

พิชิตข้อสอบ

GAT

เชื่อมโยง + อังกฤษ

(คว่ำคะแนนเต็มได้ไม่ยาก)



สรุปเทคนิค เนื้อหากระชับ และแนวข้อสอบ
GAT เชื่อมโยง และ GAT ภาษาอังกฤษ
ไว้ครบถ้วนภายในเล่มเดียว

โดย สักดิธิช อมาบัทธนา และ ธรณ์ท นภัทรสกลา

คำนำ

หนังสือ “พิชิตข้อสอบ GAT เชื่อมโยง+อังกฤษ (คว่ำคะแนนเต็มได้ไม่ยาก)” เล่มนี้เปรียบเสมือนอาวุธที่สำคัญอีกชิ้นหนึ่ง ซึ่งผู้เรียนที่ได้อ่าน ได้ศึกษา และได้ปฏิบัติตามย่อมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงทักษะที่ได้ไปพิชิตข้อสอบเพื่อให้ได้คะแนนตามที่ปรารถนา และได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่วาดฝันไว้ โดยเนื้อหาภายในเล่มประกอบไปด้วยการอธิบายวิธีการทำข้อสอบเบื้องต้น พร้อมแบบฝึกหัดที่ได้จัดจำแนกไว้เป็นประเด็นย่อยๆ เพื่อฝึกทำให้เข้าใจได้ง่ายและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ต่อมาคือ เทคนิคเพื่อ “เตรียมความพร้อม ซ้อมความเป๊ะ” ที่บรรจุกุณิดลับและข้อควรระวังต่างๆ ในการทำข้อสอบไว้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มี “ความพร้อม” และ “ความเป๊ะ” ได้เป็นอย่างดี ส่วนสุดท้ายคือ แนวข้อสอบเสมือนจริงที่ออกแบบมาให้ไล่ระดับตั้งแต่ง่ายไปจนถึงยาก ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำข้อสอบเพื่อสร้างความมั่นใจก่อนไปสอบในสนามจริง เพราะฉะนั้นหนังสือ “พิชิตข้อสอบ GAT เชื่อมโยง+อังกฤษ” เล่มนี้จึงเป็นคู่มือที่ดีเยี่ยมสำหรับทุกคนที่ตั้งใจจะไปสอบ GAT เพื่อให้เกิดความชำนาญ และได้คะแนนตามที่คาดหวัง

ท้ายที่สุดนี้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยเหลือและสนับสนุนให้การเขียนหนังสือเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เหนือสิ่งอื่นใด ขอเป็นกำลังใจและขออวยพรให้ทุกคนผู้มีความตั้งใจที่จะเข้าสอบ GAT ประสบความสำเร็จในการสอบ ตลอดจนได้เข้าศึกษาต่อในเส้นทางความฝันตามที่มุ่งหวังทุกประการ

ครูเมย์ | ภรณ์ท นภัสกรสกุล
ครูแชมป์ | ศักดิธัช ฉมามหัทธนา

สารบัญ



ส่วนที่ 1 GAT เชื่อมโยง

- | | |
|--|-----|
| • ฝึกทำข้อสอบ GAT เชื่อมโยง | 8 |
| • แบบฝึกการถอดรหัสจากแผนภาพ | 9 |
| • เทคนิคทำ GAT เชื่อมโยง | 32 |
| • แบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับง่าย!! | 39 |
| เฉลยแบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับง่าย!! | 51 |
| • แบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับปานกลาง!! | 62 |
| เฉลยแบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับปานกลาง!! | 69 |
| • แบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับยาก!! | 90 |
| เฉลยแบบฝึกหัด GAT เชื่อมโยง ระดับยาก!! | 101 |
| | 132 |





ส่วนที่ 2 GAT ภาษาอังกฤษ

143

Part 1 : Conversation (บทสนทนา)

145

- แนวข้อสอบ Conversation

152

Part 2 : Vocabulary (คำศัพท์)

160

- แนวข้อสอบ Vocabulary

172

Part 3 : Reading (การอ่าน)

177

- แนวข้อสอบ Reading

190

Part 4 : Structure and Writing (โครงสร้างและการเขียน)

203

- แนวข้อสอบ Structure and Writing

230

เฉลยแนวข้อสอบ

234

เฉลยแนวข้อสอบ Conversation

235

เฉลยแนวข้อสอบ Vocabulary

248

เฉลยแนวข้อสอบ Reading

257

เฉลยแนวข้อสอบ Structure and Writing

282



ส่วนที่ 1

GAT

เชื่อมโยง



EAT LIKE A PIG



A PIECE OF
CAKE



ฝึกทำข้อสอบ GAT เชื่อมโยง

ข้อสอบ GAT เป็นข้อสอบที่ผู้เข้าสอบต้องหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ต่างๆ ระหว่าง “คำสำคัญ” ที่ถูกกำหนดให้ในบทความ โดยเริ่มต้นจากการร่างความสัมพันธ์ต่างๆ เป็นแผนผัง จากนั้นจึงถอดเป็นรหัสแล้วนำไปฝนลงในกระดาษคำตอบ ทั้งนี้กำหนดตัวอักษรและเส้นที่ใช้แทนค่าตามความสัมพันธ์ทั้ง 4 รูปแบบ ดังนี้

1 เป็นผลโดยตรง

- ★ เมื่อแปลงเป็นรหัสคำตอบ ใช้ตัวอักษร A แทนเส้น
- ★ เส้นที่มีหัวลูกศรที่ปลายข้างใดข้างหนึ่ง
- ★ ชี้จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่เป็นผลโดยตรง

2 เป็นองค์ประกอบ

- ★ เมื่อแปลงเป็นรหัสคำตอบ ใช้ตัวอักษร D แทนเส้น
- ★ เส้นที่ไม่มีหัวลูกศร
- ★ ชี้จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่เป็นส่วนประกอบ / ความหมาย / คุณสมบัติ / ลักษณะ

3 เป็นตัวขัดขวาง

- ★ เมื่อแปลงเป็นรหัสคำตอบ ใช้ตัวอักษร F แทนเส้น
- ★ เส้นที่มีหัวลูกศรและมีเครื่องหมายกากบาททับ
- ★ ชี้จากข้อความที่กำหนดไปยังข้อความที่เป็นตัวยับยั้ง / ถูกลด / ขัดขวาง / ป้องกัน / ห้าม / แก้ไข

4 **ไม่มีความสัมพันธ์** ★ เมื่อแปลงเป็นรหัสคำตอบ
กับคำสำคัญอื่นๆ ใช้ตัวอักษร H แทนเส้น

จากตารางด้านบนแสดงให้เห็นเส้นแทนความสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ซึ่งขอใช้เป็นสัญลักษณ์ในการร่างคำตอบสำหรับการใช้หนังสือเล่มนี้เท่านั้น นั่นหมายความว่าในความเป็นจริงแล้วผู้เข้าสอบจะร่างคำตอบด้วยเส้นหรือสัญลักษณ์ใดๆ ก็ได้ตามที่ผู้เข้าสอบเข้าใจ ไม่จำเป็นจะต้องใช้เส้นหรือสัญลักษณ์เดียวกันกับหนังสือเล่มนี้ หรือแม้แต่จะไม่ร่างคำตอบก็ยังสามารถตรวจสอบเฉพาะคำตอบส่วนที่ฝนด้วยดินสอเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตาม **ห้าม ! ไม่ร่างคำตอบเด็ดขาด** เนื่องจากจะทำให้สับสนกับความสัมพันธ์ต่างๆ อย่างมาก โดยเฉพาะในตอนฝนรหัสคำตอบ ยิ่งไปกว่านั้นตอนตรวจทานคำตอบก็ยังลำบากอีก ดังนั้น ในเมื่อข้อสอบได้กำหนดเวลาและพื้นที่สำหรับการร่างรหัสคำตอบมาให้แล้ว ก็ใช้สิ่งเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกันดีกว่า

คำบอกความสัมพันธ์

“คำบอกความสัมพันธ์” หรือโดยทั่วไปมักเรียกกันว่า **“คำเชื่อม”** หมายถึง คำ / ข้อความต่างๆ ในบทความที่ช่วยแสดงความสัมพันธ์ต่างๆ ระหว่าง **“คำสำคัญ”** หรือข้อความที่ถูกกำหนดไว้ให้เป็นคำตอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ผู้เข้าสอบจะต้องทำความเข้าใจให้ได้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถถอดรหัสความสัมพันธ์ต่างๆ มาเป็นคำตอบได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ผู้ออกข้อสอบเองก็ใช้คำบอกความสัมพันธ์ทั้งหลายในบทความเป็นกลลวงให้นักเรียนสับสนจนเสียคะแนนได้เช่นกัน ดังนั้น เราทุกคนมาศึกษากันให้แม่นๆ เยอะๆ ดีกว่าว่าคำบอกความสัมพันธ์หรือคำเชื่อมเหล่านี้มีหน้าตาอย่างไรในข้อสอบ

1 ความสัมพันธ์รูปแบบ A

ความสัมพันธ์รูปแบบ A เป็นความสัมพันธ์แบบ “เป็นผลโดยตรง” หมายความว่า **สิ่งหนึ่งเป็นเหตุให้เกิดอีกสิ่งหนึ่ง** โดยมักปรากฏคำบอกความสัมพันธ์หรือคำเชื่อม เช่น ทำให้ / ก่อให้เกิด / เป็นสาเหตุให้ / เป็นผลมาจาก / เพราะ / จึง ด้วยลักษณะความสัมพันธ์เช่นนี้ หลายคนจึงอาจเรียกความสัมพันธ์รูปแบบนี้ว่า ความสัมพันธ์แบบเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือ ผู้เข้าสอบต้องมองให้ออกว่าสิ่งใดเป็นเหตุสิ่งใดเป็นผล เพราะผู้ออกข้อสอบมักสร้างข้อความที่ทำให้เกิดความสับสน โดยต้องจำให้แม่นยำว่า **เหตุ ก่อให้เกิด ผล** ดังนั้น **ปลายลูกศรต้องเป็นผลเสมอ** ตัวอย่างเช่น

01 **02**
ข้อความ นักเรียนเตรียมสอบกันอย่างหนักทำให้สอบผ่านตามที่ตั้งใจ

แผนภาพ 01 เตรียมสอบ (เหตุ) → 02 สอบผ่าน (ผล)

01 **02**
ข้อความ การเมาสุราเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ

แผนภาพ 01 การเมาสุรา (เหตุ) → 02 การเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ (ผล)

01
ข้อความ ผู้ป่วยหลายรายมีอาการแสบร้อนกลางอก หลังรับประทานอาหารเพราะเป็น

02
กรดไหลย้อน
แผนภาพ 01 แสบร้อนกลางอก (ผล) ← 02 กรดไหลย้อน (เหตุ)

01 **02** **03**
ข้อความ สาเหตุที่ผู้คนไม่กล้าออกจากบ้าน คือ กลัวโรคระบาด และ กลัวอาชญากรรม

แผนภาพ 01 ผู้คนไม่กล้าออกจากบ้าน (ผล) ← { 02 กลัวโรคระบาด (เหตุ)
03 กลัวอาชญากรรม (เหตุ)

จากบทความด้านบนแสดงให้เห็นว่า หลายครั้งข้อความที่เป็นเหตุและผลอาจเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ไปตามคำเชื่อมที่อยู่แวดล้อมโดยวางสลับตำแหน่งกันได้ ทั้งยังสามารถเป็นเหตุหรือเป็นผลของข้อความอื่นๆ ได้มากกว่าหนึ่งข้อความอีกด้วย

แบบฝึกความสัมพันธรูปแบบ A

ผู้อ่านสามารถร่างแผนภาพด้วยรหัสคำตอบเพียงอย่างเดียวแทนการเขียนข้อความทั้งหมดได้ เพื่อประหยัดเวลา

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
1)	(01) ความพยายามที่มากพอ และความมุ่งมั่น ตั้งใจ จะส่งผลให้เรา (02) ประสบความสำเร็จ ดังที่หวังไว้	
2)	(03) การทิ้งขยะลงในแม่น้ำ เป็นสาเหตุ อันดับต้นๆ ที่ทำให้เกิด (04) ภาวะน้ำเน่าเสีย ในชุมชน	
3)	(05) การทำความสะอาดผิวหนัง รวมถึง (06) การบำรุงผิวหนังอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้ (07) ผิวหน้าใสสะอาดปราศจากสิว	
4)	(08) การฝึกฝนทำแบบฝึกหัด GAT บ่อยๆ จะทำให้ผู้ฝึกทุกคน (09) ค้นชินกับตัวข้อสอบ และจะช่วยให้ (10) ครีว 150 คะแนนเต็ม ได้อย่างง่ายดาย	
5)	ขณะนี้ (01) ปริมาณน้ำในแม่น้ำน่านเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากตั้งแต่เมื่อคืนจนถึงตอนนี้ (02) ฝนยังคงตกหนักและไม่เว้นช่วงสักที	
6)	จาก (03) สถานการณ์ COVID-19 ที่ยังไม่คลี่คลาย และเริ่มรุนแรงขึ้นในทุกวัน ทำให้ (04) รัฐบาลออกคำสั่งเคอร์ฟิว (Curfew) ทั่วประเทศ	

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
7)	ด้วย (05) ภาวะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ลงในทุกวัน ทำให้ (06) บริษัทหลายแห่งต้องปิดตัวลง	
8)	(07) การเตรียมตัวที่ไม่พร้อม ประกอบกับความบกพร่องด้านเนื้อหา เป็นสาเหตุที่ทำให้ (08) การนำเสนองานเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น	
9)	สาเหตุอย่างหนึ่งที่ทำให้ (09) มีฝุ่นควันจำนวนมากในภาคเหนือ คือ (10) ไฟป่าที่ลุกลามอย่างไม่มีการดับ	
10)	หากมี (01) จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา มากขึ้นในทุกวัน ผลที่ตามมาคือ (02) ทุกคนจะตื่นตระหนกกันเพิ่มมากขึ้น	
11)	(03) ปัญหาท้องในวัยเรียน ส่วนใหญ่เกิดจาก (04) ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และ (05) ความอยากรู้ลองของของวัยรุ่น	
12)	(06) การตระหนักถึงความปลอดภัยของตน และคนรอบข้าง ทำให้เกิด (07) ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ขึ้น ในช่วงที่มีการระบาดของ COVID-19	
13)	(08) การปลูกผักกินเอง นอกจากจะทำให้ (09) ได้รับผักปลอดสารพิษแล้วนั้น ยังทำให้ (10) ได้รับความสดใหม่ของผักอีกด้วย	
14)	(01) การใช้โทรศัพท์ขณะขับชี่ยานพาหนะ จะส่งผลให้ (02) ประสิทธิภาพการขับชี่ลดลง	

เจดยแบบฝึกความสัมพันธ์รูปแบบ A

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
1)	(01) ความพยายามที่มากพอ และความมุ่งมั่นตั้งใจ จะส่งผลให้เรา (02) ประสบความสำเร็จดังที่หวังไว้	(01) → (02)
2)	(03) การทิ้งขยะลงในแม่น้ำ เป็นสาเหตุอันดับต้นๆ ที่ทำให้เกิด (04) ภาวะน้ำเน่าเสียในชุมชน	(03) → (04)
3)	(05) การทำความสะอาดผิวหนัง รวมถึง (06) การบำรุงผิวหน้าอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้ (07) ผิวหน้าใสสะอาดปราศจากสิว	(05) → (07) (06) → (07)
4)	(08) การฝึกฝนทำแบบฝึกหัด GAT บ่อยๆ จะทำให้ผู้ฝึกทุกคน (09) ค้นชินกับตัวข้อสอบ และจะช่วยให้ (10) คราว 150 คะแนนเต็มได้อย่างง่ายดาย	(08) → (09) (08) → (10)
5)	ขณะนี้ (01) ปริมาณน้ำในแม่น้ำน่านเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากตั้งแต่เมื่อคืนจนถึงตอนนี้ (02) ฝนยังคงตกหนักและไม่เว้นช่วงสักที	(01) ← (02)
6)	จาก (03) สถานการณ์ COVID-19 ที่ยังไม่คลี่คลาย และเริ่มรุนแรงขึ้นในทุกวัน ทำให้ (04) รัฐบาลออกคำสั่งเคอร์ฟิว (Curfew) ทั่วประเทศ	(03) → (04)

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
7)	ด้วย (05) ภาวะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ลงในทุกวัน ทำให้ (06) บริษัทหลายแห่งต้องปิดตัวลง	(05) → (06)
8)	(07) การเตรียมตัวที่ไม่พร้อม ประกอบกับความบกพร่องด้านเนื้อหา เป็นสาเหตุที่ทำให้ (08) การนำเสนองานเป็นไปอย่างไม่ราบรื่น	(07) → (08)
9)	สาเหตุอย่างหนึ่งที่ทำให้ (09) มีฝุ่นควันจำนวนมากในภาคเหนือ คือ (10) ไฟป่าที่ลุกลามอย่างไม่มีที่สิ้นสุด	(10) → (09)
10)	หากมี (01) จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา มากขึ้นในทุกวัน ผลที่ตามมาคือ (02) ทุกคนจะตื่นตระหนกกันเพิ่มมากขึ้น	(01) → (02)
11)	(03) ปัญหาท้องในวัยเรียน ส่วนใหญ่เกิดจาก (04) ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และ (05) ความอยากรู้ อยากลองของวัยรุ่น	(03) ← (04) (03) ← (05)
12)	(06) การตระหนักถึงความปลอดภัยของตน และคนรอบข้าง ทำให้เกิด (07) ระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ขึ้น ในช่วงที่มีการระบาดของ COVID-19	(06) → (07)
13)	(08) การปลูกผักกินเอง นอกจากจะทำให้ (09) ได้รับผักปลอดสารพิษแล้วนั้น ยังทำให้ (10) ได้รับความสดใหม่ของผักอีกด้วย	(08) → (09) (08) → (10)
14)	(01) การใช้โทรศัพท์ขณะขับขี่ยานพาหนะ จะส่งผลให้ (02) ประสิทธิภาพการขับขี่ลดลง	(01) → (02)

2 ความสัมพันธ์รูปแบบ D

ความสัมพันธ์รูปแบบ D เป็นความสัมพันธ์แบบ “เป็นองค์ประกอบ / คุณสมบัติ / ลักษณะ” หมายความว่า **สิ่งหนึ่งประกอบไปด้วยอีกสิ่งหนึ่ง** โดยมักปรากฏคำบอกความสัมพันธ์หรือคำเชื่อม เช่น **ประกอบด้วย / มีคุณสมบัติ / คือ / หมายถึง** ทั้งนี้เพื่อให้ไม่สับสน ขอให้จำว่า **ปลายลูกศร (ด้านกลม) จะหันไปหาส่วนย่อย / องค์ประกอบเสมอ** เหมือนเวลาทำหัวข้อย่อยในการนำเสนอ งานต่างๆ เราก็มักใช้จุดกลมๆ แทนแต่ละหัวข้อ ตัวอย่างเช่น

ข้อความ

01
ผ้าชิ้นเมืองน่านที่มีลักษณะโดดเด่นมี 5 ชนิด ได้แก่ **ขึ้นป่อง** **ขึ้นม่าน**
03 **ขึ้นคำเคิบ** **ขึ้นก่าน** และ **ขึ้นเชียงแสน** 04

แผนภาพ

01
ผ้าชิ้นเมืองน่าน ที่มีลักษณะโดดเด่น

- 02 ขึ้นม่าน
- 03 ขึ้นคำเคิบ
- 04 ขึ้นเชียงแสน

ข้อความ

01
การใช้ผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์ที่ไม่ดูดซับน้ำ และความชื้น เป็นหนึ่งใน
คุณสมบัติสำคัญของ **หน้ากากผ้ากันน้ำ** 02

แผนภาพ

01
การใช้ผ้าฝ้ายผสมโพลีเอสเตอร์

- 02 หน้ากากผ้ากันน้ำ

ข้อความ

01 ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนล์ **02** ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนเจอร์ **03** ที่ราบลุ่มแม่น้ำคองโก และ
ที่ราบลุ่มแม่น้ำแซมเบซี ทั้ง 4 เขตนี้นับว่าเป็นองค์ประกอบของ **ที่ราบลุ่ม**
04 **แม่น้ำขนาดใหญ่ของทวีปแอฟริกา**

แผนภาพ

01 ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนล์

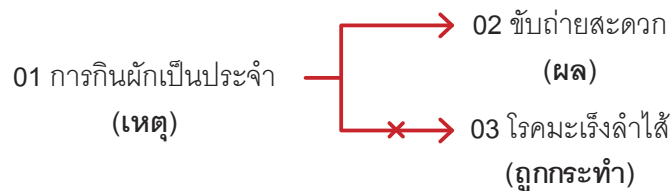
- 02 ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนเจอร์
- 03 ที่ราบลุ่มแม่น้ำแซมเบซี
- 04 ที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ของทวีปแอฟริกา

01

02

03

ข้อดีของการกินผักเป็นประจำ คือ ขับถ่ายสะดวก และป้องกันโรคมะเร็งลำไส้



จากบทความด้านบน ข้อที่ผู้เข้าสอบต้องระวังให้มากที่สุด คือ ข้อสุดท้าย (***) เนื่องจากคำว่า “คือ” อาจหลอกให้ผู้อ่านเข้าใจผิดได้ว่าความสัมพันธ์ในข้อความนี้เป็นแบบ D แต่ในความเป็นจริงแล้ว ปรากฏคำว่า “ข้อดี” อยู่หน้าข้อความ 01 การกินผักเป็นประจำ จึงทำให้ความสัมพันธ์ข้างต้นเปลี่ยนไปกลายเป็นแบบ A เพราะ 01 การกินผักเป็นประจำ ไม่ได้มีส่วนประกอบย่อยเป็น 02 ขับถ่ายสะดวก แต่มันกลับเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิด 02 ขับถ่ายสะดวก ตามมาต่างหาก นอกจากนี้ 01 การกินผักเป็นประจำ ยังป้องกันการเกิด 03 โรคมะเร็งลำไส้ อีกด้วย ซึ่งความสัมพันธ์ในลักษณะนี้นักเรียนจะได้ศึกษากันในลำดับต่อไป

แบบฝึกความสัมพันธืรูปแบบ D

ผู้อ่านสามารถร่างแผนภาพด้วยรหัสคำตอบเพียงอย่างเดียวแทนการเขียนข้อความทั้งหมดได้ เพื่อประหยัดเวลา

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธื
1)	(01) วิตามินซี มีคุณสมบัติคือ (02) ช่วยให้ผิวขาวใสเปล่งปลั่ง	
2)	(03) อาการไข้สูงและไอ เป็นหนึ่งในอาการสำคัญของ (04) ผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรน่า	
3)	(05) Self-isolate หมายถึง (06) การคัดแยกตนเองออกจากผู้อื่น หลังกลับมาจากพื้นที่กลุ่มเสี่ยงเชื้อไวรัสโคโรน่า	
4)	(07) ความสวย (08) ความฉลาด และ (09) ความมั่นใจ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นคุณสมบัติของ (10) สาวงาม ผู้ชนะการประกวด Miss Universe	
5)	(01) องค์ประกอบหลักของการแสดงนาฏศิลป์ไทย ได้แก่ (02) ลีลาท่ารำ (03) ดนตรีและการขับร้อง รวมถึง เสื้อผ้าอาภรณ์ตามแต่ละการแสดง	
6)	(04) Disco เป็นแนวเพลงที่เกิดในยุค 70 ซึ่งถือเป็นหนึ่งในสาขาย่อยของ (05) เพลงแดนซ์ (Dance)	
7)	(06) ประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในโลก 2 อันดับแรก ได้แก่ (07) ประเทศรัสเซีย และ (08) ประเทศแคนาดา	

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
8)	(09) การตัดขาดไม่ขอเกี่ยวข้องกับด้วย เป็นความหมายของสำนวนไทยที่ว่า (10) “กรวดน้ำคว่ำขัน”	
9)	(01) ไนโตรเจน (02) ออกซิเจน (03) อาร์กอน คาร์บอนไดออกไซด์ และก๊าซอื่นๆ เป็นส่วนประกอบที่พบใน (04) อากาศ	
10)	(05) ช้างเอราวัณ มีลักษณะเป็น (06) ช้างเผือก 33 เศียร และ (07) แต่ละเศียรมีงา 7 งา	
11)	(08) การเคารพสถานที่ ประกอบกับ (09) การให้เกียรติคนในพื้นที่ สิ่งเหล่านี้ล้วนพบใน (10) คุณสมบัติที่ดีของนักเดินทาง	
12)	(01) สารนิโคติน มีคุณสมบัติเป็น (02) สารที่ทำให้ผู้ได้รับเสพติดสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างหยุดมิได้	
13)	(03) คนไทย มีลักษณะเด่นคือ (04) มีน้ำใจ และ (05) ยิ้มแย้มแจ่มใส จึงได้ชื่อว่าเป็น “สยามเมืองยิ้ม”	
14)	(06) แนวทางการควบคุมน้ำหนักให้ได้ผล มีหลายปัจจัย อาทิ (07) การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม และ (08) การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	

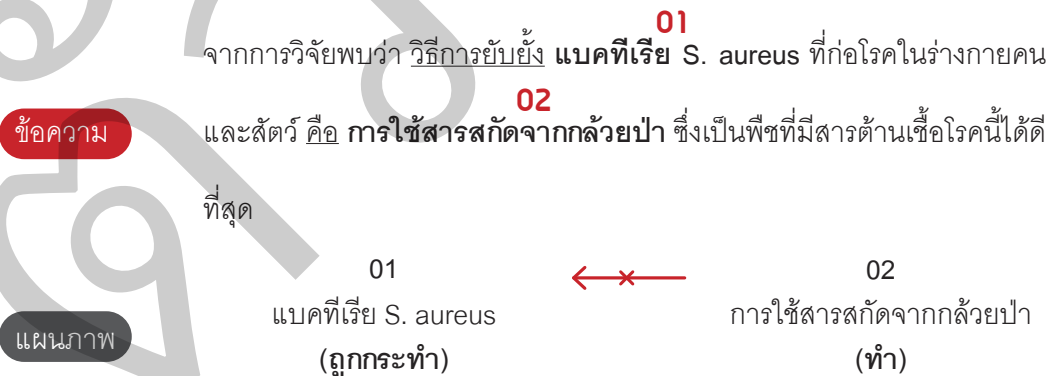
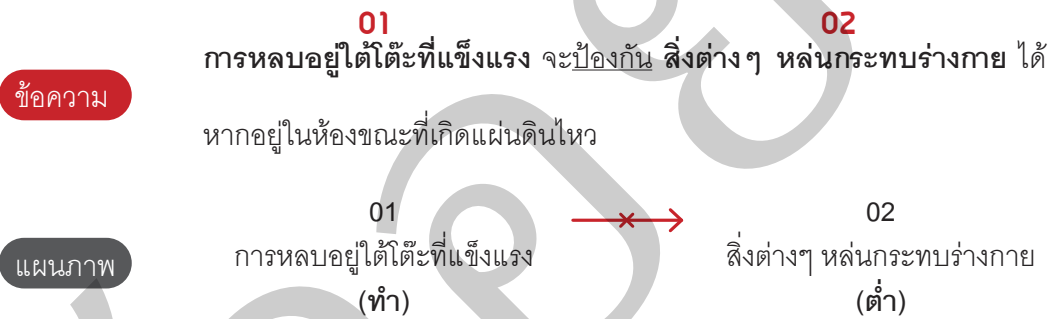
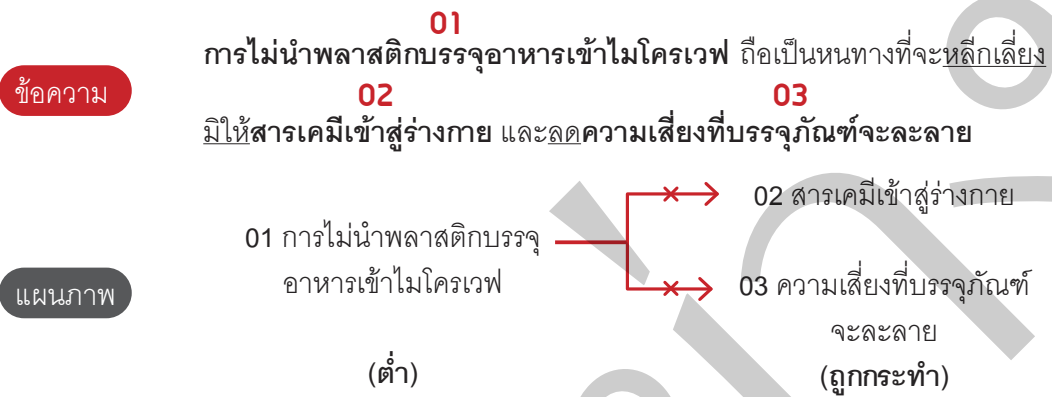
เฉลยแบบฝึกความสัมพันธ์รูปแบบ D

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
1)	(01) วิตามินซี มีคุณสมบัติคือ (02) ช่วยให้ผิวขาวใสเปล่งปลั่ง	(01) —● (02)
2)	(03) อาการไข้สูงและไอ เป็นหนึ่งในอาการสำคัญของ (04) ผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา	(03) ●— (04)
3)	(05) Self-isolate หมายถึง (06) การคัดแยกตนเองออกจากผู้อื่น หลังกลับมาจากพื้นที่กลุ่มเสี่ยงเชื้อไวรัสโคโรนา	(05) —● (06)
4)	(07) ความสวย (08) ความฉลาด และ (09) ความมั่นใจ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นคุณสมบัติของ (10) สาวงาม ผู้ชนะการประกวด Miss Universe	(07) ● (08) ● (09) ● — (10)
5)	(01) องค์ประกอบหลักของการแสดงนาฏศิลป์ไทย ได้แก่ (02) ลีลาท่ารำ (03) ดนตรีและการขับร้อง รวมถึง เสื้อผ้าอาภรณ์ตามแต่ละการแสดง	(01) —┬─● (02) └─● (03)
6)	(04) Disco เป็นแนวเพลงที่เกิดในยุค 70 ซึ่งถือเป็นหนึ่งในสาขาย่อยของ (05) เพลงแดนซ์ (Dance)	(04) ●— (05)
7)	(06) ประเทศที่มีพื้นที่ใหญ่ที่สุดในโลก 2 อันดับแรก ได้แก่ (07) ประเทศรัสเซีย และ (08) ประเทศแคนาดา	(06) —┬─● (07) └─● (08)

ข้อ	ข้อความ	แผนภาพความสัมพันธ์
8)	(09) การตัดขาดไม่ขอเกี่ยวข้องกับด้วย เป็นความหมายของสำนวนไทยที่ว่า (10) “กรวดน้ำคว่ำขัน”	(09) ● — (10)
9)	(01) ไนโตรเจน (02) ออกซิเจน (03) อาร์กอน คาร์บอนไดออกไซด์ และก๊าซอื่นๆ เป็นส่วนประกอบที่พบใน (04) อากาศ	(01) ● (02) ● (03) ● — (04)
10)	(05) ช้างเอราวัณ มีลักษณะเป็น (06) ช้างเผือก 33 เศียร และ (07) แต่ละเศียรมีงา 7 งา	(05) — [(06) (07)
11)	(08) การเคารพสถานที่ ประกอบกับ (09) การให้เกียรติคนในพื้นที่ สิ่งเหล่านี้ล้วนพบใน (10) คุณสมบัติที่ดีของนักเดินทาง	(08) ● (09) ● — (10)
12)	(01) สารนิโคติน มีคุณสมบัติเป็น (02) สารที่ทำให้ผู้ได้รับเสพติดสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างหยุดมิได้	(01) — ● (02)
13)	(03) คนไทย มีลักษณะเด่นคือ (04) มีน้ำใจ และ (05) ยิ้มแย้มแจ่มใส จึงได้ชื่อว่าเป็น “สยามเมืองยิ้ม”	(03) — [(04) (05)
14)	(06) แนวทางการควบคุมน้ำหนักให้ได้ผล มีหลายปัจจัย อาทิ (07) การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม และ (08) การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	(06) — [(07) (08)

3 ความสัมพันธ์รูปแบบ F

ความสัมพันธ์รูปแบบ F เป็นความสัมพันธ์แบบ “ถูกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง” หมายความว่าตรงๆว่า **สิ่งหนึ่งยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางอีกสิ่งหนึ่ง** หรือ **สิ่งหนึ่งทำให้อีกสิ่งหนึ่งลดลง** โดยต้องจำ **ปลายลูกศรต้องเป็นสิ่งที่ถูกระงับหรือห้าม** ตัวอย่างเช่น



สรุปเทคนิค เนื้อหากระชับ ครบถ้วน เหมาะสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมปลาย เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ามหาวิทยาลัย

รวมแนวข้อสอบ **GAT เชื่อมโยง** ไว้มากกว่า **35** บทความ
แนวข้อสอบ **GAT ภาษาอังกฤษ** ครบถ้วนมากกว่า **200** ข้อ
แบ่งเป็น 4 Parts : Conversation, Vocabulary, Reading, Structure and Writing

ประวัตินักเขียน GAT เชื่อมโยง + อังกฤษ



GAT เชื่อมโยง ครูแชมป์ คึกคิธิช ฉวมัทธินา

- จบเกียรตินิยมอันดับ 1 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) และปัจจุบันศึกษาอยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อาจารย์สอนภาษาไทย ทั้งสำหรับผู้เรียนชาวไทย และชาวต่างประเทศ
- ผู้เขียนตำราและวิทยากรบรรยายด้านภาษาไทยให้กับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ
- มีประสบการณ์สอนและติวเข้ม เพื่อการสอบเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
- ผู้สอนติวสอบ GAT, ONET และ 9 วิชาสามัญ ให้กับนักเรียนโรงเรียนปทุมวัน โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และโรงเรียนสารสาสน์ เป็นต้น



GAT อังกฤษ ครูเมย์ ทรนัท นกักรสสาก

- จบการศึกษาจากคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มีประสบการณ์การสอนกว่า 4 ปี รับผิดชอบเสริมพิเศษ และวิทยากรรับเชิญทั่วประเทศ
- ผู้สอนติวสอบ ONET, GAT ภาษาอังกฤษ ให้กับโรงเรียนเซนต์ราฟาเอล ปากน้ำ จังหวัดสมุทรปราการ, โรงเรียนอรรณพาราม, โรงเรียนอรรณพาราม, โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร, โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร จังหวัดปทุมธานี, โรงเรียนมัธยมฐานบินคำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และโรงเรียนสารสาสน์ราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี
- ผลงานหนังสือ ติวเข้ม ป.3 วิชาภาษาไทยและสังคม สำนักพิมพ์ Think beyond book



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

ISBN(eBook) 885-909-931-103-8



8 859099 311038

ราคา 299 บาท