



ครบ จบ ทุกเรื่องคณิต ป.2!



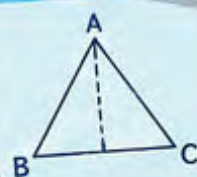
# เก่งคณิต

## ป.2

### ในเล่มเดียว

$$36 + 24 = 60$$

$$48 \div 6 = 8$$



$\begin{array}{r} 125 \\ + 168 \\ \hline 293 \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ - 89 \\ \hline 148 \end{array}$
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

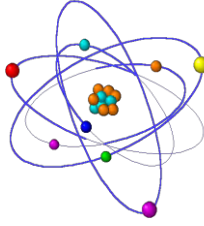
- สรุปเนื้อหาครบถ้วน
- แบบฝึกหัดมากกว่า 300 ข้อ
- แนวข้อสอบพร้อมเฉลย
- เสริมทักษะ: คิดเป็น ทำได้



99 บาท

เรียบเรียงโดย  
พศ.สุชาติ สุภาพ

พื้นฐานแน่น  
สอบได้แน่นอน  
เก่งได้ไม่ยาก!



# แก่งคณิต ป.๒ ในเล่มเดียว

จัดทำและจำหน่ายโดย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ สุภาพ

---

1๘๘/471 หมู่ ๒ (ติดกับ สนง. ที่ดินบางบัวทอง) ต.พิมลราช อ.บางบัวทอง  
จ.นนทบุรี 11110

E - mail [suchart11111@hotmail.com](mailto:suchart11111@hotmail.com)

พิมพ์ที่ หจก. SPS 1999 ม.เพชรอนันต์ เขตคันนายาว กรุงเทพฯ ๑ 10230

### คำนำ

หนังสือนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนชั้น ป. ๑ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างสนุกสนาน พร้อมทั้งช่วยสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงผ่านการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่หลากหลาย ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน ภายในเล่มได้รวบรวมเนื้อหาสำคัญ เช่น จำนวนนับไม่เกิน 1,000 การบวกและการลบ การวัดความยาว การวัดน้ำหนัก การคูณ การหาร เวลา การวัดปริมาตร รูปเรขาคณิต และแผนภูมิรูปภาพ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกสังเกต ฝึกวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ แบบฝึกหัดในเล่มยังออกแบบให้มีความหลากหลาย ทั้งการเติมคำตอบ การสังเกตรูปภาพ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเรียนและการทำข้อสอบจริง รวมทั้งช่วยส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ช่วยให้นักเรียนรักการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น มีความสุขกับการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

สำหรับท่านที่อยากได้ไฟล์ PDF. ของหนังสือนี้ เพื่อจะได้สามารถปริ้นท์เอกสารได้ สามารถสั่งซื้อได้ที่ ไลน์หรือ facebook ของผม



ถ้านักเรียนสนใจหนังสือในรูปแบบ E-BOOK ก็มีจำหน่ายที่เว็บไซต์ ร้านนายอินทร์ , MEB , อุกปี , ซีเอ็ด , htextures , ศูนย์หนังสือจุฬาฯ และDDebook

สำหรับท่านที่สนใจหนังสือของกระผมแต่หาซื้อตามร้านหนังสือทั่วไปไม่ได้ สามารถซื้อออนไลน์ที่ แอปต่าง ๆ โดยสแกน QR โค้ดข้างล่างนี้ (ที่ช้อปปีมีหนังสือมากที่สุด)

**แนะนำ**

**ร้านหนังสือออนไลน์**

ของ พร. สุชาติ สุภาพ

ในแอปปี ลาซาด้า และ Tik Tok

ใช้สแกน QR โค้ด ต่อไป





สุชาติ สุภาพ

มือถือ 083-920-3825

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000	4
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000	15
บทที่ 3 การวัดความยาว	61
บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก	74
บทที่ 5 การคูณ	83
บทที่ 6 การหาร	100
บทที่ 7 เวลา	107
บทที่ 8 การวัดปริมาตร	111
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	117
บทที่ 10 แผนภูมิรูปภาพ	132

%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%

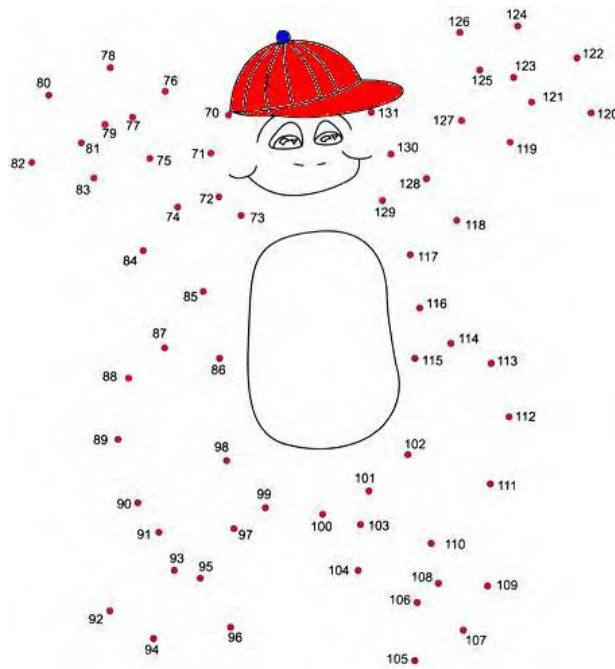
## บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000

ในการใช้ชีวิตประจำวัน เราต้องพบเจอกับตัวเลขมากมาย เช่น การนับจำนวนสิ่งของ การดูราคาสินค้า การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ หรือแม้แต่การดูคะแนนสอบ ตัวเลขเหล่านี้ส่วนใหญ่คือ “จำนวนนับ” ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 ซึ่งเป็นตัวเลขที่มีค่าตั้งแต่ 1 ไปจนถึง 1,000 พร้อมทั้งเรียนรู้วิธีการอ่าน เขียน เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง บทเรียนนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตลอดจนสามารถใช้จำนวนนับในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การบวกลบจำนวน การนับเงิน การนับจำนวนสิ่งของ หรือการประมาณค่า มาเริ่มต้นสนุกกับตัวเลขและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ไปด้วยกัน ด้วยการตอบคำถามต่อไปนี้ แล้วนักเรียนจะพบว่า การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขไม่เพียงแต่มีประโยชน์ แต่ยังน่าสนุกและใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน!

1) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



๒) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



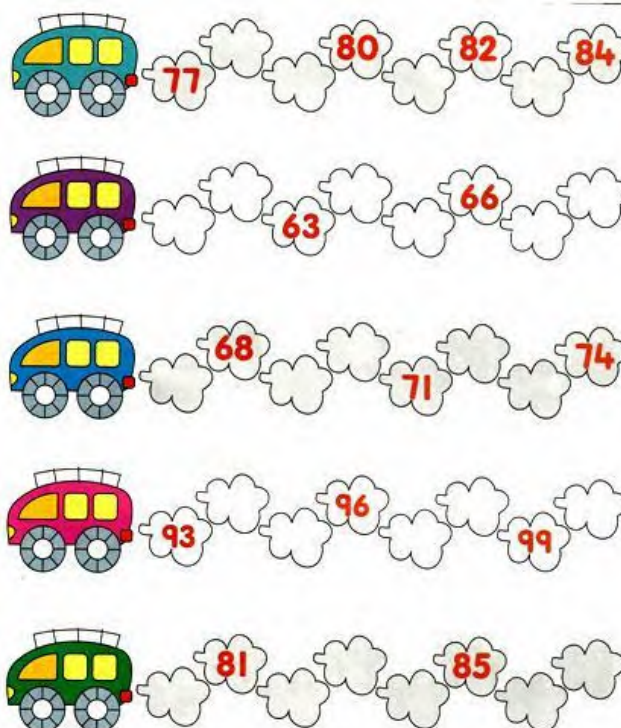
๓) จงลากเส้นเชื่อมจุด จากจุดที่มีเลขน้อยไปยังจุดที่มีเลขมาก



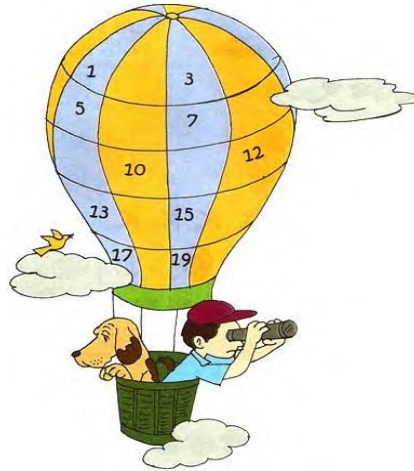
4) จงเติมตัวเลขที่ขาดหายไป

11	12							20
21								30
31				36				
41	42				47			50
37			41					46
8						15		
26		29						35
34		36					42	
29								38
12			16			19		
9				14				
22								31

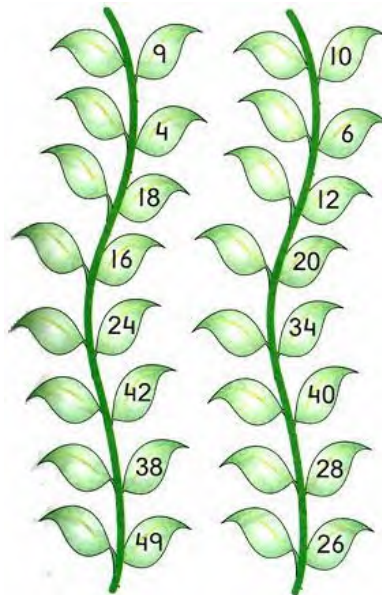
5) จงเติมตัวเลขที่ขาดหายไป



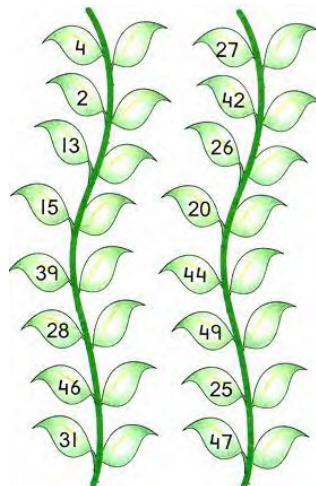
๖) จงเติมตัวเลขที่ขาดหายไป



๗) จงเติมตัวเลขที่มาก่อนตัวเลขในใบไม้

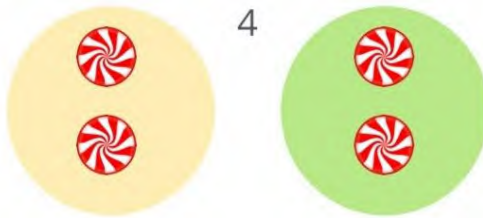


๘) จงเติมตัวเลขที่มาหลังตัวเลขในใบไม้



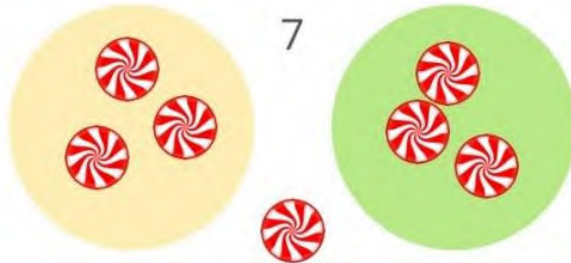
๑) เลขคู่ คืออะไร

๑๐๒ เลขคู่ คือจำนวนที่หารด้วย ๒ ลงตัว เช่น ๔ แบ่งเป็นสองส่วนได้ไม่เหลือเศษ



1๐) เลขคี่ คืออะไร

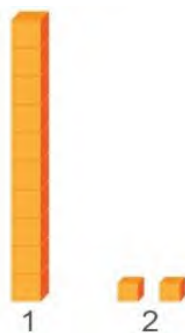
๑๐๓ เลขคี่ คือจำนวนที่หารด้วย ๒ ไม่ลงตัว เช่น ๗ แบ่งเป็นสองส่วนแล้วเหลือเศษ ๑



11) เลขสองหลัก มีหลักใดบ้าง

๑๐๔ หลักสิบ หลักหน่วย

12) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 1 และหลักหน่วยเท่ากับ ๒ เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



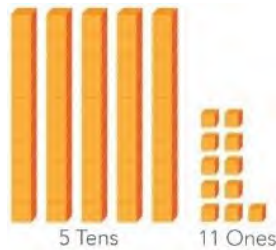
๑๐๕ 12

13) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 3 และหลักหน่วยเท่ากับ 5 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



๑๓๖ ๓๕

14) เลขสองหลัก ที่มีหลักสิบเท่ากับ 5 และหลักหน่วยเท่ากับ 11 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร



๑๓๖ ๐๑

15) เลขสามหลัก มีหลักใดบ้าง

๑๓๖ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

16) เลขสามหลัก ที่มีหลักร้อยเท่ากับ 7 หลักสิบเท่ากับ 6 และหลักหน่วยเท่ากับ 3 เลขจำนวนนี้คือเท่าไร

๑๓๖ ๗๖๓

Hundreds	Tens	Ones
7	6	3

17) เลขสี่หลัก มีหลักใดบ้าง

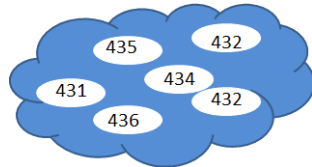
๑๓๖ หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

18) เลขสี่หลัก ที่มีหลักพันเท่ากับ ๓ หลักร้อยเท่ากับ ๗ หลักสิบเท่ากับ ๐ และหลักหน่วยเท่ากับ ๓ เลขจำนวนนี้คือเท่าไร

ตอบ ๓70๓

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
3	7	0	2

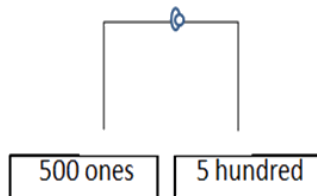
19) จำนวนใดมีค่ามากที่สุด



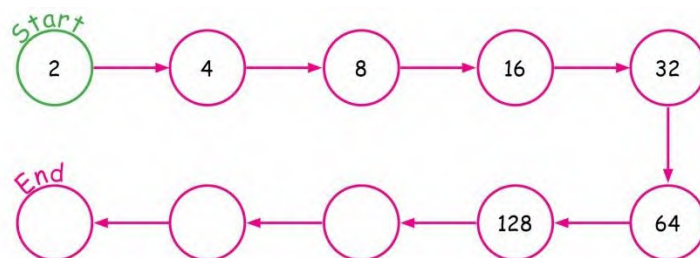
20) จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด



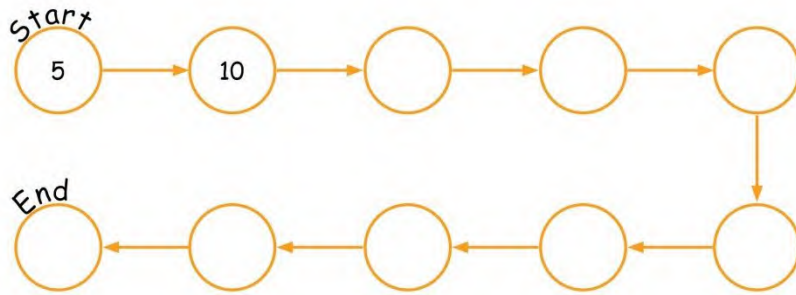
21) จำนวนทางซ้ายกับจำนวนทางขวามีค่าเป็นอย่างไรกัน



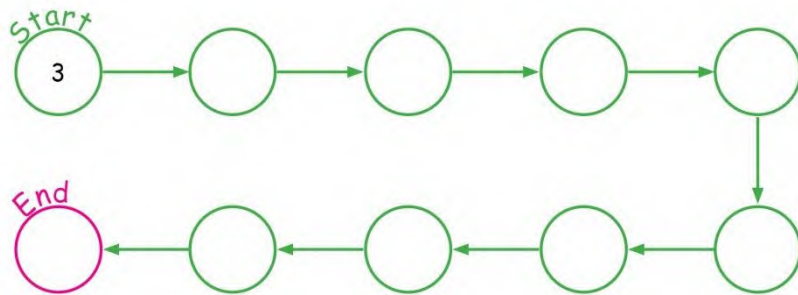
22) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้ถูกต้อง



๒๓) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้ถูกต้อง



๒๔) จงเติมตัวเลขในวงกลมให้เพิ่มขึ้นครั้งละสองเท่า



๒๕) จงนำตัวเลขที่กำหนดให้ เขียนใหม่มีจำนวนมากที่สุดและน้อยที่สุด

ตัวเลข	มากที่สุด	น้อยที่สุด		ตัวเลข	มากที่สุด	น้อยที่สุด
5371	7531	1357		4573	-----	-----
1366	-----	-----		3690	-----	-----
2314	-----	-----		2681	-----	-----
1254	-----	-----		5473	-----	-----
2364	-----	-----		6352	-----	-----
1265	-----	-----		5412	-----	-----
3254	-----	-----		6523	-----	-----
1278	-----	-----		9658	-----	-----
8523	-----	-----		8547	-----	-----
3627	-----	-----		7458	-----	-----

๒๖) จงวงกลมล้อมรอบ ตัวเลขที่เป็นเลขคี่

10	5	8	11	14	18	21
22	9	25	16	22	23	6
13	4	12	15	24	3	20

๒๗) จงวงกลมล้อมรอบ ตัวเลขที่เป็นเลขคู่

17	8	18	21	15	9	6
28	5	12	3	13	19	4
11	16	24	7	2	23	25

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ วิชาคณิตศาสตร์ ป.2

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000

- ข้อ 1 จำนวน 256 อ่านว่า \_\_\_\_\_
- ข้อ 2 จำนวน 480 มีเลข 8 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_
- ข้อ 3 จำนวนที่มากกว่า 399 อยู่ 1 คือ \_\_\_\_\_
- ข้อ 4 จำนวนที่น้อยกว่า 700 อยู่ 1 คือ \_\_\_\_\_
- ข้อ 5 3 ร้อย 2 สิบบ 5 หน่วย เขียนเป็นตัวเลขได้ \_\_\_\_\_
- ข้อ 6 จำนวน 918 มีเลข 9 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_
- ข้อ 7 จำนวน 640 มีค่าเลข 4 เท่ากับ \_\_\_\_\_
- ข้อ 8 จำนวน 1,000 อ่านว่า \_\_\_\_\_
- ข้อ 9 จำนวน 572 มีเลขโดดทั้งหมด \_\_\_\_\_ ตัว
- ข้อ 10 จำนวนที่เรียงต่อจาก 899 คือ \_\_\_\_\_
- ข้อ 11 จำนวน 450 ประกอบด้วย 4 \_\_\_\_\_
- ข้อ 12 จำนวน 708 มีเลข 0 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_
- ข้อ 13 จำนวน 999 มากกว่า 100 อยู่ \_\_\_\_\_
- ข้อ 14 จำนวน 620 มีค่าเลข 2 เท่ากับ \_\_\_\_\_
- ข้อ 15 จำนวนที่เรียงก่อน 500 คือ \_\_\_\_\_
- ข้อ 16 จำนวน 345 อ่านว่า \_\_\_\_\_
- ข้อ 17 จำนวน 870 มีเลข 7 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_