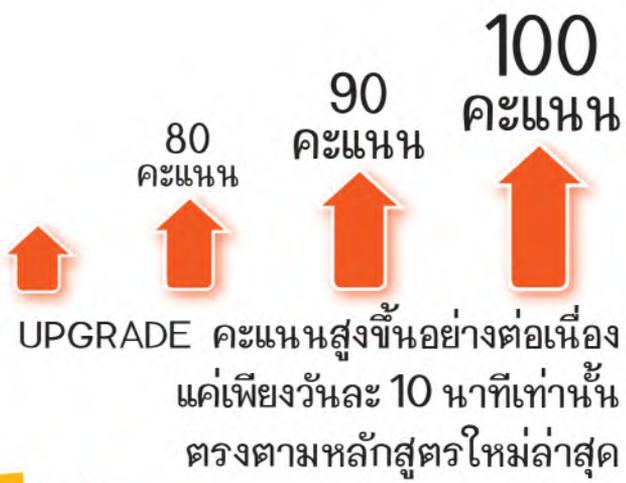
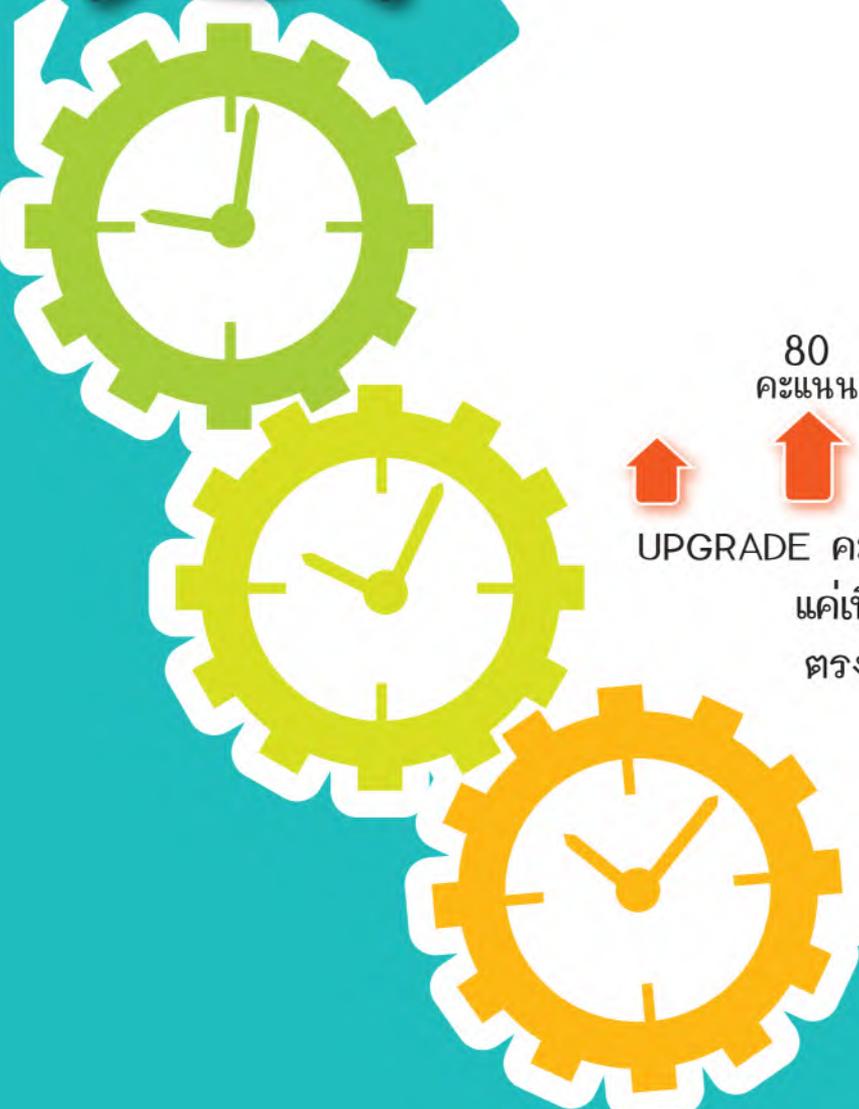


ฝึกวันละนิด
พลิกเลขคณิต
ให้เป็นเรื่องง่าย



คณิตศาสตร์ ป.6



10 Minutes กวีตศาตร์ U.6

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0219-0030-1

จำหน่ายอีบุ๊ก มีนาคม 2569

ราคา 124 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด **10 Minutes** นี้มีทั้งหมด 6 เล่ม (ป.1 - ป.6) ซึ่งเนื้อหา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ล่าสุด ที่ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด คำถามอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และ UPGRADE คะแนนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพียงวันละ 10 นาทีเท่านั้น

ฉะนั้น ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครองควรให้นักเรียนฝึกทำทุกวัน และต้อง จับเวลาในการทำอย่างเคร่งครัดด้วย เพราะแต่ละชุดจะกำหนดเวลาไว้ 10 นาที เท่านั้น และควรทำตามลำดับชุดที่จัดเรียงไว้ตามลำดับจากง่ายไปยากด้วย เมื่อทำ เสร็จแล้วก็ตรวจคำตอบได้จากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนไว้ทุกครั้ง เพื่อดูผลความ- ก้าวหน้าในการฝึก

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือชุด **10 Minutes** คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะก่อให้เกิด ประโยชน์เป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหมั่นฝึกฝนด้วย ตนเองได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับ และการบวก การลบ การคูณ การหาร TEST PAPER 1-11	5
บทที่ 2	ตัวประกอบของจำนวนนับ TEST PAPER 12-20	25
บทที่ 3	เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร TEST PAPER 21-30	42
บทที่ 4	ทศนิยม TEST PAPER 31-40	57
บทที่ 5	การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม TEST PAPER 41-51	69
บทที่ 6	เส้นขนาน TEST PAPER 52-56	82
บทที่ 7	สมการและการแก้สมการ TEST PAPER 57-61	92
บทที่ 8	ทิศ แผนที่และแผนผัง TEST PAPER 62-66	101
บทที่ 9	รูปสี่เหลี่ยม TEST PAPER 67-71	110
บทที่ 10	รูปวงกลม TEST PAPER 72-75	121
บทที่ 11	บทประยุกต์ TEST PAPER 76-77	127
บทที่ 12	รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก TEST PAPER 78-81	131
บทที่ 13	สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น TEST PAPER 82-86	144
	HI SPEED 1	156
	HI SPEED 2	160
	HI SPEED 3	164

บทที่



จำนวนนับ และการบวก การลบ
การคูณ การหาร



TEST PAPER 1

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับให้ สามารถหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็ม
ล้านได้



จงหาค่าประมาณของจำนวนต่อไปนี้ (15 คะแนน)

1. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 24,950 คือ _____
2. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 306,387 คือ _____
3. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 909,204 คือ _____
4. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 4,950,000 คือ _____
5. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 5,850,000 คือ _____
6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 61,273,000 คือ _____
7. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 603,447 คือ _____
8. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 9,944,999 คือ _____
9. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ 8,745,000 คือ _____
10. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 2,987,444 คือ _____
11. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 58,159,150 คือ _____
12. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ 61,865,804 คือ _____
13. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 351,865,804 คือ _____
14. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 299,643,000 คือ _____
15. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ 138,984,000 คือ _____



TEST PAPER 2

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับให้ สามารถหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็ม ล้านได้



1. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของจำนวนใดบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 จำนวน) (9 คะแนน)

1. 70,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

2. 820,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ

3. 4,760,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นของ



2. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของจำนวนใดบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 จำนวน) (12 คะแนน)

1. 1,500,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

2. 10,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

3. 18,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

4. 97,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนของ

3. จำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของจำนวนใดบ้าง (ตอบอย่างน้อย 3 จำนวน) (9 คะแนน)

1. 889,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

2. 7,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

3. 35,000,000 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้านของ

4. จงเขียนค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน (5 คะแนน)

1. พื้นผิวโลกมีพื้นที่ 509,450,000 ตารางกิโลเมตร

ตอบ พื้นผิวโลกมีพื้นที่ประมาณ _____ ตารางกิโลเมตร

2. พื้นผิวโลกประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นพื้นแผ่นดิน 149,450,000 ตารางกิโลเมตร

ตอบ พื้นผิวโลกประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นพื้นแผ่นดินประมาณ
_____ ตารางกิโลเมตร

3. มหาสมุทรแปซิฟิกเป็นมหาสมุทรที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีพื้นที่ 179,679,000 ตารางกิโลเมตร

ตอบ มหาสมุทรแปซิฟิกมีพื้นที่ประมาณ _____ ตารางกิโลเมตร

4. ทวีปยุโรปมีพื้นที่ 9,957,000 ตารางกิโลเมตร

ตอบ ทวีปยุโรปมีพื้นที่ประมาณ _____ ตารางกิโลเมตร

5. ทวีปเอเชียมีพื้นที่มากกว่าทวีปแอฟริกา 14,198,000 ตารางกิโลเมตร

ตอบ ทวีปเอเชียมีพื้นที่มากกว่าทวีปแอฟริกาประมาณ
_____ ตารางกิโลเมตร



TEST PAPER 3

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับให้ สามารถหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น เต็มแสน และเต็ม ล้านได้



1. จงเขียนค่าประมาณของจำนวนที่กำหนดให้ (15 คะแนน)

ข้อ	จำนวน	ค่าประมาณ		
		จำนวนเต็มหมื่น	จำนวนเต็มแสน	จำนวนเต็มล้าน
1.	2,494,000			
2.	3,375,000			
3.	5,956,000			
4.	7,539,000			
5.	9,721,000			



2. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (6 คะแนน)

1. จำนวนใดมีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่นและจำนวนเต็มแสนเป็น 200,000
ตอบมา 2 จำนวน

ตอบ _____

2. จำนวนใดมีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสนและจำนวนเต็มล้านเป็น 3,000,000
ตอบมา 2 จำนวน

ตอบ _____

3. จำนวนใดมีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น จำนวนเต็มแสน และจำนวนเต็มล้านเป็น 4,000,000 ตอบมา 2 จำนวน

ตอบ _____



TEST PAPER 4

Date : Marks :

เมื่อกำหนดสถานการณ์หรือปัญหาให้ สามารถนำค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มต่างๆ ไปใช้ได้



1. จงแสดงวิธีหาผลลัพธ์โดยใช้การประมาณ (25 คะแนน)

1. $92,240,004 - 297,587$

วิธีทำ _____

2. $85,348,420 + 696,961$

วิธีทำ _____

3. $93,462,023 - 785,037$

วิธีทำ _____



4. $51,586 \times 4,927$

วิธีทำ _____

5. $362,422 \div 339$

วิธีทำ _____



จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ (10 คะแนน)

1. ในงานสัปดาห์หนังสือครั้งหนึ่ง วันแรกมีผู้เข้าชมงาน 126,543 คน วันที่สองมีผู้เข้าชมงาน 145,520 คน รวมสองวันมีผู้เข้าชมงานทั้งหมดกี่คน

วิธีทำ _____

2. มูลนิธิแห่งหนึ่งมีหนังสืองามมารยาทจำนวน 2,107,800 เล่ม ต้องการแจกให้โรงเรียน 4,230 โรงเรียน โรงเรียนละเท่า ๆ กัน แต่ละโรงเรียนจะได้หนังสือกี่เล่ม

วิธีทำ _____



TEST PAPER 5

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์ให้ สามารถใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่ ช่วยในการคิดหาคำตอบได้



1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง (6 คะแนน)

$$1. 34,567 + \underline{\hspace{2cm}} = 28,081 + 34,567$$

$$2. 3,759 \times 4,108 = \underline{\hspace{2cm}} \times 3,759$$

$$3. (242 \times 50) + 1,072 = \underline{\hspace{2cm}} + (242 \times 50)$$

$$4. (624 + 420) + 2,175 = 2,175 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. (790 + 582) \times 539 = \underline{\hspace{2cm}} \times (790 + 582)$$

$$6. 692 \times (65 \times 78) = \underline{\hspace{2cm}} \times 692$$



2. จงใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกหรือสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการคูณช่วยในการหาคำตอบ (14 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$4,575 + 2,850 + 150 = 4,575 + 3,000$$

$$4,575 + 2,850 + 150 = 4,575 + (2,850 + 150)$$

$$= 7,575$$

ตัวอย่างที่ 2

$$57 \times 4 \times 25 = 57 \times 100$$

$$57 \times 4 \times 25 = 57 \times (4 \times 25)$$

$$= 5,700$$



$$1. \quad 332 + 150 + 850 = 332 + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2. \quad 2,122 + 3,378 + 8,877 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3. \quad 26,302 + 708 + 592 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \quad 89 \times 25 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. \quad 84 \times 80 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \quad 25 \times 125 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. \quad (2,350 + 4,785) \times 89 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$= \underline{\hspace{2cm}}$$



TEST PAPER 6

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์ให้ สามารถใช้สมบัติการแจกแจงช่วยในการคิดคำนวณได้

1. จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง (15 คะแนน)

1. $63 \times (40 + 7) = 63 \times \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 $(63 \times 40) + (63 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 ดังนั้น $\underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$

2. $125 \times (20 + 8) = 125 \times \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 $(125 \times 20) + (125 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 ดังนั้น $\underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$

3. $250 \times (80 + 8) = 250 \times \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 $(250 \times 80) + (250 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$
 ดังนั้น $\underline{\hspace{1cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$



จงเติมตัวเลขลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคเป็นจริง (20 คะแนน)

$$\begin{aligned} 1. \quad 65 \times 38 &= 65 \times (\text{_____} + 8) \\ &= (65 \times \text{_____}) + (65 \times \text{_____}) \\ &= \text{_____} + \text{_____} \\ &= \text{_____} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 82 \times 76 &= 82 \times (70 + \text{_____}) \\ &= (82 \times \text{_____}) + (82 \times \text{_____}) \\ &= \text{_____} + \text{_____} \\ &= \text{_____} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 45 \times 14 &= (40 + \text{___}) \times 14 \\ &= (\text{_____} \times 14) + (\text{_____} \times 14) \\ &= \text{_____} + \text{_____} \\ &= \text{_____} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 66 \times 114 &= 66 \times (100 + \text{_____} + 4) \\ &= (66 \times \text{___}) + (66 \times \text{___}) + (66 \times \text{___}) \\ &= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} \\ &= \text{_____} \end{aligned}$$



TEST PAPER 7

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์ให้ สามารถแสดงวิธีทำโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้



จงแสดงวิธีทำ (20 คะแนน)

ตัวอย่าง	$152 \times 23 =$	$=$	<input style="width: 30px; height: 25px;" type="text"/>
วิธีทำ	$152 \times 23 =$	$= 152 \times (20 + 3)$	
		$= (152 \times 20) + (152 \times 3)$	
		$= 3,040 + 456$	
		$= 3,496$	
ตอบ	๓,๔๙๖		

1. $224 \times 21 =$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2. $85 \times 180 =$

วิธีทำ _____

ตอบ _____



3. $89 \times 143 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4. $98 \times 131 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5. $121 \times 111 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____



TEST PAPER 8

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ หรือการหารให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์
หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ (20 คะแนน)

1. ปีแรกโรงงานแห่งหนึ่งผลิตเสื้อยืดได้ 46,500 ตัว ปีที่สองผลิตเพิ่มขึ้น 9,195 ตัว ปีที่
สองโรงงานแห่งนี้ผลิตเสื้อยืดได้กี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

2. บริษัท ก ขายวิทยุได้ 3,452,000 เครื่อง บริษัท ข ขายวิทยุได้ 4,556,700 เครื่อง
บริษัทใดขายวิทยุได้มากกว่ากันและมากกว่ากันเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3. ร้านค้าขายรถจักรยานยนต์ราคาคันละ 48,999 บาท จำนวน 25 คัน จะได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

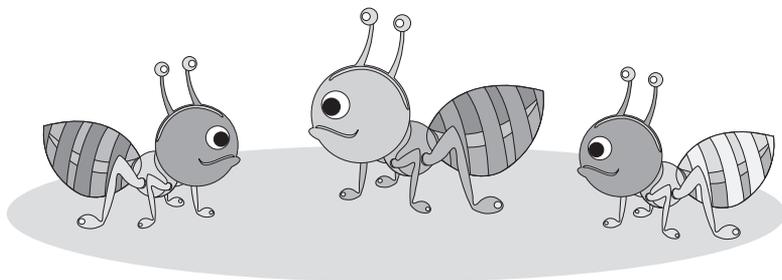
ตอบ _____

4. เจ้าของที่ดินติดประกาศขายที่ดิน 285 ตารางวา ราคา 8,236,500 บาท เขาต้องการขายที่ดินราคาตารางวาละเท่าใด

ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____





TEST PAPER 9

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ (25 คะแนน)

- 1. นิติมีรายได้เดือนละ 36,800 บาท นิติจ่ายเงินเป็นค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวและใช้จ่ายส่วนตัวเดือนละ 29,500 บาท ที่เหลือเก็บออมไว้ เมื่อครบ 1 ปี นิติจะมีเงินเก็บออมเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

- 2. โรงงานแห่งหนึ่งส่งสินค้าไปขายต่างประเทศในเวลา 2 ปี ได้เงินเฉลี่ยปีละ 14,800,000 บาท ถ้าปีที่ 1 ได้เงิน 12,900,000 บาท ปีที่ 2 โรงงานแห่งนี้ขายสินค้าได้เงินเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



3. บริษัทขายรถยนต์ได้ 9 คัน ราคาคันละ 768,500 บาท โดยในการขายรถยนต์แต่ละคัน บริษัทต้องจ่ายค่าตอบแทนให้พนักงานขาย 5,000 บาท เมื่อหักค่าตอบแทนพนักงานแล้วบริษัทจะได้รับเงินจากการขายรถยนต์ทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

4. พินิจได้รับเงินเดือนเป็น 3 เท่าของกิตติ กิตติได้รับเงินเดือนมากกว่าพอเพียง 9,750 บาท พอเพียงได้รับเงินเดือน 10,800 บาท พินิจได้รับเงินเดือนกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____

5. ปีแรกโรงงานแห่งหนึ่งผลิตสมุดได้ 37,500 เล่ม ปีที่สองผลิตเพิ่มขึ้น 4,799 เล่ม โดยเฉลี่ยเวลาสองปีโรงงานผลิตสมุดปีละกี่เล่ม

ตอบ _____



3. จากแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

2, 5, 10, 17, 26, ... จำนวนที่ 28 คือ จำนวนอะไร

แนวคิด พิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวน ดังนี้

จำนวนที่ 1 คือ $(1 \times 1) + 1 = 1 + 1 = 2$

จำนวนที่ 2 คือ $(2 \times 2) + 1 = 4 + 1 = 5$

⋮

จำนวนที่ 28 คือ _____

ดังนั้น จำนวนที่ 28 คือ _____

ตอบ _____

4. จงหาจำนวน 2 จำนวนถัดไปที่มีความสัมพันธ์กับแบบรูปที่กำหนดให้

- | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|------|-------|
| 1) | 0 | 3 | 8 | 15 | _____ |
| 2) | 1 | 3 | 6 | 10 | _____ |
| 3) | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 1.6 | _____ |
| 4) | 0.2 | 0.5 | 0.8 | 1.1 | _____ |
| 5) | 7 | 14 | 28 | 56 | _____ |
| 6) | 600 | 300 | 150 | 75 | _____ |
| 7) | 5 | 7 | 11 | 17 | _____ |
| 8) | 0.4 | 0.45 | 0.5 | 0.55 | _____ |
| 9) | 48 | 47 | 45 | 42 | _____ |
| 10) | a | 3a | 9a | 27a | _____ |