



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

# ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

# ป.๕



ประกอบด้วย

- ◆ คำแนะนำในการอ่านจับใจความ
- ◆ ข้อความประเภทต่างๆ พร้อมคำถามเป็นชุดๆ
- ◆ เฉลยคำตอบครบทุกชุด (ท้ายเล่ม)

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

## **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย ป.๕**

**เขียนโดย** ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**ISBN (E-book)** 2026-0416-0052-6

**จำหน่ายอีบุ๊ก** เมษายน 2569

**ราคา** 105 บาท

**สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558**

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

**บรรณาธิการ** กวียา เนาวประทีป

**ปก/รูปเล่ม** ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**จัดทำโดย**

**ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์**

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

**จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย**

**บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด**

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านนั้นมีความสำคัญมาก เพราะผู้เรียนสามารถใช้เป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นครู-อาจารย์ หรือผู้ที่คอยชี้แนะเด็ก ๆ ในระดับประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักจับประเด็นหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อจะได้รู้จักตีความ รู้จักคิดคำตอบในเรื่องต่างๆ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้เขียนจึงได้จัดทำหนังสือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ๕ เล่มนี้ขึ้น พร้อมทั้งได้เสนอคำแนะนำในการอ่านจับใจความไว้ให้ศึกษาเพื่อเป็นเครื่องช่วยชี้แนะในการเรียนการสอน การอ่านจับใจความแก่ครู-อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนก็สามารถใช้ศึกษาและฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่สนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

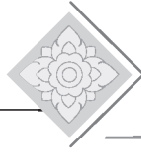
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

คำแนะนำในการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดที่ ๑	๖
ชุดที่ ๒	๑๒
ชุดที่ ๓	๑๘
ชุดที่ ๔	๒๗
ชุดที่ ๕	๓๒
ชุดที่ ๖	๓๘
ชุดที่ ๗	๔๔
ชุดที่ ๘	๕๑
ชุดที่ ๙	๕๘
ชุดที่ ๑๐	๖๕
ชุดที่ ๑๑	๗๒
ชุดที่ ๑๒	๗๙
ชุดที่ ๑๓	๘๗
ชุดที่ ๑๔	๙๔
ชุดที่ ๑๕	๑๐๑
ชุดที่ ๑๖	๑๐๘
ชุดที่ ๑๗	๑๑๕
ชุดที่ ๑๘	๑๒๐
ชุดที่ ๑๙	๑๒๗
ชุดที่ ๒๐	๑๓๕



๑. นักเรียนควรศึกษาความหมายของคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบให้เข้าใจเสียก่อน
๒. ควรอ่านเรื่องราวต่างๆ โดยผ่านๆ ให้จับความก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง จุดสำคัญของเรื่องอยู่ตอนใด
๓. ควรอ่านข้อความนั้นๆ ให้ละเอียดแล้วจดบันทึกข้อเท็จจริงที่ต้องการ อาทิ ตัวเลข ลำดับเหตุการณ์ ฯลฯ
๔. ฝึกตอบคำถามสั้นๆ จากข้อความที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ทำไม ที่ไหน อย่างไร กับใคร และความคิดหลักของเรื่องคืออะไร
๕. หาเหตุผลในการเสนอความคิดเห็นของผู้เขียนที่เหมาะสม
๖. ทบทวนหาเหตุผลของตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อเขียนของผู้เขียนนั้นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๗. รู้จักสรุปแนวคิดของผู้เขียนและของนักเรียนเอง



## ชุดที่ ๑

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๕.

ใครดูถูกผู้ชำนาญในการช่าง      ความคิดขวางเฉไฉไม่เข้าเรื่อง  
เหมือนคนป่าคนไพร่ไม่รู้เรื่อง      จะพูดด้วยนั้นก็เปลืองซึ่งวาจา



๑. ผู้แต่งคำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด
  - ก. ชมเชย
  - ข. ตำหนิ
  - ค. ชักชวน
  - ง. อธิบาย
๒. คำประพันธ์นี้ยกย่องบุคคลในข้อใด
  - ก. คนป่า
  - ข. คนช่างพูด
  - ค. คนในถิ่นที่เจริญแล้ว
  - ง. คนที่มีความชำนาญในการช่างต่างๆ
๓. ในความรู้สึกของผู้แต่งฯ ผู้ที่ดูถูกผู้ชำนาญในการช่างนั้นเป็นผู้ที่ขาดสิ่งใด
  - ก. ความวิริยอุตสาหะ
  - ข. ความมานะอดทน
  - ค. ความเจริญรุ่งเรือง
  - ง. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- ก. เป็นกลอนสุภาพ ๑ บท  
ข. มีสัมผัสสระเพียง ๓ วรรคเท่านั้น  
ค. มีทั้งหมด ๒ คำกลอนหรือ ๔ บาท  
ง. มีสัมผัสพยัญชนะเพียง ๓ วรรคเท่านั้น
๕. ผู้แต่งฯ น่าจะกล่าวด้วยอารมณ์ความรู้สึกในข้อใด
- ก. ไม่พอใจ  
ข. ประทับใจ  
ค. โหม่โหม่นเฉียว  
ง. เฉพาะข้อ ก. และข้อ ค.

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖.-๑๐.

ศัตรูร้ายใจชั่วตัวอสรพิษ      แม่ตั้งจิตแผ่เมตตาพาขึ้นน้า  
ดั่งสายฝนหล่นจากฟากฟ้าพรำ      เป็นสุขล้ำพรหมวิหารพ้นผ่านเวร



๖. ผู้แต่งฯ เปรียบศัตรูที่ร้ายกาจกับสิ่งใด
- ก. จิตใจ  
ข. อสรพิษ  
ค. ลมพายุ  
ง. สายฝน
๗. ผู้แต่งฯ มีจุดมุ่งหมายอย่างไร
- ก. ต้องการสั่งสอน  
ข. ต้องการชี้แจง  
ค. ต้องการอธิบาย  
ง. ต้องการแนะนำ
๘. การที่จะให้ศัตรูพ่ายแพ้นั้น คำประพันธ์นี้บอกว่าจะต้องใช้สิ่งใด
- ก. อคติ ๔  
ข. อิทธิบาท ๔  
ค. สังคหวัตถุ ๔  
ง. พรหมวิหาร ๔

๙. จากข้อ ๘. ข้อใดมิได้รวมอยู่ใน ๔ ข้อนั้น

ก. เมตตา      ข. กรุณา      ค. ปราณี      ง. มุทิตา

๑๐. จากข้อ ๙. ข้อที่หายไปคืออะไร

ก. อุเบกขา      ข. สัญญา      ค. วิญญาณ      ง. โทษา

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑.-๑๕.

สามัคคีมั่นมีในถิ่นใด      พ้นจากภัยคับแค้นแสนยากเข็ญ  
รู้จักร่วมรวมใจให้ชุ่มเย็น      แดกแยกกันก็จักเช่น เขมร ลาว



๑๑. คำประพันธ์นี้ให้ความสำคัญกับสิ่งใด

ก. ความยากเข็ญ      ข. ความชุ่มชื้นเย็นฉ่ำ  
ค. ความสามัคคี      ง. ความไม่สามัคคี

๑๒. จากข้อ ๑๑. หากทุกคนมีสิ่งนี้ประเทศชาติจะไม่เป็นเช่นไร

ก. สุขสงบร่มเย็น      ข. อุดมสมบูรณ์  
ค. อยู่เย็นเป็นสุข      ง. อุดมยากยากแค้น

๑๓. ผู้แต่งฯ มีจุดประสงค์อย่างไร

ก. เตือนใจให้คิด  
ข. โน้มน้าวใจให้ทำตาม  
ค. ปลุกเร้าอารมณ์ให้แรงกล้า  
ง. อธิบายความคิดของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้

๑๔. คำประพันธ์วรรคใดมีอุปมาโวหาร

ก. วรรคที่ ๑      ข. วรรคที่ ๒  
ค. วรรคที่ ๓      ง. วรรคที่ ๔



อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๑.-๓๐.

เหตุการณ์บ้านเมือง	มีเรื่องสับสน
สาเหตุจากคน	ต่างจิตต่างใจ
หากใจไร้ธรรม	นำเหตุเภทภัย
เรื่องเล็กเป็นใหญ่	ไม่มีสุขสันต์
ภายในซ้ำชอก	ภายนอกซ้ำเติม
ข้าศึกอีกเหิม	รบราฆ่าฟัน
เลิกคิดอิจณา	หันหน้าหากัน
สามัคคีมั่น	เพื่อชาติปราศภัย

(ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)



๒๑. การที่บ้านเมืองมีเหตุการณ์วุ่นวายเกิดขึ้นเป็นเพราะอะไร
- ก. เพราะ ผู้นำประเทศอ่อนแอ
- ข. เพราะ ประชาชนแย่งที่ดินทำกินกัน
- ค. เพราะ ประชาชนถูกข้าราชการกลั่นแกล้ง
- ง. เพราะ ประชาชนมีความคิดแตกแยกและไร้คุณธรรม
๒๒. คำประพันธ์นี้ผู้แต่งฯ มุ่งความสำคัญไปที่สิ่งใด
- ก. ธรรมะ
- ข. การสู้รบ
- ค. ความสามัคคี
- ง. ความสุขใจ
๒๓. ข้อใดไม่มีสัมผัสพยัญชนะ
- ก. ต่างจิตต่างใจ
- ข. เพื่อชาติปราศภัย
- ค. ภายในซ้ำชอก
- ง. ข้าศึกอีกเหิม



## ชุดที่ ๒

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๘.

ใช้เรียงร้อยอักษรามาเพื่อฝัน  
รยความจนสิ้นหนี้สินแต่ยินดี  
เหลือน้ำใจหยาดเยือนเพื่อนร่วมโลก  
ไม่อยากเห็นใครเหงาเศร้ากังวล

ชีวิตแท้จริงนั้นชั้นเศรษฐี  
เกิดทั้งที่ได้รู้จักรักความจน  
ไม่อยากเห็นใครวิโยคโศกหมองหม่น  
ตั้งจิตตนเพียรแต่แผ่.....

(ด้วยรัก...แต่เธอ : ประสิทธิ์ โรหิตเสถียร)



๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
  - ก. เป็นกลอนสุภาพ
  - ข. มีจำนวน ๒ บท ๔ คำกลอน
  - ค. ทุกวรรคมีสัมผัสพยัญชนะ
  - ง. ทุกวรรคมีสัมผัสสระ
๒. วรรคสุดท้ายควรเติมคำในข้อใดจึงจะเหมาะสม
  - ก. ความรัก
  - ข. ความดี
  - ค. เงินตรา
  - ง. เมตตา
๓. ข้อใดไม่มีสัมผัสพยัญชนะ
  - ก. ชีวิตแท้จริงนั้นชั้นเศรษฐี
  - ข. เกิดทั้งที่ได้รู้จักรักความจน
  - ค. ใช้เรียงร้อยอักษรามาเพื่อฝัน
  - ง. เหลือน้ำใจหยาดเยือนเพื่อนร่วมโลก





๑๖. ดอกไม้ในข้อใดสามารถเปลี่ยนสีของดอกได้ภายในวันเดียวถึง ๓ สี

ก. อัญชัน

ข. พุดตาน

ค. ประดู่

ง. สารภี

๑๗. คำประพันธ์นี้มีอะไรเด่น

ก. ความคล้องจอง

ข. การใช้สัมผัสพยัญชนะ

ค. การใช้สัมผัสสระ

ง. คำขึ้นต้นของวรรคหลัง

๑๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. คำประพันธ์นี้มี ๒ บท

ข. คำประพันธ์นี้มี ๔ บท

ค. วรรคที่ ๓, ๕, ๗ ไม่มีสัมผัสสระ

ง. วรรคที่ ๔ มีทั้งสัมผัสพยัญชนะและสัมผัสสระ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๙.-๒๕.

แหวนกับแหวนพบกันที่หันอากาศ  
กินหญ้าฟางว่องไวเรื่องไถนา

แหวนกับแหวนพบกันดีมีไม้ฝัด  
ร้องมอ...มอ...ตัวโตใหญ่ใครไม่เคย

เกิดประหลาดเป็นสัตว์ซัดหนักหนา  
อยากรู้ว่าเขาคือใครตอบได้เลย

รู้แน่ซัดสัตว์นี้จริงไม่นิ่งเฉย

ไม่เห็นเลยกินเนื้อมต้องชม.....



๑๙. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงสัตว์ในข้อใด

ก. วัว

ข. ควาย

ค. ช้าง

ง. เสือ