตวิทยา                          | 11   |
| สำนักคิดปรัชญาจิต                                    | 12   |
| สำนักคิดปรัชญาจิตยุคกลาง                             | 14   |
| สำนักคิดปรัชญาจิตยุควิทยาศาสตร์                      | 15   |
| บทที่ 3 บทนำวิทยาศาสตร์เชิงปัญญาและประสาทวิทยาศาสตร์ | 39   |
| วิทยาศาสตร์เชิงปัญญา                                 | 40   |
| ประสาทวิทยาศาสตร์                                    | 44   |
| คลื่นสมอง                                            | 50   |
| สมองและกลุ่มใยประสาท                                 | 51   |
| บทที่ 4 จิตและตัวตน                                  | 54   |
| คำที่ใช้แทนจิต                                       | 55   |
| ว่าด้วยจิต                                           | 58   |
| ว่าด้วยกาย                                           | 65   |
| จิตและกาย                                            | 69   |
| ตัวตน                                                | 74   |

|                                   | หน้า |
|-----------------------------------|------|
| บทที่ 5 การรับรู้                 | 83   |
| บทนำ                              | 84   |
| การรับรู้                         | 89   |
| การรับรู้ทางประสาทสัมผัส          | 91   |
| รูปแบบของการรับรู้                | 103  |
| การจัดระบบของการรับรู้            | 105  |
| การประยุกต์ใช้การรับรู้           | 107  |
| บทที่ 6 การเรียนรู้               | 109  |
| บทนำ                              | 110  |
| กระบวนการเรียนรู้                 | 114  |
| ความจำ                            | 121  |
| ระบบความจำ                        | 123  |
| ความฉลาดทางอารมณ์                 | 126  |
| บทที่ 7 เจตคติ                    | 133  |
| บทนำ                              | 134  |
| องค์ประกอบของเจตคติ               | 135  |
| คุณสมบัติของเจตคติ                | 139  |
| การเสริมสร้างเจตคติ               | 143  |
| บทที่ 8 การจูงใจ                  | 149  |
| บทนำ                              | 150  |
| กระบวนการจูงใจ                    | 151  |
| ทฤษฎีแรงจูงใจ                     | 155  |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการจูงใจ          | 163  |
| การจูงใจด้วยผลตอบแทนที่เป็นเงิน   | 165  |
| การจูงใจด้วยผลตอบแทนที่ไม่ใช่เงิน | 168  |
| การจูงใจด้วยงาน                   | 169  |

|                                | หน้า |
|--------------------------------|------|
| บทที่ 9 บุคลิกภาพ              | 172  |
| บทนำ                           | 173  |
| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ | 176  |
| คุณลักษณะของบุคลิกภาพ          | 178  |
| บุคลิกภาพภายนอก                | 179  |
| บุคลิกภาพภายใน                 | 180  |
| การประเมินบุคลิกภาพ            | 191  |
| การพัฒนาบุคลิกภาพบุคคล         | 192  |
| บทที่ 10 การตัดสินใจ           | 195  |
| บทนำ                           | 196  |
| ระบบเหตุผล                     | 197  |
| ทฤษฎีเกม                       | 199  |
| กระบวนการตัดสินใจทางความคิด    | 200  |
| บรรณานุกรม                     | 203  |
| ประวัติผู้เขียน                | 208  |

# สารบัญภาพ

|                                                                     | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพ 1 พลังทางจิตของฟรอยด์                                           | 23   |
| ภาพ 2 เซลล์สมอง ตำแหน่งของสมองเปรียบเทียบภาพจำลองและ<br>ภาพสมองจริง | 45   |
| ภาพ 3 ประเภทของคลื่นสมองของมนุษย์                                   | 50   |
| ภาพ 4 สมองในระบบการมองเห็นแบบตัดขวาง ด้านข้าง<br>และหน้าตรง         | 52   |
| ภาพ 5 เส้นใยประสาทสมองที่เกี่ยวข้องกับการคิด การได้ยิน<br>การพูด    | 52   |
| ภาพ 6 รูปปั้น psyche and eros                                       | 56   |
| ภาพ 7 การลั่นของจิต                                                 | 60   |
| ภาพ 8 กายทั้ง 7 ของมนุษย์                                           | 71   |
| ภาพ 9 การส่องกระจกสะท้อนแนวคิดความมีตัวตน                           | 77   |
| ภาพ 10 เส้นทางระบบการมองเห็น                                        | 93   |
| ภาพ 11 ระดับความดังและความถี่ของเสียง                               | 98   |
| ภาพ 12 การรับสัมผัสการได้กลิ่นและการรับรู้รส                        | 99   |
| ภาพ 13 ระบบประสาทหลักทั้งร่างมนุษย์                                 | 101  |
| ภาพ 14 ระบบการรับรู้ของมนุษย์                                       | 106  |
| ภาพ 15 การเรียนรู้แบบเงื่อนไขคลาสสิก                                | 115  |
| ภาพ 16 การเรียนรู้แบบเงื่อนไขผลของการกระทำ                          | 117  |
| ภาพ 17 การเรียนรู้เชิงปัญญาสังคม                                    | 118  |
| ภาพ 18 การเรียนรู้เชิงปัญญา                                         | 119  |
| ภาพ 19 เจตคติ 3 องค์ประกอบ                                          | 136  |

|                                       | หน้า |
|---------------------------------------|------|
| ภาพ 20 เจตคติ 2 องค์ประกอบ            | 137  |
| ภาพ 21 เจตคติ 1 องค์ประกอบ            | 139  |
| ภาพ 22 ตัวแบบการกระทำด้วยเหตุผล       | 146  |
| ภาพ 23 แบบจำลองความสมดุลเจตคติ        | 147  |
| ภาพ 24 วงจรการลดแรงตึงเครียดของฟรอยด์ | 152  |
| ภาพ 25 Big 5 Theory                   | 188  |
| ภาพ 26 The Johari window              | 191  |
| ภาพ 27 คู่ผลของทฤษฎีเกม               | 200  |

# บทที่ 1

## บทนำปรัชญาจิตวิทยา

### Introduction to Philosophy of Psychology

#### เนื้อหา

- ❏ ปรัชญาจิตวิทยาคืออะไร
- ❏ รากความคิดของจิตวิทยา
- ❏ อภิปรัชญากลุ่มจิตนิยม
- ❏ อภิปรัชญากลุ่มทวินิยม
- ❏ อภิปรัชญากลุ่มสหARNิยม

## บทที่ 1

# บทนำปรัชญาจิตวิทยา

## Introduction to Philosophy of Psychology

### ปรัชญาจิตวิทยาคืออะไร

ปรัชญาคือ ความพยายามของปัญญาที่จะเข้าใจตัวเองอย่างมีความสุข ในระดับนี้เรียกว่าปรัชญาบริสุทธิ์ มี 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรกสนใจอยากรู้ว่าในบรรดาความรู้ภายนอกตัวเองนั้น อะไรมีอยู่จริงและตัวเองมั่นใจได้อย่างไรว่ามีอยู่จริง เมื่อมั่นใจได้ก็มีความสุข ขั้นตอนนี้คือ อภิปรัชญา (metaphysics) ขั้นตอนหลังสนใจอยากรู้ว่า มั่นใจได้เพราะเหตุใด ขั้นตอนนี้เรียกว่า ญาณปรัชญา (epistemology) เมื่อเชื่อเหตุใดก็มีความสุข (กิริติ บุญเจือ, 2559) ชาวกรีกไม่แบ่งประเภทปรัชญาเพราะความรู้ทุกอย่างเป็นปรัชญาหมด (การช่างและเทคนิคไม่ถือว่าเป็นความรู้เพราะใช้ฝีมือแทนปัญญา) ต่อมาความรู้ส่วนใดมีชื่อเรียกเป็นวิชาก็ถือว่าไม่ใช่ปรัชญา ปรัชญาจึงได้แก่ ความรู้ที่ยังไม่แยกตัวออกไป คริสเตียน วอล์ฟ (Christian Wolff 1679-1754) แบ่งเนื้อหาปรัชญาในสมัยของตนเองออกเป็น 4 สาขา คือ Metaphysics, Epistemology, Logics, Axiologia (ซึ่งประกอบด้วย Ethics, Aesthetica, Politics และ Oeconomica) ยอห์น แพสมอร์ (John Passmore 1914-2004) เห็นว่าความรู้ต่างๆ มีสาขาของตนหมดแล้ว จึงเสนอให้แบ่งปรัชญาเป็นปรัชญาบริสุทธิ์และปรัชญาประยุกต์ ปรัชญาจิตวิทยาจึงได้แก่ การนำเอาปรัชญาบริสุทธิ์ไปตีความผลสรุปหรือข้อสรุปใดๆ ของวิชาจิตวิทยา ซึ่ง

รวมถึงปรัชญาจิตใจ (philosophy of mind) เบอรัมูเดซ (Bermudez 2005) เสนอวางกรอบของปรัชญาไว้ว่าเป็นอภิปรัชญาและญาณปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางปัญญา (activity of cognition) และการอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรม ปัญญามาได้อย่างไร เราสามารถอ้างระบบในธรรมชาติหรือเหนือธรรมชาติมาอธิบายที่มาและลักษณะกลไกทางจิตวิทยาได้หรือไม่ ทั้งนี้ ปรัชญาจิตวิทยามีเนื้อหาในเชิงสหวิทยาการและนำปัญหาของปรัชญาจิตที่สนใจทวินิยมระหว่างจิตกับกายมาพิจารณาเพื่อหาการมีอยู่ของความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะทางจิตใจ (mental state) กับภาวะทางสมอง (brain state) ด้วยข้อมูลประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อเสนอเนื้อหาอภิปรัชญาที่ลึกซึ้งถึงธรรมชาติและกลไกของปัญญาโดยไม่ปิดกั้นข้อมูลจากการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ซึ่งก้าวหน้าอย่างมากในสาขาจิตวิทยาปัญญา (cognitive psychology) และจิตวิทยาเชิงทดลอง (scientific psychology) ทั้งนี้ ปรัชญาจิตวิทยายังคงสนใจเนื้อหาอภิปรัชญาของปรัชญาจิตอันเป็นรากฐานของการใช้คำเพื่อสื่อถึงจิต จิตใจ จิตวิญญาณ และการตีความหมายเพื่อการอธิบายพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์

### **รากความคิดของจิตวิทยา**

ในปัจจุบันเข้าใจกันว่าจิตวิทยาคือ วิชาที่ศึกษาจิต แต่อะไรคือ “จิต” ก่อนที่จิตวิทยาจะแตกออกมาจากปรัชญามาเป็นวิชาเอกเทศเมื่อตอนต้นของศตวรรษที่ยี่สิบ นักปรัชญาศึกษาจิตมาเป็นเวลายาวนานและใช้หลักจิตวิทยาในการตอบปัญหาปรัชญา ดังนั้น ปรัชญาจิตวิทยาจึงสนใจอภิปรัชญาและญาณวิทยาที่เกี่ยวข้องกับจิตและตอบสนองต่อประเด็นสำคัญคือ 1) ธรรมชาติของจิต 2) ความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับกาย 3) เจตจำนงเสรี และ 4) วิธีวิทยาในการอธิบายหลักและทฤษฎีจิตวิทยา

### **บทที่ 1 บทนำปรัชญาจิตวิทยา**

เมื่อสนใจจิตวิทยาในระดับปรัชญานั้นย่อมจะต้องย้อนไปถึงหนังสือ On the Soul (ภาษากรีก Peri Psyches, ภาษาลาติน De Anima, ภาษาไทย-ว่าด้วยจิตวิญญาณ) ซึ่งนิพนธ์โดยแอริสโตเติลหรืออริสโตเติล (Aristotle, ก.ค.ศ. 384-322) เมื่อราว 350 ปี ก่อนคริสตกาล

อริสโตเติลได้เขียนงานที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต (living things) โดยการจำแนกความแตกต่างของประเภทของจิตวิญญาณ (soul) ที่มีอยู่ในสิ่งมีชีวิตที่แตกต่างกัน ได้แก่ พืชมีสมรรถภาพ (capacity) ที่จะเติบโต (nourishment) และสืบพันธุ์ โดยถือว่าเป็นสมรรถภาพขั้นต่ำของสิ่งมีชีวิต สัตว์มีพลังของการรับรู้ผัสสะ (sense-perception) และการเคลื่อนไหว (self-motion) มนุษย์นั้นมีสมรรถภาพทั้งหมดที่กล่าวมาและมีสติปัญญา

อริสโตเติลเชื่อว่าจิตวิญญาณ (soul) นั้นต้องมีตัวแบบ (form) หรือสารัตถะ (essence) ในสิ่งมีชีวิตต่างๆ โดยไม่อาจแยกออกจากร่างกายที่มันอาศัยอยู่ภายใน แต่จิตวิญญาณนั่นเองที่ทำให้ร่างกายได้เป็นสิ่งมีชีวิตทั้งร่าง และหากมีร่างที่ไม่มีจิตวิญญาณหรือจิตวิญญาณที่ไม่ได้อยู่ในร่างก็จะเหลือเพียงร่างที่ไร้ปัญญา แม้ว่าอริสโตเติลจะเชื่อว่ามีจิต (spirit) ที่มีอยู่ได้โดยไม่จำเป็นต้องมีร่างกาย แต่จิตวิญญาณจำเป็นต้องมีร่างกายเสมอ (anime) ในหนังสือ De Anima เสนอแนวคิดว่าจิตวิญญาณเป็นส่วนหนึ่งของจิตสูงส่ง (the first mover) โดยจิตวิญญาณที่อาศัยอยู่ในร่างกายจึงเรียกว่า soul ทั้งนี้หนังสือ De Anima แยกเป็น 3 เล่ม ชื่อย่อของหนังสือในระบบภาษาลาตินคือ DA โดยแบ่งเป็น DA I, II, III รวม 27 บท

หนังสือ DA I เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิธีการศึกษาของอริสโตเติลและการกำหนดวิภาษวิธี (dialectic) ของธรรมชาติของจิตวิญญาณ อริสโตเติลยอมรับ