



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

ป.๑



ประกอบด้วย

- ◆ คำแนะนำในการอ่านจับใจความ
- ◆ ข้อความประเภทต่างๆ พร้อมคำถามเป็นชุดๆ
- ◆ เฉลยคำตอบครบทุกชุด (ท้ายเล่ม)

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทย ป.๑

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0416-0048-9

จำหน่ายอีบุ๊ก เมษายน 2569

ราคา 95 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทักษะการอ่านนั้นมีความสำคัญมาก เพราะผู้เรียนสามารถใช้เป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นครู-อาจารย์ หรือผู้ที่คอยชี้แนะเด็ก ๆ ในระดับประถมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกให้เด็ก ๆ รู้จักจับประเด็นหรือจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อจะได้รู้จักตีความ รู้จักคิดคำตอบในเรื่องต่างๆ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างขวางยิ่งขึ้น ผู้เขียนจึงได้จัดทำหนังสือ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ ๑ เล่มนี้ขึ้น พร้อมทั้งได้เสนอคำแนะนำในการอ่านจับใจความไว้ให้ศึกษาเพื่อเป็นเครื่องช่วยชี้แนะในการเรียนการสอน การอ่านจับใจความแก่ครู-อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียนก็สามารถใช้ศึกษาและฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองที่สนใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

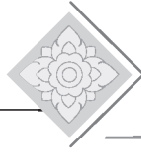
ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิลิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

คำแนะนำในการอ่านจับใจความ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

ชุดที่ ๑	๖
ชุดที่ ๒	๑๒
ชุดที่ ๓	๑๗
ชุดที่ ๔	๒๒
ชุดที่ ๕	๒๗
ชุดที่ ๖	๓๓
ชุดที่ ๗	๓๙
ชุดที่ ๘	๔๕
ชุดที่ ๙	๕๐
ชุดที่ ๑๐	๕๕
ชุดที่ ๑๑	๖๐
ชุดที่ ๑๒	๖๗
ชุดที่ ๑๓	๗๐
ชุดที่ ๑๔	๗๕
ชุดที่ ๑๕	๘๐
ชุดที่ ๑๖	๘๖
ชุดที่ ๑๗	๙๒
ชุดที่ ๑๘	๙๘
ชุดที่ ๑๙	๑๐๓
ชุดที่ ๒๐	๑๐๘



๑. นักเรียนควรศึกษาความหมายของคำศัพท์ที่ยังไม่ทราบให้เข้าใจเสียก่อน
๒. ควรอ่านเรื่องราวต่างๆ โดยผ่านๆ ให้จับความก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง จุดสำคัญของเรื่องอยู่ตอนใด
๓. ควรอ่านข้อความนั้นๆ ให้ละเอียดแล้วจดบันทึกข้อเท็จจริงที่ต้องการ อาทิ ตัวเลข ลำดับเหตุการณ์ ฯลฯ
๔. ฝึกตอบคำถามสั้นๆ จากข้อความที่อ่านว่า ใคร ทำอะไร ทำไม ที่ไหน อย่างไร กับใคร และความคิดหลักของเรื่องคืออะไร
๕. หาเหตุผลในการเสนอความคิดเห็นของผู้เขียนที่เหมาะสม
๖. ทบทวนหาเหตุผลของตนเองว่าเห็นด้วยกับข้อเขียนของผู้เขียนนั้นๆ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๗. รู้จักสรุปแนวคิดของผู้เขียนและของนักเรียนเอง



ชุดที่ ๑

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๗.



ตัวฉันคือใคร
กางปีกลอยฟ้า

ตัวใหญ่นักหนา
เหล็กกล้าทั้งตัว

๑. คำประพันธ์นี้ต้องการอะไร

ก. ข้อสรุป

ข. ข้อยุติ

ค. คำตอบ

๒. คำประพันธ์นี้จัดเป็นประเภทใด

ก. คำคม

ข. ปริศนาคำทาย

ค. คำพังเพย

๓. คำประพันธ์นี้มีได้กล่าวถึงข้อใด

ก. มีแขน-ขา

ข. ตัวใหญ่มาก

ค. ตัวเป็นเหล็กกล้า

๔. นักเรียนคิดว่า “ฉัน” คืออะไร

ก.



ข.



ค.



๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้

ก. มีคำอักษรนำ ๒ คำ

ข. มีคำอักษรควบแท้ ๒ คำ

ค. มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์สามัญ ๗ คำ

๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสระในคำประพันธ์นี้
- มีสระเสียงสั้น ๒ เสียง
 - มีสระเสียงยาว ๕ เสียง
 - มีสระเกินและสระประสมอย่างละ ๑ เสียง
๗. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะในคำประพันธ์นี้
- มีคำที่อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น ๓ คำ
 - มีคำที่อักษรต่ำเป็นพยัญชนะต้น ๙ คำ
 - มีคำที่อักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น ๖ คำ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘.-๑๕.



จะฟังอะไร ตั้งใจให้มัน
มองผู้พูดนั้น จำให้ขึ้นใจ

๘. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงใคร
- ผู้ดู
 - ผู้พูด
 - ผู้ฟัง
๙. สาระสำคัญของคำประพันธ์นี้คืออะไร
- มารยาทในการดู
 - มารยาทในการพูด
 - มารยาทในการฟัง
๑๐. ผู้ฟังที่ดีต้องปฏิบัติตนอย่างไร
- ต้องตั้งใจฟัง
 - ต้องมองหน้าผู้ฟัง
 - ต้องท่องเรื่องที่ฟังให้เข้าใจ

๑๑. ใครปฏิบัติตนในการฟังไม่ถูกต้อง
- ก. แก่นตั้งใจฟังคุณครูสอน
 - ข. แก้วมองคุณครูอธิบายเลข
 - ค. ก้อยท่องสูตรคูณขณะที่ครูสอน
๑๒. คำประพันธ์นี้จัดเป็นประเภทใด
- ก. กลอนสี่
 - ข. กลอนหก
 - ค. คำคล้องจอง
๑๓. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- ก. มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท ๗ คำ
 - ข. มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เอก ๓ คำ
 - ค. มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์สามัญ ๖ คำ
๑๔. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะในคำประพันธ์นี้
- ก. มีคำที่อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น ๔ คำ
 - ข. มีคำที่อักษรต่ำเป็นพยัญชนะต้น ๖ คำ
 - ค. มีคำที่อักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น ๗ คำ
๑๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสระในคำประพันธ์นี้
- ก. มีคำที่ใช้สระเกิน ๖ คำ
 - ข. มีคำที่ใช้สระเดี่ยว ๑๐ คำ
 - ค. มีคำที่ใช้สระประสม ๑ คำ

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖.-๒๒.



รู้อะไรก็ไม่สู้รู้วิชา

รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

๑๖. ผู้แต่งคำประพันธ์นี้มีจุดประสงค์ใด
- ต้องการอธิบาย
 - ต้องการแนะนำ
 - ต้องการสั่งสอน
๑๗. ผู้แต่งฯ น่าจะเป็นใคร
- เป็นตำรวจ
 - เป็นครู
 - เป็นกำนัน
๑๘. ผู้แต่งฯ ให้ความสำคัญกับอะไร
- การหาวิชาความรู้
 - การรักษาเนื้อรักษาตัว
 - การทำตนให้เป็นยอดคน
๑๙. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- คำประพันธ์นี้เป็นกลอนสุภาพ ๑ บท
 - สื - ฐ เป็นสัมผัสสระที่เรียกว่า “สัมผัสใน”
 - วิชา - รักษา เป็นสัมผัสสระที่เรียกว่า “สัมผัสนอก”
๒๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสระในคำประพันธ์นี้
- มีการใช้สระทั้งหมด ๑๐ เสียง
 - มีการใช้สระเกินและสระประสมในคำประพันธ์นี้
 - มีการใช้สระเสียงสั้นและเสียงยาวอย่างละ ๔ เสียง
๒๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพยัญชนะในคำประพันธ์นี้
- มีคำที่อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น ๒ คำ
 - มีคำที่อักษรต่ำเป็นพยัญชนะต้น ๙ คำ
 - มีคำที่อักษรกลางเป็นพยัญชนะต้น ๕ คำ

๒๒. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้
- มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท ๔ เสียง
 - มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เอกและจัตวาจำนวนเท่ากัน
 - มีคำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรีและสามัญจำนวนเท่ากัน

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๓.-๓๐.



เรารักบ้านเรา
เรารักป่าไม้

เรารักเมืองไทย
เรารักทะเล

๒๓. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงสิ่งใด
- ความรักในถิ่นเกิด
 - ความรักต่อชาติบ้านเมือง
 - ความรักที่เรามีต่อสิ่งแวดล้อม

๒๔. สิ่งใดมิได้อยู่ในป่าไม้

ก.



ข.

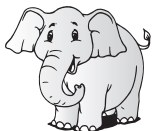


ค.



๒๕. สัตว์ในข้อใดมิได้อยู่ในป่าไม้

ก.



ข.



ค.



๒๖. ป่าไม้ไม่ควรจะมีสิ่งใด

ก.



ข.



ค.



๒๗. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงสิ่งที่เรารักทั้งหมดกี่อย่าง

ก. ๓ อย่าง

ข. ๔ อย่าง

ค. ๕ อย่าง

๒๘. สิ่งใดมิได้อยู่ในทะเล

ก.



ข.



ค.



๒๙. คำประพันธ์นี้ใช้คำซ้ำ ๆ กัน คือคำว่าอะไร

ก. ป่าไม้

ข. เรารัก

ค. เมืองไทย

๓๐. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคำประพันธ์นี้

ก. มีมาตราตัวสะกด ๖ มาตรา

ข. มีการใช้สระทั้งหมด ๖ เสียง

ค. ไม่มีคำที่อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้นเลย



ชุดที่ ๒

คำสั่ง >> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด
อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑.-๑๐.



แมวซา เป็น งูพิษ
ชู คอ ชู ฟู ฟู

แม่ ตัว นิด พิษ น่าดู
ตัว อ้วน สั้น น้ำตาล เทา

๑. คำประพันธ์นี้กล่าวถึงสัตว์ในข้อใด

ก.



ข.



ค.



๒. สัตว์ในข้อ ๑. มีพิษร้ายแรงเหมือนสัตว์ในข้อใด

ก.



ข.



ค.



๓. การชูคอชูของสัตว์ชนิดนี้มีคำเรียกว่าอะไร

ก. ฉก

ข. สำรอก

ค. แผ่แม่เบี้ย

๔. ข้อใดมิใช่สีของสัตว์ในคำประพันธ์นี้

ก. สีเทา

ข. สีขาว

ค. สีน้ำตาล

๕. การชูคอชูฟูฟูของสัตว์ชนิดนี้เหมือนกับสัตว์ในข้อใด

ก.



ข.



ค.

