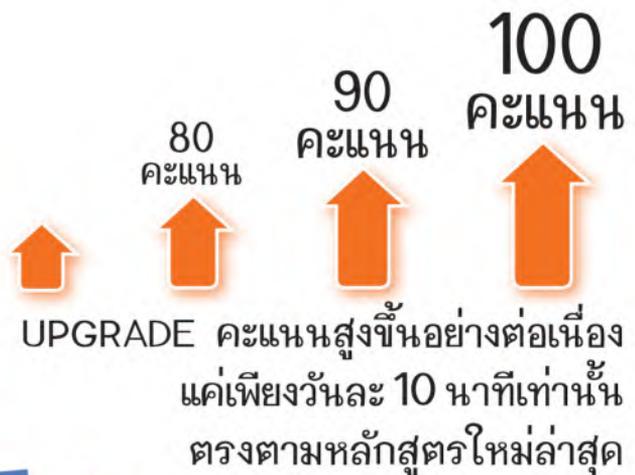




ฝึกวันละนิด  
พลิกเลขคณิต  
ให้เป็นเรื่องง่าย

# คณิตศาสตร์ ป.4



## 10 Minutes กวีตศาตร์ U.4

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0219-0028-8

จำหน่ายอีบุ๊ก มีนาคม 2569

ราคา 106 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์  
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

# คำนำ

หนังสือชุด **10 Minutes** นี้มีทั้งหมด 6 เล่ม (ป.1 - ป.6) ซึ่งเนื้อหา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ล่าสุด ที่ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด คำถามอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และ UPGRADE คะแนนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพียงวันละ 10 นาทีเท่านั้น

ฉะนั้น ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครองควรให้นักเรียนฝึกทำทุกวัน และต้อง จับเวลาในการทำอย่างเคร่งครัดด้วย เพราะแต่ละชุดจะกำหนดเวลาไว้ 10 นาที เท่านั้น และควรทำตามลำดับชุดที่จัดเรียงไว้ตามลำดับจากง่ายไปยากด้วย เมื่อทำ เสร็จแล้วก็ตรวจคำตอบได้จากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนไว้ทุกครั้ง เพื่อดูผลความ- ก้าวหน้าในการฝึก

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือชุด **10 Minutes** คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะก่อให้เกิด ประโยชน์เป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหมั่นฝึกฝนด้วย ตนเองได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

# สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	5
	TEST PAPER 1-10	
บทที่ 2	การบวกและการลบ	15
	TEST PAPER 11-26	
บทที่ 3	เรขาคณิต	32
	TEST PAPER 27-34	
บทที่ 4	การคูณ	47
	TEST PAPER 35-43	
บทที่ 5	การหาร	58
	TEST PAPER 44-49	
บทที่ 6	แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง	65
	TEST PAPER 50-51	
บทที่ 7	การวัด	70
	TEST PAPER 52-69	
บทที่ 8	พื้นที่	92
	TEST PAPER 70-73	
บทที่ 9	เงิน	100
	TEST PAPER 74-78	
บทที่ 10	เศษส่วน	109
	TEST PAPER 79-83	
บทที่ 11	เวลา	116
	TEST PAPER 84-92	
บทที่ 12	ทศนิยม	128
	TEST PAPER 93-95	
บทที่ 13	การบวก ลบ คูณ หารระคน	133
	TEST PAPER 96-100	
	<b>HI SPEED 1</b>	<b>139</b>
	<b>HI SPEED 2</b>	<b>141</b>
	<b>HI SPEED 3</b>	<b>147</b>

บทที่



จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



TEST PAPER 1

Date : ..... Marks : .....

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้



จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย (8 คะแนน)

	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
<p>1.</p> <p>สิบ ล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย</p>	_____	_____
<p>2.</p> <p>สิบ ล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย</p>	_____	_____
<p>3.</p> <p>สิบ ล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย</p>	_____	_____
<p>4.</p> <p>สิบ ล้าน ล้าน แสน หมื่น พัน ร้อย สิบ หน่วย</p>	_____	_____



10 Minutes คณิตศาสตร์ ป.4



**TEST PAPER 2**

Date : ..... Marks : .....

เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ได้



จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ (10 คะแนน)

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1.  273,082	  _____	  _____
2.  _____	๕๖๘,๐๐๕	  _____
3.  _____	_____	ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันห้าร้อยยี่สิบหก
4.  7,031,608	_____	  _____
5.  _____	_____	สิบแปดล้านสองแสนเก้าร้อยเอ็ด



**TEST PAPER 3**

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดตัวเลขแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ให้ สามารถเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้



จงเขียนในรูปกระจาย (10 คะแนน)

1. 186,375 = \_\_\_\_\_

2. 281,919 = \_\_\_\_\_

3. 387,406 = \_\_\_\_\_

4. 600,521 = \_\_\_\_\_

5. 2,020,130 = \_\_\_\_\_

6. 5,050,506 = \_\_\_\_\_

7. 8,340,615 = \_\_\_\_\_

8. 94,100,009 = \_\_\_\_\_

9. 45,792,243 = \_\_\_\_\_

10. 77,807,419 = \_\_\_\_\_



TEST PAPER 4

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดตัวเลขแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดด  
ในแต่ละหลักได้



เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด (20 คะแนน)

1. 869,337 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
2. 4,153,785 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
3. 12,800,532 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
4. 4,330,892 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
5. 35,908,990 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
6. 5,942,235 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
7. 7,063,916 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
8. 95,000,635 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
9. 80,634,654 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_
10. 87,895,469 อยู่ในหลัก \_\_\_\_\_ มีค่าเป็น \_\_\_\_\_



## TEST PAPER 5

Date : ..... Marks : .....

สามารถเปรียบเทียบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบได้

1. จงเขียน **X** ทับจำนวนที่น้อยกว่า (6 คะแนน)

1. 250,642 — 502,264      2. 4,752,116 — 489,972

3. 3,285,300 — 30,002,381      4. 7,084,913 — 7,069,130

5. 5,055,860 — 5,055,680      6. 77,811,150 — 78,711,510

2. จงเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน  (10 คะแนน)

1. 50,279  200,975      2. 620,391  200,000

3. 801,402  2,074,021      4. 908,776  780,776

5. 2,427,803  2,427,308      6. 1,545,488  1,545,448

7. 35,815,284  35,851,284      8. 95,005,000  95,000,005

9. 70,000,000  70,000,001      10. 84,487,510  84,487,150



TEST PAPER 6

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ให้สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้



จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก (10 คะแนน)

1.



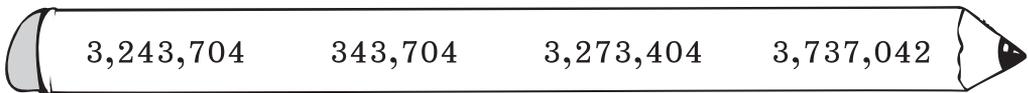
\_\_\_\_\_

2.



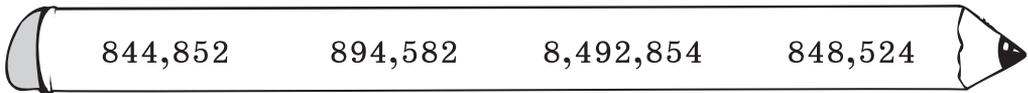
\_\_\_\_\_

3.



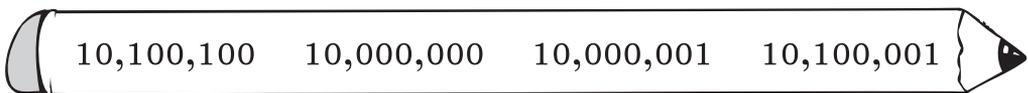
\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_



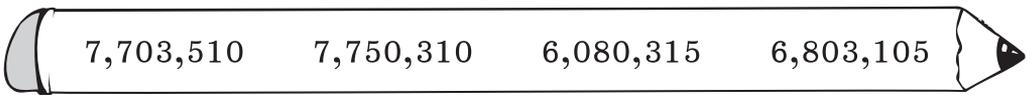
**TEST PAPER 7**

Date : ..... Marks : .....

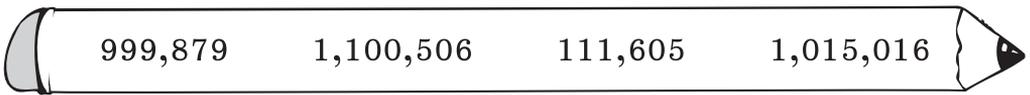
เมื่อกำหนดจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ให้สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้



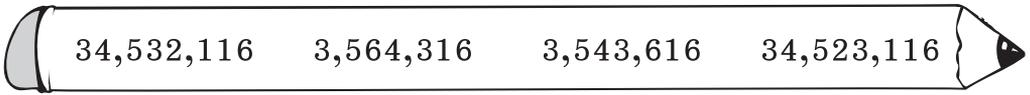
จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย (10 คะแนน)

1.  7,703,510    7,750,310    6,080,315    6,803,105

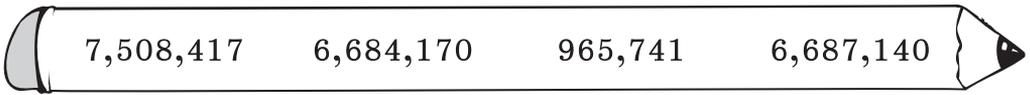
---

2.  999,879    1,100,506    111,605    1,015,016

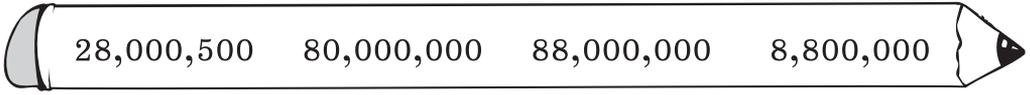
---

3.  34,532,116    3,564,316    3,543,616    34,523,116

---

4.  7,508,417    6,684,170    965,741    6,687,140

---

5.  28,000,500    80,000,000    88,000,000    8,800,000

---



TEST PAPER 8

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถหาจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน  เพื่อให้ได้จำนวนที่เรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย (12 คะแนน)

- |     |                      |                      |                      |                      |                      |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.  | 9,995                | 10,000               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10,015               |
| 2.  | 45,200               | 45,100               | 45,000               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3.  | 110,598              | 110,599              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 110,602              |
| 4.  | 89,999               | <input type="text"/> | 89,997               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5.  | <input type="text"/> | 190,000              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 160,000              |
| 6.  | 649,992              | 649,991              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 649,988              |
| 7.  | 5,931,998            | 5,931,999            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8.  | 2,300,000            | <input type="text"/> | 2,100,000            | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9.  | 4,564,000            | 4,563,000            | <input type="text"/> | 4,561,000            | <input type="text"/> |
| 10. | 10,100,001           | 10,100,000           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 11. | <input type="text"/> | 999,905              | 999,955              | <input type="text"/> | 1,000,055            |
| 12. | 1,483,600            | 1,483,350            | <input type="text"/> | 1,482,850            | <input type="text"/> |



## TEST PAPER 9

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถหาจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน   
(15 คะแนน)

1. 22, 33, 44, 55, , 77,
2. 76, 65, 54, 43, , ,
3. , 202, 303, 404, , ,
4. 505, 455, 405, 355, , ,
5. 1,001, 3,003, 5,005, , 9,009, ,
6. 9,988, , 7,766, 6,655, 5,544, ,
7. , 6,565, 7,676, 8,787, 9,898, ,
8. 1, 5, 2, 10, 3, 15, ,
9. 10, 100, 20, 90, 30, 80, ,
10. 11, 12, 11, 12, 13, 11, 12, 13, 14, ,
11. 7,001, 7,021, , 7,061, , 7,081,
12. 2,555, 2,666, 2,777, , , , 3,221
13. 8,236, 8,257, , 8,299, , , 8,362
14. 878, 767, 656, 545, , ,
15. 5,000, 6,200, 7,400, , , 11,000,



TEST PAPER 10

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงครั้งละเท่า ๆ กัน สามารถหาจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)

1. 52,187, 52,287, 52,387, 52,487, 52,587 จากแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ตอบ \_\_\_\_\_

2. พิจารณา 19,750, 19,760, \_\_\_\_\_, 19,780, 19,790 จำนวนที่หายไป จากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด

ตอบ \_\_\_\_\_

3. พิจารณา 100,200, \_\_\_\_\_, 99,900, 99,750, \_\_\_\_\_ จำนวนที่หายไป จากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด

ตอบ \_\_\_\_\_

4. 23,456, 24,456, 25,456, 26,456, 27,456 จากแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ตอบ \_\_\_\_\_

5. 67,309, 67,305, 67,301, 67,297, 67,293 จากแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ตอบ \_\_\_\_\_

6. พิจารณา 35,200, 35,100, 35,000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ จำนวนที่หายไป จากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด

ตอบ \_\_\_\_\_

7. พิจารณา 78,323, 78,320, 78,317, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ จำนวนที่หายไป จากแบบรูปที่กำหนดให้คือจำนวนใด

ตอบ \_\_\_\_\_





Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล  
ของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงหาผลบวก (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 88,888 \\ + \quad 56,789 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 241,241 \\ + \quad 58,768 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 974,603 \\ + \quad 26,131 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 336,742 \\ + \quad 24,763 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 608,014 \\ + \quad 70,798 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 53,625 \\ + \quad 323,041 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 971,796 \\ + \quad 19,254 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 48,147 \\ + \quad 596,432 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 436,200 \\ + \quad 599,799 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10. \quad 955,461 \\ + \quad 320,701 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





TEST PAPER 12

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล  
ของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงเขียนเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน  (13 คะแนน)

- |                             |                          |                         |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. $43,654 + 3,211$         | <input type="checkbox"/> | $3,000 + 43,654$        |
| 2. $37,682 + 63,802$        | <input type="checkbox"/> | $73,682 + 63,802$       |
| 3. $569,321 + 18,704$       | <input type="checkbox"/> | $18,704 + 600,000$      |
| 4. $77,000 + 25,333$        | <input type="checkbox"/> | $73,246 + 17,904$       |
| 5. $130,000 + 130,000$      | <input type="checkbox"/> | $135,408 + 230,000$     |
| 6. $898,000 + 209,000$      | <input type="checkbox"/> | $898,911 + 209,834$     |
| 7. $53,479 + 13,604$        | <input type="checkbox"/> | $32,108 + 24,396$       |
| 8. $683,049 + 307,938$      | <input type="checkbox"/> | $706,291 + 136,495$     |
| 9. $948,797 + 672,986$      | <input type="checkbox"/> | $869,194 + 758,388$     |
| 10. $4,859,946 + 6,467,372$ | <input type="checkbox"/> | $5,876,918 + 6,996,395$ |
| 11. $989,898 + 737,477$     | <input type="checkbox"/> | $737,377 + 989,989$     |
| 12. $856,566 + 834,433$     | <input type="checkbox"/> | $956,566 + 734,533$     |
| 13. $12,267,652 + 556,930$  | <input type="checkbox"/> | $12,267,652 + 546,830$  |



TEST PAPER 13

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงเติมเลขโดดลงใน  ให้ถูกต้อง (30 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad \begin{array}{r} 32\ \square + \\ \square 06 \\ \hline 829 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \begin{array}{r} 823 + \\ \square\square\square \\ \hline 1,543 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{r} 438 + \\ \square 2\square \\ \hline 6\square 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{r} \square\square\square + \\ 370 \\ \hline 684 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{r} 2,613 + \\ 5, \square 7\square \\ \hline \square, 6\square 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \begin{array}{r} 33, \square 00 + \\ 9\square, 3\square 5 \\ \hline 1\square 7, 58\square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad \begin{array}{r} \square\square, \square\square\square + \\ 14, 586 \\ \hline 85, 237 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \begin{array}{r} 98, 807 + \\ \square\square, \square\square\square \\ \hline 139, 683 \end{array} \end{array}$$



TEST PAPER 14

Date : ..... Marks : .....

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



ในแต่ละข้อต่อไปนี้กำหนดให้รูปเรขาคณิตแทนเลขโดด 0, 1, 2, ..., 9 และรูปเรขาคณิตชนิดเดียวกันแทนเลขโดดเดียวกัน จงเขียนเลขโดดแทนรูปเรขาคณิตให้ถูกต้อง และหาคำตอบ (20 คะแนน)

1. 
$$\begin{array}{r} \square \triangle + \\ \square \triangle \\ \hline \triangle \bigcirc \bigcirc \end{array}$$
  $\square$  แทน \_\_\_\_\_  
 $\triangle$  แทน \_\_\_\_\_  
 $\bigcirc$  แทน \_\_\_\_\_

2. 
$$\begin{array}{r} \square \square \triangle + \\ \bigcirc \bigcirc \square \\ \hline \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array}$$
  $\square$  แทน \_\_\_\_\_  
 $\triangle$  แทน \_\_\_\_\_  
 $\bigcirc$  แทน \_\_\_\_\_

3. ถ้า  $\square + \triangle + \bigcirc + \text{pentagon} = 23$   
 จงหาค่าของ  $\square \triangle \bigcirc \text{pentagon} + \bigcirc \square \text{pentagon} \triangle + \text{pentagon} \bigcirc \triangle \square + \triangle \text{pentagon} \square \bigcirc$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

4. 

$\bigcirc$	$\triangle$	$\square$	$\text{hexagon}$	$\bigcirc$
$\triangle$	$\square$	$\text{hexagon}$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
$\square$	$\text{hexagon}$	$\bigcirc$	$\triangle$	$\bigcirc$
$\text{hexagon}$	$\bigcirc$	$\triangle$	$\square$	$\bigcirc$

 $\bigcirc$  แทนตัวเลขโดด \_\_\_\_\_  
 $\triangle$  แทนตัวเลขโดด \_\_\_\_\_  
 $\square$  แทนตัวเลขโดด \_\_\_\_\_  
 $\text{hexagon}$  แทนตัวเลขโดด \_\_\_\_\_  
 $\bigcirc$  30  $\bigcirc$  30  $\bigcirc$  30  $\bigcirc$  30



**TEST PAPER 15**

Date : ..... Marks : .....

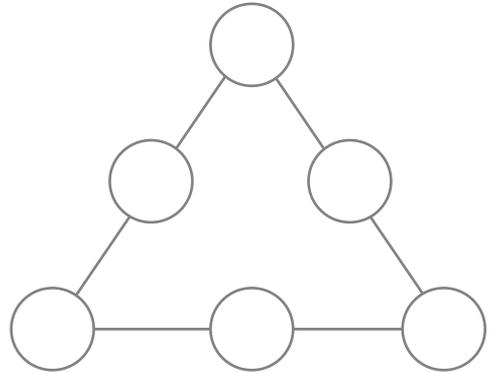
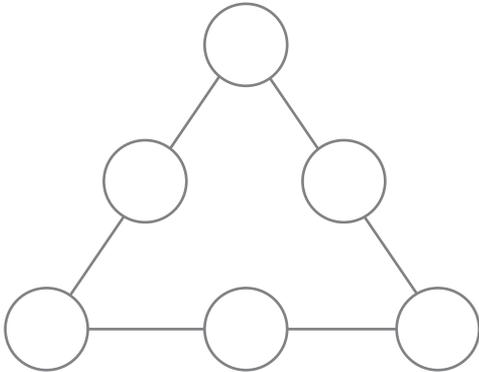
**กิจกรรมเสริมเพิ่มปัญญา**

**รูปสามเหลี่ยมอัจฉริยะ**

1. ให้นำเลขโดด 1 ถึง 6 มาใส่ลงใน  แล้วทำให้ผลบวกของสามจำนวน (20 คะแนน)

1. ในแต่ละแนวเท่ากับ 9

2. ในแต่ละแนวเท่ากับ 12



**อะตอมอัจฉริยะ**

2. ให้นำเลขโดด 1 ถึง 9 มาใส่ลงใน  แล้วทำให้ผลบวกของสามจำนวน (20 คะแนน)

1. ในแต่ละแนวเท่ากับ 12

2. ในแต่ละแนวเท่ากับ 15

