



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

# ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

# ป.๓



ประกอบด้วย

- ◆ คำแนะนำในการอ่านจับใจความ
- ◆ ข้อความประเภทต่างๆ พร้อมคำถามเป็นชุดๆ
- ◆ เฉลยคำตอบครบทุกชุด (ท้ายเล่ม)

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

## **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย ป.๓**

**เขียนโดย** ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**ISBN (E-book)** 2026-0416-0050-2

**จำหน่ายอีบุ๊ก** เมษายน 2569

**ราคา** 105 บาท

**สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558**

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

**บรรณาธิการ** กวียา เนาวประทีป

**ปก/รูปเล่ม** ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**จัดทำโดย**

**ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์**

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

**จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย**

**บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด**

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านนั้นมีความสำคัญมาก เพราะผู้เรียนสามารถใช้เป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นครู-อาจารย์ หรือผู้ที่คอยชี้แนะเด็ก ๆ ในระดับประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักจับประเด็นหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อจะได้ รู้จักตีความ รู้จักคิดคำตอบในเรื่องต่างๆ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้เขียนจึงได้จัดทำหนังสือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ๓ เล่มนี้ขึ้น พร้อมทั้งได้เสนอคำแนะนำในการอ่านจับใจความไว้ให้ศึกษาเพื่อเป็นเครื่องช่วยชี้แนะในการเรียนการสอน การอ่านจับใจความแก่ครู-อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนก็สามารถใช้ศึกษาและฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่สนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

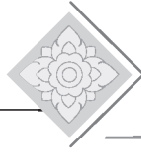
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

คำแนะนำในการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดที่ ๑	๖
ชุดที่ ๒	๑๒
ชุดที่ ๓	๑๘
ชุดที่ ๔	๒๕
ชุดที่ ๕	๓๒
ชุดที่ ๖	๓๘
ชุดที่ ๗	๔๔
ชุดที่ ๘	๔๙
ชุดที่ ๙	๕๖
ชุดที่ ๑๐	๖๓
ชุดที่ ๑๑	๖๙
ชุดที่ ๑๒	๗๕
ชุดที่ ๑๓	๘๑
ชุดที่ ๑๔	๘๗
ชุดที่ ๑๕	๙๓
ชุดที่ ๑๖	๙๙
ชุดที่ ๑๗	๑๐๕
ชุดที่ ๑๘	๑๑๑
ชุดที่ ๑๙	๑๑๗
ชุดที่ ๒๐	๑๒๔



๑. นักเรียนควรศึกษาความหมายของคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบให้เข้าใจเสียก่อน
๒. ควรอ่านเรื่องราวต่างๆ โดยผ่านๆ ให้จับความก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง จุดสำคัญของเรื่องอยู่ตอนใด
๓. ควรอ่านข้อความนั้นๆ ให้ละเอียดแล้วจดบันทึกข้อเท็จจริงที่ต้องการ อาทิ ตัวเลข ลำดับเหตุการณ์ ฯลฯ
๔. ฝึกตอบคำถามสั้นๆ จากข้อความที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ทำไม ที่ไหน อย่างไร กับใคร และความคิดหลักของเรื่องคืออะไร
๕. หาเหตุผลในการเสนอความคิดเห็นของผู้เขียนที่เหมาะสม
๖. ทบทวนหาเหตุผลของตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อเขียนของผู้เขียนนั้นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๗. รู้จักสรุปแนวคิดของผู้เขียนและของนักเรียนเอง



## ชุดที่ ๑

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๘.

ตัดไม้ทำลายป่า      ย่อมจะพาความเสียหาย  
ธรรมชาติจะวอดวาย      ทุกชีวันปล้นเดือดร้อน



๑. ข้อความนี้มีลักษณะตรงกับข้อใด  
ก. คำขวัญ      ข. ประกาศ      ค. บทความ      ง. สุนทรพจน์
๒. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร  
ก. เห็นอกเห็นใจ      ข. สงสาร  
ค. เป็นห่วง      ง. อึดอัดใจ
๓. ผู้กล่าวข้อความนี้มีจุดประสงค์ใด  
ก. อายากำหนด      ข. ต้องการตักเตือน  
ค. ต้องการให้ทบทวน      ง. ขอให้ลงมือกระทำ
๔. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไรเป็นสำคัญ  
ก. การตัดไม้ไปทำฟืนไม่คุ้มค่า  
ข. การเผาป่าทำให้สัตว์สูญพันธุ์  
ค. การตัดไม้ทำลายป่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ  
ง. การทำไร่เลื่อนลอยทำให้เกิดเขาหัวโล้นมากมาย

๕. ข้อใดมิใช่ผลกระทบจากการกระทำในข้อ ๔.
- ทำให้เกิดความแห้งแล้ง
  - ทำให้ฝนไม่ตกตามฤดูกาล
  - ทำให้ต้นน้ำลำธารแห้งเหือด
  - ทำให้ภูเขาเกิดการทรุดตัวและพังทลายลงเรื่อย ๆ
๖. จากข้อ ๕. ใครได้รับผลกระทบมากที่สุด
- มนุษย์ทุกคน
  - สัตว์ป่านานาชนิด
  - ผู้ที่มีอาชีพหาของป่า
  - ทุกข้อที่กล่าวมา
๗. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อความนี้
- มีคำควบกล้ำ ๒ คำ
  - มีการใช้สระประสม ๓ เสียง
  - มีการใช้สระทั้งหมด ๙ เสียง
  - มีการใช้สระเสียงสั้นและสระเกินจำนวนเท่ากัน
๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะในข้อความนี้
- มีพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ๒ เสียง
  - มีพยัญชนะที่เป็นอักษรต่ำ ๑๐ เสียง
  - มีพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง ๕ เสียง
  - มีคำที่พยัญชนะ ๒ หน่วยเสียงเป็นพยัญชนะต้น ๒ คำ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙.-๑๙.

ดอยสุเทพเป็นศรี  
บุปผชาติงามตา

ประเพณีเป็นสง่า  
นามล้ำค่านครพิงค์





๑๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อความนี้
- ก. มีการใช้อักษรสูง ๒ เสียง
  - ข. มีการใช้อักษรต่ำทั้งหมด ๙ เสียง
  - ค. มีการใช้อักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น ๕ คำ
  - ง. มีคำควบกล้ำแท้ ๑ คำ ควบกล้ำไม่แท้ ๑ คำ และคำอักษรนำ ๑ คำ
๑๗. ข้อใดมีคำที่พยัญชนะไม่ออกเสียง
- ก. ดอยสุเทพเป็นศรี
  - ข. ประเพณีเป็นสง่า
  - ค. บุปผาชาติงามตา
  - ง. เฉพาะข้อ ข. และข้อ ค.
๑๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสระในข้อความนี้
- ก. มีการใช้สระทั้งหมด ๙ เสียง
  - ข. มีการใช้สระเดี่ยวเสียงสั้น ๔ เสียง
  - ค. มีการใช้สระเดี่ยวเสียงยาว ๔ เสียง
  - ง. มีการใช้สระเกินและสระประสมจำนวนเท่ากัน
๑๙. นักเรียนคิดว่า ผู้ที่อ่านข้อความนี้แล้วจะมีความรู้สึกอย่างไร
- ก. ดีใจ
  - ข. ภาคภูมิใจ
  - ค. กังวลใจ
  - ง. ซาบซึ้งใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๐.-๒๖.

ชีวิต คือ การต่อสู้

ศัตรู คือ ยากำลัง

อุปสรรค คือ หนทางแห่งความสำเร็จอันดี

ขอให้เราทั้งหลายพึงใจในการต่อสู้

ยินดีเผชิญหน้าศัตรู และกล้าฟันฝ่าอุปสรรค



๒๐. ผู้กล่าวข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. แนะนำ

ข. อธิบาย

ค. ชี้แจง

ง. สั่งสอน

๒๑. ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายอย่างไร

ก. ยุให้กระทำ

ข. ห้ามมิให้กระทำ

ค. ให้กำลังใจในการกระทำ

ง. ชี้ให้เห็นข้อดี ข้อเสีย หากกระทำการนั้น ๆ

๒๒. ผู้กล่าวข้อความนี้กล่าวในเชิงใด

ก. วิงวอน

ข. ช่มชู้

ค. เล้าโลม

ง. ปลอบโยน

๒๓. “ขอให้เราทั้งหลายพึงใจในการต่อสู้” การต่อสู้หมายถึงอะไร

ก. ชัยชนะที่จะเกิดขึ้น

ข. ศัตรูที่ทำให้เรารู้จักสู้

ค. ชีวิตของตนเองที่เกิดมา

ง. การรบราฆ่าฟันซึ่งกันและกัน

๒๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. ให้ทุกคนยินดีเมื่อเผชิญหน้ากับศัตรู

ข. ให้ทุกคนพึงพอใจกับการที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์

ค. อุปสรรค คือ สิ่งกีดขวางความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์

ง. ให้ทุกคนมีความกล้าที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ ในชีวิตไปให้ได้

๒๕. คำในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

ก. เผชิญ อ่านว่า ผะ-เซ็น

ข. สำเร็จ อ่านว่า สำ-เหิร์ต

ค. ศัตรู อ่านว่า สัต-ตะ-รุ

ง. อุปสรรค อ่านว่า อุบ-ปะ-ลัก



## ชุดที่ ๒

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๘.

เปลวเทียนละลายแห่ง เพื่อเปล่งแสงอันอำไพ  
ชีวิตมลายไป เหลือสิ่งใดทิ้งไว้แทน



๑. ข้อใดคือสาระสำคัญของคำประพันธ์นี้
  - ก. ความตาย
  - ข. แสงสว่างจากเทียนไข
  - ค. การจุดเทียนให้แสงสว่าง
  - ง. คนเราเมื่อตายแล้วเหลือสิ่งใดให้แก่โลก
๒. คำประพันธ์นี้จัดเป็นประเภทใด
  - ก. กลอนแปด
  - ข. คำคล้องจอง
  - ค. กาพย์ยานี
  - ง. กาพย์ฉบัง
๓. คำประพันธ์นี้กล่าวเปรียบเทียบชีวิตคนกับสิ่งใด
  - ก. น้ำตาเทียน
  - ข. เปลวเทียน
  - ค. เทียนไขธรรมดาๆ
  - ง. ชี้อันที่นำมาทำเทียนไข
๔. คำลักษณนามของเทียนไขคือข้อใด
  - ก. เล่ม
  - ข. ด้าม
  - ค. อัน
  - ง. ชัน

๕. คำในข้อใดมิใช่คำอักษรนำ

ก. เปลว

ข. มลาย

ค. เหลือ

ง. เฉพาะข้อ ข. และข้อ ค.

๖. ข้อใดมีสัมผัสอักษร

ก. เปลวเทียนละลายแห่ง

ข. ชีวิตมลายไป

ค. เพื่อเปล่งแสงอันอำไพ

ง. เฉพาะข้อ ก. และข้อ ค.

๗. คำในข้อใดไม่ใช่สระประสม

ก. เปลวเทียน

ข. เหลือสิ่งใด

ค. เพื่อเปล่งแสง

ง. ทิ้งไว้แทน

๘. คำประพันธ์นี้มีคำที่ใช้สระเกินทั้งหมดกี่คำ

ก. ๓ คำ

ข. ๔ คำ

ค. ๕ คำ

ง. ๖ คำ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙.-๑๖.

อันที่จริงคนเขาอยากให้เราดี แต่ถ้าเด่นขึ้นทุกทีเขาหมั่นไส้  
จงทำดีแต่อย่าเด่นจะเป็นภัย ไม่มีใครอยากเห็นเราเด่นเกิน



๙. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้

ก. เป็นกลอนสุภาพ ๑ บท

ข. วรรคที่ ๓ ไม่มีสัมผัสพยัญชนะ

ค. ทุกวรรคมีสัมผัสในเป็นสัมผัสสระ

ง. วรรคที่ ๓ และวรรคที่ ๔ มีสัมผัสในเป็นสัมผัสสระด้วย

๑๐. คำประพันธ์นี้สอนเกี่ยวกับเรื่องใด
- ก. คนทุกคนมีน้ำใจ
  - ข. คนทุกคนอยากทำความดี
  - ค. ใคร ๆ ก็อยากเด่นอยากดังด้วยกันทั้งนั้น
  - ง. จงรู้จักประมาณตน ทำอะไรควรทำแต่พอควร
๑๑. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด
- ก. แนะนำ      ข. ชักชวน      ค. ตักเตือน      ง. ตำหนิ
๑๒. “เขามั่นไส้” เพราะเหตุใด
- ก. เพราะ เราดีเกินไป
  - ข. เพราะ เราทำแต่ความดี
  - ค. เพราะ เขากลัวว่าเราจะมีภัย
  - ง. เพราะ เราชักจะเด่นเกินหน้าเกินตาเขา
๑๓. ใจความสำคัญของคำประพันธ์นี้อยู่ที่วรรคใด
- ก. วรรคที่ ๑      ข. วรรคที่ ๒      ค. วรรคที่ ๓      ง. วรรคที่ ๔
๑๔. ผู้แต่งคำประพันธ์นี้รู้สึกอย่างไรกับผู้อ่าน
- ก. ห่วงใย      ข. หวาดระแวง      ค. สงสาร      ง. เกลียดชัง
๑๕. คำในข้อใดที่พยัญชนะออกเสียงทุกตัว
- ก. หมั่นไส้      ข. ไม่มีใคร
  - ค. อันที่จริง      ง. แต่อย่าเด่น
๑๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- ก. มีการใช้สระเดี่ยวเสียงสั้น ๖ เสียง
  - ข. มีการใช้สระเดี่ยวเสียงยาว ๗ เสียง
  - ค. มีคำที่ใช้สระเกิน ๗ คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
  - ง. มีการใช้อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น ๔ เสียงด้วยกัน