

5 วิชา Eng ไทย

5 ตัวเข้ม

สอบเข้า ม.1

เตรียมสอบเข้า ม.1 โรงเรียนชื่อดังและเพิ่มเกรด ป.6
ตัวเข้ม 5 วิชาพร้อมแนวข้อสอบมากกว่า 500 ข้อ อ่านเข้าใจง่าย เฉลยละเอียด

ฉบับ
ปรับปรุง

โรงเรียนกวดวิชาบ้านครูมด เขียน

Tutorial School

อันดับหนึ่ง 12 ปีซ้อน

5 วิชา Eng ไทย

2

ตัวเข้ม

สอบเข้า ม.1

โรงเรียนกวดวิชาบ้านครุฑ เตียน
Tutorial School
อันดับหนึ่ง 12 ปีซ้อน

ฉบับ
ปรับปรุง

5 วิชา ดิวเข้มสอบเข้า ม.1 (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนกวดวิชาบ้านครูมด เขียน

istockphoto, freepik และ pixabay ภาพประกอบ

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2564 • พิมพ์ครั้งที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

ราคา 385 บาท

© ลิขสิทธิ์ 2567: นัฏฐารุท พันธวงษ์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

นัฏฐารุท พันธวงษ์.

5 วิชา ดิวเข้มสอบเข้า ม.1 (ฉบับปรับปรุง)-- พิมพ์ครั้งที่ 9.-- กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2569.
444 หน้า.

1. การศึกษาชั้นประถม -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

372.076

ISBN 978-616-04-7055-6

ประธานบริษัท สุวดี จงสถิตย์วัฒนา • ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร คิม จงสถิตย์วัฒนา • ผู้จัดการสำนักพิมพ์ สุภารัตน์ ภูไตรรัตน์
• บรรณาธิการเล่ม สุทธิกานต์ คงพันธ์ ชลธิชา บ่อมสุวรรณ์ • พิสูจน์อักษร รณชัย ทุมรัตน์ ตรีโรจน์ ไพบูลย์พงษ์ เสรีชัย ตรีเข้ม
• ออกแบบปก สุภาวดี เพาะขุนทด • กราฟิก ศิริวิสาข์ อินตระกุล • ประสานงานการผลิต จรัสศรี พรหมเทพ สรัลศวัล ทองแก้ว

เพลตและพิมพ์ที่ พิมพ์ดี โทร. 0-2401-9401

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

 **NANMEEBOOKS**

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทร. 0-2670-9800, 0-2662-3000 โทรสาร 0-2662-0919

e-mail: contact@nanmeebooks.com • www.nanmeebooks.com • www.facebook.com/nanmeebooksfan

กระดาษที่ใช้พิมพ์หนังสือเล่มนี้ผลิตมาจากไม้ในป่าปลูก โดยไม่ทำลายป่าไม้ธรรมชาติ

และใช้หมึกธรรมชาติจากน้ำมันถั่วเหลือง จึงปลอดภัยต่อมนุษย์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หากหนังสือเล่มนี้ผลิตไม่ได้มาตรฐาน สำนักพิมพ์ยินดีรับผิดชอบเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น
โปรดส่งไปเปลี่ยนตามที่อยู่บริษัท หรือติดต่อ Nanmeebooks Call Center โทร. 0-2662-3000 กด 1

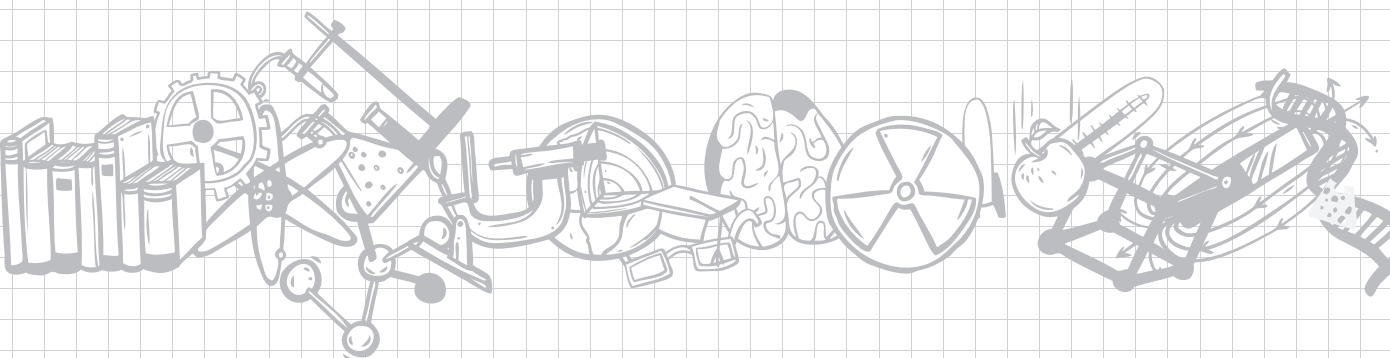
คำนำสำนักพิมพ์

นานมีบุ๊คส์ร่วมมือกับสถาบันบ้านครูมดซึ่งเป็นสถาบันแกนนำของการติวสอบจัดทำหนังสือ **“5 วิชา ติวเข้มสอบเข้า ม.1”** โดยมุ่งหวังให้เป็นคู่มือของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายสำหรับเตรียมตัวสอบเลื่อนชั้นจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สู่มัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื้อหาแต่ละวิชาเขียนโดยติวเตอร์ชื่อดังระดับประเทศ เปรียบเสมือนมีติวเตอร์มาอยู่ข้างกาย นำพาทุกคนไปให้ถึงเป้าหมายที่ต้องการ

“5 วิชา ติวเข้มสอบเข้า ม.1” เล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา แต่ละวิชาเริ่มต้นจากสรุปหัวข้อเรื่องที่มีมักจะออกสอบบ่อย แบ่งเป็นหัวข้อย่อย เน้นจุดที่ควรจำ และมีแบบทดสอบของแต่ละหัวข้อ รวมแล้วมีแบบทดสอบมากกว่า 500 ข้อ เพื่อให้ทดสอบความสามารถก่อนก้าวสู่สนามสอบจริง พร้อมทั้งมีเฉลยอย่างละเอียด อธิบายเป็นขั้นตอน อ่านเข้าใจง่าย

เราเชื่อว่าหากนักเรียนตั้งใจเรียนในห้องเรียน หมั่นทบทวนบทเรียนเป็นประจำ และใช้หนังสือเล่มนี้เป็นตัวช่วย ก็จะทำให้ข้อสอบเข้า ม.1 ได้ฉลุย และสอบเข้าโรงเรียนในฝันได้อย่างแน่นอน

นานมีบุ๊คส์



คำนำผู้เขียน

หนังสือตรวจสอบเข้า ม.1 เล่มนี้ถือได้ว่าเป็นหนังสือที่ดีที่สุด หลักสูตรสมบูรณ์ ตรงและมีเนื้อหาเข้มข้นที่สุดในประเทศไทย เนื่องจากเป็นการทำงานร่วมกันของผู้เขียนที่อยู่ในระดับแนวหน้าของวงการตรวจสอบเข้าจากโรงเรียนกวตวิชานบ้านครุมด ซึ่งเป็นสถาบันตรวจสอบเข้าอันดับ 1 ที่วัดผลได้ด้วยตัวเลขทางสถิติ 8 ปีซ้อน ภายใต้ความดูแลของครุมดและครูนักซึ่งเป็นติวเตอร์ชื่อดังในระดับประเทศ เป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดทำหนังสือเล่มนี้ด้วยตัวเอง รวมทั้งยังได้นักเขียนที่เป็นตัวจริงของวงการตรวจสอบเข้ามาร่วมงานเป็นจำนวนมากที่สุดเท่าที่เคยมีหนังสือตรวจสอบเข้าจัดทำมาก่อน โดยผู้เขียนแต่ละคนได้รับผิดชอบในบทและเนื้อหาที่ตนเองถนัดร้อยเรียงจนเนื้อหาบทความในหนังสือสมบูรณ์มากที่สุดและมากกว่าที่เคยมีมา

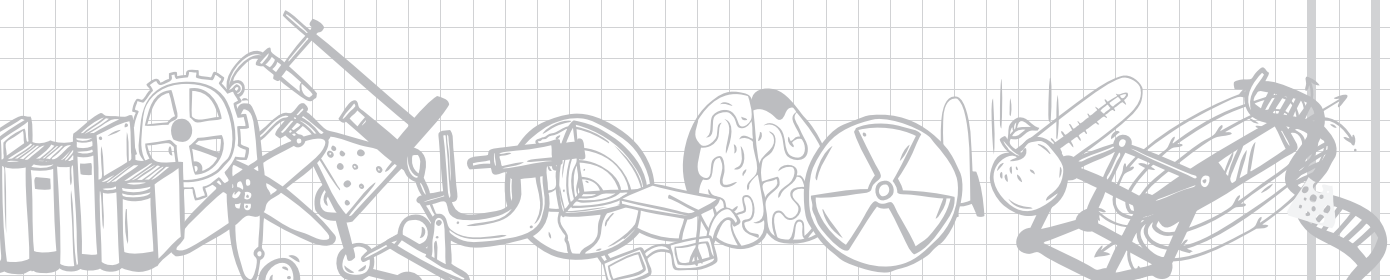


ขอมอบหนังสือเล่มนี้ไว้ให้กับน้อง ๆ ทุกคนเพื่อใช้อ้างอิงในการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งสามารถศึกษาได้ด้วยตัวเอง โดยคณะผู้จัดทำขอขอบคุณสำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์ที่ช่วยร้อยเรียงทุกเนื้อหาให้น่าสนใจน่าอ่านน่าศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

ฝากหนังสือทางวิชาการเล่มนี้ไว้ให้กับวงการศึกษาไทยและขออวยพรให้น้องทุกคนประสบความสำเร็จครับ

ดร. นิตสุธ พันธ์วงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกวตวิชานบ้านครุมด



ทีมผู้เขียน

• นายสุรพล กิตทองท่า

ติวเตอร์ภาษาอังกฤษชื่อดังระดับประเทศ, Influencer ที่มีผู้ติดตามมากกว่า 3 ล้านคน และเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนกวดวิชที่บ้านक्रमด

• ดร.นัฏฐวร พันธวงษ์

บธ.ด. ติวเตอร์คณิตศาสตร์ชื่อดังระดับประเทศ และผู้ร่วมก่อตั้งโรงเรียนกวดวิชที่บ้านक्रमด

• นายอดุล บุณศรี

ติวเตอร์ชื่อดังทางวิทยาศาสตร์ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร

• นายวินท์พัทธ์ แยมกตุ

ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร

• นางสาวจริรัตน์ ทิริประไพวัลย์

ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มงานเทพคุณิตฯ

• ดร.สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้

วท.ด. (สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• นายธีรศักดิ์ สุรภา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

• นายवलิต ตรีคำ

ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

• นางสาวนังอร พรพิรุณโรจน์

คบ. (การสอนภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• นางสาวพรพิมล จิตนอก

ศษ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร

• นายสรนันท์ เวียงคำ

ศษ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

• นายสันติชัย ตรีคำ

ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• นายสันติชัย ตรีคำ

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

• นางสาวสุภาพร ธรรมาภิวัฒน์

วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร

• นายปราโมทย์ บริสุทธิ์

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

• นางสาวพิงญา สัตยากร

ค.บ. สาขา มัธยมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ชีววิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ค.ม. สาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• นางสาวพิมพ์ริษา ปุยะโก

วท.บ.(สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

• นางสาว สุภารัตน์ มหาชีนรส

ศษ.บ. สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

• นายกรทกัญ บุณเจลิย

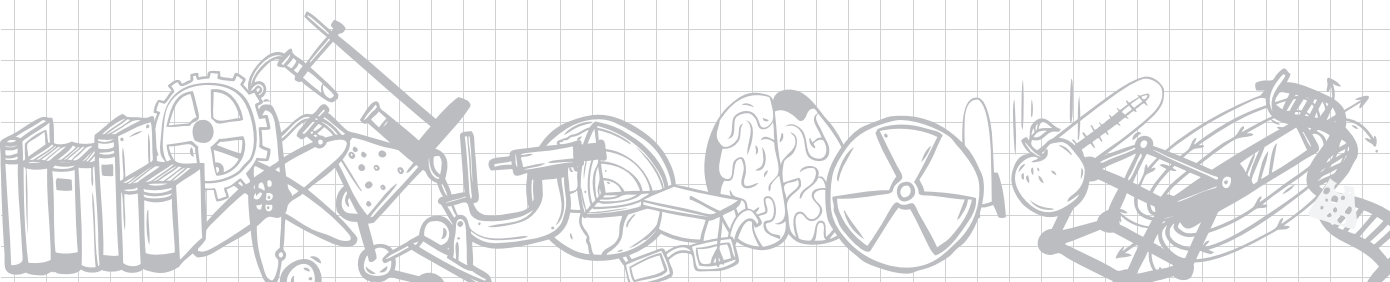
ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การประกอบการ) หลักสูตรนานาชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

• นายปฐมชัย จินทร์เจริญ

ที่มิวิชาการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนกวดวิชที่บ้านक्रमด

• นายกวิน ว่องไววุฒิ

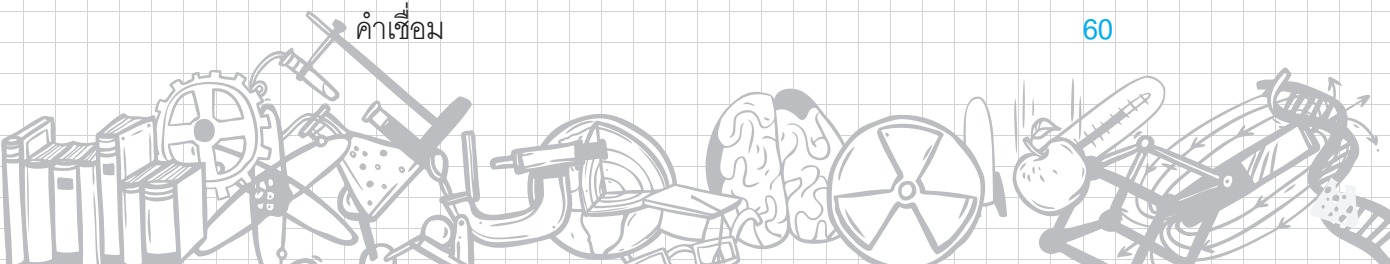
ที่มิวิชาการคณิตศาสตร์ โรงเรียนกวดวิชที่บ้านक्रमด



สารบัญ

ภาษาอังกฤษ

ศัพท์ที่ควรจำ	10
การสนทนา	
บทสนทนา	18
การทักทาย	18
การบอกเวลา	19
การแนะนำตัว	21
บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	24
การถามและบอกทิศทาง	26
การถามทิศทาง	27
การบอกทิศทาง	27
บทสนทนาที่ใช้ในเหตุการณ์ต่าง ๆ	29
สำนวน/วลีในบทสนทนา	31
การอ่าน	
หลักการ 3 ชั้นในการทำ Reading Comprehension	33
การหาหัวเรื่องจาก Reading Texts	34
การหาใจความสำคัญจาก Reading Texts	37
การสรุปความจากเรื่องที่อ่าน	38
การใช้คำอ้างอิง	40
เทคนิคที่ใช้ในการอ่านประเภทต่าง ๆ	44
Grammar	
คำนำหน้านาม	45
คำนาม	46
คำกริยา	49
คำสรรพนาม	52
คำคุณศัพท์	53
คำบุพบท	55
คำกริยาวิเศษณ์	57
คำแสดงคำถาม	58
ประโยคเงื่อนไข	59
คำเชื่อม	60



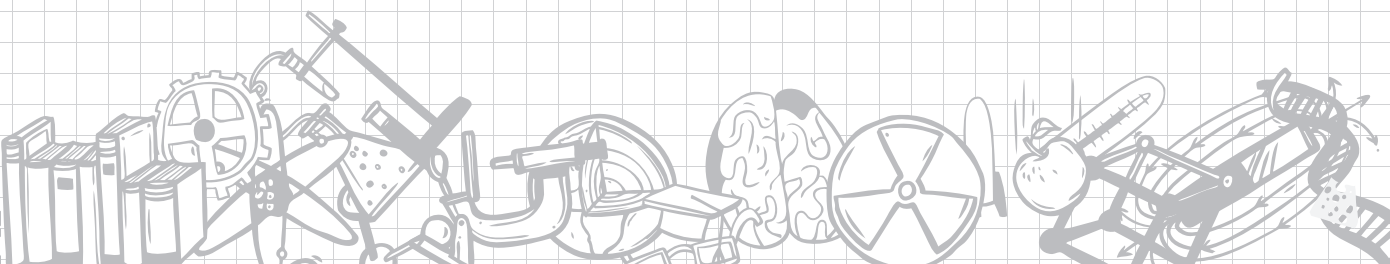
Active and Passive Voice	60
คำบอกปริมาณ	61
แบบทดสอบ เรื่อง ศัพท์ที่ควรจำ	62
แบบทดสอบ เรื่อง การสนทนา	70
แบบทดสอบ เรื่อง การอ่าน	81
แบบทดสอบ เรื่อง Grammar	98

คณิตศาสตร์

จำนวนนับ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ	110
แบบทดสอบ	117
ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) และตัวคูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)	125
แบบทดสอบ	131
เศษส่วน ทศนิยม และเลขยกกำลัง	139
แบบทดสอบ	151
สมการ ร้อยละ อัตราส่วน แผนภูมิรูปวงกลม ตาราง และกราฟ	158
แบบทดสอบ	177
การวัด ทิศและแผนผัง รูปเรขาคณิตสามมิติ	193
แบบทดสอบ	203

วิทยาศาสตร์

ร่างกายมนุษย์	222
แบบทดสอบ	232
โลกของพืชและสัตว์	236
แบบทดสอบ	244
สารและสมบัติของสาร	249
แบบทดสอบ	254
การแยกสารและปฏิกิริยาเคมี	258
แบบทดสอบ	265
ฟิสิกส์	271
แบบทดสอบ	288
โลกและดาราศาสตร์	300
แบบทดสอบ	314

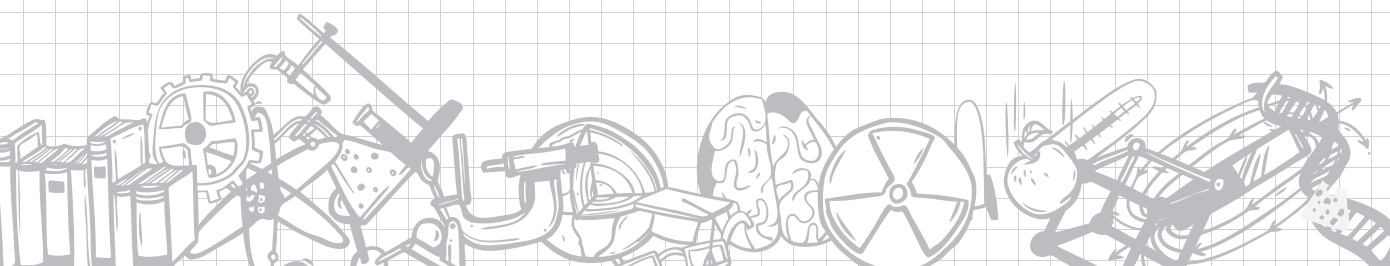


ภาษาไทย

อักษรไทย	320
ไตรยางศ์และการผันวรรณยุกต์	322
คำเป็น คำตาย	323
คำครุ คำลหุ	324
ชนิดของคำ	324
วลีและหน้าที่ของวลี	331
ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำ	331
ชนิดของประโยค	332
ประโยคเพื่อการสื่อสาร	334
คำพ้อง	335
คำราชาศัพท์	337
การใช้พจนานุกรม	339
สำนวนไทย	341
การเขียนจดหมาย	345
การวิเคราะห์ชั้นลัทธิ	349
การวิเคราะห์คุณค่าวรรณศิลป์	351
แบบทดสอบ	354

สังคมศึกษา

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	382
แบบทดสอบ	387
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	391
แบบทดสอบ	401
เศรษฐศาสตร์	406
แบบทดสอบ	413
ประวัติศาสตร์	418
แบบทดสอบ	423
ภูมิศาสตร์	426
แบบทดสอบ	438





ภาษาอังกฤษ

Vocab U.6

1. ability	ความสามารถ
2. abnormal	ผิดปกติ
3. above all	สิ่งที่สำคัญที่สุด/เหนือสิ่งอื่นใด
4. abroad	ในต่างประเทศ
5. absence	ขาด/ไม่มา
6. abundant	อุดมสมบูรณ์
7. academic	เกี่ยวกับวิชาการ/ทางทฤษฎี
8. accent	สำเนียง/การเน้นเสียง
9. accept	ยอมรับ
10. accessory	เครื่องประดับ
11. accident	อุบัติเหตุ
12. accommodation	การปรับตัว/สิ่งอำนวยความสะดวก
13. accomplish	ทำสำเร็จ/บรรลุผล
14. according	ขึ้นอยู่กับ
15. account	บัญชี
16. accurately	อย่างแม่นยำ
17. achievement	ความสำเร็จ
18. actually	ที่จริง
19. addict	ผู้เสพติด
20. administrative	เกี่ยวกับการปกครอง
21. admire	นิยมชมชอบ
22. adoption	การรับเลี้ยง
23. advantage	ข้อได้เปรียบ
24. advertisement	การโฆษณา
25. affect	ส่งผลกระทบ
26. affirmative	การตอบรับ/คำยืนยัน
27. afraid	กลัว
28. against	ตรงข้าม/ต่อต้าน
29. aggressive	ก้าวร้าว
30. agreement	ข้อตกลง
31. agriculture	เกษตรกรรม
32. allow	อนุญาต
33. alternate	สลับ/หมุนเวียน
34. amazing	น่าประหลาดใจ
35. amusement	ความเพลิดเพลิน

36. ancient	เก่าแก่
37. animate	มีชีวิตชีวา
38. announce	ประกาศ
39. annual	ประจำปี
40. antique	โบราณวัตถุ
41. apology	คำขอโทษ
42. appearance	การปรากฏ/ลักษณะ/ท่าทาง
43. application	การสมัคร/การร้องขอ
44. appoint	แต่งตั้ง
45. approximately	คร่าว ๆ
46. architect	สถาปนิก
47. argument	ข้อโต้แย้ง
48. arrange	จัดเตรียม
49. assemble	เข้าร่วม/รวบรวม
50. association	สมาคม
51. atmosphere	บรรยากาศ
52. attraction	การดึงดูด
53. audience	ผู้ชม/ผู้ฟัง
54. available	ใช้การได้
55. average	ค่าเฉลี่ย
56. awake	ตื่นตัว/รู้สึกตัว
57. awful	น่ากลัวแย่
58. bargain	ต่อรองราคา
59. beat	ตี
60. beg	ขอ/อ้อนวอน/ขอรทาน
61. benefit	ผลประโยชน์
62. bent	โค้งงอ
63. bizarre	ประหลาด/วิถิตการ/ดูตูด
64. blame	กล่าวหา
65. bleed	เลือดออก
66. blink	กะพริบตา/เฉยเมย
67. bloom	การออกดอก/ดอกไม้บาน
68. boring	น่าเบื่อ
69. bother	รบกวน
70. bounce	เด้ง
71. breath	ลมหายใจ
72. bride	เจ้าสาว

73. brief	รวบรัด/ชั่วคราว
74. budget	งบประมาณ
75. business	ธุรกิจ
76. cabinet	คณะรัฐมนตรี
77. cafeteria	โรงอาหาร
78. calm	สงบ/ใจเย็น
79. campaign	การรณรงค์/การต่อสู้
80. candidate	ผู้สมัคร
81. capable	ที่สามารถทำได้
82. capital	เมืองหลวง/เงินทุน
83. caption	หัวข้อ/คำบรรยายใต้ภาพ
84. career	อาชีพ/งาน
85. carving	งานแกะสลัก/การแกะสลัก
86. casual	โดยบังเอิญ/นาน ๆ ที่
87. catch	การจับ
88. category	การจัดกลุ่ม/ประเภท/ลำดับ
89. cautious	รอบคอบ
90. celebration	การเฉลิมฉลอง
91. celebrity	บุคคลที่มีชื่อเสียง
92. central	เป็นจุดศูนย์กลาง
93. century	ศตวรรษ
94. ceremony	งานพิธีการ
95. certainly	อย่างแน่นอน
96. challenge	ความท้าทาย
97. character	อุปนิสัย/ลักษณะ
98. charity	การกุศล
99. charming	มีเสน่ห์
100. cheer up	ให้กำลังใจ
101. chore	งานบ้าน
102. chronological	ตามลำดับวัน/เวลา
103. citizen	พลเมือง
104. classify	จำแนก/แยกแยะ
105. climate	สภาพอากาศ
106. cloudy	มีเมฆมาก/ไม่แจ่มใส
107. clumsy	ซุ่มซ่าม
108. collection	ของสะสม
109. colony	อาณานิคม

110. combine	รวมกัน
111. comfortable	สบาย
112. commercial	เกี่ยวกับการค้า
113. committee	คณะกรรมการ
114. communication	การติดต่อสื่อสาร
115. community	ชุมชน
116. company	บริษัท
117. comparison	การเปรียบเทียบ
118. competition	การแข่งขัน
119. complain	บ่น
120. completely	อย่างสมบูรณ์
121. concentrate	ตั้งใจ/สมาธิ
122. conclude	สรุป
123. confident	มั่นใจ
124. conservation	การอนุรักษ์
125. convenient	สะดวก
126. conversation	การสนทนา
127. cough	ไอ
128. creative	ความคิดสร้างสรรค์
129. crowd	ฝูงชน
130. crown	มงกุฎ
131. cruel	โหดร้าย
132. culture	วัฒนธรรม
133. daily	ประจำวัน
134. damage	ความเสียหาย
135. deaf	หูหนวก
136. debate	โต้ว่าที่
137. debt	หนี้สิน
138. decide	ตัดสินใจ
139. declaration	คำประกาศ
140. decorate	ประดับ/ตกแต่ง
141. decrease	ลดลง
142. definitely	อย่างแน่นอน
143. demand	ความต้องการ/อุปสงค์
144. democracy	ระบอบประชาธิปไตย
145. departure	การจากไป/การออกเดินทาง
146. deposit	เงินฝาก

147. depressed	เศร้าหมอง
148. describe	บรรยาย
149. desert	ทะเลทราย
150. dessert	ของหวาน
151. destroy	ทำลาย
152. detective	นักสืบ
153. develop	พัฒนา
154. dialogue	บทสนทนา
155. diarrhea	ท้องเสีย
156. direction	ทิศทาง
157. disappear	หายตัว
158. disappoint	ทำให้ผิดหวัง
159. disaster	หายนะ
160. distance	ระยะทาง
161. divide	แบ่ง
162. divorce	หย่าร้าง
163. donate	บริจาค
164. earthquake	แผ่นดินไหว
165. ecological	เกี่ยวกับระบบนิเวศ
166. economic	เกี่ยวกับเศรษฐกิจ
167. education	การศึกษา
168. effect	ผลกระทบ
169. efficient	มีประสิทธิภาพ
170. effort	ความพยายาม
171. elaborate	ทำอย่างละเอียด/ประณีต
172. elastic	ยืดหยุ่นได้
173. eligible	เหมาะสม
174. emotion	อารมณ์
175. employment	การจ้างงาน/การใช้งาน
176. encounter	ต่อสู้/เผชิญหน้า
177. encourage	สนับสนุน
178. endurance	ความอดทน/ความทนทาน
179. enjoyable	น่าสนุก/น่าเพลิดเพลิน
180. ensure	ประกัน/ทำให้แน่ใจ
181. entire	ทั้งหมด/ทั้งสิ้น/ทั้งปวง
182. environment	สิ่งแวดล้อม
183. equipment	เครื่องมือ

184. equivalent	เสมอ
185. erupt	ระเบิด/ปะทุ
186. especially	โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
187. essential	จำเป็นที่สุด/ขาดไม่ได้
188. exact	ถูกต้อง
189. excellent	ดีเยี่ยม
190. except	ยกเว้น
191. exchange	แลกเปลี่ยน
192. exhausted	เหนื่อยล้า
193. expansion	การขยายออก
194. expect	คาดหมาย
195. explore	สำรวจ
196. exterior	ภายนอก
197. fatigue	เหนื่อย
198. festival	งานเทศกาล
199. flexible	ที่ยืดหยุ่น
200. flood	น้ำท่วม
201. foundation	พื้นฐาน
202. friendship	มิตรภาพ
203. fright	ความน่ากลัว/ความตกใจ
204. function	หน้าที่
205. give up	ยอมแพ้
206. global	ทั่วโลก
207. gloom	ความโศกเศร้า
208. grave	หลุมศพ
209. groom	เจ้าบ่าว
210. habitat	ที่อยู่อาศัย
211. harmful	เป็นอันตราย
212. hurry up	เร็วหน่อย
213. ignored	เพิกเฉย
214. immediately	ทันทีทันใด
215. income	รายได้
216. increase	เพิ่มขึ้น
217. incredible	เหลือเชื่อ
218. induce	ชักชวน
219. ingredient	ส่วนผสม
220. inhibit	ยับยั้ง

221. initial	ริเริ่ม
222. injury	บาดเจ็บ
223. instead of	แทนที่
224. intelligent	ฉลาด
225. interfere	ขัดขวาง/แทรกแซง
226. invention	สิ่งประดิษฐ์
227. irritate	ระคายเคือง
228. judge	ตัดสิน
229. label	ป้าย
230. labor	แรงงาน
231. luxury	ความหรูหรา
232. manage	บริหาร
233. manner	มารยาท
234. mystery	ลึกลับ
235. narrow	แคบ
236. nausea	คลื่นไส้
237. necessary	จำเป็น
238. neighbor	เพื่อนบ้าน
239. numerous	มาก
240. observe	สังเกต
241. occasionally	เป็นครั้งคราว
242. odd	แปลก
243. opinion	ความคิดเห็น
244. opportunity	โอกาส
245. option	ตัวเลือก
246. outcome	ผลลัพธ์
247. outstanding	เด่น
248. overall	ทั้งหมด
249. overcome	ชนะ
250. own	เป็นเจ้าของ
251. permanent	ถาวร
252. pollution	มลพิษ
253. possible	เป็นไปได้
254. precise	แม่นยำ
255. predict	ทำนาย
256. public	สาธารณะ
257. publish	จัดพิมพ์

258. quality	คุณภาพ
259. random	สุ่ม
260. rare	หายาก
261. receive	ได้รับ
262. recognize	จำได้
263. recommend	แนะนำ
264. recover	ฟื้นไข้
265. reduce	ลดลง
266. refer to	อ้างถึง
267. refuse	ปฏิเสธ
268. reject	ปฏิเสธ
269. release	ปล่อย
270. remind	ระลึกถึง
271. rent	เช่า
272. require	ต้องการ
273. response	ตอบสนอง
274. rough	ขรุขระ
275. security	ความปลอดภัย
276. similar to	คล้าย/เหมือน
277. stress	ความเครียด
278. succeed	ประสบความสำเร็จ
279. suddenly	ทันทีทันใด
280. survey	สำรวจ
281. symbol	สัญลักษณ์
282. symptom	อาการโรค
283. temperature	อุณหภูมิ
284. therapy	การรักษา
285. thief	ขโมย
286. tradition	ประเพณี
287. traffic	การจราจร
288. translate	แปล
289. transport	ขนส่ง
290. unique	มีลักษณะเฉพาะ/ไม่เหมือนใคร
291. upset	อารมณ์เสีย
292. useful	มีประโยชน์
293. vacation	วันหยุด
294. value	มูลค่า

295. victim	เหยื่อ
296. visible	ที่มองเห็นได้
297. watch out	ระวัง
298. whisper	กระซิบ
299. withdraw	ถอนเงิน

บทสนทนา (Conversation)

การสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นอีกสนามสอบหนึ่งที่มีความสำคัญที่สุดในชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละปีความเข้มข้นของข้อสอบจะมีการปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยและเหตุการณ์ปัจจุบันให้ได้มากที่สุด ข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษเป็นอีก 1 วิชาหลักที่มีการจัดสอบและเป็นรายวิชาที่สร้างความกังวลใจให้แก่ผู้สอบได้ไม่น้อยเช่นกัน

นอกเหนือจากหลักไวยากรณ์ (Grammar) การอ่าน (Reading) และคำศัพท์ (Vocabulary) แล้วอีกหนึ่งประเภทของข้อสอบที่มีความสำคัญไม่แพ้กับบทเรียนส่วนอื่น ๆ เลยก็คือ บทสนทนา (Conversation) ข้อสอบส่วนนี้นักเรียนต้องเข้าใจเรื่องของไวยากรณ์ การอ่าน และคำศัพท์ จึงจะทำข้อสอบ Conversation ได้อย่างไร้กังวล

เนื้อหาบทนี้ผู้เขียนได้รวบรวมประโยคตัวอย่างและบทสนทนามาให้ผู้เรียนได้อ่านและศึกษา รวมถึงแบบฝึกหัดที่มีการเฉลยแบบละเอียด ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้เข้าสู่สนามสอบวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ และอีกสิ่งหนึ่งที่จะติดตัวผู้เรียนไปก็คือทักษะทางภาษาอังกฤษที่นำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

การทักทาย (Greeting)

การทักทายถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งทางสังคมที่มีการอยู่ร่วมกัน พบปะ และพึงพาอาศัยกัน ปกติของคำทักทายเราอาจใช้คำพูดไม่เหมือนกัน หรือแม้แต่ทักทายคนคนเดียวกันแต่ต่างเวลากัน ผู้สนทนาก็ยังต้องเลือกใช้คำพูดให้ถูกต้องและเหมาะสมกับเวลาด้วย โดยทั่วไปการทักทายมี 2 แบบ ดังนี้

การทักทายแบบเป็นทางการ (Formal Greeting) ใช้กับบุคคลที่มีอายุมากกว่า หรือใช้ในการติดต่อทางธุรกิจหรือทางราชการ

การทักทายแบบไม่เป็นทางการ (Informal Greeting) ใช้ได้กับเพื่อนสนิทหรือบุคคลที่เรามีความคุ้นเคยด้วย ซึ่งปกติจะใช้คำว่า Hi หรือ Hello ก่อนชื่อเพื่อนหรือบุคคลที่เราสนทนาด้วย หรือไม่ต้องมีชื่อเพื่อนก็ได้ แล้วจึงถามตามด้วยประโยคต่อไปนี้

Hi, Dao. / Hello, Pla.	สวัสดีดาว/สวัสดีปลา
Hi, Namwan. How are things?	สวัสดีน้ำหวาน เป็นอย่างไรบ้าง
Hello Earth, How's life?	สวัสดีเอิร์ท เป็นไงบ้าง
Hi, Kwan. How's everything?	สวัสดีขวัญ ตอนนี้ทุกอย่างดีไหม
Hello, Prem. What's new?	สวัสดีเปรม เป็นไง มีอะไรใหม่ๆ มาอัพเดทบ้างไหม
Hi, Klao. What's up?	สวัสดีเกล้า เป็นไงบ้างตอนนี้

ตัวอย่างประโยค

Greeting (การทักทาย)	Responding (การตอบรับ)
Hello. สวัสดี (เพื่อนหรือคนรู้จักทั่วไป)	Hello.
Hi. สวัสดี (เพื่อนหรือคนรู้จักทั่วไป)	Hi.
Good day. สวัสดี (เพื่อนหรือคนรู้จักทั่วไป)	Good day.
Good morning. สวัสดี (เช้าถึงเที่ยงวัน)	Good morning.
Good afternoon. สวัสดี (หลังเที่ยงถึงช่วงเย็น)	Good afternoon.
Good evening. สวัสดี (ช่วงเย็นถึงช่วงกลางคืน)	Good evening.
How's it going?	It's going well.
How are you keeping?	I am not so good.
How are things?	I am quite well, thanks.
How's everything?	So-so, thanks.
How are you? `	I am fine, thank you.
How are you doing?	I am pretty good, thank you.
How are you going?	I am not feeling well. I have a cold.
How have you been?	I am fine, thank you.
How do you do? (ใช้เมื่อพบกันครั้งแรก)	How do you do?

การบอกลา (Leave Taking)

Leave Taking (การบอกลา)	Responding (การตอบรับ)
Bye-bye.	Bye.
Good bye.	Good bye.
See you later.	See you later.
See you again.	See you tomorrow.
See you soon.	See you soon.
So long.	So long.
Good night.	Good night.

Conversation 1

Bigboss: Hey Palm, how have you been?

Palm: I am great. **What a surprise!** I haven't seen you for a long time. **How's everything?**

Bigboss: I am doing very well.

Palm: I am glad to hear that.

What a surprise!

How's everything?

ช่างน่าประหลาดใจจริง ๆ

แล้วเธอล่ะ ทุกอย่างเป็นอย่างไร

Conversation 2

Ken: Good morning Seki. How are you?

Seki: I am fine, thanks. And you?

Ken: I am fine, thank you.

Seki: **I have to go now.** My sister is waiting for me. Good bye Ken. See you later.

Ken: Good bye Seki. Have a nice evening.

Seki: Thanks, you too.

I have to go now.

ฉันต้องรีบไปแล้วตอนนี้

Conversation 3

Ploy: Hi, Pun! How's it going?

Pun: Fine, thanks, and you?

Ploy: It's going well. **Where are you off to?**

Pun: To seven eleven.

Ploy: I think you are **pretty hungry.** I'll see you later then. Good luck!

Pun: Thanks, see you later.

Where are you off to?

เธอกำลังจะไปไหน

pretty hungry

ค่อนข้างหิว

Conversation 4

Kam: Hi Tum! How are you keeping?

Tum: I am not feeling well. I have a cold. I plan to see a doctor tomorrow.

Kam: Oh I am **sorry to hear that.** I hope you will **get better** soon.

Tum: Thanks! I have to go now. See you later.

Kam: Take care! See you later.

sorry to hear that

เสียใจที่ได้ยิน

get better

ดีขึ้น

Conversation 5

Fah: Hello Gade! I haven't seen you **in ages.** How's everything?

Gade: Hi Fah! I am great, thanks. What about you?

Fah: So-so. I haven't finished my school project yet.

Gade: I am sure you can **make it in time.**

Fah: I hope so. **I have to run** now. Talk to you later. So long.

Gade: So long.

in ages

นานมาก

make it in time

ทำได้ทันเวลา

I have to run

ฉันต้องรีบไปแล้ว

การแนะนำตัว (Introduction)

การแนะนำตัวถือเป็นอีกทักษะหนึ่งที่สำคัญในการสื่อสารและเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษซึ่งไม่ใช่ภาษาที่เรามีความถนัด หลายคนมักประสบกับปัญหาเนื่องจากการแนะนำตัวเองไม่ได้หมายถึงการพูดแค่ชื่อของตัวเอง แต่มันยังโยงไปถึงเรื่องของการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลใหม่ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ดังนั้นสิ่งสำคัญคือผู้พูดต้องคำนึงถึงการเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ให้มากที่สุด

การแนะนำตัวแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

● **การแนะนำตัวอย่างเป็นทางการ** การแนะนำตัวประเภทนี้จะใช้สำหรับแนะนำตัวเองในสถานการณ์ดังต่อไปนี้ เช่น การรายงานหน้าชั้นเรียน การพูดในที่สาธารณะหรือบนเวทีต่าง ๆ รวมไปถึงการเริ่มพูดคุยกับผู้อาวุโสหรือมีอายุมากกว่าเรา ตัวอย่างเช่น

Good morning. Let me introduce myself. My name is Preecha.

สวัสดีตอนเช้าครับ ผมขอแนะนำตัวเองนะครับ ผมชื่อปรีชา

Good morning everyone. I would like to introduce myself. My name is Preecha.

สวัสดีตอนเช้าครับทุกท่าน ผมอยากจะขอแนะนำตัวนะครับ ผมชื่อปรีชา

Good morning everybody. สวัสดีครับ/ค่ะ ทุก ๆ คน

I would like to introduce myself. ผม/หนูอยากจะขอแนะนำตัวเองครับ/ค่ะ

Let me introduce myself. ผม/หนูขอแนะนำตัวเองครับ/ค่ะ

May I introduce myself. ผม/หนูขอแนะนำตัวเองนะครับ/คะ

My name is..... ผม/หนูชื่อ.....

I am ผม/หนูชื่อ.....

Conversation 1

เจมส์และ SUCHAT ติพบกันเป็นครั้งแรก

James: May I introduce myself? My name is James.

Suchat: How do you do? My name is Suchat.

James: Nice meeting you. Where do you come from?

Suchat: I come from Thailand.

Conversation 2

ลินดาและวีณาพบกันเป็นครั้งแรก

Linda: Let me introduce myself. I am Linda. I am twelve years old and I am a student.

Weena: Glad to meet you. I am Weena. Where are you from?

Linda: I am from Australia. And you?

Weena: I am from Thailand.

Linda: What do you do?

Weena: I am a student too.



ข้อควรจำ

- How do you do. เป็นสำนวนที่ใช้ในการทักทายอย่างสุภาพเมื่อพบกันครั้งแรก เวลาเขียนใช้ How do you do? หรือ How do you do. ก็ได้

การตอบรับ (Responding) เช่น

I am glad to meet you. ฉันดีใจที่ได้พบคุณ
 Pleased to meet you. ฉันรู้สึกยินดีที่ได้พบคุณ
 Nice to know you. ฉันรู้สึกดีที่ได้รู้จักคุณ

รูปแบบประโยคข้างต้นนี้เป็นรูป Infinitive with to (to meet, to know) และยังสามารถใช้เป็นรูป gerund (V.ing) ด้วยก็ได้ เช่น

Glad meeting you. ฉันดีใจที่ได้พบคุณ
 Pleased meeting you. ฉันรู้สึกยินดีที่ได้พบคุณ
 Nice knowing you. ฉันรู้สึกดีที่ได้รู้จักคุณ

การแนะนำบุคคลอื่นอย่างเป็นทางการ ในกรณีนี้จะเป็นการแนะนำบุคคลที่สองให้กับบุคคลที่สาม ได้รู้จัก ภาษาที่ใช้ก็จะมีความเป็นทางการด้วยเช่นกัน ตัวอย่างเช่น

I would like to introduce you to Tonkla. ผมอยากขอแนะนำคุณให้รู้จักกับต้นกล้า
 I'd like you to meet Tonkla. ผมอยากให้คุณได้พบกับต้นกล้า
 James, may I introduce you to Tonkla. เจมส์ ผมขออนุญาตให้คุณได้รู้จักกับต้นกล้า
 Let me introduce you to Tonkla. ให้ผมได้แนะนำคุณให้รู้จักกับต้นกล้า
 I am pleased to introduce you to Tonkla. ผมรู้สึกยินดีที่จะแนะนำคุณให้รู้จักกับต้นกล้า

Conversation 3

ข้าวตูแนะนำปิ่นเพื่อนสนิทให้รู้จักกับลิซ่า

Khaotoo: Let me introduce you to Pin, she is my friend.
 Lisa: How do you do. Pleased to meet you.
 Pin: How do you do. Pleased to meet you too. Where are you from?
 Lisa: I am from Australia.

● **การแนะนำตัวอย่างไม่เป็นทางการ** การแนะนำตัวในกรณีนี้เราจะใช้สำหรับการแนะนำตัวเองกับเพื่อนใหม่หรือบุคคลที่มีอายุใกล้เคียงกัน ดังนั้นภาษาที่ใช้จะไม่มีความเป็นทางการและจะฟังดูเป็นกันเองมากกว่าเมื่อเทียบกับการทักทายประเภทแรก ตัวอย่างเช่น

Hello! My name is Preecha. You can call me Tangmo.
 สวัสดี เราชื่อปรีชา เธอเรียกเราว่าแตงโมก็ได้นะ
 Hi ! My name is Kanya. My nick name is Nene.
 สวัสดี เราชื่อกันยา ชื่อเล่นของเราคือเนเนะ

หลังจากที่แนะนำชื่อตัวเองไปแล้ว เราอาจจะแนะนำข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของเราได้ด้วย เช่น

I was born in Bangkok.

เราเกิดที่กรุงเทพมหานคร

I am now twelve years old.

ตอนนี้เราอายุ 12 ปี

I have two sisters and one younger brother.

เรามีพี่สาว 2 คน และมีน้องชาย 1 คน

I am now studying in Prathom 6 at.....school.

ตอนนี้เราเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน.....

Conversation 4

บทสนทนาระหว่างเจิงและมะตूम

Cheng: Hello. I'm Cheng from China.

Matoom: Hi. I am Matoom from Thailand.

Cheng: Wow! Thailand, the land of smile.

Matoom: That's right! How do you do.

Cheng: How do you do. Nice knowing you.

Matoom: It's nice knowing you too.



ข้อควรจำ Verb to be ในประโยค สามารถเขียนรูปย่อได้ดังนี้

I am	รูปย่อ	I'm
You are	รูปย่อ	You're
It is	รูปย่อ	It's
We are	รูปย่อ	We're
They are	รูปย่อ	They're
She is	รูปย่อ	She's
He is	รูปย่อ	He's

การแนะนำบุคคลอื่นอย่างไม่เป็นทางการ ในกรณีนี้จะเป็นการแนะนำบุคคลที่สองให้กับบุคคลที่สาม ได้รู้จัก ภาษาที่ใช้ก็จะเป็นกันเองและไม่เป็นทางการ ตัวอย่างเช่น

Conversation 5

ข้าวตู่แนะนำปิ่นเพื่อนสนิทให้รู้จักกับลิซ่า

Khatoos: Hi Lisa. This is Pin, she is my friend.

Lisa: Hi Pin. Nice to meet you.

Pin: Nice to meet you too.

บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (Everyday Dialogues)

บทสนทนาภาษาอังกฤษที่พบได้บ่อยในชีวิตประจำวันของเรามีมากมายตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไป เวลา สถานที่ ตัวผู้พูดที่แตกต่างกันก็ทำให้มีการเลือกใช้คำที่ต่างกันออกไปด้วย

Conversation 1 เหตุการณ์บังเอิญ (Coincidence)

Prai: Hello there, Karn! **Long time no see.**

Karn: Hi Prai! **What a coincidence.** I haven't seen you in ages. What are you doing here?

Prai: I am looking for a new skirt. I am going to the party this weekend.
What color should I go for?

Karn: I think the pink one **fits you best.**

Prai: You have a very **good taste.** I can't believe! **What a small world.**

long time no see	นานแล้วไม่ได้เจอกัน (ไม่เป็นทางการ)
What a coincidence.	ช่างบังเอิญจริงนะ
fit you best	เหมาะกับเธอที่สุด
can't believe	ไม่อยากจะเชื่อเลย
good taste	มีรสนิยมดี
What a small world.	โลกกลมจริงๆ

Conversation 2 สภาพอากาศ (Weather)

Toon: It is so hot in here. What happened to the **weather report?**

I thought it should be **rainy season** by now.

Pla: Yeah! I thought so too. That is what I heard from the **weather forecast** this morning.

Toon: I guess this is about **global warming.**

Pla: That's for sure. Shall we go outside? It's cooler out there.

weather report	รายงานสภาพอากาศ
rainy season	ฤดูฝน
weather forecast	พยากรณ์อากาศ
global warming	ภาวะโลกร้อน

Conversation 3 สั่งอาหาร (Ordering Meals)

Waitress: Hello, Can I **start** you **off** with something to drink?

Mook: Sure. I'd like to have orange juice please?

Preaw: **I'll go** for watermelon juice please.

Waitress: Okay. Are you ready to order?

Mook: Yes, we are. I'll have green curry with rice please.
 Prew: I'll have a **roasted beef** with **mashed potato**.
 Waitress: How would you like your beef?
 Prew: **Well done**, please.

start off	เริ่ม
I'll go for	เลือก
roasted beef	เนื้ออบ
mashed potato	มันบด
well done	สุกมาก (ระดับความสุกของเนื้อ)
rare	ดิบ
medium	สุกปานกลาง

Conversation 4

พบแพทย์ (At the doctor's office)

Doctor: What **seems** to be the problem?
 Klao: Well, I have a **severe headache** and cough all the time. I also have a **runny nose**.
 Doctor: How long have you had these **symptoms**?
 Klao: I think about 3 days now.
 Doctor: It **sounds like** you have got the flu. I will give you some medicines.
 Make sure you drink a lot of water and have enough rest.

seems	ดูเหมือนว่า
severe headache	ปวดหัวรุนแรง
runny nose	น้ำมูกไหล
symptom	อาการ
sound like	ฟังดูเหมือนว่า

Conversation 5

กีฬา (Sports)

Tata: Hey Bob! Do you like playing football?
 Bob: No, I don't. I don't like **outdoor sports**.
 Tata: So, what sport are you **good at** then?
 Bob: I am good at swimming. I like it a lot. How about you?
 Tata: Of course! I like football. I play it with my dad every weekend.

outdoor sport	กีฬากลางแจ้ง
good at	ถนัด/เก่ง

การถามและบอกทิศทาง (Asking and Giving Directions)

การสอบถามและการบอกทิศทาง เช่น สอบถามถนนหนทางเพื่อไปยังสถานที่ต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้บทสนทนาภาษาอังกฤษ และเรื่องทิศทางนี้ยังเป็นอีกหนึ่งหัวข้อหลักที่ทุกคนจะต้องเจอในการทำข้อสอบ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องรู้ทั้งวิธีถามและตอบในการบอกทิศทางนั้น อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงความถูกต้องของเส้นทางและการเดินทางที่สะดวกเพื่อให้ผู้ถามไม่สับสนหรือหลงทาง โดยการเลือกใช้ประโยคที่มีความถูกต้อง กระชับ และเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ อีกด้วย ในการสอบถามหรือบอกทิศทาง มีคำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

above	ด้านบน
around	รอบ ๆ ใกล้เคียง
after	เลยไป
at the corner	ตรงหัวมุม
at the end of the street	ตรงสุดถนน
below	ด้านล่าง
behind	ด้านหลัง
beside	ด้านข้าง
before	ก่อน
between	ระหว่าง/อยู่ตรงกลาง
bus stop	ป้ายรถเมล์
take a taxi, take a cab	ขึ้นรถแท็กซี่
cross	ข้าม
crossroads	สี่แยก
go straight/go straight on	เดินตรงไป
go along the river	เดินเลียบแม่น้ำ
walk along the road	เดินไปตามถนน
go over the bridge	ข้ามสะพาน
in front of	ด้านหน้า
next to	ถัดจาก
near	ใกล้
on your left/ right	อยู่ด้านซ้าย/ขวาของคุณ
opposite	ตรงข้าม
traffic lights	สัญญาณไฟจราจร
turn left	เลี้ยวซ้าย
turn right	เลี้ยวขวา
take the first left	เลี้ยวซ้ายแยกแรก
take the second right	เลี้ยวขวาแยกที่ 2
take the lift/elevator	ขึ้นลิฟต์

take the stairs

ขึ้นบันได

get on

ขึ้น (รถ)

get off

ลง (รถ)

การถามทิศทาง (Asking Directions)

ตัวอย่างรูปแบบประโยค

Excuse me. Could you tell me the way to Central please?

ขอโทษครับ คุณช่วยกรุณาบอกทางไปเซ็นทรัลหน่อยได้ไหมครับ

Could you direct me to the BTS station?

คุณช่วยบอกทางไปยังสถานีรถไฟฟ้าบีทีเอสหน่อยได้ไหมครับ

Can you tell me how to go to the police station?

คุณช่วยบอกหน่อยได้ไหมว่าจะไปสถานีตำรวจได้อย่างไร

Could you tell me how to get to Jatujak market?

คุณช่วยบอกหน่อยได้ไหมว่าจะไปตลาดนัดจตุจักรได้อย่างไร

Could you please tell me where the train station is?

คุณช่วยบอกหน่อยได้ไหมว่าสถานีรถไฟอยู่ที่ไหน

Can you direct me to the nearest post office?

คุณช่วยบอกทางไปที่ทำการไปรษณีย์ที่ใกล้ที่สุดหน่อยได้ไหม

Which way is the shopping mall?

ห้างสรรพสินค้าไปทางไหนครับ

Which street goes to Siam Paragon?

สยามพารากอนต้องไปทางไหนครับ

Which bus goes to the Grand Palace?

รถเมล์สายไหนไปพระบรมมหาราชวังบ้างครับ

How far is Pattaya from here?

พัทยาไกลจากที่นี่เท่าไรครับ

การบอกทิศทาง (Giving Directions)

ตัวอย่างรูปแบบประโยค

You have to go straight.

คุณต้องเดินตรงไป

You have to walk straight ahead for a few blocks.

คุณต้องเดินตรงไปอีก 2-3 ช่วงตึก

You can follow this street.

คุณสามารถเดินไปตามถนนเส้นนี้

You have come too far. You must go back.

คุณเลยมาแล้ว คุณต้องย้อนกลับไป

It's too far. You better take a cap.

มันไกลเกิน คุณน่าจะไปด้วยแท็กซี่ดีกว่า

It's about only ten minutes walk from here.

มันแค่ 10 นาทีเองถ้าเดินจากตรงนี้

It's in a walking distance.

มันอยู่ในระยะทางที่คุณเดินไปได้

Conversation 1

Tourist: Excuse me. Could you please give me **directions**?

Preecha: Of course, where are you going?

Tourist: I am going to Gate Way shopping mall.

Preecha: Ok. You **go straight** to the next **intersection** and turn left. It will be on your right.

Tourist: Thank you very much.

direction	ทิศทาง
go straight	ตรงไป
intersection	สี่แยก

Conversation 2

Tourist: Excuse me. Can you tell me where the train station is?

Noina: Yes, you can walk straight **until** the **end of the street**.

Then turn left. The train station will be on your left.

Tourist: Thank you very much.

Noina: You are welcome.

until	จนกระทั่ง
end of the street	สุดถนน

Conversation 3

Tourist: Excuse me, is this the way to Sukhumvit road?

Krit: No, not this one. You have to **cross** the street. Then **take the bus** number 34.

Tourist: Do you know how far it is from here?

Krit: **It might take** about 30 minutes.

Tourist: Oh! That's not too bad. Thank you very much for your help.

Krit: Don't mention it.

cross	ข้าม
take the bus	ขึ้นรถ
it might take	อาจจะใช้เวลา

Conversation 4

- Tourist: Excuse me, is it possible to walk to the airport?
 Boss: No, you can't! It's too far to walk. It's about 60 kilometers from here.
 Tourist: Oh really. How can I go there?
 Boss: I **suggest** you to **take a cab**. It's the **fastest** way to get there.
 Tourist: Ok, thank you very much.

suggest	แนะนำ
take a cab	ขึ้นรถแท็กซี่
fastest	เร็วที่สุด

Conversation 5

- Tourist: Excuse me, is the National Library in a **walking distance**?
 Brite: Yes, it is.
 Tourist: That's great! Could you please tell me how to go there?
 Brite: You **walk along** this street then cross the **traffic light**.
 Then you take the second right. The National Library is on your right.
 Tourist: Wonderful! Thank you for your help.
 Brite: With my pleasure.

walking distance	ในระยะทางที่เดินไปได้
walk along	เดินไปตามทาง
traffic light	สัญญาณไฟจราจร

บทสนทนาที่ใช้ในเหตุการณ์ต่างๆ (Situational Dialogues)

Conversation 1

บนรถประจำทาง

- Nana: Excuse me, does this bus go to the airport?
 Driver: No, you will have to get off at Ratchathewi and then take Airport Rail Link.
 Nana: Could you please tell me where to **get off**?
 Driver: It's the **next stop**.
 Nana: Thank you.

get off	ลงรถ
next stop	ป้ายรถเมย์ถัดไป

Conversation 2

ฝ้ายและลีโอกำลังดูโทรทัศน์

- Fai: Do you **happen to know what's on after** this football match?
 Leo: **I have got feeling** it's your favorite **soap**.
 Fai: Ok. I'll go get something to eat in the kitchen. Call me when it's on.
 Leo: Wait! Don't you want to join me the football match?
 Fai: Nope! **It has nothing to do with me**.

happen to know...	พอจะรู้ใหม่ว่า...
what's on after	มีรายการอะไรต่อ
I have got feeling...	ฉันมีความรู้สึกที่ว่า...
soap	ละคร
It has nothing to do with me.	มันไม่เกี่ยวอะไรกับฉัน (ไม่สนใจฟุตบอล)

Conversation 3

เอิร์นกำลังคุยกับแบมเรื่องอาการป่วยของแม่แบม

- Earn: Hi Bam! How have you been?
 Bam: I have been not so well lately. I am worry about my mom.
 Earn: What's the matter? How is your mother keeping?
 Bam: She has been ill and didn't go to work about a week.
 Earn: Did she see the doctor?
 Bam: Yes, she did. I hope she will **recover** in a day or two.
 Earn: Please give her my **regards** and tell her to get better soon.
 Bam: Yes, I will. Thanks Earn.

recover	ฟื้นตัว	regard	ความปรารถนาดี
---------	---------	--------	---------------

Conversation 4

แป้งกำลังไปหาซื้อกระโปรง

- Sale clerk: Excuse me. May I help you?
 Pang: Yes, I am **looking for** a pink skirt.
 Sale clerk: Sorry, the pink color is **sold out**.
 Pang: Are you likely to be getting anymore in?
 Sale clerk: Sorry, I don't think so. Do you mind trying the blue one?
 Pang: No, thanks. It doesn't look good on me.
 Sale clerk: That's okay. Please let me know if there's anything I can do for you.

looking for	มองหา
sold out	ขายหมดแล้ว

Conversation 5

ตูนและเมย์กำลังคุยว่าจะสั่งอาหารและเครื่องดื่มอะไรดี

- Toon: What would you like to drink?
Fay: I think an iced coke for me. It's so hot today. How about you?
Toon: I will go for an **iced lemon tea**. How about something to eat?
Fay: I'd love a piece of strawberry cake. **Do you want anything else?**
Would you care for some cake?
Toon: Yes, I'll try a piece of cheesecake.
Fay: Ok **deal!** Let's call the waiter.

iced lemon tea	ชามะนาวเย็น
Do you want anything else?	จะสั่งอะไรอีกไหม
Would you care for...	คุณอยากได้...
deal	ตกลง

สำนวน/วลีในบทสนทนา (Common Phrase for Dialogues)

บทสนทนาภาษาอังกฤษไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงการใช้สำนวนหรือวลีต่าง ๆ ในการสนทนาได้เลย ซึ่งสำนวนหรือวลีต่าง ๆ ก็ไม่สามารถแปลแบบตรงตัวเพื่อให้ได้ความหมายหรือให้เข้าใจได้ ดังนั้นต้องอาศัยการท่องจำหรือความคุ้นชินเพื่อที่จะสามารถแปลให้ได้ถูกต้องเหมาะสม

Conversation 1

- Pat: Hey Fame! What are you going to do this weekend?
Fame: I don't know yet. Maybe I will stay at home and finish my homework.
Pat: **You have got to be kidding!** That's **bored to death**.
I am so **sick and tired** of doing paper works.
Fame: You have finished yours but I haven't. Will you **give me a hand** if I go out with you this weekend?
Pat: Sure, why not?

You have got to be kidding.	เธอต้องล้อเล่นแน่ ๆ เลย
bored to death	เบื่อจะตาย
sick and tired	ไม่ชอบหรือเกลียด
give me a hand	ขอความช่วยเหลือ

Conversation 2

- Gob: Have you **made up your mind** where to go for lunch?
 Tom: Not yet. I don't know where to go. Actually **I am now broke**.
 Gob: Don't worry. **This meal is on me** if we can't **go dutch**.
 Tom: Are you serious? You don't need to do that.
 Gob: **Take it easy**, Tom. **Rain or shine**, we are best friends.
 Tom: I really appreciate that Gob. So, what time shall we go?
 Gob: At 12 o'clock **sharp**!

made up your mind	ตัดสินใจ
I am now broke	จนถึงแตก/ไม่มีเงิน
this meal is on me	มื้อนี้ฉันจ่ายเอง
go dutch	หารกันคนละครึ่ง/ต่างคนต่างจ่าย
take it easy	ใจเย็น ๆ
rain or shine	ไม่ว่าจะฝนตกหรือแดดออก (ไม่ว่าดีหรือร้าย)
sharp	ตรงเป๊ะ

Conversation 3

- Tonnam: Chompoo! Are you interested in joining me to Dream World?
 Chompoo: No, I don't think so. I am scared of the **rides**.
 Tonnam: Come on! Don't be a **chicken**. Even my younger brother **has the guts** to do it.
 Chompoo: Take the rides is **easier said than done** for me. You went there many times.
 That's why you used to it. Just only talking about it gives me **goosebumps**.
 Tonnam: Okay okay. Then I will come up with the new plan.

ride	เครื่องเล่นสวนสนุก
chicken	คนขี้ขลาด
has the guts	กล้าหาญ
easier said than done	พูดง่ายแต่ทำยาก
goosebumps	ขนลุก

Conversation 4

- Jang: What's the matter? You don't look okay today?
 Jaja: I am not feeling well. I have a headache, **out of the blue**.
 I think because I didn't have enough sleep.
 Jang: Don't **jump into conclusion**. You better go to see doctor.
 Jaja: Yes, I have an appointment with the doctor tomorrow at 10 a.m. **on the dot**.
 Jang: Please **keep me updated**. I am **keeping my fingers crossed** for you.

out of the blue	ทันทีทันใด/จู่ ๆ ก็เกิดขึ้น
jump into conclusion	รีบด่วนสรุป
on the dot	ตรงเป๊ะ
keep me updated	ช่วยแจ้งความคืบหน้า
keep my fingers crossed	ภาวนา/หวังให้มีข่าวดี

Conversation 5

- Pie: Come on Fah! Let's go for lunch. I feel like I **can eat a horse** now.
- Fah: Wait! We have only 15 minutes before the next class. We won't make it **in time**.
Let's **grab a bite**.
- Pie: But I think we can be late for five or ten minutes. **Don't sweat it**, teacher won't complain. It's not a **big deal**.
- Fah: That's not a good idea, Pie. As students, we should go to the class **on time**.
- Pie: Okay! This time **I buy you**.

can eat a horse	หิวมาก
in time	ทันเวลา
grab a bite	หาอะไรกินแบบเร็ว ๆ
don't sweat it	อย่าวิตกกังวล
big deal	เรื่องใหญ่/เรื่องสำคัญ
on time	ตรงเวลา
I buy you.	ฉันเชื่อเธอ

หลักการ 3 ขั้นตอนในการทำ Reading Comprehension

ในการทำ Reading Comprehension หรือไม่ว่าจะเป็นการอ่านเรื่องอะไรก็ตาม เราจำเป็นต้องคำนึงเกี่ยวกับขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการอ่านที่แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนใหญ่ ๆ ประกอบไปด้วยก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน โดยขั้นตอนเหล่านี้จะช่วยให้เราเข้าใจในสิ่งที่กำลังอ่านและหาคำตอบจากการอ่านได้ง่ายยิ่งขึ้น

ก่อนการอ่าน เราจำเป็นต้อง...

- ใช้ความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เพื่อคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหัวข้อ (Topic) ที่กำลังจะอ่าน
- ลองเดาความหมายที่น่าจะเป็นไปได้ของคำศัพท์ที่เราไม่รู้ผ่านการใช้อักษรบริบทรูปแบบต่าง ๆ
- ใช้เทคนิค Skimming และ Scanning เพื่อให้เข้าใจคร่าว ๆ ถึงความหมายของเรื่องที่อ่านทั้งหมด

ก่อนที่จะลงรายละเอียดสิ่งที่อ่าน

ระหว่างการอ่าน เราจำเป็นต้อง...

- ตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านผ่านการตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ และการคิดสะท้อนถึงแนวคิดและข้อมูลของข้อความต่าง ๆ กับตัวเอง

หลังการอ่าน เราจำเป็นต้อง...

- คิดสะท้อนเกี่ยวกับแนวคิดและข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน
- สร้างความเชื่อมโยงของสิ่งที่ผู้อ่านมีเข้ากับเรื่องที่อ่านผ่านประสบการณ์และความรู้ของตัวผู้อ่านเอง
- สร้างความเข้าใจกับเรื่องที่อ่านในทางที่สร้างสรรค์และเป็นการวิเคราะห์

การใช้เทคนิค “ก่อนการอ่าน ระหว่างการอ่าน และหลังการอ่าน” จะช่วยให้เราเข้าใจเรื่องราวที่อ่านได้ง่ายขึ้น การแบ่งระบบในการอ่านเป็นขั้นเป็นตอนทำให้เราจัดระบบความคิดในการอ่านได้ง่ายยิ่งขึ้น

การหาหัวเรื่อง (Topic) จาก Reading Text

Topic หรือหัวเรื่อง ซึ่งอาจจะเรียกในชื่ออื่นว่า หัวข้อ ชื่อเรื่อง หรือบทความที่เขียนก็ได้ เราจะแบ่ง Topic แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

- Topic Noun
- Topic Idea
- Topic Sentence

Topic Noun

Topic Noun หรือเรียกสั้น ๆ ว่า Topic ต้องเป็นคำนามเท่านั้น วิธีหา Topic Noun คือให้สังเกตว่า คำนามใดในเนื้อเรื่องที่มีการพูดถึงบ่อย หรือมีการใช้ซ้ำ ๆ ถี่ ๆ มากที่สุด นอกจากการนับคำที่ใช้ซ้ำ ๆ เพื่อหา Topic noun แล้ว เรายังต้องนับตัว reference words (คำที่ใช้อ้างถึง) ที่หมายถึงคำนามตัวนั้น ๆ รวมเข้าไปด้วย

ในกรณีที่เนื้อเรื่องไม่มีคำใดที่กล่าวซ้ำกันบ่อยครั้งที่สุด เราสามารถหา Topic Noun ผ่านการวิเคราะห์เรื่องราวทั้งหมดและสรุปประเด็นออกมาว่าคืออะไร ส่วนใหญ่แล้วมักจะเป็นเนื้อหาเชิงเรื่องเล่า

ลักษณะของ Topic ที่ดีจะต้องครอบคลุมเนื้อหารายละเอียดเป็นส่วนใหญ่หรือเรื่องทั้งหมด เช่น ในเนื้อเรื่องกล่าวถึงผักกะเพราและรายละเอียด แกงเขียวหวานและรายละเอียด ต้มยำกุ้งและรายละเอียด ดังนั้น Topic ที่เราสรุปออกมาได้จากเรื่องนี้ก็คือ อาหารไทยนั่นเอง

Example:

Parsley, a good of iron and vitamins A, C and E, is a common herb of the Mediterranean area. The ancient Greeks considered it sacred and therefore did not eat it. The Romans served it as a garnish and to improve the taste of food.

จาก Paragraph จะเห็นได้ว่าการพูดถึงผักชี (parsley) ที่เป็นคำนาม และได้อธิบายถึงรายละเอียดและสรรพคุณของผักชีตั้งแต่ต้นบทความไปจนถึงตอนจบ จะเห็นได้ว่าผู้เขียนเน้นไปที่คำว่า parsley ด้วยการใส่ Reference Words คือคำว่า 'it' จึงสรุปได้ว่า Topic Noun ของ Paragraph นี้คือคำว่า parsley

Example:

Solar energy is heat energy that comes from the sun. Solar-heat panels concentrate the sun's heat to warm water and create power. Solar power helps save other sources

of energy, such as oil, gas, and other fuels. Solar panels collect the sun's heat and change it to useful energy.

จาก Paragraph เราจะเห็นว่าผู้เขียนพูดถึงสิ่งที่เรียกว่า พลังงานแสงอาทิตย์ (solar energy) อีกทั้งผู้เขียนได้อธิบายถึงประโยชน์และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพลังงานแสงอาทิตย์ผ่านคำว่า solar อยู่แทบจะทุกประโยค ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า Topic Noun ของ Paragraph นี้คือคำว่า solar energy

Topic Idea

จะมีลักษณะการนำเสนอเป็นนามวลี (Noun Phrase) เรียกได้ว่าเป็นการนำเสนอที่แคบลงหรือชี้เฉพาะลงไปว่าเป็นอะไรหรือด้านไหนสำหรับเรื่องนั้นๆ

วิธีการหา Topic Idea

1. หาคำนามในเนื้อเรื่องที่มีความถี่สูงสุด
2. หากกริยาหรือคำคุณศัพท์ที่มีความถี่สูงสุด แล้วแปลงคำดังกล่าวให้เป็นคำนาม
3. เอา 1. กับ 2. มารวมกันเพื่อให้ได้ Topic Idea

Example:

The sea is very deep in some places. Sometimes it is less deep. Some parts of the sea are very shallow. But in some places, it is very deep. There is one spot near Japan, where the sea is 9 kilometers deep! The highest mountain in the world is about 9 kilometers high. If that mountain were put into the sea at that place, there would be 2 kilometers of water above it!

จาก Paragraph คำนาม (noun) ที่ถูกพูดถึงบ่อยที่สุดคือคำว่า 'sea' และคำคุณศัพท์ (adjective) ที่ถูกพูดถึงบ่อยที่สุดคือคำว่า 'deep' ถ้าจะหา Topic Idea เราต้องแปลงคำคุณศัพท์ที่เราหามาได้ให้เป็นคำนามก่อน ซึ่งคำว่า deep ถ้าเป็นคำนามจะได้คำว่า 'depth' จากนั้นเราจะนำคำนามทั้ง 2 คำที่ได้มารวมกัน (sea + depth) เพื่อให้เป็น Topic Idea จึงได้เป็นนามวลีว่า 'the depth of the sea'

Topic Sentence

Topic Sentence หรือที่เรียกว่า Main Idea ถือเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมากสำหรับการทำ Reading Comprehension เพราะเราจะเข้าใจเรื่องราวที่เรากำลังอ่านผ่าน Topic Sentence ได้ในทันทีหากเรารู้เทคนิคและวิธีในการหา โดยปกติแล้ว Topic Sentence จะแสดงในรูปประโยคที่บรรจุหัวเรื่องและใจความสำคัญไว้ ส่วนใหญ่มักวางไว้ที่ประโยคแรกหรือประโยคสุดท้ายของข้อความ

ลักษณะในการนำเสนอของ Topic Sentence จะต้องเป็นประโยคเท่านั้น จะเป็นนามหรือนามวลีไม่ได้ และ Topic Sentence ที่ดีจะต้องเป็นการบอกข้อคิดเห็น (Opinion) ไม่ใช่ข้อเท็จจริง (Fact) เพราะผู้เขียนสามารถที่จะนำข้อคิดเห็นไปต่อยอด หรือบรรยายเพิ่มเติมเพื่อให้เรื่องราวละเอียดมากขึ้น

Example:

Carpeting may initially be less expensive than installing hardwood floors. While carpeting may look fantastic when it is first laid, in a relatively short period of time, it can become badly soiled. If the carpet is not cleaned regularly, these stains can permanently mar its beauty. Once this happens, the only recourse is to replace the stained carpet with a new one. In the end, then, hardwood flooring is a better buy than carpeting.

จาก Paragraph เป็นการพูดถึงเรื่องการปูพรม (carpeting) และเป็นการเล่าถึงข้อดีและข้อเสียของการปูพรม ซึ่งราคาถูกกว่าเมื่อเทียบกับการติดตั้งพื้นด้วยไม้เนื้อแข็ง จาก Paragraph นี้ ประโยคที่เป็นประโยค Topic Sentence ก็คือประโยคสุดท้ายของ Paragraph นั่นคือ 'In the end, then, hardwood flooring is a better buy than carpeting.' ซึ่งผู้เขียนสรุปเอาไว้ว่าการติดตั้งพื้นด้วยไม้เนื้อแข็ง (hardwood flooring) ดีกว่าในระยะยาวเมื่อเทียบกับกับการปูพรม เพราะจากที่กล่าวมาข้างต้นใน Paragraph การปูพรมมีข้อจำกัดที่ค่อนข้างเยอะ

Example:

Sending cards is very popular in North America. North Americans send cards for many occasions. They send cards to family and friends on birthdays and holidays. They also send thank-you cards, get well cards, graduation cards, and congratulation cards. It is very common to buy cards in stores and send them through the mail, but turning on the computer and sending cards over the internet is also popular.

จาก Paragraph เป็นการพูดถึงเรื่องการส่งการ์ดว่าเป็นที่นิยมอย่างมากในอเมริกาเหนือ ผู้เขียนยังได้เขียนอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมว่า คนในอเมริกาเหนือนิยมส่งการ์ดในทุกๆ ช่วงเทศกาล ไม่ว่าจะเป็นการ์ดวันเกิด การ์ดอวยพร หรือการ์ดแสดงความยินดี ซึ่งคนซื้อการ์ดและส่งผ่านอีเมลได้อีกด้วย ประโยคที่เป็น Topic Sentence ที่ทำให้เรารู้เรื่องของ Paragraph นี้ก็คือ 'Sending cards is very popular in North America.' นั่นเอง

ตารางสรุปสำหรับการหา topic ประเภทต่างๆ

ประเภทของ Topic	รูปแบบ
Topic Noun	คำนาม
Topic Idea	นามวลี (คำนาม + คำคุณศัพท์/กริยาวิเศษณ์ที่แปลงเป็นคำนาม)
Topic Sentence	ประโยค

****คำถามที่มักจะใช้เพื่อถามหา Topic****

- The main topic of this passage is...
- The topic of the paragraph is...
- What is the main topic of this passage?
- What is the topic of this paragraph?
- What is the paragraph mainly about?

การหาใจความสำคัญ (Main Idea) จาก Reading Texts

Main Idea หรือใจความสำคัญถือเป็นใจความหลักของเรื่องซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรื่อง เพราะเป็นส่วนที่ครอบคลุมและควบคุมเรื่องนั้นๆ ในแต่ละย่อหน้า (Paragraph) จะมี Main Idea เพียงอันเดียวเท่านั้น และถ้า Passage ใด ๆ ก็ตามขาด Main Idea ไปจะทำให้ย่อหน้านั้นไม่เกิดเนื้อเรื่องต่าง ๆ ขึ้น หรือทำให้ไม่ทราบจุดประสงค์ของเรื่องนั้น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้

โดยปกติแล้ว Main Idea จะเป็นประโยคเท่านั้น การจะหา Main Idea ต้องเกิดจากการหา Topic ก่อน และนำเอาส่วน Topic มารวมกับข้อความที่ควบคุมสาระเกี่ยวกับ topic นั้น ๆ

การหา main idea เราทำได้โดยการ

- พิจารณาและหา Topic หรือเนื้อเรื่องที่อ่านว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (What is the topic idea?)
- หาส่วนที่ควบคุมประเด็นสาระที่เสนออยู่ว่าคืออะไร นั่นคือเรื่องที่กำลังอ่านถูกควบคุมให้พูดถึงสิ่งใด แล้วเราจึงนำเอา Topic มารวมกับสิ่งที่ควบคุม (Controlling Idea) ก็จะได้ออกมาเป็น Main Idea

เช่น Pepper is commonly used spice in many countries.

จากประโยคเราจะเห็นว่า Topic หรือหัวเรื่องของประโยคนี้ คือพริกไทย (pepper) และ controlling idea ที่ควบคุมว่าจะให้พูดถึงพริกไทยในทางไหนก็คือส่วนที่เหลือของประโยค นั่นคือ is commonly used spice in many countries. ส่วนที่เหลือดังกล่าวเป็นสิ่งที่คอยควบคุมความคิดของผู้อ่านเอาไว้ เพื่อให้คิดตามว่า “พริกไทย” เป็นเครื่องเทศที่ใช้กันทั่วไปในหลายๆ ประเทศ

ดังนั้นเราสามารถสรุปได้ว่า

Topic-pepper Controlling Idea - is commonly used spice in many countries.

Main Idea แบ่งออก 2 ชนิดหลักๆ ได้แก่

- State Main Idea คือใจความใหญ่ ใจความหลัก หรือใจความที่สำคัญที่สุดของเรื่อง เป็นสิ่งที่ผู้เขียนบอกมาตรงๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องได้ทั้งหมด ในทุก ๆ Reading Text ผู้เขียนจะต้องตั้ง Main Idea ไว้ในการเขียน แล้วจึงบรรยายหรืออธิบายเรื่องราวนั้นๆ โดยยึด Main Idea เป็นหลัก ซึ่งส่วนที่ขยายหรือบรรยายให้รายละเอียดต่อจาก Main Idea เราจะเรียกว่า Supporting Idea

โดยปกติแล้วในสิ่งที่เราอ่านเรามักจะพบ State Main Idea ได้ในตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนท้ายของย่อหน้า แต่ก็จะมีอยู่ตรงส่วนอื่นๆ ด้วยเช่นกัน

- Implied Main Idea หมายถึง ใจความสำคัญแบบอ้อมๆ ซึ่ง Main Idea ในลักษณะนี้ผู้เขียนไม่ได้บอกมาตรงๆทันที เพียงแต่แสดงนัยให้เห็นเท่านั้น ผู้อ่านต้องวิเคราะห์เอาเองเพื่อให้เห็น Main Idea ที่ชัดเจน
- ตำแหน่งของ Idea ตามที่ต่างๆ ใน Reading Texts

ตำแหน่ง	ตัวอย่างบทความ
1. อยู่ต้นเรื่อง	It is often said that lightning never strikes twice in the same place, but this isn't true. Go ask the forest rangers. Rangers who spend their summers as fire-fighters will tell you that every thundershower brings several bolts of lightning to their lookout stations

ตำแหน่ง	ตัวอย่างบทความ
2. อยู่ท้ายเรื่อง	Costs were low that year and the output high. There was a good person for each job and the market remained firm. There were no losses from fire. <u>All in all it was the best years in the history of the company.</u>
3. อยู่กลางเรื่อง	There are great numbers of deer around here. <u>This whole area is great country for hunters and fishermen.</u> There are bears, mountain lions, and coyotes. To the east there are streams full of trout, and there are ducks and geese.
4. อยู่ต้นเรื่องและท้ายเรื่อง	<u>Advertising affects our lives everyday.</u> Brand names are common household words. We start each day using the toothpaste, soap, and breakfast foods promoted by advertisers. Ads have made the cars we drive signs of our success. Our choices of food, dress, and entertainment are swayed by ads. <u>Not one aspect of American life is untouched by advertising.</u>
5. ไม่อยู่ในเรื่องต้องสรุปเอง	Do you wear glasses? Make sure your glasses fit well. The earpieces should be at eye level. Don't try to adjust the earpieces yourself. Take your glasses for adjustments to the place you bought them. Keep your glasses in a case when you're not wearing them. This will prevent scratches. Keep the lenses clean. A soft cloth is best for cleaning.

****คำถามที่มักจะใช้เพื่อถามหา Main Idea****

- What is the main idea of the passage?
- The main thought of this passage is...
- The best statement of this passage's main thought is that...
- What is the author's main point?
- Which of the following statements expresses the main idea?

การสรุปความจากเรื่องที่อ่าน (Making Inference)

Making Inference หรือการสรุปความ หมายถึง การลงความเห็น การวิเคราะห์ หรือการรวบยอดอย่างมีเหตุผล คำถามที่ถามเกี่ยวกับการสรุปความถือได้ว่าเป็นคำถามที่ยากที่สุดในบรรดาคำถามทุกประเภทที่ใช้วัดความเข้าใจในการอ่าน และการที่จะบอกได้ว่าผู้อ่านสามารถอ่านข้อความได้อย่างมีประสิทธิภาพวัดได้จากการที่ผู้อ่านต้องตอบคำถามประเภทสรุปความได้อย่างถูกต้อง

การสรุปความเป็นกระบวนการคิดในระดับสูงที่ผู้อ่านต้องอาศัยข้อเท็จจริงที่อยู่ในเรื่องเป็นพื้นฐานในการพิจารณา วิธีการหนึ่งที่ดีที่สุดในการเรียนรู้พัฒนาการสรุปอย่างมีเหตุผล ได้แก่ การศึกษาการสรุปอย่างถูกต้องมีเหตุผลจากตัวอย่างต่าง ๆ จำนวนมาก เพื่อสร้างประสบการณ์และเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในการสรุปจากข้อความที่อ่านด้วยตนเอง

อาจกล่าวได้ว่าการสรุปความเป็นจริงหรือการตรวจสอบข้อเท็จจริง (fact) ทั้งหมดของเรื่องที่อ่าน เพื่อพิจารณาหรือตัดสินใจว่าสิ่งที่อ่านทั้งหมดหมายความว่าสิ่งใด การพัฒนาทักษะการสรุปความหรือตีความ เราสามารถทำตามขั้นตอนได้ดังนี้

- อ่านข้อความแต่ละประโยคอย่างระมัดระวัง
- พิจารณาข้อเท็จจริง ที่พบในข้อความ
- เชื่อมโยงข้อเท็จจริงทั้งหมดที่อ่านเข้าด้วยกันเพื่อดูความต่อเนื่อง
- สรุปความอย่างมีเหตุผลโดยอาศัยความจริงที่ปรากฏในข้อความเป็นพื้นฐาน
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อสรุปว่ามาจากข้อเท็จจริงที่ปรากฏในเรื่อง

****คำถามที่มักจะใช้ถามเพื่อ Making Inference****

ตัวอย่างประโยค	ความหมาย
What can be inferred from the passage?	เราสามารถสรุปอะไรได้จากข้อความที่อ่าน
Which of the following can be inferred from the passage?	ข้อใดต่อไปนี่ที่สรุปได้จากข้อความที่อ่าน
The author implies that...	ผู้ประพันธ์บอกเป็นนัยว่า...
It is implied in passage that...	จากข้อความที่อ่านบอกเป็นนัยได้ว่า...
It is most likely that...	มีทางเป็นไปได้มากที่สุดที่เดี๋ยว่า...

Example:

Hybrid cars are good for the environment, but they may not perform as well as cars that run only on gasoline. The Toyota Prius gets great gas mileage and has low emissions making it a good “green” option. However, many people think that it is unattractive. The Prius also cannot accelerate as quickly as other models, and cannot hold as many passengers as larger gas-fueled SUVs and vans. Compared to similar gas-fueled options, hybrid cars also cost more money up front. A new hybrid car costs almost \$3,500 more than the same car configured to run just on gasoline.

“What can be inferred from the passage? – จากบทความเราสามารถสรุปความได้อย่างไร”

จาก passage เราอาจสรุปความได้ว่า ‘hybrid car may not be the best choice for everyone’ หรือรถ hybrid อาจจะไม่ดีเหมาะกับทุกคน ถึงแม้ว่าตอนต้นของ passage มีการเกริ่นถึงประโยชน์ของรถ hybrid ในแง่ของผลดีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม แต่ประโยคต่อมาได้บอกรว่ารถดังกล่าวอาจไม่ได้มีประสิทธิภาพเท่ากับรถที่ใช้น้ำมัน เริ่มจากประโยคที่ 3 ที่กล่าวว่า ‘However, many people think that it is unattractive.’ นั่นคือคนส่วนใหญ่ไม่ได้เห็นว่ารถ hybrid น่าสนใจ เนื่องจากเมื่อเทียบกับรถ hybrid กับรถใช้น้ำมันแล้ว รถ hybrid จะเสียเปรียบในเรื่องของอัตราเร่ง (accelerate) ของเครื่องยนต์และจำนวนที่นั่งที่น้อยกว่า รวมไปถึงราคาที่แพงกว่า

การใช้คำอ้างอิง (Reference Words)

Reference Words คือ คำอ้างอิง เราจะใช้คำกลุ่มนี้แทนกลุ่มคำหรือประโยคที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่อง หรือที่อาจจะกำลังกล่าวต่อไปในอนาคตก็ได้ เราใช้คำอ้างอิงเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำๆ รวมไปถึงการช่วยให้เรื่องที่เราอ่านกระชับ ไม่เยิ่นเย้อ

การหาคำอ้างอิงในข้อความจะช่วยให้เราทราบความเกี่ยวข้องหรือความต่อเนื่องของข้อมูล รวมไปถึงรายละเอียดต่างๆ ที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจในการอ่านมากยิ่งขึ้น

คำอ้างอิงแบ่งออกเป็นหลายประเภท ยกตัวอย่างเช่น

- **Demonstrative Pronouns** คือ สรรพนามที่ชี้เฉพาะ เช่น this, that, these, those เราใช้คำเหล่านี้แทนคำนาม กลุ่มคำ หรือประโยคก็ได้

Example:

The oranges look fresh. I would like **these**.

สั้มหลาย ๆ ลูกดูสดมาก ฉันอยากจะได้**สั้มพวกนี้** คำว่า these ที่แปลว่า พวกนี้ ใช้เป็นคำอ้างอิงถึงสั้มหลาย ๆ ลูกที่กำลังพูดถึงอยู่

I've seen the scary hut over there, did she really live in **that place**?

ฉันเห็น**กระท่อมน่ากลัวมาก ๆ** อยู่ตรงนั้น เธออาศัย**อยู่ที่นั่น**จริง ๆ เหมอ จากประโยคการใช้คำว่า that ที่แปลว่า ที่นั่น เป็นการพูดถึงกระท่อมที่ผู้พูดเห็นมาโดยไม่ต้องพูดคำว่ากระท่อมซ้ำ

- **Personal Pronouns** คือ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคลหรือสิ่งต่างๆ และที่พบใช้บ่อยๆ ในการอ้างอิงถึงคำที่เป็น personal pronoun ได้แก่ I, you, we, they, he, she, it

Example:

Tom loves drinking **coffee**. He drinks it every day.

จากประโยคบอกว่า **ทอมชอบดื่มกาแฟ** ทอมดื่ม**มัน**ทุกวัน ในที่นี้คำว่า it ที่แปลว่ามัน จึงเป็นคำอ้างอิงถึงที่ใช้พูดถึงกาแฟที่เขาดื่มในทุกวัน

Helen was sick, but **she** didn't go to the hospital yesterday.

จากประโยคบอกว่าเมื่อวาน**เฮเลน**ป่วย แต่**เธอ**ไม่ได้ไปโรงพยาบาล ในที่นี้เราใช้คำว่า she ที่แปลว่า เธอ แทนการพูดถึง Helen ซ้ำ ๆ

- **Possessive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้อ้างอิงเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งอาจจะรวมถึง Possessive Adjectives ได้เช่นกัน ได้แก่ my, mine, your, yours, his, her, hers, its, our, ours, their, theirs.

Example:

My house is big but **yours** is bigger.

บ้านของฉันหลังใหญ่นะ แต่**ของคุณ**หลังใหญ่กว่าอีก เป็นการ**ใช้คำอ้างอิง**ที่แสดงความเป็นเจ้าของ my พูดถึงบ้านของผู้พูด และ yours เป็น Possessive Pronoun ที่ใช้พูดถึงบ้านของผู้ที่ผู้พูดกำลังพูดด้วย

Example:

A friend of mine has invited me to his birthday party.

เพื่อนของฉันชวนฉันไปงานปาร์ตี้วันเกิดของเขา เป็นการใช้อ้างอิงการแสดงความเป็นเจ้าของ นั่นคือ mine ของฉัน หมายถึงเพื่อนของฉัน และ his ที่บอกถึงของของเขาที่หมายถึงงานปาร์ตี้วันเกิด

- Other Pronouns ได้แก่สรรพนามอื่นๆ ที่อ้างอิงถึงคำ กลุ่มคำหรือประโยคในข้อความ เช่น one, ones, some, others, all, most, many, a few, few และ none

Example:

Some people are born rich; others are born poor.

บางคนเกิดมาเป็นคนรวย แต่บางคนก็เกิดมาเป็นคนจน ในที่นี้ คำว่า others ที่แปลว่าบ้าง/ใช้แทนคำว่า people

Which book have you chosen? -- The one that is about murder.

หนังสือเล่มไหนที่คุณเลือก -- เล่มที่เกี่ยวกับคดีฆาตกรรม คำว่า one ใช้อ้างถึง book โดยไม่ต้องกล่าวซ้ำอีก

- Demonstrative adverb หรือคำกริยาวิเศษณ์ใช้บอกสถานที่หรือเวลา เช่น here, there

Example:

Laos is near the north of Thailand but I haven't been there.

ประเทศลาวอยู่ใกล้กับทางตอนเหนือของประเทศไทย แต่ฉันไม่เคยไปที่นั่นเลย คำว่า there ที่แปลว่า ที่นั่น ในที่นี้ใช้อ้างอิงถึงประเทศ Laos

- Such + noun ใช้แทนการบรรยายเกี่ยวกับบุคคลหรือสิ่งของ

Example:

The girl's village in the remote region of Zimbabwe had no running water or electricity. She was amazed when seeing such things for the first time.

หมู่บ้านอันกันดารในประเทศซิมบับเวของเด็กผู้หญิงคนนี้ไม่มีน้ำประปาหรือไฟฟ้าเลย เธอรู้สึกตื่นเต้นมากเมื่อเห็นสิ่งเหล่านี้เป็นครั้งแรก เมื่อเราดูจากรูปประโยคแล้ว คำว่า such things ที่แปลว่าสิ่งเหล่านี้/พวกนี้ ใช้เป็นคำอ้างอิงแทนคำว่า running water และ electricity

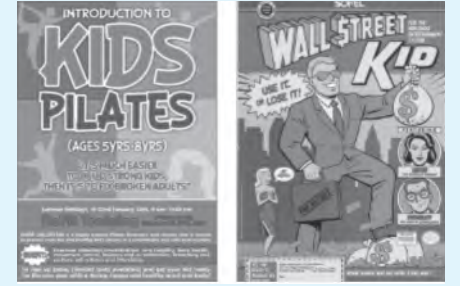
แนวข้อสอบที่มักจะพบบ่อยใน Reading Comprehension ของระดับชั้น ป.6

- Short Stories / News / Tales
(เรื่องสั้น ข่าว หรือเรื่องราวต่างๆ)




Once a wolf felt very thirsty. He went to a stream to quench his thirst. While the wolf was drinking water in the stream, he saw a lamb taking water down the stream at some distance.

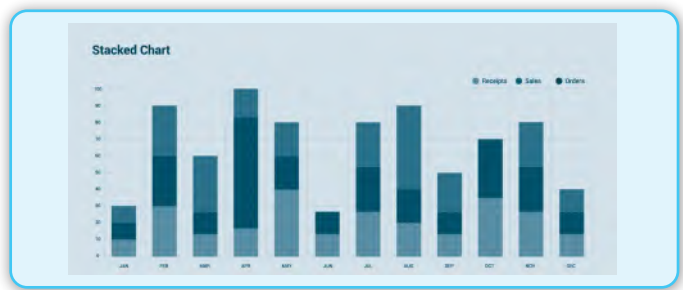
- Advertisements (โฆษณา)



- Signs / Notices
(ป้ายประกาศ ป้ายเตือน)



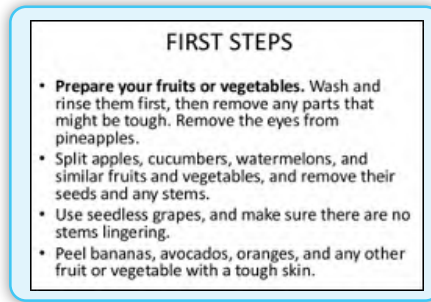
- Graph / Table / Diagram
(กราฟ ตาราง แผนภูมิ)



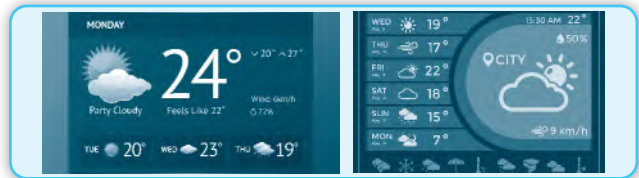
- Map (แผนที่)



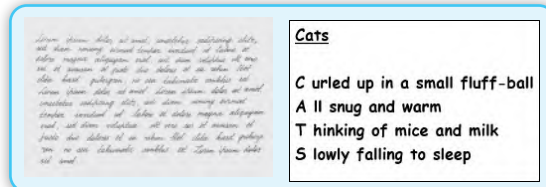
- Instruction / Process (ขั้นตอน วิธีการ)



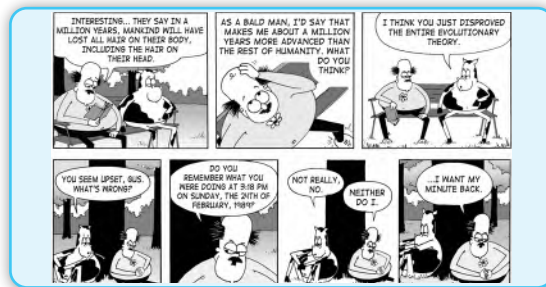
- Weather Forecast (พยากรณ์อากาศ)



- Poem (บทกลอน)



- Comic Strips (การ์ตูนเป็นช่องๆ)



จากแนวข้อสอบด้านบนทั้งหมด เราจะเห็นได้ว่าสื่อแต่ละประเภทมีความแตกต่างกันออกไปในเรื่องของรายละเอียดและข้อมูลต่างๆ

- Short Stories/News/Tales เป็นเรื่องสั้น ข่าว หรือเรื่องราวต่างๆ มีประโยคที่ง่าย ๆ ไปจนถึงซับซ้อนและรายละเอียดที่ค่อนข้างเยอะ ต้องใช้เวลาในการอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดและทำความเข้าใจให้มากที่สุด
- Advertisements โฆษณา เน้นข้อความใหญ่เป็นหลัก (อาจจะมาในรูปแบบของการนำเสนอ การจ้างงาน บัตรเชิญต่าง ๆ) อาจจะมีรายละเอียดเล็กๆ ปลีกย่อยซ่อนอยู่ภายในข้อความ จำเป็นต้องสังเกตให้ดี
- Signs/Notices ป้ายประกาศและป้ายเตือน มีรูปภาพเป็นหลัก และมีคำสั้น ๆ ที่เน้นเป็นคำสั่งหรืออาจจะมีการ์ตูน แต่จะมีหัวเรื่องที่บอกว่าควรทำอะไรยังไง
- Graph/Table/Diagram แผนภูมิ ตาราง แผนภาพ ใช้ในการแสดงข้อมูลตัวเลขหรือปริมาณต่างๆ
- Map แผนที่ มักจะถามทิศทางหรือตำแหน่งของสถานที่ว่าตั้งอยู่บริเวณใด โดยอ้างอิงจากแผนที่เป็นหลัก
- Instruction/Process ขั้นตอนและวิธีในการทำสิ่งต่าง ๆ จะมีคำบอกลำดับ (Sequencing Words) ที่บอกให้รู้ว่าอะไรเกิดก่อนเกิดหลัง