



# Maths

## Test Problems

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ประกอบด้วย

- ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2
- มีข้อสอบแบบเลือกตอบ เติมคำ แสดงวิธีทำ

# 5

## Maths Test Problems U.5

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0326-0046-7

จำหน่ายอีบุ๊ก เมษายน 2569

ราคา 115 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

หนังสือชุด “**Maths Test Problems** ชั้น ป. 5” เป็นหนังสือชุดข้อสอบที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตลอดจนทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ลักษณะสำคัญของหนังสือชุดนี้ ประกอบด้วย ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียนที่ 2 ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยให้นักเรียนได้ทบทวนการทำข้อสอบก่อนสอบจริง พร้อมเฉลยทุกข้อทุกตอน เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตัวเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “**Maths Test Problems**” เล่มนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม และความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมสร้างความสำเร็จตามความคิดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

ชุดที่ 1	หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ	7
ชุดที่ 2	การประมาณค่าใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน	9
ชุดที่ 3	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร	11
ชุดที่ 4	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	13
ชุดที่ 5	แบบรูปของจำนวน	15
ชุดที่ 6	ชนิดของมุม	17
ชุดที่ 7	การวัดขนาดของมุม	19
ชุดที่ 8	การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์	21
ชุดที่ 9	การสร้างเส้นขนานให้ห่างจุดที่กำหนดให้โดยใช้ไม้ฉาก	24
ชุดที่ 10	แผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน	28
ชุดที่ 11	การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ	31
ชุดที่ 12	การเก็บรวบรวมข้อมูลและการเขียนแผนภูมิแท่ง	34
ชุดที่ 13	การคาดคะเนเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของเหตุการณ์	41
ชุดที่ 14	ความหมายของเศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ	44
ชุดที่ 15	เศษส่วนจำนวนนับ	46
ชุดที่ 16	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	47
ชุดที่ 17	การบวก การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วน อีกตัวหนึ่ง	49
ชุดที่ 18	การหารเศษส่วน	51
ชุดที่ 19	การคูณเศษส่วน	53
ชุดที่ 20	การบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน	55

ชุดที่ 21	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน	57
ชุดที่ 22	โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน	59
ชุดที่ 23	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณระคนของเศษส่วน	61
ชุดที่ 24	ค่าประจำหลักและการเขียนในรูปกระจาย	63
ชุดที่ 25	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	34
ชุดที่ 26	การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปเศษส่วน	66
ชุดที่ 27	การบวกและลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	68
ชุดที่ 28	การบวก ลบ คูณระคนของทศนิยม	69
ชุดที่ 29	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ และการคูณทศนิยม	70
ชุดที่ 30	ความหมาย การอ่าน และการเขียนร้อยละ	72
ชุดที่ 31	โจทย์ปัญหาที่ใช้บัญญัติไตรยางศ์	74
ชุดที่ 32	โจทย์ปัญหาร้อยละ	76
ชุดที่ 33	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	78
ชุดที่ 34	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	80
ชุดที่ 35	การหาความยาวรอบรูป	85
ชุดที่ 36	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	88
ชุดที่ 37	การหาความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	91
ชุดที่ 38	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	93
ชุดที่ 39	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	95
ชุดที่ 40	การสร้างรูปสามเหลี่ยม	98
ชุดที่ 41	การหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม	103
ชุดที่ 42	การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	105
ชุดที่ 43	โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูป	108

ชุดที่ 44	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่	110
ชุดที่ 45	การสร้างรูปวงกลม	112
ชุดที่ 46	รูปเรขาคณิตสามมิติ	115
ชุดที่ 47	การหาปริมาตร	117
ชุดที่ 48	ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือความจุ	119
ชุดที่ 49	แบบรูปของจำนวน	121
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1	123
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2	135

ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

**ชุดที่ 1** หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ

**คำสั่ง** ให้ใช้ดินสอระบายใน  หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

- 9,235,811,031 เลขโดดที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด
 

① หลักสิบ	② หลักพัน
③ หลักร้อยล้าน	④ หลักพันล้าน
- เลขโดด 8 ในข้อใดมีค่ามากที่สุด
 

① 18,695,142	② 43,682,119
③ 896,215	④ 94,328,205
- 3,678,942 เลขโดด 6 ที่ขีดเส้นใต้มีค่าเท่ากับค่าของเลขโดด 6 ของจำนวนใด
 

① 1,493,678	② 6,231,769
③ 2,697,312	④ 14,137,650
- เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของจำนวน 78,068,000 ต่างกันเท่าใด
 

① 0	② 100,000
③ 799,200	④ 7,992,000
- เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของจำนวนใดต่างกัน 3,999,000
 

① 3,245,678	② 4,351,013
③ 9,264,326	④ 8,564,516
- จำนวน 4,896,719 มากกว่าจำนวน 3,782,310 เพราะเหตุผลข้อใด
 

① เลขโดด 4 มากกว่าเลขโดด 3	② 8 แสนมากกว่า 7 แสน
③ 4 ล้านมากกว่า 3 ล้าน	④ 9 หมื่นมากกว่า 8 หมื่น
- ข้อใดเป็นเลขโดดในหลักล้านของ 4,739,536,437
 

① 3	② 4	③ 7	④ 9
-----	-----	-----	-----

## 8 ● Maths Test Problems

8. ข้อใดบอกค่าของตัวเลขที่ขีดเส้นใต้**ผิด**
- ①  $\underline{4}36,872,845$  มีค่า 6,000,000
  - ②  $9,\underline{0}19,310,411$  มีค่า 900,000,000
  - ③  $\underline{6}22,307,390$  มีค่า 600,000,000
  - ④  $40,\underline{3}12,734,195$  มีค่า 0
9. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้เลขโดดใดมีค่ามากกว่า “ข้อใด**ตอบผิด**”
- ①  $\underline{4}3,553 \rightarrow 4$  มีค่ามากกว่า 5
  - ②  $8\underline{2}3,546 \rightarrow 2$  มีค่ามากกว่า 4
  - ③  $9,8\underline{5}9,472 \rightarrow 9$  มีค่ามากกว่า 8
  - ④  $1,\underline{2}54,9\underline{7}5,218 \rightarrow 1$  มีค่ามากกว่า 7
10. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีค่าน้อยที่สุด
- ①  $225,45\underline{7}$
  - ②  $6,3\underline{2}8,458$
  - ③  $200,936,27\underline{4}$
  - ④  $8\underline{1}3,649$

### สรุปผลการประเมิน

ได้ ..... / 10 คะแนน  ผ่าน  ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 9-10  ดีมาก 8  ดี 6-7  พอใช้

ต่ำกว่า 6 ต้องซ่อมเสริม

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

..... / ..... / .....

**ชุดที่ 2** การประมาณค่าใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน

**คำสั่ง** ให้ใช้ดินสอระบายใน  หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**สิบ**ของ 8,856 คือข้อใด
 

① 8,840	② 8,850
③ 8,860	④ 8,870
2. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**ร้อย**ของ 59,123,840 คือข้อใด
 

① 59,123,850	② 59,123,851
③ 59,123,800	④ 59,123,800
3. ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**พัน**ของ 854,400 คือข้อใด
 

① 854,300	② 853,400
③ 854,500	④ 854,000
4. 472,455 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**ร้อย**เท่ากับข้อใด
 

① 472,300	② 472,400
③ 472,430	④ 472,500
5. 665,575 ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็ม**พัน**เท่ากับข้อใด
 

① 664,000	② 665,000
③ 665,500	④ 666,000
6. ข้อใดมีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบเป็น 50 ทั้งหมด
 

① 245, 348, 352, 354	② 449, 553, 555, 605
③ 341, 544, 751, 952	④ 959, 953, 854, 855
7. ข้อใดประมาณค่าใกล้เคียงความสูงของวิชัยได้เหมาะสมที่สุดเมื่อวิชัยมีความสูงจริง 183 เซนติเมตร
 

① 170 เซนติเมตร	② 180 เซนติเมตร
③ 190 เซนติเมตร	④ 200 เซนติเมตร



**ชุดที่ 3**

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร

**คำสั่ง**

ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. แป้งมีเงิน 286,745 บาท ซื้อเตาอบไมโครเวฟ 4,653 บาท และซื้อตู้เย็น 18,600 บาท แป้งเหลือเงินกี่บาท
 

① 262,492 บาท	② 262,692 บาท
③ 263,492 บาท	④ 264,492 บาท
2. ลุงเซยเก็บทุเรียนจากสวนได้ 3,500 กิโลกรัม ส่งขายตลาด 1,650 กิโลกรัม ที่เหลือนำไปขายเอง ราคา กิโลกรัมละ 99 บาท ลุงเซยขายทุเรียนเองได้เงินกี่บาท
 

① 173,150 บาท	② 183,150 บาท
③ 184,150 บาท	④ 184,250 บาท
3. ห้องสมุดมีหนังสือ 2,675,694 เล่ม ซื้อมาเพิ่มอีก 875,960 เล่ม นำไปจัดใส่กล่องกล่องละ 250 เล่ม จะจัดหนังสือได้กี่กล่อง และเหลือหนังสือกี่เล่ม
 

① 14,206 กล่อง เหลือ 154 เล่ม	② 14,206 กล่อง เหลือ 150 เล่ม
③ 15,006 กล่อง เหลือ 150 เล่ม	④ 15,206 กล่อง เหลือ 154 เล่ม
4. อรรอุมามีเงิน 99,600 บาท อัญชลีมีเงินเป็น 2 เท่าของอรรอูมา รัชนีมีเงินน้อยกว่าอัญชลี 67,500 บาท รัชนีมีเงินกี่บาท
 

① 121,700 บาท	② 130,700 บาท
③ 131,700 บาท	④ 131,800 บาท
5. โรงงานผลิตเสื้อกั๊กจำนวน 2,583,972 ตัว นำมาจัดใส่กล่อง กล่องละ 36 ตัว แล้วนำไปขายกล่องละ 600 บาท โรงงานขายเสื้อกั๊กได้เงินกี่บาท
 

① 41,066,200 บาท	② 42,056,200 บาท
③ 42,066,200 บาท	④ 43,066,200 บาท
6. สมาคมกีฬาต้องจ่ายเงินค่าเสื้อกีฬา 52,780 บาท ได้วางมัดจำไว้ 39,600 บาท สมาคมกีฬาต้องจ่ายเงินเพิ่มอีกเท่าไรจึงจะครบตามที่ตกลงไว้
 

① 10,280 บาท	② 12,160 บาท
③ 13,180 บาท	④ 92,380 บาท







**ชุดที่ 5** แบบรูปของจำนวน

**คำสั่ง** ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

จำนวนในข้อใดเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

1.



① 370 380 390

② 375 390 405

③ 375 380 390

④ 375 385 400

2.



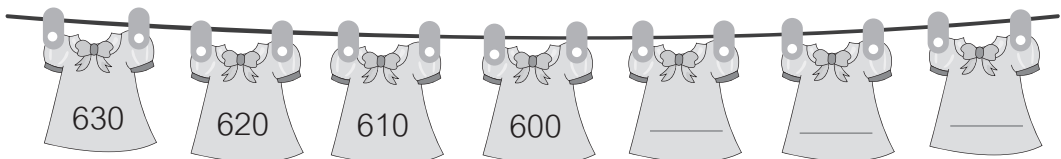
① 525 530 550

② 530 550 580

③ 520 550 570

④ 530 555 585

3.



① 585 580 575

② 590 580 575

③ 590 580 570

④ 590 580 560

4.



① 900 865 855

② 900 875 855

③ 900 970 850

④ 900 875 845

