

ติวสอบ JLPT N5

日本語能力試験 N5 ガイドブック 2

ติวกับ **อ.หขก** พรเพ็ญ ไพลินอนุรักษ์

- ติวไวยากรณ์สำคัญที่ออกสอบ
- เรียนรู้ เทคนิคการทำข้อสอบ
- เรียนรู้โครงสร้างรูปประโยคและความหมาย
- สอดแทรกเกร็ดความรู้ ความแตกต่างของไวยากรณ์
- สรุปลักษณะ/สกรรรมกริยา คำกริยาวิเศษณ์ ฯลฯ



ไวยากรณ์ JLPT N5 (VOL.2)

21

Vてはいけません。

<ห้าม...>

びじゅつかん しゃしん

美術館で写真をとってはいけません。

ห้ามถ่ายรูปที่พิพิธภัณฑ์ศิลปะ



แสดงการห้าม いけません แปลว่า "ไม่ได้ ไม่ดี" รูปประโยคนี้นี้จึงมีความหมายว่า

"...ไม่ได้" เป็นการห้ามในเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่น พ่อแม่ ผู้บังคับบัญชา หรือครู ใช้ห้ามคนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล

ข้อสอบบางชุดมีการทดสอบการใช้สำนวน "ห้าม" แต่กลับไม่มีตัวเลือก てはいけません ปรากฏอยู่ในกรณีนี้ผู้เรียนสามารถเลือกตัวเลือก てはだめです แทนได้ เนื่องจากมีความหมายใกล้เคียงกัน

22

Vてあげます。

<(ทำ)...ให้>

やまだ とも しょうかい

山田さんに友だちを紹介してあげました。

แนะนำเพื่อนให้คุณยามาดะรู้จัก



あげます แปลว่า "ให้..." てあげます จึงแสดงการ "ให้การกระทำ"

てあげます แสดงการกระทำที่ประธานของประโยคเป็นผู้กระทำให้แก่ผู้รับการกระทำ (บ่งชี้ด้วยคำช่วย に) ซึ่งผู้รับการกระทำจะเป็นบุรุษที่สองหรือสามก็ได้ แต่ต้องเป็นคนที่มีความสัมพันธ์ในระดับเดียวกัน ไม่อย่างนั้นจะทำให้ผู้รับการกระทำเกิดความรู้สึกว่าถูกขัดเจี๊ยบหรือถูกกดให้ต่ำกว่าได้

★ ข้อควรระวัง คือ ไม่ใช้กับการกระทำที่กระทำให้แก่ผู้รับการกระทำคำว่า わたし

23

Vてくれます。

<กรณ... (ให้), อุตส่าห์... >

やまだ にほんご おし
山田さんは日本語を教^てくれました。
คุณยามาดะกรุณาสอนภาษาญี่ปุ่น



くれます แปลว่า "ให้... (แก่นั่น)" てくれます จึงแสดงการ "ให้การกระทำ (แก่นั่น)"

てくれます แสดงการกระทำที่ประธานของประโยคเป็นผู้กระทำให้แก่ผู้พูด (รวมถึงคนในครอบครัวของผู้พูด) โดยที่ผู้พูดไม่ได้ร้องขอ ซึ่งผู้พูดจะเป็นคนที่ได้รับผลประโยชน์จากการกระทำดังกล่าว จึงแฝงความรู้สึกขอบคุณถึงความมีน้ำใจที่ประธานของประโยคกรุณาหรืออุตส่าห์กระทำกริยาดังกล่าวให้

โดยทั่วไปในข้อสอบ ผู้พูด = わたし ซึ่งเป็นผู้รับการกระทำด้วย (บ่งชี้ด้วยคำช่วย に) ดังนั้น ถึงแม้ว่าในประโยคจะไม่มีคำว่า わたし ปรากฏอยู่ คู่สนทนาก็สามารถรับรู้ได้เองว่า หมายถึง わたし ประโยคตัวอย่างด้านบนจึงสามารถแปลว่า "คุณยามาดะกรุณาสอนภาษาญี่ปุ่น (ให้ฉัน)" ได้ด้วย

ทบทวนความเข้าใจกันอีกครั้ง

ตัวอย่าง 1

✗ ^{やまだ} 山田さんは ^{わたし} わたしに ^{とも} 友だちを ^{しょうかい} 紹介してあげました。

ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก てあげます ใช้กับผู้บริการกระทำคำว่า わたし ไม่ได้

○ ^{やまだ} わたしは ^{さん} 山田さんに ^{とも} 友だちを ^{しょうかい} 紹介してあげました。
ฉันแนะนำเพื่อนให้คุณมาตระรู้จัก

ตัวอย่าง 2

✗ ^{わたし} わたしは ^{やまだ} 山田さんに ^{とも} 友だちを ^{しょうかい} 紹介してくれました。

ไม่ถูกต้อง เนื่องจากในรูปประโยค てください คำว่า わたし เป็นได้เพียง
ผู้บริการกระทำเท่านั้น ไม่สามารถเป็นประธานของประโยคได้

○ ^{やまだ} 山田さんは ^{わたし} わたしに ^{とも} 友だちを ^{しょうかい} 紹介してくれました。
คุณขามาตระกรุณาแนะนำเพื่อนให้ฉันรู้จัก



สรุปรูปประโยค (VOL.2)

	รูปประโยค	ความหมาย
21	Vてはいけません	ห้าม...
22	Vてあげます	(ทำ) ...ให้
23	Vてくれます	กรุณา... (ให้), อุตส่าห์...
24	Vてもらいます	ได้รับ (การกระทำ) ..., ขอให้...
25	Vないで	โดยไม่...
26	Vないてください	กรุณาอย่า...
27	Vない➡ ければなりません	ต้อง...
28	Vない➡ くてもいいです	ไม่ต้อง...ก็ได้
	Vない➡ くてもいいですか	ไม่ต้อง...ได้ไหม
29	VDicこと／N ができます	สามารถ...
30	VDic／Nの／N(จำนวนเวลา) ^{まえ} 前に	ก่อน...
31	Vた／Nの あとで	หลังจาก...
32	Vたことがあります	เคย...
	Vたことがありますか	เคย...ไหม
33	Vたり、Vたりします	...บ้าง ...บ้าง
34	Vたら／A➡ かったら／Aな・N だったら	ถ้า...
35	VDic・Vない と	ถ้า..., พอ...
36	Plain Form ^{おも} と 思います	คิดว่า...
37	Plain Form ^い と 言いました	พูดว่า...
38	รูปขยายคำนาม + N	N ที่... (การขยายคำนาม)
39	รูปขยายคำนาม + とき	เวลาที่..., ตอนี่...



สรุปรูปแบบการผันคำกริยา

การผันคำกริยารูปพจนานุกรม (Dictionary Form)

V^I	のみます ⇒ のむ	たべます ⇒ たべる	V^{III}	します ⇒ する
	まちます ⇒ まつ	みます ⇒ みる		きます ⇒ くる

การผันคำกริยารูป て (て Form)

V^I	あいます	あう ⇒	あって
	まちます	まつ ⇒	まって
*	かえります	かえる* ⇒	かえって
	しにます	しぬ ⇒	しんで
	のみます	のむ ⇒	のんで
	よびます	よぶ ⇒	よんで
	ききます	きく ⇒	きいて
*	いきます	行く ⇒	行って
	およぎます	およぐ ⇒	およいで
	はなします	はなす ⇒	はなして

* かえります (かえる) = กลับ (บ้าน)

V^{II}	たべます	たべる ⇒	たべて
	みます	みる ⇒	みて

V^{III}	します	する ⇒	して
	きます	くる ⇒	きて

การผันคำกริยารูป た (た Form)

V^I	あいます	あう ⇒	あった
	まちます	まつ ⇒	まった
*	かえります	かえる* ⇒	かえった
	しにます	しぬ ⇒	しんだ
	のみます	のむ ⇒	のんだ
	よびます	よぶ ⇒	よんだ
	ききます	きく ⇒	きいた
*	いきます	行く ⇒	行った
	およぎます	およぐ ⇒	およいだ
	はなします	はなす ⇒	はなした

V^{II}	たべます	たべる ⇒	たべた
	みます	みる ⇒	みた

V^{III}	します	する ⇒	した
	きます	くる ⇒	きた