



เฉลย / ตัวอย่างคำตอบ

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

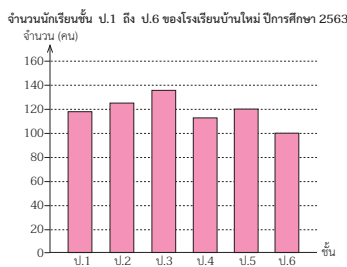
คณิตศาสตร์

ป.4

บทที่ 10

การนำเสนอข้อมูล

ป.2	124
ป.3	135
ป.4	112
ป.5	120
ป.6	100
รวม	710



แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2569

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือเผยแพร่ โดยมิได้รับอนุญาต

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

ข้อมูลหนังสือ

ชื่อหนังสือ เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.4
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล

จัดทำโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

จำนวน 96 หน้า

ราคา 80 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)

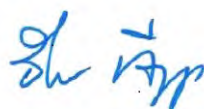
ISBN (e-book) 978-616-576-713-2

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีตัวอย่างคำตอบของแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของ สสวท. ที่ทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล ทั้งนี้มุ่งหวังให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจนำไปใช้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ ซึ่งบางข้ออาจมีวิธีคิดที่หลากหลาย หรือมีหลายคำตอบ โดยคำตอบที่นำเสนอนี้เป็นเพียงตัวอย่างวิธีคิดหรือตัวอย่างคำตอบ นักเรียนอาจหาคำตอบได้แตกต่างจากที่เฉลยไว้

ในการจัดทำเฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้เฉลยแบบฝึกหัดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้เฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	
เฉลยแบบฝึกหัด 10.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล	1
Level 1	1
Level 2	5
Level 3	10
เฉลยแบบฝึกหัด 10.2 การนำเสนอข้อมูล	17
Level 1	17
Level 2	36
Level 3	61
คณะผู้จัดทำ	91