

พระพุทธรูปเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

• พระมหากษัตริย์ไทย
ทรงเป็นพุทธมามกะ
ตามพระราชบัญญัติ

• มีการจัดพระราชพิธีต่าง ๆ
ในระดับประเทศ
และสังคมส่วนใหญ่

• มีชัยวิรัตน์เป็นมหาราช
พื้นฐานทางสังคมไทย

• ลักษณะนิสัยต่าง ๆ
รวมหล่อหลอม
มาจากพระพุทธรูป



พระพุทธรูปเป็นรากฐานและ
มรดกทางวัฒนธรรมไทย

ศิลปะต่าง ๆ ของไทย
ได้รับอิทธิพลการสร้างสรรค์
มาจากพระพุทธรูป

- ๐ พระพุทธรูป
- ๐ ภาพวาด
- ๐ วิจิตร

ประเพณีต่าง ๆ ของไทย

- ๐ ประเพณีการบวช
- ๐ ประเพณีวันสำคัญทางศาสนาพุทธ
- วันเข้าพรรษา
- วันออกพรรษา
- วันมาฆบูชา
- วันวิสาขบูชา
- วันอาสาฬหบูชา

แผนภาพ ช่วยจำ สังคม ป.6

- แปลงเนื้อหามากมาย ให้กลายเป็นภาพช่วยจำแบบสั้นกระชับ.
- สรุปเนื้อหาครบถ้วน เข้าใจง่ายครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้.
- ใช้ตัวเข้มเพิ่มคะแนนสอบทั้งสองภาคเรียน.

อ.อมรชัย รุ่งสุวรรณรัชต์



พระพุทธรูปศาสนาเป็นศูนย์กลางจิตใจ

• วิจิตร

๐ เป็นศูนย์กลางใน
การอบรมจิตใจ
และรูปแบบมารยาท
ของสังคมเป็นหลัก

• พระสงฆ์

๐ เป็นผู้เผยแผ่และ
สืบทอดพระพุทธรูปศาสนา
เป็นผู้นำทางความคิด
และบรรทัดฐานทางสังคม

พระพุทธรูปศาสนาเป็นหลัก
ในการพัฒนาชาติไทย

• การวางรากฐานของ
กฎระเบียบและวินัย
ในการดำรงชีวิตในสังคม

• พระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ผู้นำคำสอนทางศาสนาพุทธ
มาใช้ในการปกครอง

๐ ทศพิธราชธรรม

• ประชาชนทั่วไปนิยมนำ
หลักธรรมทางศาสนาพุทธ
มาใช้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๐ ภาษาและวรรณคดี
(มีแบบแผนมาจาก
ศาสนาพุทธ)

พุทธศาสนสุภาษิต

รามเกียรติ์

อิเหนา

ไตรภูมิพระร่วง



คำนำ

หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสรุปเนื้อหาทั้งหมดในรูปแบบผังความคิด เพื่อสร้างให้นักเรียนเกิดการคิดแบบเชื่อมโยงตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระเศรษฐศาสตร์

สาระภูมิศาสตร์

สาระประวัติศาสตร์

โดยแต่ละสาระจะมีการแบ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ย่อยเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด มีแผนผังความคิดสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย กระชับ พร้อมด้วยแบบฝึกหัดท้ายหน่วยและเฉลยอย่างละเอียดเพื่อเพิ่มความเข้าใจ ให้นักเรียนสามารถฝึกทบทวนความรู้ได้มากขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจ ในการช่วยทบทวนและเพิ่มพูนความรู้ให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาสังคมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาในการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

อมรชัย รุ่งสุวรรณรัชต์

สารบัญ

แผนภาพ

สารศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	10
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำสอนทางศาสนา	17
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและชาดก	22
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พุทธศาสนิกชนตัวอย่างและมารยาทชาวพุทธ	24
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	26

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน	31
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	32
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	38
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย	47

สาระเศรษฐศาสตร์

50

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ผู้ผลิตและผู้บริโภค	51
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	54
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	56

สาระประวัติศาสตร์

57

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาประวัติศาสตร์	58
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศเพื่อนบ้าน	59
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	64
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	65
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผลงานบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์	72

สาระภูมิศาสตร์

76

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และประเทศไทยของเรา	77
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	85

แบบทดสอบ

สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

89

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	90
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	93
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	96
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	99
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	102

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

105

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	106
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	109
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	112
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	115

สาระเศรษฐศาสตร์

118

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	119
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	122
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	125

สาระประวัติศาสตร์

128

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	129
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	132
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	135
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	138
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	141

สาระภูมิศาสตร์

144

แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	145
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	148

เฉลยแบบทดสอบ

สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

152

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	152
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำสอนทางศาสนา	153
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและชาดก	155
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง และมารยาทชาวพุทธ	156
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	158

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 159

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน	159
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	161
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	163
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย	165

สาระเศรษฐศาสตร์ 166

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ผู้ผลิตและผู้บริโภค	166
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ	168
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	169

สาระประวัติศาสตร์ 171

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาประวัติศาสตร์	171
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศเพื่อนบ้าน	174
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	175
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	177
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผลงานบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์	179

สาระภูมิศาสตร์ 180

เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และประเทศไทยของเรา	180
เฉลยแบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ	182



สาระ

ศาสนา ศีลธรรม

และจริยธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาเป็นรากฐาน
และมรดกทางวัฒนธรรมไทย

พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

พระมหากษัตริย์ไทยทรงเป็นพุทธมามกะ
ตามพระราชบัญญัติ

มีการจัดพระราชพิธีต่างๆ
ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

เป็นหลักปฏิบัติที่ยึดถือเป็นมารยาทพื้นฐาน
ของคนไทย

ลักษณะนิสัยต่างๆ หล่อหลอมมาจากพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจ

วัด เป็นศูนย์กลางในการอบรมจิตใจ
และมารยาทของคนในสังคม

พระสงฆ์ เป็นผู้เผยแผ่และสืบทอดพระพุทธศาสนา
เป็นผู้นำทางความคิดและบรรทัดฐานทางสังคม

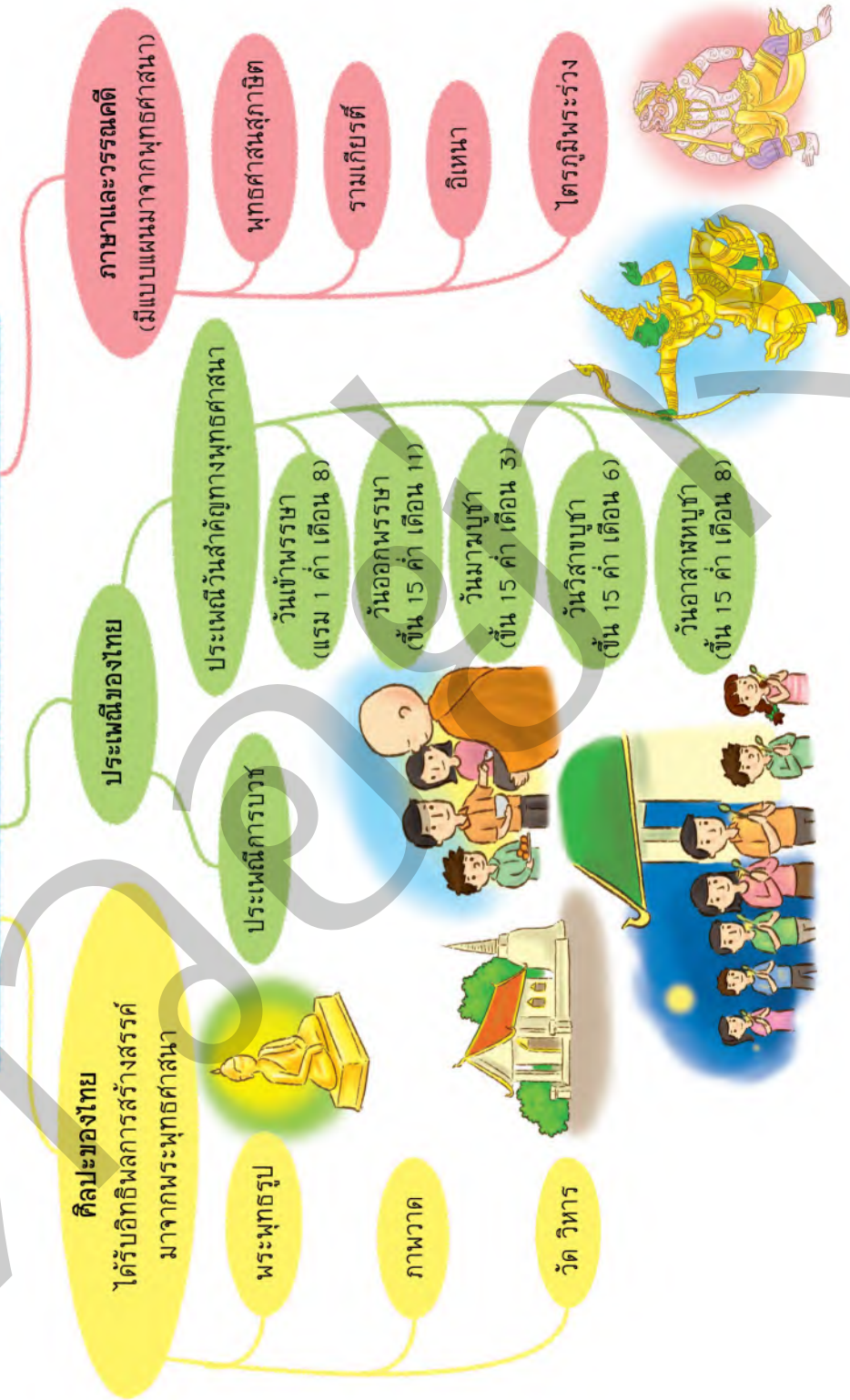
พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

การวางรากฐานของกฎระเบียบ
และวินัยในการดำรงชีวิตในสังคม

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำค่านิยมทางพุทธศาสนา
มาใช้ในการปกครอง (ทศพิธราชธรรม)

ประชาชนทั่วไปนิยมนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้
ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานและมรดกทางวัฒนธรรมไทย



สรุปพุทธประวัติ (1)

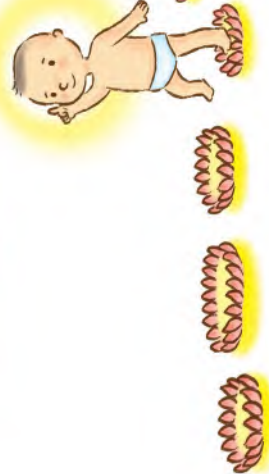
กำเนิดเจ้าชายสิทธัตถะ

พระเจ้าสุทโธทนะ ทรงเป็นพระราชบิดา
และพระนางสิริมหามายา ทรงเป็นพระราชมารดา

พระนางสิริมหามายาเดินทางกลับกรุงเทวทหะ
เพื่อคลอดบุตรตามประเพณี

ขณะเดินทางถึงสวนลุมพินีวันก็ประสูติพระนคร
และได้ประสูติพระสิทธัตถะกุมารใต้ต้นสาละ

พระเจ้าสุทโธทนะทรงโสมนัสยินดี
ตรัสให้ขบวนกลับพระนคร



เหตุการณ์หลังประสูติ

หลังประสูติ 3 วัน อสิตดาบส
มาทำนายว่าเป็นมหาศาสดาของโลก

หลังประสูติ 5 วัน มีพิธีตั้งพระนาม
โดยพราหมณ์ 108 คน ตั้งว่า "เจ้าชายสิทธัตถะ"
แปลว่า ผู้ประสบความสำเร็จตามที่ปรารถนา

พราหมณ์ 8 คน ที่ได้รับคัดเลือก
ทำนายเป็น 2 ทาง

ครองเรือนเป็นมหาจักรพรรดิ

ออกบวชเป็นมหาศาสดาของโลก

อัญญาโกณฑัญญะ พราหมณ์หนุ่มต้นตอ
ว่าทรงออกบวชและเป็นศาสดาโลก

พระราชบิดาทรงถามวิธีแก้

พราหมณ์หนุ่มอธิบายหากพบเทวทูต 4
เจ้าชายสิทธัตถะจะออกบวช ด้วยเหตุนี้พระราชมารดา
จึงต้องหาวิธีทางเพื่อให้พระราชโอรสออกบวช

คนแก่

คนเจ็บ

คนตาย

นักบวช (สมณะ)

หลังประสูติ 7 วัน พระนางสิริมหามายาสิ้นพระชนม์

สรุปพุทธประวัติ (2)

ชีวิตวัยเยาว์และการศึกษา

เมื่อพระชนมายุ 8 พรรษา
ทรงศึกษาศิลปศาสตร์ 18 ประการ

ขี่ม้า ยิงธนู อักษรสมัย
การฟันดาบ การยุทธ์วิธี

ทรงศึกษาได้รวดเร็วและสำเร็จได้ง่าย

พระราชบิดาทรงหาวิธีไม่ให้เจ้าชายสิทธัตถะ
ออกบวชโดยการให้ไม่เห็นแต่ความสุขทางโลก
เช่น

สร้างปราสาท 3 ฤดู
สร้างสวนดอกไม้นานาชนิด
บุตสระบัวและปลูกบัวชนิดต่างๆ มากมาย
มีสตรีเรียงงามคอยปรนนิบัติอยู่มิขาด
ชมการฟ้อนรำและความสนุกสนานมากมาย

อภิเษกสมรส

เมื่อพระชนมายุ 18 พรรษา
พระราชบิดาทรงให้อภิเษกสมรส
กับพระนางพิมพาโยโสธรา

เมื่อพระชนมายุ 29 พรรษา
ทรงมีพระราชกุมารพระนามว่า
ราหุล แปลว่า "บัว"



เสด็จชมพระนคร

เจ้าชายสิทธัตถะทรงต้องการ
เสด็จเยี่ยมชมพระนคร

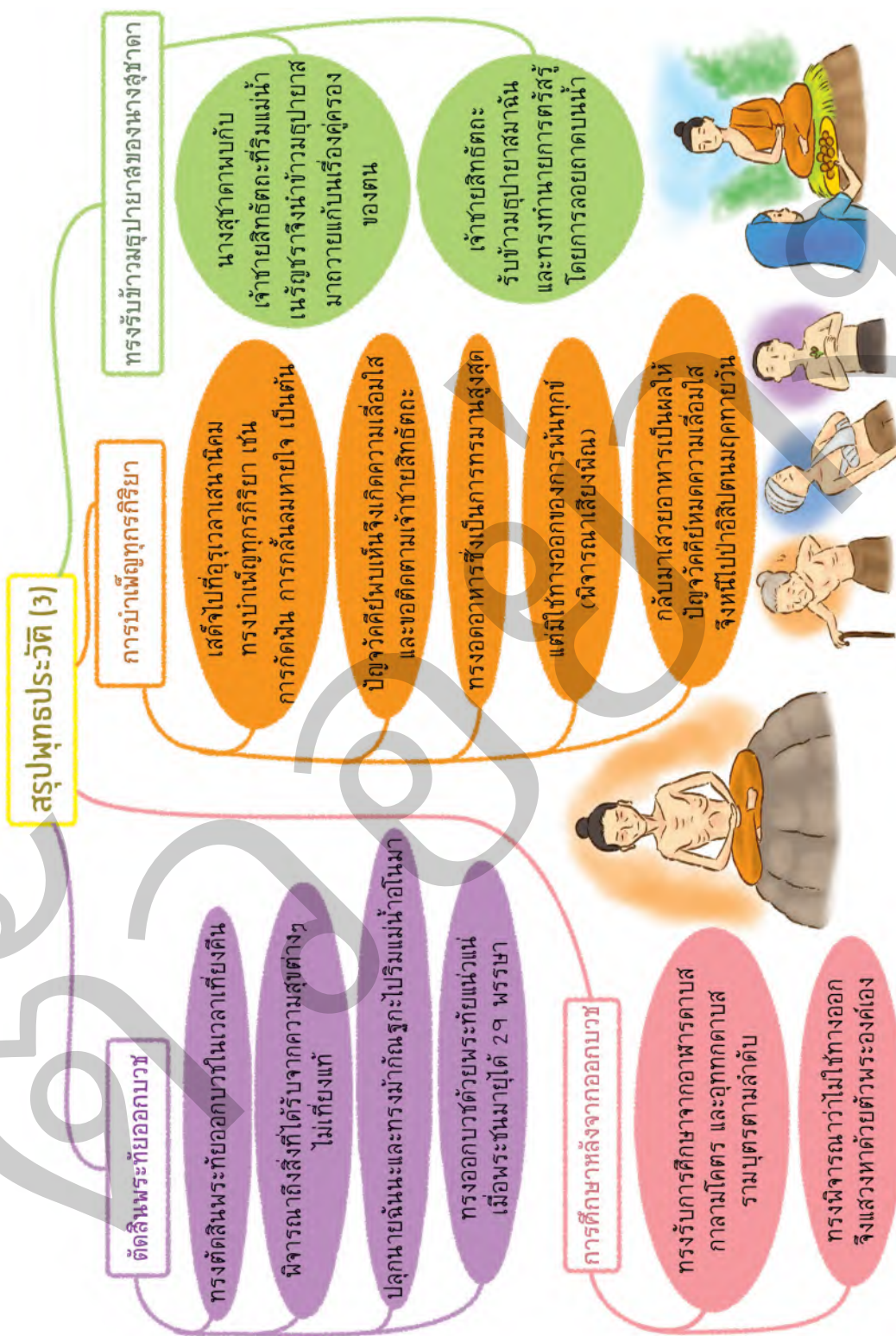
พระราชบิดาทรงเตรียมการให้ชม
แต่สิ่งต่างๆ ตามที่ปรารถนา
โดยมีนายฉันทะติดตามไปด้วย

เจ้าชายสิทธัตถะพบเจอ
เทวทูต 4 ตามลำดับ

คนแก่ คนเจ็บ คนตาย นกบวช
(สมณะ)

เจ้าชายสิทธัตถะทรงปลงสังเวช
และเป็นทุกข์จากความกลัวใน 3 สิ่ง





สรุปพุทธประวัติ (4)

ตรัสรู้และประกาศธรรม

เจ้าชายสิทธัตถะทรงตั้งจิตอธิษฐาน หากไม่บรรลุจะไม่ลุกจากที่นั่ง ทรงบำเพ็ญเพียรจนจิตสงบ และบรรลุญาณที่ 1, 2, 3 และ 4 และญาณ 3 ตามลำดับ จนกระทั่งพระองค์ทรงตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในเวลาปัจฉิมยามของวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

ทรงใช้เวลาบำเพ็ญเพียรอยู่ 6 ปี จึงทรงตรัสรู้ ขณะมีพระชนมายุครบ 35 พรรษา

ทรงต้องการประกาศธรรมโดยเลือก ปัญจวัคคีย์ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน

อัญญาโกณฑัญญะฟังธรรม และบวชเป็นพระภิกษุรูปแรกของโลก

ทรงปลงอาลัยขาร

หลังจากประกาศธรรมได้ 45 ปี จนพระชนมายุ 80 พรรษา ทรงพิจารณากายและสังขาร

ทรงพิจารณาปลงอาลัยขาร อีก 3 เดือนเสด็จเข้าสู่ปรินิพพาน

ทรงรับอาหารเสวยของนายจุนทะ (สุกรมัททวะ)

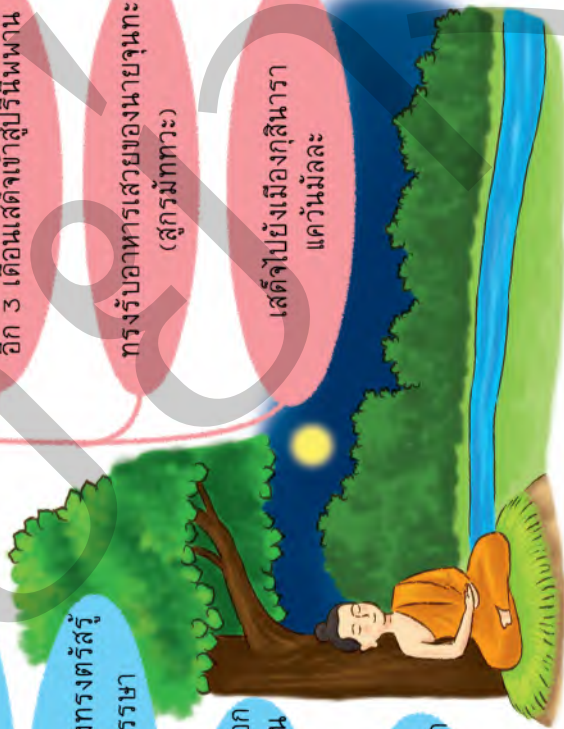
เสด็จไปยังเมืองกุสินารา แคว้นมัลละ

ปัจฉิมสาวก

ทรงส่งสอนเหล่าสาวก และประชาชนให้หันสวามิโนภิมิเมืองกุสินารา แคว้นมัลละ

นักบวชสักทกทปริญชก ทราบข่าวจึงเดินทางมา ฟังธรรมครั้งสุดท้าย และได้บรรลุธรรม

ทรงดับขันธปรินิพพาน ในวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ก่อนพุทธศักราช 1 ปี และนับพุทธศักราช ตั้งแต่นั้นมา



สรุปพุทธประวัติ (๕)

การถวายพระเพลิง

ผ่านไป 7 วัน หลังจากพระมหากัสสปะเถระ เดินทางมาถึงจึงเริ่มถวายพระเพลิงศพ ณ มกุطنันเจดีย์ ในวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 โดยเรียกวันนี้ว่า “วันอัฐมีบูชา”



การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ

มีกษัตริย์ทั้ง 7 เมืองมาขอส่วนแบ่ง พระบรมสารีริกธาตุจากกษัตริย์มัลละ

โทณพราหมณ์ได้เข้ามาแบ่ง พระบรมสารีริกธาตุ เป็น 8 ส่วนเท่าๆ กัน

สังเวชนียสถาน

สถานที่ประสูติ

สวนลุมพินีวัน ประเทศเนปาล



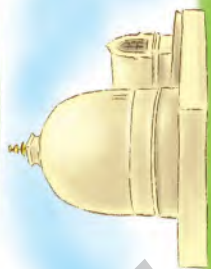
สถานที่ตรัสรู้

เมืองพุทธคยา
ริมแม่น้ำเนรัญชรา
ประเทศอินเดีย



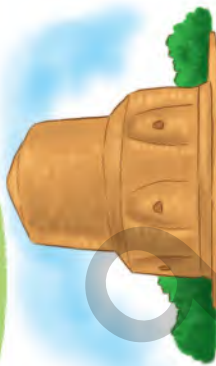
สถานที่ปรินิพพาน

เมืองกุสินารา ประเทศอินเดีย



สถานที่ปฐมเทศนา

ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
ประเทศอินเดีย



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หลักธรรมคำสอนทางศาสนา

หลักธรรมคำสอนทางศาสนา

โอวาท 3

คือโอวาทปาติโมกข์หรือคำสอนที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศในวันมาฆบูชา

การไม่ทำความชั่วทั้งปวง

การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

การทำความดีให้ถึงพร้อม



เมื่อทำความดีแล้ว
ย่อมต้องทำจิตใจให้
ผ่องใสบริสุทธิ์

การทำจิตใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์
สามารถฝึกปฏิบัติด้วยการ
บริหารจิตและเจริญปัญญา



การไม่ทำความชั่วทั้งปวง

อบายมุข (ปากทางแห่งความเลื่อม)

เบญจศีล (ศีล ๕)

การไม่ฆ่าสัตว์

การไม่ลักทรัพย์

การไม่ประพฤตินิโคตในกาม

การไม่พูด

การไม่ดื่มสุรา



เลิกดี
ไม่พูดโกหก



ดื่มน้ำเมา

เกี่ยวกับการละเล่น

คบคนชั่วเป็นมิตร

เกี่ยวข้องเงิน

เล่นการพนัน

ความเกียจคร้านในการทำงาน



โลภะ (ความโลภ)

โทสะ (ความโกรธ)

โมหะ (ความหลง)



อกุศลมูล ๓ (อารมณ์ต้นต้นของความชั่ว)

หลักธรรมาสอนทางศาสนา

การทำความดีให้ถึงพร้อม

เบญจธรรม (หลักคู่เบญจศีลคือทำดี)

เมตตากรุณา คือ การเมตตาต่อสิ่งมีชีวิต

สัมมาอาชีวะ คือ การประกอบอาชีพสุจริต

กามสังวร คือ การพึงพอใจในคู่ครองของตน

สังกะ คือ การพูดแต่ความจริง พูดแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์

สติสังวร คือ การมีสติรู้ตัวในการกระทำเสมอ

กุศลมูล 3 (ต้นเหตุของความดี)

อโลกะ ความไม่โลภ (เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่)

อโทสะ ความไม่โกรธ (เมตตากรุณา)

อโมหะ ความไม่หลงเลอะเลือน (มีเหตุผลแยกแยะ)

มงคล 38

ข้อ ๑ การมีวินัย (ศีล)

ข้อ 18 ทำงานที่ไม่มียศ

ข้อ 21 ไม่ประมาทในธรรม

ผละ 4 (ธรรมแห่งพลัง)

ปัญญาผละ คือ การมีปัญญาคดี

วิริยผละ คือ การมีความเพียรพยายาม

อนวัชผละ คือ การมีความซื่อสัตย์สุจริต

สังคผละ คือ การสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้อื่น

หลักธรรมสำหรับผู้ปกครอง

ทรงปกครองโดยทศพิธราชธรรม

พระราชทานพระบรมราโชวาท

สั่งสอนประชาชน

พระราชทานช่วยเหลือผู้ยากไร้

คารวะ 6 (ความเคารพต่อสิ่งต่างๆ)

คารวะพระพุทธเจ้า

คารวะพระธรรม

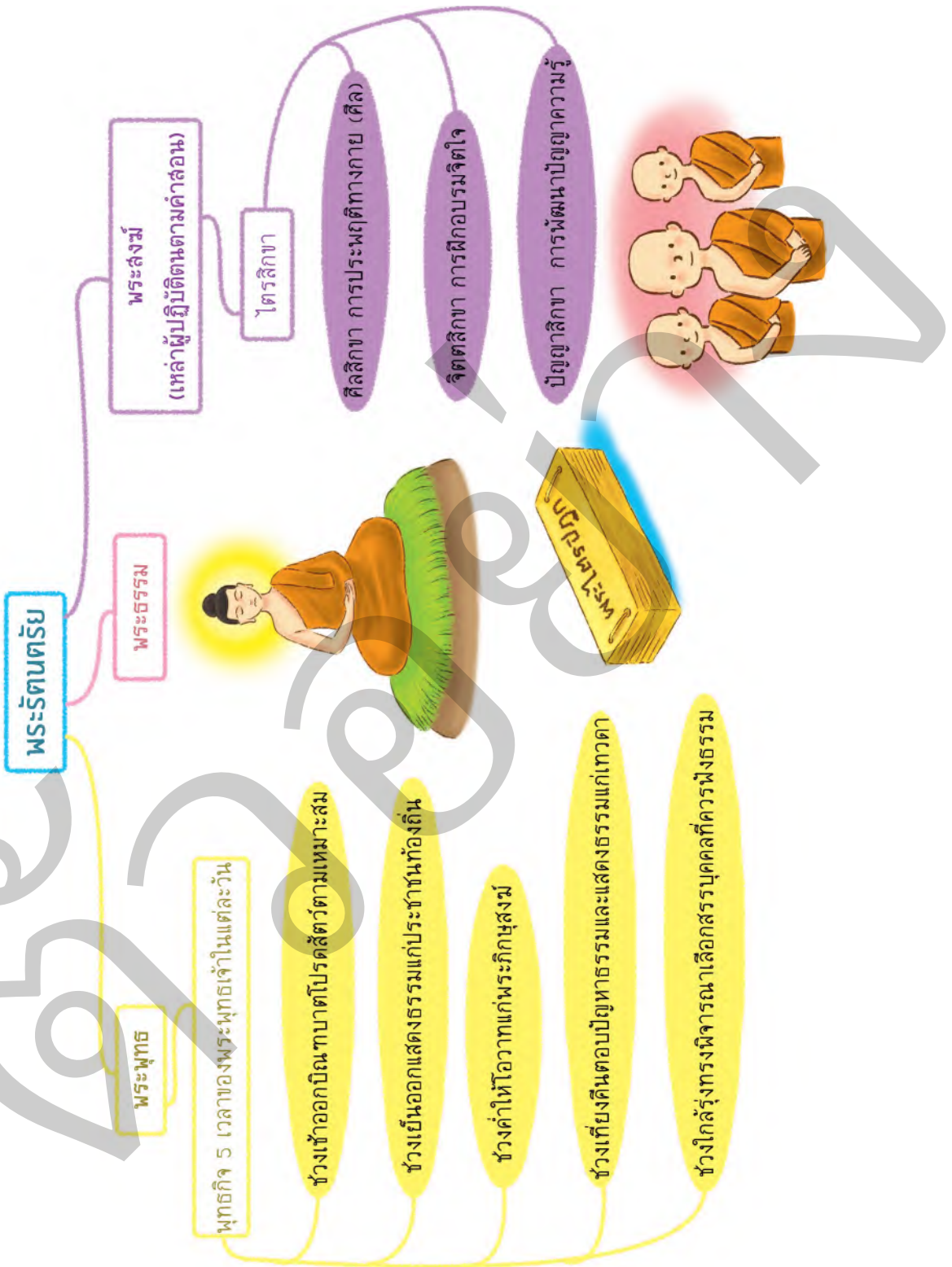
คารวะพระสงฆ์

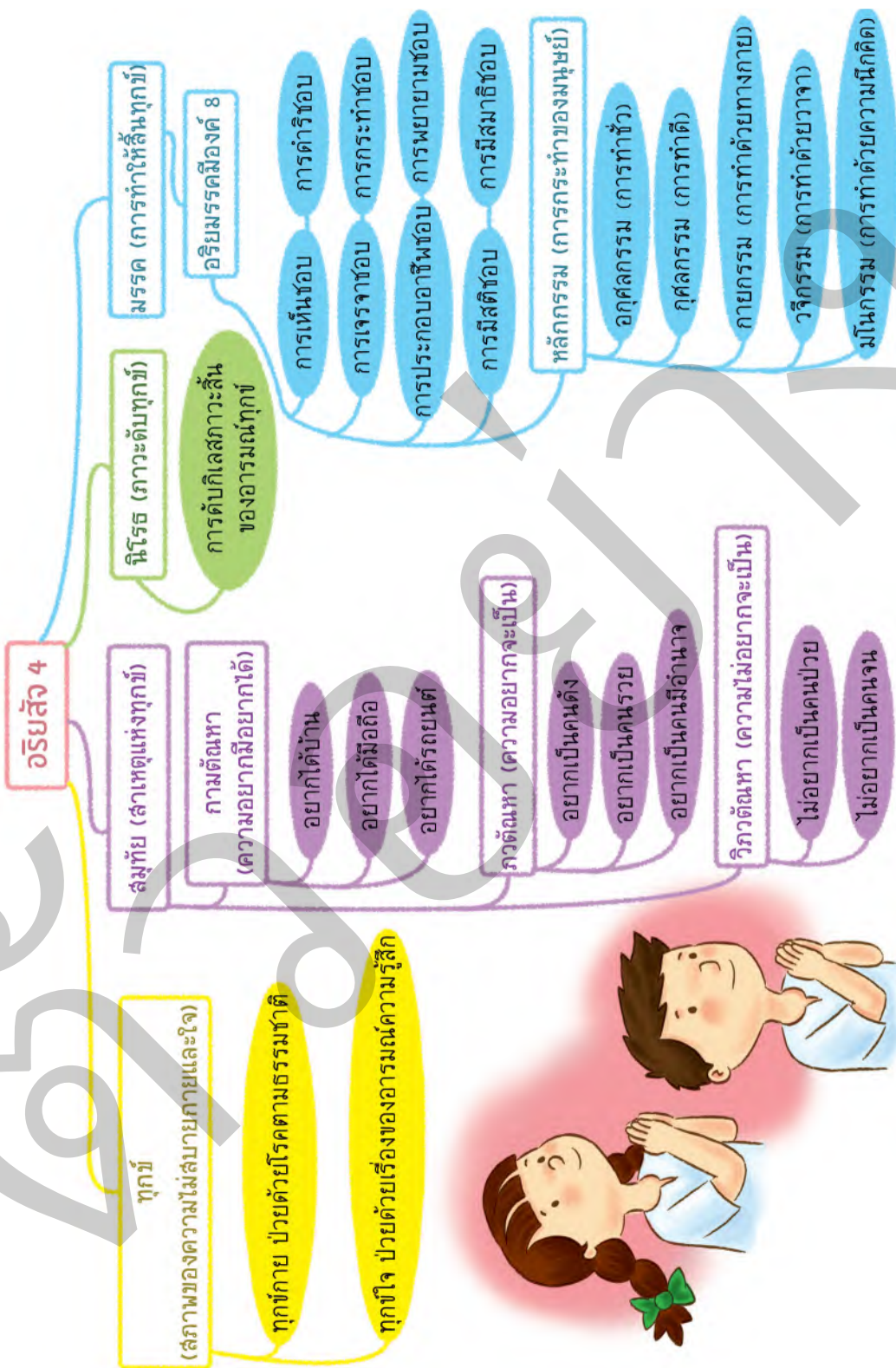
คารวะการศึกษา

คารวะความไม่ประมาท

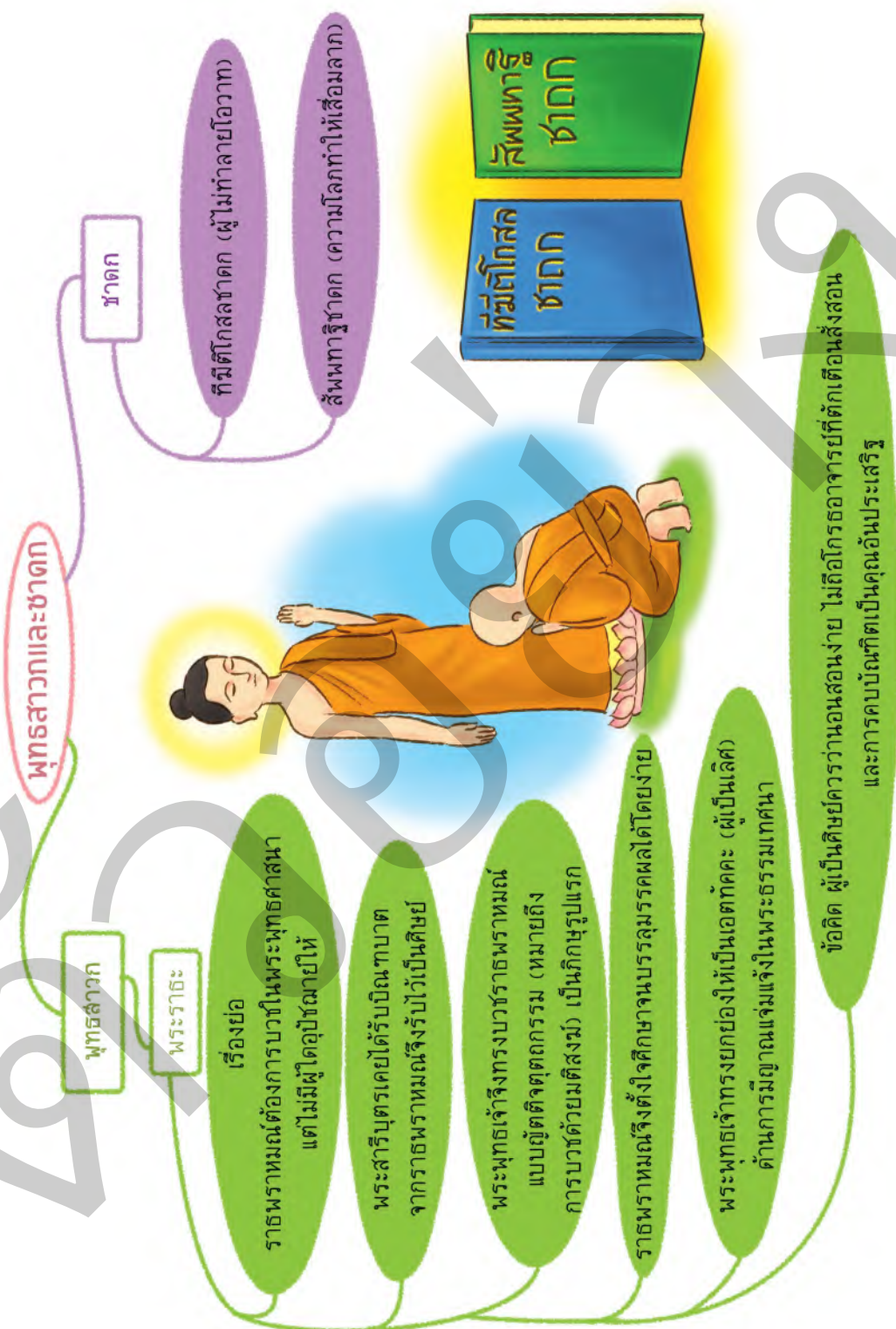
คารวะปฏินิหาร







หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พุทธสาวกและชาดก



ชาตก

ทิสิตโกศลชาตก (ผู้ไม่ทำลายโอวาท)

เรื่องย่อ เกิดการทำสงครามระหว่างสองแคว้น โดยมีพระเจ้าทิสิตโกศลและพระเจ้าพรหมทัต

พระเจ้าทิสิตโกศลหลบหนีไปพร้อมพระชายา และพระกุมารที่ขาว

แต่โดนจับได้เว้นแต่พระกุมาร พระเจ้าทิสิตโกศลจึงปลงโอวาทดัง 3 ครั้งให้แก่พระกุมารว่า "เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร"

พระกุมารมีโอกาสดำรงตำแหน่งเจ้าพรหมทัต

พระกุมารต้องการแก้แค้นให้บิดามารดา แต่ทรงระงับลืกล้อวาทได้

พระเจ้าพรหมทัตทรงละอายพระทัยจึงคืนบ้านเมือง พร้อมมอบพระธิดาให้แต่งงานกับพระกุมาร

ข้อคิด เวนยอมระงับด้วยการไม่จองเวร

สัพพทฐิชาตก (ความโลภทำให้เสื่อมลาภ)

เรื่องย่อ มีปริศนิตที่มีมนต์วิเศษ ได้มาฝึกทอมนต์ในป่า แต่มีสุนัขจิ้งจอกลักจำนตไป

สุนัขจิ้งจอกร้ายมนต์ใส่สัตว์ในป่าจนเชื่อ และยกทัพสัตว์ป่ามาหวังยึดเมือง

พระเจ้าพรหมทัตทรงให้ปริศนิตหาทางแก้ โดยให้เอาแป้งอุดหูไว้

จากนั้นปริศนิตออกอุบายให้สุนัขจิ้งจอกแสดงอำนาจของตนให้ปรากฏชัด ด้วยการออกคำสั่งสิ่งใดให้คำราม

สุนัขจิ้งจอกด้วยความโมโหจึงชี้หลังสิ่งใด และให้สิ่งใดที่หลังข้างเผือก

จากนั้นให้สิ่งใดคำรามเสียงดังสนั่นป่า

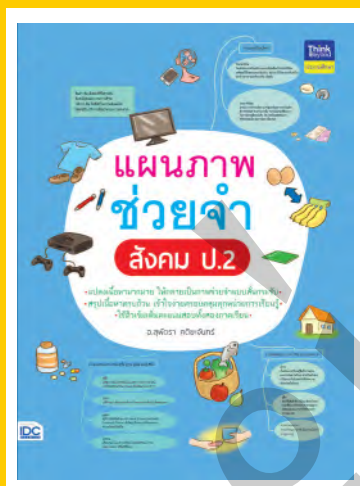
ข้างตกใจจึงหนีทำให้สุนัขจิ้งจอกตกหลังสิ่งใดโดนเหยียบตาย

ข้อคิด คนเราทำอะไรรอยยาทำเกินตัว โลกมากลางหาย



แนะนำหนังสือ

→ ชุด แผนภาพช่วยจำ



สนใจสั่งซื้อหนังสือออนไลน์ได้ที่

www.serazu.com

สั่งซื้อง่าย สะดวก จัดส่งรวดเร็ว



จัดทำโดย Think Beyond

Barcode 885-90993-0946-2



8 859099 309462

ราคา 295 บาท