



เฉลย / ตัวอย่างคำตอบ

แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด

# คณิตศาสตร์

ป.4

บทที่ 8 มุม



แบบฝึกหัด 3 ระดับ

Level 1

Level 2

Level 3



# เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิด คณิตศาสตร์ 3 ระดับ

---

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

---

บทที่ 8 มุม

---

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จัดทำโดย

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำเป็นฉบับ e-book ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2569

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

---

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 8 มุม นี้ขึ้น โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 8 มุม ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกประการ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไปเข้าถึงได้ง่าย และสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับจุดประสงค์ต่าง ๆ ทั้งนี้ สสวท. ขอสงวนสิทธิ์ในเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ฉบับนี้ ตามกฎหมายลิขสิทธิ์ ห้ามผู้ใดทำซ้ำ คัดลอก ดัดแปลง เลียนแบบ จำหน่าย หรือเผยแพร่ โดยมิได้รับอนุญาต

---

สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้ที่ <https://www.ipst.ac.th/ebook-resource>

### ข้อมูลหนังสือ

---

ชื่อหนังสือ เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้น ป.4  
บทที่ 8 มุม

จัดทำโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

จำนวน 51 หน้า

ราคา 45 บาท (จัดจำหน่ายในรูปแบบ e-book)

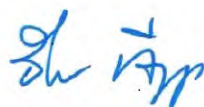
ISBN (e-book) 978-616-576-709-5

# คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำเฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีตัวอย่างคำตอบของแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของ สสวท. ที่ทำตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เฉลยแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 8 มุม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บทที่ 8 มุม ทั้งนี้มุ่งหวังให้ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ นำไปใช้เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ ซึ่งบางข้ออาจมีวิธีคิดที่หลากหลาย หรือมีหลายคำตอบ โดยคำตอบที่นำเสนอนี้เป็นเพียงตัวอย่างวิธีคิดหรือตัวอย่างคำตอบ นักเรียนอาจหาคำตอบได้แตกต่างจากที่เฉลยไว้

ในการจัดทำเฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สสวท. ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติ จะใช้เฉลยแบบฝึกหัดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หากมีข้อเสนอแนะใดที่จะทำให้เฉลยแบบฝึกหัดเล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โปรดแจ้งให้ สสวท. ทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

# สารบัญ

หน้า

|  |           |
|--|-----------|
| <b>บทที่ 8 มุม</b>   |           |
| <b>เฉลยแบบฝึกหัด 8.1 จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง</b>     | <b>1</b>  |
| Level 1  | 1         |
| Level 2  | 5         |
| Level 3  | 8         |
| <b>เฉลยแบบฝึกหัด 8.2 มุม ส่วนประกอบของมุม และการเรียกชื่อมุม</b> | <b>11</b> |
| Level 1  | 11        |
| Level 2  | 15        |
| Level 3  | 19        |
| <b>เฉลยแบบฝึกหัด 8.3 มุมฉาก มุมตรง มุมแหลม มุมป้าน</b>           | <b>22</b> |
| Level 1  | 22        |
| Level 2  | 24        |
| Level 3  | 26        |
| <b>เฉลยแบบฝึกหัด 8.4 การวัดขนาดของมุมและการจำแนกชนิดของมุม</b>   | <b>28</b> |
| Level 1  | 28        |
| Level 2  | 31        |
| Level 3  | 34        |
| <b>เฉลยแบบฝึกหัด 8.5 การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์</b>           | <b>37</b> |
| Level 1  | 37        |
| Level 2  | 40        |
| Level 3  | 43        |
| <b>คณะผู้จัดทำ</b>   | <b>46</b> |