



ดร.สิงห์ทอง บิวขุน
CPA-ป.ร.ด. บ.ร.ด. บ.ร.ด. บ.ร.ด.



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต้องมาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ระดับปริญญาโท)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวข้อสอบมากกว่า 700 ข้อ



ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง
หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน

1. การสอบแข่งขันเพื่อวัดความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)
ผู้สมัครสอบในตำแหน่งใดต้องเข้าสอบแข่งขันเพื่อวัดความรู้ความสามารถที่ใช้
เฉพาะตำแหน่งของตำแหน่งนั้น โดยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามที่ได้กำหนดไว้ในรายละเอียด
แนบท้ายประกาศ
2. การสอบแข่งขันเพื่อวัดความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
ประเมินบุคคลโดยวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่งจากประวัติ
ทั้งนี้ อาจใช้วิธีการอื่นใดเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในด้านต่าง ๆ เช่น
ความรู้ที่อาจใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ความสามารถ ประสบการณ์
ท่วงท่าวาจา อารมณ์ ทัศนคติ จรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน คุณธรรม จริยธรรม
การปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงาน สังคมและสิ่งแวดล้อม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ปฏิภาณไหวพริบและคุณลักษณะอื่น เป็นต้น รวมถึงสมรรถนะหลักและ

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร.081-496-9907
สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม



LINE: @thebestcenter

299.-

คู่มือสอบนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ระดับปริญญาโท)
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 299 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์กึ่ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ระดับปริญญาโท)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ราคา 299 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศึกษาปฏิบัติการ (ระดับปริญญาโท)
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เล่มนี้ ทางสถาบัน
THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบ
ในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา
ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็น
หนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและ
มีส่วนร่วมในการจัดทำต้นฉบับ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำ
ขอน้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข
ให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

➤ ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
➤ ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	10
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3. พ.ศ.2562	17
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8. พ.ศ.2553	53
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.2540	86
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562	117
✦ แนวข้อสอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2. พ.ศ.2562	119
✦ แนวข้อสอบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2564	136
✦ แนวข้อสอบระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.2544	
และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2561	164
➤ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562	170
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2562	186
➤ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562	188
➤ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546	208
✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 4. พ.ศ.2562	234
➤ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	243
➤ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	251
➤ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	258
➤ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	262
➤ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	299
➤ ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว	306
➤ ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล การติดตามและประเมินผลทางการศึกษา	308

✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	324
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การอุดมศึกษา	327
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	330
✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	
ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	335
✦ แนวข้อสอบนักวิชาการศึกษา	338

ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประวัติหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานราชการที่เกิดขึ้นภายหลัง จากการประกาศใช้พระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 โดยพระราชบัญญัติ ดังกล่าว เป็นการจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขึ้นใหม่ ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการปฏิรูประบบราชการ โดยมีเหตุผลในการประกาศ คือ ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สมควรจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขึ้น เพื่อให้มีการบูรณาการ การเรียน การสอน การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์เข้าด้วยกัน และให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน และนโยบายในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งถือว่าเป็นการผลักดันแนวนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและกฎหมายต่างๆ เพื่อตอบ โจทย์การขับเคลื่อนประเทศ ผ่านการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการเตรียมคนไทย เพื่อรองรับโจทย์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ยังเป็นการปรับปรุงอำนาจหน้าที่และ การบริหารงาน โดยจัดส่วนราชการที่ปฏิบัติงานสัมพันธ์กันรวมไว้เป็นกลุ่มงานเดียวกัน เพื่อให้สามารถปรับ ระบบการทำงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ ตามเป้าหมายและทิศทางของการปฏิรูประบบราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติและ ประชาชนส่วนรวม

อย่างไรก็ตาม ในบริบทของโลกที่เปลี่ยนไป ทำให้แนวคิดวิถีชีวิตเปลี่ยนตาม หน่วยงานภาครัฐ จึงต้องพัฒนาระบบราชการ โดยการให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ควบคู่กับการพัฒนาคนที่มีคุณภาพ ด้วยเป้าหมายหลักสำคัญ ที่จะยกระดับเศรษฐกิจไทย ให้เป็นเศรษฐกิจที่สร้างนวัตกรรมและ ต่อ ยอดเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ ตอบ โจทย์การสร้าง โอกาสให้คนรุ่นใหม่ ริเริ่มสร้างธุรกิจนวัตกรรม เป็น Start Up ที่สามารถเติบโตต่อไปได้ และช่วยลดการนำเข้า พึ่งพาตนเองได้ จนสามารถยกระดับรายได้ของประเทศไทยให้เพิ่มขึ้น หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเป็นกระทรวงต้นแบบของกระทรวง รูปแบบใหม่ ที่มีการเชื่อมโยงภารกิจทำหน้าที่ของฝ่ายกำหนดนโยบาย การประสานและสนับสนุน ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการแข่งขันในเชิงธุรกิจ ควบคู่ไปกับการพัฒนาคน เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป็นไปตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งนี้ จึงถือว่าเป็นการปฏิรูประบบราชการ ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติ และจะส่งผลให้ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม สร้างผลกระทบในทางบวกต่อเศรษฐกิจและสังคม จัดปัญหาความยากจนในระดับพื้นที่ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการพัฒนาคนไทยให้ มีทักษะความรู้ สร้างความมั่นคงทางรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นการรวบรวมส่วนราชการ ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยรวมกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ 25 แห่ง มหาวิทยาลัยรัฐ 9 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และวิทยาลัยชุมชน 1 แห่ง) และหน่วยงานที่ให้ทุนวิจัยของประเทศ 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มารวมตั้งเป็นกระทรวงใหม่ โดยไม่ใช้การยุบกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่เป็นการรวบรวมหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปประเทศ ตามยุทธศาสตร์ 20 ปี และการปฏิรูปประเทศไทยสู่ Thailand 4.0

ต่อมา เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขึ้น โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 วรรคหนึ่ง และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ประกาศออกกฎกระทรวงให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2564 ลงนามโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์)

เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เป็นไปตามการจัดส่วนราชการในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 และกำหนดหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพของงาน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

วิสัยทัศน์

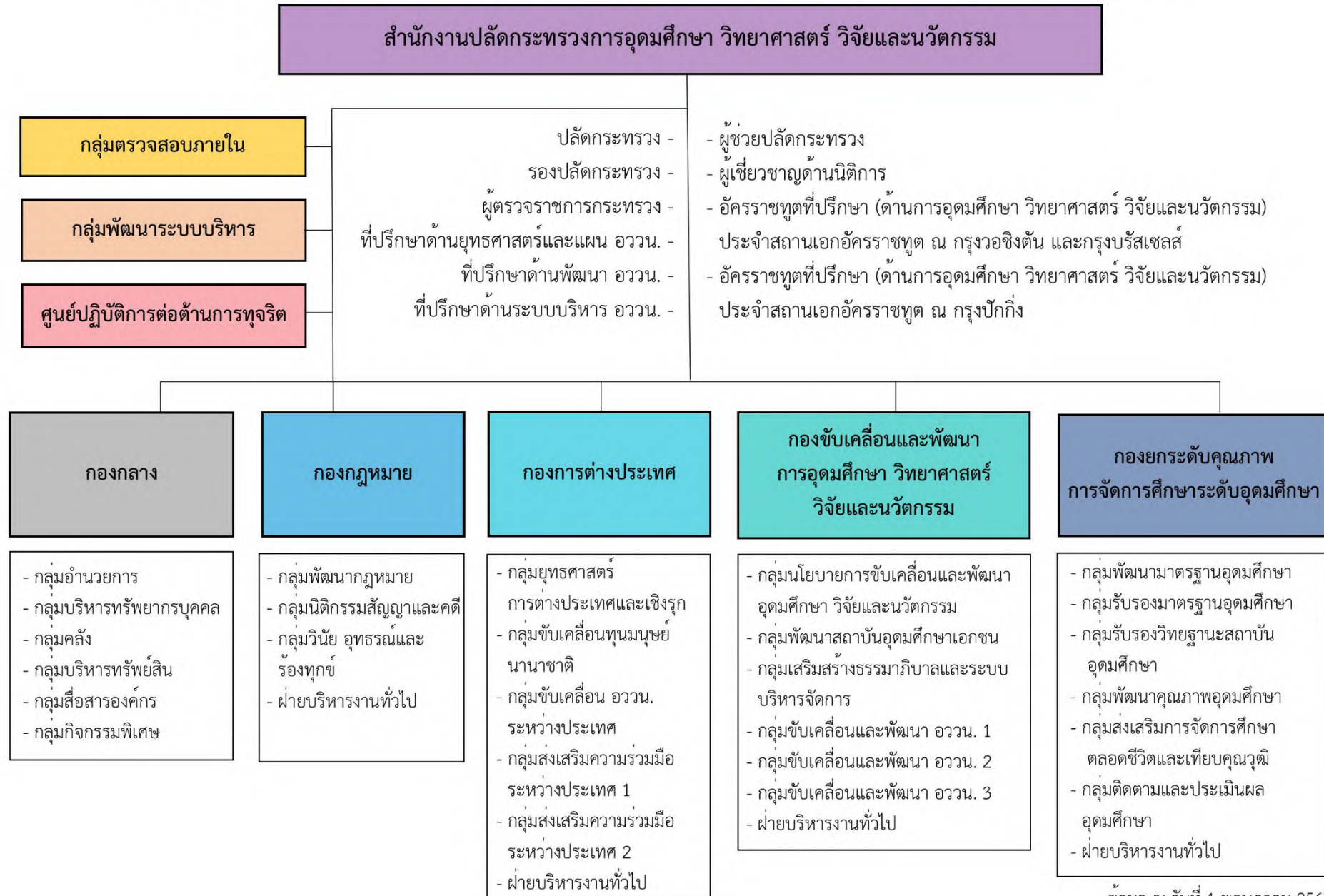
“เป็นหน่วยงานกลางที่มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

พันธกิจ

1. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ
2. บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
4. พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
5. จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษา และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพ ที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและการบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษาให้เป็นไปตาม ที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
7. จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของประเทศ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรม แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้ง การเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
9. ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
10. สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
11. รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัด กระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่อำนาจของ สำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงมอบหมาย



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นศูนย์กลางการบริหารราชการของกระทรวงที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมใหม่ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์และแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนการปฏิบัติราชการ บริหารจัดการทรัพยากร และบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศและความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของกระทรวง รวมทั้งการถ่ายทอดและแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว เป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
- (2) บริหารจัดการทรัพยากรของกระทรวงให้มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ รับเรื่องราวร้องทุกข์ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
- (4) พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกฎหมายในความรับผิดชอบของกระทรวง
- (5) จัดทำ พัฒนา และเชื่อมโยงฐานข้อมูลการอุดมศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ และฐานข้อมูลของกระทรวง รวมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลของกระทรวง
- (6) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแผนการผลิต พัฒนา และส่งเสริมการผลิตกำลังคนคุณภาพ ที่มีศักยภาพสูง การจัดสรรและบริหารจัดการทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต
- (7) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ
- (8) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และบริหารจัดการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานนวัตกรรมทั้งในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศ รวมทั้งการเข้าถึงองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ชุมชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- (9) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (10) สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

-
- (11) รับผิดชอบราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดส่วนราชการหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรี คณะรัฐมนตรี หรือปลัดกระทรวงมอบหมาย แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังต่อไปนี้
- (1) กองกลาง
 - (2) กองกฎหมาย
 - (3) กองการต่างประเทศ
 - (4) กองขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - (5) กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 - (6) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
 - (7) กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - (8) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - (9) กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน
 - (10) กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา
 - (11) กลุ่มตรวจสอบภายใน
 - (12) กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
 - (13) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

การจัดโครงสร้างภายในระดับกองของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

A กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนและทุนทางปัญญา	B กลุ่มภารกิจด้านการส่งเสริมพัฒนา และการใช้ประโยชน์ระบบนิเวศ ววน.	C กลุ่มภารกิจขับเคลื่อนและยกระดับ อววน.	D กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์และสนับสนุน อววน.
A1 กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน (Manpower) <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายและแผนการอุดมศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน 3. กลุ่มบริหารทุนการศึกษา 4. กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะนักศึกษา 5. กลุ่มสนับสนุนการดำเนินงาน กกอ. 6. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วทน. 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	B กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ววน. 2. กลุ่มอุทยานวิทยาศาสตร์ 3. กลุ่มส่งเสริมธุรกิจเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. กลุ่มประสานเครือข่าย อว. ในภูมิภาค 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	C1 กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา 2. กลุ่มรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา 3. กลุ่มรับรองวิทยฐานะสถานบันอุดมศึกษา 4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา 5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ 6. กลุ่มติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	D1 กองยุทธศาสตร์และแผนงาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ 2. กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับกระทรวง 3. กลุ่มแผนงานและงบประมาณระดับสำนักงานปลัดกระทรวง 4. กลุ่มติดตามและประเมินผล 5. กลุ่มตรวจราชการ 6. กลุ่มประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
A2 กองส่งเสริมและพัฒนาทุนทางปัญญา (Brainpower) <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายการบริหารงานบุคคลอุดมศึกษาและทุนทางปัญญา 2. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการใช้ประโยชน์จากทุนทางปัญญา 3. กลุ่มพัฒนาศักยภาพบุคลากร อววน. 4. กลุ่มมาตรฐานการบริหารงานทรัพยากรบุคคลอุดมศึกษา 5. กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งวิชาการ 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 		C2 กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มนโยบายการขับเคลื่อนและพัฒนาอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม 2. กลุ่มพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 3. กลุ่มเสริมสร้างธรรมาภิบาลและระบบบริหารจัดการ 4. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1 5. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 2 6. กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 3 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 	D2 กองการต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มยุทธศาสตร์การต่างประเทศเชิงรุก 2. กลุ่มขับเคลื่อนทุนวิจัยนานาชาติ 3. กลุ่มขับเคลื่อน อววน. ระหว่างประเทศ 4. กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ 1 (เอเชีย โอเชียเนีย แล่งอเมริกา) 5. กลุ่มส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ 2 (ยุโรปและอเมริกา) 6. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			D3 กองระบบและบริหารข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มแผนงานและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กลุ่มบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย 3. กลุ่มพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กลุ่มพัฒนาและบริหารจัดการข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ 5. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			D4 กองกลาง <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มอำนาจการ 2. กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล 3. กลุ่มคลัง 4. กลุ่มบริหารทรัพย์สิน 5. กลุ่มสื่อสารองค์กร 6. กลุ่มกิจกรรมพิเศษ
			D5 กองกฎหมาย <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มพัฒนากฎหมาย 2. กลุ่มนิติกรรมสัญญาและคดี 3. กลุ่มวิจัย อุทธรณ์และร้องทุกข์ 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
			กลุ่มตรวจสอบภายใน
			ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

ความรู้เกี่ยวกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ความเป็นมา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศให้มีศักยภาพและมีความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงมั่งคั่งอย่างยั่งยืน เป็นเป้าหมายสำคัญที่รัฐบาลมุ่งพัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้ รัฐบาลจึงมีนโยบายให้นำวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม มาใช้ในการขับเคลื่อนประเทศ พัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและสังคม และบูรณาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้ในเชิงพาณิชย์ ในภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และภาคบริการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนให้ความสำคัญแก่การพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาและสร้างโอกาสไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาทุนมนุษย์ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับ โลกยุคดิจิทัล และการขับเคลื่อนอุตสาหกรรม

4.0 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นกระทรวงใหม่ที่เกิดจากการควบรวมหน่วยงานด้านการอุดมศึกษา และ ด้านวิจัยและพัฒนา ที่เกิดการควบรวมของ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย โดยรัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและกำกับดูแล สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ รวมถึงการกำกับดูแลและการพัฒนานวัตกรรมด้วย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่จัดตั้งขึ้น ไม่ใช่เป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือตอบ โจทย์ในปัจจุบัน แต่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีบทบาทหลัก

ในการวางรากฐานของประเทศสู่อนาคต โดยเชื่อว่า นโยบายและทิศทางในการพัฒนาประชาชนให้มีความพร้อมรับมือกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเปิดโอกาสที่เท่าเทียมในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ลดช่องว่างทางสังคม ยกกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความสุขของคนไทยทุกคน เป็นภารกิจสำคัญและท้าทายที่จะเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศ ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากสู่ความเป็น Thailand 4.0 สร้างความเชื่อมั่นและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

ในขณะที่อีกโจทย์ท้าทายหนึ่ง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย เพื่อเร่งสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาคนของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องสอดคล้องประสานการทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็น future changer คือการเป็นตัวหลักในการเตรียมพร้อมคนไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นกลไกขับเคลื่อนการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่าและเป็นเพียงสำคัญในการปรับเปลี่ยนสู่ประเทศฐานนวัตกรรม

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ ไปพร้อม ๆ กับการเติมเต็มศักยภาพ ทั้งของสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนาต่าง ๆ ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชนได้ โดยกรอบนโยบายที่วางไว้เป็น 4 มิติ คือ

มิติที่ 1 สร้างและพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ 21

มิติที่ 2 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้

มิติที่ 3 สร้างและพัฒนานวัตกรรม

มิติที่ 4 ปฏิรูปการอุดมศึกษา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะเป็นกระทรวงที่เปี่ยมล้นด้วยการสร้างโอกาส ด้วยปัญญา และวางรากฐานอนาคต สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ไปสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ และประชาชนคนไทย ด้วยความยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์

"สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต"

หน้าที่และอำนาจ

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวงหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้งประสานงานกับหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอกกระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

- (3) จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ
- (4) ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวง ในการดำเนินการตาม (3) กระทรวงอาจมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับเป็นผู้ดำเนินการ หรืออาจร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนหรือต่างประเทศก็ได้

โครงสร้างภารกิจกระทรวง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดโครงสร้าง หน้าที่และอำนาจ พร้อมทั้งกำหนด Timeline การจัดโครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างสมบูรณ์ในเวลาประมาณ 3 ปี ซึ่ง หัวใจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการกำหนดแนวทาง โดยมี 2 ภารกิจ , 8 หลักการ , 3 ปฏิรูป ดังรายละเอียดด้านล่าง

หัวใจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม



TRANSFORMATION CODE to THAILAND 4.0

2 ภารกิจ

- เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ

8 หลักการ

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - Transformation | - Foundation of the Future |
| - Leading through Strategic Funding | - Empowering |
| - Autonomy with Accountability | - Modern Management Agencies |
| - Flow and Collaborative Networks | - Policy and Process Innovations |

3 ปฏิรูป

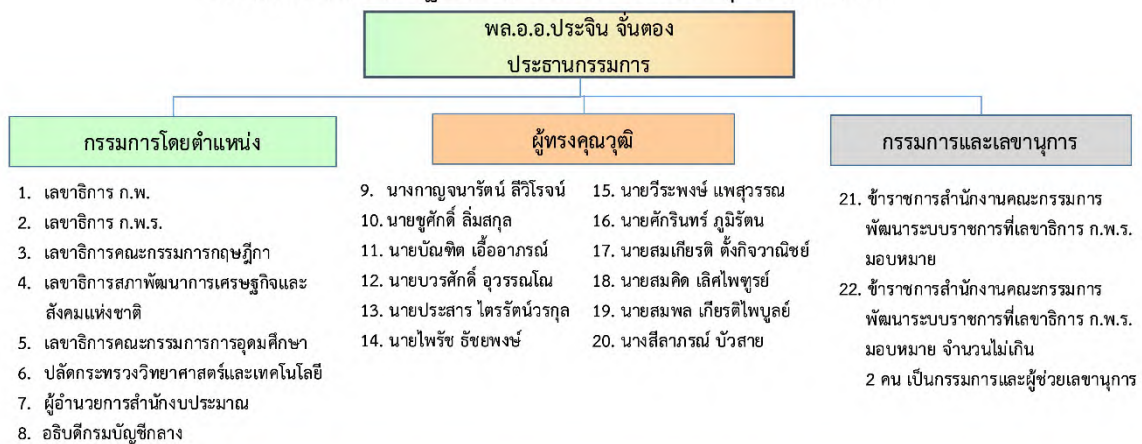
- Administrative Reform

- Regulatory Reform

- Budgeting Reform

อย่างไรก็ตาม กระทรวงใหม่นี้ ไม่ใช่เป็นการยุบเลิกกระทรวง แต่เป็นการควบรวม เพื่อจัดตั้งเป็น กระทรวงใหม่ ทำให้มีการจัด โครงสร้างอัตรากำลังของกระทรวง ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมี พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 35/2562 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 35/2562 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562



อำนาจหน้าที่ เสนอแนะแนวทางการจัดโครงสร้างอัตรากำลังของกระทรวงให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และวางแผนและขับเคลื่อน การถ่ายโอนทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้ ภาระผูกพัน อัตราค่าจ้างและการอื่นที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่จะเกิดขึ้นใหม่ในกฎหมายจัดตั้งกระทรวง
บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

สภาฯ/สอวช. มีบทบาทกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผน อววน. กำหนดกรอบวงเงิน งบประมาณ. และจัดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม

กสว./สกสว. มีบทบาทจัดทำรายละเอียดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผน อววน. ตามที่สภาฯกำหนด และทำหน้าที่จัดสรรงบประมาณด้าน ววน. หน่วยงานในระบบ ววน. ประกอบด้วย 1) หน่วยงานด้านนโยบาย 2) หน่วยงานให้ทุน 3) หน่วยงานทำวิจัยและนวัตกรรม 4) หน่วยงานด้านการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน ด้านมาตรฐาน การทดสอบ และบริหารคุณภาพ ววน. 5) หน่วยงานจัดการความรู้และผู้ใช้ประโยชน์

• หน่วยงานทั้งหมดต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่กสว. กำหนด เว้น สอวช. ซึ่งดำเนินการตามตัวชี้วัดที่สภาฯกำหนด

นโยบาย ยุทธศาสตร์แผน ที่เป็นเอกภาพ

กำหนดโครงสร้างดังนี้

- 1) นโยบายยุทธศาสตร์
- 2) แผนด้าน ววน.
- 3) แผนงานด้าน..
- 4) แผนปฏิบัติการหน่วยงาน
- 5) โครงการพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง/โครงการ สร้างศักยภาพสถาบันอุดมศึกษา/
โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์/โครงการวิจัยและนวัตกรรม

การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบใหม่

สงป. จัดสรร รงปม. โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์/โครงการวิจัยและนวัตกรรม แบบ Block grant

และ Multiyear ผ่านกองทุนฯ

การเชื่อมโยงระบบข้อมูลการอุดมศึกษา และข้อมูลการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

สอวช. มีอำนาจเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ววน. ที่จัดทำโดย วช. ใหม่ และฐานข้อมูลการอุดมศึกษา
ที่จัดทำโดย สกอ.

สกอ. มีอำนาจเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง ววน. ที่จัดทำโดย วช. ใหม่

สกอ. มีอำนาจจัดทำระบบสารสนเทศกลางด้านอุดมศึกษา

วช. ใหม่ จัดทำระบบสารสนเทศกลาง ววน. และรวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ
หน่วยงานในระบบ

Sandbox งานวิจัย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยและส่งเสริมนวัตกรรมด้านใหม่ที่มีความสำคัญยิ่งต่อ

การพัฒนาประเทศหรือเป็นประโยชน์ยิ่งต่อประชาชน หรือเพื่อ ประโยชน์ในการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง

โครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(103 หน่วยงาน)

ส่วนราชการ (61 หน่วยงาน)

สำนักงานรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวง

กรมวิทยาศาสตร์บริการ

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
(56 หน่วยงาน)

มหาวิทยาลัยรัฐ
(8 แห่ง)

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา
3. มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
6. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

7. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
8. มหาวิทยาลัยนครพนม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
(9 แห่ง)

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

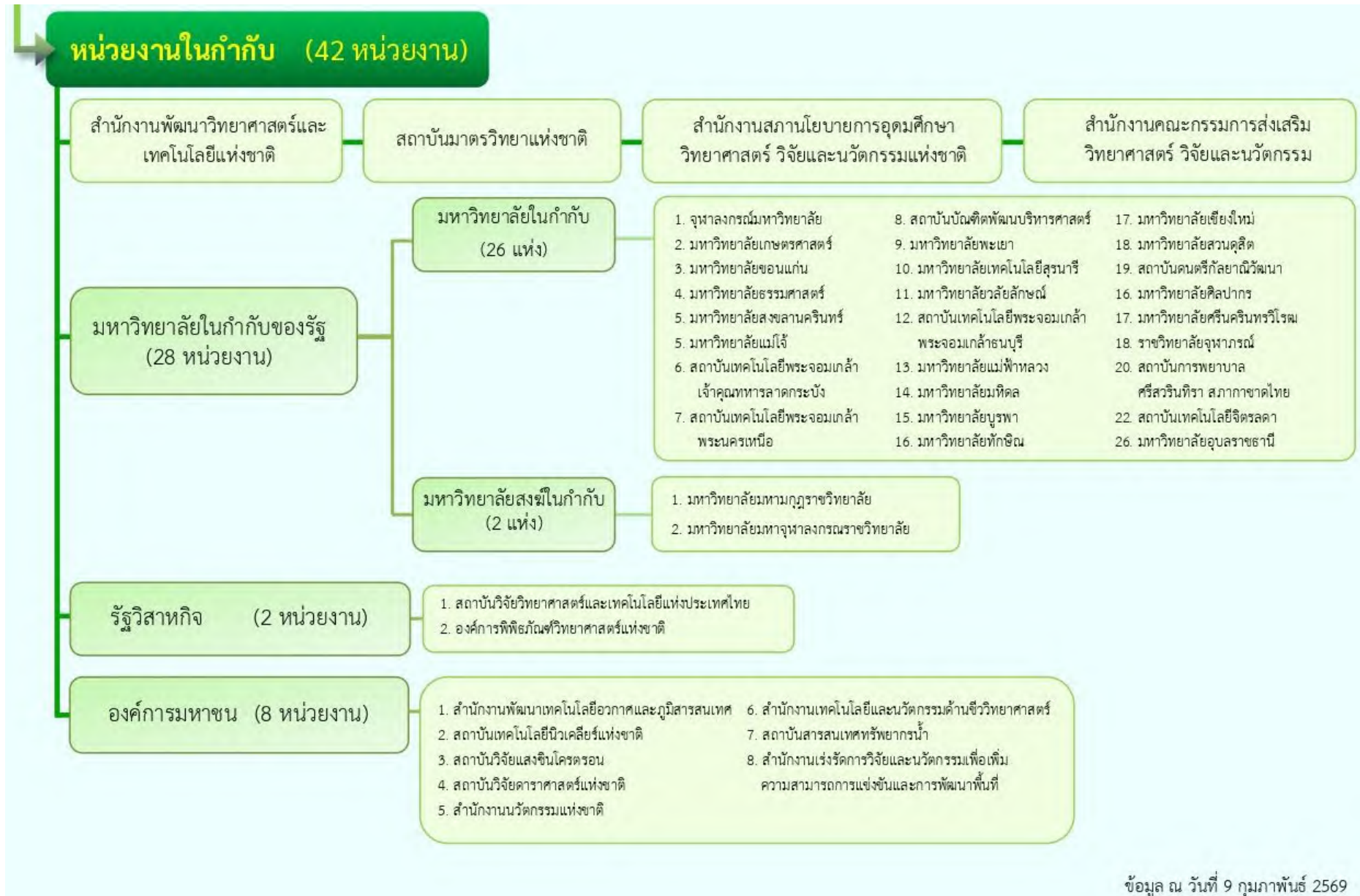
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
(38 แห่ง)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิต
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

14. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
16. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
17. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี
18. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
19. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
20. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
21. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
22. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
23. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
24. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
25. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

26. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
27. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
28. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
29. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
30. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
31. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
32. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
33. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
34. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
35. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
36. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
37. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
38. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
(1 แห่ง)



6. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 บัญญัติให้ยกเลิกกฎหมายตามข้อใด

- ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535
- ข. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537
- ค. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2538
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ให้ยกเลิก (1) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 (2) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2537 (3) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2538

(4) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (มาตรา 3)

7. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ได้บัญญัติมิให้นำกฎหมายตามข้อใดมาใช้บังคับแก่ข้าราชการพลเรือน

- ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562
- ข. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558
- ค. คำสั่งหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ 38/2519 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ค. มิให้นำคำสั่งหัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ 38/2519 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2519 มาใช้บังคับแก่ข้าราชการพลเรือน (มาตรา 3)

8. บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน หมายถึงข้าราชการตามข้อใด

- ก. ข้าราชการพลเรือน
- ข. ข้าราชการสามัญ
- ค. ข้าราชการวิสามัญ
- ง. ข้าราชการทุกประเภท

เฉลย ก. “ข้าราชการพลเรือน” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน (มาตรา 4)

9. “ข้าราชการพลเรือน และข้าราชการอื่นในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทนั้น” เป็นความหมายของข้อใด

- ก. ข้าราชการฝ่ายสามัญ
- ข. ข้าราชการฝ่ายวิสามัญ
- ค. ข้าราชการฝ่ายพลเรือน
- ง. ข้าราชการแผ่นดิน

เฉลย ค. “ข้าราชการฝ่ายพลเรือน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน และข้าราชการอื่นในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทนั้น (มาตรา 4)

10. “รัฐมนตรีเจ้าสังกัด” หมายความว่า

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- ข. นายกรัฐมนตรีในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและไม่สังกัดกระทรวง
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. “รัฐมนตรีเจ้าสังกัด” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีว่าการทบวง และหมายความรวมถึง นายกรัฐมนตรีในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาสำนักนายกรัฐมนตรี และนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและไม่สังกัดกระทรวง (มาตรา 4)

11. บุคคลตามข้อใดเป็น “ผู้รักษาการ” ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ค. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ก. ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา 5)

12. “คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน” เรียกโดยย่อว่า

- ก. ก.พ.
- ข. ก.พ.
- ค. ค.ช.ร.
- ง. ค.ก.พ.

เฉลย ข. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” (มาตรา 6)

13. บุคคลตามข้อใดเป็น “ประธาน” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย
- ค. เลขาธิการ ก.พ.
- ง. ข้อ ก. หรือ ข. แล้วแต่กรณี

เฉลย ง. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน (มาตรา 6)

14. บุคคลตามข้อใดเป็น “กรรมการโดยตำแหน่ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- ก. ปลัดกระทรวงการคลัง
- ข. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
- ค. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการคลัง ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง (มาตรา 6)

15. “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านใด

- ก. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ข. ด้านการบริหารและการจัดการ
- ค. ด้านกฎหมายซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถมาแล้ว
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการคลัง ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกฎหมายซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถมาแล้ว และเป็นผู้ที่ได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎ ก.พ. จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน และให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ (มาตรา 6)

16. “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มีจำนวนเท่าใด

- ก. ไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน
- ข. ไม่น้อยกว่า 4 คน แต่ไม่เกิน 6 คน
- ค. ไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน
- ง. ไม่น้อยกว่า 6 คน แต่ไม่เกิน 8 คน

เฉลย ค. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการคลัง ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกฎหมายซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถมาแล้ว และเป็นผู้ที่ได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎ ก.พ. จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน และให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ (มาตรา 6)

ห้าม!! คัดลอก เผยแพร่ ดัดแปลง ส่งต่อ และจำหน่ายเอกสารฉบับนี้โดยเด็ดขาด

หากตรวจพบจะดำเนินคดีตามกฎหมาย (สงวนลิขสิทธิ์ สถาบัน The Best Center)

17. บุคคลตามข้อใดเป็น “กรรมการและเลขานุการ” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- ก. รองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย ข. เลขาธิการ ก.พ.ร.
ค. เลขาธิการ ก.พ. ง. ปลัดกระทรวงการคลัง

เฉลย ค. ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.พ.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน ปลัดกระทรวงการคลัง ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณและเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกฎหมายซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถมาแล้ว และเป็นผู้ที่ได้รับการสรรหาตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎ ก.พ. จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน และให้เลขาธิการ ก.พ. เป็น **กรรมการและเลขานุการ (มาตรา 6)**

18. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- ก. ต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ข. ต้องมิได้เป็นกรรมการ โดยตำแหน่งอยู่แล้วในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
ค. ต้องไม่เป็นการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองและมีได้เป็นกรรมการ โดยตำแหน่งอยู่แล้ว (ม. 6)

19. “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี

- ก. 1 ปี ข. 2 ปี ค. 3 ปี ง. 4 ปี

เฉลย ค. กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ 3 ปี ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนดและยังมีกรรมการดังกล่าวเหลืออยู่อีกไม่น้อยกว่า 3 คน ให้กรรมการที่เหลือปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ (มาตรา 7)

20. ถ้าตำแหน่ง “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนว่างลงก่อนกำหนด หากยังมีกรรมการดังกล่าวเหลืออยู่อีกไม่น้อยกว่ากี่คนที่ให้กรรมการที่เหลือปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

- ก. 3 คน ข. 4 คน ค. 5 คน ง. 6 คน

เฉลย ก. กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ 3 ปี ถ้าตำแหน่งกรรมการ ว่างลงก่อนกำหนดและยังมีกรรมการดังกล่าวเหลืออยู่อีกไม่น้อยกว่า 3 คน ให้กรรมการที่เหลือปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ (มาตรา 7)

21. เมื่อตำแหน่ง “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนดกี่วัน

ก. 15 วัน

ข. 30 วัน

ค. 45 วัน

ง. 60 วัน

เฉลย ข. เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนดให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนด 30 วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึง 180 วัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน (มาตรา 7)

22. เมื่อตำแหน่ง “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนด 30 วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงกี่วัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้

ก. 90 วัน

ข. 120 วัน

ค. 180 วัน

ง. 240 วัน

เฉลย ค. เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนดให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนด 30 วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึง 180 วัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน / กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้ / ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ (มาตรา 7)

23. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ “กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง” ในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ก. ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนตำแหน่งกรรมการที่ว่างลง ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข. กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้

ค. ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนดให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนด 30 วัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึง 180 วัน จะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนนั้นให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน / กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้ / ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการใหม่ (มาตรา 7)

24. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในด้านมาตรฐานค่าตอบแทน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงตลอดทั้งการวางแผนกำลังคนและด้านอื่น ๆ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ข. รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาปรับปรุงเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการฝ่ายพลเรือนให้เหมาะสม

ค. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในด้านมาตรฐานค่าตอบแทน การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมถึงตลอดทั้งการวางแผนกำลังคนและด้านอื่น ๆ เพื่อให้ส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ (2) รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาปรับปรุงเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลอื่นสำหรับข้าราชการฝ่ายพลเรือนให้เหมาะสม (3) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อส่วนราชการใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ (4) ... (มาตรา 8)

25. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. ให้ความเห็นชอบกรอบอัตรากำลังของส่วนราชการ

ข. ออกกฎ ก.พ. และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ค. ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ให้ความเห็นชอบกรอบอัตรากำลังของส่วนราชการ (5) ออกกฎ ก.พ. และระเบียบเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ รวมถึงตลอดทั้งการให้คำแนะนำหรือวางแผนแนวทางในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎ ก.พ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้ (6) ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ รวมถึงตลอดทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติในกรณีที่เป็นปัญหาหามติของ ก.พ. ตามข้อนี้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้ตามกฎหมาย (7) ... (มาตรา 8)

26. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือนในกระทรวงและกรม เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ข. กำหนดนโยบายและออกระเบียบเกี่ยวกับทุนเล่าเรียนหลวงและทุนของรัฐบาลให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน ตลอดจนจัดสรรผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้ารับราชการในกระทรวงและกรมหรือหน่วยงานของรัฐ

ค. ออกข้อบังคับหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาและควบคุมดูแลและการให้ความช่วยเหลือบุคลากรภาครัฐ นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง นักเรียนทุนของรัฐบาล และนักเรียนทุนส่วนตัวที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ตลอดจนการเก็บเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลจัดการการศึกษา

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือนในกระทรวงและกรม เพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากส่วนราชการ หรือให้ผู้แทนส่วนราชการ ข้าราชการหรือบุคคลใด ๆ มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้กระทรวง และกรมรายงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือนที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.พ. (8) กำหนดนโยบายและออกระเบียบเกี่ยวกับทุนเล่าเรียนหลวงและทุนของรัฐบาลให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน ตลอดจนจัดสรรผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้ารับราชการในกระทรวงและกรมหรือหน่วยงานของรัฐ (9) ออกข้อบังคับหรือระเบียบเกี่ยวกับการจัดการการศึกษาและควบคุมดูแลและการให้ ความช่วยเหลือบุคลากรภาครัฐ นักเรียนทุนเล่าเรียนหลวง นักเรียนทุนของรัฐบาล และนักเรียนทุนส่วนตัวที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ตลอดจนการเก็บเงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลจัดการการศึกษา ทั้งนี้ ให้ถือว่า เงินชดเชยค่าใช้จ่ายในการดูแลจัดการการศึกษาเป็นเงินรายรับของส่วนราชการที่เป็นสถานอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณประโยชน์ ตามความหมายในกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ (10) ... (มาตรา 8)

27. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือน และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน รวมทั้งระดับตำแหน่งและประเภทตำแหน่งสำหรับคุณวุฒิดังกล่าว

ข. กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติกรเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551

ค. พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และการควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการพลเรือน

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) ... (8) ... (9) ... (10) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือน และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน รวมทั้งระดับตำแหน่งและประเภทตำแหน่งสำหรับคุณวุฒิดังกล่าว (11) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติกรเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ (12) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และการควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการพลเรือน (13) ...

(มาตรา 8)

28. ในกรณีที่ ก.พ. เห็นว่าการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องใดที่ข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือบางประเภทควรมีมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน ให้ ก.พ. จัดให้มีการประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างผู้แทนจากองค์กรใด เพื่อกำหนดมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องนั้น

ก. ผู้แทน ก.พ.

ข. ผู้แทน ก.พ.ร.

ค. ผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. ในกรณีที่ ก.พ. เห็นว่าการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องใดที่ข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือบางประเภทควรมีมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน ให้ ก.พ. จัดให้มีการประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างผู้แทน ก.พ. ผู้แทน ก.พ.ร. และผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องนั้นเสนอต่อคณะรัฐมนตรี และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วให้ใช้บังคับมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางดังกล่าวกับข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือประเภทนั้น ๆ แล้วแต่กรณี (มาตรา 10)

29. ในกรณีที่ ก.พ. เห็นว่าการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องใดที่ข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือบางประเภทควรมีมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน ให้ ก.พ. จัดให้มีการประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างผู้แทน ก.พ. ผู้แทน ก.พ.ร. และผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องนั้นเสนอต่อผู้ใด

- ก. คณะรัฐมนตรี
- ข. นายกรัฐมนตรี
- ค. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. เลขาธิการ ก.พ.

เฉลย ก. ในกรณีที่ ก.พ. เห็นว่าการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องใดที่ข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือบางประเภทควรมีมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน ให้ ก.พ. จัดให้มีการประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างผู้แทน ก.พ. ผู้แทน ก.พ.ร. และผู้แทนองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องนั้นเสนอต่อ**คณะรัฐมนตรี** และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วให้ใช้บังคับมาตรฐานหรือหลักเกณฑ์กลางดังกล่าวกับข้าราชการฝ่ายพลเรือนทุกประเภทหรือประเภทนั้น ๆ แล้วแต่กรณี (มาตรา 10)

30. คณะอนุกรรมการวิสามัญที่ ก.พ. แต่งตั้ง เรียกโดยย่อว่า

- ก. ค.ก.พ. วิสามัญ
- ข. อ.ก.พ. วิสามัญ
- ค. ก.พ. วิสามัญ
- ง. ค.พ. วิสามัญ

เฉลย ข. ก.พ. มีอำนาจแต่งตั้ง**คณะอนุกรรมการวิสามัญ** เรียกโดยย่อว่า “**อ.ก.พ. วิสามัญ**” เพื่อทำการใด ๆ แทนได้ (มาตรา 12)

31. จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง อ.ก.พ. วิสามัญ รวมตลอดทั้งวิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อใด

- ก. กฎ ก.พ.
- ข. ระเบียบ ก.พ.
- ค. มติคณะรัฐมนตรี
- ง. กฎกระทรวง

เฉลย ก. จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง อ.ก.พ. วิสามัญ รวมตลอดทั้งวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดใน**กฎ ก.พ.** (มาตรา 12)

32. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรียกโดยย่อว่า

- ก. สำนักงาน ก.พ.ร.
- ข. สำนักงาน ก.พ.
- ค. ส.กพ.
- ง. ส.กพร.

เฉลย ข. ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรียกโดยย่อว่า “**สำนักงาน ก.พ.**” โดยมีเลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงาน ก.พ. ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี (มาตรา 13)

33. บุคคลใดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงาน ก.พ.

- ก. เลขาธิการ ก.พ.
- ข. เลขาธิการ ก.พ.ร.
- ค. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. นายกรัฐมนตรี

เฉลย ก. ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.พ.” โดยมีเลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงาน ก.พ. ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี (มาตรา 13)

34. เลขาธิการ ก.พ. ขึ้นตรงต่อผู้ใด

- ก. ประธานองคมนตรี
- ข. คณะรัฐมนตรี
- ค. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. นายกรัฐมนตรี

เฉลย ง. ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.พ.” โดยมีเลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงาน ก.พ. ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี (มาตรา 13)

35. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.พ. และ ก.พ.ค. และดำเนินการตามที่ ก.พ. หรือ ก.พ.ค. มอบหมาย

ข. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่กระทรวง กรม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

ค. พัฒนา ส่งเสริม วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.พ. และ ก.พ.ค. และดำเนินการตามที่ ก.พ. หรือ ก.พ.ค. มอบหมาย (2) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่กระทรวง กรม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ (3) พัฒนา ส่งเสริม วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ ข้าราชการพลเรือน (4) ... (มาตรา 13)

36. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

ก. ติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน

ข. ดำเนินการเกี่ยวกับแผนกำลังคนของข้าราชการพลเรือน

ค. เป็นศูนย์กลางข้อมูลทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ติดตามและประเมินผลการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน (5) ดำเนินการเกี่ยวกับแผนกำลังคนของข้าราชการพลเรือน (6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลทรัพยากรบุคคลภาครัฐ (7) ... (มาตรา 13)

37. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

- ก. จัดทำยุทธศาสตร์ ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน
- ข. ส่งเสริม ประสานงาน เผยแพร่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- ค. ดำเนินการเกี่ยวกับทุนเล่าเรียนหลวงและทุนของรัฐบาลตามนโยบายและระเบียบของ ก.พ.
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) จัดทำยุทธศาสตร์ ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของข้าราชการฝ่ายพลเรือน (8) ส่งเสริม ประสานงาน เผยแพร่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับทรัพยากรบุคคลภาครัฐ (9) ดำเนินการเกี่ยวกับทุนเล่าเรียนหลวงและทุนของรัฐบาลตามนโยบายและระเบียบของ ก.พ. ตามมาตรา 8 (8) (10) ... (มาตรา 13)

38. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ตามข้อใด

- ก. ดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลบุคลากรภาครัฐและนักเรียนทุนตามข้อบังคับหรือระเบียบของ ก.พ.
- ข. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิต่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือน และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน
- ค. ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาทะเบียนประวัติและการควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการพลเรือน
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลย ง. สำนักงาน ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ... (2) ... (3) ... (4) ... (5) ... (6) ... (7) ... (8) ... (9) ... (10) ดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลบุคลากรภาครัฐและนักเรียนทุนตามข้อบังคับหรือระเบียบของ ก.พ. ตามมาตรา 8 (9) (11) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือคุณวุฒิต่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือน และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน รวมทั้งระดับตำแหน่งและประเภทตำแหน่งสำหรับคุณวุฒิดังกล่าว (12) ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาทะเบียนประวัติและการควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการพลเรือน (13) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนเสนอต่อ ก.พ. และคณะรัฐมนตรี (14) ... (มาตรา 13)

39. คณะอนุกรรมการสามัญ เรียกโดยย่อว่า

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ค.ก.พ. สามัญ | ข. อ.ก.พ. สามัญ |
| ค. ก.พ. สามัญ | ง. ค.พ. สามัญ |

เฉลย ข. ให้มีคณะอนุกรรมการสามัญ เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. สามัญ” เพื่อเป็นองค์การบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนราชการต่าง ๆ ดังนี้ (1) คณะอนุกรรมการสามัญประจำกระทรวง เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. กระทรวง” โดยออกนามกระทรวง (2) คณะอนุกรรมการสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. กรม” โดยออกนามกรม (3) คณะอนุกรรมการสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. จังหวัด” โดยออกนามจังหวัด (4) คณะอนุกรรมการสามัญประจำส่วนราชการอื่นนอกจากส่วนราชการตาม (1) (2) และ (3) / การเรียกชื่อองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.พ. ตาม (4) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. (มาตรา 14)

40. ข้อใดเป็น “อ.ก.พ. สามัญ” เพื่อเป็นองค์การบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนราชการต่าง ๆ

- | | |
|-------------------|---------------|
| ก. อ.ก.พ. กระทรวง | ข. อ.ก.พ. กรม |
| ค. อ.ก.พ. จังหวัด | ง. ถูกทุกข้อ |

เฉลย ง. ให้มีคณะอนุกรรมการสามัญ เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. สามัญ” เพื่อเป็นองค์การบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนราชการต่าง ๆ ดังนี้ (1) คณะอนุกรรมการสามัญประจำกระทรวง เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. กระทรวง” โดยออกนามกระทรวง (2) คณะอนุกรรมการสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. กรม” โดยออกนามกรม (3) คณะอนุกรรมการสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.พ. จังหวัด” โดยออกนามจังหวัด (4) คณะอนุกรรมการสามัญประจำส่วนราชการอื่นนอกจากส่วนราชการตาม (1) (2) และ (3) (มาตรา 14)

41. บุคคลใดเป็น “ประธาน” ใน อ.ก.พ. กระทรวง

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ข. รัฐมนตรีเจ้าสังกัด |
| ค. ปลัดกระทรวง | ง. อธิบดี |

เฉลย ข. อ.ก.พ. กระทรวง ประกอบด้วยรัฐมนตรีเจ้าสังกัด เป็นประธาน ปลัดกระทรวง เป็นรองประธาน และผู้แทน ก.พ. ซึ่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนในสำนักงาน ก.พ. 1 คน เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง (มาตรา 15)

42. บุคคลใดเป็น “รองประธาน” ใน อ.ก.พ. กระทรวง

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ก. นายกรัฐมนตรี | ข. รัฐมนตรีเจ้าสังกัด |
| ค. ปลัดกระทรวง | ง. อธิบดี |

เฉลย ค. อ.ก.พ. กระทรวง ประกอบด้วยรัฐมนตรีเจ้าสังกัด เป็นประธาน ปลัดกระทรวง เป็นรองประธาน (มาตรา 15)

43. “อนุกรรมการโดยตำแหน่ง” ใน อ.ก.พ. กระทรวง มีกี่คน

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ก. 1 คน | ข. 2 คน | ค. 3 คน | ง. 4 คน |
|---------|---------|---------|---------|

เฉลย ก. อ.ก.พ. กระทรวง ประกอบด้วยรัฐมนตรีเจ้าสังกัด เป็นประธาน ปลัดกระทรวง เป็นรองประธาน และผู้แทน ก.พ. ซึ่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนในสำนักงาน ก.พ. 1 คน เป็นอนุกรรมการโดยตำแหน่ง (มาตรา 15)