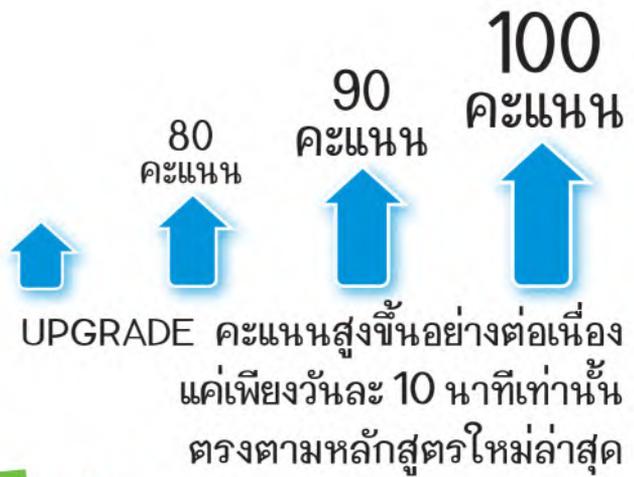


AT



คณิตศาสตร์ ป.3

ฝึกวันละนิด
พลิกเลขคณิต
ให้เป็นเรื่องง่าย



10 Minutes กวีตศาตร์ ป.3

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0219-0027-1

จำหน่ายอีบุ๊ก มีนาคม 2569

ราคา 118 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด **10 Minutes** นี้มีทั้งหมด 6 เล่ม (ป.1 - ป.6) ซึ่งเนื้อหา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ล่าสุด ที่ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด คำถามอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และ UPGRADE คะแนนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพียงวันละ 10 นาทีเท่านั้น

ฉะนั้น ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครองควรให้นักเรียนฝึกทำทุกวัน และต้อง จับเวลาในการทำอย่างเคร่งครัดด้วย เพราะแต่ละชุดจะกำหนดเวลาไว้ 10 นาที เท่านั้น และควรทำตามลำดับชุดที่จัดเรียงไว้ตามลำดับจากง่ายไปยากด้วย เมื่อทำ เสร็จแล้วก็ตรวจคำตอบได้จากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนไว้ทุกครั้ง เพื่อดูผลความ- ก้าวหน้าในการฝึก

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือชุด **10 Minutes** คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะก่อให้เกิด ประโยชน์เป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหมั่นฝึกฝนด้วย ตนเองได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	5
	TEST PAPER 1-9	
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000	16
	TEST PAPER 10-23	
บทที่ 3	แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง	36
	TEST PAPER 24-26	
บทที่ 4	การวัดความยาว	43
	TEST PAPER 27-34	
บทที่ 5	เวลา	56
	TEST PAPER 35-41	
บทที่ 6	การชั่ง	70
	TEST PAPER 42-51	
บทที่ 7	การคูณ	85
	TEST PAPER 52-59	
บทที่ 8	การหาร	99
	TEST PAPER 60-67	
บทที่ 9	เงินและการบันทึกกรายรับรายจ่าย	111
	TEST PAPER 68-71	
บทที่ 10	จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม	119
	TEST PAPER 72-75	
บทที่ 11	รูปเรขาคณิต	127
	TEST PAPER 76-82	
บทที่ 12	การบวก ลบ คูณ หารระคน	138
	TEST PAPER 83-90	
	HI SPEED 1	150
	HI SPEED 2	153
	HI SPEED 3	162

บทที่



จำนวนนับไม่เกิน 100,000



TEST PAPER 1

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือ
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนได้

1. จงเขียนคำอ่านจากตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยที่กำหนดให้ (5 คะแนน)

1. 4,091  _____
2. ๗,๖๐๒  _____
3. 6,055  _____
4. ๕,๐๑๔  _____
5. 3,111  _____

2. จงโยงเส้นจับคู่จำนวนให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- | | | |
|----------------|---|-------------------------|
| 1. 2,850 ● | ● | แปดพันสี่สิบเอ็ด |
| 2. 8,041 ● | ● | ๕,๙๐๔ |
| 3. 5,904 ● | ● | เจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบสาม |
| 4. 8,081 ● | ● | ๒,๘๕๐ |
| 5. 7,763 ● | ● | แปดพันแปดสิบเอ็ด |



TEST PAPER 2

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือ
ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนได้



จงเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวนที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1. 8 พัน กับ 3 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 4 หน่วย			
2. 4 พัน กับ 5 ร้อย กับ 2 สิบลับ กับ 8 หน่วย			
3. 7 พัน กับ 6 ร้อย กับ 4 สิบลับ กับ 2 หน่วย			
4. 3 พัน กับ 1 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 7 หน่วย			
5. 9 พัน กับ 3 ร้อย กับ 1 สิบลับ กับ 2 หน่วย			



TEST PAPER 3

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจายได้



1. จงบอกหลักและค่าของเลขโดดที่ขีดเส้นใต้ (10 คะแนน)

- | | | | | |
|---------------------|---|---|------------------|-------------|
| 1. 4 <u>9</u> ,433 | ☞ | 9 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 2. 26,4 <u>5</u> 4 | ☞ | 5 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 3. 18,6 <u>3</u> 1 | ☞ | 1 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 4. 5 <u>0</u> ,454 | ☞ | 0 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 5. 63, <u>7</u> 54 | ☞ | 7 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 6. <u>7</u> 4,320 | ☞ | 7 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 7. 95, <u>0</u> 30 | ☞ | 0 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 8. 8 <u>6</u> ,434 | ☞ | 6 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 9. <u>3</u> 6,563 | ☞ | 3 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |
| 10. 4 <u>8</u> ,675 | ☞ | 8 | อยู่ในหลัก _____ | มีค่า _____ |



2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (5 คะแนน)

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 1. 20,579 | = | _____ |
| 2. 48,561 | = | _____ |
| 3. 30,507 | = | _____ |
| 4. 89,318 | = | _____ |
| 5. 98,633 | = | _____ |



TEST PAPER 4

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจายได้



จงดูจำนวนที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)

34,605	64,440	73,250	27,450
43,243	54,671	35,354	21,146
46,583	10,461	84,066	97,888

- จำนวนใดที่มีค่าในหลักพันเท่ากับ 5,000 **ตอบ** _____
- จำนวนใดที่มีค่าในหลักสิบเท่ากับ 80 **ตอบ** _____
- เลขโดด 9 ของจำนวน 97,888 มีค่าเท่าไร **ตอบ** _____
- เลขโดด 5 ของจำนวนใดมีค่ามากที่สุด **ตอบ** _____
- เลขโดด 8 ของจำนวนใดมีค่ามากที่สุด **ตอบ** _____
- เลขโดด 7 ของจำนวนใดบ้างมีค่า 7,000 **ตอบ** _____
- เขียนจำนวน 73,250 ในรูปกระจายได้อย่างไร
ตอบ _____
- $30,000 + 5,000 + 300 + 50 + 4$ เท่ากับจำนวนใด
ตอบ _____
- เลขโดด 3 ของจำนวน 34,605 กับ 73,250 จำนวนใดมีค่ามากกว่า เพราะเหตุใด
ตอบ _____
- จำนวนใดที่เลขโดด 3 มีค่าต่างกันอยู่ 2,997 **ตอบ** _____



TEST PAPER 5

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวนและใช้ เครื่องหมาย = ≠ > < ได้

1. จงเขียนเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (14 คะแนน)

- | | | | | | |
|------------|--------------------------|--------|------------|--------------------------|---------|
| 1. 5,555 | <input type="checkbox"/> | 55,555 | 2. 22,373 | <input type="checkbox"/> | 22,737 |
| 3. 80,002 | <input type="checkbox"/> | 80,002 | 4. 10,000 | <input type="checkbox"/> | 100,000 |
| 5. 51,376 | <input type="checkbox"/> | 9,376 | 6. 8,647 | <input type="checkbox"/> | 10,648 |
| 7. 1,162 | <input type="checkbox"/> | 11,620 | 8. 35,800 | <input type="checkbox"/> | 15,600 |
| 9. 73,345 | <input type="checkbox"/> | 72,628 | 10. 13,021 | <input type="checkbox"/> | 13,201 |
| 11. 20,692 | <input type="checkbox"/> | 20,695 | 12. 42,457 | <input type="checkbox"/> | 42,587 |
| 13. 27,311 | <input type="checkbox"/> | 27,301 | 14. 99,998 | <input type="checkbox"/> | 99,989 |

2. จงเขียนเลขโดดลงใน ให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

- | | | |
|--|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> , 7 9 <input type="checkbox"/> | = | 8 , <input type="checkbox"/> 9 3 |
| 2. <input type="checkbox"/> 2 , 9 1 1 | > | <input type="checkbox"/> 8 , 1 3 0 |
| 3. 4 9 , <input type="checkbox"/> 9 9 | < | 4 9 , <input type="checkbox"/> 7 5 |
| 4. 8 <input type="checkbox"/> , 6 <input type="checkbox"/> 1 | = | <input type="checkbox"/> 1 , <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 5. 1 <input type="checkbox"/> , 0 1 0 | > | <input type="checkbox"/> 7 , 9 8 9 |
| 6. 9 2 , <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> | < | <input type="checkbox"/> 2 , 0 8 7 |



10 Minutes คณิตศาสตร์ ป.3



TEST PAPER 6

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้



จงเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย (5 คะแนน)

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | 745 | 3,164 | 2,276 | | |
| <hr/> | | | | | |
| 2. | 1,009 | 1,008 | 1,101 | 1,110 | |
| <hr/> | | | | | |
| 3. | 989 | 3,829 | 3,849 | 3,839 | |
| <hr/> | | | | | |
| 4. | 41,025 | 6,123 | 20,532 | 21,053 | 20,503 |
| <hr/> | | | | | |
| 5. | 52,786 | 56,782 | 68,724 | 37,846 | 82,367 |
| <hr/> | | | | | |



จงเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก (5 คะแนน)

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | 3,610 | 3,540 | 3,230 | 3,659 | |
| <hr/> | | | | | |
| 2. | 11,210 | 21,190 | 11,310 | 11,312 | |
| <hr/> | | | | | |
| 3. | 3,434 | 5,227 | 4,343 | 7,225 | 6,335 |
| <hr/> | | | | | |
| 4. | 8,989 | 8,899 | 9,988 | 9,898 | 9,875 |
| <hr/> | | | | | |
| 5. | 40,751 | 7,501 | 42,355 | 45,322 | 50,171 |
| <hr/> | | | | | |



TEST PAPER 7

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 เพิ่มขึ้นทีละ 4 เพิ่มขึ้นทีละ 25 และเพิ่มขึ้นทีละ 50 ให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูป และบอกจำนวนในแบบรูปได้



จงบอกความสัมพันธ์ของจำนวนจากแบบรูปที่กำหนดให้ (5 คะแนน)

1. 15 18 21 24 27

ตอบ _____

2. 185 235 285 335 385

ตอบ _____

3. 616 620 624 628 632

ตอบ _____

4. 900 925 950 975 1,000

ตอบ _____

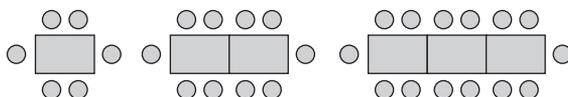
5. 49 53 57 61 65

ตอบ _____



พิจารณการจัดโต๊ะและเก้าอี้เพื่องานเลี้ยง ดังรูป ถ้า □ แทนโต๊ะ 1 ตัว

○ แทนเก้าอี้ 1 ตัว (2 คะแนน)



ถ้าจัดโต๊ะ 7 ตัวต่อกันจะต้องจัดเก้าอี้กี่ตัว

ตอบ _____



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนใน คือจำนวนใด (5 คะแนน)

- | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | 22 | 26 | 30 | 34 | <input type="text"/> | 42 |
| 2. | 37 | 40 | 43 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. | 503 | 506 | 509 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 518 |
| 4. | 100 | 125 | 150 | 175 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. | 1,050 | 1,100 | 1,150 | <input type="text"/> | 1,250 | <input type="text"/> |



จงเขียนจำนวนต่อจากจำนวนเริ่มต้นอีก 4 จำนวน (5 คะแนน)

- นับเพิ่มทีละ 3
328 _____ _____ _____ _____
- นับเพิ่มทีละ 4
899 _____ _____ _____ _____
- นับเพิ่มทีละ 25
2,064 _____ _____ _____ _____
- นับเพิ่มทีละ 50
5,746 _____ _____ _____ _____
- นับเพิ่มทีละ 50
8,237 _____ _____ _____ _____



TEST PAPER 8

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่ลดลงทีละ 3 ลดลงทีละ 4 ลดลงทีละ 5 ลดลงทีละ 25 และลดลงทีละ 50 ให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูปและบอกจำนวนในแบบรูปได้



จงบอกความสัมพันธ์ของจำนวนจากแบบรูปที่กำหนดให้ (5 คะแนน)

1. 15 12 9 6 3 0

ตอบ _____

2. 900 850 800 750 700

ตอบ _____

3. 150 125 100 75 50

ตอบ _____

4. 58 54 50 46 42

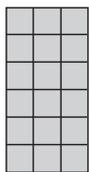
ตอบ _____

5. 2,027 2,022 2,017 2,012 2,007

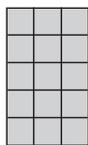
ตอบ _____



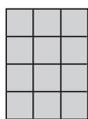
พิจารณาวางเรียงรูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ (2 คะแนน)



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5



รูปที่ 6

ถ้าวางเรียงต่อไป รูปที่ 6 จะมีรูปสี่เหลี่ยมกี่รูป

ตอบ _____



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนใน คือจำนวนใด (5 คะแนน)

- | | | | | | | |
|----|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | 53 | 50 | 47 | 44 | 41 | <input type="text"/> |
| 2. | 228 | 224 | 220 | 216 | 212 | <input type="text"/> |
| 3. | 1,150 | 1,100 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 950 | 900 |
| 4. | 312 | <input type="text"/> | 302 | 297 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. | 975 | 950 | <input type="text"/> | 900 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



จงเขียนจำนวนต่อจากจำนวนเริ่มต้นอีก 4 จำนวน (5 คะแนน)

- นับลดทีละ 3
2,190 _____
- นับลดทีละ 4
6,795 _____
- นับลดทีละ 5
1,521 _____
- นับลดทีละ 25
4,246 _____
- นับลดทีละ 50
7,138 _____



TEST PAPER 9

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนนับที่เป็นแบบรูปซ้ำให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูปและบอกจำนวนในแบบรูปได้



จงพิจารณาแบบรูปของจำนวนต่อไปนี้ จำนวนใน คือจำนวนใด (5 คะแนน)

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | 12 | 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 | 14 | 12 | 13 | 14 |
| 2. | 8 | 8 | 1 | 8 | 8 | 1 | 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 3 | 5 | 7 | 3 | 5 | 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | 9 | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



จงพิจารณาแบบรูปของจำนวนต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม (5 คะแนน)

1. 5 6 7 5 6 7 5 6 7 ... จำนวนที่ 12 คือจำนวนใด

ตอบ _____
2. 91 93 95 91 93 95 91 93 ... จำนวนที่ 18 คือจำนวนใด

ตอบ _____
3. 12 14 16 12 14 16 12 ... จำนวนที่ 20 คือจำนวนใด

ตอบ _____
4. 35 25 15 35 25 15 35 ... จำนวนที่ 15 คือจำนวนใด

ตอบ _____
5. 6 6 6 7 6 6 6 7 6 6 6 7 ... จำนวนที่ 18 คือจำนวนใด

ตอบ _____



บทที่



การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์
และตัวตั้งไม่เกิน 100,000



TEST PAPER 10

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงหาผลบวก (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 2,345 \\ + \quad 7,734 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 6,028 \\ + \quad 3,184 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 1,987 \\ + \quad 8,108 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 24,355 \\ + \quad 898 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 3,347 \\ + \quad 63,492 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 8,557 \\ + \quad 71,285 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 96,409 \\ + \quad 3,397 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 46,467 \\ + \quad 31,437 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 46,307 \\ + \quad 34,491 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10. \quad 43,678 \\ + \quad 45,842 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





TEST PAPER 11

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงหาผลบวก (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 29,453 \\ \quad 5,664 + \\ \hline \quad 4,321 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 59,804 \\ \quad 18,239 + \\ \hline \quad 21,657 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 28,984 \\ \quad 18,654 + \\ \hline \quad 32,187 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 30,406 \\ \quad 27,374 + \\ \hline \quad 34,269 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 9,615 \\ \quad 52,174 + \\ \hline \quad 34,216 \\ \hline \hline \end{array}$$

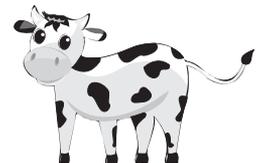
$$\begin{array}{r} 6. \quad 24,321 \\ \quad 9,465 + \\ \hline \quad 9,547 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 37,508 \\ \quad 26,864 + \\ \hline \quad 7,569 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 69,468 \\ \quad 21,618 + \\ \hline \quad 3,955 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 78,234 \\ \quad 10,387 + \\ \hline \quad 2,568 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 43,506 \\ \quad 27,598 + \\ \hline \quad 21,386 \\ \hline \hline \end{array}$$





TEST PAPER 12

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1, \square 4 6 \\ + \quad 6, 4 \square 7 \\ \hline 7, 7 8 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 6, \square 2 6 \\ + \quad \square, 1 9 7 \\ \hline 9, 2 2 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 1, \square \square 8 \\ + \quad 8, 2 0 6 \\ \hline 1 0, 1 8 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 2 3, 6 2 \square \\ + \quad \square 9 7 \\ \hline 2 4, 5 1 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \square, 4 4 6 \\ + \quad 5 4, 9 8 \square \\ \hline 5 9, 4 2 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 9, \square 6 8 \\ + \quad 8 8, 5 \square 6 \\ \hline 9 8, 2 1 4 \end{array}$$

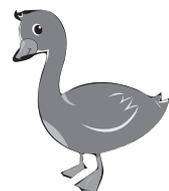
$$\begin{array}{r} 7. \quad 4 7, 8 \square 3 \\ + \quad 3 \square, 4 4 6 \\ \hline 8 0, 3 0 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad \square 8, 7 9 3 \\ + \quad 1 1, \square 4 6 \\ \hline 9 0, 2 3 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 9 \square, 4 0 7 \\ + \quad 2, \square 6 9 \\ \hline 9 7, 9 7 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10. \quad \square, 5 \square 9 \\ + \quad 9 5, \square 9 1 \\ \hline 1 0 0, 0 0 0 \end{array}$$





TEST PAPER 13

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงหาผลบวก (10 คะแนน)

1. $1,815 + 36,325 + 45,363 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $3,196 + 51,114 + 34,507 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $4,736 + 12,264 + 23,628 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $3,489 + 14,316 + 12,345 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $3,796 + 42,414 + 27,206 = \underline{\hspace{2cm}}$
6. $3,583 + 19,417 + 61,258 = \underline{\hspace{2cm}}$
7. $5,312 + 32,728 + 57,219 = \underline{\hspace{2cm}}$
8. $947 + 3,253 + 81,492 = \underline{\hspace{2cm}}$
9. $905 + 68,415 + 19,585 = \underline{\hspace{2cm}}$
10. $894 + 9,306 + 83,406 = \underline{\hspace{2cm}}$



TEST PAPER 14

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อม
ทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงหาผลลบ (10 คะแนน)

$$\begin{array}{r} 1. \quad 61,693 \\ \quad \quad 4,346 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 55,411 \\ \quad \quad 5,068 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 83,647 \\ \quad \quad 8,893 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 44,749 \\ \quad \quad 32,166 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 76,563 \\ \quad \quad 44,487 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 85,500 \\ \quad \quad 43,196 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 97,800 \\ \quad \quad 52,493 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 98,018 \\ \quad \quad 62,779 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 85,812 \\ \quad \quad 73,649 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 100,000 \\ \quad \quad 84,679 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

