

**SMαRT<sup>++</sup>**

# ศัพท์เตรียมสอบ TOEFL

## \*\*\*\*\* ESSENTIAL WORDS FOR TOEFL \*\*\*\*\*

เตรียมตัวสอบ TOEFL อย่างมั่นใจ

- ☑ ศัพท์ออกสอบบ่อย
- ☑ ตัวอย่างข้อสอบ
- ☑ เทคนิคเดาศัพท์ที่แม่นยำ ทำข้อสอบได้ชัวร์ !

**SMαRT<sup>++</sup>**

คู่มือเตรียมตัวสอบ

IELTS, TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET

เข้าระดับมหาวิทยาลัย ตรี โท เอก

คุณภาพระดับพรีเมียม

การันตีเนื้อหาแม่นยำ **SURE 100%**





**SMØRT<sup>++</sup>**

การันตีเนื้อหาแม่นยำ **SURE 100%**

## ศัพท์เตรียมสอบ TOEFL

ผู้เขียน : ฝ่ายวิชาการสมาร์ท อินเทลลิเจนท์

ราคา 270 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มีนาคม 2558

สงวนลิขสิทธิ์โดย : บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด

จัดพิมพ์โดย : บริษัท สมาร์ท อินเทลลิเจนท์ จำกัด

**SMART\*\***

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ชั้น 3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่  
แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2318-4818 (10 คู่สาย)

แฟกซ์ : 0-2318-4809

E-mail : SM8RTINTEL@gmail.com

จัดจำหน่ายโดย : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด

แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2739-8000

โทรสาร 0-2751-5999

<http://www.se-ed.com>

พิมพ์ที่ : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทางบรรณานุกรมทอสมุดแห่งชาติ

ฝ่ายวิชาการสมาร์ท อินเทลลิเจนท์.

ศัพท์เตรียมสอบ TOEFL--กรุงเทพฯ : สมาร์ท อินเทลลิเจนท์, 2558.

238 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--คำศัพท์. I. ชื่อเรื่อง.

428.1

ISBN 978-616-7972-02-2

## คำนำ

การสอบ TOEFL เป็นการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อต่างประเทศ สอบชิงทุน ศึกษาต่อในประเทศไทย โปรแกรม international ขออนุมัติไปฝึกงานต่างประเทศ หรือใช้ในการสมัครงาน ซึ่งในการสอบจะวัดความสามารถทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing)

ในการทดสอบภาษาอังกฤษนั้น หลักไวยากรณ์ถือเป็นสิ่งสำคัญ แต่ที่จำเป็นไม่แพ้กันคือ คำศัพท์ ยิ่งรู้คำศัพท์มากเท่าไร ผู้สอบก็จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมกับระดับของภาษา หนังสือรวมคำศัพท์ TOEFL เล่มนี้ ได้รวบรวมคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบกว่า 1,500 คำ พร้อมทั้งความหมาย คำอ่าน คำเหมือน (synonyms) และคำตรงกันข้าม (antonym) นอกจากนี้ยังมีคำศัพท์เฉพาะทางที่แบ่งเป็นหมวดหมู่สอดคล้องกับแนวข้อสอบจริงที่โจทย์จะให้ผู้สอบแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่หลากหลาย

ทางสำนักพิมพ์หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้ผู้สอบใช้คำศัพท์เพื่อการสอบ TOEFL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการสอบดังที่ตั้งใจ

# สารบัญ

|               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| คำนำ          | 3                                   |
| สารบัญ        | 4                                   |
| <b>Part 1</b> | <b>TOEFL คืออะไร</b> 5              |
|               | ลักษณะโครงสร้างของแบบทดสอบ TOEFL 6  |
|               | ฝึกทักษะการเดาคำศัพท์ 8             |
|               | วิธีการสมัครสอบ TOEFL 13            |
|               | เอกสารสำคัญที่ต้องนำไปในวันสอบ 13   |
| <b>Part 2</b> | <b>เทคนิคการเดาคำศัพท์ TOEFL</b> 15 |
|               | เทคนิคในการเดาคำศัพท์ 16            |
| <b>Part 3</b> | <b>ศัพท์หมวด A-Z</b> 25             |
| <b>Part 4</b> | <b>คำศัพท์หมวดต่าง ๆ</b> 227        |
|               | หมวดการแพทย์ 229                    |
|               | หมวดการเมือง 231                    |
|               | หมวดดาราศาสตร์ 233                  |
|               | หมวดธุรกิจ 235                      |
|               | หมวดศาสนา 237                       |

PART

1

TOEFL คืออะไร

TOEFL ย่อมาจาก Test of English as a Foreign Language เป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่ใช้วัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่ต้องการไปศึกษาต่อ หรือทำงานในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ซึ่งการสอบ TOEFL จัดทำขึ้นโดยสถาบันพัฒนาข้อสอบ Educational Testing Service (ETS) ในประเทศสหรัฐอเมริกา

ในปัจจุบัน ETS ได้มีการพัฒนาการสอบ TOEFL ให้ผู้สอบสามารถทำการทดสอบผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ในระบบของ TOEFL iBT ย่อมาจาก TOEFL Internet Base Test การสอบในรอบนี้เป็นรูปแบบใหม่ที่รวมทุกทักษะของภาษาอังกฤษเข้าด้วยกัน โดยการสอบจะสอบผ่านทางอินเทอร์เน็ตไปยัง ETS โดยตรง และมีคะแนนเต็มอยู่ที่ 120 คะแนน การนำคะแนนสอบไปใช้ในการศึกษาต่อก็ควรทำความเข้าใจได้อย่างน้อย 75 คะแนน (มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จะกำหนดเกณฑ์คะแนนไว้ที่ 70 คะแนน) โดยผลคะแนน TOEFL นี้ จะมีอายุใช้ได้เป็นระยะเวลา 2 ปี

## ลักษณะโครงสร้างของแบบทดสอบ TOEFL

TOEFL จะทำการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านด้วยกันคือ การพูด (Speaking) การฟัง (Listening) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) ซึ่งผู้สอบต้องทำข้อสอบให้ครบถ้วนทุกส่วน โดยในการสอบจะใช้เวลาทั้งหมดประมาณ 4 ชั่วโมง ดังนี้

| ทักษะ                | ลักษณะข้อสอบ                                                                                                                  | เวลา (นาที) | คะแนน |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| การอ่าน<br>(Reading) | อ่าน 3-5 บทความ โดย...<br><div> <div></div>แต่ละบทความมีคำถามประมาณ 12-14 ข้อ </div> <div> <div></div>ยาวประมาณ 700 คำ </div> | 60-100      | 0-30  |

| ทักษะ                 | ลักษณะข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เวลา (นาที) | คะแนน   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| การฟัง<br>(Listening) | ฟังบทบรรยาย 4 - 6 เรื่อง<br><div> <div>⊞ แต่ละบทบรรยายมีคำถามประมาณ 6 ข้อ</div> <div>⊞ ยาวประมาณ 500 - 800 คำ</div> <div>⊞ เวลาประมาณ 3 - 5 นาที</div> </div> ฟังบทสนทนา 2-3 บท<br><div> <div>⊞ แต่ละบทมีคำถามประมาณ 5 ข้อ</div> <div>⊞ ยาวประมาณ 400-500 คำ</div> <div>⊞ เวลาประมาณ 2-3 นาที</div> </div> | 60 - 90     | 0 - 30  |
| เบรก 10 นาที          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |
| การพูด<br>(Speaking)  | พูด 6 หัวข้อ<br><div> <div>⊞ พูด 2 เรื่องเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว และเรื่องราวที่ตัวเองสนใจ</div> <div>⊞ พูด 4 เรื่องตามที่ได้อ่าน ฟัง และพูดสนทนา</div> </div>                                                                                                                                              | 20          | 0 - 30  |
| การเขียน<br>(Writing) | เขียน 1 เรื่องจากที่ได้อ่านและฟัง<br><div> <div>⊞ เขียนจากเรื่องที่อ่าน 250 - 300 คำ</div> <div>⊞ เขียนจากเรื่องที่ฟังบรรยาย 250 - 300 คำ</div> </div>                                                                                                                                                     | 20          | 0 - 30  |
|                       | เขียน 1 หัวข้ออิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30          |         |
| รวม                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 0 - 120 |

การสอบ TOEFL ในส่วนทักษะการอ่าน จะมีบทความหรือบทสนทนามาให้ผู้สอบได้อ่านเนื้อหาและตอบคำถาม ซึ่งในข้อสอบอาจจะมีการวัดทักษะความสามารถในเรื่องของศัพท์ด้วย โดยส่วนใหญ่เป็นการให้เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนหรือใกล้เคียงกับคำศัพท์ที่กำหนดให้ ดังนั้นผู้สอบมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกฝนทำแบบฝึกหัดเพื่อให้คุ้นเคยและจดจำคำศัพท์ให้ได้มากที่สุด

## ฝึกทักษะการเดาศัพท์

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยไม่ต้องใช้ Dictionary

1 The word ... **austere** ... is closest in meaning to

- (a) adjacent
- (b) authentic
- (c) rigid
- (d) sphere

2 The word ... **blemish** ... is closest in meaning to

- (a) explicit
- (b) brevity
- (c) replenish
- (d) stigma

3 The word ... **coarse** ... is closest in meaning to

- (a) vulgar
- (b) valiant
- (c) horde
- (d) stout

4 The word ... **dauntless** ... is closest in meaning to

- (a) tenuous
- (b) vigorous
- (c) levy
- (d) obdurate

5 The word ... **ebullient** ... is closest in meaning to

- (a) luminous
- (b) redundant
- (c) irrepressible
- (d) violent

6 The word ... **furnace** ... is closest in meaning to

- a forge
- b fortress
- c feast
- d ferocious

7 The word ... **garrulous** ... is closest in meaning to

- a gregarious
- b convivial
- c jaunt
- d voluble

8 The word ... **haphazard** ... is closest in meaning to

- a consummate
- b erratic
- c redolent
- d servile

9 The word ... **impede** ... is closest in meaning to

- a hamper
- b expedite
- c recede
- d inflict

10 The word ... **judicious** ... is closest in meaning to

- a fervor
- b discreet
- c profound
- d felicitous

11 The word ... **knotty** ... is closest in meaning to

- a implausible
- b expedient
- c subtle
- d convoluted

12 The word ... **languid** .... is closest in meaning to

- (a) meager
- (b) lenient
- (c) radical
- (d) sluggish

13 The word ... **meticulous** .... is closest in meaning to

- (a) audacious
- (b) covetous
- (c) scrupulous
- (d) incautious

14 The word ... **nullify** .... is closest in meaning to

- (a) legalize
- (b) rescind
- (c) inebriate
- (d) sanctify

15 The word ... **obliterate** .... is closest in meaning to

- (a) expunge
- (b) endeavor
- (c) traumatize
- (d) obstinate

16 The word ... **palpable** .... is closest in meaning to

- (a) appropriate
- (b) conspicuous
- (c) plausible
- (d) germane

17 The word ... **quandary** .... is closest in meaning to

- (a) contentment
- (b) contemporary
- (c) period
- (d) uncertainty

18 The word ... **replenish** ... is closest in meaning to

- a restock
- b require
- c reconsider
- d restrain

19 The word ... **sedentary** ... is closest in meaning to

- a cemetery
- b recovery
- c stationery
- d stationary

20 The word ... **tumultuous** ... is closest in meaning to

- a desirable
- b seductive
- c stimulant
- d turbulent

21 The word ... **ubiquitous** ... is closest in meaning to

- a obscure
- b plentiful
- c unique
- d obvious

22 The word ... **versatile** ... is closest in meaning to

- a adaptable
- b rapid
- c tedious
- d vigorous

23 The word ... **wicked** ... is closest in meaning to

- a peaceful
- b shameful
- c fragile
- d vicious

24 The word ... **yearn** ... is closest in meaning to

- ☐ a assist                      ☐ b crave  
☐ c blame                      ☐ d separate

25 The word ... **zenith** ... is closest in meaning to

- ☐ a eminence                      ☐ b morality  
☐ c loyalty                      ☐ d accord

## เฉลย

- |                            |                             |                             |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="radio"/> c | 6. <input type="radio"/> a  | 11. <input type="radio"/> d | 16. <input type="radio"/> b | 21. <input type="radio"/> b |
| 2. <input type="radio"/> d | 7. <input type="radio"/> d  | 12. <input type="radio"/> d | 17. <input type="radio"/> d | 22. <input type="radio"/> a |
| 3. <input type="radio"/> a | 8. <input type="radio"/> b  | 13. <input type="radio"/> c | 18. <input type="radio"/> a | 23. <input type="radio"/> d |
| 4. <input type="radio"/> b | 9. <input type="radio"/> a  | 14. <input type="radio"/> b | 19. <input type="radio"/> d | 24. <input type="radio"/> b |
| 5. <input type="radio"/> c | 10. <input type="radio"/> b | 15. <input type="radio"/> a | 20. <input type="radio"/> d | 25. <input type="radio"/> a |

## วิธีการสมัครสอบ TOEFL

**1** สมัครทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ [www.ets.org/toefl](http://www.ets.org/toefl) หรือ [www.toefl.org/toefl](http://www.toefl.org/toefl) วิธีนี้สะดวก รวดเร็ว และสามารถสมัครได้ตลอดเวลา โดยจ่ายค่าลงทะเบียนผ่านบัตรเครดิต ซึ่งการสมัครสอบแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

**1.1** ลงทะเบียน (sign up) เพื่อให้ได้ username และ password สำหรับใช้ในการ log in

**1.2** ลงทะเบียนเพื่อสมัครสอบ

**2** สมัครทางโทรศัพท์ หรือส่งแบบฟอร์มทางไปรษณีย์

## เอกสารสำคัญที่ต้องนำไปในวันสอบ

**1** ใบยืนยันการสมัครสอบ (Registration Confirmation) ใบยืนยันการสมัครสอบ จะมีเลขประจำตัวผู้สอบ และข้อมูลสถานที่สอบระบุไว้ ดังนั้นเมื่อสมัครสอบแล้ว ผู้สอบจะต้องพิมพ์ใบยืนยันการสมัครสอบออกมาเพื่อนำมายืนยันกับเจ้าหน้าที่ในห้องสอบ

**2** บัตรประจำตัวประชาชน หรือหนังสือเดินทาง (passport) โดยต้องเป็นเอกสารตัวจริง ยังไม่หมดอายุ ชื่อและนามสกุลตรงกับข้อมูลในใบยืนยันการสมัครสอบ มีรูปถ่ายที่ยืนยันได้ว่าเป็นผู้สมัครสอบจริง และมีลายเซ็นของผู้สมัครสอบ

ตัวอย่าง

**SMART<sup>++</sup>**

PART

2

เทคนิคการเดาศัพท์ TOEFL

## เทคนิคในการเดาคำศัพท์

ในการสอบวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนที่หนึ่งไม่ทันและมักสร้างความกังวลใจให้ผู้เข้าสอบไม่น้อยเลยคือ การแปลคำศัพท์ไม่ได้ จึงทำให้ตีความโจทย์ที่ให้มาไม่ออก และเกิดความไม่มั่นใจในการตอบคำถาม ซึ่งในความเป็นจริงแล้วเราไม่สามารถรู้หรือจำคำศัพท์ทั้งหมดที่มีอยู่ใน Dictionary ได้ อีกทั้งศัพท์บางคำยังมีหลากหลายความหมายอีกด้วย ดังนั้นนอกจากการเตรียมตัวเข้าสอบมาอย่างดีแล้ว เราจำเป็นต้องมีเทคนิคในการเดาคำศัพท์อย่างมีหลักการ คือ

**7 การเดาความหมายจากบริบทใกล้เคียง** เป็นการเดาความหมายของคำศัพท์โดยดูจากคำบอกใบ้ (Clue) ที่อยู่ในประโยคก่อนหน้าหรือประโยคตามหลังของคำศัพท์นั้น คำบอกใบ้ (Clue) สังเกตได้ดังนี้

**1.1 คำนิยาม หรือคำจำกัดความ** คำบอกใบ้ชนิดนี้จะบอกความหมายของคำศัพท์อย่างชัดเจน ทำให้ทราบได้ว่าประโยคนั้นและประโยคหลังมีความหมายเหมือนกัน สังเกตจากคำเหล่านี้ verb to be (is/are/ was/were), to be known as, to be called, that is, mean, refer to, can be defined as, can be thought of เป็นต้น

**ตัวอย่าง :** He came across the tiny bronze statue in a cupboard known as "the museum secretum", where objects of an erotic nature were kept.

**1.2 เครื่องหมายวรรคตอน** สังเกตจากเครื่องหมาย comma (,) เครื่องหมาย dash (-) และเครื่องหมาย parentheses (วงเล็บ) เครื่องหมายวรรคตอนช่วยชี้แนะความหมายหรืออธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มเติม

**ตัวอย่าง :** While royal traffic offences are normally dealt with discreetly, police on this occasion publicly asked the future king for an explanation.

**1.3 คำยกตัวอย่าง** สังเกตจากคำเหล่านี้ for example, for instance, such as, like, such as the following เป็นคำที่จะช่วยชี้แนะความหมายของคำศัพท์ได้จากการยกตัวอย่าง

**ตัวอย่าง :** He is very touchy. For example, he usually gets angry when his boss makes comments on his job.

**1.4 คำที่มีความหมายเหมือนหรือคล้ายกัน** สังเกตจากคำเหล่านี้ and, or, as.....as, resemble, like, as, in the same way, similarly, similar to เป็นคำเปรียบเทียบความหมายที่เหมือนกัน หากผู้เข้าสอบทราบความหมายของคำใดคำหนึ่งก็จะสามารถทราบความหมายของอีกคำหนึ่งได้

**ตัวอย่าง :** Emotional eaters reach for food when they are stressed or anxious.

**1.5 คำที่มีความหมายตรงข้ามหรือขัดแย้งกับ** สังเกตจากคำเหล่านี้ but, however, nevertheless, though, even though, although, whereas, on the other hand, on the contrary เป็นคำเปรียบเทียบให้เห็นถึงลักษณะตรงข้ามกัน หากผู้เข้าสอบทราบความหมายของคำหนึ่งก็จะสามารถตีความของอีกคำหนึ่งได้

**ตัวอย่าง :** This is exaggeration, but perhaps not as much as one might think.

**1.6 คำที่เป็นเหตุเป็นผลกับ** สังเกตจากคำเหล่านี้

- ☐ คำบอกใบ้ที่เป็นเหตุ เช่น because, because of, since, owing to, due to, on account of
- ☐ คำบอกใบ้ที่เป็นผล เช่น therefore, thus, so, so that, in order that, consequently, resulting in, as a result

เป็นคำแสดงให้เห็นว่าข้อความที่อยู่ด้านหนึ่งของคำบอกใบ้เป็นเหตุหรือเป็นผลกับข้อความอีกด้านหนึ่ง ทำให้สามารถเดาความหมายของคำศัพท์ได้

**ตัวอย่าง :** A member bothered me because of his different studying habit.

**1.7 คำที่แสดงการกล่าวซ้ำ** สังเกตจากคำเหล่านี้ in other words, that is to say, to put in another way, likewise, that is เป็นการใช้คำศัพท์ วลี หรือประโยคใหม่ แต่ความหมายเดิมเพื่ออธิบายซ้ำให้กระจ่างชัดมากยิ่งขึ้น

**ตัวอย่าง :** The fuselage, that is, the body, is 97 feet long.

**2 เลาด้วยการวิเคราะห์คำศัพท์โดยดูจาก root, prefix, suffix** การวิเคราะห์คำศัพท์จะช่วยให้เข้าใจความหมายที่ซ่อนอยู่ในคำได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ต้องรู้จักกับโครงสร้างของคำเสียก่อน เพราะจะช่วยให้รู้ความหมายของคำได้ดีขึ้น

โครงสร้างของคำในภาษาอังกฤษโดยส่วนใหญ่แล้วจะมีมากกว่า 1 พยางค์ประกอบไปด้วย

**2.1 Root (รากศัพท์)** คือ ส่วนที่เป็นความหมายหลักของคำ ส่วนใหญ่มีที่มาจากภาษาละติน (Latin roots) และภาษากรีก (Greek roots) เป็นความหมายพื้นฐานของคำที่ใช้สำหรับสร้างคำอื่น ๆ เมื่อเติม Prefix หรือ Suffix จะทำให้ได้ความหมายใหม่ โดยที่ความหมายของรากศัพท์ยังคงเดิม เช่น

| รากศัพท์ | ความหมาย  | ตัวอย่าง                                 |
|----------|-----------|------------------------------------------|
| audi     | ได้ยิน    | audible (ที่ได้ยินได้)                   |
| bene     | ดี        | benefactor (ผู้มีอุปการคุณ, ผู้ทำความดี) |
| chron    | เวลา      | chronology (การลำดับวัน เดือน ปี)        |
| cred     | ความเชื่อ | credible (ที่เชื่อถือได้)                |
| derm     | ผิวหนัง   | hypodermic [(การฉีดยา) ใต้ผิวหนัง]       |
| geo      | โลก       | geology (ธรณีวิทยา)                      |
| ped      | เท้า      | pedestrian (คนเดินเท้า)                  |
| phone    | เสียง     | telephone (โทรศัพท์)                     |
| spec     | มอง       | inspect (ตรวจตรา)                        |
| tox      | ยาพิษ     | toxic (เป็นพิษ)                          |

**2.2 Prefix (อุปสรรค)** คือ ส่วนที่วางอยู่หน้ารากศัพท์แล้วทำให้คำนั้นมีความหมายเปลี่ยนไป Prefix ที่มักพบในข้อสอบมีดังนี้

| Prefix | ความหมาย                                  | ตัวอย่าง                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a-     |                                           | a + moral = amoral<br>ไม่มีคุณธรรม      ไม่มีคุณธรรม                                                      |
| in-    |                                           | in + convenient = inconvenient<br>ไม่ สะดวก      ไม่สะดวก                                                 |
| un-    |                                           | un + clean = unclean<br>ไม่ สะอาด      ไม่สะอาด                                                           |
| il-    | ไม่                                       | il + legal = illegal<br>ไม่ เกี่ยวกับกฎหมาย      ผิดกฎหมาย                                                |
| ir-    |                                           | ir + regular = irregular<br>ไม่ ปกติ      ไม่ปกติ                                                         |
| dis-   |                                           | dis + appear = disappear<br>ไม่ ปรากฏ      ไม่ปรากฏ                                                       |
| non-   |                                           | non + political = nonpolitical<br>ไม่ เกี่ยวกับการเมือง      ไม่เกี่ยวกับการเมือง                         |
| re-    | อีกครั้ง หรือทำใหม่                       | re + broadcast = rebroadcast<br>อีกครั้ง ออกอากาศ      ออกอากาศซ้ำ                                        |
| pre-   | ก่อน                                      | pre + historic = prehistoric<br>ก่อน ประวัติศาสตร์      ก่อนประวัติศาสตร์                                 |
| post-  | หลัง                                      | post + production = postproduction<br>หลัง การผลิต      ขั้นตอนหลังการผลิต                                |
| ex-    | ก่อนหน้า, เก่า หรืออดีต                   | ex + president = expresident<br>อดีต ประธานาธิบดี      อดีตประธานาธิบดี                                   |
| extra- | พิเศษมากขึ้น, เหนือกว่า, นอกเหนือ, ภายนอก | extra + territorial = extraterritorial<br>นอกเหนือ อาณาเขต/<br>ภาคพื้นดิน      นอกเหนืออาณาเขต,<br>นอกโลก |

| Prefix | ความหมาย                     | ตัวอย่าง                                                                           |
|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| mis-   | ผิด, ไม่ถูกต้อง              | mis + behave = misbehave<br>ผิด ประพฤติ<br>ประพฤติผิด,<br>ประพฤติไม่เหมาะสม        |
| inter- | ระหว่าง, มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน | inter + active = interactive<br>ระหว่าง กระตือรือร้น<br>ซึ่งมีการสื่อสารระหว่างกัน |
| sub-   | ข้างล่าง, ได้, ย่อย          | sub + marine = submarine<br>ใต้ เกี่ยวกับทะเล<br>เรือดำน้ำ                         |
| over-  | มากเกินไป                    | over + do = overdo<br>มากเกินไป ทำ<br>ทำมากเกินไป                                  |
| bi-    | สอง                          | bi + polar = bipolar<br>สอง ขั้ว, ขั้วโลก<br>สองขั้ว                               |
| mono-  | หนึ่ง, เดี่ยว                | mono + culture = monoculture<br>เดี่ยว เพาะปลูก<br>การเพาะปลูกเชิงเดี่ยว           |

**2.3 Suffix (ปัจจัย)** คือ ส่วนที่วางอยู่หลังรากศัพท์แล้วทำให้หน้าที่ของคำนั้นเปลี่ยนไป แต่ยังคงความหมายเดิมของศัพท์คำนั้น มีหลักสังเกตดังนี้

### 2.3.1 Suffix ที่เติมแล้วเปลี่ยนหน้าที่ของคำเป็นคำนาม ได้แก่

| Suffix | ตัวอย่าง                                    |
|--------|---------------------------------------------|
| -ness  | weak + ness = weakness (ความอ่อนแอ)         |
| -al    | dismiss + al = dismissal (การไล่ออก)        |
| -ance  | import + ance = importance (ความสำคัญ)      |
| -ence  | depend + ence = dependence (การพึ่งพาอาศัย) |
| -cy    | bankrupt + cy = bankruptcy (การล้มละลาย)    |
| -ism   | buddh + ism = buddhism (พุทธศาสนา)          |
| -dom   | free + dom = freedom (ความอิสระ, เสรีภาพ)   |

| Suffix | ตัวอย่าง        |                                   |
|--------|-----------------|-----------------------------------|
| -sion  | decide + sion   | = decision (การตัดสินใจ)          |
| -tion  | opera + tion    | = operation (การทำงาน, การผ่าตัด) |
| -ation | explore + ation | = exploration (การสำรวจ)          |
| -ition | add + ition     | = addition (การบวก, การเพิ่ม)     |
| -ment  | amaze + ment    | = amazement (ความพิศวงงงงวย)      |
| -ship  | leader + ship   | = leadership (ความเป็นผู้นำ)      |
| -hood  | priest + hood   | = priesthood (สมณเพศ)             |

2.3.2 Suffix ที่เติมแล้วเปลี่ยนหน้าที่คำเป็นคำนาม และเปลี่ยนความหมายให้เป็นคนหรือผู้กระทำ ได้แก่

| Suffix | ตัวอย่าง         |                                       |
|--------|------------------|---------------------------------------|
| -er    | observe + er     | = observer (ผู้สังเกต)                |
| -ist   | industrial + ist | = industrialist (นักอุตสาหกรรม)       |
| -or    | edit + or        | = editor (ผู้แก้ไขต้นฉบับ บรรณาธิการ) |
| -ee    | employ + ee      | = employee (ลูกจ้าง, พนักงาน)         |

## 2.3.3 Suffix ที่เติมแล้วเปลี่ยนหน้าที่คำเป็นคำกริยา ได้แก่

| Suffix | ตัวอย่าง                                         |
|--------|--------------------------------------------------|
| -en    | soft + en = soften (ทำให้อ่อนนุ่ม)               |
| -ize   | harmony + ize = harmonize (ทำให้ประสานกลมกลืน)   |
| -fy    | quality + fy = qualify (ทำให้มีคุณสมบัติเหมาะสม) |
| -ify   | simple + ify = simplify (ทำให้ง่าย)              |

## 2.3.4 Suffix ที่เติมแล้วเปลี่ยนหน้าที่ของคำเป็นคำคุณศัพท์ ได้แก่

| Suffix | ตัวอย่าง                                                |
|--------|---------------------------------------------------------|
| -ful   | care + ful = careful (เต็มไปด้วยความระมัดระวัง)         |
| -ive   | communicate + ive = communicative (เกี่ยวกับการสื่อสาร) |
| -able  | fashion + able = fashionable (มีลักษณะทันสมัย)          |
| -ible  | sense + ible = sensible (มีเหตุผล)                      |
| -ish   | child + ish = childish (เหมือนเด็ก, ราวกับเด็ก)         |
| -less  | harm + less = harmless (ปราศจากอันตราย)                 |
| -ous   | danger + ous = dangerous (อันตราย)                      |
| -ious  | victory + ious = victorious (มีชัยชนะ)                  |
| -al    | commerce + al = commercial (เกี่ยวกับการค้า)            |

## 2.3.5 Suffix ที่เติมแล้วเปลี่ยนหน้าที่ของคำเป็นคำกริยาวิเศษณ์ ได้แก่

| Suffix   | ตัวอย่าง                          |
|----------|-----------------------------------|
| -ly      | slow + ly = slowly (อย่างช้า)     |
| -ward(s) | for + wards = forwards (ข้างหน้า) |

**3** การเดาโดยนำคำตอบจากตัวเลือกที่ 4 ข้อนาแทนคำศัพท์ที่กำหนดไว้ในประโยค แล้วเลือกข้อที่มีความหมายเข้ากับข้อความในประโยค อ่านแล้วไหลลื่น ไม่ติดขัดมากที่สุด

ตัวอย่าง

**SMART<sup>++</sup>**

PART

3

အဘိဓမ္မာ A - Z

# A

| คำศัพท์                           | หน้าที่ | คำแปล                                                  | คำเหมือน                                             | คำตรงข้าม                            |
|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| abandon<br>(อะแบน'เดิน)           | v., n.  | ละทิ้ง, ไม่สนใจ                                        | discontinue,<br>leave,<br>neglect                    | restraint,<br>pursue                 |
| abandonment<br>(อะแบน'เดินเหมินท) | n.      | การทอดทิ้ง                                             | dereliction,<br>desertion,<br>negligence             | concern,<br>regard                   |
| abash<br>(อะแบช')                 | v.      | ทำให้อาย,<br>ทำให้ขวยเขิน                              | embarrass,<br>disconcert                             | soothe                               |
| abate<br>(อะเบท')                 | v.      | ลดน้อยลง,<br>บรรเทา,<br>เล็กน้อย,<br>ระงับ,<br>สิ้นสุด | decline,<br>diminish,<br>lessen,<br>stop,<br>relieve | advance,<br>develop,<br>grow         |
| abbreviation<br>(แอบบริเว'เชินท)  | n.      | การย่อ, อักษรย่อ                                       | acronym,<br>shortening,<br>brief                     | enlargement,<br>expansion            |
| abdicate<br>(แอบ'ดิเคท)           | v.      | ลาออก,<br>สละราชสมบัติ,<br>ยกเลิก                      | surrender,<br>abandon,<br>vacate                     | keep                                 |
| abet<br>(อะเบท')                  | v.      | ให้กำลังใจ,<br>สนับสนุน                                | support,<br>incite,<br>sanction                      | hinder,<br>halt,<br>prevent,<br>stop |

| คำศัพท์                    | หน้าที่        | คำแปล                                    | คำเหมือน                                          | คำตรงข้าม                                              |
|----------------------------|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| abeyance<br>(อะเบ'เียนซุ)  | n.             | การระงับชั่วคราว,<br>ความไม่แน่นอน       | suspension,<br>pause                              | definiteness,<br>decisiveness                          |
| abide<br>(อะไบด์')         | v.             | ทนรอคอย,<br>อยู่อาศัย,<br>ปฏิบัติตาม     | endure,<br>accept,<br>tolerate,<br>live           | disallow,<br>avoid,<br>contradict,<br>resist           |
| ability<br>(อะบิล'ลิตี้)   | n.             | ความสามารถ,<br>สมรรถภาพ                  | capability,<br>capacity,<br>competence,<br>talent | incompetence,<br>weakness,<br>inadequacy,<br>paralysis |
| abnormal<br>(แอบนอร์'มัล)  | adj.           | ผิดปกติ, แปลก                            | deviant,<br>unnatural                             | regular,<br>usual                                      |
| aboard<br>(อะบอร์ด')       | adv.,<br>prep. | บนยานพาหนะเช่น<br>รถ เรือ เครื่องบิน     | on board,<br>en route,<br>in transit              | ashore,<br>on land                                     |
| abolish<br>(อะบอล'ลิช)     | v.             | เลิกสิ้น, ยกเลิก,<br>ระงับ, ทำลาย        | abrogate,<br>annul,<br>rescind                    | approve,<br>create,<br>establish                       |
| abort<br>(อะบอร์ท')        | v.             | ยกเลิก,<br>ทำให้ล้มเหลว,<br>ละทิ้ง, แห้ง | abandon,<br>quit,<br>drop,<br>cancel,<br>revoke   | begin,<br>start,<br>keep                               |
| abortive<br>(อะบอร์ท'ทิฟว) | adj.           | ซึ่งไร้ผล,<br>ซึ่งไม่สำเร็จ              | failed,<br>fruitless,<br>futile,<br>unsuccessful  | fruitful,<br>productive,<br>profitable                 |

| คำศัพท์                 | หน้าที่               | คำแปล                                                     | คำเหมือน                                     | คำตรงข้าม                                           |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| abrade<br>(อะเบรด์')    | v.                    | ขัด, ถู, ครูด                                             | grind,<br>crush,<br>crumble,<br>scrape       | -                                                   |
| abridge<br>(อะบริดจ์')  | v.                    | ตัดสิทธิ์, ย่อ                                            | condense,<br>shorten                         | expand,<br>extend,<br>increase,<br>lengthen         |
| abrogate<br>(แอบ'ระเกท) | v.                    | ยกเลิก, เพิกถอน                                           | abolish,<br>annul,<br>invalidate,<br>nullify | approve,<br>enact,<br>pass,<br>permit               |
| abrupt<br>(อะบรัพท์')   | adj.                  | ชัน, ซึ่งขาดตอน,<br>ทันทีทันใด                            | sudden,<br>unexpected,<br>swift              | deliberate,<br>expansive,<br>gradual,<br>constant   |
| absence<br>(แอบ'เซินซุ) | n.                    | การไม่มีตัวตน,<br>ช่วงเวลาที่ไม่ว่าง                      | nonexistence,<br>nonattendance               | presence,<br>attendance                             |
| absent<br>(แอบ'เซินท)   | adj.,<br>v.,<br>prep. | ไม่มา, ซึ่งไม่ให้ความ<br>สนใจ,<br>ไม่เข้าร่วม,<br>ปราศจาก | away,<br>missing,<br>removed,<br>vanish      | here,<br>present                                    |
| absolute<br>(แอบ'โซลูท) | n.,<br>adj.           | กฎซึ่งเป็นจริงเสมอ,<br>เต็มที่, สมบูรณ์,<br>ทั้งหมด       | complete,<br>full,<br>perfect,<br>total      | imperfect,<br>unfinished,<br>limited,<br>indefinite |



## ESSENTIAL WORDS FOR TOEFL

เตรียมตัวสอบ TOEFL อย่างมั่นใจ

- ✔ คัพท์ออกสอบบ่อย
- ✔ ตัวอย่างข้อสอบ
- ✔ เทคนิคเดาศัพท์ที่แม่นยำ  
ทำข้อสอบได้ชัวร์!

### SMART<sup>++</sup>

คู่มือเตรียมตัวสอบ

IELTS, TOEIC, TOEFL, CU-TEP, TU-GET

เข้าระดับมหาวิทยาลัย ตรี โท เอก

คุณภาพระดับพรีเมียม

การันตีเนื้อหาแม่นยำ **SURE 100%**

ISBN 978-616-7972-07-7

ราคา 270 บาท