

คู่มือเตรียมสอบ

นายสิบ ตำรวจ

ฉบับสอบทุกสายงาน

อัปเดตครั้งที่ 2

"สำหรับสอบเข้านายสิบตำรวจทุกสายงาน
เช่น สายปราบปราม สายอำนวยการ และสายอื่นๆ"

- เตรียมความพร้อมในการสอบนายสิบตำรวจ
- สรุปเนื้อหาในทุกวิชาได้แก่ ความสามารถทั่วไป, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, จริยธรรมและสังคม, เทคโนโลยีสารสนเทศ, กฎหมายเบื้องต้น, ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
- รวมแนวข้อสอบกว่า 980 ข้อ

เพิ่มเติมส่วนสอบล่าสุด

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี

พ.ศ. 2546

และ 2562

โดย กองบรรณาธิการ
ริงค์ บิชอนด์ เอ็ดดูเคชั่น
และ อ.กษิตีเดช สุนทรานนท์

: ครบทุกหมวดวิชาในเล่มเดียว :

Preface

คำนำผู้เขียน

สำหรับผู้ที่กำลังเตรียมตัวสอบนายสิบตำรวจ (นสต.) หากจะหาซื้อหนังสือคู่มือเตรียมสอบที่มีทั้งข้อมูลและข้อสอบอย่างครบถ้วน อาจจะต้องซื้อหนังสือหลายเล่ม ซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองทั้งเงินและเวลาในการอ่าน ทางสำนักพิมพ์ Think Beyond Education ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ ทางกองบรรณาธิการ จึงได้จัดทำหนังสือ “คู่มือเตรียมสอบนายสิบตำรวจ ฉบับสอบทุกสายงาน” ขึ้นมาเพื่อรองรับความต้องการของผู้เตรียมสอบนายสิบตำรวจในทุกสายงาน

ภายในหนังสือคู่มือเตรียมสอบเล่มนี้ ประกอบด้วยส่วนที่เป็นเนื้อหาโดยแบ่งเป็นบทเรียนต่างๆ และแนวข้อสอบพร้อมเฉลยอย่างละเอียด อาทิ

- ความสามารถทั่วไป (หรือความรู้ความสามารถทั่วไป)
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- จริยธรรมและสังคม (หรือสังคม วัฒนธรรม และจริยธรรม)
- คอมพิวเตอร์ (หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- กฎหมายเบื้องต้น
- ความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ
- หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี

นอกจากนี้ ก็ยังมีเนื้อหาเพิ่มเติมสำหรับสายงานอำนวยการและสนับสนุน เช่น ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526

สำหรับเนื้อหาภายในหนังสือคู่มือเตรียมสอบเล่มนี้ เนื้อหาจะครอบคลุมในการสอบนายสิบตำรวจสายงานป้องกันและปราบปราม สายงานอำนวยการและสนับสนุน สายงานเทคนิค ซึ่งเป็นสายงานที่เปิดรับมากที่สุด

สุดท้ายนี้ ขอให้ทุกท่านขยันและตั้งใจในการอ่านหนังสือและทดลองทำแนวข้อสอบ ทางทีมงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือคู่มือเตรียมสอบเล่มนี้ จะช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จในการสอบที่ใกล้จะมาถึง

กองบรรณาธิการ Think Beyond Education
FB : www.facebook.com/thinkbeyond.ed



Contents

Intro	วิชาที่ออกสอบนายสิบตำรวจ	1
	● วิชาที่ออกสอบนายสิบตำรวจ (นสต.)	1
Part 1	ความสามารถทั่วไป	3
บทที่ 1	การคิดคำนวณ	5
	● ตัวประกอบและจำนวนเฉพาะ	5
	● การหาค่า ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	6
	● อนุกรม	8
	● อนุกรมมิติสัมพันธ์	14
	● สมการ	16
	● การเทียบบัญญัติไตรยางค์	19
	● สมการและอสมการ	22
	● เซต	28
	● การดำเนินการของเซต	32
	● ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	33
	● สถิติเบื้องต้น	35
	● การหาพื้นที่และปริมาตร	39
	● รูปหลายเหลี่ยมและวงกลม	42
	● อัตราส่วน ร้อยละ เปอร์เซ็นต์	51
	● ดอกเบี้ย	53
	● เลขยกกำลัง	54
	● รากที่ 2 รากที่ 3 และรากที่ n	57
	● เส้นขนาน	60
	● ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและอัตราส่วนตรีโกณมิติ	62
	● ความน่าจะเป็น	65
	● การบวกเลขหลายจำนวนเรียงกัน	67
	● ลำดับเลขคณิตและอนุกรมเลขคณิต	69
	แบบฝึกหัดความสามารถทั่วไป บทที่ 1	71
	● เฉลยแบบฝึกหัดความสามารถทั่วไป บทที่ 1	78
บทที่ 2	การคิดเชิงวิเคราะห์ และสรุปความ	89
	● การคิดเชิงวิเคราะห์	89
	● การสรุปความจากข้อมูล	91
	● วิเคราะห์ความสอดคล้อง และไม่สอดคล้องของข้อความ	94
	แบบฝึกหัดความสามารถทั่วไป บทที่ 2	95
	● เฉลยแบบฝึกหัดความสามารถทั่วไป บทที่ 2	97
	แนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1.....	101
	● เฉลยแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1	110
	แนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2.....	121

● เฉลยแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2	130
แนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 3.....	141
● เฉลยแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 3	149

Part 2 ภาษาไทย 159

บทที่ 1 ภาษาไทย.....	161
● พยัญชนะและสระ	161
● คำและพยางค์	163
● อุปมา-อุปไมย	176
● วจนภาษาและวจนภาษา	178
แบบฝึกหัดภาษาไทย บทที่ 1	182
● เฉลยแบบฝึกหัดภาษาไทย บทที่ 1	186
แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1.....	189
● เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	194
แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2.....	197
● เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	203
แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 3.....	207
● เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 3	212

Part 3 ภาษาอังกฤษ 215

บทที่ 1 หลักไวยากรณ์ (Grammar).....	217
● Part of Speech	217
● Tense	218
● Comparison of Adjectives and Adverbs	233
● Active/Passive Voice	235
● Direct & Indirect Speech	238
● If Clause หรือ Conditional Sentences ประโยคเงื่อนไข	242
● Question Tag	243
● การใช้ verb 2 ตัวในประโยคเดียวกัน	245
● Subject-Object	248
แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 1	249
● เฉลยแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 1	259
บทที่ 2 คำศัพท์น่ารู้ (Vocabulary).....	267
● Word Forms	267
● Words of Feeling	268
● กริยาสามช่อง	270
แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 2	272
● เฉลยแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 2	274



Contents

บทที่ 3	การอ่าน (Reading).....	277
	● การอ่านจับใจความสำคัญ	277
	แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 3	278
	● เฉลยแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 3	284
บทที่ 4	การสนทนา (Conversation).....	289
	● เทคนิคการทำข้อสอบประเภทการสนทนา	289
	แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 4	291
	● เฉลยแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ บทที่ 4	298
	แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.....	303
	● เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	310
	แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2.....	315
	● เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	322
	แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3.....	329
	● เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	337
Part 4	จริยธรรมและสังคม	343
บทที่ 1	ศาสนาและจริยธรรมเบื้องต้น.....	345
	● ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม	345
	● จริยธรรมของตำรวจ	348
	● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	351
	แบบฝึกหัดจริยธรรมและสังคม บทที่ 1	352
	● เฉลยแบบฝึกหัดจริยธรรมและสังคม บทที่ 1	355
บทที่ 2	สังคมและวัฒนธรรม.....	357
	● สังคมและวัฒนธรรม	357
	● เศรษฐศาสตร์	360
	● ประวัติศาสตร์ไทย	362
	● ประวัติศาสตร์สากล	363
	● ภูมิศาสตร์	363
	● ประชาคมอาเซียน	363
	แบบฝึกหัดจริยธรรมและสังคม บทที่ 2	366
	● เฉลยแบบฝึกหัดจริยธรรมและสังคม บทที่ 2	370
	แนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 1.....	373
	● เฉลยแนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 1	377
	แนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 2.....	381
	● เฉลยแนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 2	385
	แนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 3.....	387
	● เฉลยแนวข้อสอบจริยธรรมและสังคม ชุดที่ 3	391

Part 5 คอมพิวเตอร์ 393

บทที่ 1 การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น..... 395

- คอมพิวเตอร์คืออะไร 395
- ลักษณะการทำงานเบื้องต้นของระบบคอมพิวเตอร์ 397
- ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ 398
- ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 399
- โปรแกรม Microsoft Word 400
- การพิมพ์ข้อความและบันทึกไฟล์เบื้องต้น 405
- โปรแกรม Microsoft Excel 406
- โปรแกรม Microsoft PowerPoint 411
- การใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet) 416

แบบฝึกหัดคอมพิวเตอร์ บทที่ 1 421

- เฉลยแบบฝึกหัดคอมพิวเตอร์ บทที่ 1 424

บทที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ 425

- รู้จักกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 425
- ข้อมูลและสารสนเทศ 425
- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 426
- เครือข่ายแบบใช้สายและไร้สาย 430

แบบฝึกหัดคอมพิวเตอร์ บทที่ 2 432

- เฉลยแบบฝึกหัดคอมพิวเตอร์ บทที่ 2 434

แนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1..... 435

- เฉลยแนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1 440

แนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 2..... 443

- เฉลยแนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 2 448

แนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 3..... 451

- เฉลยแนวข้อสอบคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 3 456

Part 6 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ 459

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 461

- กฎหมายในชีวิตประจำวัน 462
- กฎหมายอาญา 464
- กฎหมายอื่นที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน 464

แบบฝึกหัดกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ บทที่ 1 466

- เฉลยแบบฝึกหัดกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ บทที่ 1 469

บทที่ 2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี 473

- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 473
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 484



Contents

แบบฝึกหัดพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี บทที่ 2	485
● เฉลยแบบฝึกหัดพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี บทที่ 2	489
แนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 1	491
● เฉลยแนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 1	495
แนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 2	497
● เฉลยแนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 2	501
แนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 3	505
● เฉลยแนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 3	509
Part 7 ความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ	513
บทที่ 1 งานสารบรรณ	515
● สรุประเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	515
แบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ บทที่ 1	519
● เฉลยแบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ บทที่ 1	521
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 1	523
● เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 1	525
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 2	527
● เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 2	529
แนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 3	531
● เฉลยแนวข้อสอบความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณ ชุดที่ 3	533

Chapter

การคิดคำนวณ

1

ตัวประกอบและจำนวนเฉพาะ

ตัวประกอบ

ตัวประกอบ หมายถึง จำนวนใดๆ ก็ตาม ที่หารจำนวนนั้นๆ ได้ลงตัว รวมทั้งตัวมันเองด้วย

ตัวอย่างเช่น

- ตัวประกอบทั้งหมดของ 10 คือ 1, 2, 5 และ 10
- ตัวประกอบทั้งหมดของ 21 คือ 1, 3, 7 และ 21

ตัวประกอบร่วม

ตัวประกอบร่วม หมายถึง จำนวนใดๆ ก็ตาม ที่สามารถหารจำนวนหลายจำนวนได้ลงตัว ยกเว้น 1

ตัวอย่างเช่น

- 9 มีตัวประกอบคือ 1, 3, 9
 - 18 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 3, 6, 9, 18
- จะเห็นได้ว่า 9 และ 18 มีตัวประกอบร่วม 2 ตัว คือ 3 และ 9

จำนวนเฉพาะ

จำนวนเฉพาะ หมายถึง จำนวนที่มากกว่า 1 และมีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 และตัวมันเองเท่านั้น โดยมีหลักการจำดังนี้

- เลข 1 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ
- จำนวนคู่ทุกจำนวนที่ไม่ใช่ 2 ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ

จำนวนเฉพาะ ได้แก่ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97 ... เป็นต้น หากจำนวนเฉพาะเป็นตัวประกอบของจำนวนใด ให้เรียกว่า **ตัวประกอบเฉพาะ**

การหาค่า ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ห.ร.ม.

ห.ร.ม. ย่อมาจากคำว่า "หารร่วมมาก" ซึ่งหมายถึงจำนวนที่หารร่วมกันกับจำนวนอื่นตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไปได้ลงตัวและมีค่ามากที่สุด ประโยชน์ของการหาค่า ห.ร.ม. คือ สามารถนำไปใช้ในการคำนวณเพื่อหาเศษและส่วนอย่างต่ำที่ไม่เท่ากัน และช่วยในการแบ่งกลุ่มของจำนวนต่างๆ

ตัวอย่างเช่น

- จำนวนที่หาร 10 และ 15 ได้ลงตัวและมีค่ามากที่สุดคือ 5
ดังนั้น 5 คือจำนวนที่มีค่ามากที่สุดที่หาร 10 และ 15 ได้ลงตัว

วิธีการหา ห.ร.ม.

การหา ห.ร.ม. มีอยู่ด้วยกันหลายวิธี แต่ในที่นี้ขอแนะนำเพียง 2 วิธี คือ

1. **วิธีพิจารณาตัวประกอบ** ใช้สำหรับจำนวนที่มีค่าน้อย โดยให้แยกตัวประกอบของจำนวนทั้งหมดออกมาก่อน แล้วดูว่าเลขไหนซ้ำกันและมีค่ามากที่สุด

ตัวอย่างเช่น จงหา ห.ร.ม. ของ 28 และ 42

วิธีทำ 28 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 4, 7, 14, 28
42 มีตัวประกอบคือ 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42
ตัวประกอบร่วมของ 28 และ 42 คือ 1, 2, 7, 14
∴ ห.ร.ม. ของ 28 และ 42 คือ 14

ตอบ

2. **วิธีการตั้งหาร** เหมาะสำหรับจำนวนที่มีค่าปานกลางถึงมากโดยมีวิธีการคิดคือ นำจำนวนเฉพาะที่หารจำนวนทั้งหมดได้ลงตัวมาหารไปเรื่อยๆ จนกว่าจะไม่สามารถหารทุกจำนวนได้ แล้วนำจำนวนเฉพาะที่ใช้หารมาคูณกันทั้งหมดก็จะได้ ห.ร.ม. (ไม่เอาเศษที่เหลือจากการหารมาคูณ)

ตัวอย่างเช่น จงหา ห.ร.ม. ของ 105, 135 และ 180

วิธีทำ

3)	105	135	180	← นำ 3 ที่เป็นจำนวนเฉพาะและตัวประกอบร่วมมาหารทุกจำนวน
5)	35	45	60	← นำ 5 ที่เป็นจำนวนเฉพาะและตัวประกอบร่วมมาหารทุกจำนวน
	7	9	12	← ไม่มีจำนวนเฉพาะใดที่หารทุกจำนวนนี้ลงตัว จึงหยุดการหาร

∴ ห.ร.ม. ของ 105, 135, 180 คือ $3 \times 5 = 15$

ตอบ

ค.ร.น.

ค.ร.น. ย่อมาจากคำว่า "คูณร่วมน้อย" ซึ่งก็คือ จำนวนน้อยที่สุด ที่หารจำนวนตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไปได้ลงตัว ประโยชน์ของการหา ค.ร.น. คือ นำไปช่วยในการบวกและลบเศษส่วน โดยทำให้ส่วนเท่ากันก่อนนั่นเอง

วิธีการหา ค.ร.น.

การหา ค.ร.น. มีอยู่ด้วยกันหลายวิธี แต่ในที่นี้ขอแนะนำเพียง 2 วิธี คือ

1. **วิธีพิจารณาจากจำนวนที่หารลงตัว** เหมาะกับจำนวนที่มีค่าน้อย คือให้นำจำนวนที่จะหา ค.ร.น. ไปหาจำนวนที่หารลงตัว แล้วดูว่าจำนวนไหนซ้ำกัน และมีค่าน้อยที่สุด

ตัวอย่างเช่น จงหา ค.ร.น. ของ 12 และ 14

วิธีทำ จำนวนที่ 12 หารลงตัว ได้แก่ 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, ...

จำนวนที่ 14 หารลงตัว ได้แก่ 14, 28, 42, 56, 70, 84, ...

∴ ค.ร.น. ของ 12 และ 14 คือ 84

ตอบ

2. **วิธีการตั้งหาร** เหมาะกับจำนวนที่มีค่าปานกลางถึงมาก โดยจะใช้จำนวนเฉพาะมาหารทุกจำนวนไปเรื่อยๆ โดยจะต้องหารได้อย่างน้อย 2 จำนวน ส่วนจำนวนใดที่หารไม่ได้ ให้ตั้งจำนวนนั้นลงมา แล้วทำต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะไม่มีจำนวนเฉพาะที่หารได้ 2 จำนวน สุดท้ายให้นำตัวหารและเศษที่เหลือทั้งหมดมาคูณกัน จะได้ ค.ร.น.

ตัวอย่างเช่น จงหา ค.ร.น. ของ 28, 42 และ 56

วิธีทำ

7)	28	42	56
----	----	----	----

2)	4	6	8
----	---	---	---

2)	2	3	4
----	---	---	---

	1	3	2
--	---	---	---

∴ ค.ร.น. ของ 28, 42, 56 คือ $7 \times 2 \times 2 \times 1 \times 3 \times 2 = 168$

ตอบ

สูตรการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ในกรณีที่โจทย์บอกจำนวนมาพร้อมกับค่า ห.ร.ม. หรือ ค.ร.น. แล้วให้เราหา ห.ร.ม. หรือ ค.ร.น. ที่ โจทย์ต้องการ ให้เรานำตัวเลขที่โจทย์ให้มา แทนค่าลงในสูตรดังต่อไปนี้

$$\text{ห.ร.ม.} \times \text{ค.ร.น.} = \text{ผลคูณของจำนวนทั้ง 2 จำนวน}$$

$$\text{ห.ร.ม.} = \frac{\text{ผลคูณของจำนวนทั้ง 2 จำนวน}}{\text{ค.ร.น.}}$$

$$\text{ค.ร.น.} = \frac{\text{ผลคูณของจำนวนทั้ง 2 จำนวน}}{\text{ห.ร.ม.}}$$

ตัวอย่างเช่น จำนวน 2 จำนวนคูณกันได้ 224 มี ห.ร.ม. คือ 4 จงหาค่า ค.ร.น. ของจำนวนชุดนี้

วิธีทำ แทนค่าในสูตร

$$\text{ค.ร.น.} = \frac{224}{4} = 56$$

∴ ค.ร.น. ของจำนวนชุดนี้คือ 56

ตอบ

อนุกรม**อนุกรมเลข**

คือ ชุดของตัวเลขที่นำมาเรียงต่อๆ กัน โดยมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระเบียบ ภายใต้กฎเกณฑ์ที่สัมพันธ์กันซึ่งโจทย์จะให้หาเลขลำดับต่อไป หรือเลขที่อยู่ในช่องว่าง ในที่นี้ขอแบ่งประเภทของอนุกรมออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

- อนุกรมเลขแบบเพิ่มจำนวน** อนุกรมประเภทนี้ จะนำตัวเลขมาบวกหรือคูณกับเลขเดิม เพื่อให้มีจำนวนมากขึ้นไปเรื่อยๆ

ตัวอย่างที่ 1 จากชุดตัวเลข 1, 4, 7, 10, 13, 16, ... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ จากชุดตัวเลขนี้ จะเห็นได้ว่า จำนวนต่อไปเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่จะเพิ่มอย่างไร ให้ลองแจกแจงออกมาดังนี้

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & & 4 & & 7 & & 10 & & 13 & & 16 & & 19 \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown \\ & 1+3 & & 4+3 & & 7+3 & & 10+3 & & 13+3 & & 16+3 & & \end{array}$$

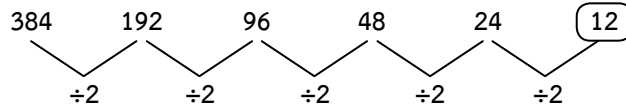
จะเห็นได้ว่า ตัวเลขบวกเพิ่มจากจำนวนเดิมทีละ 3

∴ จำนวนต่อไปคือ $16 + 3 = 19$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จากชุดตัวเลข 384, 192, 96, 48, 24, ... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ จะเห็นได้ว่า ค่าของตัวเลขมีการหารที่ละ 2



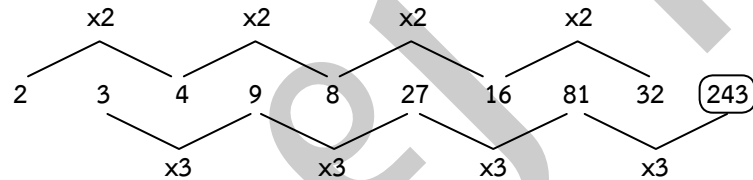
∴ จำนวนต่อไปคือ $24 \div 2 = 12$

ตอบ

3. **อนุกรมเลขซ้อนชุด** อนุกรมประเภทนี้ จะมีเลขอนุกรมหลายชุดซ้อนกันอยู่ อาจเป็น 2 หรือ 3 ชุดซ้อนกัน ซึ่งตัวเลขอาจจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงก็ได้

ตัวอย่างที่ 1 จากชุดตัวเลข 2, 3, 4, 9, 8, 27, 16, 81, 32, ... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ หากดูแบบเรียงลำดับ จะเห็นว่า ความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขน่าจะซ้อนกันอยู่ในลักษณะเพิ่มจำนวน จึงให้ลองแจกแจงออกมาดังนี้



เมื่อลองแจกแจงออกมาแล้ว จะเห็นว่า มีอนุกรมซ้อนกันอยู่ 2 ชุด ชุดแรกเพิ่มจำนวนโดยการคูณด้วย 2 ชุดที่สองเพิ่มจำนวนโดยการคูณด้วย 3

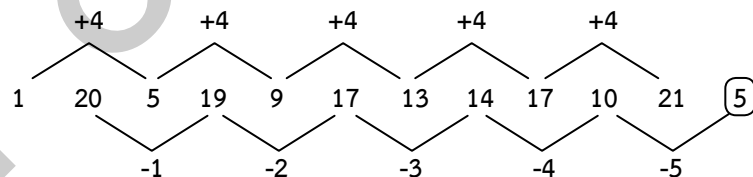
∴ จำนวนต่อไปคือ $81 \times 3 = 243$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จากชุดตัวเลข 1, 20, 5, 19, 9, 17, 13, 14, 17, 10, 21, ...

จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ หากดูแบบเรียงลำดับ จะเห็นว่า ความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขน่าจะซ้อนกันอยู่ในลักษณะเพิ่มจำนวนและลดจำนวน จึงให้ลองแจกแจงออกมาดังนี้



จะเห็นได้ว่า มีอนุกรมซ้อนกันอยู่ 2 ชุด ชุดแรกเพิ่มจำนวนทีละ 4 อีกชุดหนึ่งลดจำนวนเริ่มจาก 1 เพิ่มขึ้นทีละ 1

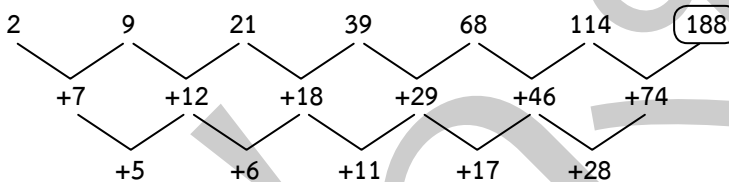
∴ จำนวนต่อไปคือ $10 - 5 = 5$

ตอบ

4. **อนุกรมเลขหลายชั้น** เป็นอนุกรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยอาจต้องแจกแจงตัวเลขออกมาหลาย ๆ ชั้น เพื่อดูความสัมพันธ์ของชุดตัวเลข จนกว่าค่าที่ได้จะมีความสัมพันธ์กันอย่างไรเห็นได้ชัด

ตัวอย่างที่ 1 จากชุดตัวเลข 2, 9, 21, 39, 68, 114, ... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ หากดูแบบเรียงลำดับ จะเห็นว่า ความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขน่าจะอยู่ในลักษณะเพิ่มจำนวน จึงให้ลองแจกแจงออกมาดังนี้



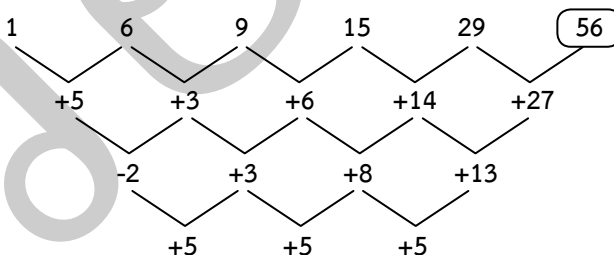
จะเห็นได้ว่า ถึงแม้จะมีค่าที่เพิ่มขึ้นทั้งหมด แต่เราจะต้องแจกแจงตัวเลขออกมาถึง 2 ชั้น เพราะในชั้นแรก ตัวเลขมีการเพิ่มขึ้นแบบไม่สัมพันธ์กันแต่ถ้าแจกแจงออกมาอีกชั้น จะเห็นได้ว่า ค่าของตัวเลขต่อไปคือการนำค่าบวกของเลข 2 ตัวหน้ามาบวกกันอีกที จึงจะได้จำนวนที่ 3 เลข 114 จึงต้องบวกเพิ่มอีก 74

$$\therefore \text{จำนวนต่อไปคือ } 114 + 74 = 188$$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จากชุดตัวเลข 1, 6, 9, 15, 29, ... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด

วิธีทำ หากดูแบบเรียงลำดับ จะเห็นว่า ความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขน่าจะอยู่ในลักษณะเพิ่มจำนวน จึงให้ลองแจกแจงออกมาดังนี้



จะเห็นได้ว่า เมื่อแจกแจงชุดตัวเลขออกมาแล้ว จะต้องทำถึง 3 ชั้น เพราะชุดตัวเลข 2 ชั้นแรก ความสัมพันธ์ไม่ชัดเจน จึงต้องแยกเพิ่มอีกชั้น เป็นชั้นที่ 3 ซึ่งตัวเลข 29 จะต้องบวกเพิ่มอีก 27

$$\therefore \text{จำนวนต่อไปคือ } 29 + 27 = 56$$

ตอบ

อนุกรมเลขแนวตั้งและแนวนอน

อนุกรมเลขแนวตั้งและแนวนอน คือความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขทั้งแนวตั้งและแนวนอนนั่นเอง โดยตัวเลขในแนวนอนในแต่ละแถวจะมีค่าที่เปลี่ยนแปลงไปเหมือนกัน ส่วนตัวเลขในแนวตั้งแต่ละแถวก็จะมีค่าที่เปลี่ยนแปลงไปเหมือนกันเช่นกัน ซึ่งโจทย์จะวางชุดตัวเลขเป็นตารางทั้งแนวตั้งและแนวนอน แล้วให้เราหาค่าที่หายไป ในบางค่าโจทย์จะไม่ได้บอกไว้ เราต้องหาค่าความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขเอง

ตัวอย่างที่ 1 จงหาค่าตัวเลขในกรอบสี่เหลี่ยมว่าคือค่าใด

3	5	-	9
2	-	6	8
1	3	<input type="text"/>	-
-	2	4	6

วิธีทำ

จากรูป ให้เราหาค่าความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขทั้งแนวนอนและแนวตั้ง ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร โดยให้เติมค่าในส่วนที่เป็นเครื่องหมาย - (ขีดกลาง หรือ Hyphen) ด้วยดังนี้

	+2	+2	+2	
	↘	↘	↘	
3	5	7	9	
2	4	6	8	↖ -1
1	3	5	7	↖ -1
0	2	4	6	↖ -1

จะเห็นได้ว่า ตัวเลขในแนวนอนค่าจะเพิ่มขึ้นทีละ 2 ส่วนตัวเลขในแนวตั้งจะมีค่าลดลงทีละ 1

∴ ค่าที่หายไปคือ 5

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จงหาค่าตัวเลขในกรอบสี่เหลี่ยมว่าคือค่าใด

-	7	10	14
10	12	-	19
-	17	20	-
20	<input type="text"/>	-	29

วิธีทำ

จากรูป ให้เราหาค่าความสัมพันธ์ของชุดตัวเลขทั้งแนวนอนและแนวตั้ง ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร โดยให้เติมค่าในส่วนที่เป็นเครื่องหมาย - (ขีดกลาง หรือ Hyphen) ดังต่อไปนี้

	+2	+3	+4	
5	7	10	14	
10	12	15	19	+5
15	17	20	24	+5
20	<input type="text" value="22"/>	25	29	+5

จะเห็นได้ว่า ตัวเลขในแนวนอนค่าจะเพิ่มขึ้นทีละ 2, 3 และ 4 ส่วนตัวเลขในแนวตั้งจะมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 5

∴ ค่าที่หายไปคือ 22

ตอบ

อนุกรมมิติสัมพันธ์

อนุกรมมิติสัมพันธ์ คือ อนุกรมแบบต้องหาความสัมพันธ์ว่าเลขหรือรูปภาพต่อไปมีความสัมพันธ์กับเลขหรือรูปภาพแรกๆ อย่างไร โดยอาจเป็นการใช้สมการที่เหมือนกัน หรือรวมจำนวนในด้านต่างๆ ให้เท่ากัน หรือดูว่าเกิดความเปลี่ยนแปลงในส่วนใด อนุกรมมิติสัมพันธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. **อนุกรมมิติสัมพันธ์ตัวเลข** โจทย์จะให้รูปแบบความสัมพันธ์มาหลายๆ แบบ และให้หาค่าที่หายไป โดยเราจะต้องหาความสัมพันธ์ที่เหมือนกันของรูปแบบนั้นๆ ให้ได้ จึงจะหาค่าที่หายไปได้

ตัวอย่างที่ 1 จงหาตัวเลขที่หายไป

2		3		7	
5	10	4	12	?	21

วิธีทำ	แถวบน	2	3	7
	คูณ	x	x	x
	แถวล่าง	5	4	3
	ช่องล่างขวา	10	12	21

∴ ค่าที่หายไปคือ 3

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จงหาตัวเลขที่หายไป

9		7		10	
7	61	6	?	8	78

วิธีทำ	$(9 \times 7) - 2 = 61$
	$(7 \times 6) - 2 = 40$
	$(10 \times 8) - 2 = 78$

∴ ค่าที่หายไปคือ 40

ตอบ

ตัวอย่างที่ 3 จงหาตัวเลขที่หายไป

8	5	2	9
7			3
4			?
5	4	8	7

วิธีทำ

ให้ลองนำค่าในแนวตั้งและแนวนอนแต่ละแถวมาบวกกัน

$$8 + 5 + 2 + 9 = 24$$

$$8 + 7 + 4 + 5 = 24$$

$$5 + 4 + 8 + 7 = 24$$

$$9 + 3 + \boxed{5} + 7 = 24$$

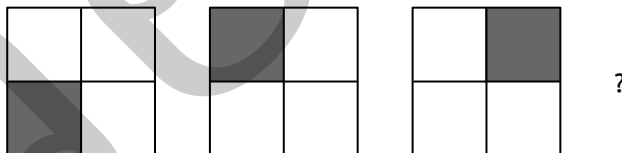
จะเห็นได้ว่า ค่าในแนวตั้งและแนวนอนแต่ละแถวบวกกันแล้วจะได้ 24 ทั้งหมด

∴ ค่าที่หายไปคือ 5

ตอบ

2. **อนุกรมมิติสัมพันธ์รูปภาพ** โจทย์จะให้รูปภาพมาหลายแบบ และให้หารูปถัดไปหรือรูปที่หายไป เราจะต้องหาความสัมพันธ์ที่เหมือนกันของรูปภาพนั้นๆ ให้ได้ จึงจะรู้ว่า รูปภาพนั้นควรจะเป็นอย่างไร

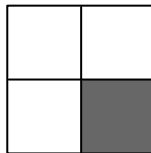
ตัวอย่างที่ 1 จงหารูปภาพถัดไป



วิธีทำ

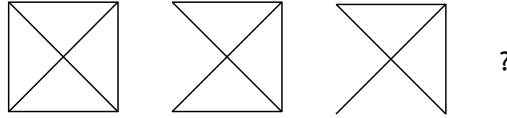
จากรูปจะเห็นได้ว่า เป็นรูปสี่เหลี่ยม 4 ช่องที่มีการแรเงา 1 ช่อง โดยช่องที่แรเงาในรูปต่อๆ มาจะวนไป 1 ช่องตามเข็มนาฬิกา

∴ รูปถัดไปคือ



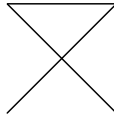
ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จงหารูปภาพถัดไป



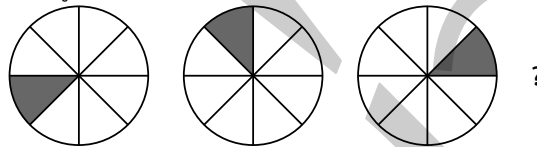
วิธีทำ จากรูปจะเห็นได้ว่า เส้นรอบรูปสี่เหลี่ยมนั้นหายไปทีละด้านแบบทวนเข็มนาฬิกา

∴ รูปถัดไปคือ



ตอบ

ตัวอย่างที่ 3 จงหารูปภาพถัดไป



วิธีทำ จากรูปวงกลมจะเห็นได้ว่า ส่วนที่แรเงาในรูปวงกลมจะย้ายตำแหน่งทีละ 2 ช่องตามเข็มนาฬิกา

∴ รูปถัดไปคือ



ตอบ

สมการ

สมการ คือ ประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมายเท่ากับ (=) ที่จะบอกว่าค่าของตัวเลขที่อยู่ระหว่างเครื่องหมายเท่ากับนั้นมีค่าเท่ากัน เช่น $3x + 1 = 10$ เป็นต้น

การแก้สมการตัวเลข

โจทย์จะมีการบอกตัวแปรต่างๆ มาให้เราคำนวณ โดยอาจจะแทนตัวแปรที่ไม่ทราบค่าด้วยตัวอักษร a, b, c, x, y, z เป็นต้น ซึ่งหากเราจะแก้สมการเหล่านี้ เราจะต้องย้ายค่าต่างๆ ไปอีกด้านของเครื่องหมายเท่ากับ โดยจะต้องใช้คุณสมบัติการย้ายข้างของสมการ คือ

- หากย้ายค่าที่เป็นบวกไปอีกด้านหนึ่งของเครื่องหมายเท่ากับ ค่านั้นจะต้องกลายเป็นลบ เช่น $x + 3 = 15$ หากย้าย +3 ไปอีกด้านหนึ่ง จะกลายเป็น $x = 15 - 3$
- หากย้ายค่าที่เป็นลบไปอีกด้านหนึ่งของเครื่องหมายเท่ากับ ค่านั้นจะต้องกลายเป็นบวก เช่น $y - 4 = 10$ หากย้าย -4 ไปอีกด้านหนึ่ง จะกลายเป็น $y = 10 + 4$
- หากย้ายค่าที่เป็นคูณไปอีกด้านหนึ่งของเครื่องหมายเท่ากับ ค่านั้นจะต้องกลายเป็นหาร เช่น $5x = 20$ หากย้าย 5 ไปอีกด้านหนึ่ง จะกลายเป็น $x = \frac{20}{5}$
- หากย้ายค่าที่เป็นหารไปอีกด้านหนึ่งของเครื่องหมายเท่ากับ ค่านั้นจะต้องกลายเป็นคูณ เช่น $\frac{y}{3} = 4$ หากย้าย 3 ไปอีกด้านหนึ่ง จะกลายเป็น $y = 4 \times 3$

ตัวอย่างที่ 1 จากสมการ $8x + 3 = 19$ จงหาค่าของ x

วิธีทำ $8x + 3 = 19$

$$8x = 19 - 3$$

$$8x = 16$$

$$x = \frac{16}{8}$$

$$x = 2$$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จากสมการ $3x + 7 - 12 = 28$ จงหาค่าของ x

วิธีทำ $3x + 7 - 12 = 28$

$$3x - 5 = 28$$

$$3x = 28 + 5$$

$$3x = 33$$

$$x = \frac{33}{3}$$

$$x = 11$$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 3 จากสมการ $5(x - 6) + 4 = 59$ จงหาค่าของ x

วิธีทำ $5(x - 6) + 4 = 59$

$$5x - 30 + 4 = 59$$

$$5x - 26 = 59$$

$$5x = 59 + 26$$

$$5x = 85$$

$$x = \frac{85}{5}$$

$$x = 17$$

ตอบ

การแก้โจทย์ปัญหาสมการ

การแก้โจทย์ปัญหาสมการ เราจะต้องตีความโจทย์ปัญหาออกมาให้อยู่ในรูปของสมการให้ได้ก่อน จึงจะสามารถหาค่าตัวแปรที่โจทย์ต้องการได้ง่ายขึ้น

ตัวอย่างที่ 1 ประชาชนที่มีรถยนต์ส่วนตัวคิดเป็น 28% ของจำนวนประชากรทั้งหมด หากประชากรทั้งหมดมีจำนวน 540,000 คน ประชาชนที่มีรถยนต์ส่วนตัวมีกี่คน

วิธีทำ ให้ประชาชนที่มีรถยนต์ส่วนตัวเป็น x จะได้สมการดังนี้

$$x = \frac{28}{100} \times 540,000$$

$$x = 28 \times 5,400$$

$$x = 151,200$$

∴ จำนวนประชาชนที่มีรถยนต์ส่วนตัวคือ 151,200 คน

ตอบ



ตัวอย่างที่ 2 วัวและเป็ดมีจำนวนรวมกัน 130 ตัว แต่มีขา รวมกัน 334 ขา จงหาว่ามีวัวกี่ตัว และเป็ดกี่ตัว

วิธีทำ

ให้จำนวนวัวเป็น x ตัว

ให้จำนวนเป็ดเป็น y ตัว

วัวมี 4 ขา ดังนั้นจำนวนขาของวัวทั้งหมด = $4x$ ขา

เป็ดมี 2 ขา ดังนั้นจำนวนขาของเป็ดทั้งหมด = $2y$ ขา

ดังนั้น สมการที่ (1) (จำนวนขาสัตว์) คือ $4x + 2y = 334$ ----> (1)

และสมการที่ (2) (จำนวนสัตว์) คือ $x + y = 130$ ----> (2)

ให้นำ 2 ไปหารสมการที่ (1) เพื่อให้สามารถลบสมการได้

$$4x + 2y = 334$$

$$\frac{4x}{2} + \frac{2y}{2} = \frac{334}{2}$$

จะได้สมการที่ (3) คือ $2x + y = 167$ ----> (3)

ให้นำสมการที่ (3) ลบด้วยสมการที่ (2) จะได้

$$(2x + y) - (x + y) = 167 - 130$$

$$(2x - x) + (y - y) = 37$$

$$x = 37$$

ดังนั้น จะได้ค่า x เป็น 37 ต่อไปให้หาค่าของ y ต่อ โดยนำจำนวน 130 มาลบด้วย 37 จะได้

$$y = 130 - 37$$

$$y = 93$$

∴ มีวัวทั้งหมด 37 ตัว และมีเป็ดทั้งหมด 93 ตัว

ตอบ

ตัวอย่างที่ 3 ปีนี้คุณตาอายุ 61 ปี หลานอายุ 13 ปี อยากทราบว่า อีกกี่ปีอายุคุณตาถึงจะเป็น 3 เท่าของอายุหลาน

วิธีทำ

สมมติว่าอีก x ปี อายุคุณตาจะเป็น 3 เท่าของอายุหลาน

ปีนี้คุณตาอายุ 61 ปี อีก x ปี คุณตาจะมีอายุ = $61 + x$ ปี

ปีนี้หลานอายุ 13 ปี อีก x ปี หลานจะมีอายุ = $13 + x$ ปี

อีกกี่ปีอายุคุณตาจะเป็น 3 เท่าของอายุหลาน จะได้สมการดังนี้

$$61 + x = 3(13 + x)$$

$$61 + x = (3 \times 13) + 3x$$

$$61 + x = 39 + 3x$$

$$\begin{aligned}
 61 + x - x &= 39 + 3x - x && \leftarrow \text{นำ } x \text{ ไปลบทั้ง 2 ข้าง} \\
 61 &= 39 + 2x \\
 61 - 39 &= 39 - 39 + 2x && \leftarrow \text{นำ } 39 \text{ ไปลบทั้ง 2 ข้าง} \\
 22 &= 2x \\
 \frac{22}{2} &= \frac{2x}{2} && \leftarrow \text{นำ } 2 \text{ ไปหารทั้ง 2 ข้าง} \\
 11 &= x \\
 x &= 11
 \end{aligned}$$

∴ อีก 11 ปี อายุคุณตาจะเป็น 3 เท่าของอายุหลาน

ตอบ

การเทียบบัญญัติไตรยางค์

บัญญัติไตรยางค์ (Rule of three) คือการกำหนดความสัมพันธ์ของข้อมูลตัวเลข 3 ชั้น เพื่อหาคำตอบที่โจทย์ต้องการ โดยชั้นที่ 1 ให้เราอ่านทำความเข้าใจก่อน ชั้นที่ 2 ให้เรานำไปเปรียบเทียบกับข้อมูลชั้นที่ 1 ส่วนชั้นที่ 3 จะให้จำนวนมาเพื่อให้เราหาคำตอบโดยต้องสัมพันธ์กับชั้นที่ 1 และ 2

บัญญัติไตรยางค์มี 2 รูปแบบ คือ แบบแปรผันตรง และแบบแปรผกผัน

บัญญัติไตรยางค์แบบแปรผันตรง

บัญญัติไตรยางค์แบบแปรผันตรงคือ ถ้าจำนวนแรกมีค่ามากขึ้น จำนวนที่สองก็จะมีปริมาณมากขึ้น และถ้าจำนวนแรกมีค่าน้อยลง จำนวนที่สองก็จะมีปริมาณน้อยลง ส่วนวิธีการหาค่าแปรผันตรงก็คือการนำตัวเลขในชั้นที่ 1 มาหารกันในชั้นที่ 2 เมื่อได้จำนวนใหม่มาแล้วจึงนำมาคูณกับจำนวนในชั้นที่ 3 ก็จะได้ผลลัพธ์ที่โจทย์ต้องการ

ตัวอย่างที่ 1 เงิน 10 บาท จะซื้อมะเขือเทศได้ 4 ลูก ถ้าเรามีเงิน 25 บาท จะซื้อมะเขือเทศได้กี่ลูก

วิธีทำ ให้แบ่งโจทย์ออกเป็น 3 ชั้น ดังนี้

ชั้นที่ 1 : เงิน 10 บาท ซื้อมะเขือเทศได้ 4 ลูก

ชั้นที่ 2 : มีเงิน 1 บาท ซื้อมะเขือเทศได้ $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ ลูก

ชั้นที่ 3 : มีเงิน 25 บาท จะซื้อมะเขือเทศได้ $\frac{2}{5} \times 25 = \frac{50}{5} = 10$ ลูก

∴ ถ้ามีเงิน 25 บาท จะซื้อมะเขือเทศได้ 10 ลูก

ตอบ



เพิ่มเติมส่วนสอบล่าสุด

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. 2546
และ 2562

คู่มือเตรียมสอบ

นายสิบตำรวจ ฉบับสอบทุกสายงาน

อัปเดตครั้งที่ 2

เตรียมพร้อมเพื่อสอบเข้านายสิบตำรวจทุกสายงาน
โดยสรุปเนื้อหาในทุกวิชา

ได้แก่ ความสามารถทั่วไป, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, จริยธรรมและสังคม,
เทคโนโลยีสารสนเทศ, กฎหมายเบื้องต้น, ความรู้เกี่ยวกับสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติและระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ
พร้อมแนวข้อสอบกว่า 980 ข้อ



สอบผ่าน ก.พ. ภาค ก. ระดับ 3 (ปริญญาตรี)

หนังสือเล่มนี้ได้สรุปเนื้อหาและแนวข้อสอบ เพื่อเตรียมพร้อมรับการสอบ ก.พ. ที่เป็นด่านแรก
ในการเข้ารับราชการในหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ มีครบทั้ง 3 หมวดวิชา ได้แก่ วิชาความรู้ทั่วไป
วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมเน้นจุดที่ออกข้อสอบบ่อย เพื่อให้คุณได้ฝึกฝนก่อนพบ
ข้อสอบจริงได้อย่างมั่นใจ

ราคา 335 บาท

หนังสือ
คู่มือเตรียมสอบ

ISBN(eBook) 885-909-931-028-4



8 859099 310284

ราคา 380 บาท



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books