



Maths

Test Problems

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ประกอบด้วย

- ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2
- มีข้อสอบแบบเลือกตอบ เติมคำ แสดงวิธีทำ

4

Maths Test Problems U.4

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0326-0045-0

จำหน่ายอีบุ๊ก เมษายน 2569

ราคา 129 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด “**Maths Test Problems** ชั้น ป. 4” เป็นหนังสือชุดข้อสอบที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตลอดจนทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ลักษณะสำคัญของหนังสือชุดนี้ ประกอบด้วย ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียนที่ 2 ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยให้นักเรียนได้ทบทวนการทำข้อสอบก่อนสอบจริง พร้อมเฉลยทุกข้อทุกตอน เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตัวเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “**Maths Test Problems**” เล่มนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม และความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมสร้างความสำเร็จตามความคิดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

ชุดที่ 1	เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับและศูนย์	7
ชุดที่ 2	ค่าของเลขโดดและการเขียนในรูปกระจาย	9
ชุดที่ 3	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	11
ชุดที่ 4	แบบรูปของจำนวน	13
ชุดที่ 5	การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน	15
ชุดที่ 6	การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน	17
ชุดที่ 7	การลบจำนวนที่มีหลายหลัก	19
ชุดที่ 8	การบวกและการลบจำนวนที่มีหลายหลัก	21
ชุดที่ 9	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	23
ชุดที่ 10	มุม	26
ชุดที่ 11	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	29
ชุดที่ 12	รูปวงกลม	32
ชุดที่ 13	เส้นขนาน	34
ชุดที่ 14	แบบรูปและความสัมพันธ์ (1)	37
ชุดที่ 15	แบบรูปและความสัมพันธ์ (2)	40
ชุดที่ 16	การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก	43
ชุดที่ 17	การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก	44
ชุดที่ 18	การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก (1)	45
ชุดที่ 19	การคูณจำนวนที่มีหลายหลัก (2)	46
ชุดที่ 20	ความสัมพันธ์ของการคูณ	47
ชุดที่ 21	โจทย์ปัญหาการคูณ	49

ชุดที่ 22	การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก (1)	51
ชุดที่ 23	การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก (2)	52
ชุดที่ 24	การคูณและการหาร	53
ชุดที่ 25	ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	55
ชุดที่ 26	โจทย์ปัญหาการหาร (1)	56
ชุดที่ 27	โจทย์ปัญหาการหาร (2)	58
ชุดที่ 28	ข้อมูลและการจำแนกข้อมูล	60
ชุดที่ 29	การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	62
ชุดที่ 30	การอ่านแผนภูมิแท่ง	64
ชุดที่ 31	การอ่านตาราง	67
ชุดที่ 32	แผนภูมิชนิดต่างๆ	69
ชุดที่ 33	ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว	71
ชุดที่ 34	การวัดความยาว	72
ชุดที่ 35	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยวัดความยาว	75
ชุดที่ 36	การคาดคะเนความยาว	77
ชุดที่ 37	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	78
ชุดที่ 38	ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง	80
ชุดที่ 39	การคาดคะเนน้ำหนัก	82
ชุดที่ 40	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง	38
ชุดที่ 41	การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร)	85
ชุดที่ 42	ความสัมพันธ์ของหน่วยตวง	86
ชุดที่ 43	โจทย์ปัญหาการตวง	88
ชุดที่ 44	การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร	90

ชุดที่ 45	การหาพื้นที่โดยประมาณ	93
ชุดที่ 46	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	96
ชุดที่ 47	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	98
ชุดที่ 48	การอ่านบันทึก	100
ชุดที่ 49	ความหมายของการเขียนและการอ่านเศษส่วน	102
ชุดที่ 50	การเปรียบเทียบและการเรียงเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	104
ชุดที่ 51	การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	106
ชุดที่ 52	การบอกเวลา	108
ชุดที่ 53	ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	110
ชุดที่ 54	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (1)	111
ชุดที่ 55	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (2)	113
ชุดที่ 56	การอ่านตารางและอ่านกิจกรรมหรือเหตุการณ์	115
ชุดที่ 57	ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	118
ชุดที่ 58	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง	120
ชุดที่ 59	การบวก ลบ คูณ หารระคน	121
ชุดที่ 60	โจทย์ปัญหา	123
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1	125
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2	138

ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

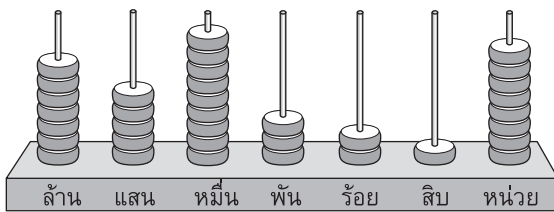
ชุดที่ 1

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และศูนย์

คำสั่ง

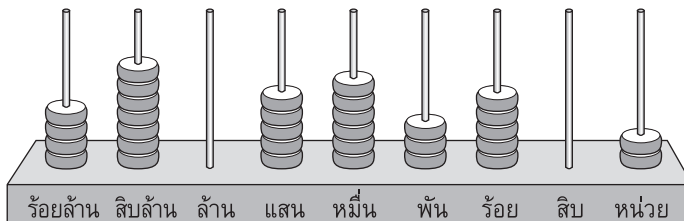
ให้ใช้ดินสอระบายใน หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. จากรูป เขียนเป็นตัวเลขไทยแทนจำนวนได้อย่างไร



- ① ๗,๕๙๓,๒๑๘
- ② ๗,๔๙๓,๒๑๘
- ③ ๗,๓๙๓,๒๑๘
- ④ ๗,๒๗๓,๒๑๘

2. จากรูป เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกแทนจำนวนได้อย่างไร



- ① ๔๗๐,๕๖๓,๕๐๒
 - ② 476,563,502
 - ③ 470,563,502
 - ④ 470,564,512
3. “หกล้านเก้าแสนสามพันยี่สิบเจ็ด” เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร
- ① 6,903,027
 - ② ๖,๙๐๓,๐๒๗
 - ③ ๖,๐๗๓,๐๒๗
 - ④ ๖,๙๓๐,๐๒๗
4. “แปดแสนสามหมื่นเจ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร
- ① 803,007
 - ② 830,070
 - ③ 800,307
 - ④ 830,007
5. ข้อใดเขียนคำอ่านของ 90,479,635 ได้ถูกต้อง
- ① เก้าล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อย
 - ② เก้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยสามสิบบ้า
 - ③ เก้าสิบล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยสามสิบบ้า
 - ④ เก้าสิบล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันหกร้อยสามสิบบ้า

8 ● Maths Test Problems

6. คำอ่านของ 8,605,001 คือข้อใด

- ① แปดล้านหกแสนห้าพันเอ็ด ② แปดล้านหกแสนห้าพันหนึ่ง
 ③ แปดล้านหกแสนห้าร้อยเอ็ด ④ แปดล้านหกแสนห้าร้อยหนึ่ง

7. ข้อใดเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกไม่ถูกต้อง

- ① สามแสนสองหมื่นหกพันห้า → 326,005
 ② แปดล้านห้าหมื่นสามพันยี่สิบเจ็ด → 8,053,027
 ③ สิบสามล้านหนึ่งพันเอ็ด → 13,010,001
 ④ สองพันสองล้านสองแสนสองหมื่นสองพันสอง → 2,002,222,002

8. “เจ็ดพันสี่สิบล้านห้าหมื่นหนึ่งพันสี่สิบห้า” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยได้อย่างไร

- ① 740,051,045 / ๗๔๐,๐๕๑,๐๔๕
 ② 7,040,051,045 / ๗,๐๔๐,๐๕๑,๐๔๕
 ③ 7,400,051,045 / ๗,๔๐๐,๐๕๑,๐๔๕
 ④ 70,400,051,045 / ๗๐,๔๐๐,๐๕๑,๐๔๕

9. ข้อใดเขียนคำอ่านผิด

- ① 894,666 อ่านว่า แปดแสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อยหกสิบหก
 ② ๒๙,๘๐๕,๐๐๐ อ่านว่า ยี่สิบเก้าล้านแปดแสนห้าพัน
 ③ ๓๒,๐๗๕,๐๕๑ อ่านว่า สามสิบสองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นห้าสิบเอ็ด
 ④ 643,790,021 อ่านว่า หกร้อยสี่สิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นยี่สิบเอ็ด

10. ข้อใดเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยจากคำอ่านได้ถูกต้อง

- ① สี่สิบเจ็ดล้านหกหมื่นสองพันเอ็ด → 47,062,001 / ๔๗,๐๖๒,๐๐๑
 ② สามร้อยแปดสิบเอ็ดล้านสามสิบเก้า → 381,000,319 / ๓๘๑,๐๐๐,๓๑๙
 ③ ห้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยยี่สิบสอง → 5,019,622 / ๕,๐๑๙,๖๒๒
 ④ สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดสิบเจ็ด → 2,094,587 / ๒,๐๙๔,๕๘๗

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 10 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 9-10 ดีมาก 8 ดี 6-7 พอใช้

ต่ำกว่า 6 ต้องซ่อมเสริม

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

ชุดที่ 3 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

คำสั่ง ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. จำนวนใดมากกว่า 189,528

① 99,671	② 99,989
③ 188,965	④ 189,765
2. จำนวนได้น้อยกว่า 462,991

① 479,652	② 463,899
③ 462,997	④ 462,895
3. 764,508 761,350 1,988,600 1,000,101
จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

① 764,508	② 761,350
③ 1,000,101	④ 1,988,600
4. จำนวนใดไม่อยู่ระหว่าง 978,601 กับ 1,002,100

① 978,605	② 968,805
③ 979,462	④ 988,200
5. ข้อใดไม่ถูกต้อง

① $895,432 > 895,430$	② $895,432 = 895,433$
③ $895,432 < 895,433$	④ $895,433 > 895,432$
6. ประโยคสัญลักษณ์ใดถูกต้อง

① $7,249 > 7,000 + 200 + 40 + 9$	② $5,385 < 5,000 + 300 + 80 + 5$
③ $5,192 = 5,000 + 100 + 90 + 2$	④ $4,374 \neq 4,000 + 300 + 70 + 4$
7. ข้อใดเติมเครื่องหมายผิด

① $1,550,725 = 1,550,725$	② $26,286,401 > 25,268,401$
③ $11,735,229 < 7,430,882$	④ $21,000,000 < 101,000,000$

ชุดที่ 4 แบบรูปของจำนวน

คำสั่ง ให้ใช้ดินสอระบายใน ○ หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. จำนวนในข้อใดนับลดทีละ 1,000 ทั้งหมด

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| ① 155,000 | 154,000 | 153,000 | 152,000 |
| ② 252,000 | 253,000 | 254,000 | 255,000 |
| ③ 301,000 | 302,000 | 303,000 | 304,000 |
| ④ 440,000 | 444,000 | 443,000 | 442,000 |

2. จำนวนในข้อใดนับเพิ่มทีละ 10,000 ทั้งหมด

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| ① 440,000 | 450,000 | 420,000 | 410,000 |
| ② 410,000 | 420,000 | 430,000 | 440,000 |
| ③ 430,000 | 440,000 | 450,000 | 470,000 |
| ④ 150,000 | 160,000 | 170,000 | 190,000 |

3. 52,187 52,287 52,387 52,487 52,587

จากแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① เพิ่มขึ้นทีละ 10 | ② เพิ่มขึ้นทีละ 100 |
| ③ เพิ่มขึ้นทีละ 150 | ④ เพิ่มขึ้นทีละ 200 |

4. พิจารณา 16,750 16,760 _____ 16,780 16,790 จำนวนที่หายไปจากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด และมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ① 15,770 ; เพิ่มขึ้นทีละ 10 | ② 16,775 ; เพิ่มขึ้นทีละ 15 |
| ③ 16,770 ; เพิ่มขึ้นทีละ 10 | ④ 16,785 ; เพิ่มขึ้นทีละ 25 |

5. พิจารณา 100,200 _____ 99,900 99,750 99,600 จำนวนที่หายไปจากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 100,100 | ② 100,050 |
| ③ 99,990 | ④ 99,999 |

14 ● Maths Test Problems

6. 64,710 64,720 _____ 64,740 จำนวนที่หายไปคือจำนวนใด
 ① 64,710 ② 64,730
 ③ 64,750 ④ 64,071
7. 23,456 24,456 25,456 26,456 27,456 มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
 ① เพิ่มขึ้นทีละ 100 ② เพิ่มขึ้นทีละ 1,000
 ③ เพิ่มขึ้นทีละ 1,500 ④ เพิ่มขึ้นทีละ 20,000
8. จำนวนในข้อใดเติมลงในช่องว่างได้ถูกต้อง
 55,878 55,678 55,278
 ① 55,378, 55,178, 54,778 ② 55,478, 55,078, 54,878
 ③ 55,488, 55,278, 54,787 ④ 55,468, 55,078, 54,777
9. 35,200 35,100 35,000
 จำนวนต่อไปคือข้อใด
 ① 34,500, 34,400 ② 34,550, 34,450
 ③ 34,900, 34,800 ④ 34,700, 34,600
10. 123,456 234,561 345,612
 จำนวนต่อไปคือจำนวนใด
 ① 123,456, 3,456,123 ② 456,789, 123,456
 ③ 456,123, 678,912 ④ 456,123, 561,234

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 10 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

ระดับคุณภาพ 9-10 ดีมาก 8 ดี 6-7 พอใช้

ต่ำกว่า 6 ต้องซ่อมเสริม

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

ชุดที่ 5 การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน

ตอนที่ 1 ให้ใช้ดินสอระบายใน หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. $708,564 + 218,866 =$

① 917,430

② 926,430

③ 927,430

④ 928,430

2. $362,500 + 637,500 =$

① 1,000,000

② 1,100,100

③ 1,110,110

④ 1,111,100

3. $765,432 + 56,789 =$

① 821,221

② 822,121

③ 822,221

④ 823,221

4. $992,538 + 57,462 =$

① 1,030,000

② 1,031,000

③ 1,040,000

④ 1,050,000

5. $3,802,471 + 8,653,162 =$

① 12,335,633

② 12,355,633

③ 12,455,633

④ 12,555,633

6. $4,961,814 + 7,573,453 =$

① 12,435,267

② 12,535,267

③ 12,545,267

④ 13,535,267

7. $8,252,908 + 2,096,996 =$

① 10,349,904

② 10,349,914

③ 10,359,904

④ 10,369,904

16 ● Maths Test Problems

8. $6,368,594 + 8,758,388 = \square$

① 15,125,982

② 15,126,982

③ 15,136,982

④ 15,136,992

9. $84,859,946 + 46,467,372 = \square$

① 121,327,317

② 131,326,318

③ 131,327,315

④ 131,327,318

10. $652,387,794 + 448,859,949 = \square$

① 1,101,246,643

② 1,101,246,743

③ 1,101,247,743

④ 1,101,347,743

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาผลบวก (10 คะแนน)

1. $869,579 + 467,984 = \square$

วิธีทำ _____

2. $2,789,654 + 989,978 = \square$

วิธีทำ _____

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 20 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน ข้อเสนอนะ
 ระดับคุณภาพ 18-20 ดีมาก 15-17 ดี 12-14 พอใช้
 ต่ำกว่า 12 ต้องซ่อมเสริม ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

ชุดที่ 6 การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน

ตอนที่ 1 ให้ใช้ดินสอระบายใน หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้ได้มวง (10 คะแนน)

1. $2,685,437 + 2,373 + 975 = \square$

① 2,588,785

② 2,678,785

③ 2,688,785

④ 2,688,885

2. $919,990 + 92,605 + 8,762 = \square$

① 1,021,257

② 1,021,357

③ 1,022,457

④ 1,022,458

3. $6,372,152 + 928,803 + 7,542 = \square$

① 7,208,497

② 7,306,497

③ 7,308,597

④ 7,308,497

4. $9,172,460 + 461,823 + 9,981 = \square$

① 9,644,264

② 9,654,262

③ 9,754,262

④ 9,754,264

5. $938,726 + 4,961,814 + 7,573 = \square$

① 5,808,113

② 5,908,113

③ 5,909,113

④ 5,909,115

6. $6,368,594 + 758,388 + 83,797 = \square$

① 6,210,773

② 7,210,773

③ 7,210,663

④ 7,210,779

7. $652,387 + 99,872 + 859,949 = \square$

① 1,512,208

② 1,612,208

③ 16,222,208

④ 1,612,308