



# คณิต



# ป.6

# ฝึกคิดเร็ว



- พัฒนาการคิดคำนวณให้รวดเร็วและแม่นยำด้วยแบบฝึกจำนวนมากถึง 250 ชุด มากกว่า 2,000 ข้อ
- เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- แบบฝึกหัดมีความหลากหลาย เน้นให้เรียนรู้ทั้งเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร เพื่อสร้างข้อมูลการเรียนรู้เก็บไว้ในคลังสมอง
- ใช้ตัวเพื่อการสอบเพิ่มคะแนน สอบแข่งขันในสนามต่างๆ ตามระดับชั้น

# คำนำ

สำหรับเด็กในระดับชั้นประถมศึกษา การวางรากฐานที่ดีในทักษะทางคณิตศาสตร์ นับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาให้เด็กเข้าใจ และรักในวิชาคณิตศาสตร์ อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างรวดเร็ว เพราะเมื่อเด็กมีความพร้อม และขำนาญย่อมสนุกกับการแก้ปัญหา และเรียนรู้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ โดยไม่รู้สึกรว่าเป็นเรื่องยากหรือถูกบังคับ ซึ่งหนึ่งในการฝึกฝนให้เกิดความเชี่ยวชาญนั้นก็คือ ฝึกคิดเลขให้รวดเร็วและแม่นยำจนเป็นไปโดยอัตโนมัติ

จากความสำคัญจุดนี้สำนักพิมพ์จึงได้ทำการสร้างแบบฝึก “คณิตฝึกคิดเร็ว ป.6” ขึ้นมาเป็นตัวช่วยในการฝึกฝน โดยเนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งเมื่อเด็กฝึกจนเกิดความเชี่ยวชาญย่อมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างแน่นอน นอกจากนี้ครูผู้สอน และผู้ปกครองยังสามารถใช้หนังสือเล่มนี้เป็นแนวทางในการฝึกเด็กให้เกิดความเข้าใจได้ไม่ยาก ทางสำนักพิมพ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ

ด้วยความปรารถนาดี  
กองบรรณาธิการอิงค์ปียอนด์ (ประถมศึกษา)

# สารบัญ

## สรุปสาระสำคัญ

	8
• ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ	9
• การแยกตัวประกอบ	9
• การหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ	10
• การหา ห.ร.ม. โดยการหาร	11
• การหา ค.ร.น. โดยหารแยกตัวประกอบ	13
• การหา ค.ร.น. โดยการหาร	14
• การบวกเศษส่วน	15
• การบวกจำนวนคละ	16
• การลบเศษส่วน	16
• การลบจำนวนคละ	17
• การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน	18
• การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	18
• การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ	19
• การคูณเศษส่วนกับจำนวนคละ	19
• การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน	20
• การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ	20
• การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	21
• การหารจำนวนคละ	21
• การบวกกลับ คุณ หารระคน	23
• การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม	24
• การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ	24
• การคูณทศนิยมกับทศนิยม	25
• การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ	26
• การหารทศนิยมด้วยทศนิยม	27
• ร้อยละ	28
• อัตราส่วน	28
• มาตรฐาน	29

- การหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม 30
- การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม 30
- การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม 31
- การหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม 32
- การหาความยาวเส้นรอบวงของรูปวงกลม 36
- การหาพื้นที่ของรูปวงกลม 36

### **บทวนการบวก**

- แบบฝึกหัดที่ 1–10

**37**

38

### **บทวนการลบ**

- แบบฝึกหัดที่ 11–20

**48**

49

### **บทวนการคูณ**

- แบบฝึกหัดที่ 21–35

**59**

60

### **บทวนการหาร**

- แบบฝึกหัดที่ 36–50

**75**

76

### **การสกา K.S.M.**

- แบบฝึกหัดที่ 51–65

**91**

92

### **การสกา ค.ร.น.**

- แบบฝึกหัดที่ 66–80

**107**

108

### **การบวกเศษส่วนและจำนวนคละ**

- แบบฝึกหัดที่ 81–90

**123**

124

### **การลบเศษส่วนและจำนวนคละ**

- แบบฝึกหัดที่ 91–100

**134**

135

### **การบวก ลบ คูณ หารระคนเศษส่วน**

- แบบฝึกหัดที่ 101–105

**145**

146

**การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม 151**

- แบบฝึกหัดที่ 106–115 152

**การคูณทศนิยม 162**

- แบบฝึกหัดที่ 116–135 163

**การหารทศนิยม 183**

- แบบฝึกหัดที่ 136–155 184

**ร้อยละ 204**

- แบบฝึกหัดที่ 156–175 205

**อัตราส่วน 225**

- แบบฝึกหัดที่ 176–180 226

**มาตราส่วน 231**

- แบบฝึกหัดที่ 181–185 232

**การหาความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม 237**

- แบบฝึกหัดที่ 186–195 238

**การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม 248**

- แบบฝึกหัดที่ 196–205 249

**การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม 259**

- แบบฝึกหัดที่ 206–215 260

**การหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม 270**

- แบบฝึกหัดที่ 216–225 271

**การหาความยาวเส้นรอบวงของรูปวงกลม 281**

- แบบฝึกหัดที่ 226–235 282

**การหาพื้นที่ของรูปวงกลม 292**

- แบบฝึกหัดที่ 236–250 293

## เฉลย

308

- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1-30 309
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 31-50 310
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 51-80 311
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 81-105 312
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 106-135 315
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 136-155 316
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 156-180 317
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 181-185 318
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 186-205 319
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 206-225 320
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 226-245 321
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 246-250 322



สรุป  
สาระสำคัญ

## ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ

**ตัวประกอบ** หมายถึง จำนวนนับที่สามารถหารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว  
 เช่น ตัวประกอบของ 8 คือ 1, 2, 4 และ 8 เพราะทั้ง 1, 2, 4 และ 8 ล้วนแต่เป็นจำนวนนับที่สามารถหาร 8 ได้ลงตัว จึงเรียกได้ว่า 1, 2, 4 และ 8 คือตัวประกอบของ 8

**จำนวนเฉพาะ** หมายถึง จำนวนนับที่มากกว่า 1 และมีตัวประกอบเพียง 2 จำนวนคือ 1 และตัวมันเอง เช่น 2, 3 และ 5 เป็นต้น

\*\*\* 1 ไม่นับเป็นจำนวนเฉพาะ เพราะมีตัวประกอบเพียงตัวเดียวคือตัวมันเอง

**ตัวประกอบเฉพาะ** หมายถึง ตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะของจำนวนนั้น เช่น 12 มีตัวประกอบทั้งหมดคือ 1, 2, 3, 4, 6 และ 12 ซึ่ง 2 และ 3 นับเป็นตัวประกอบเฉพาะ เพราะทั้ง 2 จำนวนนี้เป็นจำนวนเฉพาะนั่นเอง

## การแยกตัวประกอบ

**การแยกตัวประกอบ** หมายถึง การเขียนแสดงจำนวนนับนั้นให้อยู่ในรูปการคูณของตัวประกอบเฉพาะ เช่น  $12 = 2 \times 2 \times 3$

วิธีแยกตัวประกอบของจำนวนนับสามารถทำได้ทั้งวิธีการคูณและการหาร

### ตัวอย่าง 1

แยกตัวประกอบของ 40 โดยใชการคูณ

$$\begin{aligned} 40 &= 4 \times 10 \\ &= 2 \times 2 \times 2 \times 5 \end{aligned}$$

ดังนั้น  $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$

## ตัวอย่าง 2

แยกตัวประกอบของ 40 โดยใช้การหาร

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 40} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 20} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 10} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

\*\*\*การแยกตัวประกอบโดยใช้การหารนั้นจะต้องนำตัวประกอบเฉพาะมาหารจำนวนนับนั้นจนได้ผลหารเป็นจำนวนเฉพาะ แล้วจึงนำตัวหารทุกจำนวนและผลหารสุดท้ายมาเขียนให้อยู่ในรูปการคูณ

## การหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

**ห.ร.ม.** หรือ หารร่วมมาก คือ จำนวนนับที่มากที่สุด ที่สามารถนำไปหารจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไป ได้ลงตัวทั้งหมด

## ตัวอย่าง 1

จงหา ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15 โดยการแยกตัวประกอบ

วิธีทำ

$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

จะเห็นว่า 3 คือจำนวนนับที่มากที่สุดที่สามารถหาร 9 12 และ 15 ได้ลงตัว  
ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15 คือ 3

## ตัวอย่าง 2

จงหา ห.ร.ม. ของ 18 27 และ 36 โดยการแยกตัวประกอบ  
วิธีทำ

$$18 = 2 \times (3 \times 3)$$

$$27 = 3 \times (3 \times 3)$$

$$36 = 2 \times 2 \times (3 \times 3)$$

จะเห็นว่า  $3 \times 3$  เป็นตัวหารร่วมที่มากที่สุดของ 18 27 และ 36  
ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 18 27 และ 36 คือ  $3 \times 3 = 9$

## การหา ห.ร.ม. โดยการหาร

## ตัวอย่าง 1

จงหา ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15 โดยการหาร  
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \ ) \ 9 \ 12 \ 15 \\ \underline{3 \ 4 \ 5} \end{array}$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15 คือ 3

ขั้นที่ 1 นำ 3 ซึ่งเป็นตัวหารร่วมของ 9 12 และ 15 มาหารทั้ง 3 จำนวนจะได้ผลหาร  
คือ 3 4 และ 5

ขั้นที่ 2 หาตัวหารร่วมมาหาร 3 4 และ 5 ซึ่งพบว่าตัวหารร่วมของทั้ง 3 จำนวนคือ  
1 จึงนับเป็นการสิ้นสุดการหาร สรุปว่า ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15 ก็คือ 3  
นั่นเอง

## ตัวอย่าง 2

จงหา ห.ร.ม. ของ 18 27 และ 36 โดยการหาร  
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \ ) \ 18 \ 27 \ 36 \\ 3 \ ) \ 6 \ 9 \ 12 \\ \hline \quad 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

ดังนั้น ห.ร.ม. ของ 18 27 และ 36 คือ  $3 \times 3 = 9$

ขั้นที่ 1 นำ 3 ซึ่งเป็นตัวหารร่วมของ 18 27 และ 36 มาหารทั้ง 3 จำนวน  
จะได้ผลหารคือ 6 9 และ 12

ขั้นที่ 2 นำ 3 ซึ่งเป็นตัวหารร่วมของ 6 9 และ 12 มาหารทั้ง 3 จำนวน  
จะได้ผลหารคือ 2 3 และ 4

ขั้นที่ 3 หาตัวหารร่วมมาหาร 2 3 และ 4 ซึ่งพบว่าตัวหารร่วมของทั้ง 3 จำนวน  
คือ 1 จึงนับเป็นการสิ้นสุดการหาร สรุปว่า ห.ร.ม. ของ 9 12 และ 15  
ก็คือ 9

## การหา ค.ร.น. โดยการแยกตัวประกอบ

**ค.ร.น.** หรือ คูณร่วมน้อย คือ จำนวนนับที่น้อยที่สุด ที่สามารถหารด้วยจำนวนตั้งแต่สองจำนวนขึ้นไป ได้ลงตัวทั้งหมด

### ตัวอย่าง

จงหา ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 โดยการแยกตัวประกอบ  
วิธีทำ

$$\begin{aligned} 18 &= 2 \times 3 \times 3 \\ 27 &= 3 \times 3 \times 3 \\ 36 &= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \end{aligned}$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 คือ  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 = 216$

ขั้นที่ 1 แยกตัวประกอบของ 18 27 และ 36

ขั้นที่ 2 หาตัวประกอบร่วมของทั้ง 3 จำนวน ซึ่งในที่นี้คือ  $3 \times 3$

ขั้นที่ 3 นำตัวประกอบร่วมในขั้นที่ 2 มาคูณกับตัวประกอบที่เหลือทั้งหมดเพื่อหาผลคูณร่วมน้อยที่สุด จะได้เป็น  $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 = 216$  ซึ่งสรุปได้ว่า ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 คือ 216

## การหา ค.ร.น. โดยการหาร

### ตัวอย่าง

จงหา ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 โดยการหาร  
วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \ ) \ 18 \ 27 \ 36 \\ 3 \ ) \ 6 \ 9 \ 12 \\ \hline \quad 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

ดังนั้น ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 คือ  $2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 4 = 216$

ขั้นที่ 1 หาจำนวนนับที่หาร 18 27 และ 36 ได้ลงตัว เช่น 3 แล้วนำมาหารทั้ง 3 จำนวน

ขั้นที่ 2 หาจำนวนนับที่หาร 6 9 และ 12 ได้ลงตัว เช่น 3 แล้วนำมาหารทั้ง 3 จำนวน

ขั้นที่ 3 หาจำนวนนับที่หาร 2 3 และ 4 ได้ลงตัว ซึ่งในที่นี้พบว่าไม่มีตัวหารร่วมที่ หารทั้ง 3 จำนวนได้ลงตัวนอกจาก 1 จึงถือว่าสิ้นสุดการหาร

ขั้นที่ 4 นำตัวหารและผลหารของทุกจำนวนมาคูณกัน

$$\text{จะได้เป็น } 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 4 = 216$$

จึงสรุปได้ว่า ค.ร.น. ของ 18 27 และ 36 คือ 216

## การบวกเศษส่วน

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนมีค่าเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกันได้เลย โดยตัวส่วนคงเดิม

### ตัวอย่าง

จงหาผลบวกของ  $\frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} + \frac{7}{8} &= \frac{3+7}{8} \\ &= \frac{10}{8} \\ &= 1\frac{2}{8} \\ &= 1\frac{1}{4}\end{aligned}$$

ตอบ  $1\frac{1}{4}$

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน ให้ทำตัวส่วนให้มีค่าเท่ากันก่อน แล้วจึงนำตัวเศษมาบวกกัน

### ตัวอย่าง

จงหาผลบวกของ  $\frac{7}{9} + \frac{5}{27} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{7}{9} + \frac{5}{27} &= \frac{7 \times 3}{9 \times 3} + \frac{5}{27} \\ &= \frac{21}{27} + \frac{5}{27} \\ &= \frac{26}{27}\end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{26}{27}$

## การบวกจำนวนคละ

การบวกจำนวนคละ ทำได้โดยการเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกินก่อน แล้วจึงนำมาบวกกัน

### ตัวอย่าง

จงหาผลบวกของ  $4\frac{1}{5} + 1\frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 4\frac{1}{5} + 1\frac{3}{4} &= \frac{21}{5} + \frac{7}{4} \\ &= \frac{21 \times 4}{5 \times 4} + \frac{7 \times 5}{4 \times 5} \\ &= \frac{84}{20} + \frac{35}{20} \\ &= \frac{119}{20} \text{ หรือ } 5\frac{19}{20} \end{aligned}$$

ตอบ  $5\frac{19}{20}$

## การลบเศษส่วน

การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนมีค่าเท่ากัน สามารถนำตัวเศษมาลบกันได้เลย โดยตัวส่วนคงเดิม

### ตัวอย่าง

จงหาผลลบของ  $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{7}{8} - \frac{5}{8} &= \frac{7-5}{8} \\ &= \frac{2}{8} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{1}{4}$

การลบเศษส่วนที่ตัวส่วนมีค่าไม่เท่ากัน ให้ทำตัวส่วนให้มีค่าเท่ากันก่อน แล้วจึงนำตัวเลขมาลบกัน

### ตัวอย่าง

จงหาผลลบของ  $\frac{11}{12} - \frac{5}{6} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{11}{12} - \frac{5}{6} &= \frac{11}{12} - \frac{5 \times 2}{6 \times 2} \\ &= \frac{11}{12} - \frac{10}{12} \\ &= \frac{1}{12}\end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{1}{12}$

### การลบจำนวนคละ

การลบจำนวนคละ ทำได้โดยการเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกินก่อน แล้วจึงนำมาลบกัน

### ตัวอย่าง

จงหาผลลบของ  $4\frac{1}{5} - 2\frac{1}{6} = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}4\frac{1}{5} - 2\frac{1}{6} &= \frac{21}{5} - \frac{13}{6} \\ &= \frac{21 \times 6}{5 \times 6} - \frac{13 \times 5}{6 \times 5} \\ &= \frac{126}{30} - \frac{65}{30} \\ &= \frac{61}{30} \text{ หรือ } 2\frac{1}{30}\end{aligned}$$

ตอบ  $2\frac{1}{30}$

## การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน ให้นำจำนวนนับคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนให้คงเดิม

ตัวอย่าง

$$9 \times \frac{3}{7} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 9 \times \frac{3}{7} &= \frac{9 \times 3}{7} \\ &= \frac{27}{7} \text{ หรือ } 3 \frac{6}{7} \end{aligned}$$

ตอบ  $3 \frac{6}{7}$

## การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน

การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน ให้นำตัวเศษคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

ตัวอย่าง

$$\frac{3}{8} \times \frac{5}{9} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{3}{8} \times \frac{5}{9} &= \frac{3 \times 5}{8 \times 9} \\ &= \frac{15}{72} \text{ (นำ 3 มาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน)} \\ &= \frac{5}{24} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{5}{24}$

การคูณเศษส่วน เมื่อมีการสลับที่กันระหว่างเศษส่วน 2 จำนวน ผลคูณยังคงมีค่าเท่าเดิม

## การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ

การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ ให้ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงนำจำนวนนับไปคูณกับตัวเศษ และสำหรับตัวส่วนให้คงเดิม

### ตัวอย่าง

$$7 \times 2 \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 7 \times 2 \frac{3}{4} &= 7 \times \frac{11}{4} \\ &= \frac{7 \times 11}{4} \\ &= \frac{77}{4} \text{ หรือ } 19 \frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ  $19 \frac{1}{4}$

## การคูณเศษส่วนกับจำนวนคละ

การคูณเศษส่วนกับจำนวนคละ ให้ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงนำตัวเศษไปคูณกับตัวเศษ และตัวส่วนคูณกับตัวส่วน

### ตัวอย่าง

$$\frac{4}{9} \times 2 \frac{1}{5} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{4}{9} \times 2 \frac{1}{5} &= \frac{4}{9} \times \frac{11}{5} \\ &= \frac{4 \times 11}{9 \times 5} \\ &= \frac{44}{45} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{44}{45}$

## การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน ให้นำจำนวนนับที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง

$$8 \div \frac{2}{9} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 8 \div \frac{2}{9} &= 8 \times \frac{9}{2} \quad (\frac{9}{2} \text{ คือส่วนกลับของ } \frac{2}{9}) \\ &= \frac{8 \times 9}{2} \\ &= \frac{72}{2} \text{ หรือ } 36 \end{aligned}$$

ตอบ 36

## การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ ให้นำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง

$$\frac{7}{15} \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{7}{15} \div 4 &= \frac{7}{15} \times \frac{1}{4} \quad (\frac{1}{4} \text{ คือส่วนกลับของ } 4) \\ &= \frac{7 \times 1}{15 \times 4} \\ &= \frac{7}{60} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{7}{60}$

## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน ให้นำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร

ตัวอย่าง

$$\frac{5}{6} \div \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{5}{6} \div \frac{3}{4} &= \frac{5}{6} \times \frac{4}{3} \quad (\frac{4}{3} \text{ คือส่วนกลับของ } \frac{3}{4}) \\ &= \frac{5 \times 4}{6 \times 3} \\ &= \frac{20}{18} \\ &= 1\frac{2}{18} \text{ หรือ } 1\frac{1}{9} \end{aligned}$$

ตอบ  $1\frac{1}{9}$

## การหารจำนวนคละ

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนคละ ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วนำจำนวนนับซึ่งเป็นตัวตั้งไปคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง

$$15 \div 2\frac{2}{5} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 15 \div 2\frac{2}{5} &= 15 \div \frac{12}{5} \\ &= 15 \times \frac{5}{12} \quad (\frac{5}{12} \text{ คือส่วนกลับของ } \frac{12}{5}) \\ &= \frac{15 \times 5}{12} \\ &= \frac{75}{12} \\ &= 6\frac{3}{12} \text{ หรือ } 6\frac{1}{4} \end{aligned}$$

ตอบ  $6\frac{1}{4}$

**การหารจำนวนคละด้วยจำนวนนับ** ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงนำไปคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

## ตัวอย่าง

$$4\frac{2}{5} \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 4\frac{2}{5} \div 7 &= \frac{22}{5} \times \frac{1}{7} \quad (\frac{1}{7} \text{ คือส่วนกลับของ } 7) \\ &= \frac{22 \times 1}{5 \times 7} \\ &= \frac{22}{35} \end{aligned}$$

ตอบ  $\frac{22}{35}$

**การหารจำนวนคละด้วยเศษส่วน** ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วจึงนำไปคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร

## ตัวอย่าง

$$3\frac{7}{5} \div \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 3\frac{7}{5} \div \frac{3}{4} &= \frac{34}{5} \times \frac{4}{3} \quad (\frac{4}{3} \text{ คือส่วนกลับของ } \frac{3}{4}) \\ &= \frac{34 \times 4}{5 \times 3} \\ &= \frac{136}{15} \text{ หรือ } 9\frac{1}{15} \end{aligned}$$

ตอบ  $9\frac{1}{15}$



หนังสือแนะนำ

# ชุด คณิตฝึกคิดเร็ว



สนใจสั่งซื้อหนังสือออนไลน์ได้ที่

[www.serazu.com](http://www.serazu.com)

สั่งซื้อง่าย สะดวก จัดส่งรวดเร็ว



จัดทำโดย Think Beyond

Barcode 885-90993-0951-6



8 859099 309516

ราคา 300 บาท