



Maths

Test Problems

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบด้วย

- ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2
- มีข้อสอบแบบเลือกตอบ เติมคำ แสดงวิธีทำ

6

Maths Test Problems U.6

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0326-0047-4

จำหน่ายอีบุ๊ก เมษายน 2569

ราคา 124 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด “Maths Test Problems ชั้น ป. 6” เป็นหนังสือชุดข้อสอบที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตลอดจนทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ลักษณะสำคัญของหนังสือชุดนี้ ประกอบด้วย ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียนที่ 2 ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยให้นักเรียนได้ทบทวนการทำข้อสอบก่อนสอบจริง พร้อมเฉลยทุกข้อทุกตอน เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตัวเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “Maths Test Problems” เล่มนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม และความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมสร้างความสำเร็จตามความคิดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

ชุดที่ 1	บอกค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และนำไปใช้	8
ชุดที่ 2	ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจง ในการคิดคำนวณ	10
ชุดที่ 3	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับ	12
ชุดที่ 4	การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (การหาตัวประกอบ และการแยกตัวประกอบ)	14
ชุดที่ 5	การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (การหา ห.ร.ม.)	16
ชุดที่ 6	การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ	18
ชุดที่ 7	การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (โจทย์ปัญหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.)	20
ชุดที่ 8	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	22
ชุดที่ 9	การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ	24
ชุดที่ 10	การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ	26
ชุดที่ 11	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของเศษส่วน และจำนวนคละ	28
ชุดที่ 12	การคูณเศษส่วน	30
ชุดที่ 13	การหารเศษส่วน	32
ชุดที่ 14	การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ	34
ชุดที่ 15	วิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	36

ชุดที่ 16	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณและ การหารเศษส่วนและจำนวนคละ	38
ชุดที่ 17	การอ่านและการเขียนทศนิยม	40
ชุดที่ 18	หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนทศนิยมในรูปกระจาย	42
ชุดที่ 19	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ	44
ชุดที่ 20	การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน และการเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม	46
ชุดที่ 21	การบอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	47
ชุดที่ 22	การบวก การลบทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	49
ชุดที่ 23	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของทศนิยม (การบวก การลบ)	50
ชุดที่ 24	การหารทศนิยมที่ตัวหารเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	52
ชุดที่ 25	การคูณทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	53
ชุดที่ 26	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของทศนิยม (1)	54
ชุดที่ 27	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของทศนิยม (2)	56
ชุดที่ 28	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของทศนิยม (3)	58
ชุดที่ 29	บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน (เส้นขนานและมุมแย้ง)	60
ชุดที่ 30	บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน (เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บน ข้างเดียวกันของเส้นตัด)	63
ชุดที่ 31	เส้นขนานและมุมแย้ง, เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกัน ของเส้นตัด	66
ชุดที่ 32	สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า	69
ชุดที่ 33	เขียนสมการจากสถานการณ์ที่กำหนดให้	71
ชุดที่ 34	การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว	73

ชุดที่ 35	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ	75
ชุดที่ 36	ทิศและการบอกตำแหน่งโดยใช้ทิศ	77
ชุดที่ 37	การอ่านแผนที่และแผนผัง	79
ชุดที่ 38	การเขียนแผนผัง	82
ชุดที่ 39	บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ	90
ชุดที่ 40	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ	93
ชุดที่ 41	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	98
ชุดที่ 42	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	100
ชุดที่ 43	ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม	102
ชุดที่ 44	การหาพื้นที่ส่วนที่แรเงา	104
ชุดที่ 45	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม	106
ชุดที่ 46	โจทย์ปัญหาร้อยละ	108
ชุดที่ 47	โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขาย	110
ชุดที่ 48	โจทย์ปัญหาร้อยละกับการลดราคา	112
ชุดที่ 49	โจทย์ปัญหาร้อยละกับดอกเบี้ย	114
ชุดที่ 50	โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ (เปอร์เซ็นต์)	116
ชุดที่ 51	รูปเรขาคณิตสามมิติ	118
ชุดที่ 52	ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ	120
ชุดที่ 53	การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่	122
ชุดที่ 54	การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ โจทย์ปัญหา	125
ชุดที่ 55	แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	127
ชุดที่ 56	อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น	129

ชุดที่ 57	อ่านแผนภูมิรูปวงกลม	132
ชุดที่ 58	เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	135
ชุดที่ 59	ความน่าจะเป็น	140
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1	143
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2	154

ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ชุดที่ 1

บอกค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหลักต่างๆ ของจำนวนนับ และนำไปใช้ได้

คำสั่ง

ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**หมื่น**ของ 963,250 คือข้อใด

① 960,000	② 962,000
③ 963,000	④ 970,000
2. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**ล้าน**ของ 17,600,000 คือข้อใด

① 1,700,000	② 17,000,000
③ 18,000,000	④ 19,000,000
3. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**แสน**ของ 3,950,000 คือข้อใด

① 3,800,000	② 3,900,000
③ 4,000,000	④ 4,900,000
4. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**ล้าน**ของ 5,587,420 คือข้อใด

① 5,590,000	② 6,000,000
③ 6,100,000	④ 6,500,000
5. โลกอยู่ห่างจากดวงอาทิตย์ 149,589,000 กิโลเมตร โลกอยู่ห่างจากดวงอาทิตย์ประมาณกี่**ล้าน**กิโลเมตร

① 149,000,000 กิโลเมตร	② 149,600,000 กิโลเมตร
③ 149,700,000 กิโลเมตร	④ 150,000,000 กิโลเมตร
6. พ.ศ. 2560 ประเทศไทยส่งข้าวไปขายต่างประเทศ 9,726,875 ตัน พ.ศ. 2560 ประเทศไทยส่งข้าวไปขายต่างประเทศประมาณกี่**ตัน** (ค่าประมาณเต็ม**ล้าน**)

① 9,000,000 ตัน	② 9,600,000 ตัน
③ 9,700,000 ตัน	④ 10,000,000 ตัน

10 ● Maths Test Problems

ชุดที่ 2

ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ และสมบัติการแจกแจง ในการคิดคำนวณ

คำสั่ง

ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

- ถ้าใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวก $9 + (7 + 8)$ จะเท่ากับข้อใด
 - ① $(9 + 7) + 8$
 - ② $9 + (8 + 7)$
 - ③ $(7 + 8) + 9$
 - ④ $7 + (9 + 8)$
- ข้อใดใช้สมบัติการสลับที่ของการบวก
 - ① $(3 + 7) + 5 = 3 + (7 + 5)$
 - ② $6 \times (3 + 9) = 6 \times (9 + 3)$
 - ③ $2 + (3 \times 4) = 2 + (4 \times 3)$
 - ④ $6 + (7 + 4) = (6 + 7) + 4$
- $11 \times (10 + 5) = (11 \times 10) + (11 \times 5)$ ใช้สมบัติข้อใด
 - ① การสลับที่ของการคูณ
 - ② การสลับที่ของการบวก
 - ③ การเปลี่ยนหมู่ของการคูณ
 - ④ การแจกแจง
- $(5 \times 6) + (5 \times 7) + (5 \times 8)$ มีค่าเท่ากับข้อใด
 - ① (5×10)
 - ② (5×21)
 - ③ (5×678)
 - ④ $(5 \times 6 \times 7 \times 8)$
- $(6 \times 600) + (6 \times \square) + (6 \times 4) = 6 \times 694$ ตัวเลขข้อใดอยู่ใน \square
 - ① 4
 - ② 90
 - ③ 94
 - ④ 600
- ข้อใดใช้สมบัติการแจกแจง
 - ① $a \times b = b \times a$
 - ② $a + b = b + a$
 - ③ $(a + b) + c = a + (b + c)$
 - ④ $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$
- $\square \times (a + b) = (5 \times a) + (5 \times b)$ ตัวเลขข้อใดอยู่ใน \square
 - ① 2
 - ② 3
 - ③ 5
 - ④ 15

8. ข้อใดเป็นสมบัติการแจกแจง

- ① $(17 \times 25) \times 4 = 17 \times (25 \times 4)$
- ② $125 \times 12 = 12 \times 125$
- ③ $15 \times (40 + 20) = (15 \times 40) + (15 \times 20)$
- ④ $125 + (875 + 211) = (125 + 875) + 211$

9. $(19 \times 21) \times 32 = 19 \times (21 \times 32)$

เป็นสมบัติเกี่ยวกับจำนวนข้อใด

- ① สมบัติการแจกแจง
- ② สมบัติการสลับที่
- ③ สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มการบวก
- ④ สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มการคูณ

10. ข้อใดถูกต้อง

- ① $108 \div 9 = 9 \div 108$
- ② $50 \times (12 \times 4) = (50 \times 12) \times 4$
- ③ $(45 + 55) \times 12 = 45 + (55 \times 12)$
- ④ $21 + (15 \times 4) = (21 + 15) \times (21 + 4)$

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 10 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน
 ระดับคุณภาพ 9-10 ดีมาก 8 ดี 6-7 พอใช้
 ต่ำกว่า 6 ต้องซ่อมเสริม

ข้อเสนอแนะ

 ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

14 ● Maths Test Problems

ชุดที่ 4

การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (การหาตัวประกอบ และการแยกตัวประกอบ)

ตอนที่ 1

ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

- จำนวนนับใดที่มี 7 เป็นตัวประกอบ
① 57 ② 61 ③ 87 ④ 91
- ตัวประกอบทั้งหมดของ 36 คือข้อใด
① 1, 3, 4, 6, 9, 12, 18
② 1, 2, 3, 4, 6, 12, 18
③ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36
④ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36, 72
- ข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบของ 45
① 9 ② 15 ③ 30 ④ 45
- จำนวนใดเป็นจำนวนเฉพาะ
① 9 ② 11 ③ 18 ④ 21
- ตัวประกอบเฉพาะของ 66 คือข้อใด
① 11, 22, 33 ② 2, 3, 22
③ 2, 3, 11 ④ 3, 11, 33
- ข้อใดเป็นตัวประกอบร่วมทั้งหมดของ 15 และ 45
① 15, 45 ② 3, 5, 45
③ 3, 5, 15 ④ 1, 3, 5, 15
- ตัวประกอบเฉพาะของ 56 คือข้อใด
① 2, 7 ② 2, 3
③ 3, 7 ④ 5, 7
- ข้อใดเป็นการแยกตัวประกอบของ 216
① $2 \times 4 \times 3 \times 9$ ② $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$
③ $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 9$ ④ $4 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

16 ● Maths Test Problems

ชุดที่ 5

การหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (การหา ห.ร.ม.)

ตอนที่ 1

ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

- ข้อใดเป็นตัวหารร่วมของ 18 และ 36
 - 1, 2, 3
 - 2, 3
 - 1, 2, 3, 6, 9
 - 1, 2, 3, 4, 6, 9
- ข้อใดเป็นตัวหารร่วมมากของ 16 และ 56
 - 6
 - 8
 - 16
 - 56
- ข้อใดเป็นตัวหารร่วมมากของ 32 และ 48
 - 16
 - 12
 - 8
 - 4
- ห.ร.ม. ของ 20, 30 และ 36 คือข้อใด
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- ห.ร.ม. ของ 17, 51 และ 85 คือข้อใด
 - 3
 - 7
 - 17
 - 179
- ข้อใดเป็น ห.ร.ม. ของ 5^3 , 5^2 , 5
 - 2
 - 3
 - 5
 - 25
- 15 เป็น ห.ร.ม. ของ a และ b แสดงว่าอย่างไร
 - 15 เป็นจำนวนน้อย
 - 15 เป็นจำนวนมาก
 - 15 เป็นจำนวนมากที่สุดที่หาร a และ b ลงตัว
 - 15 เป็นจำนวนน้อยที่สุดที่หาร a และ b ลงตัว
- จำนวนที่มากที่สุดเมื่อนำไปหาร 45, 56 และ 67 แล้วเหลือเศษ 3, 2 และ 1 ตามลำดับคือจำนวนใด
 - 3
 - 6
 - 9
 - 11

9. จากวิธีตั้งหาร จำนวนใดเป็น ห.ร.ม. ของ 18, 45 และ 54

$$3 \overline{) 18 \ 45 \ 54}$$

$$3 \overline{) 6 \ 15 \ 18}$$

$$2 \overline{) 2 \ 5 \ 6}$$

$$\underline{\underline{1 \ 5 \ 3}}$$

① $2 \times 3 \times 3 \times 5$

② $2 \times 3 \times 5$

③ $2 \times 3 \times 3$

④ 3×3

10. จงหาจำนวนนับที่มากที่สุดที่หาร 128, 201 และ 238 แล้วเหลือเศษ 2, 3 และ 4 ตามลำดับ

① 12

② 14

③ 18

④ 20

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีทำ (10 คะแนน)

จงหาจำนวนที่น้อยที่สุดที่หารด้วย 18, 21 และ 36 แล้วเหลือเศษ 7 เท่ากัน

วิธีทำ _____

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 20 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน ข้อยกเว้น
 ระดับคุณภาพ 18-20 ดีมาก 15-17 ดี 12-14 พอใช้
 ต่ำกว่า 12 ต้องซ่อมเสริม ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

