



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

# ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

# ป.๖



ประกอบด้วย

- ◆ คำแนะนำในการอ่านจับใจความ
- ◆ ข้อความประเภทต่างๆ พร้อมคำถามเป็นชุดๆ
- ◆ เฉลยคำตอบครบทุกชุด (ท้ายเล่ม)

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

## **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย ป.๖**

**เขียนโดย** ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**ISBN (E-book)** 2026-0416-0053-3

**จำหน่ายอีบุ๊ก** เมษายน 2569

**ราคา** 105 บาท

**สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558**

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

**บรรณาธิการ** กวียา เนาวประทีป

**ปก/รูปเล่ม** ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**จัดทำโดย**

**ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์**

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

**จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย**

**บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด**

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านนั้นมีความสำคัญมาก เพราะผู้เรียนสามารถใช้เป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นครู-อาจารย์ หรือผู้ที่คอยชี้แนะเด็ก ๆ ในระดับประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักจับประเด็นหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อจะได้รู้จักตีความ รู้จักคิดคำตอบในเรื่องต่างๆ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้เขียนจึงได้จัดทำหนังสือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ๖ เล่มนี้ขึ้น พร้อมทั้งได้เสนอคำแนะนำในการอ่านจับใจความไว้ให้ศึกษาเพื่อเป็นเครื่องช่วยชี้แนะในการเรียนการสอน การอ่านจับใจความแก่ครู-อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนก็สามารถใช้ศึกษาและฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่สนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

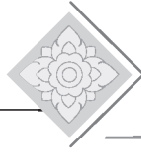
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิปปส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

คำแนะนำในการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดที่ ๑	๖
ชุดที่ ๒	๑๒
ชุดที่ ๓	๑๙
ชุดที่ ๔	๒๕
ชุดที่ ๕	๓๒
ชุดที่ ๖	๓๙
ชุดที่ ๗	๔๕
ชุดที่ ๘	๕๒
ชุดที่ ๙	๕๗
ชุดที่ ๑๐	๖๔
ชุดที่ ๑๑	๗๑
ชุดที่ ๑๒	๗๘
ชุดที่ ๑๓	๘๕
ชุดที่ ๑๔	๙๓
ชุดที่ ๑๕	๑๐๐
ชุดที่ ๑๖	๑๐๗
ชุดที่ ๑๗	๑๑๕
ชุดที่ ๑๘	๑๒๒
ชุดที่ ๑๙	๑๒๙
ชุดที่ ๒๐	๑๓๖



๑. นักเรียนควรศึกษาความหมายของคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบให้เข้าใจเสียก่อน
๒. ควรอ่านเรื่องราวต่างๆ โดยผ่านๆ ให้จับความก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง จุดสำคัญของเรื่องอยู่ตอนใด
๓. ควรอ่านข้อความนั้นๆ ให้ละเอียดแล้วจดบันทึกข้อเท็จจริงที่ต้องการ อาทิ ตัวเลข ลำดับเหตุการณ์ ฯลฯ
๔. ฝึกตอบคำถามสั้นๆ จากข้อความที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ทำไม ที่ไหน อย่างไร กับใคร และความคิดหลักของเรื่องคืออะไร
๕. หาเหตุผลในการเสนอความคิดเห็นของผู้เขียนที่เหมาะสม
๖. ทบทวนหาเหตุผลของตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อเขียนของผู้เขียนนั้นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๗. รู้จักสรุปแนวคิดของผู้เขียนและของนักเรียนเอง



## ชุดที่ ๑

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๕.

ทำความผิดแม้ไม่มีใครเห็น แต่ตัวเป็นผู้รู้อยู่เสมอ  
ตื่นระแวงหลับระวังยังละเมอ เพราะกลัวเพื่อกลัวผิดติดตามตัว



๑. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด

ก. ตำหนิ

ข. สั้งสอน

ค. ชี้แจง

ง. แนะนำ

๒. ข้อใดมิใช่ผลจากการกระทำความผิด

ก. ทำให้แพ้

ข. ทำให้ไม่รู้สึกรู้ตัว

ค. ทำให้เกิดการระแวง

ง. ทำให้ละเมอตนนอนหลับ

๓. หากเราทำความผิดกับใครแล้ว ผู้ที่ได้รับทุกข์จากการกระทำนั้นมากที่สุด น่าจะเป็นใคร

ก. ตัวเราเอง

ข. คู่กรณีของเรา

ค. พ่อ-แม่ญาติพี่น้องของเรา

ง. คนอื่นที่รับรู้ถึงการกระทำนั้น

๔. คำประพันธ์ในข้อใดมีสัมผัสพยัญชนะมากที่สุด
- แต่ตัวเป็นผู้รู้อยู่เสมอ
  - ทำความผิดแม้ไม่มีใครเห็น
  - ตื่นระแวงหลับระวังยังละเมอ
  - เพราะกลัวเพ้อกลัวผิดติดตามตัว
๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- เป็นกลอนสุภาพ ๑ บท
  - มีสัมผัสสระครบทุกวรรค
  - มีสัมผัสพยัญชนะครบทุกวรรค
  - มีทั้งหมด ๔ วรรค หรือ ๒ คำกลอน

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖.-๑๐.

อันความคิดวิथाเหมือนอาวุธ  
สงวนคมสมนึกใครฮักฮัก

ประเสริฐสุดซ่อนใส่เสี้ยนในฝัก  
จึงค่อยซักเชือดฟันให้บรลั้ย



๖. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด
- แนะนำ
  - สั่งสอน
  - ตักเตือน
  - ชี้แจง
๗. คำประพันธ์นี้น่าจะตรงกับสำนวนไทยในข้อใด
- คมในฝัก
  - คมเนียนคม
  - คมหอกคมดาบ
  - คมคนคมกาย
๘. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงความสำคัญของสิ่งใด
- อาวุธดี ๆ
  - วิชาความรู้
  - การรู้จักเก็บอารมณ์
  - การเอาชนะศัตรู







๒๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- ก. ฟังเข้าใจดีกว่าจด
  - ข. ทั้งจดและจำทำให้เข้าใจดี
  - ค. ถ้าจดคำที่ครูสอนแล้วไม่ต้องจำก็ได้
  - ง. เป็นนักเรียนต้องรีบขยันหาวิชาความรู้
๒๗. คำประพันธ์นี้น่าจะเป็นคำพูดของใครกับใคร
- ก. พี่ - น้อง
  - ข. ครู - นักเรียน
  - ค. เพื่อน - เพื่อน
  - ง. นักเรียน - ภารโรง

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๘.-๓๐.

ยามมีกิจหวังให้เจ้าเฝ้ารับใช้      ยามป่วยไข้หวังให้เจ้าเฝ้ารักษา  
ยามถึงคราวล่วงลับดับชีวา      หวังให้เจ้าปิดตาเวลาตาย



๒๘. ผู้แต่งคำประพันธ์นี้มีความรู้สึกอย่างไร
- ก. กังวลใจ
  - ข. เป็นทุกข์ใจ
  - ค. สมหวังตั้งใจ
  - ง. มีความมุ่งหวังในใจ
๒๙. “เจ้า” ในคำประพันธ์นี้น่าจะหมายถึงใคร
- ก. หลาน
  - ข. แพทย์
  - ค. ผู้เป็นลูก
  - ง. นางพยาบาล
๓๐. คำประพันธ์นี้ไม่น่าจะเป็นความรู้สึกของบุคคลในข้อใด
- ก. ยายพลอย
  - ข. น้องเพชร
  - ค. ปู่แก้ว
  - ง. ย่าเพ็ญ

## ชุดที่ ๒

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๖.

ถึงบางเตือโอะมะเตือเหลือประหลาด  
เหมือนคนพาลหวานนอกร้อมขมใน

บังเกิดชาติแมลงหมีมีในไส้  
อุปไมยเหมือนมะเตือเหลือระอา



๑. คำประพันธ์นี้จัดเป็นประเภทใด
  - ก. กลอนบทละคร
  - ข. กลอนนิราศ
  - ค. กลอนสัทวา
  - ง. กลอนดอกสร้อย
๒. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
  - ก. มีทั้งหมด ๒ บท
  - ข. มี ๔ วรรค หรือ ๒ คำกลอน
  - ค. เป็นบทประพันธ์ของสุนทรภู่
  - ง. กล่าวถึงสถานที่ชื่อ “บางเตือ”
๓. เพราะเหตุใด สถานที่แห่งนี้จึงได้ชื่อว่า “บางเตือ”
  - ก. เพราะ มาจากคำว่า “เปื้อ”
  - ข. เพราะ มีต้นไม้ชนิดนี้ขึ้นอยู่มาก
  - ค. เพราะ ตั้งชื่อตามชื่อผู้นำท้องถิ่น
  - ง. เพราะ เป็นถิ่นกำเนิดของสัตว์ประเภทนี้





อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔.-๒๐.

ถ้าป่าดีมีคุณค่ามหาศาล	เกิดต้นน้ำลำธารได้มากมาย
ทั้งคนสัตว์ใช้สอยพลอยสบาย	มีมากมายพร้อมสรรพทรัพยากร
ธรรมชาติให้ความสุขทุกชีวิต	จงรู้จักช่วยรักษาอย่าผิดผ่อน
ชั่วลูกหลานใช้กันนิรันดร	โปรดสังวรและรักษาป่าไม้เอ๋ย



๑๔. สาระสำคัญของคำประพันธ์นี้อยู่ในข้อใด
- คนและสัตว์ต้องอาศัยป่า
  - ป่าให้กำเนิดต้นน้ำลำธาร
  - ทุกชีวิตมีความสุขเพราะมีธรรมชาติ
  - ป่าไม่มีคุณค่ามหาศาล เราควรช่วยกันรักษาไว้
๑๕. ป่าไม้ให้ทรัพยากรธรรมชาติหลายประเภทยกเว้นข้อใด
- เงิน
  - น้ำตก
  - สัตว์ป่า
  - แร่ธาตุ
๑๖. ข้อใดมิใช่สิ่งที่เรียกว่า “ธรรมชาติ”
- น้ำตก
  - ภูเขา
  - เกาะแก่ง
  - น้ำพุ
๑๗. คำประพันธ์นี้ผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายใด
- ต้องการอบรมสั่งสอน
  - ต้องการชักชวนให้ทำ
  - ต้องการตักเตือนให้คิด
  - ต้องการแนะนำให้รู้จัก
๑๘. ผู้แต่งฯ มีความรู้สึกตรงกับข้อใด
- วิตกกังวล
  - ภาคภูมิใจ
  - เป็นห่วงเป็นใย
  - ปลื้มอกปลื้มใจ