

REBUILDING SCHOOLS

พลิกโฉมโรงเรียนไทย
ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



ภัคดี จำนงค์

REBUILDING SCHOOLS

พลิกโฉมโรงเรียนไทย
ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ภักดี จำนงค์



ชื่อหนังสือ : REBUILDING SCHOOLS พลิกโฉม
โรงเรียนไทยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ผู้เขียน : รักดี จ้างนงค์

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2569

จัดทำโดย : นายรักดี จ้างนงค์

145/33 ถนนเพชรเกษม ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง

พัทลุง จังหวัดพัทลุง 93000

ISBN (E-book): 978-616-631-056-6

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

รักดี จ้างนงค์.

Rebuilding Schools พลิกโฉมโรงเรียนไทยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง.-- พัทลุง : [ม.ป.พ.],
2569.

37 หน้า.

1. การบริหารโรงเรียน. 2. การศึกษา. I. ชื่อเรื่อง.

371.2

ISBN 978-616-631-056-6



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558
ห้ามลอกเลียนแบบหรือคัดลอกส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้
ยกเว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้เขียน

ราคา **150** บาท

คำนำ

หนังสือเล่มนี้ไม่ได้มุ่งเสนอสูตรสำเร็จ เพราะการเปลี่ยนแปลงไม่มีคำตอบเดียว แต่ต้องการชวนผู้อ่าน โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาและครู ร่วมกันมองโรงเรียนในมุมใหม่ มองอย่างกล้าหาญและสร้างสรรค์ ตั้งคำถาม กับสิ่งที่ทำอยู่ และออกแบบอนาคตด้วยตนเอง

ผมเชื่อว่าเมื่อผู้นำโรงเรียนเปลี่ยนมุมมอง วัฒนธรรมองค์กรจะเปลี่ยน เมื่อวัฒนธรรมองค์กรเปลี่ยน คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จะเปลี่ยน และเมื่อโรงเรียนจำนวนมากเปลี่ยน ประเทศก็จะเปลี่ยน หากหนังสือเล่มนี้ช่วยจุดประกายให้เกิดการลงมือทำแม้เพียงเล็กน้อย ในโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ผมถือว่าความตั้งใจในการเขียนครั้งนี้บรรลุ เป้าหมายแล้ว

การพลิกโฉมโรงเรียนไม่ใช่เรื่องไกลตัว และไม่ใช่ภารกิจของใคร คนหนึ่ง แต่เป็นความรับผิดชอบร่วมกันของพวกเราทุกคนที่เชื่อว่าการศึกษาคือพลังที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในการเปลี่ยนอนาคตของชาติ

ภักดี จำนวนังค์

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 โรงเรียนไทยในกระแสโลกที่ไม่หยุดนิ่ง.....7

วิเคราะห์บริบทโลก เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ซ้ำให้เห็นว่าโรงเรียนไม่อาจยืนอยู่กับรูปแบบเดิม และจำเป็นต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้พัฒนาศักยภาพมนุษย์

บทที่ 2 จากโรงเรียนแบบเดิม สู่โรงเรียนแห่งการเรียนรู้.....10

ทบทวนจุดอ่อนของโครงสร้างเดิม แล้วเสนอแนวคิดโรงเรียนที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทั้งผู้เรียนและบุคลากร

บทที่ 3 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา.....13

บทบาทผู้บริหารในฐานะผู้ออกแบบวิสัยทัศน์ สร้างวัฒนธรรมองค์กร และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างมีทิศทาง

บทที่ 4 ครูในศตวรรษที่ 21.....16

พัฒนาครูจากผู้สอนเป็นโค้ชและผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เทคโนโลยี และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 5 ห้องเรียนแห่งอนาคต.....19

ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บูรณาการวิชา เชื่อมโยง
ชีวิตจริง และใช้เทคโนโลยีอย่างมีความหมาย

บทที่ 6 วัฒนธรรมองค์กรที่ขับเคลื่อนคุณภาพ..... 22

สร้างบรรยากาศความร่วมมือ ความไว้วางใจ และการเรียนรู้ร่วมกัน
เพื่อให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการพัฒนา

บทที่ 7 การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์..... 25

วางระบบแผนงาน งบประมาณ และการติดตามประเมินผลที่
สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

บทที่ 8 เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน..... 28

เชื่อมโยงโรงเรียนกับผู้ปกครอง ภาคเอกชน และท้องถิ่น เพื่อ
ขยายทรัพยากรและโอกาสการเรียนรู้

บทที่ 9 นวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน..... 31

ส่งเสริมการทดลองแนวคิดใหม่ การใช้ข้อมูล และการพัฒนาต่อ
เนื่อง เพื่อให้การเปลี่ยนแปลงไม่หยุดเพียงโครงการระยะสั้น

บทที่ 10 ภาพอนาคตโรงเรียนไทย.....33

สรุปทิศทางการพลิกโฉมโรงเรียนไทยสู่ระบบที่ยืดหยุ่น มี
คุณภาพ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างมั่นคง

เกี่ยวกับผู้เขียน..... 35