



Maths

Test Problems

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประกอบด้วย

- ข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัด
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1
- ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2
- มีข้อสอบแบบเลือกตอบ เติมคำ แสดงวิธีทำ

2

Maths Test Problems U.2

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0326-0043-6

จำหน่ายอีบุ๊ก เมษายน 2569

ราคา 80 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด “**Maths Test Problems** ชั้น ป. 2” เป็นหนังสือชุดข้อสอบที่จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามสาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ ข้อมูล และความน่าจะเป็น ตลอดจนทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ลักษณะสำคัญของหนังสือชุดนี้ ประกอบด้วย ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียนที่ 2 ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยให้นักเรียนได้ทบทวนการทำข้อสอบก่อนสอบจริง พร้อมเฉลยทุกข้อทุกตอน เพื่อให้นักเรียนได้ตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตัวเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “**Maths Test Problems**” เล่มนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อม และความมั่นใจในการสอบมากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมสร้างความสำเร็จตามความคิดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

ชุดที่ 1	การบอกจำนวน การอ่าน และการเขียนตัวหนังสือ	7
ชุดที่ 2	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	9
ชุดที่ 3	การนับเพิ่ม การนับลด จำนวนคู่ จำนวนคี่	11
ชุดที่ 4	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 และทีละ 100	13
ชุดที่ 5	บวก ลบ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	15
ชุดที่ 6	วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งร้อยและศูนย์	17
ชุดที่ 7	บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาว ในหน่วยเดียวกัน	19
ชุดที่ 8	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว	22
ชุดที่ 9	บวกจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	24
ชุดที่ 10	ลบจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	25
ชุดที่ 11	บวก ลบจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึง ความสมเหตุสมผลของคำตอบ	26
ชุดที่ 12	วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์	28
ชุดที่ 13	บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วย เดียวกัน	30

ชุดที่ 14	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง	32
ชุดที่ 15	การคูณ	34
ชุดที่ 16	วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณ	36
ชุดที่ 17	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที)	38
ชุดที่ 18	การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน	40
ชุดที่ 19	ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร	42
ชุดที่ 20	การเปรียบเทียบค่าของเงินและการแลกเงิน	44
ชุดที่ 21	แก้ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	46
ชุดที่ 22	การหาร	48
ชุดที่ 23	วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการหาร	50
ชุดที่ 24	บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และเปรียบเทียบปริมาตร และความจุ	52
ชุดที่ 25	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการตวง	54
ชุดที่ 26	บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี	56
ชุดที่ 27	บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก	59
ชุดที่ 28	จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม	62
ชุดที่ 29	เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต	64
ชุดที่ 30	บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	66

ชุดที่ 31	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง, บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง	68
ชุดที่ 32	การบวก ลบ คูณ หารระคน	70
ชุดที่ 33	วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	72
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 1	75
	ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียนที่ 2	84







8 ○ Maths Test Problems

ตอนที่ 2

1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแทนตัวหนังสือแสดงจำนวนต่อไปนี้ (10 คะแนน)

- | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. สองร้อยยี่สิบหก | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6. ห้าร้อยสามสิบเอ็ด | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. สามร้อยหกสิบห้า | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7. สี่ร้อยเจ็ดสิบสาม | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. ห้าร้อยสี่สิบเอ็ด | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8. แปดร้อยยี่สิบแปด | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. หกร้อยห้าสิบสาม | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9. เก้าร้อยหกสิบสอง | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. เจ็ดร้อยแปดสิบเก้า | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10. แปดร้อยสิบสอง | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. เขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือ (5 คะแนน)

- | | | | | |
|-------------------------|---|-------|---|-------|
| 1. 9 ร้อย 7 สิบ 4 หน่วย |  | _____ |  | _____ |
| 2. 4 ร้อย 3 สิบ 9 หน่วย |  | _____ |  | _____ |
| 3. 7 ร้อย 5 สิบ 1 หน่วย |  | _____ |  | _____ |
| 4. 2 ร้อย 2 สิบ 2 หน่วย |  | _____ |  | _____ |
| 5. 8 ร้อย 9 สิบ 0 หน่วย |  | _____ |  | _____ |

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 20 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน ข้อเสนอนะ
 ระดับคุณภาพ 18-20 ดีมาก 15-17 ดี 12-14 พอใช้
 ต่ำกว่า 12 ต้องซ่อมเสริม ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 / /

10 ● Maths Test Problems

9. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ① 123 กับ ๑๓๒ มีค่าเท่ากัน
- ② 723 ตัวเลข 2 มีค่ามากกว่าตัวเลข 3
- ③ 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก และเป็นจำนวนที่นับต่อจาก 99

10. ข้อใดถูกต้อง

- ① จำนวน 125 ตัวเลข 1 มีค่า 1 ② 952 ตัวเลข 9 อยู่ในหลักร้อย
- ③ เก้าร้อยเก้าสิบเก้า เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๙๐๙

ตอนที่ 2

1. เติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (6 คะแนน)

- 1. เลขโดดในหลักหน่วยของ 368 คือ _____ มีค่า _____
- 2. เลขโดดในหลักสิบของ 452 คือ _____ มีค่า _____
- 3. เลขโดดในหลักร้อยของ 709 คือ _____ มีค่า _____

2. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย (4 คะแนน)

- 1. 632 = _____ 2. 803 = _____
- 3. 750 = _____ 4. 1,000 = _____

สรุปผลการประเมิน

ได้ / 20 คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ

ระดับคุณภาพ 18-20 ดีมาก 15-17 ดี 12-14 พอใช้

ต่ำกว่า 12 ต้องซ่อมเสริม ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

ชุดที่ 3 การนับเพิ่ม การนับลด จำนวนคู่ จำนวนคี่

ตอนที่ 1 ให้ใช้ดินสอระบายใน หน้าคำตอบที่ถูกต้องให้เต็มวง (10 คะแนน)

1. 135, 140, 145, _____, 155

- ① 147 ② 150 ③ 153

2. _____, 582, 682, 782, _____

- ① 482, 982 ② 581, 783 ③ 482, 882

3. 631, 531, _____, 331, 231, _____

- ① 532, 232 ② 431, 131 ③ 332, 232

4. 69, _____, _____, 99, 109, _____

- ① 70, 88, 108 ② 79, 88, 119 ③ 79, 89, 119

5. 219, 217, _____, _____, 211, 209, _____

- ① 215, 213, 207 ② 216, 213, 207 ③ 215, 214, 208

6. 371, 361, _____, 341, 331, _____

- ① 365, 335 ② 350, 330 ③ 351, 321

7. 744, 742, 740, 738, 736, _____, _____, _____

- ① 735, 733, 730 ② 734, 732, 730 ③ 735, 734, 733

8. ข้อใดถูกต้อง

- ① 53 เป็นจำนวนคู่
 ② 62 เป็นจำนวนคี่
 ③ 86 เลขโดด 8 มีค่า 80