



ดร.สิงห์ทอง บัวชุม
OPA, บ.อ.บ.ค. บ.ม.จ.บ.บ.บ.บ.



สถาบัน THE BEST CENTER

2145/7 ซ.รามคำแหง 43/1 ถ.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร.0-2318-6868, 0-2314-1492 โทรสาร 0-2718-6274

www.thebestcenter.com facebook.com/bestcentergroup

คุณภาพทางวิชาการต่อมามาที่ 1

คู่มือเตรียมสอบ

วิศวกรโยธา รหัส 313

ข้าราชการพลเรือนกลาโหม

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

แนวข้อสอบมากกว่า 350 ข้อ

ปี 69

ความรู้ความสามารถทั่วไปและความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง

ขอบเขตวิชาสอบ

1. วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และความสามารถทั่วไป (ระดับปริญญาตรี)
2. ระเบียบ กท. ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาวินัย พ.ศ. 2564
3. ความรู้ทั่วไปด้านวิศวกรรมโยธา
4. ความรู้ด้านการวิเคราะห์โครงสร้างและออกแบบโครงสร้างเหล็ก และคอนกรีตเสริมเหล็ก
5. การควบคุมการก่อสร้าง และการบริหารงานก่อสร้าง
6. การประมาณราคาก่อสร้าง
7. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

สนใจสั่งซื้อ หรือสอบถามเพิ่มเติม โทร. 081-496-9966



LINE: @thebestcenter

299.-

คู่มือสอบวิศวกรโยธา (ข้าราชการพลเรือนกลางใหม่ รหัส 313)
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

รวบรวมและเรียบเรียงโดย.....

ฝ่ายวิชาการ สถาบัน THE BEST CENTER

ห้ามตัดต่อหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของเนื้อหา

สงวนลิขสิทธิ์ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

ราคา 299 บาท

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



The Best Center InterGroup Co., Ltd.

บริษัท เดอะเบสท์ เซ็นเตอร์ อินเตอร์กรุป จำกัด

บริหารงานโดย ดร.สิงห์ทอง บัวชุมและอาจารย์จันทน์ บัวชุม (ติวเตอร์กึ่ง ย่าน ม. ราม)

เลขที่ 2145/7 ซอยรามคำแหง 43/1 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทรศัพท์.081-496-9907,0-2314-1492, 0-2318-6868 โทรสาร. 0-2718-6274 line id: @thebestcenter

www.thebestcenter.com หรือ www.facebook.com/bestcentergroup

คู่มือสอบ

วิศวกรโยธา

(ข้าราชการพลเรือนกลาโหม รหัส 313)

สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

ราคา 299 -.

คำนำ

สำหรับชุดคู่มือสอบสำหรับตำแหน่งวิศวกรโยธา (ข้าราชการพลเรือนกลาโหม รหัส 313) สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม เล่มนี้ ทางสถาบัน THE BEST CENTER และฝ่ายวิชาการของสถาบันได้เรียบเรียงขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้สำหรับเตรียมสอบในการสอบแข่งขันฯ ในครั้งนี้

ทางสถาบัน THE BEST CENTER ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำหนังสือ เล่มนี้ขึ้นมา ภายในเล่มประกอบด้วยทุกส่วนที่กำหนดในการสอบ เจาะข้อสอบทุกส่วน พร้อมคำเฉลยอธิบาย มาจัดทำเป็นหนังสือชุดนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้สอบได้เตรียมตัวอ่านล่วงหน้า มีความพร้อมในการทำข้อสอบ

ท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทางสถาบัน THE BEST CENTER ที่ได้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำฉบับนี้ ทำให้หนังสือเล่มนี้สามารถสำเร็จขึ้นมาเป็นเล่มได้ พร้อมกันนี้คณะผู้จัดทำขออ้อมรับข้อบกพร่องใดๆ อันเกิดขึ้นและยินดีรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ท่าน เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

ขอให้โชคดีในการสอบทุกท่าน
ฝ่ายวิชาการ
สถาบัน The Best Center
www.thebestcenter.com

สารบัญ

📖 วิชาภาษาไทย

- ✦ แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1. 1
- ✦ แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2. 12

📖 วิชาภาษาอังกฤษ

- ✦ แนวข้อสอบการอ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension) 26
- ✦ แนวข้อสอบคำศัพท์ (Vocabulary) 33
- ✦ แนวข้อสอบโครงสร้าง (Structure) ไวยากรณ์ (Grammar) 39
- ✦ แนวข้อสอบการสนทนา (Conversation) 61

📖 วิชาความสามารถทั่วไป

- ✦ แนวข้อสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1. 74
- ✦ แนวข้อสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2. 86
- ✦ แนวข้อสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 3. 102
- ✦ แนวข้อสอบวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 4. 114

➤ ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ.2564 130

- ✦ แนวข้อสอบระเบียบกระทรวงกลาโหมว่าด้วยประมวลจริยธรรม

และการรักษาจริยธรรม พ.ศ.2564 137

➤ พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 140

- ✦ แนวข้อสอบพ.ร.บ.ควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พ.ศ.2558 183

➤ ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาวิศวกรรมโยธา การบริหารงานก่อสร้าง (Construction Management) 196

➤ ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมการก่อสร้าง 208

➤ ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้าง (Structural Analysis) 220

➤ ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก (Reinforced Concrete Design) 244

➤ ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบและคำนวณโครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก 259

➤ ความรู้เกี่ยวกับการประมาณราคางานก่อสร้าง 300

➤ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิศวกรรม 326

- ✦ แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาการด้านวิศวกรรม 330

- ✦ แนวข้อสอบความรู้ทั่วไปด้านการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก 340

- ✦ แนวข้อสอบความรู้ด้านการคำนวณแบบและประมาณราคา 344

- ✦ รวมแนวข้อสอบวิศวกรโยธา 348

4. สำนวน “ขุนนางไซ้พ่อแม่ หินแงไซ้ตายาย” สอนเรื่องใด

ก. สอนให้เชื่อฟังผู้ใหญ่

ข. สอนให้รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน

ค. สอนให้มีความกตัญญู

ง. สอนให้รู้จักระมัดระวังตน

ตอบ ง. สอนให้รู้จักระมัดระวังตน

สำนวนนี้ มีความหมายว่า ถ้าไม่ใช่ พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ของคน ก็ไม่ควรไว้วางใจใคร ทำนองเดียวกับ
ภาษิตที่ว่า อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคน จะจนใจเอง

5. “เต็งเตี้ยแก้วกาหลง บานบุษบงส่งกลิ่นอาย
หอมอยู่ไม่รู้หาย คล้ายกลิ่นผ้าเจ้าตาตรู”

คำประพันธ์ข้างต้นมีชื่อต้นไมกี่ชนิด

ก. 3 ชนิด

ข. 4 ชนิด

ค. 5 ชนิด

ง. 6 ชนิด

ตอบ ข. 4 ชนิด

คำแปล : ต้นเต็ง ต้นเตี้ย ต้นแก้ว และต้นกาหลง ต่างก็มีดอกที่มีกลิ่นคล้ายกับกลิ่นผ้าของน้อง

6. ข้อใดไม่ปรากฏชื่อปลา

ก. คางเบื่อนเบื่อนหน้ามา

ไม่งามเท่าเจ้าเบื่อนชาย

ข. แต้นางห่างเหินพี

เห็นปลาเคล้าเศร้าใจจร

ค. แมลงภู่คู่เคียงว้าย

เห็นคล้ายคล้ายน่าเซยชม

ง. หางไก่อ้วยแหวกว้าย

หางไก่อคล้ายไม่มีหงอน

ตอบ ข. แต้นางห่างเหินพี เห็นปลาเคล้าเศร้าใจจร

ชื่อปลา : คางเบื่อน

แมลงภู่

หางไก่

7. คำในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

ก. โขคลาก อ่านว่า

โขก – คะ – ลาบ

ข. บัณทุกัมพล อ่านว่า

พัน – คุ – กำ – พน

ค. สัมปรายภพ อ่านว่า

ลำ – ปะ – รา – ยะ – พบ

ง. คันธารราษฎร์ อ่านว่า

คัน – ทาน – ระ – ราด

ตอบ ง. คันธารราษฎร์ อ่านว่า

ที่ถูกคือ คันธารราษฎร์

อ่านว่า คัน – ทา – ระ – ราด

12. ข้อใดมีพยัญชนะสนธิ

ก. ทรงจินตนาการ

ข. ชะรอยว่าทึษาจารย์

ค. ลุห้องรโหฐาน

ง. ยศเทิดรัฐโรปลัมภ

ตอบ ค. ลุห้องรโหฐาน

พยัญชนะสนธิ คือการเชื่อมคำด้วยพยัญชนะเป็นการเชื่อมเสียง พยัญชนะในพยางค์ท้ายของคำแรกกับเสียงพยัญชนะหรือสระในพยางค์แรก ของคำหลัง เช่น

- สนธิเข้าด้วยวิธี โลโป คือลบพยางค์สุดท้ายของคำหน้าทิ้ง เช่น

นิรต + ภัย = นิรภัย

ทุรต + พล = ทุรพล

อายุรต + แพทย์ = อายุรแพทย์

- สนธิเข้าด้วยวิธี อาเสโท คือแปลงพยัญชนะท้ายของคำหน้า เป็นสระ โอ แล้วสนธิตามปกติ เช่น

มนต + ภาพ = มโนภาพ

ยตต + ธร = ยโสธร

รหต + ฐาน = รโหฐาน

ข้อ ก. จินตนาการ เป็น สระสนธิ

ข้อ ข. ทึษาจารย์ เป็น สระสนธิ

ข้อ ง. รัฐโรปลัมภ เป็นสระสนธิ

13. ข้อใดมีครุ ลหุ เหมือนกับข้อความ “ประวัติศาสตร์”

ก. อารยธรรม

ข. จินตนาการ

ค. กระทรวงการคลัง

ง. พระพุทธรูป

ตอบ ง. พระพุทธรูป : ลหุ ครุ ลหุ ครุ

ประวัติศาสตร์ : ลหุ ครุ ลหุ ครุ

ข้อ ก. อารยธรรม : ครุ ลหุ ลหุ ครุ

ข้อ ข. จินตนาการ : ครุ ลหุ ครุ ครุ

ข้อ ค. กระทรวงการคลัง : ลหุ ครุ ครุ ครุ

14. สำนวนใดมีความหมายต่างจากพวก

ก. หนอนบ่อนไส้

ข. เกลือเป็นหนอน

ค. สาวไส้ให้กาบิน

ง. ชักน้ำเข้าลึก ชักศึกเข้าบ้าน

ตอบ ค. สาวไส้ให้กาบิน

15. จำนวนในข้อใดมีความหมายเหมือนกัน

- | | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|------------------------|
| ก. นกไร้ไม้โหด | ไม้ล้มเงาหาย | ข. น้ำนิ่งไหลลึก | เสือซ่อนเล็บ |
| ค. พร้าจคปากไม่ออก | น้ำท่วมปาก | ง. จี๋ข้างจับตักเตน | ต้ำน้ำพริกละลายแม่ น้ำ |

ตอบ ก. นกไร้ไม้โหด ไม้ล้มเงาหาย

นกไร้ไม้โหด นำมาใช้เปรียบกับบุคคลที่สิ้นอำนาจวาสนา หรือตกอับ ไม่สามารถให้คุณหรือเป็นที่พึ่งพาอาศัยแก่ใครได้แล้ว จะไม่มีใครมานอบน้อม

ไม้ล้มเงาหาย นำมาใช้กับ คนที่เคยมีวาสนาเมื่อตกต่ำลงผู้ที่มาพึ่งบารมีก็หายหน้าไป

16. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “ขุนเทียน”

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|
| ก. หมอลำ | หงอคง | ข. นางฟ้า | ปลาร้า |
| ค. ข้าทาส | น้ำวาด | ง. กระจง | กระทวง |

ตอบ ก. หมอลำ หงอคง

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ขุน เสียง จัตวา | เทียน เสียง สามัญ |
| หมอ เสียง จัตวา | ลำ เสียง สามัญ |
| หงอ เสียง จัตวา | คง เสียง สามัญ |

17. ข้อใดไม่เป็นประโยค

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ก. เธอเปิดไฟลิ | ข. อากาศร้อนมาก |
| ค. คุณต้องเห็นแก่พรรคพวก | ง. คนที่ไม่เคยฟังผู้อื่น |

ตอบ ง. คนที่ไม่เคยฟังผู้อื่น

18. คำในข้อใดเมื่อวางสลับตำแหน่งกันแล้วความหมายไม่เปลี่ยนแปลงทุกคำ

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------|
| ก. เรียงราย | เกลื่อนกลาด | ข. เขยียดยาว | ปิ่นปาย |
| ค. นอนหลับ | ฝันใฝ่ | ง. ผันแปร | เหลวแหลก |

ตอบ ก. เรียงราย เกลื่อนกลาด

19. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

- ก. เธอก็เอาแต่กระหนะกระแหน ไม่เคยให้กำลังใจกันเลย
- ข. มีข่าวกระเซ็นกระสายมาว่าผู้อำนวยการจะถูกย้าย
- ค. อย่าลืมหื้อหมูหยอง กุนเชียง แค็บหมูมาฝากด้วย
- ง. เขาล้มตัวลงนอนแผ่หลาทั้ง ๆ ที่ยังใส่รองเท้าถุงเท้า

ตอบ ก. เธอก็เอาแต่กระหนะกระแหน ไม่เคยให้กำลังใจกันเลย

กระเซ็นกระสาย	ที่ถูกต้องคือ	กระเส้นกระสาย
หมูหยอง	ที่ถูกต้องคือ	หมูหย็อง
แค็บหมู	ที่ถูกต้องคือ	แคบหมู
แผ่หลา	ที่ถูกต้องคือ	แผ่หลา

20. โจรป่าออกปล้น.....ทำให้ชาวบ้าน.....จน.....ประตูบ้าน

- | | | | | | |
|----------|--------|-------|----------|--------|-------|
| ก. สะดม | สะคั้ง | สคุด | ข. สะดม | สะคั้ง | สะคุด |
| ค. สดมภ์ | สะคั้ง | สะคุด | ง. สดมภ์ | สคั้ง | สคุด |

ตอบ ข. สะดม สะคั้ง สคุด

21. พระนเรศวร.....ทัพออกไปทางทิศตะวันตกแล้วเจอกลุ่ม.....

- | | | | |
|----------|-----|----------|-----|
| ก. กรีธา | กบฏ | ข. กรีธา | กบฏ |
| ค. กรีธา | กบฏ | ง. กรีธา | กบฏ |

ตอบ ง. กรีธา กบฏ

22. ข้อใดมีคำที่ต้องอาศัยการอ่านตีความจึงจะเข้าใจ

- ก. คนไทยโบราณนิยมการกินหมาก ผู้หญิงพินดำนั้นจัดว่างาม
- ข. ผิวที่บอบบางและแพ้ง่าย เช่น ผิวทารก ต้องดูแลเป็นพิเศษ
- ค. ช่วยไม่ได้นะ เขาอยากปองของสูงเอง ผู้หญิงทั่วไปมีมากมายกลับไม่สน
- ง. มองสายน้ำในลำน้ำที่ไหลไปทางเดียวกัน ระลอกน้ำน้อยๆไหลไปตามกันเป็นภาพที่น่ามองนัก

ตอบ ค. ช่วยไม่ได้นะ เขาอยากปองของสูงเอง ผู้หญิงทั่วไปมีมากมายกลับไม่สน

คำที่ต้องอาศัยการตีความคือคำว่า “ของสูง” ซึ่งหมายถึงผู้หญิงที่มีฐานะ ชาติตระกูลดี

23. “คนซึ่งเล่าเรียนสำเร็จออกมาจากโรงเรียนล้วนแล้วแต่มีความหวังอยู่ว่าจะได้ออกมาเป็นเสมียน”

บุคคลใดมีอาชีพตรงกับความหมายของข้อความข้างต้น

- ก. มุนินเป็นเลขานุการปลัดกระทรวง
- ข. รวีเป็นพนักงานต้อนรับ
- ค. สุชาดาเป็นประชาสัมพันธ์ของโรงแรม
- ง. ชูดีทำธุรกิจส่วนตัว

ตอบ ก. มุนินเป็นเลขานุการปลัดกระทรวง

24. เจตนาผู้ส่งสารในข้อใดต่างกับข้ออื่น

- ก. ครูอยากให้นักเรียนมาโรงเรียนเช้าๆหน่อย ข. นักเรียนมาโรงเรียนเช้าๆหน่อยได้ไหมคะ
ค. วันนี้ทำไมนักเรียนไม่มาโรงเรียนเช้าๆคะ ง. นักเรียนมาโรงเรียนเช้าๆหน่อยสิคะ

ตอบ ค. วันนี้ทำไมนักเรียนไม่มาโรงเรียนเช้าๆคะ

เป็นประโยคคำถาม ส่วนข้อ ก ข ง เป็นประโยคขอร้อง

25. ไอ้ออกเรามีกรรมทำไฉน จึงจะได้เนบขิตขนิษฐา

คำที่ขีดเส้นใต้อ่านอย่างไรจึงจะไพเราะ

- ก. อ่านทอดเสียงแล้วปล่อยให้หางเสียงพวนขึ้นจมูก
ข. อ่านครั้นเสียงให้น้ำเสียงติดขัดสะเทือนอารมณ์
ค. อ่านเปลี่ยนเสียงจากเสียงต่ำขึ้นไปเสียงสูง
ง. อ่านหลบเสียงจากเสียงสูงลงไปเสียงต่ำ

ตอบ ก. อ่านทอดเสียงแล้วปล่อยให้หางเสียงพวนขึ้นจมูก

26. ข้อใดอ่านจังหวะวรรคตอนได้ถูกต้อง

- ก. ทั้งองค์/ฐานรานร้าวถึง/เกล้าแจกเผยอแยกยอด/ทรุดก็/หลุดหัก
ข. โอ้เจดีย์/ที่สร้างยัง/ร้าง/ร้าง เสียดายนัก/นึกน่าน้ำตา/กระเด็น
ค. กระนี้หรือ/ชื่อเสียง/เกียรติยศ จะมีหมด/ล่องหน้า/ทันตาเห็น
ง. เป็นผู้ดีมี/มากแล้ว/ยากเย็น คิดก็เป็น/อนิจจังเสีย/ทั้งนั้น

ตอบ ค. กระนี้หรือ/ชื่อเสียง/เกียรติยศ จะมีหมด/ล่องหน้า/ทันตาเห็น

กลอนสุภาพที่มีจำนวนวรรคละ 8 คำ จะแบ่งจังหวะการอ่านเป็น 3-2-3

27. ยูงทองร้องกะโต้งโห่งดั่ง เพียงฆ้องกลองระฆัง

แตรสังข์กังสดาลขานเสียง

คำประพันธ์ข้างต้นต้องอ่านตามข้อใด

ก. ยูงทองร้อง/กะโต้งโห่งดั่ง เพียงฆ้อง/กลองระฆัง//

แตรสังข์/กังสดาลขานเสียง//

ข. ยูงทอง/ร้องกะโต้ง/โห่งดั่ง เพียงฆ้อง/กลอง/ระฆัง//

แตรสังข์/กังสดาล/ขานเสียง//

ค. ยูงทอง/ร้องกะโต้งโห่งดั่ง เพียงฆ้อง/กลองระฆัง//

แตรสังข์/กังสดาลขานเสียง//

ง. ยูงทอง/ร้องกะโต้งโห่งดั่ง เพียงฆ้อง/กลองระฆัง//

แตรสังข์/กังสดาล/ขานเสียง//

ตอบ ง. ยูงทอง/ร้องกะโต้งโห่งดั่ง เพียงฆ้อง/กลองระฆัง//

แตรสังข์/กังสดาล/ขานเสียง//

แบ่งจังหวะการอ่านวรรคที่มี 6 คำ ปกติแบ่งเป็น 2/2/2 แต่วรรคแรกอ่าน 2/4 พิจารณาเนื้อความเป็นหลัก

28. คำประพันธ์ในข้อใดมีได้แสดงอารมณ์เกรี้ยวกราดกระแทกน้ำเสียง

ก. เอออูเหม่อิลลาหะล่าไฉน ประพาสบ่เกรงบ่กลัวกระทำอุกอาจ

อหังการี

ข. เรานี้แหละจะสาปจะสรรให้สาแก่ใจ นะเจ้าเน่นางอิตลา

จะทำไฉน

ค. แสงสกาวิโรจน์นภาพระจักษ์ แลลัมเจลาและโสภิตนัถ

ณ ฉันได

ง. กลกะกาจะหวาดขมึงธนู บห่อนจะเห็นธวัชริปู

ลีล่าถอย

ตอบ ค. แสงสกาวิโรจน์นภาพระจักษ์ แลลัมเจลาและโสภิตนัถ

ณ ฉันได

29. ขุนผู้คู่กำกับ เป็นเทพหลังพรั้งพฤษดิ์

จีคชินทรพาหนะ นามชนะจำบัง

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการอ่านร้าย

ก. อ่านคำส่งสัมผัส “พฤษดิ์” ว่า พริน

ข. อ่านคำส่งสัมผัส “พฤษดิ์” ว่า พระริน

ค. อ่านคำรับสัมผัส “คชินทร” ว่า คะ-ชิน-ทอน

ง. อ่านคำรับสัมผัส “คชินทร” ว่า คะ-ชิน-ทะ-ระ

ตอบ ก. อ่านคำส่งสัมผัส “พฤษดิ์” ว่า พริน

30. พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ข้อใดเน้นการนำเสนอเฉพาะข้อเท็จจริง

- ก. โทรทัศน์ดาวเทียมเข้าถึงง่าย ผู้ประกอบการอ้าอึ้ง คิดต่างจาก กสทช.
- ข. แอร์ นิวซีแลนด์ ยกเลิกเที่ยวบินหลายสายหลังภูเขาไฟยังคงปะทุ
- ค. กฟผ. แจงเครียด คาดปี 56 ความต้องการไฟฟ้าเพิ่ม 3.5 %
- ง. ธุรกิจต้องเรือเข้าพระยาพุงกระตุก เงินสะพัด 700 ล้าน

ตอบ ข. แอร์ นิวซีแลนด์ ยกเลิกเที่ยวบินหลายสายหลังภูเขาไฟยังคงปะทุ

- ข้อ ก. มีคำแสดงทัศนะหรือความเห็นที่ “อ้าอึ้ง”
- ข้อ ข. มีคำแสดงทัศนะหรือความเห็นที่ “แจ้งเครียด”
- ข้อ ค. มีคำแสดงทัศนะหรือความเห็นที่ “พุงกระตุก”

31. ไข่ตุ๋นเป็นอาหารที่ทำจากไข่ตีกับน้ำหรือน้ำซุปลงปรุงรสให้ออกเค็มเล็กน้อย และใส่เครื่องต่างๆ ตามใจชอบ หนึ่งให้สุก รับประทานกับข้าว หรือจะรับประทานเปล่าๆ ร้อนๆ ก็อร่อยคอดี

ข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

- ก. รสชาติไข่ตุ๋น
- ข. วิธีทำไข่ตุ๋น
- ค. วิธีรับประทานไข่ตุ๋น
- ง. ประโยชน์ของไข่ตุ๋น

ตอบ ง. ประโยชน์ของไข่ตุ๋น

32. ข้อใดไม่ใช่ประเด็นที่ต้องพิจารณาในการอ่านเพื่อให้ทราบเรื่องราว

- ก. ตัวละครในเรื่องคือใครบ้าง และมีลักษณะนิสัยอย่างไร
- ข. บทสนทนาของตัวละครในเรื่องมีลักษณะเด่นอย่างไร
- ค. การกระทำของตัวละครทำให้เกิดผลอะไรตามมา
- ง. ตัวละครแต่ละตัวได้กระทำสิ่งใดบ้าง

ตอบ ข. บทสนทนาของตัวละครในเรื่องมีลักษณะเด่นอย่างไร

บทสนทนาของตัวละครในเรื่องมีลักษณะเด่นอย่างไร เป็นสิ่งที่ช่วยสื่อลักษณะนิสัยของตัวละคร เป็นกลวิธีที่ทำให้เรื่องน่าติดตาม แต่ไม่ใช่ประเด็นคำถามในการอ่านเพื่อทำให้ทราบเรื่องราวโดยตลอด เพราะบทสนทนาเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาที่จะช่วยสร้างอรรถรสทำให้เรื่องมีความสนุกสนาน และสมจริงยิ่งขึ้น

33. ข้อใดใช้ภาษาต่างจากข้ออื่น

- ก. น้ำฝนกวาดฝุ่นพสุธาใหม่จนไม่เหลือฝุ่น
- ข. นกเป็นร้อย ๆ เริ่มร้องเพลงเพรียกอยู่ตามยอดไม้
- ค. การเกิดใหม่ของพฤษภทำให้โลกนี้เป็นอุทยานสีเขียว
- ง. กระจกตกใจกระโดดโหยงๆ เขย่ากิ่งไม้เหนือหัวทำลูกไม้ป่าหล่น

ตอบ ง. กระจกตกใจกระโดดโหยงๆ เขย่ากิ่งไม้เหนือหัวทำลูกไม้ป่าหล่น

ข้อ 1. คำว่า “พสุธา” ข้อ 2. คำว่า “เพรียก” และข้อ 3. คำว่า “พฤษภ” เป็นภาษาที่กวีใช้ถ้อยคำที่มีความพิเศษจากคำทั่วไป

34. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร

- ก. อยู่ ๆ มีเสียงพิบพิบจากทางด้านขวาราวกับใครสะบัดผ้าผืนใหญ่
- ข. ผมก็ตาค้าง ตั้งท่าจะวิ่งกลับไปหาแม่ที่เดินใกล้เข้ามา
- ค. ใบกล้วยนั้นกำลังโยกซ้ายย้ายขวา พลิกใบไปมา
- ง. รองเท้าใหม่ส่งเสียงกับๆ ก้องไปในราวป่า

ตอบ ข. ผมก็ตาค้าง ตั้งท่าจะวิ่งกลับไปหาแม่ที่เดินใกล้เข้ามา

ข้อ ก ค ง เป็นการพรรณนาให้ผู้อ่านเห็นภาพชัดเจน

35. ข้อใดใช้ภาษาสอดคล้องกับลักษณะการเขียนย่อความมากที่สุด

- ก. พี่กึ่งสบตาพี่กอล์ฟไม่วางตา
- ข. เธอเป็นคนสวยอย่างร้ายกาจ
- ค. ปีกชงกาแฟได้ร่อยเลิศล้ำ
- ง. เขาไปลอยกระทงกับเพื่อนๆ

ตอบ ง. เขาไปลอยกระทงกับเพื่อนๆ

เขาไปลอยกระทงกับเพื่อนๆ เนื่องจากใช้ภาษาสั้น กระชับ และสื่อความได้ชัดเจน

36. ...จึงเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรเพื่อแสดงปาฐกถา เรื่อง “การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน” แก่สมาชิกชมรมวิชาภาษาไทย...

ข้อใดกล่าวถึงลักษณะเนื้อความในจดหมายได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ส่งข่าวเหตุการณ์
- ข. ขอความร่วมมือ
- ค. มีเรื่องปรึกษา
- ง. สمانไม่ตรี

ตอบ ข. ขอความร่วมมือ

37. การเขียนจดหมายกิจธุระในข้อใดใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานภาพของผู้รับ

ข้อ	ผู้รับ	คำขึ้นต้น	คำลงท้าย
ก.	พระภิกษุ	นมัสการ	ด้วยความเคารพอย่างสูง
ข.	คุณครู	กราบเท้า	ด้วยความเคารพ
ค.	วิทยากรพิเศษ	เรียน	ขอแสดงความนับถือ
ง.	คุณปู่	กราบเท้า	ขอแสดงความนับถือ

ตอบ ค. วิทยากรพิเศษ เรียน ขอแสดงความนับถือ

38. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะการใช้ภาษาในการเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย ไม่ถูกต้องที่สุด

- ก. การเขียนเรียงความควรใช้ภาษาที่สั้นกระชับและได้ใจความ
- ข. เรียงความสามารถใช้โวหารแบบพรรณนาโวหารได้
- ค. การเขียนย่อความเน้นการพรรณนาเช่นเดียวกับการเขียนเรียงความ
- ง. การเขียนจดหมายส่วนตัวสามารถใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการได้

ตอบ ค. การเขียนย่อความเน้นการพรรณนาเช่นเดียวกับการเขียนเรียงความ

การเขียนย่อความต้องใช้ภาษาที่สั้นกระชับเท่านั้น เพราะการย่อความเน้นการจับใจความสำคัญและตัดพลดความทิ้งทั้งหมด

39. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นต้องกรอกข้อความลงในแบบรายการ นักเรียนควรจะทำสิ่งใดก่อนเป็นอันดับแรก

- ก. กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง
- ข. อ่านข้อความในแบบแสดงรายการให้เข้าใจ
- ค. เลือกถ้อยคำที่กะทัดรัด เพื่อให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของแบบรายการ
- ง. ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือคำแนะนำในการกรอกแบบรายการนั้นๆ อย่างเคร่งครัด

ตอบ ข. อ่านข้อความในแบบแสดงรายการให้เข้าใจ

40. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง

- ก. แม่นสมรจะไปนอนที่เรือนไหน
- ข. อย่าหลับไหลลี้มกายจนสายสาบ
- ค. ใครเห็นเข้าเขาจะเล่านินทานาง
- ง. ความกระจ่างออกกระจายเพราะกายตัว

ตอบ ก. แม่นสมรจะไปนอนที่เรือนไหน

แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2.

1. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้โวหารภาพพจน์ประเภทใด

“ก้มเกล้าเคารพอภิวาท พระปิ่นภพภูวนาถนาถา”
ยัбыยังคอยฟังพระวาจา จะบัญชาให้ยกโยธา”

1. อุปลักษณะ
2. อธิพจน์
3. ปฏิพากย์
4. บุคลาธิษฐาน

ตอบ 1. อุปลักษณะ

ในที่นี้มีการเปรียบพระมหากษัตริย์เป็นปิ่นของแผ่นดิน ***บางครั้งภาพพจน์แบบอุปลักษณะไม่มีคำกริยา “คือ” และ “เป็น” ให้สังเกต เราจะต้องตีความเอาเอง

2. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทั้งหมด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. เดิน วิ่ง เสา | 2. บท แดง บ้าน |
| 3. สึก ไป กิน | 4. กีฬา งาน ง่าย |

ตอบ 3. สึก ไป กิน เป็นคำไทยแท้ทั้งหมด

- ข้อ 1. เดิน เป็นภาษาเขมร นอกนั้นเป็นคำไทยแท้
ข้อ 2. บท เป็นภาษาบาลี นอกนั้นเป็นคำไทยแท้
ข้อ 4. กีฬา เป็นภาษาบาลี นอกนั้นเป็นคำไทยแท้

3. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำภาษาต่างประเทศ

1. น้องฉันเจ็บขาจึงต้องขึ้นลิฟต์เพราะเดินไม่ไหว
2. แม่ฉันจับฉลากได้เบอร์ 4 อีกแล้ว ไม่เคยได้รางวัลเสียที
3. เขาพักโฮเต็ลแถว ๆ ซานเมืองไม่ไกลจากตัวเมืองราชบุรีมากนัก
4. ก่อนเข้าเบงค์ ผู้ขับชีรรถจักรยานยนต์ต้องถอดหมวกกันน็อกออกก่อน

ตอบ 1. น้องฉันเจ็บขาจึงต้องขึ้นลิฟต์เพราะเดินไม่ไหว

- ข้อ 2. คำว่า “เบอร์” คำไทยใช้ “หมายเลข” ไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาต่างประเทศ
ข้อ 3. คำว่า “โฮเต็ล” คำไทยใช้ “โรงแรม”
ข้อ 4. คำว่า “เบงค์” คำไทยใช้ “ธนาคาร”

4. ข้อใดไม่มีคำสมาส

1. สมปองเรียนจบคณะศึกษาศาสตร์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เมื่อวานพ่อของสมปองไปร่วมแสดงความยินดีในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
3. สมปองได้ทำงานไม่ตรงกับสายงานเพราะไม่ได้เป็นครูแต่เป็นวิศวกร
4. สมปองภูมิใจในการทำงานของตนเองมากแม้จะไม่ได้จบตรงสาย

ตอบ 4. สมปองภูมิใจในการทำงานของตนเองมากแม้จะไม่ได้จบตรงสาย

คำสมาสเกิดจากคำภาษาบาลีหรือสันสกฤตตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมารวมกัน เช่น ศึกษาศาสตร์ (ข้อ 1) ปริญญาบัตร (ข้อ 2) วิศวกร (ข้อ 3) ฯลฯ

5. คำซ้ำในข้อใด ต่างจากข้ออื่น

1. งานแบบนี้เป็นของกล้วย ๆ
2. อย่าทำงานส่ง ๆ สิ ทำให้มีคุณภาพด้วยนะ จะได้ไม่ต้องมาแก้
3. เขามีที่นาอยู่แถว ๆ ชานเมืองประมาณ 200 ไร่
4. เขาทำงานซักพัก อยู่ ๆ ก็ลุกขึ้นไปโดยไม่พูดไม่จา

ตอบ 3. เขามีที่นาอยู่แถว ๆ ชานเมืองประมาณ 200 ไร่

ข้อ 2, 3, 4 คำว่า “กล้วย ๆ” “ส่ง ๆ” และ “อยู่ ๆ” เป็นการซ้ำคำเพื่อให้เกิดความหมายใหม่

6. สำนวนที่ว่า “หนามยอกเอาหนามบ่ง” หมายความว่าอย่างไร

1. บังคับด้วยกำลัง
2. ตอบโต้หรือแก้ไขด้วยวิธีที่ถูกกระทำ
3. การแก้แค้นที่ตนเองถูกกลั่นแกล้ง
4. การโต้ตอบอย่างรุนแรงด้วยวิธีต่าง ๆ

ตอบ 2. ตอบโต้หรือแก้ไขด้วยวิธีที่ถูกกระทำ

7. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง

1. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงริเริ่มให้ชาวบ้านมีอาชีพเสริม
2. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงห่วงใยความเป็นอยู่ของราษฎร
3. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงเชื่อมั่นในความสามารถของไทย
4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

ตอบ 4. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงโปรดเพลงไทยมากกว่าเพลงต่างชาติ

ตัดคำว่า “ทรง” ออก เพราะ “โปรด” เป็นกริยาราชศัพท์ ไม่ต้องเติม “ทรง”

8. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

1. ต้น โป้ยเซียนออกดอกเล็กกระจิดริดเต็มต้น
2. ดอกพุดตานดูคล้ายกับดอกชบาแต่เปลี่ยนสีได้
3. ดอกกรรมนิการ์มีกลีบสีขาวบริสุทธิ์เช่นเดียวกับดอกพุทธรักษา
4. ดอกจันทร์กะพ้อมีกลีบดอกเล็ก ๆ กลิ่นหอมเย็น

ตอบ 3. สะกดถูกต้องทุกคำ

- ข้อ 1. กระจิดริด แก้ไขเป็น กระจิริด
- ข้อ 2. พุดตาน แก้ไขเป็น พุดตาน
- ข้อ 4. ดอกจันทร์กะพ้อ แก้ไขเป็น ดอกจันทร์กะพ้อ

9. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะสะกดมากที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ)

1. สมชายนัดแม่มารับตอนสายของวันนี้
2. ฉันไม่ค่อยสบายใจเลย
3. โรงเรียนคือสถานที่ให้ความรู้แก่นักเรียน
4. บ้านของฉันมีอยู่หลายหลัง

ตอบ 1. สมชายนัดแม่มารับตอนสายของวันนี้

มีเสียงพยัญชนะสะกดดังนี้ ม ย ด - - บ น ย ง น - ไม่นับเสียงซ้ำก็จะได้ 6 เสียง

ข้อ 2. มีเสียงพยัญชนะสะกดดังนี้ น ย ย - ย ย ย ไม่นับเสียงซ้ำก็จะได้ 2 เสียง

ข้อ 3. มีเสียงพยัญชนะสะกดดังนี้ น - - น - ย ม - - ก น ไม่นับเสียงซ้ำจะได้ 5 เสียง

ข้อ 4. มีเสียงพยัญชนะสะกดดังนี้ น ง น - - ย ง ไม่นับเสียงซ้ำจะได้ 3 เสียง

10. ข้อใดมีคำประสม

1. เรื่องนี้จะต้องเปิดเผยให้คนอื่นได้รู้
2. เวลาเป็นหวัดจะต้องดูแลตัวเองด้วย
3. บ้านเรือนแถวนี้ดูเป็นคนมีฐานะ
4. ฉันเก็บเงินซื้อตุ๋นด้วยตัวเอง

ตอบ 4. ฉันเก็บเงินซื้อตุ๋นด้วยตัวเอง

คำประสมเป็นการสร้างคำในภาษาไทยที่เกิดจากการนำคำมูลที่มีความหมายต่างกันตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมารวมกัน แล้วเกิดความหมายใหม่ เช่น ตุ๋น + เย็น = ตุ๋นเย็น(เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดหนึ่ง)

น้ำ + ตก = น้ำตก (อาหาร) (สถานที่ที่ธรรมชาติที่มีน้ำไหลลงมาจากที่สูง)

11. ข้อใดไม่มีคำที่มาจากภาษาเขมร

1. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์
2. ขยายของฉันททำแก้วลายวิจิตรงดงาม
3. ฟังเพลงที่ไพเราะราญใจทุกที
4. คำว่าดำเนิน แปลว่า เดินหรือให้เดินไป

ตอบ 2. ขยายของฉันททำแก้วลายวิจิตรงดงาม

คำว่า “วิจิตร” เป็นภาษาบาลี – สันสกฤต

- ข้อ 1. คำที่มาจากภาษาเขมรคือ “โปรด”
- ข้อ 3. คำที่มาจากภาษาเขมรคือ “สำราญ”
- ข้อ 4. คำที่มาจากภาษาเขมรคือ “ดำเนิน”

12. ข้อใดไม่ใช่คำพิดความหมาย

1. อาหารทุกอย่างที่แม่ฉันปรุงมีรสชาติกลมกลืนมาก
2. เมื่อทางบริษัทขาดแคลนงบประมาณ เขาจึงตัดคนงานที่ไม่จำเป็นออก
3. โรงแรมนี้ฟังไฮ้เย็นเนื่องจากถูกพายุพัดเมื่อคืนนี้
4. เขาเปรียบเทียบไว้ว่ารถไฟขบวนนี้วิ่งได้เร็วกว่าความไวของแสง

ตอบ 2. เมื่อทางบริษัทขาดแคลนงบประมาณ เขาจึงตัดคนงานที่ไม่จำเป็นออก

- ข้อ 1. กลมกลืน ต้องเปลี่ยนเป็น กลมกล่อม
- ข้อ 3. ฟังไฮ้เย็น ตัดคำว่า “ไฮ้เย็น” ออก เพราะ โรงแรมฟังแล้วก็ฟังเลย ไม่มีไฮ้เย็นหรือชวนเซ
- ข้อ 4. เปรียบเปรย แปลว่า พุดล่อย ๆ ต้องใช้คำว่า “เปรียบเทียบ”

13. ข้อใดมีคำที่ใช้ในความหมายเชิงอุปมา

1. ฉันชอบกินขนมหวานร้านป้าข้างบ้าน
2. คนตาบอดเป็นบุคคลที่ควรได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล
3. ในอดีตแหล่งน้ำของไทยมีอยู่อย่างเพียงพอต่อความต้องการ
4. การจะเลื่อยขาเก้าอี้ยากเป็นเรื่องยากมาก

ตอบ 4. การจะเลื่อยขาเก้าอี้ยากเป็นเรื่องยากมาก

ความหมายเชิงอุปมา คือ ความหมายเชิงเปรียบเทียบ ข้อนี้เก้าอี้ ไม่ได้หมายถึง อุปกรณ์สำหรับนั่ง แต่หมายถึง “ตำแหน่ง”

14. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ครบ 5 เสียง

1. ตั้งใจทำข้อสอบนะ อย่าทำส่ง ๆ เดียวสอบตก
2. ฉันชอบใส่เสื้อผ้าตัวใหญ่ ๆ
3. ทะเลสีครามทอดยาวไปสู่ดลูกหูลูกตา
4. แม่น้ำเจ้าพระยาเป็นแม่น้ำสายหลัก

ตอบ 2. ฉัน ชอบ ใส่ เสื้อ ผ้า ตัว ใหญ่ ๆ

เสียงวรรณยุกต์มีดังนี้ จัตวา โท เอก โท โท สามัญ เอก ขาดเสียง ตรี หนึ่งเสียง

15. ไปฟังคนพูดฟัง พื้นเพื่อ
 เท็จและจริงงานเจือ คละเคล้า
 คือมิดเที่ยวกริดเถือ ท่านทั่ว ไปนา
 ฟังจะพาพลอยเข้า พวกเพื่อรังควาน

คำประพันธ์นี้มุ่งสอนในเรื่องใด

1. ไม่ควรฟังข่าวลือ
2. ไม่ควรฟังคนพูดเท็จ
3. ไม่ควรฟังคนพูดเพื่อเจือ
4. ไม่ควรฟังคนที่ไม่จริงใจ

ตอบ 3. ไม่ควรฟังคนพูดเพื่อเจือ

คำประพันธ์หมายถึง ไม่ฟังคนพูดเพื่อเจือ เพราะมีทั้งเนื้อความที่จริงและไม่จริง เดี่ยวจะกลายเป็นพวกเดียวกันไป

16. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกันทุกคำ

1. กอด ปด ติด ตัด
2. สี ไส ใจ หนี
3. ร้อน ป่า นี้ ซ้าย
4. กบ นก รก จก

ตอบ 1. กอด ปด ติด ตัด

ทั้ง 4 คำออกเสียงวรรณยุกต์เอก

ข้อ 2. สี ไส หนี เสียงจัตวา ใจ เสียงสามัญ

ข้อ 3. ร้อน นี้ ซ้าย เสียงตรี ป่า เสียงโท

ข้อ 4. กบ จก เสียงเอก นก รก เสียงตรี

*** การนับเสียงวรรณยุกต์ไม่นับตามรูปนะ ให้นับตามเสียง เช่น กบ รูปสามัญ แต่เสียงเอก

17. คำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นชนิด “อกรรมกริยา”

1. เขาเปิดหน้าต่างจนลมพัดเข้ามา
2. ลมพัดมาทำให้หน้าต่างเปิด
3. แม่ตัดต้นไม้ที่มีอายุ 100 ปี เพราะมันต้นใหญ่มาก
4. ผมเขาถูกตัดจนสั้น

ตอบ 2. ลมพัดมาทำให้หน้าต่างเปิด

คำว่า “เปิด” เป็นคำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับก็เป็นประโยคที่สมบูรณ์

อกรรมกริยา คือ คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับก็เป็นประโยคที่สมบูรณ์ได้ เช่น เข้าสู่

สกรรมกริยา คือ คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับจึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น คนกัดหมา

18. คำขวัญในข้อใดไม่ใช่ประโยค “บอกให้ทำ”

- | | |
|---|--|
| 1. หลงอบายมุข ทำลายสุขในครอบครัว | 2. เพิ่มคุณค่าให้ชีวิต ต้องเลิกเสพติดยา |
| 3. อย่ามุ่งทำลายชาติ ด้วยการเป็นทาสยาเสพติด | 4. จงละเว้นอบายมุข เพื่อความสุขของครอบครัว |

ตอบ 1. หลงอบายมุข ทำลายสุขในครอบครัว

- ข้อ 2. เป็นประโยคบอกให้ทำ สังเกตคำว่า “ต้อง”
ข้อ 3. เป็นประโยคบอกให้ทำ สังเกตคำว่า “อย่า”
ข้อ 4. เป็นประโยคบอกให้ทำ สังเกตคำว่า “จง”

19. ประโยคในข้อใดไม่สมบูรณ์

1. วัฒนธรรมการแต่งกายของไทยกำลังตามชาติตะวันตก
2. การเสวนาเรื่องปลูกไม้อ่างไรให้ได้ผลดี
3. ประเทศไทยเป็นประเทศเสรีประชาธิปไตย
4. แม่บ้านมักจะมีเวลาว่างทำงานพิเศษ

ตอบ 2. การเสวนาเรื่องปลูกไม้อ่างไรให้ได้ผลดี

ประโยคที่สมบูรณ์จะต้องประกอบไปด้วย ภาคประธาน + ภาคแสดง ข้อนี้มีแต่ภาคประธานอย่างเดียว ไม่ได้พูดต่อว่าทำอะไรหรือเป็นอย่างไร

20. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. ในระยะนี้จะมีเต่างวางไข่ที่ชายฝั่งทะเลวันละหลายตัว
2. พิธีรดน้ำศพมักกระทำทันทีหลังจากบุคคลนั้นเสียชีวิต
3. ในหน้าหนาวจะมีนักท่องเที่ยวมาชมทัศนียภาพที่นี้เป็นจำนวนมาก
4. เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย อาจขออนุมัติถัวกันทุกรายการก็ได้

ตอบ 2. ภาษาระดับทางการ จะต้องเป็นภาษาเขียนเท่านั้น ไม่นำภาษาพูดมาใช้

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ข้อ 1. หลายตัว = จำนวนมาก | ข้อ 3. หน้า = ถู |
| ข้อ 4. ถัว = เฉลี่ย | |

21. ไม่มีมนุษย์คนใดในโลกที่สามารถกล่าวอย่างมั่นใจได้ว่าเมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นพื้นขอบฟ้าในวันใหม่ ลมหายใจของเขาจะยังคงอยู่เช่นวันที่ผ่านมาหรือไม่

ข้อใดเป็นจุดประสงค์ที่เด่นชัดที่สุดของผู้เขียน

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ให้รู้จักบริหารเวลา | 2. ให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท |
| 3. ให้รีบทำความดีเมื่อมีโอกาส | 4. ให้ทำกิจต่าง ๆ ในทันที |

ตอบ 2. ให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท

25. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

1. เมื่อวานนี้พ่อของฉันไปจับข้างป่ามา 3 เชือก
2. ที่บ้านของฉันมีจิมอยู่หลายตัว
3. สมชายเป็นเจ้าของคลินิกหลายแห่งในกรุงเทพ
4. เปียโนหลังนี้สวยงามมาก

ตอบ 1. เมื่อวานนี้พ่อของฉันไปจับข้างป่ามา 3 เชือก ต้องใช้คำว่า “ตัว”

- ลักษณนามของข้างป่าคือ “ตัว”
ลักษณนามของข้างบ้านที่ได้รับการเลี้ยงดูคือ “เชือก”
ลักษณนามของข้างทรงคือ “ข้าง”

26. เสียงควบกล้ำข้อใดไม่มีในระบบเสียงภาษาไทย

1. อีเควเตอร์
2. ซีบร้า
3. เพนกวิน
4. พลาสเตอร์

ตอบ 2. ซีบร้า

- บร ไม่ใช้ระบบเสียงควบกล้ำของภาษาไทย
ส่วน คว พล กว ฯลฯ เป็นระบบเสียงควบกล้ำของภาษาไทย

27. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

1. คนที่ยืนอยู่หน้าโรงเรียนคือนายพรานป่า
2. นักร้องเพลงไทยเดิมประจำจังหวัดราชบุรีมีความสามารถมาก
3. ถ้านักการเมืองไม่มีความสามัคคี ความเดือดร้อนก็จะตกอยู่กับประชาชนและประเทศชาติ
4. แม้คนในประเทศจะไม่มีสามัคคีแต่เมื่อมีฟุตบอลไทยเตะคนดูก็แน่นสนาม

ตอบ 1. คนที่ยืนอยู่หน้าโรงเรียนคือนายพรานป่า

ประโยคความเดียว สังกตจาก กริยามิหน่วยเดียว เช่น คำว่า “เดิน”

ประโยคความรวม สังกตจาก กริยาในประโยคจะมี 2 หน่วย หรือมีประธานสองตัวทำกริยาตัวเดียวกัน

และสังกตจากคำสันธาน เช่นคำว่า และ แล้ว แล้วจึง แต่ หรือ

ประโยคความซ้อน ให้สังกตคำเชื่อม คำว่า ที่, ซึ่ง, อัน, ผู้, ว่า, เมื่อ, เพราะ, จน

28. ความรักประเทศผู้ ยอมสละ
 ทั้งร่างและชีวะ ปลดเปลื้อง
 รักษาอิสร ภาพแห่ง ไทยเส
 ขงยศสยามราชเรื่อง รัฐคั่งอวสาน

คำประพันธ์ข้างต้นมิได้กล่าวถึงเรื่องใด

1. ความเสียสละ
2. ความสามัคคี
3. ความเป็นเอกราช
4. ความมั่นคงของชาติ

ตอบ 2. ความสามัคคี

- ข้อ 1. ความเสียสละ จาก ยอมสละ
ข้อ 3. ความเป็นเอกราช จาก รักษาอิสร ภาพแห่ง ไทยเส
ข้อ 4. ความมั่นคง จาก ขงยศสยามราชเรื่อง รัฐคั่งอวสาน

29. ข้อใดไม่มีภาพพจน์อุปมา

1. แก้วใสเสมอคริสตัล
2. งามดั่งเทพอัปสร
3. สิริโฉมงามขจร
4. อูราร้อนปานเพลิงลุก

ตอบ 3. สิริโฉมงามขจร

ภาพพจน์อุปมา มักจะพบคำที่มีความหมายว่า “เหมือน”

- ข้อ 1. อุปมา ตรงคำว่า “เสมอ”
ข้อ 2. อุปมา ตรงคำว่า “ดั่ง”
ข้อ 4. อุปมา ตรงคำว่า “ปาน”

30. “ส่วนนางสิริชยนั้น ก็ใช้ความงามซึ่งมีส่วนน้อยนั้นเป็นเครื่องล่อให้ชายตอมได้มาก แต่ใช้ความไม่สงบเสงี่ยมเป็นเครื่องล่อได้มากกว่า แลใช้ความมีทรัพย์ของบิดาเป็นเครื่องล่อได้มากที่สุด”

น้ำเสียงของผู้พูดข้อความข้างต้นเป็นเช่นไร

1. दुญก
2. เสียคดี
3. รังเกียช
4. เอ็นดู

ตอบ 2. เสียคดี

จากข้อความเป็นการพูดถึง ผู้หญิงที่ไม่มีความสวยงามใช้ความไม่สงบเสงี่ยมและเงินมาล่อให้ผู้ชายหลงรัก ซึ่งแสดงถึงการ “เสียคดี”

31. 1. รวมทั้งทำหน้าที่อื่นๆ ในยามสงคราม
2. นักรบผู้เป็นกำลังรักษาความมั่นคง
3. ทหาร หมายถึง ผู้มีหน้าที่ในเรื่องราว
4. บำรุงประเทศและผู้เป็นกำลังรบ

ข้อใดเรียงลำดับข้อความข้างต้น ได้ถูกต้อง

1. 3-2-4-1
2. 3-4-2-1
3. 3-1-2-4
4. 3-1-4-2

ตอบ 1. 3-2-4-1 เรียงลำดับได้ดังนี้

3. ทหาร หมายถึง ผู้มีหน้าที่ในเรื่องราว
2. นักรบผู้เป็นกำลังรักษาความมั่นคง
4. บำรุงประเทศและผู้เป็นกำลังรบ
1. รวมทั้งทำหน้าที่อื่นๆ ในยามสงคราม

32. “สมัยตอนที่ผมเป็นนักเรียน ผมใฝ่ฝันจะเป็นครูสอนภาษาไทย ทั้ง ๆ ที่ผมเก่งภาษาไทย”

ข้อความข้างต้นบกพร่องในเรื่องใด

1. ใช้คำผิดความหมาย
2. ใช้คำเชื่อมผิด
3. เรียงลำดับไม่ถูกต้อง
4. ใช้ภาษาต่างระดับ

ตอบ 2. ใช้คำเชื่อมผิด

แก้ไขเป็น “สมัยตอนที่ผมเป็นนักเรียน ผมใฝ่ฝันจะเป็นครูสอนภาษาไทย เพราะผมเก่ง...”

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 33 – 34

“ทุกวันเราชำระร่างกายเพื่อจะล้างฝุ่นละอองและของโสโครก ถ้าเว้นการอาบน้ำสักเดือน ตัวเราคงมีกลิ่นอย่างทอหะซังถนนนั่นทีเดียว แต่ใจของเราเล่า ได้เคยฟอกมันหรือเปล่า ในลมอากาศ นอกจากฝุ่นละออง ยังมีอะไรอยู่อีกมากมาย เช่น อาสัถย์ (ไม่ซื่อตรง, กลีบกลอก) ริษยา (ความไม่ยอมยกให้คนอื่นได้ดี) จูลินทรีย์อันปราศจากตัวร้ายแรงยิ่งกว่ากาฬโรคบนผิวโลก กำลังแทรกขานเข้าสู่จิตมนุษย์ เราชำระแต่กาย ไม่ชำระใจ”

33. ข้อความข้างต้นมีจุดประสงค์อย่างไร

1. บอกให้ทราบ
2. ให้ข้อคิด
3. เตือนสติ
4. ชี้แจงข้อผิดพลาด

ตอบ 3. เตือนสติ

จากข้อความ “...แต่ใจของเราเล่า ได้เคยฟอกมันหรือเปล่า...” เป็นการเตือนสติผู้อ่านว่า ในปัจจุบัน คนเรามุ่งแต่อาบน้ำ ไม่ยอมชำระใจ (หันมาชำระใจกันได้แล้ว)

34. ผู้เขียนมิได้ใช้โวหารใด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. สาธกโวหาร | 2. อุปมาโวหาร |
| 3. บรรยายโวหาร | 4. พรรณนาโวหาร |

ตอบ 4 พรรณนาโวหาร (โวหารที่ทำให้เกิดภาพชัดเจน) ไม่มีเลย

ข้อ 1 สาธก (ยกตัวอย่าง) จากข้อความ “ยังมีอะไรอยู่อีกมากมาย เช่น อาสัตย์ (ไม่ซื่อตรง, กลับกลอก) ริษยา (ความไม่ยอมให้คนอื่นได้ดี)”

ข้อ 2 อุปมา (เปรียบเทียบ) จากข้อความ “เราคงมีกลิ่นอย่างท่อขยะข้างถนนนั่นทีเดียว”

ข้อ 3 บรรยาย (อธิบายเรื่อง) จากข้อความทั้งหมดก็คือการอธิบายนั่นเอง

35. ข้อใดเป็นการเขียนโดยใช้โวหารพรรณนา

1. ชายทะเลทอดยาวสุดลูกหูลูกตา มองเห็นทรายสีขาวตัดกับน้ำทะเลสีครามสดใสยิ่งนัก
2. ชายฝั่งทะเลแถบนี้เป็นที่อยู่อาศัยของปลาทะเลหลากหลาย
3. ฝั่งทะเลตะวันออกของไทยมีหาดทรายสวยงามมาก
4. ประเทศไทยมีชายฝั่งทะเลที่สวยงามติดอันดับโลกอยู่หลายแห่งซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยว

ตอบ 1. ชายทะเลทอดยาวสุดลูกหูลูกตา มองเห็นทรายสีขาวตัดกับน้ำทะเลสีครามสดใสยิ่งนัก

พรรณนาโวหารเป็นการเขียนเพื่อให้เกิดภาพจึงมีรายละเอียดค่อนข้างมาก

ข้อ 1, 2, 3 เป็นการเขียนแบบบรรยาย

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 36. เสียสินสงวนศักดิ์ไว้ | วงศ์หงส์ |
| เสียศักดิ์สู่ประสงค์ | สิ่งรู้ |
| เสียรู้เร่งดำรง | ความสัตย์ไฉน |
| เสียสัตย์อย่าเสียสู้ | ชีพม้วยมรณา |

คำนิยมสูงสุดของคำประพันธ์ข้างต้นคือข้อใด

- | | |
|------------|--------------|
| 1. เงินทอง | 2. ศักดิ์ศรี |
| 3. คำสัตย์ | 4. ความรู้ |

ตอบ 3. คำสัตย์ จากข้อความ เสียสัตย์อย่าเสียสู้ชีพม้วยมรณา

หมายถึงแม้เสียความสัตย์สู่ตายเสียดีกว่า

37. ข้อใดมีการใช้คำอภิปาส

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. เจ้าพลาขามความแสนสงสารแม่ | 2. ซ้ำเลื่องแลดูหน้าน้ำตาไหล |
| 3. ได้กลิ่นหอมระรื่นชื่นฤทัย | 4. ด้วยดวงใจพองข้าประชาชน |

ตอบ 3. ได้กลิ่นหอมระรื่นชื่นฤทัย

คำอภิปาส คือ คำซ้ำที่เสียงแรกกร่อนเป็นเสียงอะ เช่น รื่นริน เป็น ระรื่น

◆การเรียงข้อความ (การเรียงลำดับข้อความ)

คำสั่ง จงพิจารณาข้อความในตัวเลือก 1 – 4 ว่าข้อความใดอยู่ลำดับที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 หรือ ที่ 4

1. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ปัญหาเสพติดในโรงเรียนหรือในสถานศึกษา ครู และอาจารย์ใช้วิธีแก้คล้าย ๆ กัน
2. การแก้ปัญหาเช่นนี้เป็นการปิดสวะไปให้พันตัวเท่านั้นมิใช่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืน
3. ส่วนใหญ่ก็ติดต่อผู้ปกครองหรือไม่ก็แจ้งตำรวจส่งสถานกักกันหรือสถานพินิจ
4. บางโรงเรียนแก้ปัญหาโดยการไล่ออกไปหรือให้ผู้ปกครองมาลาออกแล้วไปเข้าโรงเรียนใหม่

ตอบ 4. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (1) – (3) – (4) – (2)

2. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. และการป้องกันปราบปรามมิให้เกิดสงคราม
2. เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
3. กำลังทหารพึงใช้เพื่อการรบหรือการสงคราม
4. และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตอบ 3. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (2) – (1) – (3) – (4)

3. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. กล่าวคือคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบต่อสมานิติบัญญัติ
2. อันประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภทคือสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งและมาจากการแต่งตั้ง
3. ซึ่งเรียกว่าสภาผู้แทนราษฎร
4. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา

ตอบ 3. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (4) – (2) – (1) – (3)

4. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกรุงศรีอยุธยากับฟิลิปปินส์
2. ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของสเปนในขณะนั้น
3. ความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยกับสเปน
4. เริ่มขึ้นตอนปลายรัชกาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อ พ.ศ.2141

ตอบ 4. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (3) – (4) – (1) – (2)

5. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. และวงการตกแต่งสวนของไทย
2. ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากธรรมชาติปลูกและเลี้ยงง่าย
3. ที่กำลังเป็นที่สนใจกันมากทั้งในวงการไม้ตัดดอก
4. ธรรมชาติหรือเฮลิโคเนียเป็นไม้ดอกเขตร้อนชนิดหนึ่ง

ตอบ 2. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (4) – (3) – (1) – (2)

6. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

1. การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์นั้น
2. และหลักฐานต่าง ๆ ที่มีอยู่ให้่องแท้
3. ต้องอาศัยความสมบูรณ์รอบคอบในการพิจารณาข้อมูล
4. ตลอดจนการสรุปก็ต้องวางเงื่อนไขไว้ด้วยว่าสรุปจากข้อมูลที่มีอยู่เท่านั้น

ตอบ 3. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (1) – (3) – (2) – (4)

7. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. ปัจจุบันหมายความว่ารวมถึงคำที่ใช้กับพระภิกษุสงฆ์ ข้าราชการและสุภาพชน
2. ราชศัพท์ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2493
3. ซึ่งนำมาใช้ให้ถูกต้องตามกาลนิยม
4. หมายความว่าคำที่ใช้กับพระราชากับทั้งเจ้านาย

ตอบ 3. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (2) – (4) – (1) – (3)

8. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

1. ไม่ว่าจะเป็นการทุนจำพวกเบาสมอง การทุนล้อเลียนการเมือง ฯลฯ
2. จึงต้องผ่อนคลาซึ่งภาพการทุนสามารถช่วยคลายความตึงเครียดได้ด้อย่างหนึ่ง
3. ภาพการทุนหลายชนิดมีบทบาทและได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น
4. ทั้งนี้เป็นเพราะสภาพความเป็นอยู่ที่ต้องต่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจจนทำให้สมองเกิดความตึงเครียด

ตอบ 2. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (3) – (1) – (4) – (2)

9. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ในขณะที่เดียวกันจะดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพในการปราบปรามควบคุมกันไป
2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อภารกิจด้านการป้องกันเป็นลำดับแรก
3. และจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของประชาชน
4. ตามหลักการป้องกันนำการปราบปรามโดยใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุก

ตอบ 4. จัดเรียงประโยคได้ดังนี้ (2) – (1) – (4) – (3)

แนวข้อสอบการอ่านเพื่อจับใจความ (Reading Comprehension)

ในข้อสอบภาค Reading Comprehension เป็นการอ่านให้เข้าใจข้อความที่ให้มา ฉะนั้นจึงต้องอาศัยการอ่านอย่างมากมาย เพื่อให้เกิดความรู้และภูมิปัญญา พยายามฝึกฝนตัวเองทั้งในเรื่องความเร็วในการอ่าน คำศัพท์ และการวิเคราะห์ตีความในบทความ โดยทั่วไปเราไม่สามารถเดาข้อสอบในส่วน Reading Comprehension ได้ เพราะมีข้อมูลที่นำมาออกสอบได้มากมาย คำถามและคำตอบก็ไม่ซ้ำกันแน่นอน แต่เราสามารถที่จะเตรียมความพร้อมและฝึกฝนวิเคราะห์หลักการอ่านและแนวคำถามต่าง ๆ ให้ได้ถูกต้อง

การสร้างทักษะทางการอ่านนั้นมีวิธีเดียว คือ การฝึกอ่านให้มาก ๆ แล้วพยายามจับใจความสำคัญ ฝึกจำคำศัพท์ และโครงสร้างทางภาษา

ความเข้าใจในการอ่าน มักมีคำถามที่นิยมออกข้อสอบบ่อย ๆ มีดังนี้

1. การอ่านเพื่อหาชื่อเรื่อง (Title หรือ Topic)
2. การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญหรือใจความหลัก (Main Idea หรือ Topic Sentence)
3. การอ่านเพื่อหารายละเอียด (Supporting Details)
4. การอ่านแบบวิเคราะห์สรุปความ (Inference)
5. การหาวัตถุประสงค์ของผู้เขียน (Purpose)
6. การหาทัศนคติและน้ำเสียงของผู้เขียน (Attitude & Tone)
7. การอ่านหาคำอ้างอิง (Reference)

การอ่านเพื่อหาชื่อเรื่อง (Title หรือ Topic)

การหาชื่อเรื่องจะเป็นข้อความสั้น ๆ เป็นกลุ่มคำหรือวลี ไม่มีกริยาเดียว เช่น Thailand หรือ วลีเช่น

The History of Thailand การตั้งชื่อเรื่องเป็นการตรวจสอบความเข้าใจของผู้อ่าน

วิธีหา 1. พยายามหาสิ่งที่บอกไปต่าง ๆ ในข้อความของย่อหน้านั้น เช่น

- 1) ชื่อเรื่องจะจั่วเรื่องมาให้ (heading)
- 2) คำที่พิมพ์ด้วยตัวพิมพ์หนา
- 3) คำหรือวลีที่ปรากฏมากกว่าหนึ่งครั้ง
- 4) คำหรือวลีที่กล่าวไว้ตอนต้นข้อความ แล้วมีการกล่าวซ้ำอีกโดยใช้สรรพนามหรือคำอื่น ๆ แทน
- 5) ตั้งคำถามตัวเองว่า “ข้อความที่อ่านนี้พูดถึงเรื่องอะไร”

ลักษณะคำถาม เกี่ยวกับการตั้งชื่อเรื่อง มีดังนี้

ตัวอย่าง

- The topic of this passage is _____.
- The best title of this paragraph is _____.
- What is the topic of the paragraph?
- Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

Passage

The people in the United States speak the same language as the people in Great Britain. However, American English is different from British English in many ways. First, the sounds of American English are different from the sounds of British English. For example, most Americans pronounce the “r” in the word “car” but most Britons do not. Most Americans pronounce the word “dictionary” like this : “dik-shun-ar-y” but the British pronounce it like this “dik-shun-ry” Some spellings are also different. People in Britain write “colour” and “centre”, but people in the United States write “color” and “center”. Finally, some words are different. People in the United States use “gasoline” in their cars, but people in Britain use “petrol”, Gasoline and petrol are the same thing, but the Americans and the British use different words for it.

What is the topic of this paragraph?

- 1) American English
- 2) the English language
- 3) the different sounds of American and British English
- 4) the differences between American and British English

จากบทความนี้ กล่าวถึงภาษาอังกฤษ 2 ประเภท คือ ภาษาอังกฤษแบบอเมริกันและภาษาอังกฤษแบบอังกฤษ ข้อ 1 พูดยังแต่ American English อย่างเดียว ข้อ 2. ไม่ถูก เพราะไม่ได้กล่าวถึงภาษาอังกฤษทุกประเภท ข้อ 3. ไม่ถูก เพราะไม่ได้พูดถึงความแตกต่างระหว่าง American และ British English ในแง่เสียงอย่างเดียว ยังมีการสะกดตัวและคำ ข้อ 4. ถูกต้อง เพราะบทความนี้พูดถึงความแตกต่างของภาษาอังกฤษ 2 ประเภท

ใจความสำคัญ (main Idea) คือ จุดศูนย์กลาง หรือหัวใจของอนุเจตนั้น โดยทั่วไปผู้เขียนมักจะบอใจความสำคัญไว้ในประโยคใดประโยคหนึ่งของอนุเจต เราเรียกประโยคนี้ว่า ประโยคหัวเรื่อง (Topic Sentence) ซึ่งเป็นประโยคที่แสดงความคิดหลัก

Do you have trouble remembering new words in English? Many people have this problem. This method may help you to remember new words. (1) Look at the new word. Look at the letters and the shape of the word. Close your eyes. Can you see the word? (2) Listen to the word. Listen to the sounds in the word. Look at the word as you listen. (3) Say the word aloud. Close your book. Do not look at the word. Can you say it? (4) Write the word. Write it three or four times. Say the word as you write it. (5) Use the new word. Use it in class today, and use it at home tonight. Use it tomorrow and next week. Look for the new word in the newspaper and listen for it on the radio or on television. To remember a new word, you must use it.

What is the topic of this paragraph?

- 1) a method for remembering new words
- 2) new words in English
- 3) looking at new words
- 4) the uses of new words in English

จาก Paragraph นี้ จะเห็นได้จากประโยคที่ 1 – 3 พุคถึงศัพท์ที่กล่าวซ้ำคือ remembering new words ซึ่งถือได้ว่าเป็นประโยคใจความหลักหรือประโยคสุดท้ายที่ย้ำซ้ำรูปสุดท้ายซ้ำถึงการ remember new words จึงตอบข้อ 1 ถูกต้อง

ใจความสำคัญ (main Idea) คือ จุดศูนย์กลาง หรือหัวใจของอนุเจตนั้น โดยทั่วไปผู้เขียนมักจะบอใจความสำคัญไว้ในประโยคใดประโยคหนึ่งของอนุเจต เราเรียกประโยคนี้อันว่า ประโยคหัวเรื่อง (Topic Sentence) ซึ่งเป็นประโยคที่ 1

Main Idea อยู่ในประโยคแรกของย่อหน้า เป็นตำแหน่งที่นิยมในการเขียนมากที่สุด พบโดยประมาณ 80% ผู้เขียนมักเขียนใจความสำคัญของเรื่องก่อน เพราะจะช่วยทำให้ผู้อ่านรู้ว่าเรื่องที่จะอ่านต่อไปเป็นเรื่องอะไร และจะขยายความหรืออธิบายใจความด้วยประโยคสนับสนุนต่อไป ถ้าประโยคแรกเป็นประโยคคำถามใจความสำคัญมักจะอยู่ในประโยคที่สอง เพราะเป็นคำตอบของประโยคแรก ตัวอย่างเช่น

Passage 1

All of us contribute to pollution. We thoughtlessly toss gum wrappers and cigarette butts onto the street. We use throw-away packers, like paper milk cartons, instead of bottles, which can be returned to the manufacturer. We use phosphate-containing detergents to wash our clothes, and these phosphates pollute our rivers and lakes. We use pesticides to kill insects, and these pollute both our soil and water. We ride cars which spew lead and carbon monoxide into the air.

Main Idea อยู่ในประโยคแรกของย่อหน้าผู้เขียนเริ่มประโยคแรกเป็นใจความสำคัญว่า All of us contribute to pollution (เราทุกคนก่อให้เกิดมลภาวะ) แล้วประโยคต่อไปก็อธิบายขยายความว่าเราก่อให้เกิดมลภาวะอย่างไร เช่น เราทิ้งกระดาษห่อหามฝรั่งและก้นบุหรี่ลงบนถนน เราใช้บรรจุภัณฑ์ชนิดที่ใช้แล้วทิ้ง เช่น เราใช้กล่องนมที่เป็นกระดาษแทนที่จะใช้ขวด ซึ่งสามารถส่งกลับไปยังผู้ผลิตได้ ประโยคที่ตามมาล้วนเป็นรายละเอียดขยายประโยคที่ 1 แสดงความคิดหลัก

☞ ลักษณะคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ มีดังนี้

- The main idea of this passage is _____.
- The main point of the passage is _____.
- The main theme of the passage is _____.
- The passage is mainly about _____.
- The passage focuses on _____.
- Which of the following is the main idea of the passage?
- Which of the following is the main point of the passage?
- What is the main theme of this paragraph?
- What is the author's main purpose in this passage?
- Which sentence in this paragraph states the main idea?

ต่อไปจะเป็น Passage การอ่านที่พยายามจะยกมาให้หลาย ๆ ตัวอย่างเพื่อให้ผู้อ่านจะได้คำศัพท์ เยอะ ๆ เพราะการออกข้อสอบในส่วนที่เป็นเนื้อเรื่องนั้นจะค่อนข้างออกในเปอร์เซ็นต์ที่เยอะกว่าส่วนอื่น ๆ ให้ อ่าน Passages ให้มาก ๆ ก็จะช่วยฝึกฝนทักษะการอ่านได้เร็วขึ้น

Reading Passages

Passage 1

Most people don't realize how many potentially poisonous substances they use in their homes. If you have a small children in your household you should take certain precautions to guarantee that they do not poison themselves. First, put child—proof locks on the doors of kitchen cabinets that contain toxic cleaning supplies. Next, make sure that all medicines are stored in the cabinet, preferably one with a lock on the door. Finally, explain the dangers of medicines and cleaning supplies to your children. Above all, don't take pills in front of them, unless you want your children to imitate you and poison themselves.

คำศัพท์

realize (v)	= ตระหนัก รับรู้	guarantee	= รับประกัน
potentially	= อาจจะ เป็นไปได้		
contain (v)	= บรรจุ เก็บ = store		
poisonous	= มีพิษ = toxic	cabinet	= ตู้
substances	= วัตถุ สาร สสาร	supply (n)	= ผลิตภัณฑ์
household	= ครอบครัว บ้าน	pill (n)	= ยาเม็ด
precaution	= มาตรการในการป้องกันไว้ล่วงหน้า	imitate	= เลียนแบบ

คำอ้างอิง

- they (บรรทัดที่ 1) their (บรรทัดที่ 2) = most people
- they, themselves (บรรทัดที่ 3) = children
- that (บรรทัดที่ 4) = kitchen cabinet
- them (บรรทัดที่ 7) , themselves (บรรทัดที่ 8) = children

คนส่วนใหญ่ไม่ได้ตระหนักว่าวัตถุมีพิษอันอาจก่อให้เกิดอันตรายซึ่งพวกเขาใช้ในบ้านนั้นมีมากน้อยเพียงใด ถ้าคุณมีเด็กเล็ก ๆ ในครอบครัวของคุณ คุณควรจะใช้มาตรการบางอย่างในการป้องกันไว้ก่อนล่วงหน้า เพื่อประกันว่าพวกเขาจะไม่ได้รับพิษเข้าไปด้วยตัวของพวกเขาเอง ประการแรกคือ ใส่กุญแจที่ประตูตู้ในห้องครัว ซึ่งเก็บผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่เป็นพิษเอาไว้เพื่อป้องกันเด็ก ประการต่อไป จงให้แน่ใจว่ายาทุกชนิดถูกเก็บเอาไว้ในตู้ยา ซึ่งถ้าจะให้ดีกว่านี้ก็ควรจะมีกุญแจที่ประตูตู้ยาด้วย ประการสุดท้าย อธิบายถึงอันตรายของยาชนิดต่าง ๆ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดให้พวกเขาเด็ก ๆ ของคุณได้รู้ ยิ่งไปกว่านั้น อย่ากินยาเม็ดต่อหน้าพวกเขา ถ้าคุณไม่ต้องการให้พวกเขาเด็ก ๆ ของคุณเลียนแบบคุณ และได้รับพิษเข้าไปด้วยตัวของพวกเขาเอง

1. What is the main idea of this paragraph?

- 1) Poisonous substances are all around your houses.
- 2) Children should not be left alone in the house.
- 3) Medicines should be kept in the cabinet securely.
- 4) People must be careful in keeping poisonous substances in their houses.

ถาม ใจความสำคัญของย่อหน้านี้คืออะไร?

ตอบ 4 1. วัตถุที่มีพิษมีอยู่รายรอบบ้านของคุณ 2. เด็ก ๆ ไม่ควรถูกทิ้งให้อยู่ในบ้านตามลำพัง 3. ควรจะเก็บยาไว้ในตู้ยาอย่างปลอดภัย 4. คนเราต้องระมัดระวังในการเก็บวัตถุที่มีพิษไว้ในบ้าน

2. The word “toxic” (line 4) refers to _____.

- 1) medicine
- 2) poisonous
- 3) substances
- 4) supplies

ถาม คำว่า “toxic” ในบรรทัดที่ 4 อ้างอิงถึง _____.

ตอบ 2 toxic = poisonous = ที่มีพิษ

3. Why should we put a lock on the door of medicine cabinet?

- 1) To prove to children that the door can be locked.
- 2) To prevent small children from reaching the medicines themselves.
- 3) The guarantee that adults do not poison themselves.
- 4) To keep toxic cleaning supplies away from children’s hands.

ถาม ทำไมเราจึงควรที่จะใส่กุญแจที่ประตูตู้ยา?

ตอบ 2 1. เพื่อพิสูจน์ให้เด็ก ๆ เห็นว่าประตูสามารถล็อกได้ 2. เพื่อป้องกันเด็กเล็ก ๆ ไม่ให้เอื้อมไปหยิบยาด้วยตัวของเขาเอง 3. เพื่อประกันว่าผู้ใหญ่จะไม่ได้รับพิษด้วยตัวของพวกเขาเอง 4. เพื่อเก็บผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่มีพิษให้ไกลจากมือเด็ก

4. The word “they” (line 3) refers to _____.

- 1) most people
- 2) precautions
- 3) small children
- 4) poisonous substances

ตอบ 3 คำว่า “they” ในบรรทัดที่ 3 อ้างอิงถึง เด็กเล็ก ๆ

5. According to the writer, toxic cleaning supplies _____.

- 1) should be kept in the kitchen cabinets
- 2) are as dangerous as medicines
- 3) are poisonous substances people use in their home
- 4) All are correct

ถาม ตามความคิดเห็นของผู้เขียน ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดที่มีพิษ _____.

ตอบ 4 ถูกทุกข้อ 1. ควรถูกเก็บไว้ในตู้ในห้องครัว 2. มีอันตรายเท่า ๆ กับยา 3. เป็นวัตถุที่มีพิษที่คนใช้กันในบ้าน

Passage 2

Ever since humans have inhabited the earth, they have made use of various forms of communication. Generally, this expression of thoughts and feelings has been in the form of oral speech. When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language in which motions stand for letters, words, and ideas. Tourists, the deaf, and the mute have had to resort this form of expression. Many of these symbols of whole words are very picturesque and exact and can be used internationally; spelling, however, cannot.

Body language transmits ideas or thoughts by certain actions, either intentionally or unintentionally. A wink can be a way of flirting or indicating that the party is only joking. A nod signifies approval, while shaking the head indicates a negative reaction. Other forms of nonlinguistic language can be found in Braille (a system of raised dots read with fingertips), signal flags, Morse code, and smoke signals. Road maps and picture signs also guide, warn, and instruct people.

While verbalization is the most common form of language, other systems and techniques also express human thoughts and feelings.

ตั้งแต่มนุษย์เกิดขึ้นมาในโลกนี้, มนุษย์ได้ใช้หลาย ๆ รูปแบบของการสื่อสาร โดยทั่วไป, การแสดงออกถึงความคิดและความรู้สึกต่าง ๆ ได้อยู่ในรูปแบบของภาษาพูด (oral speech) แต่เมื่อมีอุปสรรค (barrier) ทางด้านภาษา, การสื่อสารจึงได้แสดงผ่านภาษาที่เป็นเครื่องหมาย (sign language) ซึ่งทำทางแทนตัวอักษร, คำ และความคิด นักท่องเที่ยว, คนหูหนวกและคนเป็นใบ้ก็ต้องอาศัยรูปแบบการแสดงออกนี้ (this refers to อ้างถึง sign language) เครื่องหมายเหล่านี้จำนวนมากแทนคำ ต้องทำให้เห็นภาพพจน์ (picturesque) และชัดเจน (exact) และสามารถใช้ทั่วโลก (internationally); แต่ไม่สามารถใช้ในการสะกดคำ (spelling)

ภาษาทางกายถ่ายทอดความคิดต่าง ๆ ด้วยท่าทาง (actions) ต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นแบบตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ได้ การหิ้วตาสามารถเป็นการแสดงถึงการเกี่ยวพาราสีหรือแสดงให้เห็นว่าอีกฝ่ายหนึ่งกำลังล้อเล่น การพยักหน้าแสดงถึงการเห็นด้วย, แต่ขณะที่การสั่นหัวแสดงถึงการกระทำปฏิเสธรูปแบบอื่น ๆ ของภาษาที่ไม่ได้ใช้คำพูดสามารถพบได้ในเบรล (คือระบบหนึ่งของการใช้ตัวหนังสือบนนิ้วขึ้นมาอ่านด้วยการใช้ปลายนิ้วสำหรับคนตาบอด), ซึ่งที่เป็นสัญญาณ, รหัสมอส, สัญลักษณ์ควีน แผนที่ถนนและสัญลักษณ์ภาพเช่นกันก็ช่วยในการนำทาง และเตือนภัยและชี้ผู้คนด้วย

ในขณะที่ภาษาพูด (verbalization) เป็นรูปแบบภาษาทั่วไปมากที่สุด, แต่ก็ยังมีระบบอื่น ๆ และกลยุทธ์ต่าง ๆ แสดงถึงความคิดของมนุษย์อีกด้วย

1. Many forms of communication have been used since _____.

- 1) man started speaking and thinking
- 2) the earth exists in the universe
- 3) the existence of man on the earth
- 4) men must have relations to one another

ถาม รูปแบบจำนวนมากของการสื่อสารได้ถูกใช้ ตั้งแต่ _____ .

ตอบ 3 1) มนุษย์เริ่มพูดและคิด 2) โลกมีอยู่ในจักรวาล 3) มนุษย์เกิดขึ้นบนโลก 4) มนุษย์

ต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน