

$$12 + 8 = \square$$

9 6 4
7 3 2
8 1
5 0

๖ ๔ ๒
๓ ๑ ๗
๕ ๐ ๙

$$19 - 6 = \square$$

การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20

จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

แผนภาพช่วยจำ

คณิต

ป.1



หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน

การวัดน้ำหนัก



การวัดน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม เป็นขีด

การบอกตำแหน่งของอะนากับที่



- ช้างอยู่ด้านขวาของแมว
- แมวอยู่ด้านซ้ายของแมว
- แมวอยู่ตรงกลาง

รูปร่างคณิต



ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



ทรงกระบอก



ทรงกรวย



ทรงกลม



สามเหลี่ยม



สี่เหลี่ยม



วงกลม



วงรี

- แปลงเนื้อหามากมาย ให้กลายเป็นภาพช่วยจำแบบสั้นกระชับ เข้าใจง่าย
- สรุปเนื้อหาครบถ้วน พร้อมตัวอย่าง ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้
- มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด ใช้ตัวเข้มก่อนสอบเพื่อเพิ่มคะแนนทั้งสองภาคเรียน

ฐานันท์ เพชรคงทอง

คำนำ

หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งสรุปเนื้อหาทั้งหมดในรูปแบบแผนภาพช่วยจำเพื่อให้นักเรียนเกิด การคิดแบบเชื่อมโยงตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยมีการแบ่งเป็นหน่วย การเรียนรู้เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด มีแผนภาพช่วยจำสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ ที่เข้าใจง่าย กระชับ พร้อมด้วยแบบทดสอบและเฉลยอย่างละเอียด เพื่อเพิ่มความเข้าใจ ให้นักเรียนสามารถฝึกทบทวนความรู้ได้มากขึ้น

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจในการ ช่วยทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และนำไปสู่ การพัฒนาในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

นางสาวฐานันท์ เพชรคงทอง

สารบัญ

แผนภาพ

บทที่ 1	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	8
บทที่ 2	การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10	15
บทที่ 3	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	25
บทที่ 4	จำนวนนับ 11 ถึง 20	36
บทที่ 5	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20	44
บทที่ 6	แผนภูมิรูปภาพ	55
บทที่ 7	การวัดน้ำหนัก	58
บทที่ 8	การบอกตำแหน่งและอันดับที่	65
บทที่ 9	รูปเรขาคณิต	68
บทที่ 10	จำนวนนับ 21 ถึง 100	72
บทที่ 11	การวัดความยาว	80
บทที่ 12	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	85
บทที่ 13	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	88
บทที่ 14	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	92

แบบทดสอบ

แบบทดสอบบทที่ 1	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	97
แบบทดสอบบทที่ 2	การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10	102
แบบทดสอบบทที่ 3	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	107
แบบทดสอบบทที่ 4	จำนวนนับ 11 ถึง 20	112
แบบทดสอบบทที่ 5	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20	116
แบบทดสอบบทที่ 6	แผนภูมิรูปภาพ	120
แบบทดสอบบทที่ 7	การวัดน้ำหนัก	125
แบบทดสอบบทที่ 8	การบอกตำแหน่งและอันดับที่	130
แบบทดสอบบทที่ 9	รูปเรขาคณิต	135
แบบทดสอบบทที่ 10	จำนวนนับ 21 ถึง 100	140
แบบทดสอบบทที่ 11	การวัดความยาว	144
แบบทดสอบบทที่ 12	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	149
แบบทดสอบบทที่ 13	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	153
แบบทดสอบบทที่ 14	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	157

เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบบทที่ 1	จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	163
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 2	การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10	168
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 3	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	172
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 4	จำนวนนับ 11 ถึง 20	176
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 5	การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20	179
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 6	แผนภูมิรูปภาพ	182
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 7	การวัดน้ำหนัก	186
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 8	การบอกตำแหน่งและอันดับที่	188
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 9	รูปเรขาคณิต	191
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 10	จำนวนนับ 21 ถึง 100	194
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 11	การวัดความยาว	197
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 12	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	199
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 13	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	203
เฉลยแบบทดสอบบทที่ 14	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	207

บทที่ 1

จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

บทที่ 1 จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

เราสามารถบอกจำนวนสิ่งต่างๆ ได้ด้วยการนับ

จำนวนนับ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง

ถ้าไม่มีสิ่งของอยู่เลยถือว่าเป็น ศูนย์ (0)

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือ

ตัวเลขฮินดูอารบิก

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 และ 0

ตัวเลขไทย

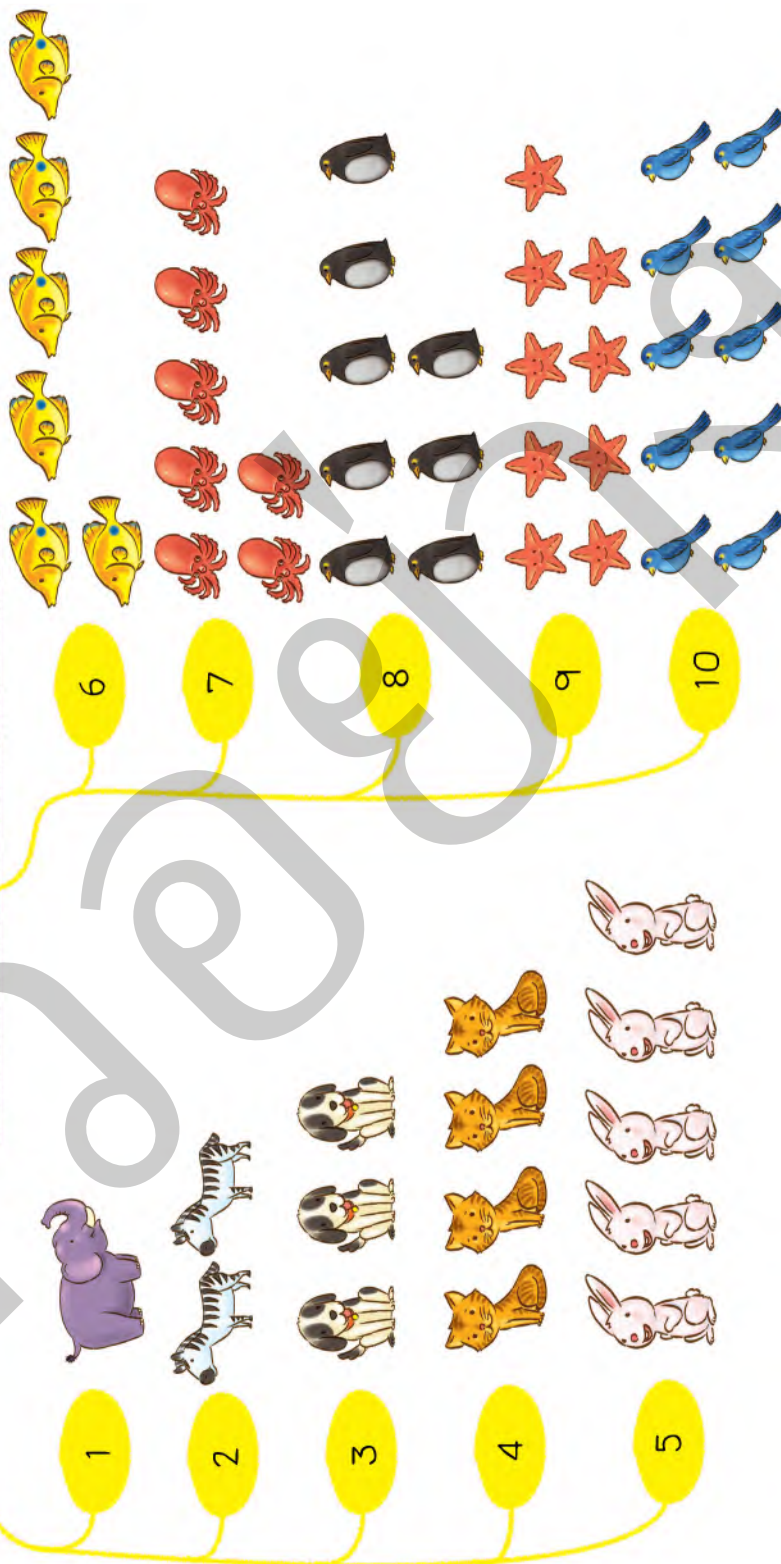
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ และ ๐

ตัวหนังสือ

หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้าสิบ และ ศูนย์

จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

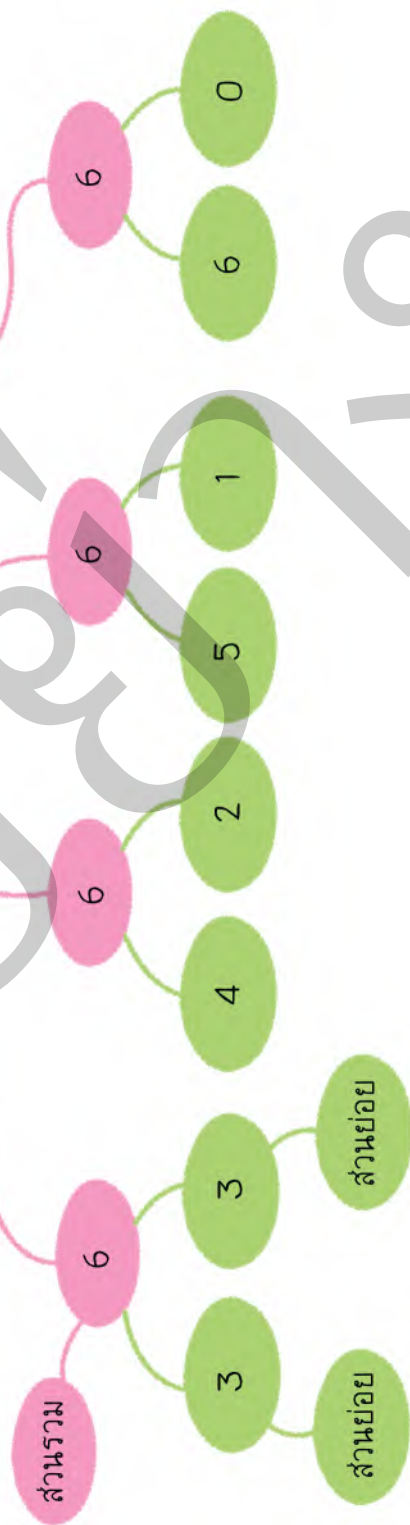
เราสามารถบอกจำนวนสิ่งต่างๆ ได้ด้วยการนับ



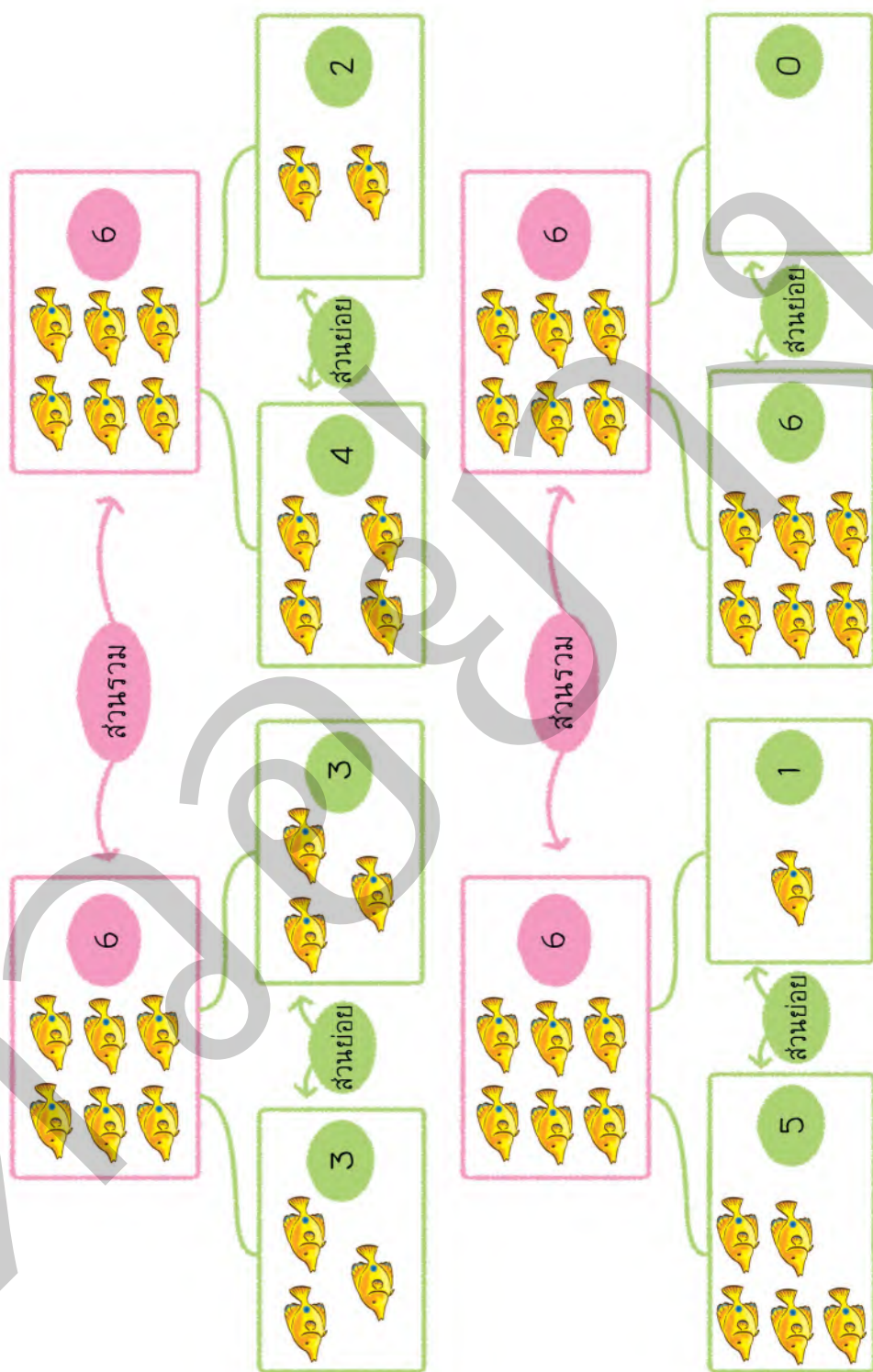
จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

เป็นการเขียนความสัมพันธ์ของจำนวนใด ๆ ในรูปผลรวมของจำนวน 2 จำนวนขึ้นไป
เช่น 6 อาจเขียนเป็น 3 กับ 3, 4 กับ 2, 5 กับ 1 หรือ 6 กับ 0



ความสั้มีพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

การเปรียบเทียบจำนวนนับ

คำที่ใช้ในการเปรียบเทียบจำนวน ได้แก่ เท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า และน้อยกว่า

เท่ากับ

(3 เท่ากับ 3)



ไม่เท่ากับ

(4 ไม่เท่ากับ 2)



มากกว่า

(8 มากกว่า 6)



น้อยกว่า

(4 น้อยกว่า 5)



จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0

การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

ให้ดูจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดก่อน จากนั้นนำจำนวนที่เหลือมาเปรียบเทียบกัน

ตัวอย่าง เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

๑ ๕ ๗ ๔

จำนวนที่มากที่สุดคือ ๗

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ ๑

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือคือ ๕ กับ ๗

พบว่า ๕ น้อยกว่า ๗

ดังนั้น เขียนเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ได้เป็น ๑ ๕ ๗ ๔

๔

๕

๗

๑

น้อยที่สุด



มากที่สุด

ตัวอย่าง เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

10 2 6 8

จำนวนที่มากที่สุดคือ 10

จำนวนที่น้อยที่สุดคือ 2

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือคือ 6 กับ 8

พบว่า 8 มากกว่า 6

ดังนั้น เขียนเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ได้เป็น 10 8 6 2

10

8

6

2

มากที่สุด



น้อยที่สุด

บทที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวน
ที่ผลบวกไม่เกิน 10

บทที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

การบวกเป็นการนับจำนวนรวมของสิ่งต่างๆ

การรวมจำนวนสองจำนวน

สามารถหาได้โดยการนับต่อ

3 รวมกับ 2 สามารถหาผลรวมได้โดยการนับ
ต่อจาก 3 ไปอีก 2 จำนวน เป็น สี่ ห้า
ดังนั้น 3 รวมกับ 2 เป็น 5

นับต่อจาก 3 ไปอีก 2 จำนวน

3

4

5

จำนวนที่ 1

จำนวนที่ 2

การหาผลบวก

ประโยคสัญลักษณ์การบวก

เป็นประโยคแสดงวิธีการหาค่าตอบโดยใช้สัญลักษณ์
โดยมีเครื่องหมายบวก (+) แสดงการรวมกัน
และเครื่องหมายเท่ากับ (=) แสดงการเท่ากัน
เป็นประโยค

$$3 + 2 = 5$$

อ่านว่า สามบวกกับสองเท่ากับห้า

เรียก 3 ว่า ตัวตั้ง

เรียก 2 ว่า ตัวบวก

เรียก 5 ว่า ผลบวก

การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

การรวมจำนวนสองจำนวน

$$3 + 2 = 5$$

อ่านว่า สามบวกสองเท่ากับห้า

เรียก 3 ว่า ตัวตั้ง

เรียก 2 ว่า ตัวบวก

เรียก 5 ว่า ผลบวก

ตัวตั้ง



+

ตัวบวก



ผลบวก



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

ศูนย์กับการบวก

เมื่อนำศูนย์ (0) ไปบวกกับจำนวนใดๆ
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนนั้นเสมอ

$$0 + 3 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

การสลับที่ของการบวก

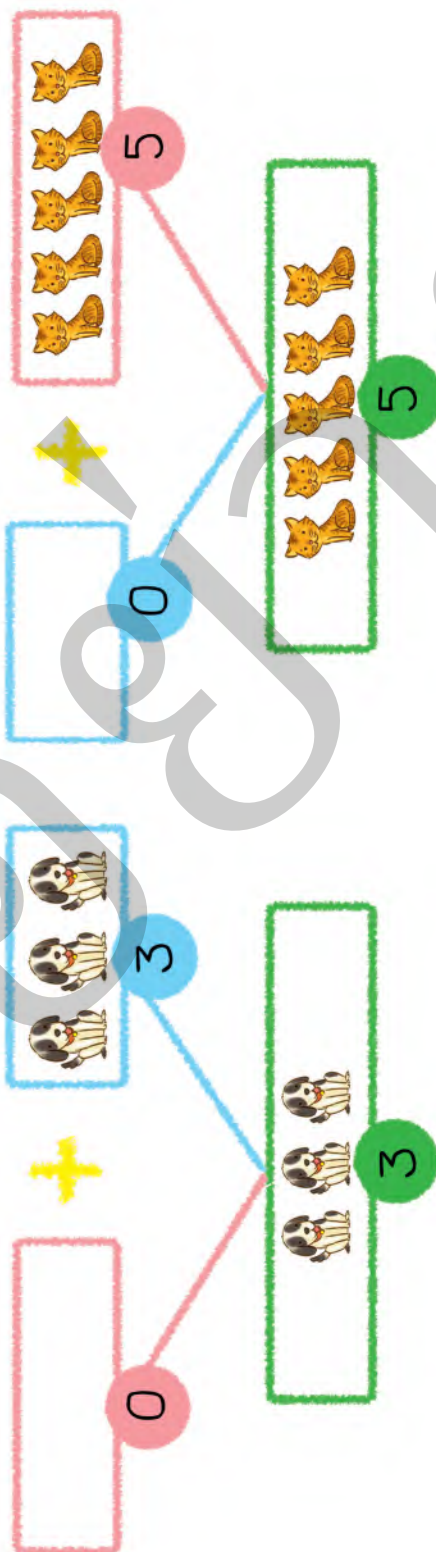
เมื่อสลับที่จำนวนสองจำนวนที่บวกกัน
ผลบวกที่ได้ยังคงเท่าเดิม

$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7$$

$$\text{นั่นคือ } 3 + 4 = 4 + 3$$

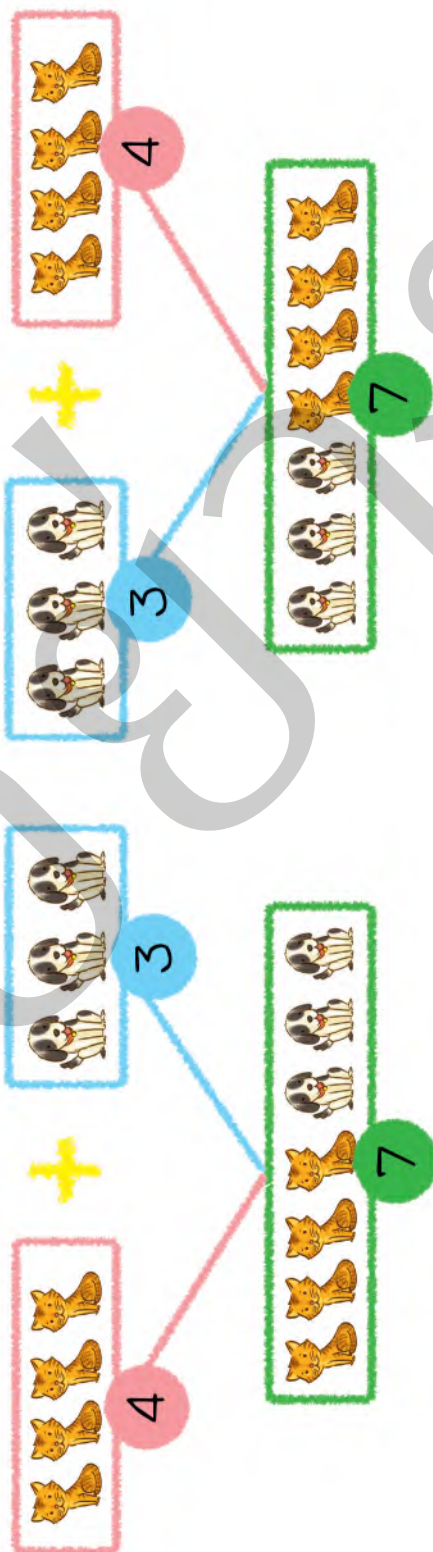
การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

ศูนย์กับการบวก



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

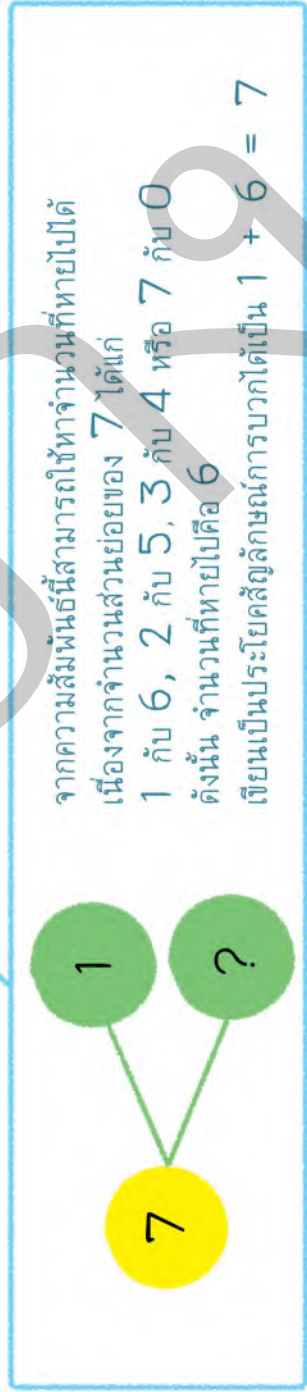
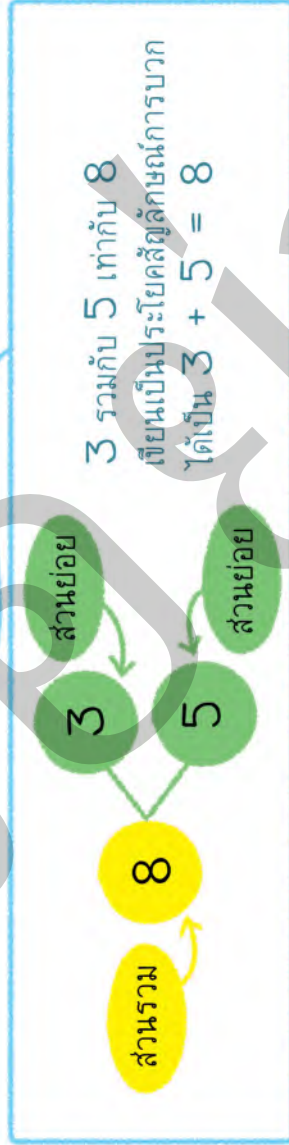
การสลับที่ของการบวก



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

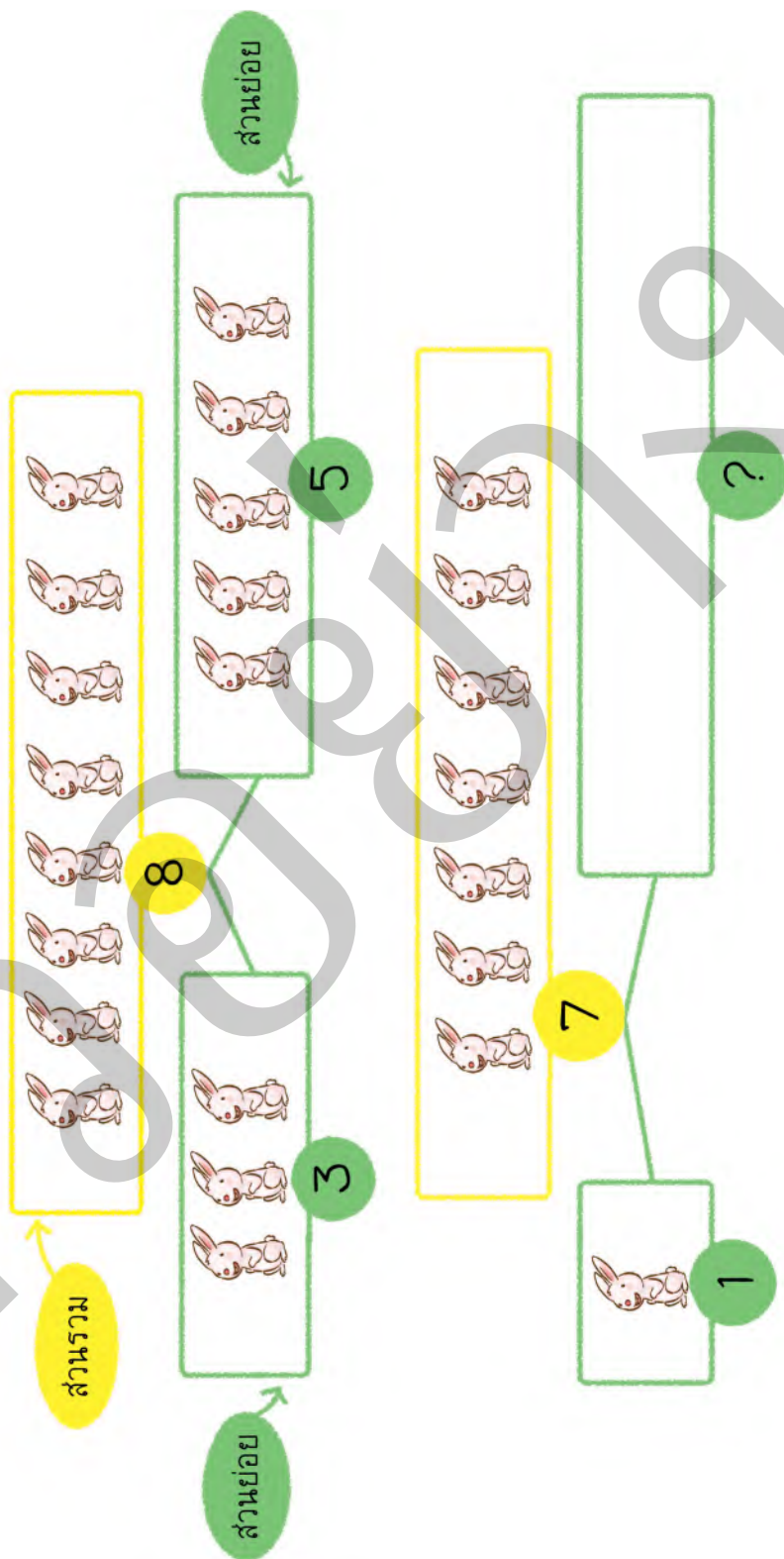
ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการบวก

จำนวนสองจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมสามารถเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การบวกได้



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวมกับการบวก



แนะนำหนังสือ

ชุด แผนภาพช่วยจำคณิตศาสตร์ (ประถมศึกษา)



สนใจสั่งซื้อหนังสือออนไลน์ได้ที่

www.serazu.com

สั่งซื้อง่าย สะดวก จัดส่งรวดเร็ว



จัดจำหน่ายโดย Think Beyond

Barcode 885-90993-0952-3



8 859099 309523

ราคา 300 บาท