



ครบ จบ ทุกเรื่องคณิต ป.3!



เก่งคณิต

ป.3

ในเล่มเดียว

★ $256 + 144 = 400$

$672 \div 8 = 84$



- ✓ สรุปเนื้อหาครบถ้วน
- ✓ แบบฝึกหัดมากกว่า 300 ข้อ
- ✓ แนวข้อสอบพร้อมเฉลย
- ✓ เสริมทักษะ คิดเป็น ทำได้ไว

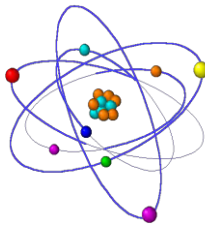
$$\begin{array}{r} 184 \\ + 215 \\ \hline 399 \end{array}$$



99
บาท

เรียบเรียงโดย
พศ.สุชาติ สุภาพ

พื้นฐานแน่น
สอบได้แน่นอน
เก่งได้ไม่ยาก!



แก่งคณิต ป.๓ ในเล่มเดียว

จัดทำและจำหน่ายโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ สุภาพ

1๘๘/471 หมู่ ๑ (ติดกับ สนง. ที่ดินบางบัวทอง) ต.พิมลราช อ.บางบัวทอง
จ.นนทบุรี 11110

E-mail suchart11111@hotmail.com

พิมพ์ที่ หจก.สปส 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ ๑ 10230

คำนำ

หนังสือ “แก่งคณิต ป.๓ ในเล่มเดียว” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการทบทวนบทเรียนและเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านแบบทดสอบแบบเดิมคำตอบ ซึ่งเป็นรูปแบบการฝึกที่ช่วยให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อันจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื้อหาภายในเล่มได้รวบรวมสาระสำคัญทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไว้อย่างครบถ้วน เช่น จำนวนนับ การบวกและการลบ การคูณ การหาร เศษส่วน เวลา การวัด รูปเรขาคณิต และการอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ พร้อมด้วยแบบฝึกหัดและแบบทดสอบแบบเดิมคำตอบจำนวนมากที่เรียงลำดับจากง่ายไปยาก เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและเกิดความมั่นใจในการคำนวณ การฝึกทำแบบทดสอบแบบเดิมคำตอบจะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะการคำนวณ เพิ่มความละเอียดรอบคอบ และสร้างความมั่นใจในการทำข้อสอบจริง ทั้งการสอบในชั้นเรียน การสอบปลายภาค รวมถึงการสอบแข่งขันในระดับต่าง ๆ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยให้นักเรียนรักการเรียนคณิตศาสตร์ สนุกกับการฝึกฝน และสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

สำหรับท่านที่อยากได้ไฟล์ PDF. ของหนังสือนี้ เพื่อจะได้สามารถปริ้นท์เอกสารได้ สามารถสั่งซื้อได้ที่ ไลน์หรือ facebook ของผม



ถ้านักเรียนสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกฤษ , ซีเอ็ด , htextures , ศูนย์หนังสือจุฬาฯ และ DDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่ แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้ (ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)



SHOPEE



Lazada



TikTok

สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

สารบัญ

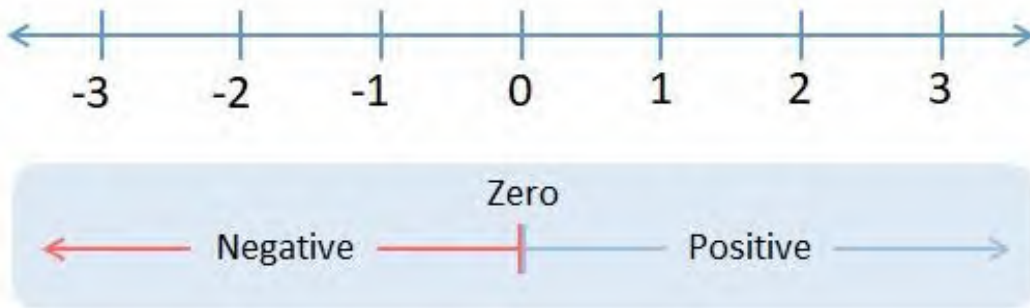
	หน้า
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000	4
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000	19
บทที่ 3 เวลา	29
บทที่ 4 รูปเรขาคณิต	38
บทที่ 5 แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดีซว	48
บทที่ 6 เศษส่วน	56
บทที่ 7 การคูณ	74
บทที่ 8 การหาร	82
บทที่ 9 การวัดความยาว	90
บทที่ 10 การวัดน้ำหนัก	99
บทที่ 11 การวัดปริมาตร	106

%%%%%%%%%

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000

ในการเรียนคณิตศาสตร์ จำนวนนับเป็นพื้นฐานสำคัญที่ใช้ในการสื่อสารและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการนับจำนวนสิ่งของ การบอกจำนวนประชากร หรือการคำนวณเงิน ในระดับที่สูงขึ้น เราจะพบกับจำนวนนับที่มีค่ามากขึ้น เช่น หลักหมื่น หลักแสน ซึ่งจำเป็นต้องเข้าใจโครงสร้างและวิธีการอ่าน เขียน เปรียบเทียบ และเรียงลำดับอย่างถูกต้อง ในบทนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 รวมถึงการแสดงค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก การเปรียบเทียบจำนวน และการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ความเข้าใจในเรื่องนี้จะช่วยเสริมสร้างทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในหัวข้อที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นต่อไป

1) เลขที่อยู่กึ่งกลางของเส้นจำนวนคือเลขใด



ตอบ เลข 0

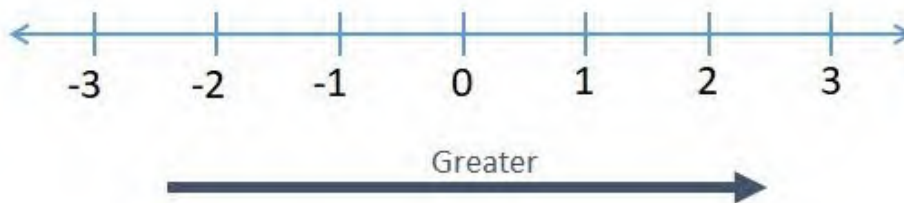
2) เลขที่อยู่ด้านซ้ายของเลข 0 เป็นจำนวนชนิดใด

ตอบ จำนวนลบ

3) เลขที่อยู่ด้านขวาของเลข 0 เป็นจำนวนชนิดใด

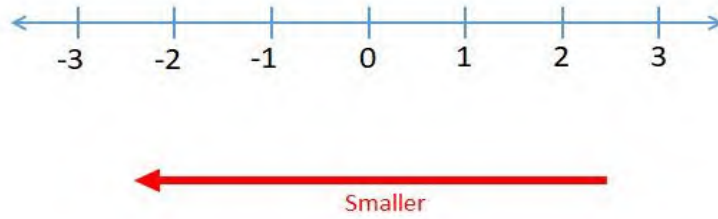
ตอบ จำนวนบวก

4) จำนวนที่อยู่ทางขวามือ จะมีค่าเป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับจำนวนที่อยู่ทางซ้ายมือ



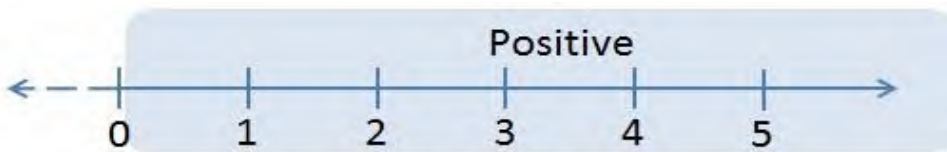
ตอบ มากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้าย

๕) จำนวนที่อยู่ทางซ้ายมือ จะมีค่าเป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับจำนวนที่อยู่ทางขวามือ



ตอบ น้อยกว่าจำนวนที่อยู่ทางขวามือ

๖) จำนวนบวกคืออะไร

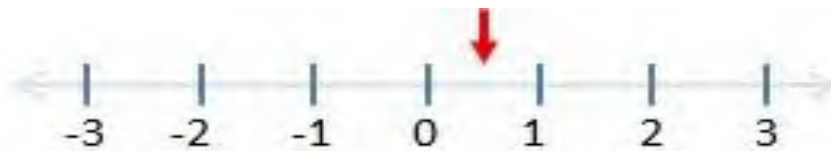


ตอบ จำนวนบวกคือจำนวนที่มากกว่าศูนย์

๗) จำนวนบวกจะอยู่ตำแหน่งใดบนเส้นจำนวน

ตอบ อยู่ทางขวามือของเส้นจำนวน

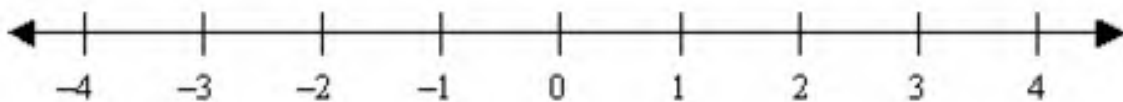
๘) ตัวเลขที่ลูกศรสีแดงบนเส้นจำนวน เป็นจำนวนเต็ม



จริง

เท็จ

๙) ทุกจำนวนที่แสดงอยู่บนเส้นจำนวนด้านล่าง เป็นจำนวนเต็ม



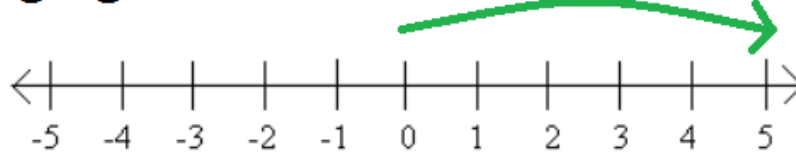
จริง

เท็จ

๑๐) $5 - 3$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน

แก่งคณิต ป.๓ ในเล่มเดียว - ๐

$$5 - 3 = 2$$



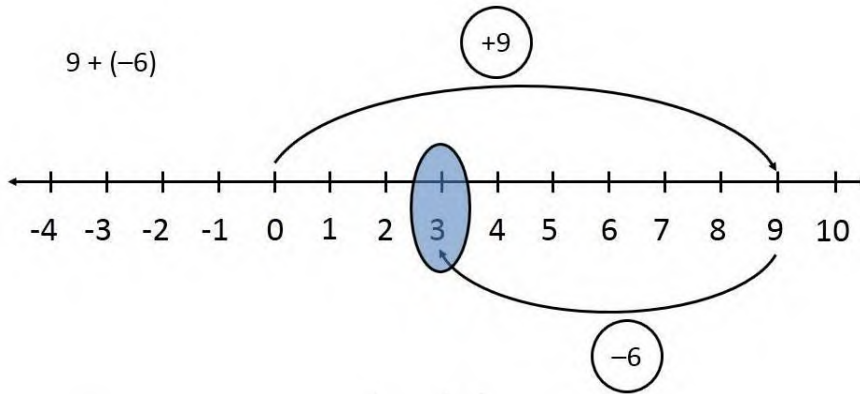
or $5 + (-3) = 2$



ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางขวา ๕ หน่วย

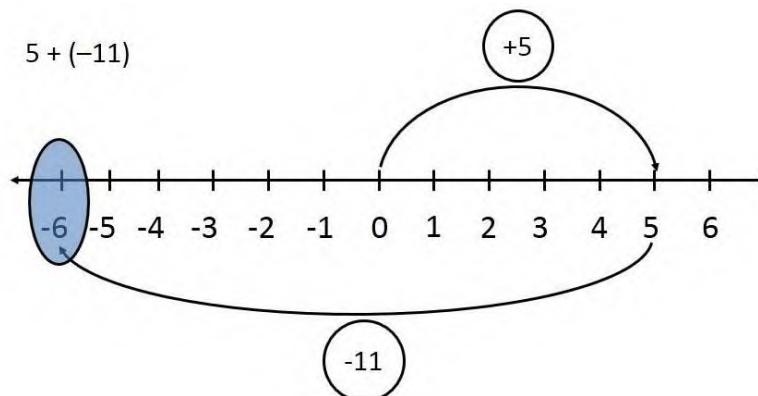
จากนั้นเคลื่อนที่กลับมากทางซ้าย ๓ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง ๒ คำตอบก็คือ ๒

11) $9 - 6$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน



ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางขวา ๙ หน่วย จากนั้นเคลื่อนที่กลับมากทางซ้าย ๖ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง ๓ คำตอบก็คือ ๓

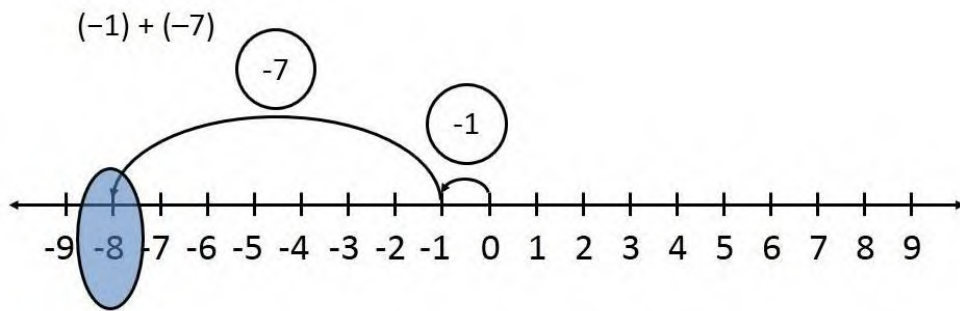
12) $5 - 11$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน



ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางขวา ๕ หน่วย จากนั้นเคลื่อนที่กลับมากทางซ้าย ๑๑ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง -๖ คำตอบก็คือ -๖

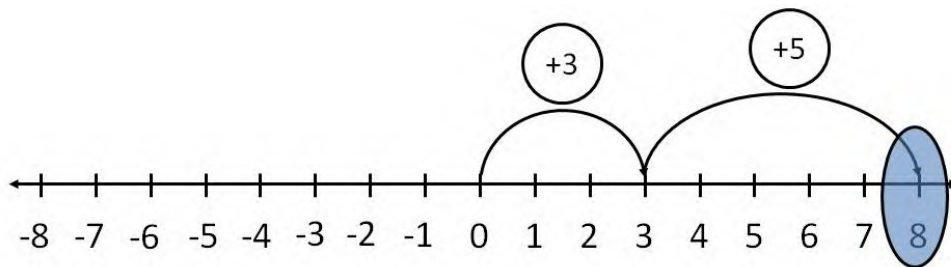
13) $-1 - 7$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน

แก่งคณิต ป.3 ในเล่มเดียว - ๗



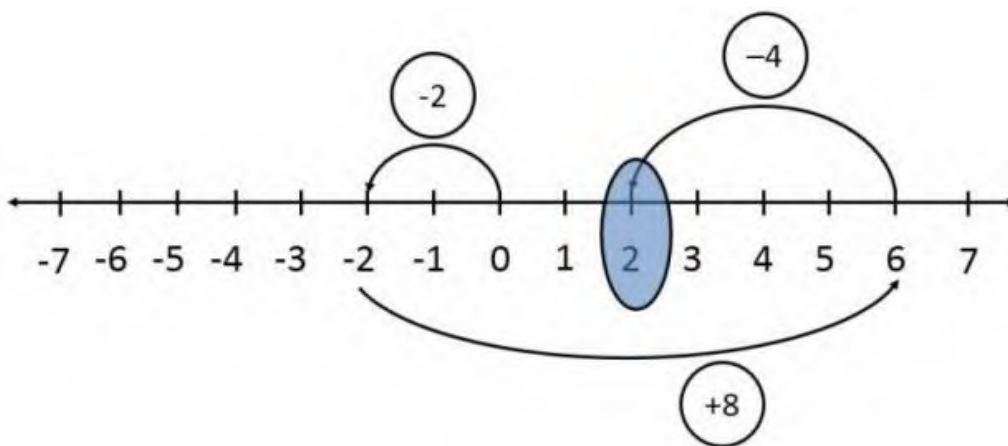
ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางซ้าย 1 หน่วย จากนั้นเคลื่อนที่ไปทางซ้าย ๗ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง -๘ คำตอบก็คือ -๘

14) $3 + 5$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน



ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางขวา ๓ หน่วย จากนั้นเคลื่อนที่ไปทางขวาอีก ๕ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง ๘ คำตอบก็คือ ๘

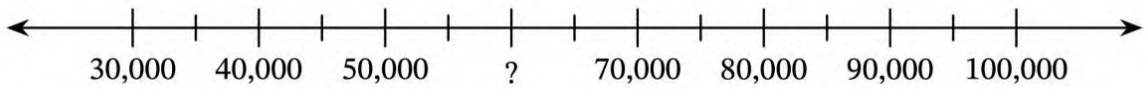
15) $(-2) + 8 + (-4)$ มีค่าเท่าไร ให้แสดงวิธีทำบนเส้นจำนวน



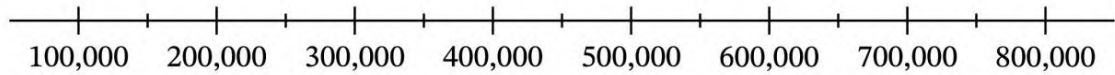
ตอบ เริ่มต้นที่ 0 แล้ว เคลื่อนที่ไปทางซ้าย ๒ หน่วย จากนั้นเคลื่อนที่ไปทางขวา ๘ หน่วย แล้วเคลื่อนที่ไปทางซ้าย ๔ หน่วย มาอยู่ที่ตำแหน่ง ๒ คำตอบก็คือ ๒

16) จากรูป จำนวน ? มีค่าเท่าไร

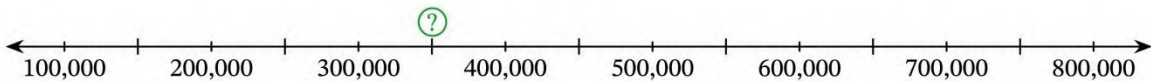
แก่งคณิต ป.๓ ในเล่มเดียว - ๘



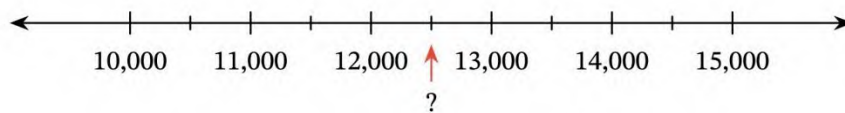
17) จากรูป ตัวเลขบนเส้นจำนวนบอกเป็นจำนวนเท่าของจำนวนใด



18) จากรูป จำนวน ? คือจำนวนใด



19) จากรูป จำนวน ? คือจำนวนใด



20) จำนวน ๓,๒๘๗,๒๖๓ เลขแต่ละตัวมีค่าแตกต่างกันอย่างไร

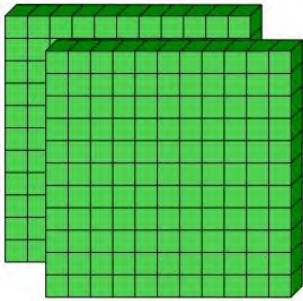
Millions	Hundred Thousands	Ten Thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
3	2	8	7	2	6	3

Place value of 3 =	3000000	→ 3 2 8 7 2 6 3
Place value of 2 =	200000	
Place value of 8 =	80000	
Place value of 7 =	7000	
Place value of 2 =	200	
Place value of 6 =	60	
Place value of 3 =	3	

เลข ๓ ที่อยู่ทางซ้ายมือสุด มีค่าเท่ากับ ๓,๐๐๐,๐๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักล้าน
 เลข ๒ ที่อยู่ติดกับเลข ๓ มีค่าเท่ากับ ๒๐๐,๐๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักแสน
 เลข ๘ ที่อยู่ติดกับเลข ๒ มีค่าเท่ากับ ๘๐,๐๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักหมื่น
 เลข ๗ ที่อยู่ติดกับเลข ๘ มีค่าเท่ากับ ๗,๐๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักพัน

เลข ๑ ที่อยู่ติดกับเลข 7 มีค่าเท่ากับ ๑๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักร้อย
เลข ๐ ที่อยู่ติดกับเลข ๑ มีค่าเท่ากับ ๐๐ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหลักสิบ
เลข ๓ ที่อยู่ติดกับเลข ๐ มีค่าเท่ากับ ๓ เนื่องจากอยู่ที่ตำแหน่งหน่วย

๑๑) ๑๒๐ ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก อะไรบ้าง



หลักร้อยคือ ๑

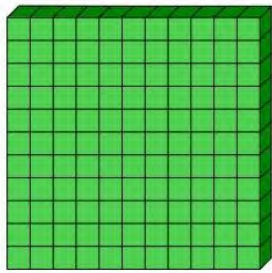


หลักสิบคือ ๒

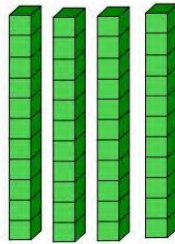


หลักหน่วยคือ ๐

๑๒) ถ้าหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย มีค่าดังรูป จงหาจำนวนนี้



หลักร้อยคือ ๑



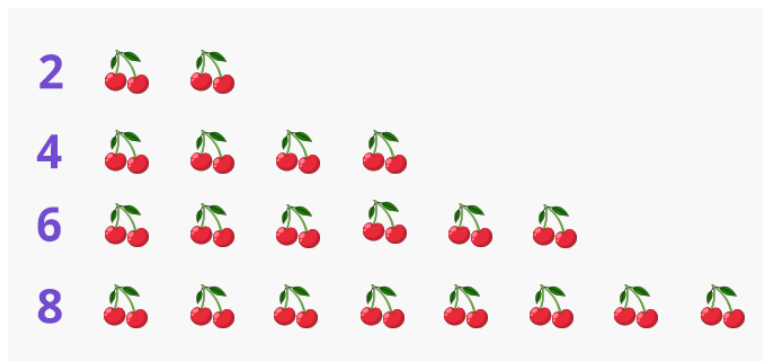
หลักสิบคือ ๔



หลักหน่วยคือ ๒

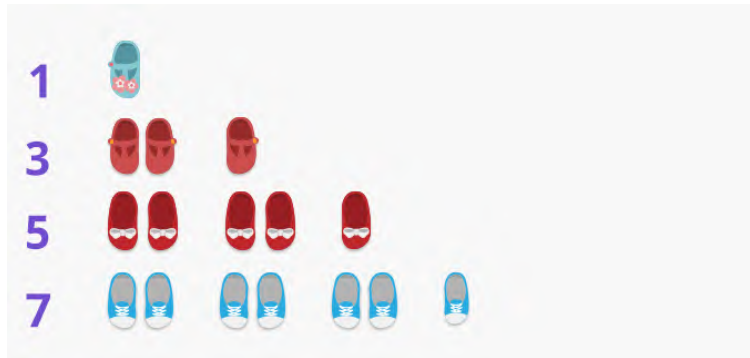
ตอบ ๑๔๒

๑๓) เลขคู่ คืออะไร



ตอบ จำนวนที่หารด้วย ๒ ลงตัว

๑๔) เลขคี่ คืออะไร

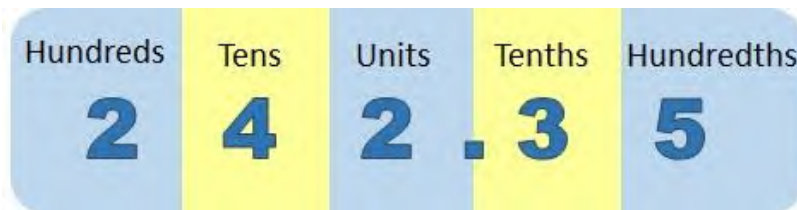


ตอบ จำนวนที่ทวาดด้วย ๑ ไม่ลงตัว

๑๕) ถ้านักเรียนนำเลขคู่สองจำนวนใด ๆ มาบวกกัน ผลลัพธ์จะเป็นอย่างไร

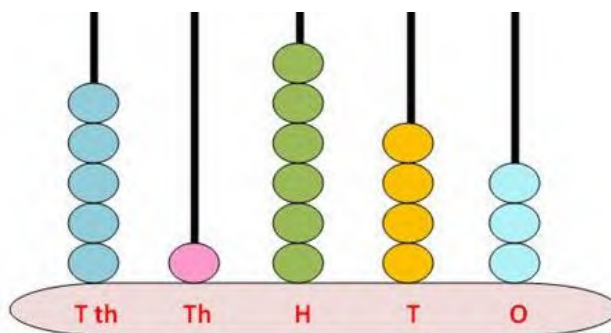
ตอบ ผลลัพธ์จะเป็นเลขคู่

๑๖) ๒๔๒.๓๕ เลขแต่ละตัว อยู่ในหลักใด



ตอบ เลข ๒ ที่อยู่ข้างมือสุด อยู่ในหลักร้อย
เลข ๔ อยู่ในหลักสิบ
เลข ๒ ที่อยู่ทางซ้ายของจุด อยู่ในหลักหน่วย
เลข ๓ ที่อยู่ทางขวาของจุด อยู่ในหลักส่วนสิบ
เลข ๕ ที่อยู่ขวามือสุด อยู่ในหลักส่วนร้อย

๑๗) หลักหมื่น คือ ๕ หลักพัน คือ ๑ หลักส่วนร้อย คือ ๐ หลักส่วนสิบ คือ ๔ หลักหน่วย คือ ๓ จำนวนในรูปแบบมีค่าเท่าไร



ตอบ ๕๑,๐๔๓