



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

# ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

# ป.๒



ประกอบด้วย

- ◆ คำแนะนำในการอ่านจับใจความ
- ◆ ข้อความประเภทต่างๆ พร้อมคำถามเป็นชุดๆ
- ◆ เฉลยคำตอบครบทุกชุด (ท้ายเล่ม)

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

## **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย ป.๒**

**เขียนโดย** ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**ISBN (E-book)** 2026-0416-0049-6

**จำหน่ายอีบุ๊ก** เมษายน 2569

**ราคา** 102 บาท

**สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558**

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

**บรรณาธิการ** กวียา เนาวประทีป

**ปก/รูปเล่ม** ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

**จัดทำโดย**

**ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์**

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

**จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย**

**บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด**

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านนั้นมีความสำคัญมาก เพราะผู้เรียนสามารถใช้เป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นครู-อาจารย์ หรือผู้ที่คอยชี้แนะเด็ก ๆ ในระดับประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักจับประเด็นหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อจะได้รู้จักตีความ รู้จักคิดคำตอบในเรื่องต่างๆ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้เขียนจึงได้จัดทำหนังสือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ๒ เล่มนี้ขึ้น พร้อมทั้งได้เสนอคำแนะนำในการอ่านจับใจความไว้ให้ศึกษาเพื่อเป็นเครื่องช่วยชี้แนะในการเรียนการสอน การอ่านจับใจความแก่ครู-อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนก็สามารถใช้ศึกษาและฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่สนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

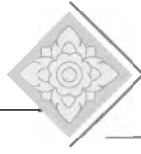
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

คำแนะนำในการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดที่ ๑	๗
ชุดที่ ๒	๑๓
ชุดที่ ๓	๑๘
ชุดที่ ๔	๒๔
ชุดที่ ๕	๓๐
ชุดที่ ๖	๓๖
ชุดที่ ๗	๔๑
ชุดที่ ๘	๔๗
ชุดที่ ๙	๕๓
ชุดที่ ๑๐	๕๙
ชุดที่ ๑๑	๖๕
ชุดที่ ๑๒	๗๐
ชุดที่ ๑๓	๗๖
ชุดที่ ๑๔	๘๒
ชุดที่ ๑๕	๘๘
ชุดที่ ๑๖	๙๕
ชุดที่ ๑๗	๑๐๒
ชุดที่ ๑๘	๑๐๘
ชุดที่ ๑๙	๑๑๔
ชุดที่ ๒๐	๑๒๑



๑. นักเรียนควรศึกษาความหมายของคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบให้เข้าใจเสียก่อน
๒. ควรอ่านเรื่องราวต่างๆ โดยผ่านๆ ให้จับความก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง จุดสำคัญของเรื่องอยู่ที่ตอนใด
๓. ควรอ่านข้อความนั้นๆ ให้ละเอียดแล้วจดบันทึกข้อเท็จจริงที่ต้องการ อาทิ ตัวเลข ลำดับเหตุการณ์ ฯลฯ
๔. ฝึกตอบคำถามสั้นๆ จากข้อความที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ทำไม ที่ไหน อย่างไร กับใคร และความคิดหลักของเรื่องคืออะไร
๕. หาเหตุผลในการเสนอความคิดเห็นของผู้เขียนที่เหมาะสม
๖. ทบทวนหาเหตุผลของตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อเขียนของผู้เขียนนั้นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๗. รู้จักสรุปแนวคิดของผู้เขียนและของนักเรียนเอง



## ชุดที่ ๑

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๗.

ประตูกาไต้ ไหว้เสด็จในกรม ชมไร่กาแพ  
แลหาดทรายรี ดึกกล้วยเล็บมือ ขึ้นชื่อรังนก



๑. คำประพันธ์นี้จัดอยู่ในประเภทใด  
ก. ประกาศ                      ข. คำขวัญ                      ค. คำโฆษณา
๒. “ประตูกาไต้” น่าจะหมายถึงจังหวัดในข้อใดของประเทศไทย  
ก. ระนอง                      ข. ประจวบคีรีขันธ์                      ค. ชุมพร
๓. “ไหว้เสด็จในกรม” “เสด็จในกรม” น่าจะหมายถึงบุคคลในข้อใด  
ก. กรมพระปรมาณูชิตชิโนรส  
ข. กรมพระราชวังบวรสถานมงคล  
ค. กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
๔. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงกล้วยในข้อใด  
ก. กล้วยเล็บครุฑ  
ข. กล้วยเล็บมือนาง  
ค. กล้วยเล็บมือเสือ
๕. “รังนก” ในคำประพันธ์นี้หมายถึงรังของนกอะไร  
ก. นกปากห่าง                      ข. นกนางนวล                      ค. นกนางแอ่น

๖. คำประพันธ์ข้างต้นมีการนำเสนอสินค้า OTOP หลายอย่างยกเว้นข้อใด

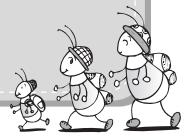
ก. หาดทรายรี                      ข. รังนก                      ค. กล้วยชนิดหนึ่ง

๗. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด

ก. สอนให้จำ                      ข. บอกให้รู้                      ค. แนะนำให้เข้าใจ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘.-๑๕.

ตัดไม้ทำลายป่า                      ย่อมจะพาความเสียหาย  
ธรรมชาติจะวอดวาย                      ทุกชีวันพลันเดือดร้อน



๘. คำประพันธ์นี้มีลักษณะตรงกับข้อใด

ก. คำขวัญ                      ข. ประกาศ                      ค. สุนทรพจน์

๙. ผู้แต่งฯ มีความรู้สึกอย่างไร

ก. สงสาร                      ข. เห็นใจ                      ค. เป็นห่วง

๑๐. ผู้แต่งฯ มีจุดประสงค์ใดจึงแต่งคำประพันธ์นี้ขึ้นมา

ก. ต้องการตำหนิ  
ข. ต้องการตักเตือน  
ค. ต้องการให้ทบทวน

๑๑. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงเรื่องอะไรเป็นสำคัญ

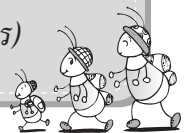
ก. การตัดไม้ไปทำฟืนเพราะมันไม่คุ้มค่า  
ข. การตัดไม้ทำลายป่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ  
ค. การทำไร่เลื่อนลอยทำให้เกิดเขาหัวโล้น

๑๒. ข้อใดมิใช่ผลกระทบจากการกระทำในข้อ ๑๑.
- ทำให้เกิดความแห้งแล้ง
  - ทำให้ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล
  - ทำให้ภูเขาเกิดการทรุดตัวและพังทลายลงเรื่อยๆ
๑๓. จากผลกระทบในข้อ ๑๒. ผู้ที่จะเดือดร้อนมากที่สุดคือใคร
- มนุษย์ทุกคน
  - สัตว์ป่านานาชนิด
  - ทั้งข้อ ก. และข้อ ข.
๑๔. ข้อใดมีสัมผัสพยัญชนะ
- ธรรมชาติจะวอดวาย
  - ทุกชีวันพลันเดือดร้อน
  - ย่อมจะพาความเสียหาย
๑๕. จากข้อ ๑๔. ข้อใดมีสัมผัสสระ
- ข้อ ก.
  - ข้อ ข.
  - ข้อ ค.

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖.-๒๑.

อยากอยู่อย่างสบาย	สุขกายสุขใจ
อย่าเกรงใคร	เพื่อนเพื่อนของเรา
อยู่อย่างเป็นสุข	เล่นสนุกกับเขา
ทั้งเพื่อนและเรา	ไม่รังแกกัน

(ภาษาไทย ป.๒ เล่ม ๑ : กระทรวงศึกษาธิการ)



๑๖. คำส่วนใหญ่ในคำประพันธ์นี้เป็นคำประเภทใด
- คำควบกล้ำ
  - คำอักษรนำ
  - คำนาม

๑๗. จากข้อ ๑๖. คำประเภทยี้มีทั้งหมดกี่คำ  
 ก. ๖ คำ                      ข. ๗ คำ                      ค. ๘ คำ
๑๘. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด  
 ก. ชี้แจง                      ข. ตักเตือน                      ค. แนะนำ
๑๙. ข้อใดมีคำสัมผัสพยัญชนะ  
 ก. อย่าเกรใคร  
 ข. เล่นสนุกกับเขา  
 ค. เพื่อนเพื่อนของเรา
๒๐. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้  
 ก. สบาย                      ข. สนุก                      ค. ใคร
๒๑. ข้อใดคือสาระสำคัญของคำประพันธ์นี้  
 ก. เพื่อนกันต้องไม่รังแกกัน  
 ข. คนทุกคนชอบความสะดวกสบาย  
 ค. ทั้งเราและเพื่อนอยากอยู่อย่างมีความสุข

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๒.-๒๗.

อาหารดีมีคุณค่า	หมูมีห้าไม่มีภัย
กินครบทุกหมูไซร์	ให้ประโยชน์โทษไม่มี
กินถั่ว เนื้อ นม ไข่	แป้ง ก็ไข่ ไขมัน นี้
ผัก ผลไม้ ก็ยิ่งดี	กินทุกวันพลันแข็งแรง



๒๒. คำประพันธ์นี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด  
 ก. อาหารที่มีประโยชน์  
 ข. การรับประทานอาหาร  
 ค. ควรรับประทานอาหารให้ครบทั้งห้าหมู่

๒๓. จากข้อ ๒๒. ผลที่จะได้รับคือข้อใด  
 ก. หายจากอาการหิวโหย  
 ข. สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง  
 ค. ขับถ่ายสะดวก ไม่มีโรคภัย
๒๔. อาหารประเภท ถั่ว เนื้อ นม ไข่ จัดอยู่ในอาหารหมู่ใด  
 ก. ไขมัน                      ข. วิตามิน                      ค. โปรตีน
๒๕. อาหารประเภทผักและผลไม้จะให้สารอาหารประเภทใด  
 ก. แป้งและน้ำตาล  
 ข. วิตามินและน้ำตาล  
 ค. น้ำตาล วิตามิน และกากเส้นใย
๒๖. อาหารประเภทใดที่รับประทานมากเกินไปแล้วอาจก่อให้เกิดโรคร้ายได้หลายโรค  
 ก. เนื้อหมูติดมัน      ข. ผัก ผลไม้                      ค. ปลาทะเลน้ำลึก
๒๗. ข้อใดคือเจตนาของผู้แต่งฯ  
 ก. เป็นห่วงสุขภาพของผู้อ่าน  
 ข. ต้องการประชดประชันผู้อ่าน  
 ค. ต้องการขอความร่วมมือจากผู้อ่าน

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๘.-๓๐.

อย่าทำตนเป็นคนที่เกียจคร้าน      อยู่ที่บ้านช่วยงานที่ทำได้  
 อย่างนี้จึงเป็นเด็กดีที่ภูมิใจ      อยากจะให้คนรักใคร่ให้ทำดี



๒๘. คำประพันธ์นี้กล่าวในลักษณะใด  
 ก. สั่งสอน                      ข. ตักเตือน                      ค. แนะนำ

๒๙. คำประพันธ์นี้กล่าวถึง “เด็กดี” ว่าต้องมีคุณสมบัติหลายอย่างยกเว้นข้อใด
- ก. มุ่งมั่นทำแต่ความดี
  - ข. ทำอะไรก็ได้ให้คนรักใคร่
  - ค. ช่วยทำงานบ้านเท่าที่จะทำได้
๓๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- ก. ไม่ว่าจะเป็เด็กหรือผู้ใหญ่ก็ควรทำความดี
  - ข. เด็กดีต้องไม่ขี้เกียจ หมั่นช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
  - ค. เป็นเด็กควรทำความดีจะได้ส่งผลถึงตอนเป็นผู้ใหญ่ไม่ต้องทำดีก็ได้ดีอยู่แล้ว



## ชุดที่ ๒

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๘.

โลกนี้มีใคร	ห่วงใยเมตตา
รักเราเท่าฟ้า	อบรมตักเตือน
พ่อแม่เราใจ	หาใครจักเหมือน
จงอย่าลืมเลือน	เร่งตอบแทนคุณ



- คำประพันธ์นี้มีใจความสำคัญอยู่ที่อะไร
  - ความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก
  - ความรักของลูกที่มีต่อพ่อแม่
  - ความรักที่ยิ่งใหญ่ในโลกกว้าง
- “เรา” หมายถึงใคร
  - ตัวเราเอง
  - เด็ก ๆ ทุกคน
  - ลูก ๆ ทุกคน
- ข้อใดคือจุดประสงค์ของผู้แต่งฯ
  - ต้องการอธิบาย
  - ต้องการตักเตือน
  - ต้องการบอกให้รู้
- ข้อใดมิได้กล่าวถึงในคำประพันธ์นี้
  - ความรัก
  - ความเคารพ
  - ความเมตตา

๕. ผู้ต่างๆ ต้องการให้ “เรา” ทำสิ่งใด
- ก. รักตัวเอง
- ข. ขยันศึกษาเล่าเรียน
- ค. ตอบแทนพระคุณพ่อแม่
๖. ข้อใดไม่มีสัมผัสพยัญชนะ
- ก. รักเราเท่าฟ้า      ข. หาใครจักเหมือน      ค. อบรมตักเตือน
๗. ข้อใดไม่มีสัมผัสสระ
- ก. จงอย่าลืมนั่น      ข. โลกนี้มีใคร      ค. รักเราเท่าฟ้า
๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. คำประพันธ์นี้เป็น “กลอนสี่”
- ข. คำประพันธ์นี้มีทั้งหมด ๒ บท
- ค. คำประพันธ์นี้มีเพียงคำควบกล้ำ อักษรนำไม่มี

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙.-๑๔.

เดือนหงายในหน้าหนาว      หมู่พาสาวไปหาหมอ  
ช่วยเหลือหน่อยเถิดหนอ      หนูฟันหลอหมดหูหุรา



๙. คำประพันธ์นี้คำส่วนใหญ่เป็นคำประเภทใด
- ก. คำอักษรนำ
- ข. คำอักษรควบ
- ค. คำที่มีตัวสะกดในมาตรา แม่ ก กา
๑๐. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงฤดูใด
- ก. ฤดูฝน      ข. ฤดูหนาว      ค. ฤดูร้อน