



แบบฝึกหัดคิดเลขในใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

$$66 + 23 = \dots$$

$$66 + 23 = \dots$$



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบฝึกหัดคิดเลขในใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คณะผู้จัดทำแบบฝึกหัดคิดเลขในใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางสาวเสาวคนธ์ อรุณรัตน์	ข้าราชการบำนาญ กรมวิชาการ
นางมะลิ ไชยโกมล	โรงเรียนพรานีลวัชร
นางสาวพิศมัย พรหมพยัคฆ์	โรงเรียนดาราคาม
นางชุลีกร เรืองศรี	โรงเรียนมักกะสันพิทยา
นายประพนธ์ จำเริญญ	โรงเรียนสาธิต มศว.ประสานมิตร
นางสาวปานทอง กุลนาถศิริ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางเชอรี อยู่ดี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวนิรมล แก้วพลน้อย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวศิริวรรณ ปันศรีเจริญชัย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายสมเกียรติ เพ็ญทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะบรรณาธิการ

นางสาวสิริพร ทิพย์คง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางสาวปานทอง กุลนาถศิริ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางเชอรี อยู่ดี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ออกแบบปกและภาพ

นายสุรพล อมรพิพัฒน์	โรงเรียนมักกะสันพิทยา
นายสมเกียรติ เพ็ญทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายจาก
กระทรวงศึกษาธิการให้พัฒนาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู ตลอดจนออกแบบสื่ออื่นๆ
ที่ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แบบฝึกหัดคิดเลขในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้ จัดทำตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในการจัดทำ สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ จึงหวังว่าเอกสาร
เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์อันเป็นรากฐานสำคัญของการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วน
เกี่ยวข้องในการจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง

แบบฝึกหัดคิดเลขในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **ทักษะการคิดเลขในใจ** นั้นนับว่าเป็นทักษะที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ การที่นักเรียนจะเกิดทักษะดังกล่าวจะต้องมีการฝึกฝนอยู่เป็นประจำและสม่ำเสมอ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้ต่อครูผู้สอน คณะผู้จัดทำจึงได้ออกแบบแบบฝึกหัดคิดเลขในใจไว้เป็นชุดชุด แต่ละชุดจะมีที่ให้นักเรียนเติมคำตอบได้เลย ซึ่งแบบฝึกหัดคิดเลขในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้มี 100 ชุด

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังว่าแบบฝึกหัดคิดเลขในใจเล่มนี้ จะมีส่วนช่วยพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนประถมศึกษาให้สามารถบวกลบคูณหารได้อย่างถูกต้องแม่นยำและรวดเร็ว ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ หากมีข้อเสนอแนะและพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงครั้งต่อไป

(นางสาวปานทอง กุลนาถศิริ)

หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดที่ 21

จงหาคำตอบ

1. $30 + 150$

2. $120 + 120$

3. $130 - 80$

4. $110 - 50$

5. 600×2

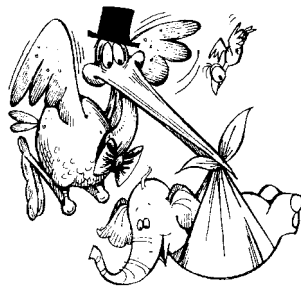
6. 300×4

7. $20 \div 3$

8. $42 \div 5$

9. นักเรียนชั้น ป.4/1 มี 51 คน เป็นนักเรียนชาย 21 คน จะเป็นนักเรียนหญิงกี่คน

10. นันทาซื้อปากกา 6 ด้าม ราคาด้ามละ 12 บาท นันทาจะต้องจ่ายเงินเท่าไร



คำตอบ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____ คน

10. _____ บาท

ชุดที่ 22

จงหาคำตอบ

1. $90 + 400$

2. $60 + 150$

3. $150 - 70$

4. $190 - 60$

5. 800×4

6. 600×3

7. $17 \div 4$

8. $33 \div 8$



9. ต้อยมีเงิน 72 บาท ซื้อลูกโป่งได้ 8 ใบ
ลูกโป่งราคาใบละเท่าไร

10. แดงซื้อเสื้อราคา 70 บาท เดี่ยวซื้อกางเกง
ราคา 85 บาท เดี่ยวจ่ายเงินซื้อมากกว่าแดง
เท่าไร

คำตอบ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____ บาท

10. _____ บาท