

ผ่านจุด
ตะลุยก

CU-TEP

WRITING

(ERROR IDENTIFICATION)

วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร • ดนัย วงษา • เสรี อู่ธาราสวัสดิ์

โดย

3 **ตัวเตอร้ชั้นนำ**

ผู้คร่ำหวอดใน

สนามสอบ CU-TEP

มากกว่า 10 ปี

- คู่มือเตรียมสอบ CU-TEP Writing
เจาะลึกเฉพาะพาร์ท Writing (Error Identification)
- อดแน่นด้วยเทคนิคพิชิตคะแนน และสรุปความรู้ด้านไวยากรณ์
พร้อมแบบทดสอบและเฉลยอย่างละเอียด
- เพิ่มความมั่นใจ ด้วยการเจาะลึกแนวข้อสอบที่พบบ่อย
- พิชิตเป้าหมาย ทำข้อสอบได้ทันเวลา เก็บคะแนนแบบอยู่หมัด

CU-TEP WRITING

วันวิชัย บุรณะสิทธิ์พร

BBA, CHULA

EIL, CHULA

दनัย วงษา

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ)

วท.ม. (การตลาด)

ป.บัณฑิต (ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจและการจัดการ)

เสรี อู่ธาราสวัสดิ์

ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ศศ.ม. (TEFL)

ชื่อหนังสือ ผ่านฉลุย ตะลุย CU-TEP Writing
ผู้เขียน วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร, ดนัย วงษา, เสรี อุธาราสวัสดิ์

สำนักพิมพ์ฟรีมายด์

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2567

ราคา 250 บาท

ISBN 978-616-403-116-6



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และฉบับเพิ่มเติม

โดย บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้

นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร.

ผ่านฉลุย ตะลุย CU-TEP writing.-- กรุงเทพฯ : ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง, 2567.

196 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. 2. ภาษาอังกฤษ -- การเขียน. I. ดนัย วงษา, ผู้แต่งร่วม.
- II. เสรี อุธาราสวัสดิ์, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-403-116-6

บรรณาธิการที่ปรึกษา กฤษณาพร ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการบริหาร สานุพันธ์ ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการ อิศวเรศ ตโมนุท

พิสูจน์อักษร กองบรรณาธิการ

รูปเล่ม ศศรีณีย์ พิพัฒน์นรพงศ์

ออกแบบปก Saraphan Studio

Vector Freepik

จัดทำโดย

บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

27/33 ซอยศรีบำเพ็ญ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2286-2414 โทรสาร 0-2286-2417

www.freemindbook.com FreeMind Education @freemindbook

พิมพ์ที่

บริษัท กรีน โลฟ พรินท์ติ้ง เฮาส์ จำกัด

68 ซอยเทียนทะเล 20 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

โทรศัพท์ 0-2892-1940-2 โทรสาร 0-2892-1940 กด 9

จัดจำหน่ายโดย

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทรศัพท์ 0-2255-4433, 08-6323-3703-4

www.chulabook.com Chulabook @chulabook

ร้านค้าติดต่อ แผนกธุรกิจร้านค้า สาขาหัวหมาก โทรศัพท์ 0-2374-1375-6, 06-4808-3399

หากพบว่าหนังสือมีข้อผิดพลาดหรือไม่ได้มาตรฐาน

โปรดส่งหนังสือกลับมาที่สำนักพิมพ์ (ทางไปรษณีย์)

ทางเรายินดีเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ท่านทันที



หนังสือเล่มนี้มีค่าการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทั้งสิ้น 2,957.561 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และได้ดำเนินการชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ นับเป็นการดำเนินการภายใต้จิตสำนึกที่ดีเพื่อการสะกอนการเป็นองค์กรที่ "ใส่ใจสิ่งแวดล้อม" ทั้งนี้บริษัทฯยังเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในการผลิตงาน ด้วยกระดาษรีไซเคิล 100% ใช้หมึกพิมพ์ที่ปลอดสารพิษ และกระบวนการผลิตที่รักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์

ข้อสอบ CU-TEP Part Writing ถือเป็นพาร์ทที่สร้างความหนักใจให้แก่ผู้เข้าสอบจำนวนมาก เนื่องจากไวยากรณ์ในภาษาอังกฤษนั้นมีมากมาย ทำให้ผู้เข้าสอบไม่แน่ใจว่าจะอ่านเรื่องไหน และจับจุดไม่ถูก ทำให้พลาดโอกาสในการได้คะแนนไปอย่างน่าเสียดาย

หนังสือเล่มนี้จึงจัดทำขึ้นมาเพื่อช่วยให้ผู้ที่กำลังเตรียมสอบ CU-TEP มีทิศทางในการอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบที่แม่นยำในพาร์ท Writing โดยรวบรวมไวยากรณ์ที่ออกสอบบ่อยๆ และเขียนโดยภาษาที่กระชับเข้าใจง่าย ช่วยให้ประหยัดเวลาในการอ่านไปได้มาก ผู้แต่งจึงหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะทำให้ผู้อ่านสอบผ่านได้อย่างใจหวัง

วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร (ครูโตโน่)

จากผลตอบรับที่ดีของผู้อ่านหนังสือผ่านฉลุย ตะลุย CU-TEP ผู้เขียนได้รับการสอบถามมาตลอดว่ามีแบบฝึกหัดพาร์ท Writing (Error Identification) เพิ่มไหม เนื่องจากผู้อ่านรู้สึกว่าการเข้าใจหลักไวยากรณ์และเลือกคำตอบได้ถูกต้องมากขึ้นแล้ว ก็อยากได้แบบฝึกหัดเพิ่มเพื่อนำมาฝึกฝนและควบคุมเวลาในการทำให้ได้ 30 ข้อ ภายใน 30 นาที (ข้อละ 1 นาที) ตามที่การสอบกำหนด

ด้วยเหตุนี้หนังสือ “ผ่านฉลุย ตะลุย CU-TEP Writing” เล่มนี้จึงถือกำเนิดขึ้นมา ไม่ใช่เพียงแค่แบบฝึกหัดใช้ฝึกทำเพิ่มเพียงเท่านั้น แต่ยังแยกเนื้อตามหลักไวยากรณ์ เพื่อให้ผู้อ่านมีความแม่นยำยิ่งขึ้นในการวิเคราะห์และเลือกหลักภาษาอังกฤษมาใช้ในการหาคำตอบ ผู้อ่านจึงสามารถใช้หนังสือเล่มนี้อ่านประกอบกับเล่มแรกเพื่อเพิ่มคะแนนสอบ CU-TEP ได้อย่างเห็นผลชัดเจน

ขอให้ทุกท่านโชคดีในการสอบครับ

दनัย วงษา (ติวเตอร์มินโฮ)

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งที่เด็กนักเรียนไทยร่ำเรียนและท่องจำกันมาตั้งแต่เด็ก นอกจากเพื่อการสอบแล้ว สิ่งสำคัญคือเพื่อให้มั่นใจว่าจะช่วยให้การเขียนภาษาอังกฤษถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตามไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก็ยังเป็นเรื่องที่ท้าทายและมีความสำคัญ ไม่ว่าจะเรียนจบและเข้าสู่ชีวิตการทำงานก็ตาม ยิ่งไปกว่านั้น หลายองค์กรในประเทศไทย กำหนดให้ข้อสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ เช่น CU-TEP เป็นเกณฑ์สำคัญในการวัดความรู้ความสามารถของพนักงาน ดังนั้น การทำความเข้าใจข้อสอบ CU-TEP พาร์ท Writing (Error Identification) จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยเพิ่มคะแนน CU-TEP และนำไปสู่การใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

คณะผู้เขียนจัดทำหนังสือเล่มนี้โดยอิงจากผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยประสบการณ์และการอัปเดตทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มั่นใจได้ว่าแบบฝึกหัดข้อสอบทุกข้อ ผ่านกระบวนการคิดและตกผลึกอย่างเต็มที่ ทั้งระดับความยาก-ง่าย หรือความซับซ้อนของรูปประโยค ท้ายที่สุดนี้ คณะผู้เขียนขออวยพรให้ผู้เข้าสอบทุกท่านเตรียมตัวอย่างเต็มที่และประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจไว้จะครับ

เสรี อุธาราสวัสดิ์ (ติวเตอร์พีเสรี)

หน้า

แนะนำข้อสอบ CU-TEP

- ▶ ลักษณะข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification) 7
- ▶ แบบทดสอบเบื้องต้น (Pretest) 8
- ▶ เฉลยแบบทดสอบเบื้องต้น (Pretest) 9

ส่วนที่ 1 สรุปหลักไวยากรณ์สำหรับข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification)

- ▶ บทที่ 1 รูปแบบคำ (Word Forms) 12
- ▶ บทที่ 2 คำนำหน้านาม (Determiners) 18
- ▶ บทที่ 3 คำสรรพนาม (Pronouns) 21
- ▶ บทที่ 4 ประพันธสรรพนาม (Relative Pronouns) 25
- ▶ บทที่ 5 ชนิดของคำกริยา (Types of Verb) 30
- ▶ บทที่ 6 กริยาที่มี to นำหน้า (To-Infinitives) 35
- ▶ บทที่ 7 กริยาที่มี -ing ตามหลัง (Gerunds) 39
- ▶ บทที่ 8 กาลเวลา (Tense) 42
- ▶ บทที่ 9 ประโยคถูกกระทำ และกริยาความรู้สึก (Passive Form and Verbs of Feeling) 47
- ▶ บทที่ 10 คำบุพบท (Prepositions) 51
- ▶ บทที่ 11 คำสันธาน (Conjunctions) 55
- ▶ บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Comparison) 60
- ▶ บทที่ 13 ประโยคเงื่อนไข (If-Clause) 64
- ▶ บทที่ 14 คำกริยาที่ใช้เป็นคำคุณศัพท์ (Participle) 68
- ▶ บทที่ 15 ประเด็นที่ออกข้อสอบบ่อยๆ 72
- ▶ บทที่ 16 เทคนิคในการทำข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification) 86

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบ CU-TEP Writing (Error Identification)

- ▶ แบบทดสอบชุดที่ 1 90
- ▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 1 94
- ▶ แบบทดสอบชุดที่ 2 102
- ▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 2 106
- ▶ แบบทดสอบชุดที่ 3 114
- ▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 3 118

แนะนำข้อสอบ CU-TEP

ข้อสอบ Chulalongkorn University Test of English Proficiency หรือที่เราเรียกกันย่อๆว่า CU-TEP เป็นการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยจะเป็นการวัดทักษะด้านการฟัง การอ่าน และการเขียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนของข้อสอบ	จำนวนข้อ	ระยะเวลา (นาที)
การฟัง (Listening)	30 ข้อ	30
การอ่าน (Reading)	60 ข้อ	70
การเขียน (Writing)	30 ข้อ	30

- ▶ คะแนนเต็ม 120 คะแนน โดยผลสอบมีอายุ 2 ปี นับจากวันที่สอบ
- ▶ คะแนนสอบจะประกาศหลังจากการสอบไม่เกิน 2 สัปดาห์ ผ่านระบบลงทะเบียนออนไลน์
- ▶ การสอบ CU-TEP (PBT) หรือการสอบบนกระดาษ จัดสอบที่ศูนย์สอบจุฬาฯ และศูนย์สอบภูมิภาค
- ▶ สำหรับการสอบ วัน-เวลา การสมัครสอบต่างๆ สามารถเข้าไปดูรายละเอียดได้ที่ www.atc.chula.ac.th
- ▶ ในส่วนของหนังสือเล่มนี้จะเน้นเฉพาะข้อสอบส่วนการเขียน หรือ CU-TEP Writing นั้นเอง

ลักษณะข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification)

ข้อสอบ CU-TEP ในส่วนของ Writing เป็นข้อสอบชุดสุดท้ายที่ทางศูนย์สอบแจกให้ผู้สอบทำหลังจาก ส่วนของการฟัง (Listening) และส่วนของการอ่าน (Reading) เสร็จสิ้นแล้วตามลำดับ โดยที่ในข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ มีเวลาทำทั้งหมด 30 นาที หรือกล่าวได้ว่าผู้สอบควรใช้เวลาทำข้อละ 1 นาที เท่านั้น ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว ทีมผู้เขียนจึงตั้งใจที่จะนำเสนอเทคนิคและความรู้ด้านไวยากรณ์โดยสรุปและที่ออกสอบบ่อยๆ มาให้ผู้อ่านได้ศึกษาและเห็นแนวทางการเลือกคำตอบ การพิจารณาข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ เพื่อที่จะได้คะแนนในส่วนนี้มาอย่างง่ายดาย

สำหรับข้อสอบ CU-TEP Writing นั้น ไม่ได้เป็นการให้ผู้สอบเขียนประโยค ย่อหน้า หรือบทความอะไร ทั้งสิ้น แต่เป็นการจับผิดไวยากรณ์ หรือที่เราเรียกว่า Error Identification บางตำราเรียกว่า Error Detection หรือแม้แต่ Error Recognition ก็มี ซึ่งลักษณะคือจะมีประโยคยาวๆ มาให้ 1 ประโยค และขีดเส้นใต้ พร้อมกับตัวเลข 1-4 กำกับ ยกตัวอย่างเช่น

A Japanese university is attracting media attention when it began offering a ninja studies degree in 2018.

1

2

3

4

▶ แบบทดสอบชุดที่ 4	126
▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 4	130
▶ แบบทดสอบชุดที่ 5	138
▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 5	142
▶ แบบทดสอบชุดที่ 6	150
▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 6	154
▶ แบบทดสอบชุดที่ 7	165
▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 7	170
▶ แบบทดสอบชุดที่ 8	182
▶ เฉลยแบบทดสอบชุดที่ 8	186
ประวัติคณະผู้เขียน	196

จากนั้นผู้สอบต้องระบุให้ได้ว่า ตัวเลือก 1-4 ตัวเลือกใดที่ผิดหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับข้อนี้ตอบ ตัวเลือกที่ 1 **is attracting** เนื่องจากมีคำบอกเวลา 2018 ซึ่งเป็นอดีต ประโยคนี้ควรเป็น Past Simple Tense (V.2) ดังนั้นควรแก้ไขเป็น attracted จะเห็นได้ว่าความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมากในการรับมือกับข้อสอบประเภทนี้ ซึ่งสำหรับผู้ที่ไม่แน่ใจว่าจะพอรู้หลักไวยากรณ์หรือทำข้อสอบประเภทนี้ได้ไหม อยากให้ลองทำแบบทดสอบเบื้องต้น (Pretest) เพื่อวิเคราะห์จุดผิดพลาดของผู้สอบก่อนจะศึกษาหลักไวยากรณ์อย่างละเอียดในบทต่อไป

แบบทดสอบเบื้องต้น (Pretest)

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- Yangzi River in China is the longer river in the world to flow entirely within one country.
1 2 3 4
- When the strike goes through, they will be among the country's largest in the past several years.
1 2 3 4
- The boundary between Eastern and Western Europe is not geographical but historical, religious and culturally and is harder to designate.
1 2 3 4
- If all bedrock consisted of a dense material like solid granite, then even gravity will have a hard time pulling water downward.
1 2 3 4
- Although by the early 18th century the regions had begun to reassert their independent positions, but Mughal manners and ideals outlasted imperial central authority.
1 2 3 4
- Several prominence logistics firms have been forced to navigate emerging challenges, as allegations of labour exploitation surge.
1 2 3 4
- Acid rain is a broad term which includes acidic components, such as sulfuric or nitric acid fallen to the ground from the atmosphere in wet or dry forms.
1 2 3 4

- NASA has also indicated that humans could send on a mission to Mars by the mid-to-late 2030s, although no definite timetable has been set.
1 2 3 4
- The 5th Dalai Lama starts the construction of Patala Palace in 1645 after one of his spiritual advisers pointed out that the site was ideal as a seat of government.
1 2 3 4
- Greek architecture is designed and developed by the ancient Greek cities and civilizations that existed throughout the Greek mainland and Greek colonies at Anatolia and Italy.
1 2 3 4
- Noel's exhibition invites visitors following this unique route from Rome to the East, to rediscover the remains of a lost empire, and to step into the scenic landscape that surrounds them.
1 2 3 4
- There has been few evidence that this law significantly reduced rates of lethal gun violence against women.
1 2 3 4
- In India, where loan sharks have monopolized the rural credit market for generations, formal microlenders are played an increasingly important role.
1 2 3 4
- Enhancing cultural exchanges and fostering international mutual understand can promote the building of a community with a shared future for mankind.
1 2 3 4
- Social Security benefits will raise by 3.2 percent in 2024, marking a much smaller cost-of-living adjustment than the past two years amid cooling inflation.
1 2 3 4

เฉลยแบบทดสอบเบื้องต้น (Pretest)

- คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 longer แก้ไขเป็น longest เป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Comparison)
- คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 they แก้ไขเป็น it เพราะ strike เป็นคำนามนับได้เอกพจน์ พอเปลี่ยนมาใช้ Pronoun ควรเป็น it ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 3 คำสรรพนาม (Pronouns)

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 culturally แก้ไขเป็น cultural เป็นเรื่องโครงสร้างคู่ขนาน (Parallel Structure) ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 15 ประเด็นที่ออกข้อสอบบ่อยๆ
4. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 will have แก้ไขเป็น would have เป็น If-Clause หรือประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2 ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 13 ประโยคเงื่อนไข (If-Clause)
5. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 but แก้ไขเป็น ตัด but ออก เพราะตามหลักไวยากรณ์ ถ้ามี Although ไม่ต้องมี but แล้ว ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 11 คำสันธาน (Conjunctions)
6. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 prominence แก้ไขเป็น prominent เพราะ prominent เป็น Adjective ใช้ขยาย logistics firms ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 1 รูปแบบคำ (Word Forms) หัวข้อ คำนาม (Noun)
7. คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 fallen แก้ไขเป็น falling เป็นการลดรูปประโยค Relative Pronoun ให้เป็น Adjective Clause ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 4 ประพันธสรรพนาม (Relative Pronouns)
8. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 send แก้ไขเป็น be sent ใช้ในรูป Passive Form แปลว่า ‘มนุษย์ถูกส่งไปทำภารกิจบนดาวอังคาร’ ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 9 ประโยคถูกกระทำ และกริยาความรู้สึก (Passive Form and Verbs of Feeling)
9. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 starts แก้ไขเป็น started เพราะมีคำบอกเวลา in 1645 จึงควรใช้ Past Simple Tense (V.2) ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 8 กาลเวลา (Tense)
10. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 at แก้ไขเป็น in เพราะ Anatolia and Italy เป็นชื่อเมือง ต้องใช้ in ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 10 คำบุพบท (Prepositions)
11. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 following แก้ไขเป็น to follow มาจากโครงสร้าง invite someone to do something ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 6 กริยาที่มี to นำหน้า (To-Infinitives)
12. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 few แก้ไขเป็น little เพราะ evidence เป็นคำนามนับไม่ได้ ต้องใช้ little ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 2 คำนำหน้านาม (Determiners)
13. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 played แก้ไขเป็น playing เพราะถึงแม้ว่ากริยาช่อง 3 (V.3) จะใช้ตามหลัง Verb to be ได้ (แปลว่าถูกกระทำ) แต่จากประโยคนี้ควรใช้ V-ing มากกว่า ในความหมายว่ากำลังทำ ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 5 ชนิดของคำกริยา (Types of Verb)
14. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 understand แก้ไขเป็น understanding เป็นคำนาม แปลว่า ความเข้าใจ ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 7 กริยาที่มี -ing ตามหลัง (Gerunds)
15. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 raise แก้ไขเป็น rise เพราะ raise ต้องตามด้วยคำนาม จากโจทย์แปลว่า เพิ่มขึ้น ต้องใช้ rise ศึกษาเพิ่มเติมจาก บทที่ 16 เทคนิคในการทำข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification)

ส่วนที่ 1

สรุปหลักไวยากรณ์ สำหรับข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification)

บทที่ 1 รูปแบบคำ (Word Forms)

ในภาษาอังกฤษ มีการแบ่งแยกประเภทของคำ หรือที่เรียกว่า Parts of Speech ออกเป็น 8 ประเภท คือ คำนาม (Noun) คำสรรพนาม (Pronoun) คำกริยา (Verb) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คำสันธาน (Conjunction) คำบุพบท (Preposition) และคำอุทาน (Interjection/Exclamation)

Parts of Speech	Abbr	Examples			
Noun	n.	activity	efficiency	garment	information
Pronoun	pron.	he	they	this	those
Verb	v.	locate	motivate	realize	select
Adjective	adj.	creative	nearby	optimistic	recent
Adverb	adv.	quickly	hard	rapidly	widely
Conjunction	conj.	and	because	furthermore	or
Preposition	prep.	among	at	in	on
Interjection	interj.	My goodness!	Oh!	Ouch!	Wow!

คำนาม (Noun)

คำนาม (Noun) หมายถึง คำที่ใช้สำหรับเรียกคน สัตว์ สิ่งของ สภาพ อาการ และลักษณะต่างๆ ไม่ว่าจะ เป็นรูปธรรมหรือนามธรรม สำหรับในการทำข้อสอบ CU-TEP Writing (Error Identification) นั้น สิ่งสำคัญคือผู้สอบต้องสามารถแยกได้ว่าคำไหนคือ คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) และคำนามนับได้ (Countable Noun)

นอกจากนี้แล้วผู้สอบต้องมีความแม่นยำในการแยกประเภทคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ โดยดูที่ตัวลงท้ายคำ ซึ่งสำหรับคำนามที่พบบ่อยมีดังนี้

Suffix	Examples	
-ance, -ence	ignorance (ความไม่รู้) experience (ประสบการณ์)	maintenance (การรักษาสภาพ) preference (ความชอบ ความต้องการ)
-ery	discovery (การค้นพบ)	fishery (การประมง)

Suffix	Examples	
-hood	adulthood (ความเป็นผู้ใหญ่)	livelihood (ความเป็นอยู่)
-ism	feminism (สตรีสิทธินิยม)	skepticism (ความสงสัย)
-ity	complexity (ความซับซ้อน)	diversity (ความหลากหลายทางชีวภาพ)
-logy	astrology (โหราศาสตร์)	biology (ชีววิทยา)
-ment	experiment (การทดลอง)	measurement (การวัดขนาด)
-ness	brightness (ความสว่าง)	usefulness (ผลประโยชน์)
-th	health (สุขภาพ)	wealth (ความมั่งคั่ง)
-tion, -sion	consumption (การบริโภค) explosion (การระเบิด)	irrigation (การชลประทาน) occasion (โอกาส)

นอกจากนี้ยังมี Suffix กลุ่มหนึ่งที่เติมท้ายคำแล้วมีความหมายถึงคนหรือบุคคล

Suffix	Examples	
-ant, -ent	consultant (ที่ปรึกษา) agent (ตัวแทน)	participant (ผู้เข้าร่วม) client (ลูกค้า)
-ee	employee (ลูกจ้าง)	interviewee (ผู้ถูกสัมภาษณ์)
-er	employer (นายจ้าง)	researcher (นักวิจัย)
-ian	librarian (บรรณารักษ์)	politician (นักการเมือง)
-ist	artist (ศิลปิน)	scientist (นักวิทยาศาสตร์)
-or	investigator (ผู้สืบสวน)	mayor (นายกเทศมนตรี)

จุดหนึ่งที่คุณต้องระวังคือคำนามที่มี Suffix คล้ายคำประเภทอื่น เช่น

- ▶ คำที่ลงท้ายด้วย -al มักเป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) แต่คำว่า approval (การอนุมัติ) arrival (การมาถึง) นับว่าเป็นคำนาม (Noun) ได้
- ▶ คำลงท้ายด้วย -ive มักเป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) แต่คำว่า executive (ผู้บริหาร) representative (ตัวแทน) นั้นสามารถเป็นคำนาม (Noun) ได้

Suffix	Examples	
ลงท้ายด้วย -al แต่เป็นคำนาม	approval (การอนุมัติ) dismissal (การไล่ออก) proposal (ข้อเสนอ)	arrival (การมาถึง) principal (ผู้อำนวยการ) withdrawal (การถอนออกมา)
ลงท้ายด้วย -ive แต่เป็นคำนาม	alternative (ทางเลือก) incentive (สิ่งกระตุ้น) relative (ญาติ)	executive (ผู้บริหาร) native (คนพื้นเมือง) representative (ตัวแทน)

หน้าที่ของคำนาม

- ใช้เป็นประธานของประโยค เช่น

Forests cover approximately 30 percent of the planet's land.

- ใช้เป็นกรรมของประโยค เช่น

The company **purchased** a new **machine** last week.

* **machine** เป็นกรรมของ The company **purchased**

The company plans to work **with** the **suppliers** directly.

* **suppliers** เป็นกรรมของ **with** (Preposition)

- ใช้ขยายคำนามด้วยตัวเอง เช่น

investment bank → investment (Noun) การลงทุน + bank (Noun) ธนาคาร

= ธนาคารด้านการลงทุน

population ages → population (Noun) ประชากร + ages (Noun) อายุ

= อายุของประชากร

คำกริยา (Verb)

คำกริยา (Verb) คือ คำแสดงอาการ การกระทำ หรือบอกสถานะของคำนามหรือคำสรรพนาม โดยทั่วไปในภาษาอังกฤษ คำกริยามีหน้าตาหลากหลายมากจนไม่สามารถสังเกตที่คำลงท้ายได้ จึงควรศึกษาแต่ละคำไป ซึ่งทั้งนี้ก็มี Suffix อยู่ 3-4 ตัว ที่ลงท้ายแล้วทำให้คำนั้นเป็นคำกริยา เช่น

Suffix	Examples	
-ate	generate (ผลิต สร้างขึ้น)	circulate (เคลื่อนไหลอย่างอิสระ)
-en	fasten (ผูก ติด)	shorten (ลดลง ทำให้สั้นลง)

Suffix	Examples	
-ify	identify (ระบุ)	specify (กำหนด)
-ise	advise (แนะนำ แจ้ง)	realize (เข้าใจ ตระหนัก)

คำคุณศัพท์ (Adjective)

คำคุณศัพท์ (Adjective) คือ คำที่ใช้ขยายนามเพื่อให้คำนาม (Noun) มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น และใช้ต่อท้ายกริยา Verb to be และกริยาบอกสภาพ (Linking Verb)

Suffix	Examples	
-able, -ible	profitable (ซึ่งได้ผลประโยชน์)	accessible (ที่สามารถเข้าได้)
-al	additional (ที่เพิ่มขึ้น)	formal (เป็นรูปแบบ)
-ary	honorary (เป็นเกียรติ เป็นเกียรติยศ)	imaginary (ซึ่งสมมติขึ้น)
-ent	competent (ที่มีความสามารถ)	efficient (ซึ่งมีประสิทธิภาพ)
-ful	helpful (ซึ่งช่วยเหลือ)	useful (ซึ่งมีประโยชน์)
-ial	beneficial (เป็นประโยชน์)	potential (เป็นไปได้)
-ive	innovative (เกี่ยวกับการปรับปรุงใหม่)	progressive (ที่ก้าวหน้าขึ้น)
-less	hopeless (ซึ่งสิ้นหวัง)	useless (ซึ่งไม่มีประโยชน์)
-ly	costly (ซึ่งใช้เวลาหรือความพยายาม)	likely (ท่าทางดูดี น่าเชื่อถือ)
-ous	numerous (มากมาย)	obvious (ชัดเจน)

ด้วยความที่ Suffix ของ Adjective มีจำนวนมาก บางครั้งอาจทำให้จำได้ไม่หมด เทคนิคหนึ่งที่จะช่วยผู้สอบแยก Adjective ได้ คือ ให้สังเกตตัวเลือก หากใน 4 ตัวเลือก มีหนึ่งคำลงท้ายด้วย -ly ส่วนมากมักจะเป็น Adverb แต่ถ้าเราเอา -ly ออก มักเป็น Adjective เช่น effectively ลงท้ายด้วย -ly เป็น Adverb ดังนั้น effective จึงเป็น Adjective นั่นเอง

หน้าที่ของคำคุณศัพท์

- อยู่หน้าคำนาม เช่น The **beautiful** girl.

- อยู่หลัง Verb to be (is, am, are, was, were, be, been, being) เช่น She is **beautiful**.

3. อยู่หลัง Linking Verb เช่น appear (ดูเหมือน) pragra (ปรากฏ) become (กลายเป็น) feel (รู้สึก) look (ดูเหมือน) remain (ยังคง) seem (ดูเหมือน)

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คือ คำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำกริยาวิเศษณ์ ปกติ มักลงท้ายด้วย -ly เช่น approximately, cautiously, definitely, equally, increasingly, really, etc.

อย่างไรก็ดี ผู้สอบควรระวัง บางคำลงท้ายด้วย -ly แต่เป็น Adjective เช่น costly (แพง) friendly (เป็นมิตร)

และบางคำเองลงท้ายด้วย -ly แต่เป็นได้ทั้ง Adjective และ Adverb เช่น daily, weekly, monthly เป็นต้น ในขณะที่บางคำไม่ได้ลงท้ายด้วย -ly แต่ก็สามารถเป็นได้ทั้ง Adjective และ Adverb เช่นกัน เช่น fast, hard

หน้าที่ของคำกริยาวิเศษณ์

1. ขยายคำกริยา (Verb) เช่น

The manager **finally** made a decision to open a new branch.

2. ขยายคำคุณศัพท์ (Adjective) เช่น

The first conference of our company was **very** successful.

3. ขยายคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เช่น

He walks **very** slowly.

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- Today, the greatest amount of deforestation is occurring in tropical rainforests, aided by extensive road construction into region that were once almost inaccessible.
- Hell Joseon is a satirical South Korean term that gained popularity among younger Koreans in 2015 as a result of anxieties and discontentment about unemployment in the modern South Korean social.

3. The spacious commercialization initially started out with the launching of private satellites by NASA or other agencies.

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

1. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 region ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น regions

เพราะว่า region เป็นคำนามนับได้ จึงไม่ควรวางไว้เปล่าๆ โดยไม่มีคำนำหน้านาม หรือทำให้เป็นพหูพจน์ จากโจทย์มี that were ทำให้ทราบว่าข้างหน้าต้องเป็นพหูพจน์

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 deforestation ถูกต้อง เพราะ the amount of ต้องตามด้วยคำนาม
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 rainforests ถูกต้อง เพราะเป็นคำนามวางหลัง tropical (Adjective) แปลว่า ป่าฝนในเขตแถบร้อน
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 construction ถูกต้อง เพราะหมายถึงการก่อสร้างถนน (road construction)

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 social ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น society

ถ้าสังเกตจากคำข้างหน้า modern South Korean ... แสดงว่าหมายถึงอะไรสักอย่างที่ทันสมัยของเกาหลี ดังนั้นตำแหน่งนี้ควรจะเป็นคำนาม (สังคมเกาหลีได้สมัยใหม่) แต่ในโจทย์ใช้คำว่า social ซึ่งทำหน้าที่เป็น Adjective จึงควรแก้เป็น society ที่อยู่ในรูปคำนาม (Noun)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 satirical ถูกต้อง เพราะเป็น Adjective ใช้ขยาย South Korean term
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 popularity ถูกต้อง เพราะ gained เป็นคำกริยา (Verb) แปลว่า ได้รับ ตามด้วยกรรม popularity ที่เป็นคำนาม (Noun)
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 discontentment ถูกต้อง เพราะมีคำนาม anxieties (ความกังวล) เชื่อมคำนาม discontentment (ความไม่พอใจ) ด้วยคำว่า and

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 spacious ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น space

จากที่เรียนมาเราทราบว่าคำคุณศัพท์ (Adjective) ใช้ขยายคำนาม (Noun) ซึ่งดูเหมือนว่า spacious (Adjective) วางหน้า commercialization (Noun) ก็น่าจะถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แล้ว แต่เมื่อพิจารณาในแง่ความหมายพบว่ายังไม่ถูกต้อง เพราะ spacious commercialization = การทำธุรกิจที่มีพื้นที่กว้าง ซึ่งไม่เข้ากับประโยคช่วงท้ายซึ่งพูดถึงการปล่อยดาวเทียมของภาคเอกชน ดังนั้นควรใช้เป็น Noun ขยาย Noun นั้นคือ space commercialization = การทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอวกาศ ดีกว่า

- ▶ ตัวเลือกที่ 2 initially ถูกต้อง เพราะ initially เป็น Adverb ใช้ขยายกริยาคือ started
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 private ถูกต้อง เพราะเป็น Adjective โดยใช้ขยายคำนาม satellites แปลว่า ดาวเทียมของเอกชน
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 agencies ถูกต้อง เพราะเป็นคำนาม (Noun) โดยมี other นำหน้า แปลว่า บริษัทอื่นๆ

NEXT →

บทที่ 2 คำนำหน้านาม (Determiners)

คำนำหน้านาม (Determiners) คือ คำที่วางอยู่หน้าคำนามเสมอ หรือเป็นคำที่ใช้ก่อนคำนาม มีหลายชนิด ทั้งใช้เพื่อชี้เฉพาะ ใช้แสดงจำนวน ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ เป็นต้น

ประเภทของคำนำหน้านาม

Determiners		Examples
1. Article (คำนำหน้านาม)	a/an + คำนามเอกพจน์ the + คำนามเอกพจน์, + คำนามพหูพจน์, + คำนามนับไม่ได้	He bought a train ticket yesterday. He forgot to bring the train ticket. The money he earned will be used for his school.
2. Demonstrative Adjective	this/that + คำนามเอกพจน์ these/those + คำนามพหูพจน์	This ticket is available for an adult only. Do you know those people at the entrance?
3. Possessive Adjectives (แสดงความเป็นเจ้าของ)		Please fasten your seatbelt while seated.
4. Quantifiers (คำแสดงจำนวน)	each/every + คำนามเอกพจน์	Each candidate should complete the form.
	another	Another new product will be released next year.
	little/a little + คำนามนับไม่ได้	There is little/a little information available.
	much	There is not much time to finish work by Friday.
	many/several + คำนามพหูพจน์ few/a few	Several people are walking on the street. A few participants attended the seminar.
some/all + คำนามนับได้และ นับไม่ได้ ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์		Some books are not for sale in USA. Some information is available at the tourism center.
	most + คำนามพหูพจน์ + คำนามนับไม่ได้	Most workers want to work near their homes.

คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) และคำนามนับได้ (Countable Noun)

คำนามสามารถแบ่งออกเป็น คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) และคำนามนับได้ (Countable Noun) การที่เราจะแยกคำนาม 2 ประเภทนี้ ไม่ได้ขึ้นกับว่าเรานับจำนวนสิ่งนั้นได้จริงหรือไม่ แต่เป็นการกำหนดในภาษาอังกฤษ บางคำเป็นคำนามนับได้ บางคำเป็นคำนามนับไม่ได้ และบางคำเป็นได้ทั้งสองอย่าง ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากพจนานุกรมภาษาอังกฤษ แต่สำหรับการสอบแล้ว เราจะพบเจอคำนั้นบ่อยๆ จนจดจำไปได้เอง ตัวอย่างคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ เช่น

คำนามนับได้ (Countable Noun)	คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)
country, disease, factor, government, leader, problem, relationship, report, system, vitamin	advice, baggage, equipment, health, immigration, information, machinery, staff

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- In a report released in early 2023, much scientists keeping track of the ozone layer noted that Earth's atmosphere is recovering.
1 2 3 4
- Asian elephants have been a symbol of Thailand since ancient times and this magnificent animals are currently recognized as part of the national identity.
1 2 3 4
- We have known for several decades that there was some water buried just below another dry lunar soil, but we haven't been able to figure out much about it.
1 2 3 4

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

- คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 much ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น many หรือ ตัด much ออกก็ได้ เพราะ scientists เป็นคำนามนับได้พหูพจน์ ไม่สามารถใช้ much ได้
 - ▶ ตัวเลือกที่ 1 a ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามเอกพจน์ คือคำว่า report
 - ▶ ตัวเลือกที่ 3 the ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามได้ทุกประเภทเพื่อชี้เฉพาะ
 - ▶ ตัวเลือกที่ 4 atmosphere ถูกต้อง เพราะวางหลังคำแสดงความเป็นเจ้าของ Apostrophe s ('s) ซึ่งในที่นี้หมายถึง ชั้นบรรยากาศของโลก

บทที่ 3 คำสรรพนาม (Pronouns)

คำสรรพนาม (Pronouns) คือ คำที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของ เพื่อเลี่ยงการพูดซ้ำ โดยสรุปได้ดังนี้

สรรพนามแทนบุคคล (Personal Pronouns)

Personal		Possessive		
1. Subject	2. Object	3. Adjective	4. Pronoun	5. Reflexive
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself

ช่องที่ 1. Subject ใช้เป็นประธานของประโยค

We are going to be late.

ช่องที่ 2. Object ใช้เป็นกรรมของประโยค

I met **you** last year at the concert.

ช่องที่ 3. Possessive Adjective ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ตามด้วยคำนามเสมอ

Cat cafés allow visitor to play with **their** cats.

ช่องที่ 4. Possessive Pronoun ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ไม่ต้องตามด้วยคำนาม

Angela invited us to her house, but I don't know which one is **hers**.

ช่องที่ 5. Reflexive Pronoun ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกัน หรือสิ่งเดียวกัน

He cut **himself** while chopping vegetables.

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 this ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น these

เพราะว่า animals เป็นคำนามนับได้พหูพจน์ ไม่สามารถใช้ this ได้ (magnificent เป็น Adjective)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 elephants ถูกต้อง เพราะเป็นคำนามพหูพจน์ ใช้กริยา have
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 a ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ ในที่นี้คือ symbol
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 the ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนาม ในที่นี้คือ national identity

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 another ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น the

จากโจทย์ soil ในที่นี้หมายถึงดินแห่งบนดวงจันทร์ ซึ่งในโจทย์ก็ไม่มีกล่าวถึงดินชนิดอื่นเลย จึงไม่สามารถใช้ในความหมายว่า another soil (ดินอีกชั้นหนึ่ง หรือดินอีกประเภทหนึ่ง) จึงควรแก้ไขเป็น the เพื่อชี้เฉพาะมากกว่า

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 several ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามพหูพจน์ ในที่นี้คือ decades
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 some ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามนับไม่ได้ ในที่นี้คือ water
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 much ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามนับไม่ได้

NEXT →

บทที่ 4 ประพันธสรรพนาม (Relative Pronouns)

- ▶ ตัวเลือกที่ 4 anyone ถูกต้อง เพราะหมายถึง ใครก็ตาม

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 their ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น they

เพราะว่ามีกิริยา grow อยู่ข้างหลัง ดังนั้นข้างหน้าควรเป็นประธานของกิริยา grow

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 they ถูกต้อง เพราะหมายถึง Dumbo octopuses
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 both ถูกต้อง เพราะหมายถึง two big ears
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 these ถูกต้อง เพราะใช้นำหน้าคำนามพหูพจน์ (tiny creatures) แปลว่า สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กเหล่านี้

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 the other ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น others

ในที่นี้หมายถึงนักดาราศาสตร์ท่านอื่นในยุคนั้นที่คิดว่า sunspots เป็นเพียงความบกพร่องของกล้องส่องทางไกลเท่านั้น จึงควรใช้ others แบบไม่ชี้เฉพาะ

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 several ถูกต้อง เพราะนำหน้าคำนามพหูพจน์ คือ thousands
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 our ถูกต้อง เพราะต้นประโยคกล่าวถึง we
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 they ถูกต้อง เพราะหมายถึง sunspots

NEXT →

ประพันธสรรพนาม (Relative Pronouns) คือ คำที่ใช้แทนคำนามที่มาก่อนหน้าและทำหน้าที่ในการเชื่อมอนุประโยคด้วยเช่นเดียวกัน (อนุประโยคที่ตามหลัง Relative Pronoun มีชื่อเรียกว่า Adjective Clause เพราะเป็นประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ คือขยายคำนามข้างหน้า) มีลักษณะดังนี้

▶ การใช้ Wh-Words ในประโยคบอกเล่า

1. I know a woman. The woman works for a manufacturing company.
2. I know a woman, and she works for a manufacturing company.
3. I know a woman **who** works for a manufacturing company.

▶ ขยายอะไร ไว้ติดกับสิ่งนั้น (ข้างหน้า Wh-Words)

ประพันธสรรพนาม (Relative Pronouns)

เมื่อใส่ Relative Pronouns เข้าไปในประโยคแล้ว จะมีความหมายประมาณว่า ‘ที่ ซึ่ง อัน’ แล้วแต่บริบทของประโยค โดยมีโครงสร้างการใช้ดังนี้

สิ่งที่ถูกขยาย		วิธีโครงสร้างคำที่ประกบหน้า-หลัง
Person	who	คน + who + กิริยา
Person	whom	คน + whom + คน
Person/Thing	whose	เจ้าของ + whose + สิ่งที่เป็นเจ้าของ
Thing	which	สัตว์/สิ่งของ + which + กิริยา สัตว์/สิ่งของ + which + คำนาม + กิริยา
Place	where	สถานที่ + where + คำนาม + กิริยา
Time	when	เวลา + when + คำนาม + กิริยา
Person/Thing/Place	that	ใช้โครงสร้างเดียวกับ who, whom, which

ตัวอย่างประโยค

- ▶ **who** The woman **who** lives next door is a doctor.
- ▶ **whom** The man **whom** the employees met yesterday is our new manager.
- ▶ **whose** The employee **whose** performance was the best will receive the award.

- ▶ **which** I'm looking for a laptop **which** has many graphing software.
This is the concert ticket **which** I purchased for you.
- ▶ **where** Eddie needs to find a place **where** he can keep his office supplies.
- ▶ **when** The day **when** the concert takes place is Sunday.

**** หมายเหตุ **** คำว่า **that** จะสามารถใช้แทน Relative Pronoun ตัวอื่นๆ ได้เกือบทั้งหมด

- ▶ New EU rules require all iPhones **that** are sold after 2024 to use Type-C charging ports.
(that ในที่นี้ทำหน้าที่เหมือนคำว่า which)
- ▶ The woman **that** I talked to last night is my boss.
(that ในที่นี้ทำหน้าที่เหมือนคำว่า who)

ข้อสอบทุกรูป จะต้องมิตัวเลือกที่เป็น Relative Pronoun ที่กล่าวมาแล้ว
 ฝึกอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนั้นเวลาทำข้อสอบ
 หาข้อที่มีตัวเลือก who, which, where, when ก่อนเลย
 จะมีโอกาสได้คะแนนไวยิ่งขึ้น

ในห้องสอบบางรอบ อาจเจอคำเหล่านี้ด้วย ซึ่งต้องอาศัยการแปลความหมายเป็นหลัก

- ▶ **what** My supervisor explained **what** he plans to do next year.
หัวหน้าของฉันอธิบายว่าเขาวางแผนจะทำอะไรในปีหน้า
- ▶ **how** This book will show the reader **how** new business owners can start getting
some profits in the first year.
หนังสือเล่มนี้จะแสดงให้เห็นว่าเจ้าของธุรกิจใหม่จะสามารถเริ่มได้กำไรจากธุรกิจ
ตั้งแต่ปีแรกได้อย่างไร
- ▶ **why** There are many reason **why** learning English for adult learners is not easy.
มีเหตุผลมากมายว่าทำไมการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่
ไม่ง่ายดาย

การสรุป Relative Pronoun

การลดรูป Relative Pronoun คือต่อจากเรื่องข้างต้นนั่นเอง โดยเริ่มตั้งแต่การรวมประโยค 2 ประโยค
 ด้วยการใช้ Relative Pronoun (Wh-Words ในอนุประโยค)

- ประโยคหลัก (Independent Clause): The applicant will get a job.
- ประโยครอง (Dependent Clause): **The applicant passed the test.**

ส่วนที่ซ้ำคือคำว่า The applicant ตามหลังด้วย passed ซึ่งเป็นคำกริยา จึงควรแทนด้วย who
 และรวมประโยค
 ประโยคที่รวมแล้ว The applicant **who passed the test** will get a job.

ต่อมาถ้าจะลดรูปประโยคนี้ เราจะลดตรงที่ขีดเส้นใต้ นั่นคือต้องแยกประโยค **who passed the test**
 ให้ได้ว่าเป็น Active Sentence หรือ Passive Sentence

- ▶ Active Sentence คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ เช่น ฉันเขียนจดหมาย
 - ▶ Passive Sentence คือ ประโยคที่ประธานเป็นฝ่ายถูกกระทำ เช่น จดหมายถูกเขียนโดยฉัน
- พอมานำประโยค **who passed the test** = ผู้ซึ่งผ่านการทดสอบ เป็นประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ
 กริยานั้นด้วยตัวเอง หรือ Active Sentence ดังนั้นจะตัด who และกริยาช่วยทิ้งให้หมด เหลือแค่กริยาหลัก
 เดิม -ing ใส่เข้าไปแทน จะได้เป็น **passing the test**
 จากนั้นแทรกหลังตัวที่ขยาย = The applicant **passing the test** will get a job.

ประโยคหลัก (Independent Clause): The applicant will get a job.
 ประโยครอง (Dependent Clause): **The applicant passed the test.**
 ประโยคที่รวมแล้ว The applicant **who passed the test** will get a job.
 ประโยคหลังลดรูป แบบ Active The applicant **passing the test** will get a job.

ในอีกกรณีหนึ่งคือการลดรูป แบบ Passive (ประโยคถูกกระทำ) ยกตัวอย่างเช่น

ประโยคหลัก (Independent Clause): The applicant will get a job.
 ประโยครอง (Dependent Clause): **The applicant was selected by the committee.**
 ประโยคที่รวมแล้ว The applicant **who was selected by the committee**
 will get a job.
 ประโยคหลังลดรูป แบบ Passive The applicant **selected by the committee** will get a job.

จากตัวอย่าง ประโยครองที่เข้าไปแทรกขยาย The applicant แปลว่า ถูกเลือกโดยคณะกรรมการ เป็น
 Passive Sentence (ประโยคถูกกระทำ) จึงลดเหลือเป็น selected

- ตัวอย่างประโยคเพิ่มเติม
- ประโยคเดิม : The man **who gave speech in the conference** is our new manager.
- ประโยคลดรูป : The man **giving speech in the conference** is our new manager.
 แปลว่า 'กล่าวสุนทรพจน์' ไม่ได้แปลว่า ถูกกล่าวสุนทรพจน์

ประโยคเต็ม : Several students **who are studying at our university** come from many foreign countries.

ประโยคลดรูป : Several students **studying at our university** come from many foreign countries. แปลว่า ‘กำลังเรียนอยู่’ ไม่ได้แปลว่า ถูกเรียนอยู่

ประโยคเต็ม : Yesterday I talked to my old friend **who was hired by UNESCO**.

ประโยคลดรูป : Yesterday I talked to my old friend **hired by UNESCO**. แปลว่า ‘ถูกจ้างโดย’ เป็น Passive Sentence (ประโยคถูกกระทำ) จึงลดรูปเหลือเป็น กริยาช่อง 3

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

1. Ecotourism encompasses nature-based activities when increase visitors' understanding of natural and cultural values, contributing to the conservation of the natural areas and local communities where they operate.
2. Several paintings which were created by Picasso who rank among the most expensive paintings in the world: for example, Garçon à la pipe was sold for US\$104 million at Sotheby's on 4 May 2004, establishing a new price record.
3. Video game addiction, that is also called internet gaming disorder, is a condition characterized by severely reduced control over gaming habits, resulting in negative consequences in many aspects of one's life.

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

1. คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 when ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น that

เพราะในประโยคนี้ไม่มีการกล่าวถึงเลยว่ากิจกรรม Ecotourism จัดขึ้นเมื่อไร แต่จะสื่อว่าเป็นกิจกรรมที่จะเพิ่มความเข้าใจในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จึงควรใช้ that มาขยายคำว่า activities

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 nature-based ถูกต้อง เพราะ nature-based ทำหน้าที่เป็น Adjective ขยายคำนาม activities (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ)

- ▶ ตัวเลือกที่ 3 contributing ถูกต้อง เพราะ contributing ทำหน้าที่เป็น Present Participle ขยายประโยคข้างหน้าที่หมายความว่ากิจกรรม Ecotourism ส่งผลต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 where ถูกต้อง โดย where ทำหน้าที่ขยายคำนาม natural areas and local communities

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 who ไม่ถูกต้อง แก้ไขโดยการตัดออกไปจากประโยค

เพราะว่า rank เป็นกริยาของ Several paintings (มีความหมายว่า ภาพวาดหลายภาพของปิกัสโซ่จัดอยู่ในกลุ่มภาพวาดที่มีราคาแพงที่สุดในโลก) ไม่ใช่กริยาของ Picasso ดังนั้นจึงไม่ควรใส่ who เข้ามาเชื่อมโยง ไม่เช่นนั้นจะกลายเป็นว่า Picasso who rank among the most expensive paintings in the world (ปิกัสโซ่ ผู้ซึ่งถูกจัดอันดับในกลุ่มภาพวาดที่มีราคาแพงที่สุดในโลก) ซึ่งความหมายไม่ถูกต้อง เพราะปิกัสโซ่เป็นบุคคล ไม่ใช่ภาพวาด

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 which ถูกต้อง เพราะใช้ขยาย paintings
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 was sold ถูกต้อง เพราะเป็นกริยาในรูปแบบถูกกระทำ หมายถึงภาพวาด Garçon à la pipe ถูกขาย
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 establishing ถูกต้อง เพราะเป็นการลดรูปแบบ Active (ที่ทำเอง/กำลังทำ) มาจากประโยค ... which established a new price record. อันซึ่งทำให้เกิดการบันทึกราคาใหม่ (ว่าเป็นภาพวาดที่มีราคาแพงที่สุด)

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 that ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น which

เพราะปกติแล้ว ถ้าจะใช้ that ขยายคำนามจะไม่ใส่เครื่องหมาย comma (,) หน้า that จึงควรแก้ไขเป็น which (ถ้าจะใช้ which ขยายคำนาม จะใส่เครื่องหมาย comma (,) หรือไม่ใส่ก็ได้)

- ▶ ตัวเลือกที่ 2 characterized ถูกต้อง เพราะเป็นการลดรูปแบบ Passive (ถูกกระทำ) มาจากประโยค is a condition which is characterized by severely reduced control over gaming habits
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 resulting in ถูกต้อง เพราะเป็นการลดรูปแบบ Active (ประธานกระทำด้วยตัวเอง) มาจากประโยค which result in negative consequences in many aspects of one's life. อันซึ่งส่งผลให้เกิดผลกระทบเชิงลบในหลายรูปแบบของชีวิตคนคนหนึ่ง
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 one's ถูกต้อง เพราะ one ในที่นี้ทำหน้าที่เป็นสรรพนามหมายถึงคน ส่วนเครื่องหมาย Aprothophe s ('s) แสดงความเป็นเจ้าของ one's life จึงแปลว่า ชีวิตของคนคนหนึ่ง

NEXT →

บทที่ 5 ชนิดของคำกริยา (Types of Verb)

คำกริยา (Verb) คือ คำที่ใช้แสดงการกระทำและบอกบางอย่างเกี่ยวกับประธาน สำหรับความรู้ในบทนี้ ผู้สอบสามารถนำไปใช้ทำข้อสอบที่มีตัวเลือกเป็นคำกริยาที่นำมาผันหรือเปลี่ยนเป็นรูปต่างๆ ซึ่งสำหรับภาษาอังกฤษแบ่งคำกริยาหลักๆ ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กริยาแท้ และกริยาไม่แท้

กริยาแท้ (Finite Verbs)

กริยาแท้ (Finite Verbs) คือ กริยาลักษณะการกระทำของประธาน และกาล แบ่งออกเป็นอีก 2 ประเภท คือ กริยาหลัก และกริยาช่วย

▶ กริยาหลัก (Action Verbs) มี 5 รูป

- Verb ช่อง 1 ไม่ผัน เช่น eat, meet, speak, walk
- Verb ช่อง 1 เติม s, es เช่น eats, meets, speaks, walks
- Verb ช่อง 2 เช่น ate, met, spoke, walked
- Verb เติม -ing เช่น eating, meeting, speaking, walking
- Verb ช่อง 3 เช่น eaten, met, spoken, walked

สิ่งที่ผู้สอบต้องจำให้ได้ก็คือ กริยาแท้ทั้ง 5 รูปนี้ ใช้วางตำแหน่งไหน อะไรอยู่หน้าคำกริยาเหล่านี้

1. Verb ช่อง 1 ไม่ผัน	ใช้ตามหลังประธานพหูพจน์ เรียกว่า Present Simple Tense Commuters wait for buses at the bus stop.
2. Verb ช่อง 1 เติม s, es	ใช้ตามหลังประธานเอกพจน์ เรียกว่า Present Simple Tense That person usually waits for buses at the bus stop.
3. Verb ช่อง 2	ใช้ตามหลังประธานได้ทุกตัว เรียกว่า Past Simple Tense The supervisor gave a speech yesterday.
4. Verb เติม -ing	ใช้ตามหลัง Verb to be เรียกว่า Continuous Tense The assistant manager is giving a presentation.
5. Verb ช่อง 3	ใช้ตามหลัง Verb to have เรียกว่า Perfect Tense He has studied Japanese for several years.
	ใช้ตามหลัง Verb to be เรียกว่า Passive Form (ประโยคถูกกระทำ) The new software was installed by our programmer.

▶ กริยาช่วย (Auxiliary Verbs หรือ Helping Verbs)

Verb to be	is was be	am were being	are been
Verb to do	do	does	did
Verb to have	has	have	had
Modal Verb	will-would can-could	shall-should may-might	must need

▪ Verb to be ได้แก่

is, am, are, was, were, be, been + V-ing (ประธานทำกริยานั้นเอง)

เช่น He is eating an apple.

They were playing games.

Hugo has been waiting for his friends.

is, am, are, was, were, be, being, been + V.3 (ประธานถูกกระทำ)

เช่น My cats are kept in the house.

An apple was eaten by the bird.

Noah will be leaving the office at 5 tomorrow.

The road has been repaired.

▪ Verb to do ได้แก่

do, does, did + Verb ช่อง 1 ไม่ผัน

ใช้ในประโยคปฏิเสธ He does not have a car.

I do not believe in ghosts.

ใช้ในประโยคคำถาม Do you have any pets?

Does Hawaii have mosquito problems?

▪ Verb to have ได้แก่

has, have, had + Verb ช่อง 3 (Perfect Tense)

เช่น Luke has been to Tokyo.

Felix had driven to the hospital.

Model Verb

will	= จะ (อนาคต)	I'm sure they will get raises.
would	= จะ	He promised he would pick her up on time.
can	= สามารถ	He can speak four languages.
could	= สามารถ	She could be late because of the heavy rain.
may	= อาจจะ	I may leave the office early.
might	= อาจจะ	She might be late because of the heavy rain.
shall	= จะ (อนาคต)	Shall we meet tomorrow afternoon?
should	= ควรจะ	You should check the books again.
must	= ต้อง (จำเป็น)	The accountant must finish the report by Monday.

กริยาไม่แท้ (Non-Finite Verbs)

กริยาไม่แท้ (Non-Finite Verbs) คือคำกริยาที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค แต่จะทำหน้าที่เป็นคำชนิดอื่น ๆ แทน เช่น คำนาม (Noun) คำคุณศัพท์ (Adjective) คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เป็นต้น

การใช้ Verb เป็น Noun

1. Infinitive with to เช่น

To pass the test requires a lot of effort. (To pass เป็นประธานของประโยค)

2. Gerund เช่น

Swimming is a good exercise for health. (Swimming เป็น Gerund ที่เป็นคำนาม ใช้เป็นประธานของประโยค)

I love dancing. (dancing เป็น Gerund ที่เป็นคำนาม ใช้เป็นกรรมของประโยค)

การใช้ Verb เป็น Adjective

การทำกริยาเป็น Adjective เพื่อไปขยายหน้าคำนามทำได้ 2 วิธี คือ

1. เติม -ing โดยจะให้ความหมายดังนี้

1.1 บ่งบอกถึงสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น

graduating students	นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา
upcoming movies	ภาพยนตร์ที่กำลังจะเข้าฉาย

1.2 ชี้ว่าสิ่งนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น

an interesting book	หนังสือที่น่าสนใจ
a challenging job	งานที่ท้าทาย

2. เติม -ed โดยจะให้ความหมายดังนี้

2.1 บ่งบอกว่าสิ่งนั้นได้ถูกกระทำอะไรบางอย่าง เช่น

completed form	แบบฟอร์มที่ถูกกรอกเสร็จแล้ว
renovated theatre	โรงละครที่ถูกปรับปรุง

2.2 ชี้ว่าคำนามกำลังรู้สึกอย่างไร เช่น

The students are interested in this course.	นักเรียนรู้สึกสนใจในคอร์สนี้
Mary was bored.	แมรี่รู้สึกเบื่อ

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- Aristotle uses the term 'memory' for the actual retaining of an experience in the impression that can develop from sensation, and for the intellectual anxiety that coming with the impression because it is formed at a particular time and processing specific contents.
- Stephen King has published over 65 interesting novels as well as seven under the pen name Richard Bachman: moreover, he has also written approximately 200 short stories, most of which have been releasing in book collections.
- Egyptologists believe Sneferu was pharaoh Khufu's father, but only because it was handed down by later historians that the eldest son or a selected descendant would inherited the throne.

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

1. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 coming with ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น comes with

- เพราะว่า that เป็น Relative Pronoun หมายถึง anxiety ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ จึงต้องใช้ comes
- ▶ ตัวเลือกที่ 1 uses ถูกต้อง เพราะใช้กับประธานเอกพจน์ คือ Aristotle
 - ▶ ตัวเลือกที่ 2 develop ถูกต้อง เพราะหลัง can (Modal Verb) จะตามด้วยกริยาช่อง 1 ที่ไม่ผัน
 - ▶ ตัวเลือกที่ 4 is formed ถูกต้อง เพราะ it เป็นประธานเอกพจน์ อยู่ในรูปประโยคถูกกระทำ (Verb to be + V.3)

บทที่ 6 กริยาที่มี to นำหน้า (To-Infinitives)

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 releasing ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น released

เพราะ most of which หมายถึงหนังสือส่วนใหญ่ 'ถูกวางแผง (ปล่อยสู่ตลาด)' จึงควรใช้รูป V.3 ตามหลัง been

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 published ถูกต้อง เพราะเป็น V.3 ตามหลัง has เป็น Present Perfect Tense
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 interesting ถูกต้อง เพราะ interest เมื่อนำมาเติม -ing จะกลายเป็น Adjective แปลว่า ที่น่าสนใจ
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 written ถูกต้อง เพราะเป็น V.3 ตามหลัง has ตามโครงสร้าง Present Perfect Tense (has + V.3)

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 inherited ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น inherit

เพราะหลัง would (Modal Verb) จะตามด้วยกริยาช่อง 1 ที่ไม่ผัน

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 believe ถูกต้อง เพราะ Egyptologists เป็นประธาน อยู่ในรูปพหูพจน์ ซึ่งตามหลัก Present Simple Tense สามารถใช้ believe (V.1 ไม่ผัน) ตามหลังได้
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 was ถูกต้อง เพราะ it เป็นประธาน สามารถใช้ was ตามหลังได้ ซึ่งประโยคนี้อยู่ในรูป Past Simple Tense
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 selected ถูกต้อง เพราะ V.3 เมื่อนำมาเติม -ed จะกลายเป็น Adjective แปลว่า ที่ถูกเลือก ใช้วางหน้าคำนามได้ selected descendant คือ ทายาทที่ถูกเลือก

NEXT →

คำกริยาที่มี to (To-Infinitives) สามารถนำไปใช้ได้หลากหลายวัตถุประสงค์ ซึ่งในหลายครั้งผู้สอบจะสับสนว่าเมื่อไรที่ควรใช้กริยาช่อง 1 (เช่น talk) เมื่อไรควรใช้กริยาที่มี to (เช่น to talk) หรือเมื่อไรควรใช้กริยาเติม -ing (เช่น talking) ดังนั้นในบทนี้จะทำให้ผู้สอบรู้ว่าเมื่อไรที่เราใช้กริยา To-Infinitives

หน้าที่ของ To-Infinitives

1. ใช้เป็นคำนาม (Noun)

ประธานของประโยค To swim is a good exercise.
กรรมของประโยค She wants to swim at the hotel tomorrow.
ส่วนขยาย Her goal is to swim in the national competition.

2. ใช้เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective)

Noun + **to Verb 1**
ability, chance, effort, opportunity, plan, way

เป็นการนำ to Verb 1 มาใช้ขยายคำนาม เช่น

The manager gave his employee a chance to improve his working skills.

ผู้จัดการให้โอกาสพนักงานของเขาที่จะพัฒนาทักษะการทำงานของตนเอง

Fresh Marketplace usually launches new promotions in an effort to attract its customers.

ร้าน Fresh Marketplace มักปล่อยโปรโมชั่นใหม่ๆ ออกมาในความพยายามที่จะดึงดูดลูกค้า

3. ใช้เป็นกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

ขยายคำกริยา The CEO visited the branch in New York to meet the staff.
(Verb)

ขยายคำคุณศัพท์ He is satisfied to have been given the award.
(Adjective)

ส่วนขยาย To increase the sales, we need to change the product packages.
Sentence

ใช้ To-Infinitives ตามหลังคำกริยา (Verbs) เหล่านี้เสมอ

▶ สูตร Verb + To-Infinitive

agree, arrange, attempt, decide, desire, expect, fail, hesitate, hope, intend, manage, need, offer, plan, prepare, refuse, tend, wait, want, would like + to Verb 1

เช่น The committee **agreed to buy** raw materials from local companies.
Finally, we have **decided to postpone** the meeting to next Tuesday.
This month we **failed to reach** our sales targets.

▶ สูตร Verb + Object + To-Infinitive (มีกรรมมาวางขวางระหว่างกริยาทั้งสองตัว)

advise, allow, ask, cause, convince, expect, encourage, hire, invite, need, order, permit, persuade, remind, require, teach, tell, want + Object + to Verb 1

เช่น I would **advise you to say** nothing about this.
Will you **allow me to use** your telephone?
The weather **caused us to take** a later flight.

ใช้ To-Infinitives ตามหลังคำคุณศัพท์ (Adjectives) เหล่านี้เสมอ

be able to be eager to be difficult to be important to be ready to be willing to + Verb 1

เช่น Alison **is able to speak** five languages.
Some applicants **are willing to work** at the night shift.
It **is important (for us) to speed up** the productivity to meet our customer's demand.

* สำหรับ be important สามารถเพิ่ม for someone คั่นก่อน to V.1 ได้ด้วย

ยกเว้น be capable of ต้องใช้ of ห้ามใช้ to และตามด้วย V.ing

Some customer service staff **are capable of speaking** French.

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- It is important to prevent rabies in humans in order to decrease the large number of fatalities: therefore, the affected person must be required to get proper passive and active to vaccinate as soon as possible.
- The process to desalinate is energy-intensive, to cost and complicated to manage in an Earth-friendly way which is all we need to know.
- Many students who plan to pursue a university education perceive that the most important life skills are not to teach in traditional universities, like how to network to get customers or a job, how to manage your own money, etc.

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

- คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 to vaccinate ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น vaccination**
จากประโยค มี proper passive and active เป็น Adjective ใช้ขยายคำนาม จึงควรใช้เป็นคำนามในรูปปกติมากกว่า นั่นคือ vaccination
▶ ตัวเลือกที่ 1 to prevent ถูกต้อง เพราะวลี It is important ใช้ to + V.1 ตามหลังเพื่อขยายคำคุณศัพท์ (Adjective) ได้
▶ ตัวเลือกที่ 2 to decrease ถูกต้อง เพราะวลี in order to (เพื่อที่จะ) ใช้ V.1 ตามหลังได้
▶ ตัวเลือกที่ 3 to get ถูกต้อง เพราะหลังกริยา require ส่วนใหญ่จะตามด้วย to + V.1
- คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 to cost ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น costly**
จากโจทย์ เป็นการบอกคุณสมบัติของ The process is โดยมี energy-intensive (Adjective) และ complicated (Adjective) ดังนั้น to cost ก็ควรอยู่ในรูป Adjective เช่นกัน นั่นคือ costly (ที่มีต้นทุนสูง)
▶ ตัวเลือกที่ 1 to desalinate ถูกต้อง เพราะใช้ขยายคำนาม คำว่า The process
▶ ตัวเลือกที่ 3 to manage ถูกต้อง เพราะใช้ขยาย Adjective คำว่า complicated (ที่ซับซ้อนเกินกว่าที่จะจัดการได้)
▶ ตัวเลือกที่ 4 to know ถูกต้อง เพราะกริยา need สามารถใช้ to + V.1 ตามหลังได้

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 to teach ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น taught

เพราะถ้าดูจากความหมายประโยค ‘ทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญที่สุด ไม่ได้ถูกสอนในมหาวิทยาลัย’ ดังนั้นโครงสร้างกริยาจึงควรอยู่ในรูป Passive Voice (Verb to be + V.3)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 to pursue ถูกต้อง เพราะกริยา plan สามารถใช้ to + V.1 ตามหลังได้
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 to get ถูกต้อง เพราะกริยา network สามารถใช้ to + V.1 ตามหลังได้
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 to manage ถูกต้อง เพราะหลัง how ใช้ to + V.1 ตามหลังได้

NEXT →

บทที่ 7 กริยาที่บี -ing ตามหลัง (Gerunds)

คำกริยาที่เติม -ing (Gerunds) สามารถนำไปใช้ได้หลากหลายวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับ To-Infinitives ในบทนี้มาดูกันว่า Gerunds นั้นสามารถใช้ทำอะไรได้บ้างในภาษาอังกฤษ

ใช้ Gerunds เป็นคำนาม (Noun)

- ประธานของประโยค **Swimming** is a good exercise.
- กรรมของประโยค She finished **swimming** at 6 p.m.
- ส่วนขยาย Her favorite activity is **swimming** in the lake.

ใช้ Gerunds ตามหลังคำกริยา (Verbs) เหล่านี้เสมอ

▶ สูตร Verb + V-ing

admit, advise, avoid, consider, deny, discuss,
enjoy, finish, keep, mind, postpone, quit,
recommend, stop, suggest + V-ing

- เช่น I admit **losing** the combination to the safe.
- He advised **finding** a good lawyer.
- Would you consider **selling** your share of the company?

▶ สูตร Preposition ที่ไม่ใช่ to + Gerund

Preposition ที่ไม่ใช่ to
about after as at before by + V-ing
for from in of on up

- * ถ้าเป็นหลัง Preposition to ต้องตามด้วย V.1 ไม่ผัน หรือตามด้วยคำนาม ก็ได้
- เช่น Ms. Kelly is good **at negotiating** with the suppliers.
- The manager wants to visit the client **after arriving the airport**.

▶ สูตร To + Infinitive และ To + Gerund

to + Verb 1

- หลัง Preposition to ต้องตามด้วย V.1 ไม่ผัน เช่น We decided **to open** a new branch in China.

บทที่ 8 เวลา (Tense)

กาลเวลา (Tense) คือ รูปแบบของประโยคที่มีคำกริยาแสดงกาลเวลาของการกระทำซึ่งมีทั้งหมด 12 รูปแบบ ดังนี้

Present Tense มีทั้งหมด 4 รูป ได้แก่

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous

Subject + V.1*
 Subject + is/am/are + V-ing
 Subject + has/have + V.3
 Subject + has/have been + V-ing

Past Tense มีทั้งหมด 4 รูป ได้แก่

1. Past Simple
2. Past Continuous
3. Past Perfect
4. Past Perfect Continuous

Subject + V.2
 Subject + was/were + V-ing
 Subject + had + V.3
 Subject + had been + V-ing

Future Tense มีทั้งหมด 4 รูป ได้แก่

1. Future Simple
2. Future Continuous
3. Future Perfect
4. Future Perfect Continuous

Subject + will + V.1*
 Subject + will be + V-ing
 Subject + will have + V.3
 Subject + will have been + V-ing

* V.1 (กริยาช่อง 1 ในที่นี้ หมายถึง Infinitive Verb)

Simple Tense

► Present Simple Tense: Subject + V.1 (s, es)

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ ความเป็นจริงทั่วไป	The sun rises in the east.	always, every day,
▪ ทำเป็นนิสัย	He reads a book every day.	every year, often,
▪ อนาคตที่แน่นอน	My flight leaves next Monday.	usually

► Past Simple Tense: Subject + V.2

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ อดีตที่จบไปแล้ว	He went to the market yesterday.	ago, previously,
▪ ทำเป็นนิสัย	He attended a weekly meeting last month.	yesterday, last year

► Future Simple Tense: Subject + will + V.1

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ คาดเดาอนาคต	He will go to Japan next month.	tomorrow, next week, soon

Continuous Tense

► Present Continuous Tense: Subject + is/am/are + V-ing

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ กำลังทำในปัจจุบัน	I am writing a letter.	now, at the moment
▪ อนาคต	They are coming back this afternoon.	

► Past Continuous Tense: Subject + was/were + V-ing

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ กำลังทำในอดีต (นิยมใช้คู่กับ Past Simple)	He was writing a letter when she called me. While Mr. Joe was talking on the phone, his secretary walked into the room.	When + Past Simple (อดีตแทรกขึ้นมา) While + Past Cont. (อดีตกำลังทำ)

► Future Continuous Tense: Subject + will be + V-ing

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
▪ กำลังทำในอนาคต	He will be writing another letter at this time tomorrow.	at this time tomorrow

Perfect Tense

▶ Present Perfect Tense: Subject + has/have + V.3

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> ความต่อเนื่อง ประสบการณ์ ผลลัพธ์ถึงปัจจุบัน เพิ่งทำเสร็จ 	<p>I have worked at this firm for 4 years.</p> <p>I have been to Korea.</p> <p>He has lost his wallet.</p> <p>She has just finished her work.</p>	<p>since + จุดของเวลา (since last year)</p> <p>for + ผลรวมเวลา (for a week), already, ever, just, never, over ten years, yet</p>

▶ Past Perfect Tense: Subject + had + V.3

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบลงไปแล้ว ก่อนที่อีกเหตุการณ์จะตามมา เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนใช้ Past Perfect เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามหลังใช้ Past Simple 	<p>The flight had taken off before we arrived at the airport.</p> <p>When we arrived, the dog had escaped from our home.</p>	<p>before, after, when, by the time</p>

** Future Perfect Tense ไม่ค่อยออกสอบ จึงขอตัดออกไป **

Perfect Continuous Tense

▶ Present Perfect Continuous Tense: Subject + has/have been + V-ing

วัตถุประสงค์การใช้	ตัวอย่าง	คำบอกเวลาที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> อดีตถึงปัจจุบัน และยังคงทำต่อไปเรื่อยๆ 	<p>He has been working here for two years.</p>	<p>since + จุดของเวลา (since last year)</p> <p>for + ผลรวมเวลา (for a week)</p>

สำหรับ Past Perfect Continuous และ Future Perfect Continuous ไม่ค่อยออกสอบในข้อสอบ CU-TEP ผู้เขียนจึงตัดออกไป มีแต่ Present Perfect Continuous ที่พอจะเจอในข้อสอบ

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

- Pure sulfuric acid does not occur naturally due to its strong affinity to water vapor; it is hygroscopic and readily absorb water vapor from the air.
1 2 3 4
- In 1996, health officials in Virginia noticed a high incidence of pneumonia, moreover, further investigation showed that several victims were infected with the bacterium Legionella pneumophila, which has caused legionnaires' disease.
1 2 3 4
- The national programs that had been established since 2018 show that the Lisbon Strategy' s new system of governance is beginning to be integrated by the Member States now.
1 2 3 4

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

- คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 absorb ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น absorbs เพราะเนื้อความประโยคนี้เกี่ยวกับกรดซัลฟิวริกบริสุทธิ์ ถือเป็นความจริงในเชิงวิทยาศาสตร์ จึงควรใช้ Present Simple Tense ในที่นี้ประธานของ absorb คือ it ซึ่งเป็นเอกพจน์ ดังนั้นกริยาจึงควรอยู่ในรูป V.1 เดิม s
 - ตัวเลือกที่ 1 does ถูกต้อง เพราะ do เดิม -es เนื่องจากเป็น Present Simple Tense กริยาจึงผันตามประธานนับไม่ได้ คือ Pure sulfuric acid
 - ตัวเลือกที่ 2 due to ถูกต้อง เพราะ due to จะตามด้วยคำนามหรือกลุ่มคำนาม ซึ่งในที่นี้คือ its strong affinity to water vapor
 - ตัวเลือกที่ 3 is ถูกต้อง เพราะ is ผันตามประธานเอกพจน์ นั่นก็คือ it ตามหลัก Present Simple Tense

บทที่ 9 ประโยคถูกกระทำ และกริยาความรู้สึก (Passive Form and Verbs of Feeling)

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 has caused ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น causes

จากโจทย์ the bacterium Legionella pneumophila, which causes legionnaires' disease. แปลว่า เชื้อแบคทีเรีย Legionella pneumophila อันซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดโรคลีเจียนแนร์ (Legionellosis) ถือเป็นความจริงในเชิงวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงควรใช้ Present Simple Tense (V.1 เติม s, es)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 noticed ถูกต้อง เพราะเป็น Past Simple Tense (V.2) โดยมีคำบอกเวลา In 1996
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 showed ถูกต้อง เพราะเป็น Past Simple Tense (V.2) โดยมีคำบอกเวลา In 1996
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 were ถูกต้อง เพราะเป็น Past Simple Tense (V.2) โดยมีคำบอกเวลา In 1996

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 1 had been established ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น have been established

เพราะจากโจทย์เป็น Present Perfect Tense (has/have + V.3) โดยสังเกตจากคำบอกเวลา since 2018

- ▶ ตัวเลือกที่ 2 show ถูกต้อง เพราะประธานเป็นคำนามพหูพจน์ The national programs ใช้ show (Present Simple Tense)
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 is beginning ถูกต้อง เพราะเป็น Present Continuous Tense (is/am/are + V-ing) โดยสังเกตจากคำบอกเวลา now
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 integrated ถูกต้อง เพราะข้อนี้ไม่ใช่เรื่อง Tense แต่เป็นเรื่องของประโยคถูกกระทำ จึงต้องใช้ V.3 ตามหลัง Verb to be

NEXT →

ประโยคถูกกระทำ (Passive Form)

ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ (Passive Voice) คือ ประโยคที่ประธานถูกกระทำโดยที่ท้ายประโยคอาจจะบอกหรือไม่บอกก็ได้ว่าใครเป็นผู้กระทำ ซึ่งเราไม่มีประโยคแบบนี้ในภาษาไทย (ส่วนประโยคที่ประธานเป็นคนทำกริยานั้น เราจะเรียกรูปประโยคนั้นว่าเป็นประโยค Active Voice)

Active Voice เช่น The teacher writes a letter. (ครูเขียนจดหมายหนึ่งฉบับ)

Passive Voice เช่น A letter is written by the teacher. (จดหมายหนึ่งฉบับถูกเขียนโดยครู)

รูปประโยค Passive คือ Verb to be + V.3 (Past Participle)
*** Verb to be ได้แก่ is, am, are, was, were, be, being, been**

เช่น This book is written by Professor Derek.

หนังสือเล่มนี้ถูกเขียนโดยศาสตราจารย์เดเร็ก

All orders are carefully shipped.

รายการสั่งซื้อทั้งหมดถูกขนส่งอย่างระมัดระวัง

The meeting has been put off until next Friday afternoon.

การประชุม (ถูก) เลื่อนออกไปจนกว่าจะถึงวันศุกร์หน้าช่วงบ่าย

กริยาความรู้สึก (Verbs of Feeling)

Subject + Verb to be + Verbs of Feeling
Verb to be = is, am, are, was, were, be, been, being

▶ แปลว่า รู้สึก _____

be amazed of

รู้สึกประหลาดใจกับ

be astonished at

รู้สึกประหลาดใจกับ

be bored by

รู้สึกเบื่อโดย

be concerned about

รู้สึกกังวลเกี่ยวกับ

be confused about

รู้สึกสับสนเกี่ยวกับ

be delighted with

รู้สึกยินดีกับ

be disappointed at รู้สึกผิดหวังกับ	be excited about รู้สึกตื่นเต้นเกี่ยวกับ	be frightened at รู้สึกหวาดกลัว
be interested in รู้สึกสนใจใน	be pleased with รู้สึกพอใจกับ	be satisfied with รู้สึกพอใจกับ
be surprised at รู้สึกประหลาดใจกับ	be tried of รู้สึกเหนื่อยกับ	be worried about รู้สึกกังวลเกี่ยวกับ

▶ แปลว่า นำ _____

be amazing น่าประหลาดใจ	be astonishing น่าประหลาดใจ	be boring น่าเบื่อ
be concerning น่ากังวล	be confusing น่าสับสน	be delighting น่ายินดี
be disappointing น่าผิดหวัง	be exciting น่าตื่นเต้น	be frightening น่าหวาดกลัว
be interesting น่าสนใจ	be pleasing น่าพอใจ	be satisfying น่าพอใจ
be surprising น่าประหลาดใจ	be trying ที่ยากลำบาก	be worrying น่ากังวล

แบบฝึกหัดท้ายบท

The items in this section consist of sentences with four parts underlined. Select the incorrect part (1, 2, 3, 4).

1. A thrill-seeking photographer who has gained¹ fame uploading videos of underwater exploits drowned² after he sucked³ into a deadly whirlpool he was trying⁴ to film.
2. On Earth, anticyclonic storms are created¹ when high atmospheric pressure is brought² about cold air from higher altitudes to be forced³ down which are typical of high-pressure systems and often associated⁴ with cold weather.

3. The Cup Noodles Museum which is known as¹ Ando Momofuku Hatsumei Kinenkan and located² in Yokohama is an interactive museum exhibiting the history of instant ramen noodles and it was opened³ by the Nissin Food, whose founder was invented⁴ instant ramen noodles in 1958.

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

1. คำตอบ ตัวเลือกที่ 3 sucked ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น was sucked

เพราะจากโจทย์หมายถึงช่างภาพ ‘ถูกดูด’ ลงไปในน้ำวน ดังนั้นควรใช้โครงสร้างประโยคถูกกระทำ (Passive)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 has gained ถูกต้อง เพราะเป็น Present Perfect Tense หมายถึง ช่างภาพท่านนี้ได้รับชื่อเสียงมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันจากการอัปโหลดคลิปวิดีโอใต้ท้องทะเล
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 drowned ถูกต้อง เพราะเป็น Past Simple Tense หมายถึง ช่างภาพจมน้ำในอดีต
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 was trying ถูกต้อง เพราะเป็น Past Continuous Tense (was/were + V-ing) หมายถึง หลังจากที่เขาก็ดูดลงในน้ำวนที่เขากำลังถ่ายวิดีโอ

2. คำตอบ ตัวเลือกที่ 2 is brought ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น brings

จากโจทย์ ‘ความกดอากาศสูง (high atmospheric pressure) เปลี่ยนทิศทางของอากาศที่เย็นที่อยู่ในระดับความสูงที่สูงกว่า’ ดังนั้น bring ควรอยู่ในรูปโครงสร้าง Active มากกว่า

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 are created ถูกต้อง เพราะ anticyclonic storms (พายุประเภทหนึ่ง) ถูกสร้างขึ้นมา จึงควรใช้โครงสร้างประโยค Passive (Verb to be + V.3)
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 be forced ถูกต้อง เพราะอากาศเย็น ถูกบังคับ (ดัน) ให้เคลื่อนตัวลงมา จึงควรใช้โครงสร้างประโยค Passive (Verb to be + V.3)
- ▶ ตัวเลือกที่ 4 associated ถูกต้อง เพราะ are associated with แปลว่า เกี่ยวข้องกันกับ (are อยู่หลัง which)

3. คำตอบ ตัวเลือกที่ 4 was invented ไม่ถูกต้อง แก้ไขเป็น invented

เพราะจากโจทย์ founder invented instant ramen noodles in 1958. หมายถึง ผู้ก่อตั้งพิพิธภัณฑ คิดค้นบะหมี่ราเม็งก็สำเร็จรูปในปี 1958 เป็นประโยค Active จึงไม่ควรใช้โครงสร้างประโยคถูกกระทำ (Passive)

- ▶ ตัวเลือกที่ 1 is known as ถูกต้อง เพราะพิพิธภัณฑ Cup Noodles ถูกรู้จัก ใช้โครงสร้างประโยคถูกกระทำ (Passive)
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 located ถูกต้อง เพราะถ้าดูจากโครงสร้างประโยค is known as ... and (is) located ... คำว่า located จะใช้กริยา is นำหน้า แต่สามารถละไว้ได้ เนื่องจากหน้าคำว่า known as ก็มี is อยู่แล้ว (is located แปลว่า ตั้งอยู่ที่ และต้องใช้ในโครงสร้าง Passive Voice เสมอ ถ้าจะบอกว่าสิ่งใดตั้งอยู่ที่ไหน)

บทที่ 10 คำบุพบท (Prepositions)

- ▶ ตัวเลือกที่ 3 was opened ถูกต้อง เพราะมีคำสำคัญคือ by ควรใช้โครงสร้างประโยคถูกกระทำ (Passive) แปลว่า พิพิธภัณฑสถานถูกเปิดโดยบริษัท Nissin Food

NEXT →

คำบุพบท (Prepositions) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนาม คำสรรพนาม หรือวลีเข้าด้วยกัน โดยคำหรือวลีที่อยู่หลังคำบุพบทจะถูกเรียกว่า ‘กรรมตามหลังบุพบท’ คำบุพบทจะใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือวลีที่อยู่หลังคำบุพบทนั้นมีความสัมพันธ์กับส่วนอื่นๆ อย่างไรในประโยค เช่น

- ▶ **Preposition + Noun** There are many people in the stadium.
- ▶ **Preposition + Pronoun** He came to the stadium with her.
- ▶ **Preposition + Gerund** They ate hamburger before watching the game.

in, on, at

in	เวลา	in 2020 / in summer / in winter / in September / in the morning (afternoon, evening) / in five days
	สถานที่	in Japan / in Tokyo / in the office / in the library
on	เวลา	on Monday / on Wednesday / on Saturday / on 3 June / on June, 3 / on the third of June
	สถานที่	on the street / on the beach / on the second floor
at	เวลา	at 9 o'clock / at 8 a.m. / at night / at noon / at the moment
	สถานที่	at school / at the party / at home

คำบุพบทอื่นๆ

about	เกี่ยวกับ	This article is about the economic crisis management.
according to	ตามที่	According to the survey, we need to develop a new item.
along	คู่กันกับ	If you walk along the street, you will find the post office.
across	ข้าม	A pedestrian is walking across the street.
behind	ภายหลัง	There is a little park behind that building.
beside	ข้าง	I'm standing beside the tree.
between	ระหว่าง	The contract between the two companies will expire soon.
between ... and	ระหว่าง	The work was shared between the manager and his assistant.