

ฝึกวันละนิด
พลิกเลขคณิต
ให้เป็นเรื่องง่าย

10 min

คณิตศาสตร์ ป.2

80
คะแนน

90
คะแนน

100
คะแนน



UPGRADE คะแนนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
แค่เพียงวันละ 10 นาทีเท่านั้น
ตรงตามหลักสูตรใหม่ล่าสุด

10 Minutes กวีตศาตร์ U.2

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0219-0026-4

จำหน่ายอีบุ๊ก มีนาคม 2569

ราคา 110 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือชุด **10 Minutes** นี้มีทั้งหมด 6 เล่ม (ป.1 - ป.6) ซึ่งเนื้อหา มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ล่าสุด ที่ต้องการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด คำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเรียนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี และ UPGRADE คะแนนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพียงวันละ 10 นาทีเท่านั้น

ฉะนั้น ครู อาจารย์ หรือผู้ปกครองควรให้นักเรียนฝึกทำทุกวัน และต้อง จับเวลาในการทำอย่างเคร่งครัดด้วย เพราะแต่ละชุดจะกำหนดเวลาไว้ 10 นาที เท่านั้น และควรทำตามลำดับชุดที่จัดเรียงไว้ตามลำดับจากง่ายไปยากด้วย เมื่อทำ เสร็จแล้วก็ตรวจคำตอบได้จากเฉลย แล้วบันทึกคะแนนไว้ทุกครั้ง เพื่อดูผลความ- ก้าวหน้าในการฝึก

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสือชุด **10 Minutes** คณิตศาสตร์ เล่มนี้จะก่อให้เกิด ประโยชน์เป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่สนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหมั่นฝึกฝนด้วย ตนเองได้เป็นอย่างดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000	5
	TEST PAPER 1-12	
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100	18
	TEST PAPER 13-24	
บทที่ 3	การวัดความยาว	37
	TEST PAPER 25-30	
บทที่ 4	การบวกและการลบจำนวนนับที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000	49
	TEST PAPER 31-40	
บทที่ 5	การชั่ง	63
	TEST PAPER 41-46	
บทที่ 6	การคูณ	72
	TEST PAPER 47-58	
บทที่ 7	เวลา	91
	TEST PAPER 59-62	
บทที่ 8	เงิน	96
	TEST PAPER 63-71	
บทที่ 9	การหาร	112
	TEST PAPER 72-81	
บทที่ 10	การตวง	126
	TEST PAPER 82-86	
บทที่ 11	รูปเรขาคณิต	134
	TEST PAPER 87-91	
บทที่ 12	การบวก ลบ คูณ หารระคน	143
	TEST PAPER 92-100	
	HI SPEED 1	154
	HI SPEED 2	156
	HI SPEED 3	161

บทที่



จำนวนหน้าไม่เกิน 1,000



TEST PAPER 1

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนหน้าไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือ ตัวเลข
ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนได้



จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแทนตัวหนังสือแสดงจำนวนต่อไปนี้
(10 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. เก้าร้อยแปดสิบเก้า | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. ห้าร้อยสามสิบเอ็ด | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. สี่ร้อยเจ็ดสิบสาม | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. สามร้อยหกสิบห้า | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. สองร้อยยี่สิบหก | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. แปดร้อยยี่สิบแปด | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. หกร้อยห้าสิบสาม | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8. เก้าร้อยหกสิบสอง | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9. แปดร้อยสิบสอง | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10. ห้าร้อยสี่สิบเอ็ด | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



TEST PAPER 2

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือ ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนได้



จงเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (4 คะแนน)

1. “ห้าร้อยสามสิบเจ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

ตอบ _____

2. “ห้าร้อยเก้าสิบสอง” เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

ตอบ _____

3. 701 เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ตอบ _____

4. ๘๕๙ เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ตอบ _____



จงเขียนคำอ่านจากตัวเลขไทยที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (6 คะแนน)

1. ๗๙๑ _____

2. ๑๑๑ _____

3. ๔๕๐ _____

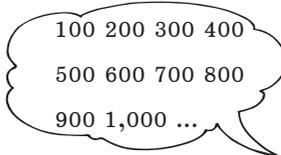
4. ๙๐๒ _____

5. ๘๓๖ _____

6. ๖๙๑ _____



จำนวน 10 ร้อย มีค่าเท่ากับ 1,000



จำนวนหนึ่งพันเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ ดังนี้

1,000

๑,๐๐๐

หนึ่งพัน

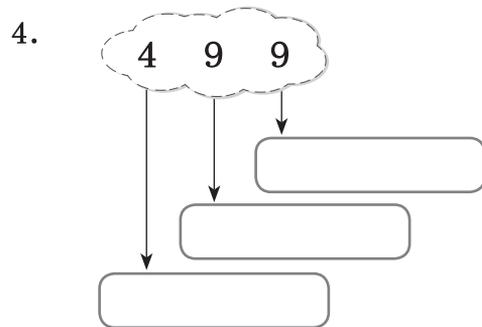
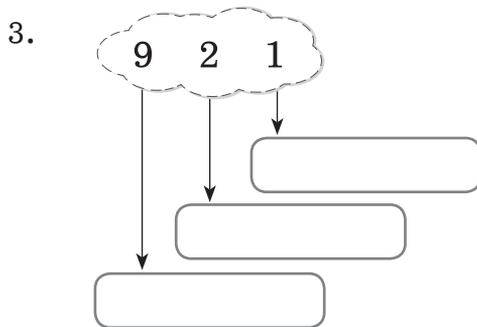
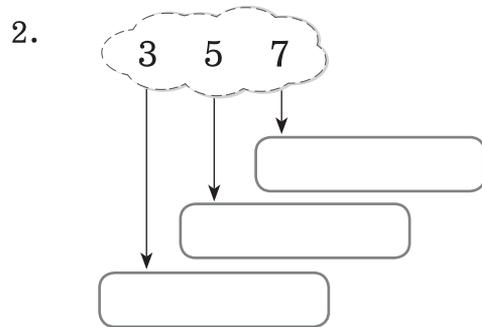
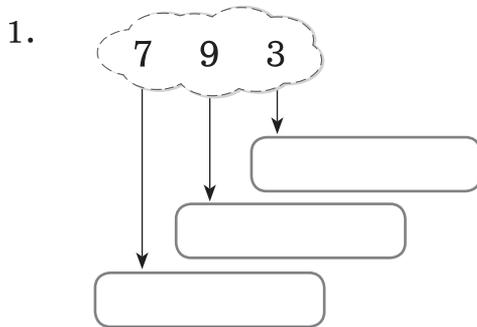


TEST PAPER 3

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้

1. เลขโดดแต่ละหลักของจำนวนต่อไปนี้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าใด (12 คะแนน)



2. จงตอบคำถามต่อไปนี้ (3 คะแนน)

1. 759 กับ 215 เลขโดดในหลักสิบของสองจำนวนมีค่าต่างกันเท่าไร
ตอบ _____
2. 819 เลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่าเลขโดดในหลักสิบอยู่เท่าไร
ตอบ _____
3. 939 เลขโดดในหลักหน่วยมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักร้อยอยู่เท่าไร
ตอบ _____



TEST PAPER 4

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้



1. จงเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (5 คะแนน)

- 1. เลขโดดในหลักหน่วยของ 468 คือ _____ มีค่า _____
- 2. เลขโดดในหลักสิบของ 652 คือ _____ มีค่า _____
- 3. เลขโดดในหลักร้อยของ 709 คือ _____ มีค่า _____
- 4. เลขโดดในหลักสิบของ 599 คือ _____ มีค่า _____
- 5. เลขโดดในหลักร้อยของ 1,000 คือ _____ มีค่า _____



2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย (5 คะแนน)

- 1.  
- 2.  
- 3.  
- 4.  
- 5.  



TEST PAPER 5

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้ สามารถบอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจายได้

1. จงเขียนจำนวนจากรูปกระจายต่อไปนี้ (10 คะแนน)

- | | |
|--|---|
| 1. $500 + 20 + 6 =$ <input type="text"/> | 2. $700 + 80 =$ <input type="text"/> |
| 3. $900 + 1 =$ <input type="text"/> | 4. $300 + 90 + 1 =$ <input type="text"/> |
| 5. $600 + 8 =$ <input type="text"/> | 6. $800 + 30 + 5 =$ <input type="text"/> |
| 7. $400 + 70 =$ <input type="text"/> | 8. $900 + 10 + 3 =$ <input type="text"/> |
| 9. $500 + 50 + 9 =$ <input type="text"/> | 10. $400 + 60 + 7 =$ <input type="text"/> |

2. จงเขียนจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนดมาให้ 1 จำนวน พร้อมทั้งเขียนในรูปกระจาย (5 คะแนน)

- จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบมีค่า 90
จำนวนนั้น คือ _____ เขียนในรูปกระจาย _____
- จำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่า 600 เลขโดดในหลักสิบมีค่า 30
จำนวนนั้น คือ _____ เขียนในรูปกระจาย _____
- จำนวนที่เลขโดดในหลักหน่วยมีค่า 1
จำนวนนั้น คือ _____ เขียนในรูปกระจาย _____
- จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบมีค่า 20
จำนวนนั้น คือ _____ เขียนในรูปกระจาย _____
- จำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยมีค่า 500
จำนวนนั้น คือ _____ เขียนในรูปกระจาย _____



TEST PAPER 6

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้สองจำนวน สามารถเปรียบเทียบจำนวน และใช้เครื่องหมาย = ≠ > < ได้



จงเขียนเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|-----|
| 1. 554 <input type="checkbox"/> | 634 | 2. 952 <input type="checkbox"/> | 925 |
| 3. 841 <input type="checkbox"/> | 843 | 4. 700 + 0 + 9 <input type="checkbox"/> | 709 |
| 5. 990 <input type="checkbox"/> | 900 + 0 + 9 | 6. 582 <input type="checkbox"/> | 219 |
| 7. 753 <input type="checkbox"/> | 749 | 8. 854 <input type="checkbox"/> | 859 |
| 9. 999 <input type="checkbox"/> | 989 | 10. 669 <input type="checkbox"/> | 659 |



จงเปรียบเทียบจำนวนต่อไปนี้ พร้อมบอกเหตุผล (10 คะแนน)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. 768 _____ 764 ⇔ _____ | 2. 372 _____ 578 ⇔ _____ |
| 3. 569 _____ 571 ⇔ _____ | 4. 999 _____ 989 ⇔ _____ |
| 5. 262 _____ 260 ⇔ _____ | 6. 695 _____ 693 ⇔ _____ |
| 7. 489 _____ 479 ⇔ _____ | 8. 532 _____ 642 ⇔ _____ |
| 9. 863 _____ 874 ⇔ _____ | 10. 769 _____ 759 ⇔ _____ |



TEST PAPER 7

Date : Marks :

เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ให้สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้

1. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย (5 คะแนน)

1. 138 254 98 103

2. 952 934 961 963

3. 541 499 643 815 747

4. 208 689 558 985 380

5. 124 616 323 468 142

2. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก (5 คะแนน)

1. 35 79 32 97

2. 95 55 99 59 66

3. 218 242 282 295 277

4. 800 699 785 564 907

5. 480 176 494 678 408



จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้ตามที่กำหนดให้ (7 คะแนน)

1. 523 821 159 224

เรียงจากมากไปน้อย

2. 999 1,000 125 561

เรียงจากน้อยไปมาก

3. 359 881 852 627 111

เรียงจากมากไปน้อย

4. 811 198 376 669 367

เรียงจากน้อยไปมาก

5. 552 256 750 781 981

เรียงจากมากไปน้อย

6. 234 441 105 604 703

เรียงจากน้อยไปมาก

7. 167 99 321 609 458

เรียงจากมากไปน้อย



TEST PAPER 8

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 เพิ่มขึ้นทีละ 10 และเพิ่มขึ้นทีละ 100 ให้ สามารถบอกจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้

1. จงนับเพิ่มทีละ 5 ต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ (5 คะแนน)

1.	86				
2.	75				
3.	213				
4.	491				
5.	675				

2. จงพิจารณาความสัมพันธ์ของจำนวน แล้วเติมจำนวนลงในช่องว่าง (5 คะแนน)

1.	10	20	30		50	
2.	67		87	97		117
3.	51	61		81		101
4.	74	84	94			
5.	69			99	109	



TEST PAPER 9

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 เพิ่มขึ้นทีละ 10 และเพิ่มขึ้นทีละ 100 ให้ สามารถบอกจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงเติมจำนวนที่หายไปให้สัมพันธ์กัน (28 คะแนน)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



TEST PAPER 10

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 ลดลงทีละ 10 และลดลงทีละ 100 ให้สามารถบอกจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

- | | | | | | | |
|-----|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | 42 | 40 | 38 | <input type="text"/> | 34 | <input type="text"/> |
| 2. | 71 | 61 | 51 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 21 |
| 3. | 88 | 78 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 48 | 38 |
| 4. | 87 | 85 | 83 | <input type="text"/> | 79 | <input type="text"/> |
| 5. | 900 | 800 | 700 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 400 |
| 6. | 650 | 550 | <input type="text"/> | 350 | 250 | <input type="text"/> |
| 7. | 720 | 620 | 520 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 220 |
| 8. | 164 | 154 | 144 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9. | 290 | 280 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 250 | 240 |
| 10. | 1,000 | <input type="text"/> | 980 | 970 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



TEST PAPER 11

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 ให้สามารถบอกจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงบอกความสัมพันธ์ของจำนวนจากแบบรูปที่กำหนดให้ว่าเพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าไร (10 คะแนน)

1.	59	69	79	89	99	<input type="text"/>
2.	93	91	89	87	85	<input type="text"/>
3.	67	72	77	82	87	<input type="text"/>
4.	76	66	56	46	36	<input type="text"/>
5.	400	500	600	700	800	<input type="text"/>
6.	308	306	304	302	300	<input type="text"/>
7.	570	560	550	540	530	<input type="text"/>
8.	673	683	693	703	713	<input type="text"/>
9.	980	985	990	995	1,000	<input type="text"/>
10.	850	750	650	550	450	<input type="text"/>



TEST PAPER 12

Date : Marks :

เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100 ให้ สามารถบอกจำนวนต่อไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้



จงพิจารณาแบบรูปที่กำหนดให้ แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

- | | | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 62 | 60 | 58 | 56 |
| 2. | <input type="text"/> | 55 | 60 | 65 | <input type="text"/> | 75 |
| 3. | 97 | <input type="text"/> | 77 | 67 | 57 | <input type="text"/> |
| 4. | <input type="text"/> | 55 | 65 | 75 | <input type="text"/> | 95 |
| 5. | 610 | 510 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 210 | 110 |
| 6. | 114 | 112 | 110 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 104 |
| 7. | 556 | <input type="text"/> | 576 | 586 | 596 | <input type="text"/> |
| 8. | 345 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 645 | 745 | 845 |
| 9. | 382 | 387 | 392 | 397 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 980 | 970 | 960 | <input type="text"/> |





Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

1. จงหาผลบวก (10 คะแนน)

1.
$$\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 84 \\ + \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + \\ \hline 85 \\ \hline \end{array}$$

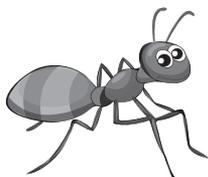
5.
$$\begin{array}{r} 28 \\ + \\ \hline 62 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 46 \\ + \\ \hline 47 \\ \hline \end{array}$$

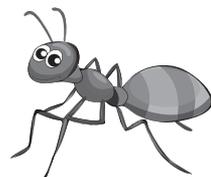
7.
$$\begin{array}{r} 84 \\ + \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 98 \\ + \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 83 \\ \hline \end{array}$$



10.
$$\begin{array}{r} 94 \\ + \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$





TEST PAPER 14

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้ง
 ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงเขียนคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. $5 + 3 + 31 =$

2. $6 + 12 + 20 =$

3. $14 + 12 + 30 =$

4. $21 + 25 + 20 =$

5. $30 + 40 + 20 =$

6. $31 + 21 + 11 =$

7. $22 + 22 + 33 =$

8. $25 + 14 + 20 =$

9. $30 + 30 + 40 =$

10. $50 + 10 + 30 =$

11. $10 + 20 + 15 =$

12. $8 + 2 + 15 =$

13. $16 + 4 + 20 =$

14. $18 + 11 + 10 =$

15. $33 + 22 + 30 =$

16. $44 + 22 + 0 =$

17. $32 + 35 + 30 =$

18. $60 + 20 + 20 =$

19. $30 + 35 + 34 =$

20. $15 + 12 + 60 =$



TEST PAPER 15

Date : Marks :

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100 ให้สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้



จงเขียนคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. $19 + \text{[]} = 30$

2. $20 + \text{[]} = 40$

3. $37 + \text{[]} = 39$

4. $27 + \text{[]} = 35$

5. $33 + \text{[]} = 66$

6. $44 + \text{[]} = 57$

7. $50 + \text{[]} = 75$

8. $62 + \text{[]} = 85$

9. $71 + \text{[]} = 90$

10. $50 + \text{[]} = 85$

11. $\text{[]} + 18 = 50$

12. $\text{[]} + 23 = 45$

13. $\text{[]} + 25 = 35$

14. $\text{[]} + 37 = 44$

15. $\text{[]} + 50 = 80$

16. $\text{[]} + 29 = 48$

17. $\text{[]} + 32 = 65$

18. $\text{[]} + 44 = 80$

19. $\text{[]} + 19 = 38$

20. $\text{[]} + 44 = 100$