

# เตรียมสอบ **ข** **ครูผู้ช่วย** **ข ข** **สังกัด สพฐ.**

ฉบับยกเครื่องใหม่

อัปเดตครั้งที่ 6

“เตรียมพร้อมเพื่อการสอบ  
เข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ.  
ทั้งในรอบทั่วไปและรอบกรณีพิเศษ”

สรุปเนื้อหาทุกวิชา ได้แก่

- ความสามารถทั่วไป
- ภาษาอังกฤษ
- ความเป็นข้าราชการที่ดี
- กฎหมายการศึกษา
- ทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล
- การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม ศาสตร์พระราชา  
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จิตวิทยาการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน
- หลักสูตรและศาสตร์การสอน
- การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา

ตรงตาม  
หลักสูตรการสอบ  
ของ กศจ.

# Preface

## คำนำนักเขียน

หนังสือเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสรุปความรู้ สำหรับผู้ที่เตรียมตัวในการสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งหวังให้ผู้เข้าสอบได้มีองค์ความรู้ในการสอบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เข้าสอบมีความมั่นใจในการสอบ สามารถทำข้อสอบได้ด้วยตนเอง เป็นการป้องกันการทุจริตในการสอบอันเนื่องมาจากการขาดความรู้ที่แท้จริง มีส่วนช่วยให้ผู้เข้าสอบสามารถทำคะแนนการสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่กำหนด และสามารถขึ้นบัญชีรอบรรจุ ช่วยลดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูจากกรณีที่มีการสอบในบางเขตพื้นที่ไม่มีผู้ผ่านการสอบขึ้นบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษาโดยสิ้นเชิง

วรวัต กิติวัด

khunkitiwat@gmail.com

### นายวรวัต กิติวัด

เว็บไซต์ [www.sornserm.com](http://www.sornserm.com)

### การศึกษา

ป.ตรี ศษ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (สุขศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ป.โท กศ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ป.เอก กศ.ด. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546-2547 ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดราชบุรี

พ.ศ. 2548-2555 ข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2556-2559 รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา

### ประสบการณ์พิเศษ

วิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยากรอบรมเตรียมสอบข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษาสถาบันกुरुครูติวเตอร์

วิทยากรอบรมเตรียมสอบภาษาอังกฤษ PAT 5 สถาบันนิวเวิลด์

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท ปริญญาเอก





# Contents

<b>บทนำ</b>	.....	<b>1</b>
● ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป		2
● ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ		2
● ภาค ค ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา		2
<b>ประเด็นความรู้ที่สำคัญในการสอบข้อเขียน</b>		<b>3</b>
● ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป		3
● ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ		3
● ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ		4
<b>บทที่ 1 ความสามารถทั่วไป.....</b>		<b>5</b>
<b>ความสามารถด้านตัวเลข</b>		<b>6</b>
● ผลบวกของจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง n		6
● ผลบวกของจำนวนนับที่ไม่ได้เริ่มจาก 1		6
● ผลบวกของเลขจำนวนเรียงกันที่เป็นเลขคู่ หรือเลขคี่		7
● จำนวนเสาที่ปักตามเส้นรอบวง		7
● จำนวนเสาที่ปักตามแนวเส้นตรง		7
● การนับจำนวนขา หัว และตัวของสัตว์		8
● การคำนวณอายุ		10
<b>ตัวเลขแบบอนุกรม</b>		<b>10</b>
<b>การคำนวณร้อยละ เปอร์เซ็นต์ อัตราส่วน</b>		<b>14</b>
<b>การให้เหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย</b>		<b>14</b>
<b>การให้เหตุผลเชิงสรุปความ</b>		<b>15</b>
<b>การให้เหตุผลทางภาษา</b>		<b>16</b>
<b>วลีและประโยค</b>		<b>17</b>
<b>การใช้คำราชาศัพท์</b>		<b>19</b>
● การใช้ทรง		19
● การใช้คำ พระบรมม/พระบรมราช, พระราช, พระ		20
● ตัวอย่างคำราชาศัพท์		20
<b>เก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 1</b>		<b>21</b>
● เฉลยเก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 1		29
<b>บทที่ 2 ภาษาอังกฤษ.....</b>		<b>35</b>
<b>Parts of Speech</b>		<b>36</b>
● Noun		37
● Pronoun		38
● Verb		38
● Adjective		40
● Adverb		41
● Preposition		41
● Conjunction		41

● Interjection	42
<b>Tense</b>	42
● โครงสร้างทั้ง 12 Tenses	42
● กฎโครงสร้างของ Tense พื้นฐาน	43
● การเปลี่ยนแปลงของ Tense ในเบื้องต้น	43
● ข้อควรรู้	44
● อ่าน แพล และบอกชื่อ Tense	44
● เก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 2	45
● เฉลยเก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 2	48
<b>บทที่ 3 ความเป็นข้าราชการที่ดี</b>	<b>49</b>
ระบบราชการไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน	50
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534	52
● ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง	53
● ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค	56
● ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	57
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	59
● การรักษาราชการแทน	60
● การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	61
● ธรรมนูญของ ก.พ.ร.	63
พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	65
● คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	66
ประมวลกฎหมายอาญา (ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ)	69
พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	71
พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	74
● เก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 3	76
● เฉลยเก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 3	84
<b>บทที่ 4 กฎหมายการศึกษา</b>	<b>85</b>
สรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายทุกฉบับ	88
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	89
● รัฐสภา	95
● คณะรัฐมนตรี	96
● รัฐมนตรี	96
● ศาล	97
● องค์การอิสระ	97
การปฏิรูปประเทศ	97
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2557	98
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	99
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	100
สรุปสาระสำคัญ	101
● ความมุ่งหมายและหลักการ	102



# Contents

● สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา	102
● การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 ปี (ป.1-ม.3)	103
<b>แนวการจัดการศึกษา</b>	<b>104</b>
● การบริหารและการจัดการศึกษา	104
● การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	106
<b>พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546</b>	<b>106</b>
● การปฏิบัติราชการแทน	108
<b>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546</b>	<b>109</b>
<b>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547</b>	<b>114</b>
<b>ตำแหน่งและวิทยฐานะ</b>	<b>116</b>
<b>วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>120</b>
● การดำเนินการทางวินัย	126
● การอุทธรณ์	129
● ประพฤติชั่ว	131
<b>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</b>	<b>132</b>
<b>พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562</b>	<b>137</b>
● แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	138
● การพัฒนาเด็กปฐมวัย	139
<b>พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546</b>	<b>140</b>
<b>พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551</b>	<b>143</b>
<b>แก๊งค์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 4</b>	<b>146</b>
● เฉลยแก๊งค์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 4	155
<b>บพที่ 5 ทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย.....</b>	<b>157</b>
<b>การพัฒนาประเทศไทย</b>	<b>158</b>
<b>วิวัฒนาการทางการศึกษา</b>	<b>158</b>
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)</b>	<b>159</b>
● วิสัยทัศน์	159
<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</b>	<b>159</b>
● หลักการ	160
<b>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579</b>	<b>161</b>
<b>นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>162</b>
● นโยบายของนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ	163
● นโยบายของนางสาวตรีนุช เทียนทอง	163
● นโยบายหลัก 12 ข้อ	164
● นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	164
● นโยบายเดิมของกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาล	165
● มาตรการป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา	165

การประกันคุณภาพการศึกษา	166
● ความหมายของการประกันคุณภาพ	166
● กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	167
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	167
● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	168
● มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	168
● มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	168
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	169
● หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	169
● นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	170
● แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	174
แก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทยที่ 5	175
● เฉลยแก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทยที่ 5	178

<b>บทที่ 6</b>	<b>การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม ศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....</b>	<b>179</b>
	ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	180
	● ศาสตร์พระราชา	181
	● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	181
	● หลักการทรงงานของในหลวง	182
	● พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)	188
	แก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทยที่ 6	191
	● เฉลยแก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทยที่ 6	195

<b>บทที่ 7</b>	<b>จิตวิทยาการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียน .....</b>	<b>197</b>
	จิตวิทยา	198
	● นักจิตวิทยาการศึกษา กลุ่มต่างๆ	198
	● การจูงใจ (Motivation)	200
	● การเรียนรู้	201
	● ทฤษฎีจิตวิเคราะห์	203
	● กลไกในการป้องกันตนเอง	204
	● ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์	205
	● ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก	206
	● ทฤษฎีการเรียนรู้ของวัตสัน	207
	● ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบลงมือกระทำ	207
	● ทฤษฎีการเรียนรู้แบบสัมพันธ์เชื่อมโยงของธอร์นไดค์	208
	● ทฤษฎีการเรียนรู้ของแบนดูรา	208
	● ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มเกสตัลท์	209
	● ทฤษฎีวิวัฒนาการ	209



# Contents

การพัฒนาผู้เรียน	210
● พัฒนาการทางบุคลิกภาพ 8 ขั้นตอนของอิริคสัน	210
● ทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญาของเพียเจต์	211
● ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบของบรุนเนอร์	211
เมตาคอกนิชัน (Metacognition)	212
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	213
● ความเป็นมา	213
● กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	213
● การคัดกรองนักเรียน	216
● คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	218
● กระบวนการและองค์ประกอบของการสอนเด็กพิเศษ	219
การแนะแนว	220
● ประวัติการแนะแนว	220
การค้นหาและพัฒนาพหุปัญญา (Multiple Intelligences Development)	221
● ความโน้มเอียงของปัญญา	221
แนวทางการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน	222
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	222
การบริหารจัดการในชั้นเรียน	223
● รูปแบบการจัดชั้นเรียน	225
● ลักษณะของชั้นเรียนที่ดี	225
● บรรยากาศทางการเรียน	225
● ลักษณะการสร้างบรรยากาศของคุณครู	226
● เทคนิคการปกครองชั้นเรียน	227
เก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 7	229
● เฉลยเก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 7	235
<b>บทที่ 8 หลักสูตรและศาสตร์การสอน.....</b>	<b>237</b>
<b>หลักสูตร</b>	<b>238</b>
● ความหมายของหลักสูตร	238
● องค์ประกอบของหลักสูตร	238
● ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	239
● แบบจำลองของทาบา	240
<b>หลักสูตรการศึกษาในประเทศไทย</b>	<b>240</b>
● กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	241
● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	241
● คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	243
● แนวทางในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	255
<b>ทิศทางการปรับหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2565</b>	<b>255</b>
<b>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>257</b>
● หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560	257

● ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	257
<b>หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้</b>	<b>258</b>
● การสอนแบบผังมโนทัศน์	260
● การสอนแบบกาเย่	261
● การสอนแบบ 4 MAT	262
● การสอน CIPPA	263
● การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	264
● การสอนแบบสร้างเรื่อง (Storyline Model)	265
● การสอนแบบบูรณาการ (Integration)	266
● การสอนแบบโครงงาน	266
● การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	267
● การสอนแบบอุปนัย (Inductive Method)	267
● ทฤษฎีหกวง 6 ใบของเดอ โบโน	267
● ทฤษฎีทฤษฎีปัญญา (Theory of Multiple Intelligence)	269
● ทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญาของกิลฟอร์ด	270
● ทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของบลูม	271
● Active Learning	271
● ทฤษฎีการวัดประสพการณ์ของเอ็ดการ์ เดล	272
<b>การพัฒนาการคิด</b>	<b>273</b>
● ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการคิด	274
<b>นักจิตวิทยาและนักการศึกษาที่ควรรู้จัก</b>	<b>274</b>
<b>เก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 8</b>	<b>275</b>
● เฉลยเก็งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 8	280
<b>บทที่ 9 การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา.....</b>	<b>281</b>
<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>282</b>
● ความหมายของการวัดผลและประเมินผล	282
● เครื่องมือวัดผล	285
● ระดับของการวัด	287
<b>การวิจัยทางการศึกษา</b>	<b>288</b>
● ความหมายของการวิจัยทางการศึกษา	288
● จุดมุ่งหมายของการวิจัย	288
● ประโยชน์ของการวิจัย	288
● ประเภทของการวิจัย	289
● การจำแนกงานวิจัยทางการศึกษา	290
● ตัวอย่างงานวิจัยประเภทต่างๆ	291
● ขั้นตอนของการวิจัย	291
● ความตรงของการวิจัย	293
● ศัพท์พื้นฐานทางการวิจัย	294
● การวิเคราะห์ข้อมูล	295
<b>การวิจัยและพัฒนาการศึกษา</b>	<b>296</b>
● กระบวนการของการวิจัยและพัฒนา	297



# Contents

● การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการศึกษา	299
● การเขียนรายงานการวิจัย	300
● ชื่อเรื่อง	301
● ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	301
● วัตถุประสงค์ของการวิจัย	302
● สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	302
● ประโยชน์และความสำคัญของการวิจัย	302
● ขอบเขตของการวิจัย	303
● นิยามศัพท์เฉพาะ	303
● แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	303
● กรอบแนวคิดของการวิจัย	304
● วิธีดำเนินการวิจัย	304
● ผลการวิจัย	305
● สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	308
● บรรณานุกรม	308
● ภาคผนวก	309
● เกณฑ์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 9	310
● เฉลยเกณฑ์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 9	316
<b>แบบฝึกหัดที่ 1 แบบฝึกหัดความรู้ และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี</b> .....	<b>317</b>
● เฉลยแบบฝึกหัดความรู้ และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	325
<b>แบบฝึกหัดที่ 2 แบบฝึกหัดกฎหมายในการปฏิบัติราชการ และจุดเน้นของรัฐบาล</b> .....	<b>327</b>
● เฉลยแบบฝึกหัดกฎหมายในการปฏิบัติราชการ และจุดเน้นของรัฐบาล	336
<b>แบบฝึกหัดที่ 3 แบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนการสอน</b> .....	<b>337</b>
● เฉลยแบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนการสอน	350



# บทที่ 1

## ความสามารถทั่วไป



## ความสามารถด้านตัวเลข

ลักษณะของข้อสอบความสามารถด้านตัวเลข จะเป็นการทดสอบทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น อนุกรม การบวก ลบ คูณ หาร ร้อยละ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ บางครั้งอาจให้คำนวณโดยมีสูตรต่างๆ ที่มักจะออกข้อสอบเป็นประจำ ดังนี้

### ผลบวกของจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง n

หาได้จากสูตร  $\frac{(1 + n) \times n}{2}$

เมื่อ n แทนจำนวนสุดท้ายที่นับได้

ตัวอย่างเช่น จงหาผลบวก 1 ถึง 130

วิธีทำ จากสูตร  $\frac{(1 + n) \times n}{2}$

แทนค่า n เท่ากับ 130 จะได้

$$= \frac{(1 + 130) \times 130}{2}$$

$$= 8,515$$

ตอบ

### ผลบวกของจำนวนนับที่ไม่ได้เริ่มจาก 1

หาได้จากสูตร  $\frac{(A + B) ((B - A) + 1)}{2}$

เมื่อ A แทนจำนวนแรกที่ไม่ได้เริ่มนับ

B แทนจำนวนสุดท้ายในการนับ

ตัวอย่างเช่น จงหาผลบวก 5 ถึง 55

วิธีทำ จากสูตร  $\frac{(A + B) ((B - A) + 1)}{2}$

โจทย์กำหนดให้ A = 5 และ B = 55 จะได้

$$= \frac{(5 + 55) ((55 - 5) + 1)}{2}$$

$$= 1,530$$

ตอบ

## ผลบวกของเลขจำนวนเรียงกันที่เป็นเลขคู่ หรือเลขคี่

หาได้จากสูตร  $\frac{(A + B)}{2} \times \left(\frac{(B - A)}{2} + 1\right)$

เมื่อ A แทนจำนวนคู่ หรือจำนวนคี่ ที่เป็นจำนวนแรกที่เริ่มนับ  
B แทนจำนวนคู่ หรือจำนวนคี่ ที่เป็นจำนวนสุดท้ายในการนับ

**ตัวอย่างเช่น** จงหาผลบวกของเลขคู่ตั้งแต่ 6 ถึง 20

**วิธีทำ** จากสูตร  $\frac{(A + B)}{2} \times \left(\frac{(B - A)}{2} + 1\right)$

โจทย์กำหนดให้ A = 6 และ B = 20 จะได้

$$= \frac{(6 + 20)}{2} \times \left(\frac{(20 - 6)}{2} + 1\right)$$

$$= 13 \times 8$$

$$= 104$$

**ตอบ**

## จำนวนเสาที่ปักตามเส้นรอบวง

หาได้จากสูตร จำนวนเสาทั้งหมด = ความยาวของเส้นรอบวง ÷ ระยะห่างระหว่างเสา

**ตัวอย่างเช่น** สนามหญ้าเป็นรูปวงกลมมีเส้นรอบวงยาว 80 เมตร ปักเสาตามแนวเส้นรอบวงแต่ละต้นห่างกัน 2 เมตร จงหาว่าต้องใช้เสากี่ต้นจึงจะปักเสาได้รอบสนามหญ้า

**วิธีทำ** จากสูตร จำนวนเสาทั้งหมด = ความยาวของเส้นรอบวง ÷ ระยะห่างระหว่างเสา

โจทย์กำหนดให้ ความยาวของเส้นรอบวงคือ 80 เมตร และระยะห่างระหว่างเสาแต่ละต้นคือ 2 เมตร จะได้

$$\text{จำนวนเสาทั้งหมด} = 80 \div 2$$

$$= 40$$

ดังนั้น จะต้องใช้เสากี่ต้น 40 ต้น จึงจะปักได้รอบสนามหญ้าพอดี

**ตอบ**

## จำนวนเสาที่ปักตามแนวเส้นตรง

หาได้จากสูตร จำนวนเสาทั้งหมด = (ระยะทางทั้งหมด ÷ ระยะห่างที่เท่ากันระหว่างเสา) + 1

**ตัวอย่างเช่น** ปักเสาตามแนวถนนในหมู่บ้าน เสาแต่ละต้นห่างกัน 3 เมตร และระยะทางจากเสาต้นแรกถึงต้นสุดท้ายยาว 120 เมตร จงหาว่ามีเสากี่ต้น

**วิธีทำ** จากสูตร จำนวนเสาทั้งหมด = (ระยะทางทั้งหมด ÷ ระยะห่างที่เท่ากันระหว่างเสา) + 1

โจทย์กำหนดให้ ระยะทางจากเสาต้นแรกถึงต้นสุดท้าย (เท่ากับระยะทางทั้งหมด) = 120 เมตร และระยะห่างของเสาแต่ละต้น = 3 เมตร จะได้

$$\text{จำนวนเสาทั้งหมด} = (120 \div 3) + 1$$

$$= 40 + 1$$

$$= 41$$

ดังนั้น จะต้องใช้เสากี่ต้น 41 ต้น จึงจะปักได้ครบระยะทางที่กำหนด

**ตอบ**



## การนับจำนวนขา หัว และตัวของสัตว์

เป็นการคำนวณที่ต้องใช้สมการเข้ามาช่วยในการหาคำตอบ ดังนั้นจึงต้องมาทบทวนเกี่ยวกับสมการก่อน ดังนี้

สมการคือ ประโยคที่มีตัวแปร (ตัวไม่ทราบค่า) โดยอาจจะปรากฏข้างเดียว หรือทั้งสองข้างของสมการก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าโจทย์กำหนดอะไรมา และถามเกี่ยวกับสิ่งใดเราจึงกำหนดรูปแบบออกมาได้อย่างถูกต้องที่สุด

ขั้นตอนในการแก้สมการ

1. สร้างสมการจากโจทย์ที่กำหนดมาให้ โดยกำหนดตัวแปรจากโจทย์

**ตัวอย่างเช่น** มีผลไม้ในตะกร้าทั้งหมด 22 ผล มีมะม่วงอยู่ 4 ผล ที่เหลือเป็นส้มและแอปเปิล โดยที่แอปเปิลมีจำนวนเป็น 2 เท่าของส้ม จงหาจำนวนส้มที่อยู่ในตะกร้า

**วิธีทำ** กำหนดให้ ส้มมีจำนวน  $x$  ผล ดังนั้น แอปเปิลมีจำนวน  $2x$  ผล

$$\text{ดังนั้น สามารถเขียนสมการได้ดังนี้ } 22 = 4 + x + 2x$$

2. เมื่อได้สมการเรียบร้อยแล้ว ก็ให้ย้ายตัวเลขมาอยู่ฝั่งเดียวกัน โดยกฎการย้ายข้ามเครื่องหมายเท่ากับมีดังนี้

- เครื่องหมายบวก ย้ายข้างไปจะกลายเป็นเครื่องหมายลบ
- เครื่องหมายลบ ย้ายข้างไปจะกลายเป็นเครื่องหมายบวก
- เครื่องหมายคูณ ย้ายข้างไปจะกลายเป็นเครื่องหมายหาร
- เครื่องหมายหาร ย้ายข้างไปจะกลายเป็นเครื่องหมายคูณ

**ตัวอย่างเช่น** สมการ  $22 = 4 + x + 2x$

**วิธีทำ**  $22 - 4 = 3x$

หลังจากที่ย้ายข้างไปแล้วให้แก้สมการต่อไป เช่น

$$\text{สมการ } 3x = 22 - 4$$

$$3x = 18$$

$$x = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

ในกรณีที่มีหลายตัวแปรอาจต้องใช้หลายสมการเข้ามาช่วย แล้วจึงค่อยๆ แก้สมการไป หรือหากตัวเลขไม่มากสามารถใช้วิธีนำตัวเลขในโจทย์มาลองแทนค่า

**ตัวอย่างเช่น** ในสวนสัตว์แห่งหนึ่งมีวัว นก และงู ถ้านับหัวรวมกันได้ 10 หัว และปรากฏว่าหัวนก รวมกับหัวงูจะเป็น 4 เท่าของหัววัว แต่ถ้านับขาจะปรากฏว่าขาวัวและขานกเท่ากันพอดี อยากรับว่างูมีกี่ตัว

ก. 6 ตัว    ข. 4 ตัว    ค. 5 ตัว    ง. 8 ตัว

### วิธีที่ 1

ใช้การคำนวณหาค่าโดยใช้สมการ กำหนดให้จำนวนสัตว์เป็นดังนี้

วัวมีจำนวน  $x$  ตัว, นกมีจำนวน  $y$  ตัว และงูมีจำนวน  $z$  ตัว

จากโจทย์กำหนดให้จำนวนวัว, นก และงู รวมกันเท่ากับ 10 สามารถเขียนสมการได้ดังนี้

$$x + y + z = 10 \quad \leftarrow \textcircled{1}$$

โดยที่โจทย์กำหนดต่อไปว่าหัวนกและหัวงูรวมกันจะเป็น 4 เท่าของหัววัว สามารถเขียนสมการได้ดังนี้

$$y + z = 4x$$

ดังนั้น

$$y = 4x - z \quad \leftarrow \textcircled{2}$$

แทนค่า  $\textcircled{2}$  ในสมการที่  $\textcircled{1}$  จะได้

$$x + (4x - z) + z = 10$$

$$x + 4x - z + z = 10$$

$$5x = 10$$

$$x = 2 \quad \leftarrow \textcircled{3}$$

ดังนั้น วัวมีจำนวน 2 ตัว

จากโจทย์กำหนดว่า ถ้านับขาจะพบว่าขาของนกกับขาของวัวเท่ากันพอดี หมายความว่า วัว 1 ตัวมี 4 ขา ส่วนนก 1 ตัวมี 2 ขา ดังนั้น วัว 1 ตัวจะมีจำนวนขาเท่ากับนก 2 ตัว ดังนั้น หากมีวัว 2 ตัว ก็จะมีนกทั้งหมด 4 ตัว ซึ่งจะนำค่าต่างๆ ไปแทนค่าในสมการที่  $\textcircled{1}$  จะได้

$$2 + 4 + z = 10$$

$$z = 4$$

ดังนั้น ในสวนสัตว์แห่งนี้มีงูจำนวน 4 ตัว

ตอบ

### วิธีที่ 2

สรุปคำตอบข้อ ก คือ งูมี 6 ตัว

หัววัว (2) + หัวนก (2) + หัวงู (6) = 10 หัว ดังนั้น ขาวัว (8) + ขานก (4) + ขางู (0) จำนวนขาไม่เท่ากันข้อนี้จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง

สรุปคำตอบข้อ ข คือ งูมี 4 ตัว

หัววัว (2) + หัวนก (4) + หัวงู (4) = 10 หัว ดังนั้น ขาวัว (8) + ขานก (8) + ขางู (0) ขาวัวเท่ากับขานกพอดี เพราะฉะนั้น คำตอบที่ถูกต้องคือ มีงู 4 ตัว ตอบ



## การคำนวณอายุ

ไม่มีสูตรตายตัว ควรใช้เทคนิควิเคราะห์จากสมการ ดังนี้

**ตัวอย่างเช่น** เมื่อ 8 ปีก่อนด้าอายุ 15 ปี อีก 15 ปีข้างหน้าด้าจะมีอายุกี่ปี

ก. 27 ปี ข. 35 ปี ค. 38 ปี ง. 42 ปี

**วิธีทำ** กำหนดให้ตอนนี้ด้ามีอายุ  $x$  ปี

จากโจทย์กำหนดว่าเมื่อ 8 ปีก่อนด้าอายุ 15 ปี สามารถเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$x - 8 = 15$$

$$x = 15 + 8$$

$$x = 23$$

ดังนั้น อีก 15 ปีข้างหน้าด้าจะอายุเท่ากับ  $23 + 15 = 38$  ปี

**ตอบ**

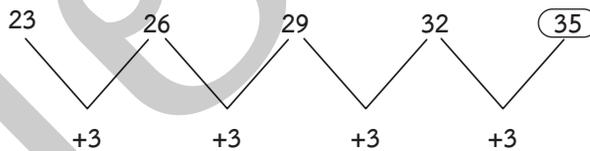
## ตัวเลขแบบอนุกรม

1. **ตัวเลขอนุกรมธรรมดา** เป็นอนุกรมแนวเดียวที่ไม่ซับซ้อน เป็นการเพิ่มหรือลดข้อมูลแบบคงที่โดยสามารถแบ่งออกได้ 3 ประเภทดังนี้

1.1 **อนุกรมแบบเพิ่ม หรือลดคงที่** เป็นอนุกรมที่มีการเพิ่มขึ้น หรือลดลงเรื่อยๆ ในอัตราที่คงที่ ไม่ว่าจะเป็นการบวก การลบ การคูณ หรือการหาร เช่น

**ตัวอย่างที่ 1** จงหาค่าต่อไปของ 23 26 29 32 ...

**วิธีทำ** หาคความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลข ในที่นี้คือตัวเลขจะ +3 ขึ้นไปเรื่อยๆ

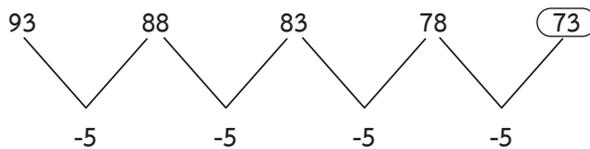


ดังนั้น คำตอบคือ 35

**ตอบ**

**ตัวอย่างที่ 2** จงหาค่าต่อไปของ 93 88 83 78 ...

**วิธีทำ** หาคความสัมพันธ์ระหว่างตัวเลข ในที่นี้คือตัวเลขจะ -5 ลงไปเรื่อยๆ



ดังนั้น คำตอบคือ 73

**ตอบ**

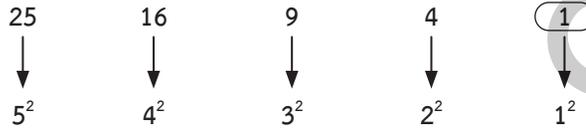




**1.3 อนุกรมแบบยกกำลัง** เป็นอนุกรมที่มีการเพิ่มขึ้นหรือลดลงแบบเรียงลำดับจำนวนด้วยเลขยกกำลัง

**ตัวอย่างเช่น** จงหาค่าต่อไปของ 25 16 9 4 ...

**วิธีทำ** จากโจทย์เป็นการลดลงของข้อมูลโดยเลขยกกำลัง



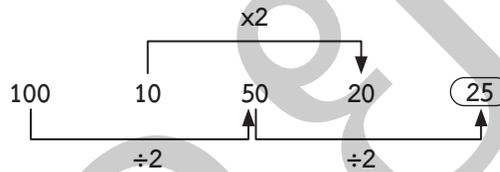
ดังนั้น คำตอบคือ 1

ตอบ

**2. อนุกรมระบบซ้อน 2 ชุด** เป็นการนำอนุกรมธรรมดามาประกอบซ้อนกัน 2 ระบบ

**ตัวอย่างเช่น** จงหาค่าต่อไปของ 100 10 50 20 ...

**วิธีทำ** จากโจทย์มีอนุกรมซ้อนกันอยู่ 2 ชั้น ตามภาพ



ดังนั้น คำตอบคือ 25

ตอบ

**3. อนุกรมระบบซ้อน 3 ชุดขึ้นไป** เป็นการนำอนุกรมธรรมดามาประกอบซ้อนกัน 3 ระบบขึ้นไป

**ตัวอย่างเช่น** จงหาค่าต่อไปของ 13 11 15 14 10 16 15 9 ...

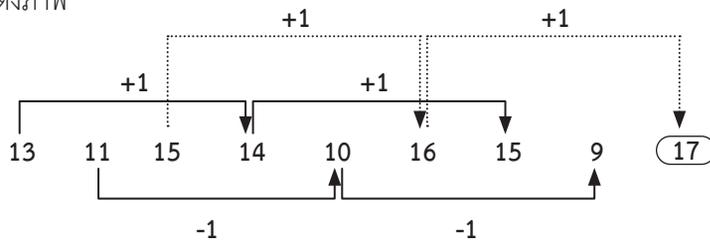
**วิธีทำ** จากโจทย์แบ่งอนุกรมได้ 3 ชุด

ชุดที่ 1 คือ 13, 14, 15 (เพิ่มขึ้นทีละ 1)

ชุดที่ 2 คือ 11, 10, 9 (ลดลงทีละ 1)

ชุดที่ 3 คือ 15, 16, 17 (เพิ่มขึ้นทีละ 1)

ดังภาพ



ดังนั้น คำตอบคือ 17

ตอบ

4. **อนุกรมประเภทอื่นๆ** เป็นอนุกรมที่มีการเพิ่มขึ้นหรือลดลงแบบเป็นลำดับ โดยอาจจะมีการนำสมการมาใช้ในการคำนวณ

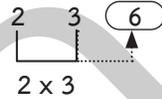
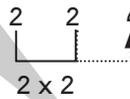
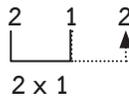
**ตัวอย่างที่ 1** จงหาค่าต่อไปของ 2 1 2 2 2 4 2 3 ...

**วิธีทำ** จากโจทย์สามารถแบ่งข้อมูลเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$



ดังนั้น คำตอบคือ 6

ตอบ

**ตัวอย่างที่ 2** จงหาค่าต่อไปของ 1 3 7 15 31 ...

**วิธีทำ** ข้อมูลแต่ละตัวมาจากสมการ เลขตัวหน้า = (ตัวหลัง  $\times$  2) + 1 คำนวณได้ดังนี้

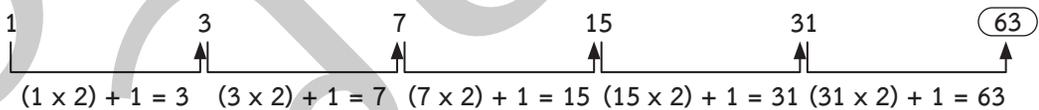
$$(1 \times 2) + 1 = 3$$

$$(3 \times 2) + 1 = 7$$

$$(7 \times 2) + 1 = 15$$

$$(15 \times 2) + 1 = 31$$

$$(31 \times 2) + 1 = 63$$



ดังนั้น คำตอบคือ 63

ตอบ



## การคำนวณร้อยละ เปอร์เซ็นต์ อัตราส่วน

หัวใจของการคำนวณประเภทนี้คือการแปลความหมายของโจทย์ให้ออก โดยมีค่าที่สามารถแปลออกมาเป็นเครื่องหมายต่างๆ ในการคำนวณได้ดังนี้

- คำว่า "เปอร์เซ็นต์ หรือร้อยละ" ให้แทนด้วยการหารด้วย 100 หรือมีส่วนเป็น 100
- คำว่า "เท่าใด หรือเท่าไร" เป็นการแทนค่าหาตัวแปร
- คำว่า "ของ" ให้แทนด้วยเครื่องหมายคูณ
- คำว่า "เป็น หรือ เท่ากับ" แทนด้วยเครื่องหมายเท่ากับได้เลย

**ตัวอย่างที่ 1** ร้อยละ 16 ของ 25 เป็นเท่าไร

**วิธีทำ** ในโจทย์มีคำว่า ร้อยละ 16 แปลความหมายได้คือ  $\frac{16}{100}$  และคำว่า "ของ" คือ เครื่องหมายคูณ

$$\text{เขียนสมการได้ดังนี้ } \frac{16}{100} \times 25$$

ดังนั้น คำตอบของสมการนี้คือ 4

**ตอบ**

**ตัวอย่างที่ 2** สมชายสอบคณิตศาสตร์ได้ 190 คะแนน ปราณีสอบได้ 176 คะแนน จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน สมชายสอบได้คะแนนมากกว่าปราณีกี่เปอร์เซ็นต์

**วิธีทำ** สมชายสอบคณิตศาสตร์ได้ 190 คะแนน แต่ปราณีสอบได้ 176 คะแนน ดังนั้น สมชายสอบได้คะแนนมากกว่าปราณี  $190 - 176 = 14$  คะแนน

แต่คะแนนเต็มที่ทั้งคู่สอบคือ 200 คะแนน หากต้องการเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์ สามารถ

$$\text{เขียนสมการได้ดังนี้ } \frac{14}{200} = \frac{7}{100}$$

ดังนั้น สมชายสอบได้คะแนนมากกว่าปราณี 7 เปอร์เซ็นต์

**ตอบ**

## การให้เหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย

ข้อสอบลักษณะนี้เป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ โดยอาศัยความสัมพันธ์แบบต่างๆ ที่คล้ายกัน

- **หมวดความสัมพันธ์ทางญาติพี่น้อง หรือวงศาญาติ เช่น**
  - ▶ พ่อ : แม่ → ลูก : ป้า
  - ▶ ปู่ : ย่า → ตา : ยาย
- **หมวดสถานที่ เช่น**
  - ▶ ครู : โรงเรียน → หมอ : โรงพยาบาล
  - ▶ เรือใบ : ทะเล → สัตว์ป่า : ภูเขา
- **หมวดคำลักษณะนาม เช่น**
  - ▶ เทียน : เล่ม → แห : ปาก
  - ▶ ปากกา : ด้าม → เจตีย์ : องค์กร





**ตัวอย่างที่ 2** สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย ภรรยาของพิพัฒน์สวย ฉะนั้น

- ก. พิพัฒน์เป็นคนรูปหล่อ      ง. ภรรยาพิพัฒน์เป็นสาวระยอง  
 ข. พิพัฒน์เป็นชาวระยอง      จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้  
 ค. พิพัฒน์รักภรรยามาก

**วิธีทำ**

จากโจทย์กำหนดว่า "สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย" และ "ภรรยาของพิพัฒน์สวย" ซึ่งจากตัวเลือกสามารถอธิบายได้ดังนี้

- พิพัฒน์เป็นคนรูปหล่อ : โจทย์ไม่ได้พูดถึงความหล่อของพิพัฒน์ ดังนั้นจึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง
- พิพัฒน์เป็นชาวระยอง : โจทย์ไม่ได้พูดถึงชาวระยองที่เป็นผู้ชายจึงไม่ทราบว่าพิพัฒน์เป็นชาวระยองหรือไม่
- พิพัฒน์รักภรรยามาก : โจทย์ไม่ได้กล่าวถึงความรักระหว่างพิพัฒน์และภรรยา
- โจทย์บอกแค่ ว่า สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย แต่ไม่ได้บอกว่าสาวจังหวัดอื่นไม่สวย ดังนั้นจึงสรุปไม่ได้ว่าภรรยาของพิพัฒน์เป็นสาวระยอง

สรุปได้ว่าตัวเลือกไม่มีข้อใดสรุปได้แน่นอน จึงตอบข้อ จ

## การให้เหตุผลทางภาษา

เป็นการสังเกตกลุ่มคำที่โจทย์ให้มา และหาความแตกต่างที่อยู่ในกลุ่มคำนั้น หรืออาจจะเป็นการหาความสัมพันธ์ที่ไม่เข้าพวกที่ซ่อนอยู่ในกลุ่มตัวเลือก

**ตัวอย่างที่ 1** ให้พิจารณาคำที่ไม่เข้าพวก

- ก. สนุก      ข. ร่าเริง      ค. เศร้า      ง. สดชื่น

**วิธีทำ**

จากกลุ่มคำ "สนุก ร่าเริง สดชื่น" เป็นกริยาที่บ่งบอกถึงความสุข คำที่แตกต่างคือ "เศร้า" เพราะเป็นการบอกถึงอารมณ์ที่ขุ่นมัวไม่มีความสุข ดังนั้นจึงตอบข้อ ค

**ตัวอย่างที่ 2** ให้พิจารณาคำที่ไม่เข้าพวก

- ก. แตร      ข. ขลุ่ย      ค. แคน      ง. ซอ

**วิธีทำ**

จากเครื่องดนตรีส่วนใหญ่เป็นเครื่องเป่าคือ แตร, ขลุ่ย, แคน มีเครื่องดนตรีเพียงชิ้นเดียวที่ใช้การสีคือ ซอ ดังนั้นจึงตอบข้อ ง

**ตัวอย่างที่ 3** ให้พิจารณาคำที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

โซคชะตา

- ก. หมอดู      ข. หลวงพ่อ      ค. ดวงดาว      ง. เทวดา

**วิธีทำ**

จากตัวเลือกทั้งหมด คำที่สัมพันธ์กับคำว่า "โซคชะตา" มากที่สุดคือ หมอดู เพราะหมอดูมักจะใช้โซคชะตาราศีในการทายทักผู้เข้ามาดูดวง

**ตัวอย่างที่ 4** ให้พิจารณาคำที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้  
นักโทษ

ก. เล้า      ข. กรง      ค. เรือนจำ      ง. คอก

**วิธีทำ** จากโจทย์ให้คำว่า "นักโทษ" ซึ่งจะถูกจองจำอยู่ในเรือนจำ ดังนั้นข้อ ค จึงถูกต้องที่สุด

## วลีและประโยค

**วลี หรือกลุ่มคำ** คือ การนำคำตั้งแต่สองคำขึ้นไปมาเรียงกันแล้วเกิดความหมาย แต่ยังไม่มีความที่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่ครบองค์ประกอบของการสร้างประโยค ตัวอย่างของวลี เช่น

- เสื้อตัวใหม่
- สวนสัตว์ดุสิต
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ไปโรงเรียน
- เทียวทะเล

**ประโยค** คือ การนำคำมาเรียงกันแล้วได้ใจความที่สมบูรณ์ ชัดเจน สื่อสารได้เข้าใจ ส่วนประกอบของประโยคประกอบด้วย ภาคประธาน และภาคแสดง

- **ภาคประธาน** คือ ส่วนที่แสดงถึงผู้กระทำ
- **ภาคแสดง** คือ ส่วนที่แสดงถึงกริยาอาการต่างๆ อาจมีกรรมมารองรับ หรือไม่มีกรรมมารองรับก็ได้

การจำแนกประโยค อาจแบ่งได้เป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. **ประโยคบอกเล่า** เช่น ฉันไปโรงเรียนทุกวัน, แม่ไปซื้อของที่ตลาด
2. **ประโยคปฏิเสธ** เช่น เขาจะไม่ไปเที่ยวในวันหยุดนี้, ครูไม่ได้อยู่ในห้องพัก
3. **ประโยคคำถาม** เช่น ใครเอาปากกาของฉันไป, ทำไมเธอถึงไม่มาเรียน
4. **ประโยคคำสั่ง หรือขอร้อง** เช่น ห้ามเข้าไปในที่แห่งนั้น, กรุณาถอดรองเท้าด้วย
5. **ประโยคแสดงความต้องการ** เช่น ฉันอยากได้เสื้อตัวใหม่, พ่อแม่ต้องการให้ลูกเรียนหนังสือ

**ตัวอย่างที่ 1** ข้อใดไม่เป็นประโยค

- ก. ครูชอบทำโทษนักเรียนเป็นประจำ  
ข. ดอกไม้ที่สวยงามก็ดอกนั้น  
ค. เครื่องร่อนตกลงบริเวณหลังเขา  
ง. แจ่มจันทร์ปั่นจักรยานไปในสวนสาธารณะ

**วิธีทำ**

สามารถอธิบายได้ดังนี้

- ครู (ประธาน) + ชอบทำโทษ (กริยา) + นักเรียน (กรรม) + เป็นประจำ (คำขยาย)
- ดอกไม้ที่สวยงาม (ประธาน) + ไม่ก็ดอกนั้น (คำขยาย) วิธีนี้ไม่เป็นประโยคเพราะขาดคำกริยา
- เครื่องร้อน (ประธาน) + ตกลง (กริยา) + บริเวณหลังเขา (คำขยาย)
- แจ่มจันทร์ (ประธาน) + ปั่น (กริยา) + จักรยาน (กรรม) + ไปในสวนสาธารณะ (คำขยาย)

ดังนั้น จึงตอบข้อ ข

**ตัวอย่างที่ 2**

ข้อใดไม่เป็นประโยค

- ก. คณะผู้เดินทางไปร่วมอนุโมทนากุญมีถึง 1,000 คน
- ข. รัฐบาลเร่งบรรจุคนเข้ารับราชการกว่า 10,000 อัตรา
- ค. อนามัยตั้งป้อมสู้สุนัขบ้าที่มินบุรีวันเดียวฉีดยา 10,000 ตัว
- ง. เจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยรักษาความปลอดภัย 500 คน

**วิธีทำ**

สามารถอธิบายได้ดังนี้

- คณะผู้เดินทาง (ประธาน) + ไป (กริยา) + ร่วมอนุโมทนากุญมีถึง 1,000 คน (คำขยาย)
- รัฐบาล (ประธาน) + เร่งบรรจุ (กริยา) + คนเข้ารับราชการ (กรรม) + กว่า 10,000 อัตรา (คำขยาย)
- อนามัย (ประธาน) + ตั้งป้อมสู้ (กริยา) + สุนัขบ้า (กรรม) ที่มินบุรีวันเดียวฉีดยา 10,000 ตัว (คำขยาย)
- เจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยรักษาความปลอดภัย (ประธาน) + 500 คน (คำขยาย)

ดังนั้น จึงตอบข้อ ง

**การเรียงข้อความ**

เป็นการเรียงข้อความหลายๆ ข้อความเข้าด้วยกันตามลำดับเหตุการณ์ เพื่อให้บทความมีความสมบูรณ์มากที่สุด

**ตัวอย่างที่ 1**

จงเรียงข้อความให้ถูกต้อง

- ก. การที่หน่วยงานหลายๆ หน่วยงาน
- ข. ในสถาบันต่างๆ มีการปฏิบัติงานคล้ายกัน
- ค. จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างแกนนำ
- ง. เพื่อประสานประโยชน์ร่วมกัน

**วิธีทำ**

ข้อความที่เรียงได้ถูกต้องที่สุดคือ "การที่หน่วยงานหลายๆ หน่วยงาน ในสถาบันต่างๆ มีการปฏิบัติงานคล้ายกันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างแกนนำเพื่อประสานประโยชน์ร่วมกัน" ดังนั้น คำตอบเรียงดังนี้คือ ข้อ ก, ข, ค และ ง

**ตัวอย่างที่ 2** ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. การกำหนดสมรรถนะของครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง
- ข. สมรรถนะของครูเป็นศักยภาพที่เป็นคุณสมบัติเฉพาะ
- ค. เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง
- ง. ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงาน

**วิธีทำ**

ก่อนอื่นต้องเรียงประโยคต่างๆ ให้ถูกต้องเสียก่อน ดังนี้ "สมรรถนะของครูเป็นศักยภาพที่เป็นคุณสมบัติเฉพาะ ประกอบด้วย ความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง การกำหนดสมรรถนะของครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง" คำตอบจึงเรียงกันคือ ข้อ ข, ง, ค และ ก ดังนั้น ข้อความลำดับที่ 2 คือ ข้อ ง

**ตัวอย่างที่ 3** ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

- ก. เพราะจะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง
- ข. ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา
- ค. ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ
- ง. ว่าสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณภาพ

**วิธีทำ**

ต้องเรียงประโยคต่างๆ ให้ถูกต้องเสียก่อน ดังนี้ "ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพราะจะช่วยสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา ว่าสามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณภาพ" คำตอบจึงเรียงกันคือ ข้อ ค, ก, ข และ ง ดังนั้น ข้อความลำดับที่ 3 คือ ข้อ ข

## การใช้คำราชาศัพท์

**ราชาศัพท์** มีความหมายว่า ศัพท์หรือถ้อยคำสำหรับพระราชา ศัพท์หลวง ศัพท์ราชการโดยทั่วไป หมายถึง คำสุภาพที่ใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับฐานะ หรือสถานภาพของบุคคลต่างๆ ได้แก่ พระมหากษัตริย์ (พระราชา) พระราชวงศ์ ข้าราชการ พระภิกษุ และสุภาพชนทั่วไป

### การใช้ทรง

1. ใช้ทรงนำหน้าคำนามสามัญบางคำ ทำให้เป็นกริยารราชาศัพท์ได้ เช่น ทรงกีฬา (เล่นกีฬา) ทรงธรรม (ฟังเทศน์) ทรงบาตร (ใส่บาตร) ทรงช้าง (ขี่ช้าง)
2. ใช้ทรงนำหน้าคำกริยาสามัญบางคำ ทำให้เป็นกริยารราชาศัพท์ได้ เช่น ทรงวิ่ง ทรงยินดี ทรงอธิบาย ทรงยิง ทรงเล่น ทรงสั่งสอน
3. ใช้ทรงนำหน้าคำนามราชาศัพท์บางคำ ทำให้เป็นกริยารราชาศัพท์ได้ เช่น ทรงพระราชดำริ (คิด) ทรงพระราชนิพนธ์ (แต่งหนังสือ) ทรงพระสรวล (ยิ้ม) ทรงพระอักษร (อ่าน, เขียน, เรียน)

# เตรียมสอบ **ข** ครุฒช่วย ข ข สังกัด สพฐ.

ฉบับยกเครื่องใหม่

อัปเดตครั้งที่ 6

“เตรียมพร้อมเพื่อการสอบเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ.  
ทั้งในรอบทั่วไปและรอบกรณีพิเศษ”

สรุปเนื้อหาทุกวิชา ได้แก่ ความสามารถทั่วไป, ภาษาอังกฤษ,  
ความเป็นข้าราชการที่ดี, กฎหมายการศึกษา, ทิศทางการพัฒนา  
ประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล, การเปลี่ยนแปลง  
บริบทของโลก สังคม ศาสตร์พระราชา และปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง, จิตวิทยาการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน, หลักสูตร  
และศาสตร์การสอน, การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยทาง  
การศึกษา, เก็งข้อสอบทุกหมวดวิชา



สรุปสอบ ก.พ. ภาค ก ระดับ 3  
ฉบับสมบูรณ์ (4 in 1) อัปเดตครั้งที่ 3

ราคา 335 บาท

หนังสือเล่มนี้ ได้สรุปเนื้อหาทั้ง 4 วิชาสำหรับการสอบ ก.พ. ได้แก่ ความสามารถ  
ในการคิดวิเคราะห์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ และความรู้และลักษณะการเป็น  
ข้าราชการที่ดี รวมทั้งเก็งข้อสอบที่ออกบ่อยและแนวข้อสอบใหม่กว่า 1,000+ ข้อ  
พร้อมเฉลยอย่างละเอียด มีคำบรรยายชัดเจน เข้าใจง่ายทุกข้อ

หนังสือ  
คู่มือเตรียมสอบ

ISBN (eBook) 885-90993-1025-3



ราคา 295 บาท



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง  
ร้านหนังสือออนไลน์ [www.thinkbeyondbook.com](http://www.thinkbeyondbook.com)



thinkbeyond books

