

ผ่านฉลุย

ทะลุ

TU-GET

- ✓ **คู่มือเตรียมสอบ TU-GET** เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วประเทศ
- ✓ **อัดแน่น** ด้วยเทคนิคการทำข้อสอบแต่ละส่วน พร้อมแบบทดสอบหลายชุด และเฉลยอย่างละเอียด
- ✓ **เพิ่มความมั่นใจ** ด้วยการเจาะลึกแนวข้อสอบที่พบบ่อย และอัปเดตเนื้อหาข้อสอบที่ทันสมัย
- ✓ **พิชิตเป้าหมาย** เพิ่มคะแนนมั่นใจ

โดย 2 ตัวต่อขึ้นนำ ผู้คร่ำหวอดในสนามสอบ TU-GET มากกว่า 10 ปี

เสรี อู่ธาราสวัสดิ์

วันวิชัย บุรณศิริพร



ทะลุ

TU-GET

เสรี อุ่ธาราสวัสดิ์

สอ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ศศ.ม. (TEFL)

วันวิชาติ บุรณะสิทธิ์พร

BBA, CHULA

EIL, CHULA

ชื่อหนังสือ ผ่านฉลุย ตะลุย TU-GET
ผู้เขียน เสรี อุธาราสวัสดิ์, วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร

สำนักพิมพ์ฟรีมายด์

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2563

ราคา 285 บาท

ISBN 978-616-403-088-6



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดย บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิง จำกัด

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เสรี อุธาราสวัสดิ์.

ผ่านฉลุย ตะลุย TU-GET.--กรุงเทพฯ : ฟรีมายด์ พับลิชชิง, 2563.

280 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ข้อสอบและเฉลย. I. วันวิชาติ บุรณะสิทธิพร, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

420.76

ISBN 978-616-403-088-6

บรรณาธิการที่ปรึกษา กฤษฎาพร ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการบริหาร สานุพันธ์ ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการ อิศวเรศ ตโมนุท

พิสูจน์อักษร ศศรัณย์ พิพัฒน์นรพงศ์, กวินนา จันทร์ดิษฐ์

รูปเล่ม ศศรัณย์ พิพัฒน์นรพงศ์

ออกแบบปก นิชิซึมา แสงแก้ว

Vector Freepik, นิชิซึมา แสงแก้ว

จัดทำโดย

บริษัท ฟรีมายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

27/33 ซอยศรีบำเพ็ญ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2286-2414 โทรสาร 0-2286-2417

www.freemindbook.com  FreeMind Education **LINE@** : @freemindbook

พิมพ์ที่

บริษัท กรีน โลฟ พรินท์ติ้ง เฮาส์ จำกัด

68 ซ.เทียนทะเล 20 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

โทรศัพท์ 0-2892-1940-2 โทรสาร 0-2892-1940 กด 9

จัดจำหน่ายโดย

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทรศัพท์ 0-2255-4433

www.chulabook.com ร้านค้าติดต่อ แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก

โทรศัพท์ 0-2374-1374-5 โทรสาร 0-2374-1377

หากพบว่าหนังสือมีข้อผิดพลาดหรือไม่ได้มาตรฐาน โปรดส่งหนังสือกลับมาที่สำนักพิมพ์ (ทางไปรษณีย์)
ทางเรายินดีเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ท่านทันที

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยกระดาษ  มาตรฐานเดียวกับยุโรป
เยื่อไม้ผลิตจากป่าปลูก 100% มีน้ำหนักเบา ปลอดภัยและเป็นอันตราย
รักษาสีแวววาวโดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด 35%

และใช้หมึกพิมพ์  ที่ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ
เนื้อหมึกผลิตจากถั่วเหลือง และผงหมึกผลิตจากสีของหินตามธรรมชาติ

จากใจคณะผู้เขียน

ข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ TU-GET เป็นหนึ่งในข้อสอบที่ได้รับความสนใจจากผู้เข้าสอบทั่วประเทศในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ในขณะเดียวกันก็ได้รับการกล่าวถึงว่าเป็นข้อสอบที่มีความยากและท้าทายเป็นอย่างมาก ดังนั้น การเตรียมตัวด้านความรู้ทางภาษาและการบริหารเวลาจึงเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น คู่มือ “ผ่านฉลุย ตะลุย TU-GET” เล่มนี้ จึงเป็นเครื่องมือและอาวุธสำคัญ เพื่อให้ผู้เข้าสอบทุกท่านมั่นใจว่า จะสามารถพิชิตข้อสอบในทุกๆ ส่วน ภายในเวลาที่กำหนดได้เป็นอย่างดี เนื่องจากคณะผู้เขียนได้จัดทำขึ้นจากประสบการณ์ในการ “สอน” และ “สอบ” TU-GET มากกว่า 10 ปี จึงทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของข้อสอบ TU-GET มาโดยตลอด ในขณะเดียวกันก็ตระหนักดีว่าในวงการหนังสือ ควรมีคู่มือเตรียมสอบที่**อัปเดตและก้าวทันต่อข้อสอบ TU-GET** เพื่อให้ผู้เข้าสอบมีความพร้อมเข้าสู่สนามสอบครั้งสำคัญนี้ อย่างเต็มที่มากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

นอกจากนี้ ลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของคู่มือเล่มนี้ คือการอธิบายเฉลยที่ค่อนข้างละเอียด เสมือนว่าผู้เรียนนั่งอยู่ในคลาสติวข้อสอบ TU-GET และกำลังนั่งฟังคำอธิบายของคณะผู้เขียน โดยเฉพาะข้อสอบส่วนไวยากรณ์และคำศัพท์ จะมีการแนะนำเทคนิคในการตัดตัวเลือกที่ไม่สำคัญ และพุ่งเป้าที่ตัวเลือกสำคัญที่น่าจะเป็นคำตอบให้เร็วขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าสอบฝึกการบริหารเวลาควบคู่ไปด้วย

สุดท้ายนี้ ขอให้ผู้เข้าสอบทุกคน หมั่นทบทวนเนื้อหาและชุดคำศัพท์ (ท้ายเล่ม) และฝึกฝนข้อสอบในคู่มือนี้ อย่างเต็มที่ รวมถึงการอ่านคำอธิบายเฉลย เพื่อ “ตกผลึก” ให้ได้ “เทคนิคที่เฉพาะตัว” ของท่านเอง เมื่อถึงเวลานั้น “ความมั่นใจเกินร้อย” จะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน

“Practice makes perfect” – การฝึกฝน (เป็นประจำ) นำมาซึ่งความสมบูรณ์แบบ

คณะผู้เขียน

สารบัญ

	หน้า
แนะนำข้อสอบ TU-GET	7
▶ Grammar (ไวยากรณ์) : เทคนิคการทำข้อสอบ Error Identification	8
▶ Grammar (ไวยากรณ์) : เทคนิคการทำข้อสอบ Sentence Completion	31
▶ Vocabulary (คำศัพท์) : เทคนิคการทำข้อสอบ Gap Filling	35
▶ Vocabulary (คำศัพท์) : เทคนิคการทำข้อสอบ Synonyms	38
▶ Reading Comprehension (การอ่าน) : เทคนิคการทำข้อสอบ Reading Comprehension	40
แบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 1	46
เฉลยแบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 1	67
แบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 2	104
เฉลยแบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 2	126
แบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 3	164
เฉลยแบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 3	188
แบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 4	217
เฉลยแบบทดสอบ TU-GET ชุดที่ 4	241
รวมคำศัพท์ (Vocabulary) ที่พบในข้อสอบ TU-GET	270
ประวัติคณะผู้เขียน	276



แนะนำข้อสอบ TU-GET

ข้อสอบ TU-GET มีทั้งหมด 5 พาร์ท ด้วยกัน

1. Error Identification
2. Sentence Completion
3. Gap Filling
4. Synonyms
5. Reading Comprehension

โดยข้อสอบมีจำนวนทั้งหมด 100 ข้อ แต่ถ้าแยกตามโครงสร้างหลักๆ แล้วจะแบ่งเป็น 3 ส่วนด้วยกัน คือ การวัดทักษะด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ และการอ่าน แบ่งตามโครงสร้างได้ดังนี้

- ▶ Grammar (ไวยากรณ์) : 25 ข้อ
 1. Error Identification
 2. Sentence Completion
- ▶ Vocabulary (คำศัพท์) : 25 ข้อ
 3. Gap Filling
 4. Synonyms
- ▶ Reading Comprehension (การอ่าน) : 50 ข้อ
 5. Reading Comprehension

เวลาสอบ ผู้เข้าสอบสามารถเลือกทำพาร์ทไหนก่อนก็ได้ โดยมีเวลาให้ทำข้อสอบทั้งหมด 3 ชั่วโมง แต่อยากแนะนำว่าให้ทำพาร์ทที่ตัวเองถนัดก่อน เช่น ถ้ารู้ว่าอ่อนไวยากรณ์ (Grammar) ก็อาจจะข้ามไปทำข้อสอบคำศัพท์ (Vocabulary) ก่อนก็ได้ แล้วค่อยย้อนกลับมาทำข้อสอบไวยากรณ์ในช่วงท้าย การเลือกทำพาร์ทที่เราพอจะทำได้ก่อน มีผลต่อสภาพจิตใจและคะแนนสอบ เพราะถ้าเราเลือกทำในสิ่งที่ยาก เราจะมีกำลังใจข้อสอบรอบนั้นยาก แต่ถ้าเราเริ่มต้นจากการเลือกทำในสิ่งที่เราพอทำได้ก่อน เราก็จะมีกำลังใจมากขึ้น

ข้อสอบ 100 ข้อ คะแนนเต็มทั้งหมด 1,000 คะแนน แต่ละหน่วยงานจะใช้เกณฑ์คะแนนไม่เท่ากัน ให้ติดตามข่าวสารกับทางคณะหรือหน่วยงานที่ท่านจะสมัครว่าต้องใช้เกณฑ์คะแนนเท่าไร



GRAMMAR (ไวยากรณ์)

เทคนิคการทำข้อสอบ Error Identification

สำหรับข้อสอบในส่วนของ Grammar จะประกอบไปด้วยข้อสอบจำนวน 13 ข้อ โดยเป็นการทำข้อสอบแบบ Error Identification ทั้งหมด โดยจะมีเรื่องที่ยากข้อน้อยๆ แทบจะทุกรอบดังนี้

1. Part of speech
 - 1.1 Noun and Adjective
 - 1.2 Adverb
 - 1.3 Pronoun
 - 1.4 Relative Pronouns
 - 1.5 Verb
 - 1.5.1 Gerund and Infinitive
 - 1.5.2 Modal Verbs
 - 1.5.3 Tenses
 - 1.5.4 Active Voice and Passive Voice
 - 1.5.5 Prepositions
 - 1.5.6 Conjunctions
2. Comparisons
3. คำประเภทยื่นๆ ที่ออกสอบ
4. If-clause
5. Participle
6. Parallelism

PART OF SPEECH

NOUN AND ADJECTIVE

Noun (คำนาม) คือคำที่ลงท้ายด้วย suffix เหล่านี้

-ance assistance, performance

-th	death, growth
-tion	consumption, communication
-ess	success, progress
-ism	criticism, tourism
-ity	security, activity
-logy	biology, technology
-ment	development, government

ข้อสอบ TU-GET มักจะเลือกคำศัพท์ที่เราคุ้นเคยอยู่แล้วมาทำเป็นตัวเลือก เพียงแต่เราจะต้องแม่นในหลักไวยากรณ์ ว่าตำแหน่งนั้นต้องการ noun หรือ adjective โดยสามารถยึดหลักง่ายๆ คือ **adjective จะต้องอยู่หน้าคำนาม (noun)**

โดย Adjective (คำคุณศัพท์) จะลงท้ายด้วย suffix เหล่านี้

-le	affordable, comfortable
-al	commercial, cultural
-ent	efficient, sufficient
-ul	successful, painful
-thy	healthy, wealthy
-ic	domestic, economic
-ive	aggressive, conservative
-ous	serious, dangerous

Adjective and Noun ที่มักพบในข้อสอบ

✓ Dead - Death

- ▶ She was dead right after the bomb. (adjective)
- ▶ Her death makes a lot of people cry. (noun)

สองประโยคข้างต้นล้วนถูกต้องทั้งคู่ เพราะ dead ในประโยคแรกเป็น adjective ขยายคำว่า She ที่ประธาน ในขณะที่ประโยคที่สอง death ทำหน้าที่เป็น noun แปลว่า ความตายของเธอ

★ บางครั้งข้อสอบก็เล่นคำสลับไปมาระหว่าง Verb กับ Noun เช่น ★

✓ Affect - Effect

Affect (verb) : ส่งผลกระทบ

- ▶ The rain will affect the number of people who come to the concert this year.

Effect (noun) : ผลกระทบ

- ▶ The medicine had an effect on the patient's symptoms.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Thailand's aviation grow₁ is experiencing rapid expansion, as many₂ global aviation subjects shift their₃ attention to the Asia-Pacific region₄.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ไม่ถูกต้อง เพราะ grow เป็นคำกริยา ไม่ควรอยู่หน้า is ที่เป็นกริยาเช่นกัน พิจารณาจากตำแหน่งในประโยค อยู่ในส่วนของประธาน จึงควรอยู่ในรูปคำนาม ต้องเปลี่ยนเป็น growth

ADVERB

Adverb (คำวิเศษณ์) คือคำขยายกริยา มักจะลงท้ายด้วย -ly เช่น happily, interestingly, unfortunately

ตัวอย่างข้อสอบ

1. The highly toxic₁ weedkilling paraquat that can cause seriously disease₂ has already been banned₃ in 36 countries serious over health concerns₄.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 disease เป็นคำนาม ดังนั้นควรอยู่หลัง adjective แต่คำที่ให้มาคือ seriously เป็น adverb ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 ควรเปลี่ยนเป็น serious disease ตามโครงสร้าง adjective + noun (serious disease คือ โรคที่ร้ายแรง)

2. Nine million Vietnamese people are still₁ living in extremely poverty₂, according to a World Bank report released on Thursday which₃ calls for more alleviation efforts despite₄ the success so far.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 extremely เป็น adverb แต่คำว่า poverty เป็นคำนาม (สังเกตว่าลงท้ายด้วย -ty) แต่คำที่อยู่หน้าคำนามควรเป็น adjective ดังนั้น จึงควรตัด -ly ออก ให้เหลือแค่ extreme (extreme poverty แปลว่า ความยากจนแบบสุดๆ)

PRONOUN

Pronouns (สรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของ เพื่อเลี่ยงการพูดซ้ำ โดยสรุปได้ตามตารางดังต่อไปนี้

Personal		Possessive		5. Reflexive
1. Subject	2. Object	3. Adjective	4. Pronoun	
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
★ They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
★ It	it	its	its	itself

★ ข้อสอบ TU-GET จะออก Pronoun ในแถวของ They และ It เสมอ ★

ตัวอย่างข้อสอบ

- The South Korean company has announced¹ plans to start² commercial sales of a fuel cell-powered³ version of their⁴ sports utility vehicle, Tuscon, in the US.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 4 their ไม่ถูกต้อง เนื่องจากในประโยคมีประธาน คือ The South Korean company และยังใช้กริยา has ซึ่งอยู่ในรูปเอกพจน์อีกด้วย แสดงว่า their จะต้องแก้ไขเป็น its

- Education in Vietnam remains to be¹ a key area in combating² poverty, the government improve education opportunities for children from all backgrounds to give him³ equal chance to succeed⁴.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 3 him ไม่ถูกต้อง เพราะรัฐบาลเวียดนามกำลังจะให้โอกาสสำหรับเด็กๆ เพื่อให้พวกเขา
มีโอกาстиเท่าเทียมกันในการประสบความสำเร็จ him เป็นเอกพจน์ แต่เรากำลังกล่าวถึง children ที่เป็น
พหูพจน์ จึงควรเปลี่ยนเป็นคำว่า them

RELATIVE PRONOUN

Person	who	+ Verb	▶ We don't know the man who stole the money.
	whom	+ Subject (กรรมของประธาน)	▶ This is Diego whom you met at the party last week.
	whose	+ Noun ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ	▶ This is Michael whose brother went to Harvard.
Thing	which	ใช้กับสัตว์หรือสิ่งของ	▶ International schools, which typically conduct classes in English, are flourishing in Japan.
Place	where	ใช้กับสถานที่	▶ Sarah knows the restaurant where the food is excellent.
Time	when, while	ใช้กับเวลา	▶ The parcel arrived at 4 p.m. when I was still working.
	that	ใช้กับคน สัตว์ และสิ่งของ	▶ We cannot find the restaurant that we visited last year.

ตัวอย่างข้อสอบ

- The new fitness application "POPiN" when¹ was launched in August, allows users to pay²
by the minute³ at participating gyms, which can cut⁴ the price in half.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 when ไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำนามที่อยู่ข้างหน้าคือแอปพลิเคชัน POPin ซึ่งเป็นสิ่งของ
คำขยายที่ตามมาจึงควรเป็น which

2. Authorities in India have offered a reward of 20,000 rupees to anyone whom can get rid of monkeys that have been terrorizing passengers as they snatch what they can find from them.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ไม่ถูกต้อง เพราะการใช้ whom นั้นจะต้องมีคนประกบคำนี้อยู่ทั้งข้างหน้าและข้างหลัง (คน + whom + คน) ถึงแม้ว่าในที่นี้ anyone จะเป็นคนก็ตาม แต่หลังคำว่า whom คือคำกริยา can ทำให้โครงสร้างนี้ไม่ถูกต้อง จึงควรเป็นคำว่า who แทน (คน + who + verb)

VERB

ข้อสอบ TU-GET จะแบ่งการทดสอบไวยากรณ์ของคำกริยาออกเป็น 4 เรื่องหลักๆ คือ

1. Gerunds and Infinitives
2. Modal Verbs
3. Tenses
4. Active Voice and Passive Voice

GERUNDS AND INFINITIVES

Gerunds คือ คำกริยาเติม -ing เช่น walking, eating, sleeping

Infinitives คือ คำกริยาที่ 1) มี to เช่น to walk, to eat, to study

2) ไม่มี to เช่น walk, eat, study

โดยปกติในหนึ่งประโยคที่เราคุ้นเคยมักจะมีแค่ ประธาน + กริยา + ส่วนขยาย จบในใจความ แต่บางครั้งแค่คำกริยาเพียงคำเดียวก็ไม่สามารถที่จะอธิบายใจความได้ทั้งหมด จึงต้องนำคำกริยาตัวที่สองมาขยายความเพิ่ม ซึ่งเป็นที่มาของกฎไวยากรณ์นี้ การนำกริยาสองตัวมาไว้ในประโยคเดียวกัน เช่น

- ▶ I enjoy watching movies. ฉัน + ชอบ + ดู + ภาพยนตร์
- ▶ I need to talk to you. ฉัน + ต้องการ + ที่จะพูด + กับคุณ

จะเห็นว่าสองประโยคที่กล่าวมาล้วนมีคำกริยาสองตัว โดยที่กริยาตัวหลังอาจจะเป็น V.ing หรือ Infinitive with to ที่นี้เมื่อไรที่กริยาตัวหลังจะเป็น Gerund และเมื่อไรจะเป็น Infinitive มีหลักการสังเกตง่ายๆ ดังนี้

	ตัวอย่างประโยค	หลักการสังเกต	คำอธิบาย
Verb + Gerund	I enjoy watching movies.	เมื่อกริยาทั้งสองตัวเกิดพร้อมกัน ไม่สามารถแยกเวลาตอนทำได้	เรารู้สึกชอบ (enjoy) ตอนเรากำลังดู (watch) ภาพยนตร์

	ตัวอย่างประโยค	หลักการสังเกต	คำอธิบาย
Verb + Infinitive	I need to talk to you.	เมื่อกริยาทั้งสองตัวเกิดขึ้นไม่พร้อมกัน ส่วนใหญ่ตัวแรกจะเกิดก่อน แล้วตัวที่สองเกิดตามมา	ตอนที่เรากำลังต้องการ (need) เรายังไม่ได้คุย (talk) จึงหวัะเวลาของกริยาสองตัวนี้เกิดไม่พร้อมกัน

เพื่อความแน่ใจ เราสามารถใช้การแปลภาษาไทยตรงๆ ตัวกับกริยาในประโยคนั้นได้ แล้วดูว่าเข้ากับหลักการอันไหน เช่น

- ▶ I plan to visit my friend in Japan next month.

Verb ตัวที่ 1 ➡ plan วางแผน

Verb ตัวที่ 2 ➡ visit เยี่ยมเยียน

จึงหวัะเวลาของกริยาสองตัวนี้เกิดขึ้นไม่พร้อมกันแน่นอน เพราะตอนที่วางแผน ยังไม่ได้ไป ทำให้กริยาตัวหลังต้องอยู่ในรูปของ Infinitive ในที่นี้คือ to visit

หมายเหตุ : หลักการนี้ใช้ได้ประมาณ 80% เท่านั้นของประโยคที่มีกริยาสองตัว ยังมีตัวยกเว้นอีกหลายตัวที่ไม่สามารถใช้วิธีนี้ได้ จะต้องใช้การจำเท่านั้น

แต่แนวข้อสอบที่ออกบ่อยที่สุดของ TU-GET คือการให้กริยาตัวแรกเป็นคำว่า ★ allow ★

- ▶ Children should be allowed to watch television but under parent's supervision.

จะเห็นว่ากริยาตัวที่สองในประโยคคือ to watch ซึ่งอยู่ในรูป Infinitive ซึ่งการใช้ allow ในรูปประโยคแบบนี้จะตรงกับหลักการใช้นี้คือ เด็กๆ จะดูโทรทัศน์ได้ ต้องให้ผู้ใหญ่อนุญาตก่อน จึงหวัะเหตุการณ์ของ verb ตัวที่ 1 เกิดก่อน verb ตัวที่ 2 (allow เกิดก่อน watch)

MODAL VERBS

- | | | |
|--|---|--------------------|
| 1. Can/Could = สามารถ
2. Will/Would = จะ
3. Shall/Should = ควรจะ
4. May/Might = อาจจะ
5. Must = ต้อง | } | + V.1 (infinitive) |
|--|---|--------------------|

หลัง Modal Verbs ต้องตามด้วย Infinitive Verbs (กริยารูปธรรมดาที่ไม่เติม -ing, -ed, s หรือ es) เช่น

- ▶ My keys **must** be in the car.
- ▶ It **might** rain tomorrow.
- ▶ Zac **should** arrive by noon.

1. A lot of studies have shown that exercise can stimulation body to release dopamine may
spark motivation to eat in a healthy way.

ตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง เพราะ have + V.3

ตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง เพราะ motivation เป็นคำนาม อยู่หลังกริยา spark

ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้อง เพราะ healthy เป็น adjective ขยายคำนาม way

Present Tenses

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous

Subject + V.1
Subject + is/am/are + V.ing
Subject + has/have + V.3
Subject + has/have been + V.ing

1. Past Simple
2. Past Continuous
3. Past Perfect
4. Past Perfect Continuous

Subject + V.2
Subject + was/were + V.ing
Subject + had + V.3
Subject + had been + V.ing

1. Future Simple
2. Future Continuous
3. Future Perfect
4. Future Perfect Continuous

Subject + will + V.1
Subject + will be + V.ing
Subject + will have + V.3
Subject + will have been + V.ing

หนังสือเล่มนี้จะขอกว่าถึงแค่ Tense ที่ออกข้อสอบบ่อยเท่านั้น และมุ่งไปที่การทำข้อสอบเลย เพื่อเจาะประเด็นไม่ให้ผู้อ่านเสียเวลาต้องท่องโครงสร้าง Tense อะไรมากมาย

Present Continuous Tenses

1. International schools which typically ¹ conduct classes in English is flourishing ² in Japan, the number ³ of students at these schools has jumped about ⁴ 30% in four years.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 (is flourishing) ไม่ถูกต้อง เพราะประธานคือคำว่า International schools ซึ่งเป็นพหูพจน์ กริยาจึงควรใช้ are flourishing

*** หลักการสังเกต *** ข้อสอบมักจะวางประธานไว้ห่างจากกริยาเสมอเพื่อให้เราสับสน ถ้าไม่สังเกตดีๆ จะคิดว่า English เป็นประธานของกริยา is แต่ถ้าเราแบ่งประโยคจริงๆ จะเห็นเป็นสองส่วนคือ

International schools [which typically conduct classes in English] is flourishing in Japan

ประธาน ส่วนขยาย กริยา

Present Perfect Tenses

1. Grab Taxi which was launched in 2012, has a presence across 6 countries in Southeast Asia, included Malaysia, Singapore, Thailand and Indonesia.

วิธีพิจารณา

- ▶ ในข้อที่มีตัวเลือก has, have ให้ดูตัวเลือกนี้ก่อนว่า มีความเป็นเอกพจน์และพหูพจน์ คล้อยตามประธานหรือไม่
- ▶ ตัวเลือกที่ 1 which ขยายคำนาม Grab Taxi ถูกต้อง และ was launched อยู่ในรูป Past Tense เพราะเหตุการณ์เกิด ค.ศ. 2012 (ใช้โครงสร้างแบบ Passive Voice: V. to be + V.3 เพราะแท้ก็ไม่สามารถเปิดตัวเองได้)
- ▶ ตัวเลือกที่ 2 has นั้นถูกต้องแล้ว เพราะประธานคือ Grab Taxi เป็นเอกพจน์
- ▶ ตัวเลือกที่ 3 across ถูกต้องแล้ว ทำหน้าที่เป็น preposition บ่งบอกว่ามีทั่วถึง 6 ประเทศ

เฉลย : ตัวเลือกที่ 4 (included) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากในคำนี้ เวลาอยู่หลังเครื่องหมาย comma มักจะใช้เป็น preposition ควรอยู่ในรูป V.ing นั่นก็คือ including แปลว่า “รวมทั้ง”

Past Tenses

★ ข้อสอบที่ออกบ่อยๆ คือการใช้กริยา was, were ★

1. Authorities warned that cereals sold as “low fat” or “low sugar” was not lower in calories, as parents might assume, than normal cereals.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 (was) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากประธานคือ cereals ซึ่งเป็นพหูพจน์ ดังนั้นกริยาจึงต้องใช้ were

- ▶ ตัวเลขที่ 3 lower ที่อยู่ในรูป adjective ขึ้นกว่าถูกต้องแล้ว เพราะท้ายประโยคมีคำว่า than
- ▶ ตัวเลขที่ 4 ถูกต้อง เพราะ might เป็น Modal Verb (might + V.1)

นอกจากนั้นข้อสอบ Past Tense ยังมักจะเล่นเรื่องเวลาให้เราสับสนว่าเหตุการณ์ไหนเป็นอดีต เหตุการณ์ไหนเป็นปัจจุบัน เช่น

2. China has enjoy₁ high economic growth for three decades since₂ the initiative of economic reform in 1978, driven mainly₃ by labor-intensive and export-oriented₄ manufacturing activities.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 (has enjoy) ไม่ถูกต้อง เพราะตำแหน่งนี้ทำหน้าที่เป็นกริยา ดังนั้น ตามหลักโครงสร้าง Present Perfect จึงควรแก้เป็น has + V.3 นั่นก็คือ has enjoyed ที่ใช้ Tense นี้เพราะว่ามีคำว่า since อยู่ในประโยค ซึ่งเป็นตัวบอกเวลาหลักของ Present Perfect ถ้าแปลด้วยความหมายก็คือ ประเทศจีนได้มีความสุขกับการเห็นการเติบโตทางเศรษฐกิจมาเป็นเวลากว่า 3 ทศวรรษแล้ว เริ่มตั้งแต่การปฏิรูปในปี ค.ศ. 1978 (ทุกวันนี้ประเทศจีนก็ยังเติบโตอยู่)

ข้อสอบที่เกี่ยวกับ Future Tense จะมีค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับ Present Tense และ Past Tense ส่วนใหญ่จะไปอยู่กับเรื่อง If-clause จึงขอยกเนื้อหาให้ไปรวมอยู่กับส่วนของ If-clause

ACTIVE VOICE AND PASSIVE VOICE

Active Voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ทำกริยา เช่น We send an e-mail.

Passive Voice คือ ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำด้วยกริยา เช่น An e-mail is sent.

★ โครงสร้างของ Passive Voice คือ V. to be + V.3 ★

ตารางนี้จะยกตัวอย่างเฉพาะรูปแบบ Passive Voice ที่พบบ่อยในห้องสอบ

Tense	โครงสร้าง	Examples
Present Simple	is, am, are + V.3	Many motorcycles <u>are made</u> in Vietnam.
Past Simple	was, were + V.3	Janet <u>was invited</u> to stay at our house.
Future (will)	will be + V.3	The customers <u>will be charged</u> when the order leaves the warehouse.
Present Perfect	has, have + been + V.3	The box <u>has been delivered</u> by plane.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. As temperatures rise, abnormal weather patterns predicted to worsen over time, adding pressure on Thai governments to prepare for the flood.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 (predicted) ไม่ถูกต้อง เพราะประธานคือ weather patterns รูปแบบสภาพอากาศ ไม่สามารถทำกริยา predict เองได้ (predict = คาดการณ์) ควรจะอยู่ในรูป Passive Voice คือ ถูกคาดการณ์ ตามโครงสร้าง Subj + V. to be + V.3 จึงควรแก้ไขเป็น are predicted (สภาพอากาศ ถูกคาดการณ์ว่าจะเลวร้ายลง เมื่อเวลาผ่านไป)

2. According to the USDA, labeling decisions are making by food companies to help consumers determine how fresh a food is.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 (making) ไม่ถูกต้อง เพราะ labeling decisions คือการตัดสินใจจะติดฉลาก ไม่สามารถทำกริยา making ได้ จะต้องถูกกระทำ ควรอยู่ในรูป Passive Voice คือ made จุดสังเกตอีกอย่างคือ มีคำว่า by ตามหลังมา ซึ่งหลายคนอาจจะทราบอยู่แล้วว่า หน้า by ควรเป็น V.3

PREPOSITIONS

Prepositions (คำบุพบท) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนาม คำสรรพนาม หรือวลีเข้าด้วยกัน คำบุพบทจะใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือวลีที่อยู่หลังบุพบทนั้นมีความสัมพันธ์กับส่วนอื่นๆ อย่างไรในประโยค

Prepositions ที่พบบ่อยในข้อสอบ

- | | |
|--------------------------------|---|
| ▶ for : บอกช่วงเวลา | Carlson went to the supermarket for 2 hours. |
| ▶ during : ในขณะที่ | It must have rained during the conference. |
| ▶ until : จนกระทั่ง | Justin will be working until next month. |
| ▶ as : ในฐานะ ในชื่อของ | Paris is known as the city of love. |
| ▶ since : ตั้งแต่นั้น | Wanda has lived in Japan since 2011. |
| ▶ between : ระหว่าง | They lived in Shanghai between 2002 and 2005. |

แนวข้อสอบเรื่องคำบุพบท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ตัวที่ออกบ่อยๆ พอจะท่องได้

1. Since two thousand years, sailors have been trying to find an exact way to locate different places on Earth.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก since กับ for ต่างกันตรงที่...

- ▶ since + จุดเวลา เช่น since 2007
- ▶ for + ความยาวนานของเวลา เช่น for 10 years

ดังนั้นในข้อนี้ ตัวเลือก 1 จึงควรแก้ไขเป็น for

2. ตัวที่ออกมาพร้อมกับคำกริยา ซึ่งจะไม่สามารถคาดเดาได้

2. In search for¹ low cost production² locations,³ sportswear giants Nike and Adidas have added the tiny landlocked⁴ country of Laos to their list of worldwide factories.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ไม่ถูกต้อง เพราะคำว่า In search ถ้าจะใช้ร่วมกับ preposition จะต้องใช้ In search of จึงควรแก้จาก for เป็น of

หมายเหตุ : กรณีแบบนี้ เราไม่รู้ว่าจะสอบจะเล่นสำนวนไหนบ้าง ดังนั้นอย่าไปซีเรียส เราไม่มีความจำเป็นจะต้องนั่งจำอะไรให้ปวดหัว รีบเอาเวลาไปทำข้อที่เราสามารถใช้หลักไวยากรณ์ทำได้เลยดีกว่า อย่าไปเสียเวลากับบางข้อเกินไป เพราะเรามีเวลาจำกัดครับ

CONJUNCTIONS

Conjunctions (คำสันธาน) คือ คำที่ใช้เชื่อมคำ วลี หรืออนุประโยค เข้าด้วยกันเพื่อแสดงความสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคล้ายตามกัน ขัดแย้งกัน เป็นเหตุเป็นผลกัน หรือแสดงทางเลือก โดยข้อสอบมักจะออกข้อสอบ Prepositions และ Conjunctions ที่มีความหมายเหมือนกันแต่หลักไวยากรณ์ต่างกัน ดังนี้

- ▶ กลุ่มที่ต้องพิจารณาความสัมพันธ์ของทั้ง 2 ประโยค

Preposition (ตามด้วยคำนาม)	Conjunctions (ตามด้วยประโยค)
Because of/due to + Noun	Because + Subject + Verb
Because of the rain, the concert was cancelled.	Because they were sleepy, they went to bed early.
Despite/In spite of + Noun	Although/Even though/Though + Subject + Verb
In spite of the rain, we had a great time.	Although it rained, the concert still started on time.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Because of India does not have a coffee culture, Starbucks in India could be serving lemonade in their shops.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 (Because of) ไม่ถูกต้อง เพราะ because of + noun แต่ในข้อนี้กลับเป็นประโยค (Subject + Verb) ดังนั้นจึงควรแก้ไขเป็น Because

2. Although getting healthy can be a daunting endeavor, but recent research suggests it may be a single best place to begin.

และเรายังสามารถใช้ more + noun โดยไม่ต้องมีคำว่า than ได้อีกด้วย เช่น

- ▶ More consumers turn to their laptops and smartphones to buy things online. ในประโยคนี้ More consumers คือผู้บริโภคจำนวนมากขึ้น ยังคงเป็นการใช้ more ในความหมายเชิงปริมาณ ถือว่าถูกต้อง

คำประเภทอื่นๆ ที่ออกข้อสอบ

✓ Enough (เพียงพอ)

- ▶ enough + Noun เช่น enough people
- ▶ Adjective + enough เช่น strong enough

ตัวอย่างข้อสอบ

1. While the evidence may not be enough strong to suggest that a person start drinking coffee for health benefits, people drinking coffee should feel reassured of no harm of coffee.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก enough จะต้องอยู่หลัง adjective จึงควรแก้ไขโดยการสลับตำแหน่งเป็น strong enough

✓ Each, Every

สองคำนี้ ถึงแม้จะมีความหมายต่างกัน (each = แต่ละ... , every = ทุกๆ ...) แต่ใช้หลักไวยากรณ์เดียวกัน คือ each/every + คำนามเอกพจน์ เช่น

- ▶ This magazine is published **every week**.
- ▶ **Each child** received a present on Christmas day.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. A good way to solve the food label problem is to dynamically calculate the remaining shelf-life of each pallets of produce based on the conditions mentioned on the label.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 3 ไม่ถูกต้อง เพราะ each + คำนามเอกพจน์ ดังนั้นจึงควรแก้ไขเป็น each pallet (ตัด s ออก)

สองคำนี้ แปลว่า “มาก” แต่มีหลักไวยากรณ์ต่างกัน

- ⇒ Facebook tell users how **much time** they spend on the social network each day.

- ⇒ Bali has **many** tourist **attractions**.

1. About 25,000 pedestrians cross Mexican-American Border every day at San Ysidro to work, shop and play but it is unclear how many foreigner are in Mexico.

24 | វ៉ាន់ឈុយ ពະស្ស TU-GET

2. Like millions of Japanese salarymoms, Makoto's mother is too busy to fix him breakfast, leaving her 11-year-old son to make his own instant noodles every mornings.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 ถูกต้องอยู่แล้ว เพราะ Like + noun (millions of Japanese salarymons ถือเป็นกลุ่มคำนาม เพราะไม่มี verb) ตัวเลือกที่ผิดคือ ตัวเลือกที่ 4 every mornings เพราะคำว่า every + นามเอกพจน์ ดังนั้น morning จะต้องไม่มี “s” ต่อท้าย

หมายเหตุ : ในห้องสอบ เราไม่จำเป็นต้องสนใจความหมายของ 3 คำนี้ (Like, Unlike, Alike) เพียงแต่รู้ตำแหน่งของคำก็เพียงพอแล้ว

✓ Another, Other, Others

- ▶ **Another + คำนามเอกพจน์** : แปลว่า ... อีกอันหนึ่ง เช่น
 - ⇒ I will have **another** cup of coffee.
- ▶ **Other + คำนามพหูพจน์** : แปลว่า ... อื่นๆ เช่น
 - ⇒ This shirt is too big. Do you have it in **other** sizes?
- ▶ **Others จะไม่มีคำนามตามหลัง** : แปลว่า ... อื่นๆ เช่น
 - ⇒ Some stores charge for plastic bags, **others** don't. (others = other store)

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Meat has all eight required acids whereas brown rice has only seven, vegetarian therefore has to find other source of lysine void in brown rice.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 4 (other source) ไม่ถูกต้อง เพราะ other + คำนามพหูพจน์ แต่ source อยู่ในรูปเอกพจน์ จึงควรแก้ไขเป็น other sources

✓ so ... that

- **so + adjective + that** (... มากจนกระทั่ง ...) เช่น
 ⇒ The dress was **so** beautiful **that** I couldn't take my eyes off it.
 ชุดนี้สวยมากจนฉันไม่อยากจะละสายตาจากมันเลย

ตัวอย่างข้อสอบ

1. The spade-toothed beaked whale is such rare that nobody has seen one alive, but scientists have proof the species still exists.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 1 (such rare) ไม่ถูกต้อง เพราะคำถัดไปคือคำว่า that ถ้าสังเกตโครงสร้างดีๆ such + adjective + that จะไม่ถูกต้อง ควรเป็น so + adjective + that จึงแก้เป็น so rare that

✓ การใช้ตัวเลข มาทำหน้าที่ Adjective

ถ้ากลุ่มตัวเลขทำหน้าที่เป็น adjective ขยายคำนาม เราจะไม่เติม s เช่น a 2-million-dollar house.

ตัวอย่างข้อสอบ

1. The students were put on a 15-weeks aerobic exercise plan that involved doing guided cardio for 30 to 60 minutes, three times a week.

เฉลย : ตัวเลือกที่ 2 (15-weeks) ทำหน้าที่เป็น adjective ขยายคำว่า plan คือ แผนการออกกำลังแอโรบิกที่ยาวนาน 15 สัปดาห์ ดังนั้น 15-week ไม่ต้องเติม s

IF-CLAUSE

ในภาษาอังกฤษมีประโยคประเภทสมมติหรือเงื่อนไขเหมือนคำว่า “ถ้า” ในภาษาไทยเช่นกัน แต่ความแตกต่างคือ ประโยคเงื่อนไขในภาษาอังกฤษมีหลายแบบ ซึ่งแต่ละแบบก็ใช้ในสถานการณ์ที่ต่างกัน

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงเสมอ

If + Present Simple Tense, Present Simple Tense

- ▶ If the store increases the price too much, customers do not buy the goods.
ถ้าร้านค้าขึ้นราคาสูงเกินไป ลูกค้าก็จะไม่ซื้อสินค้า

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

If + Present Simple Tense, Future Tense

- ▶ If the weather improves by the weekend, the marathon will go ahead as usual.
ถ้าอากาศดีขึ้นในปลายสัปดาห์ งานมาราธอนก็จะจัดตามปกติ

3. ใช้กับเหตุการณ์สมมติ

If + Past Simple Tense, Subject + would/could + V.1

- ▶ If I knew the answer, I would tell you.
ถ้าฉันรู้คำตอบ ฉันก็คงจะบอกเธอแล้ว

4. ใช้กับเหตุการณ์ที่เราเสียดาย สิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต (เหตุการณ์เกิดขึ้นไปแล้ว)

If + Past Perfect Tense, Subject + would/could + have + V.3

- ▶ If I had stayed in Japan longer, I would have visited Okinawa.
ถ้าฉันอยู่ญี่ปุ่นนานกว่านี้ ฉันคงได้ไปเที่ยวโอกินาวาแล้ว

★ If-clause มักจะเน้นออกสอบใน Part 2: Sentence Completion
โดยออกโครงสร้างที่ 4 เป็นหลัก ★
If + Past Perfect Tense, Subject + would/could + have + V.3

PARTICIPLE

Present Participle คือ คำกริยาที่อยู่ในรูป V.ing เช่น walking, flying

Past Participle คือ คำกริยาที่อยู่ในรูป V.3 เติม -ed เช่น moved (แต่กริยาบางตัวก็ไม่ได้เติม -ed เช่น written, driven)