

SMART⁺⁺



พิชิต ภาษา อังกฤษ ADMISSION

และเตรียมสอบ

ม.4-5-6



ตีเวอร์จ่า (เชิญพร คงมา)

สุดยอดเคล็ดลับ

พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ

เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

และเตรียมสอบ ม.4-5-6

- ☒ เทคนิควิเคราะห์โจทย์และสูตรลับทำคะแนน
พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ ADMISSION
- ☒ ตัวอย่างข้อสอบและคำอธิบายโดยละเอียด!
- ☒ ศัพท์ออกสอบบ่อยและเทคนิคจำศัพท์แบบยั่งยืนเทพ

เนื้อหาเข้มข้น อ่านเข้าใจง่าย เล่มเดียวเนื้อหาครบ!





พีชิต ภาษา อังกฤษ ADMISSION

และเตรียมสอบ

ม.4-5-6



พื้ชติภษอังกฤษ ADMISSION

และเตรียมสอบ ม. 4-5-6

ผู้เขียน : เชิญพร คงม

ผู้เรียบเรียง : ดร.ณัฐวิภ วรีย

รค 195 บ

พิมพ์ครั้งที่ 1 : ตุลาคม 2558

สงวนลิขสิทธิ์ตมพระรชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

โดยบริษัท สมาร์ อินเทลลิเจนท์ จำกัด

จัดพิมพ์โดย : บริษัท สมาร์ อินเทลลิเจนท์ จำกัด

SM8RT**

2387 อาคารรวมทุนพัฒนา ชั้น 3 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่
แขวงบางกะปิ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
โทร. 0-2318-4818 (10 คู่สาย)
แฟกซ์ : 0-2318-4809
E-mail : SM8RTINTEL@gmail.com

จัดจำหน่ายโดย : บริษัท ซีเ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนบางนา-ตราด
แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทรศัพท์ 0-2739-8000
โทรสาร 0-2751-5999
<http://www.se-ed.com>

พิมพ์ที่ : บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด

โทร. 0-2530-4114 (8 คู่สาย)

ข้อมูลทงบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

เชิญพร คงม.

พื้ชติภษอังกฤษ ADMISSION และเตรียมสอบ ม.4-5-6.--กรุงเทพฯ : สมาร์ อินเทลลิเจนท์,
2558.

272 หน้า.

1. ภษอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. 2. ภษอังกฤษ--การศึกษาและการสอน.

I. ณัฐวิภ วรีย, ผู้เรียบเรียง. II. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN (E-Book) 978-616-7972-15-2

คำนำ

เมื่อย้อนกลับไปนึกถึงชีวิตในวัยเยาว์ การสอบเข้ามหาวิทยาลัย ถือเป็นเรื่องใหญ่ในชีวิต !

ด้วยความที่เป็นเด็กเรียนสายศิลป์ภาษา ภาษาอังกฤษถือเป็นหนึ่งในวิชาที่เด็กสายนี้ต้องทำคะแนนให้ดีที่สุด ช่วงชั้น ม. ปลาย ก็เก็บเล็คคองน้อยความรู้ภาษาอังกฤษมาโดยตลอด ทั้งการเรียนภายในห้องเรียนเรียนพิเศษ และหาความรู้ตามความชอบ

แต่พอโค้งสุดท้ายก่อนสอบเอนทรานซ์ (ในสมัยนั้นเขาเรียกกันแบบนี้) ก็เตรียมตัวอย่างจริงจังสุดๆ ๆ ตำราไหนว่าดีก็หามาอ่าน ซึ่งจากการอ่านตำราในสมัยนั้น ส่วนมากจะเป็นตำราที่เน้นแกรมมาร์หรือไม่ก็มีแต่ข้อสอบ ไม่ค่อยมีหลักสนุก ๆ ชวนจำนัก

เมื่อได้มาเขียนหนังสือเล่มนี้ จึงพยายามหาเคล็ดลับการทำข้อสอบในแต่ละส่วนมาใช้ ประกอบกับแนวข้อสอบและเฉลย ภาษาที่เขียนก็อยากให้เหมือนเป็นรุ่นพี่ติวน้อง มีอะไรดี ๆ เด็ด ๆ พี่ก็บอกแบบไม่กั๊ก ทุกอย่างที่มาประกอบในหนังสือเล่มนี้ เป็นความรู้และประสบการณ์ที่ตัวเองได้เรียนพิเศษในช่วง ม. ปลาย + ความรู้ที่ได้มาจากการเรียนภาษาในช่วงปริญญาตรี + เคล็ดลับและเทคนิคการทำข้อสอบของตัวเองมาโดยตลอด และที่สำคัญคือการค้นคว้าข้อมูลเพื่อเนื้อหาที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้น้อง ๆ หลายคนที่มีเวลาเตรียมตัวน้อยได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่จากใจรุ่นพี่อยากบอกว่า หลังสอบเสร็จแล้วก็ต้องไม่หยุดการเรียนรู้เพราะการเรียนภาษาเป็นการเรียนรู้ที่ไม่มีจุดสิ้นสุดค่ะ

ขอให้โชคดีในการสอบค่ะ

พี่จำ

สารบัญ

บทนำ หน้า...5
รู้จักข้อสอบก่อนลงมือทำ



บทที่ 1 Speaking Skill
ทักษะการพูด หน้า...9

บทที่ 2 Vocabulary Skill
ทักษะด้านคำศัพท์ หน้า...39



บทที่ 3 Writing Skill
ทักษะการเขียน หน้า...71

บทที่ 4 Reading Skill
ทักษะการอ่าน หน้า...99



บทที่ 5 หน้า...153
ทบทวนแกรมมาร์เด็ด ๆ

บทที่ 6 หน้า...213
เสริมศัพท์ จำให้เป๊ะ



พอใกล้จะสอบ Admission นื่อง ๆ หลายคนเตรียมตัวไม่เป๊ะ ก็คงจะเครียดไม่น้อย เพราะไม่รู้ว่าจะต้องเริ่มตรงไหน ? หรือจะต้องทำอะไรบ้าง ?

แต่ก็อย่าเพิ่งสติแตกไปนะคะ อย่างแรกที่ต้องทำในตอนนี้นี้ก็คือ ต้องรู้จักข้อสอบก่อน ต้องรู้ว่าข้อสอบที่เราจะได้พบเจอนั้นเป็นแบบไหน เน้นเรื่องอะไรบ้าง และเข้าใจจุดมุ่งหมายของข้อสอบว่าต้องการวัดทักษะด้านใดบ้าง จะได้ตะลุยอ่านได้ถูกจุด ด้วยเวลาอันมีจำกัด

แล้วจะเข้าไป...ไปทำแหล่งข้อสอบภาษาอังกฤษแต่ละแบบ ที่ต้องเจอกันเลย !

ข้อสอบภาษาอังกฤษในการสอบ Admission ส่วนใหญ่ จะวัดทักษะ 4 ประเภทดังนี้

๑ 1. Speaking Skill : ทักษะการพูด

อย่าเพิ่งตกใจว่าต้องสอบพูดภาษาอังกฤษด้วยหรือ เพราะในการสอบ Admission ข้อสอบที่วัดทักษะด้านการพูด ไม่ได้เป็นการสอบพูดคุยจริง ๆ แต่เป็นการทำข้อสอบในกระดาษนี้แหละ ซึ่งจะเน้นให้อ่านบทสนทนา แล้วเลือกข้อความได้ตอบให้ถูกต้อง

ในข้อสอบจะวัดทั้งการใช้คำศัพท์ (Vocabulary) ส่วนวน (Expression) ศัพท์แสดง การใช้ระดับภาษา ไปจนถึงแกรมมาร์เลยแหละ แต่ก็เป้นบทสนทนาในชีวิตประจำวันทั้งนั้น ถ้าใครชอบอ่านนิยาย ดูหนัง รับรองว่าทำได้ชัวร์ !

ลักษณะของข้อสอบที่วัดทักษะการพูด ส่วนมากจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

📖 Short Conversation หรือบทสนทนาสั้น ๆ

📖 Long Conversation หรือบทสนทนาแบบยาว

📖 2. Vocabulary Skill : ทักษะด้านคำศัพท์

ข้อสอบจะวัดความสามารถในการเลือกใช้คำศัพท์ให้เหมาะสมกับบริบท การหาคำศัพท์ที่มีความหมายคล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน เพราะฉะนั้นใครรู้ศัพท์มาก และเดาความหมายของศัพท์จากบริบทเก่ง ก็จะได้คะแนนไป

ในข้อสอบ GAT และ O-NET จะมีการวัดความรู้ด้านคำศัพท์หลายรูปแบบ ดังนี้

📖 Odd One Out : การเลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก

📖 Meaning Recognition : การเลือกคำศัพท์ที่มีความหมายและหน้าที่เหมือนกับคำที่โจทย์ให้มา

📖 Meaning in Context : การหาความหมายของคำศัพท์ในบริบท

📖 Analogy : การเชื่อมโยงเหตุผลผ่านคำศัพท์



๕ 3. Writing Skill : ทักษะการเขียน

ใน Part นี้ก็ไม่ต้องมานั่งเขียนเรียงความ (Essay) เป็นหน้า ๆ กันแน่นอน ไม่ต้องกลัวกันไปนะคะ แต่ถึงจะไม่ได้เขียน ข้อสอบแนวนี้ก็โหดหินพอสมควร เพราะข้อสอบจะเน้นเรื่องการใช้โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ การเรียงลำดับเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง และที่สำคัญไม่แพ้กันก็คือ... ต้องฝนคำตอบให้ถูกต้องด้วย เพราะ Part นี้จะมีความซับซ้อนสักหน่อย เรียกว่ามั่วไม่ได้เลยแหละ !

ข้อสอบที่เราจะต้องเจอมีดังนี้

- Error Identification : หาจุดผิดทางไวยากรณ์ (มีข้อสอบที่เรียกว่า Error Test 16 Choices ด้วยนะคะ)
- Cloze Test : การเติมประโยคให้สมบูรณ์
- Rearrange Sentences : การเรียงประโยคให้สมบูรณ์

๕ 4. Reading Skill : ทักษะการอ่าน

เป็นข้อสอบ Part ที่ต้องใช้เวลามาก เพราะต้องใช้เวลาทำความเข้าใจกับบทความ ป้ายประกาศ หรือป้ายโฆษณาต่าง ๆ ที่โจทย์ให้มาเพื่อตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยต้องใช้ความเร็วในการอ่านเพื่อแข่งกับเวลา แต่หลายคนกลับเสียเวลาในการอ่านเพื่อให้เข้าใจความหมายอย่างละเอียด หรือติดอยู่กับการแปลศัพท์บางคำ ซึ่งความจริงแล้วเราไม่จำเป็นต้องอ่านและแปลทุกคำนะคะ ส่วนจะมีเทคนิคในการทำข้อสอบอย่างไร ก็ตามอ่านกันได้ในตอนต่อไป

ส่วนใหญ่แล้วข้อสอบที่ใช้วัดทักษะการอ่านจะประกอบด้วย

- บทความ (Passage)
- โฆษณา (Advertisement)
- การ์ตูน (Cartoon)

เมื่อรู้ลักษณะของข้อสอบหมดแล้ว ก็เตรียมตัวเตรียมใจให้พร้อม
แล้วลุยกันต่อไปได้เลย !!



บทที่

1

Speaking Skill ทักษะการพูด



ในการสอบ Admission ข้อสอบที่วัดทักษะด้านการพูดของเราจะเป็นลักษณะของการอ่านบทสนทนา ที่เราจะต้องรู้ว่าเขาคุยกันเรื่องอะไร ซึ่งบทสนทนาที่จะได้พบในข้อสอบก็เอามาจากบทสนทนาในชีวิตจริง ภาพยนตร์ ซีรีส์ นิยาย เรื่องสั้น หรือแม้แต่บทสนทนาในหนังสือเรียน ก็มีการนำมาออกข้อสอบเยอะเหมือนกันนะ

เอาเป็นว่า...ใครช่างสังเกต ช่างจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) และ คำนวน (Expression) แล้วนำมาใช้ได้มาก ก็ได้เปรียบในการทำข้อสอบ Part นี้กันไป ฟันคะแนนสบาย ๆ หายกังวลเลยแหละ



ลักษณะของข้อสอบ

เรามาดูลักษณะของข้อสอบที่วัดทักษะการพูดกันดีกว่า ส่วนมากจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

✍ Short Conversation หรือบทสนทนาสั้น ๆ

บทสนทนาสั้น ๆ ที่ว่านี่เป็นการพูดคุยกันของคนสองคน เช่น A ถาม B ตอบ สลับกันคนละประโยค และโจทย์จะเว้นช่องว่างไว้ให้เราเลือกนำคำตอบมาใส่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (Situation) ที่โจทย์ให้มานั่นเอง ซึ่งส่วนมากจะเป็นบทสนทนาในชีวิตประจำวันนั่นแหละ !

สิ่งที่เราต้องทำความเข้าใจโจทย์ก็คือ

1. ใคร (กับใคร)

เราต้องตอบให้ได้ก่อนว่า ใครพูดกับใคร เพื่อเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับคู่สนทนามากที่สุด เช่น ถ้าเพื่อนพูดกับเพื่อน ก็เลือกใช้ภาษาแบบกันเอง แต่ถ้าเป็นหมอฟพูดกับคนไข้ก็ต้องใช้ภาษาที่เป็นทางการ เป็นต้น

2. ทำอะไร

เราต้องหาให้ได้ว่า ในสถานการณ์ที่ยกมา คู่สนทนายกำลังทำอะไรกันอยู่ เช่น จอมที่พักในโรงแรม สั่งอาหาร หรือถามทาง เป็นต้น

3. ที่ไหน

เราต้องหาคำศัพท์หรือสังเกตจากโจทย์ว่า สถานการณ์ในบทสนทนานั้นเกิดขึ้นที่ไหน เพื่อให้คาดเดาได้ว่าเหตุการณ์จะเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งจะทำให้สามารถเลือกใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม

4. เมื่อไร

หากเราทราบว่ เหตุการณ์ในบทสนทนาั้นเกิดขึ้นเมื่อไร จะช่วยให้เราเลือกคำพูดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ช่วงเวลาเลิกงานหรือในวันหยุดพักผ่อน เป็นต้น แต่หากโจทย์ไม่ได้กำหนดมาให้เราก็อาจจะคาดเดาเองได้เช่นกัน

5. อย่างไร

เราต้องสังเกตว่า บทสนทนาี้เกิดขึ้นในแบบใด เช่น ประโยคสุดท้ายเป็นการตอบรับหรือปฏิเสธ หรือมีการกำหนดทิศทางของเรื่องราวต่อไปอย่างไร

ลองมาดูแนวข้อสอบกันเลยนะคะ



Situation : A secretary is talking to a caller.

Caller : This is Dan Smith. Can I speak to Mr. Brown, please?

Secretary : ... **A** ...

Caller : ... **B** ...

Secretary : I'll tell him as soon as possible.

- A**
1. Pardon me. I think you dialed the wrong number.
 2. Can you talk to him right now?
 3. I'm afraid he's just gone out.
 4. Sorry. He doesn't want to speak to you.



- B** 1. Could I hold on?
2. Can you call me later?
3. Can you ask him to return my call?
4. Could I return his call later?

เราลองมาวิเคราะห์ข้อสอบกัน



1. ใคร : คนโทรเข้ามา กับ เลขานุการ (และ Mr. Brown)
2. ทำอะไร : คนโทรเข้ามา ต้องการคุยกับ Mr. Brown
3. ที่ไหน : ในที่นี้คือ ปลายสายทั้งสองทาง
4. เมื่อไร : ไม่ได้ระบุ แต่น่าจะเป็น ในเวลาทำงาน
5. อย่างไร : เขาได้ว่า Mr. Brown น่าจะไม่อยู่ เพราะเขาบอกว่า “จะบอกให้คนที่ที่เป็นไปได้” มาถึงตรงนี้เราก็พอจะเดาเรื่องราวทั้งหมดได้แล้ว



ลองมาดูคำแปลกันต่อเลยดีกว่า

สถานการณ์ : เลขานุการคุยกับผู้โทรเข้ามา

ผู้โทร : ผมแดน สมิธครับ ขอสายคุณบราวน์ครับ

เลขานุการ : ... **A** ...

ผู้โทร : ... **B** ...

เลขานุการ : ฉันจะบอกเขาให้คนที่ที่เป็นไปได้

- A**
1. ขอโทษที ฉันคิดว่าคุณโทรผิดเบอร์นะค่ะ
 2. คุณช่วยพูดกับเขาตอนนี้ได้ไหม
 3. เขาออกไปแล้วค่ะ
 4. ขอโทษค่ะ เขาไม่อยากคุยกับคุณ

ก่อนที่จะเราจะตอบ ควรอ่านประโยคสุดท้ายเพื่อเดาเรื่องราวก่อน
ซึ่งในที่นี้ประโยคสุดท้ายช่วยให้สรุปได้ว่า Mr. Brown ไม่อยู่ ดังนั้นข้อนี้
คำตอบคือข้อ 3

- B**
1. ผมถือสายรอกได้ไหม
 2. คุณโทรกลับมาที่หลังได้ไหมครับ
 3. คุณช่วยบอกให้เขาโทรกลับหาผมได้ไหมครับ
 4. ผมโทรกลับไปหาเขาที่หลังได้ไหม

เมื่อประโยคสุดท้าย แสดงให้เห็นว่า เลขานุการจะบอก Mr. Brown
ให้ทันทีที่พบเขา แสดงว่าผู้ที่โทรมาต้องฝากธุระอะไรสักอย่าง ดังนั้น
คำตอบที่เหมาะสมที่สุดคือข้อ 3



ฝึกทำข้อสอบต่อกันเลย



A : I think I will buy a new book today. I can't wait for reading its new episode.

B : What? Last week you were just complaining that you have been

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. on and off | 2. down and out |
| 3. back and forth | 4. up and away |

ลองมาแปลกัน



A : ฉันว่าฉันจะซื้อหนังสือเล่มใหม่วันนี้แล้วละ ฉันอยากจะอ่านตอนใหม่แทบแย่แล้ว

B : อะไรนะ อาทิตย์ที่แล้วก็ยังบ่นอยู่เลยว่า.....

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ไป ๆ หยด ๆ | 2. ถังแตก |
| 3. กลับไปกลับมา | 4. ลอยละลิว |

คำตอบคือ ข้อ 2

(ขอกระซิบนิดหนึ่งนะคะว่า กลุ่มคำในตัวเลือกเหล่านี้เคยออกข้อสอบ GAT มี.ค. 2552 มาแล้วหนึ่งรอบ ทองไว้ก็ไม่เสียหลายนะจ๊ะ)



A : Excuse me, I'm going to the library.?

B : Two stops from here, in front of the hospital.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. How do I get in | 2. Where do I get off |
| 3. How do I take off | 4. Where do I take out |





ตอบข้อไหนกันเอ่ย ?

A : ขอโทษครับ ผมจะไปห้องสมุด?

B : จากตรงนี้ไปสองป้าย หน้าโรงพยาบาลค่ะ

1. ผมจะเข้าไปข้างในอย่างไร
2. ผมจะลงรถที่ไหน
3. ผมจะถอยอย่างไร
4. ผมจะเอาออกที่ไหน

คำตอบคือ **ข้อ 2**

ข้อนี้มีคำศัพท์ประเภท Phrasal Verbs มาเป็นตัวที่ทำให้เราสับสน เพราะฉะนั้นต้องขยันท่องศัพท์กันหน่อยนะคะ (เรามีลิสต์คำศัพท์ประเภทนี้ มาให้ท่องกันด้วย)

 Phrasal Verbs หรือ Two-Word Verbs

คือ กริยาที่ประกอบด้วย กริยา + คำประเภทอื่น

(ซึ่งส่วนมากเป็นคำบุพบท หรือ Prepositions นั่นเอง)



รู้ไว้
ได้เปรียบ!

คำศัพท์และวลีที่พบบ่อยในข้อสอบ

จะเห็นได้ว่าลักษณะข้อสอบ Speaking บางข้อจะเป็นการทดสอบความรู้เรื่อง Phrasal Verbs คำศัพท์ ตลอดจนวลีต่าง ๆ ที่ไม่ได้มีความหมายตรงตามตัวอักษร ซึ่งอาจจะหลอกให้เราสับสนได้ ตัวอย่างของ Phrasal Verbs เช่น



❖ a piece of cake

❖ back and forth

❖ come across

❖ come along

❖ down and out

❖ eat like a horse

❖ eat out

❖ get off

❖ get out

❖ give up

❖ hand in

❖ on and off

❖ keep on

❖ look for

❖ miss a boat

❖ pass away

❖ take off

❖ take out

❖ turn down

❖ up and away

ง่าย ๆ, กลัว ๆ

กลับไปกลับมา

พบโดยบังเอิญ

ไปเป็นเพื่อน

ถังแตก, ไม่มีเงิน

กินจุ

กินข้าวนอกบ้าน

ลงรถ

ออกไป

ยอมแพ้

ส่งงาน

ไป ๆ หยุด ๆ, ติด ๆ ดับ ๆ

ทำต่อไป

ค้นหา

พลาดโอกาส

ตาย (ไม่ได้แปลว่า

ผ่านไปไกล นะจ๊ะ จำให้ดี ๆ)

ถอดออก

นำออก

ปฏิเสธ

ลอยละลิว



มาทำความรู้จัก

SITUATIONAL DIALOGUES กัน!



นอกจากตัวอย่างข้อสอบที่หยิบยกมาให้ดูก่อนหน้านี้แล้ว ยังมีข้อสอบในลักษณะของการเลือกบทพูดให้ตรงกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ ซึ่งข้อสอบลักษณะนี้เรียกว่า Situational Dialogues

โดยสถานการณ์ที่โจทย์กำหนดมาจะมีความหลากหลายมาก ตั้งแต่การคุยโทรศัพท์ การถามเส้นทาง การชักชวน ไปจนถึงการสั่งอาหาร เพราะฉะนั้นน้อง ๆ ต้องฝึกเรียนรู้การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เยอะ ๆ จะได้มั่นใจในการทำข้อสอบ

ขอกระซิบบอกว่าข้อสอบแบบนี้ไม่ยากเลย แค่เราเข้าใจสถานการณ์ (จินตนาการถึงบทสนทนาที่จะเกิดขึ้นเอง เพราะข้อสอบไม่ได้จำลองสถานการณ์ที่ A และ B ได้ตอบกันมาให้) ก็เลือกคำตอบได้สบาย ๆ

ไปดูตัวอย่างข้อสอบกันเลยดีกว่า สั้น ๆ ง่าย ๆ ขนาดนี้นักเรียนเลยที่เดียว !



ลองมาดูแนวข้อสอบกับเลนนะคะ



Jenny calls her boyfriend at his office and asks him if they can have dinner out. He says :

1. Yes, shall we eat out?
2. I haven't decided yet.
3. I've never thought about it.
4. Great! Let's have Italian food.

สถานการณ์ที่ยกมาก็คือ เจนนี่โทรหาแฟนหนุ่มซึ่งอยู่ที่ทำงาน และถามว่าเย็นนี้จะออกไปหาอะไรกินนอกบ้านกันไหม แฟนหนุ่มตอบว่า.....

1. ใช่ เราไปกินข้าวนอกบ้านกันไหม
(eat out หมายถึง กินข้าวนอกบ้าน)
2. ผมยังไม่ได้ตัดสินใจเลย
3. ผมไม่เคยคิดถึงเรื่องนี้เลย
4. เยี่ยมเลย ไปกินอาหารอิตาเลียนกันดีกว่า

คำตอบคือ **ข้อ 4**

การเลือกคำตอบของโจทย์แบบนี้ เราต้องดูคำตอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ด้วย ข้อ 1 ดูไม่ตรงกับสถานการณ์เอาซะเลย ก็โจทย์เขาบอกอยู่แล้วว่า หญิงสาวโทรมาชวน แล้วแฟนหนุ่มจะชวนตอบทำไมคะ

ส่วนข้อที่ 2 และ 3 ถึงแม้จะเป็นรูปประโยคที่ใช้ได้ แต่พอเอามาแมตช์กับสถานการณ์แล้ว แพนหนุ่มดูจะใจร้ายไปหน่อยนะคะ (สองตัวเลือกนี้อาจจะเป็นตัวเลือกที่น่าสนใจถ้าสถานการณ์กำหนดมาว่าแพนหนุ่มกำลังโกรธฝ่ายหญิงอยู่)

มาดูข้อสอบกันต่อเลยดีกว่า เลือกแต่ข้อสนุก ๆ มาให้ลองฝึกทำกันเพลิน ๆ นะคะ ห้ามดูคำตอบก่อนล่ะ !



Nan forgot to tell her host family that she would not be back for dinner. When she returns home she says :

.....

1. Sorry that you have to wait.
2. I must apologize for not calling.
3. Pardon me. Am I late for dinner?
4. Too bad. I forgot to have dinner with you.

แนนลืมบอกเจ้าของบ้านว่าจะไม่กลับมาทานข้าวเย็นด้วย เมื่อเธอกลับมาบ้าน เธอพูดว่า.....

1. ขอโทษค่ะที่ทำให้ต้องคอย
2. ฉันต้องขอโทษจริง ๆ ค่ะที่ได้โทรมาบอก
3. ขอโทษค่ะ ฉันมาสายไปสำหรับมื้อเย็นหรือเปล่า
4. น่าเสียดาย ฉันลืมมาทานข้าวเย็นกับคุณ

คำตอบคือ ข้อ 2



You see a friend carrying a heavy bag and want to help.

You say :

1. Let's take that away.
2. Perhaps I could use the bag.
3. Can I give you a hand?
4. Don't you want to help yourself?

คุณเห็นเพื่อนถือกระเป๋าหนักและต้องการจะช่วย คุณจึงพูด
ว่า

1. เอากระเป๋านั้นไปให้พันดึกว่า
2. บางทีฉันอาจใช้กระเป๋านั้นได้นะ
3. ให้ฉันช่วยไหม
4. เธอไม่อยากช่วยตัวเองหรือไง

คำตอบคือ ข้อ 3



๕ Long Conversation หรือบทสนทนาแบบยาว

โจทย์จะให้สถานการณ์มา แล้วตามด้วยบทสนทนาโต้ตอบกันไปมา และเว้นในบางประโยคให้เราเลือกคำตอบเพื่อเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ ดังนั้นการที่จะเลือกคำตอบได้ถูกต้องเราต้องมีความเข้าใจเนื้อหาของบทสนทนาทั้งหมดก่อน ตามหลักการที่เคยให้ไว้แล้วคือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



สูตรลับท่ากะแนน

เทคนิคในการทำข้อสอบส่วนนี้คือ ต้องอ่านข้อความทั้งหมดก่อน เพื่อจับใจความสำคัญตามสูตร ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร จากนั้นก็เริ่มอ่านอย่างละเอียด และเลือกคำตอบไปที่ละข้อตามลำดับ

สุดท้ายเมื่อได้คำตอบครบทุกข้อแล้ว ก็อ่านบทสนทนาทั้งหมดอีกครั้งว่าเนื้อเรื่องทั้งหมดสอดคล้องกันหรือไม่ ถ้ารู้สึกแปลก ๆ อ่านแล้วไม่ต่อเนื่องก็ลองพิจารณาตัวเลือกใหม่ดูนะ

ลองดูตัวอย่างข้อสอบกันเลยดีกว่า

Situation : Mina is stopped by a policeman while she is driving.

Mina : Yes, officer? 1?

Policeman : Sorry, madam. 2 while driving.



Mina : Oh,³....., but my son has had an accident at school and...

Policeman : But it's against the law. It's dangerous to use a mobile phone while driving. You may have an accident.

Mina : I'm sorry, sir...Er...I'm in a rush.⁴..... .
My son...

Policeman : Sorry, madam, but⁵..... before letting you go. May I see your driving license, please?

Mina :⁶..... ! I haven't got it with me. I was in a hurry when I left home. Can't you let go this time? I must go to see my son now. If you don't believe me, you can call his teacher.

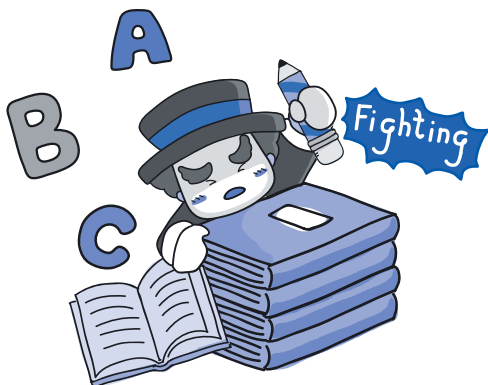
Policeman : All right, madam. You may go.⁷.....

Mina : Thank you very much.

- ¹ 1. What can it be 2. What's the matter
3. What do you want 4. What's going on
-

- ² 1. You can't concentrate
2. It's not easy to use the mobile phone
3. I want you to stop talking now
4. You mustn't use a mobile phone
-

3. 1. help me please 2. excuse me
3. I ask you pardon 4. I do apologize
4. 1. Please let me go
2. I must go now
3. Come on. I have to go
4. Let's go now, please
5. 1. I will give you a ticket then
2. here is your ticket
3. you must take this ticket
4. I'm afraid I have to give you a ticket
6. 1. No way 2. Oh, dear!
3. No problem 4. Ah, my mistake
7. 1. See you later 2. Please hurry up
3. It's time to go now 4. But be more careful



เจอกันเล่นนะคะ



สถานการณ์ : มีนาถูกตำรวจเรียกในขณะที่กำลังขับรถ

มีนา : อะไรหรือคะ คุณตำรวจ ①.....?

ตำรวจ : ขอโทษครับ คุณผู้หญิง ②..... ขณะขับ

มีนา : โอ้ ③..... แต่ว่าลูกชายฉันประสบอุบัติเหตุ
ที่โรงเรียนและก็....

ตำรวจ : แต่มันผิดกฎหมายครับ และการใช้โทรศัพท์มือถือ
ขณะขับรถก็อันตราย คุณอาจประสบอุบัติเหตุได้

มีนา : ขอโทษค่ะ เอ่อ ฉันรีบค่ะ ④..... ลูกชายฉัน...

ตำรวจ : ขอโทษครับ แต่ ⑤..... ก่อนที่จะปล่อยคุณไป
ผมขอเข้าไปขับขึ้นหน่อยครับ

มีนา : ⑥..... ดิฉันไม่ได้เอามาคะ ดิฉันรีบมากตอน
ออกจากบ้าน คุณตำรวจปล่อยฉันไปไม่ได้หรือคะ
ฉันต้องรีบไปดูลูกชายตอนนี้จริง ๆ ถ้าไม่เชื่อ
จะโทรหาครูของเขาก็ได้นะคะ

ตำรวจ : โอเคครับ คุณไปได้ ⑦.....

มีนา : ขอบคุณมากค่ะ

1. มันจะเป็นอะไรไปได้ละ
2. มีเรื่องอะไรหรือคะ
3. ต้องการอะไรคะ
4. เป็นอย่างไรบ้าง

คำตอบคือ **ข้อ 2**



- 2
1. คุณไม่มีสมาธิ
 2. ไม่่ายที่จะใช้โทรศัพท์มือถือ
 3. ผมอยากให้คุณหยุดพูดเดี๋ยวนี
 4. คุณห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

คำตอบคือ ข้อ 4

- 3
1. กรุณาช่วยดิฉันด้วย
 2. ขอโทษค่ะ
 3. อภัยให้ด้วยนะคะ (ภาษาโบราณ)
 4. ขอโทษจริง ๆ ค่ะ

คำตอบคือ ข้อ 4

- 4
1. กรุณาปล่อยฉันไปเถอะค่ะ
 2. ฉันต้องไปเดี๋ยวนี
 3. ไม่เอน่าฉันต้องไปแล้ว
 4. ตอนนี้เราไปกินเถอะ

คำตอบคือ ข้อ 1

- 5
1. ผมจะให้ใบสั่งคุณ
 2. นี่ใบสั่งของคุณครับ
 3. คุณต้องรับใบสั่งนี้
 4. ผมเกรงว่าจะต้องให้ใบสั่งคุณ

คำตอบคือ ข้อ 4



- 6
1. ไม่มีทาง
 2. อุตาย
 3. ไม่มีปัญหา
 4. อ๊ะ ความผิดฉันเองค่ะ

คำตอบคือ ข้อ 2

- 7
1. แล้วพบกันอีกครั้ง
 2. กรุณารีบหน่อย
 3. ถึงเวลาต้องไปแล้ว
 4. แต่ต้องระวังให้มากขึ้นนะคะ

คำตอบคือ ข้อ 4

เห็นไหมคะว่า ถ้าค่อย ๆ ทำข้อสอบไปตามลำดับ เราก็เลือกคำตอบที่ถูกต้องได้ง่าย ๆ เลย





วลีและสำนวนที่พบบ่อยในข้อสอบ Speaking

ในข้อสอบผู้ออกข้อสอบมักจะตั้งวลีแปลก ๆ ที่เราไม่รู้จักมาเป็นตัวเลือกอยู่บ่อย ๆ ถ้าเรารู้จักแค่ How are you? I'm fine, thank you. อาจจะทำคะแนนตามเพื่อน ๆ ไม่ทันนะจ๊ะ กลุ่มวลีและสำนวนที่น้อง ๆ ควรรู้กันไว้บ้าง ได้แก่

❏ การทักทายแบบไม่เป็นทางการ (ใช้กับเพื่อนและคนสนิท) : “สวัสดี”

- * Hi * Hello! * Hi there!
- * Howdy! * Yo! * What's up?

❏ การทักทายแบบไม่ได้เจอกันมานาน : “ไม่ได้เจอกันนานเลยนะ”

- * Long time no see!
- * I haven't seen you for years/for ages.
- * I haven't met you for a long time.
- * It's been ages!

❏ การถามสารทุกข์สุกดิบ : “เป็นอย่างไรบ้าง?”

- * How do you do? (ใช้เฉพาะการเจอกันครั้งแรก)
- * How are you?
- * How are you doing?
- * How's it going?



- * How are things?
- * How have you been doing?
- * How have you been?
- * How's everything?
- * How's life?
- * What's going on?
- * What have you been doing?

 การตอบรับการทักทาย :

“สบายดี”

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| * I'm fine. | * Fine. |
| * Great! | * Okay. |
| * All right. | * Couldn't be better. |
| * Very well, thanks. | * I'm good, thanks. |
| * I'm on the top of the world. | |

“ก็เรื่อย ๆ”, “จืด ๆ แหละ”

- | | |
|-------------------|----------------------|
| * So-so. | * Not too bad. |
| * Not so bad. | * Not good, not bad. |
| * Just fine. | * Still alive. |
| * So far so good. | * Same as usual. |

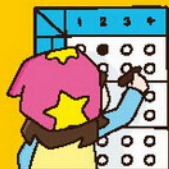
“ไม่สบาย”

- | | |
|------------------------------|-------------|
| * Not very well. | * I'm sick. |
| * Quite bad! I have a fever. | |

(หรือใส่อาการต่าง ๆ หลัง I have... ค่ะ)



Writing



สุดยอดเคล็ดลับ

พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ

เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

และเตรียมสอบ ม.4-5-6

Grammar



Vocab

✓ เทคนิควิเคราะห์โจทย์และสูตรลับทำคะแนน
พิชิตข้อสอบภาษาอังกฤษ ADMISSION

✓ ตัวอย่างข้อสอบและคำอธิบายโดยละเอียด!

✓ ศัพท์ออกสอบบ่อยและเทคนิคเดาศัพท์แม่นยำขึ้นเทพ

Reading



เนื้อหาเข้มข้น อ่านเข้าใจง่าย!

เล่มเดียวเนื้อหาครบ!



Speaking

ISBN 978-616-7972-15-2

ราคา 195 บาท

SMO⁺⁺RT