

พ่านฉลุย ตะลุย

TOEFL ITP

- ✓ คุ้มครองต่อการสอบ TOEFL ITP เพื่อนำไปใช้เป็นเกณฑ์การศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ
- ✓ อัดแน่น ด้วยเทคนิคการทำข้อสอบแต่ละส่วน พร้อมแบบทดสอบ 4 ชุด และเฉลยอย่างละเอียดเสมือนเรียนในห้องเรียน
- ✓ เพิ่มความมั่นใจ ด้วยการเจาะลึกแนวข้อสอบที่พบบ่อย
- ✓ พิชิตเป้าหมาย ทำข้อสอบครบกันเวลา เก็บทุกคะแนนไม่มีพลาด

โดย 2 ติวเตอร์ชั้นนำ ผู้คร่าหัวอดีตแชมป์สอบ TOEFL มาากกว่า 10 ปี

พำนຊ່າ
ຕະລຸຍ

TOEFL
ITP

ວັນວິສິຕ ບູຮນະສີກິພສ

BBA, CHULA

EIL, CHULA

ດັ່ງ ວົງໝາ

ຄສ.ມ. (ກາເໜ້ອງກຸ່ມເປັນກາເໜານານາຈາຕີ)

ວທ.ມ. (ກາຣຕລາດ)

ປ.ບັນທຶກ (ກາເໜ້ອງກຸ່ມສໍາຫັບຊຸຮົງກົງແລກກາຈັດກາ)

ชื่อหนังสือ ผ่านฉลุย ตะลุย TOEFL ITP
ผู้เขียน วันวิชิต บูรณะสิทธิพร, ดนัย วงศ์

สำนักพิมพ์พรีเมียร์
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2565

ราคา 315 บาท

ISBN 978-616-403-098-5



ผลงานลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดย บริษัท พรีเมียร์ พับลิชิ่ง จำกัด

ห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้

นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์

ข้อมูลทางบรรณาธุกกรมของหอสมุดแห่งชาติ

วันวิชิต บูรณะสิทธิพร.

ผ่านฉลุย ตะลุย TOEFL ITP.--กรุงเทพฯ : พรีเมียร์, 2565.

256 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ -- ข้อสอบและเฉลย. I. ดนัย วงศ์, ผู้แต่งร่วม. II. ชื่อเรื่อง.

428.1

ISBN 978-616-403-098-5

บรรณาธิการที่ปรึกษา กฤษฎาพร ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการบริหาร สา奴พันธ์ ชุมสาย ณ อยุธยา

บรรณาธิการ อิศwareศ ตโนมุท

พิสูจน์อักษร กองบรรณาธิการ

รูปเล่ม ศศรัณย์ พิพัฒน์รงค์

ออกแบบปก นศรินทร์ อัญญา

Vector นศรินทร์ อัญญา, Freepik

จัดทำโดย

บริษัท พรีเมย์ พับลิชชิ่ง จำกัด

27/33 ซอยครีบapeญ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0-2286-2414 โทรสาร 0-2286-2417

www.freemindbook.com  FreeMind Education  @freemindbook

พิมพ์ที่

บริษัท กรีน ไลฟ์ พรีนท์ติ้ง เอ็กซ์ จำกัด

68 ซอยเทียนทะเล 20 ถนนบางขุนเทียน-ชายทะเล แขวงแเสน่ด้ำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ 10150

โทรศัพท์ 0-2892-1940-2 โทรสาร 0-2892-1940 กด 9

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

เลขที่ 1858/87-90 ถนนเพชรบุรีตัน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

โทรศัพท์ 0-2826-8000 โทรสาร 0-2826-8356-9 www.se-ed.com

หากพบว่าหนังสือมีข้อผิดพลาดหรือไม่ได้มาตรฐาน โปรดส่งหนังสือกลับมาที่สำนักพิมพ์ (ทางไปรษณีย์)
ทางเรายินดีเปลี่ยนเล่มใหม่ให้ท่านทันที

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยกระดาษ  มาตรฐานเดียวกับยุโรป
เยื่อไม้ผลิตจากปาปกระ 100% มีน้ำหนักเบา ปลอดสารเคมีที่เป็นอันตราย
รักษาสิ่งแวดล้อมโดยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงสุด 35%

และใช้หมึกพิมพ์  ที่ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ
เนื้อหมึกผลิตจากถ่านเหลือง และผงหมึกผลิตจากสีของพืชตามธรรมชาติ

จากใจคณะผู้เขียน

ข้อสอบ TOEFL ITP เป็นข้อสอบที่ผู้สอบต้องทำแข่งกับเวลา ดังนั้นผู้สอบส่วนใหญ่มักจะบ่นว่าทำข้อสอบไม่ทัน แต่เข้าใจง่ายแล้ว ข้อที่ทำทันเหล่านั้นก็ใช่ว่าจะทำถูก จึงไม่แปลกที่คะแนนอาจจะออกมาน้อยกว่าที่คาดหวังไว้

หนังสือเล่มนี้จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ช่วยเรียนหลักการคิด การหาคำตอบ เพื่อให้ผู้สอบสามารถทำข้อสอบแล้วได้คะแนนเพิ่มมากขึ้นโดยที่ไม่ต้องท่องอะไรมากมาย และที่ได้เด่นเป็นพิเศษ คือ การเฉลยคำตอบอย่างละเอียด ชนิดที่เรียกว่าเหมือนมีอาจารย์มานั่งอธิบายให้ฟังทีละข้อเลยทีเดียว

สุดท้ายนี้ ด้วยความตั้งใจ คณะผู้เขียนจึงหวังใจว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ผู้สอบทุกท่านประสบความสำเร็จในการสอบ และสามารถสอบผ่านได้ในเวลาอันรวดเร็ว เพื่อจะได้นำผลสอบไปใช้ต่อยอดในสิ่งที่ฝ่ายนั้นไม่ว่าจะเป็นเพื่อเรียนต่อ เพื่อยื่นจบการศึกษา หรือขอทุนใดๆ รวมไปถึงเพื่อสมัครงานและเลื่อนตำแหน่งต่างๆ ก็ตาม

ขอให้ทุกท่านโชคดีในการสอบ

คณะผู้เขียน

สารบัญ

	หน้า
ภาพรวมข้อสอบ TOEFL ITP	6
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการฟัง Section 1: Listening Comprehension	9
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน Section 2: Structure and Written Expression	18
▶ เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน Section 3: Reading Comprehension	51
Actual Test ชุดที่ 1 (Reading)	70
เฉลย Actual Test ชุดที่ 1 (Reading)	89
Actual Test ชุดที่ 2 (Reading)	116
เฉลย Actual Test ชุดที่ 2 (Reading)	136
Actual Test ชุดที่ 3 (Reading)	162
เฉลย Actual Test ชุดที่ 3 (Reading)	181
Actual Test ชุดที่ 4 (Reading)	207
เฉลย Actual Test ชุดที่ 4 (Reading)	228
ประวัติคณบัญชี	256

การรวมข้อสอบ

TOEFL ITP

คำถาม : ข้อสอบ TOEFL ITP คืออะไร

The Test of English as a Foreign Language - Institutional Testing Program (TOEFL ITP) เป็นข้อสอบมาตรฐาน ออกข้อสอบโดยศูนย์บริการแบบทดสอบทางการศึกษา ETS (Educational Testing Service) ณ สหรัฐอเมริกา ข้อสอบ TOEFL ITP ใช้วัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับคนที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักที่ได้รับความนิยมทั่วโลก ซึ่งแม้ว่าในปัจจุบันข้อสอบ TOEFL มีเวอร์ชันใหม่ออกมาซึ่งเป็นการทำข้อสอบแบบผ่านอินเทอร์เน็ตแล้วก็ตาม แต่ TOEFL ITP ที่เป็นข้อสอบทำบนกระดาษก็ยังได้รับการยอมรับและนำมาใช้เป็นเงื่อนไขในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา และการสรรหาบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ของประเทศไทย ซึ่งคะแนนสอบนั้นมีอายุ 2 ปี นับจากวันที่สอบ

คำถาม : ข้อสอบ TOEFL ITP มีกี่ข้อ ใช้เวลาในการสอบกี่นาที

โครงสร้างข้อสอบ TOEFL ITP เป็นข้อสอบทำบนกระดาษ (Paper-based) แบบปรนัย (Multiple Choice) แบบที่ใช้ในประเทศไทยเป็น Level 1 (ในหนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือสำหรับผู้สอบ TOEFL ITP Level 1) ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

TOEFL ITP	จำนวนคำถาม	เวลาที่ใช้ในการสอบ	ช่วงคะแนน
การฟัง Listening Comprehension	50 ข้อ	35 นาที	31-68
ไวยากรณ์ Structure and Written Expression	40 ข้อ	25 นาที	31-68
การอ่าน Reading Comprehension	50 ข้อ	55 นาที	31-67
รวม	140 ข้อ	115 นาที	310-677

Part 1: การฟัง (Listening Comprehension) 35 นาที (50 ข้อ)

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง กล่าวคือ ผู้สอบจะถูกทดสอบความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้พูดในชีวิตจริง ซึ่งระดับที่ใช้สอบเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

Part 2: ไวยากรณ์ (Structure and Written Expression) 25 นาที (40 ข้อ)

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษ ประเด็นต่างๆ ในหลักไวยากรณ์

ใช้วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการอ่าน ผู้สอบจะถูกกำหนดให้อ่านบทความลึกซึ้งเชิงวิชาการในหลากหลายสาขา

คำถาม : สิ่งที่ต้องทำและนำมาในวันสอบ

- ▶ มาถึงห้องสอบก่อนเวลาสอบ อย่างน้อย 30 นาที
- ▶ นำบัตรประจำตัวอย่างเป็นทางการที่มีรูปถ่ายของผู้สอบ เช่น บัตรประจำตัวประชาชน บัตรนักเรียน/บัตรนักศึกษา/บัตรข้าราชการ พาสปอร์ต หรือ ใบขับขี่ มาใช้เป็นหลักฐานในวันเข้าสอบด้วย
- ▶ หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า สำหรับปิดจมูกและปาก
- ▶ ดินสอ 2B และยางลบ

คำถาม : ศูนย์สอบ TOEFL ITP มีที่ไหนบ้าง

สำหรับในประเทศไทยมีศูนย์ตัวแทนจัดสอบ TOEFL ITP มากมาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งจัดสอบทั้งในกรุงเทพฯ และตามภูมิภาคในจังหวัดต่างๆ ซึ่งผู้สอบสามารถติดต่อศูนย์จัดสอบเพื่อตรวจสอบวัน เวลาสอบ สำรองที่นั่งสอบ และสอบตามค่าธรรมเนียมในการสอบได้โดยตรง

คำถาม : เนื้อหาที่ความในข้อสอบเป็นเรื่องแนวไหน

เนื้อหาที่ความที่ออกสอบใน TOEFL ITP หลักๆ จะครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น

- ▶ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เช่น งานศิลปะ การแสดง ภาระนตร์ สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ปรัชญา กฎหมาย
- ▶ วิทยาศาสตร์ เช่น การทดลอง พิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จิตวิทยา เกษตรกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม
- ▶ สังคมศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ประชารัฐศาสตร์ การศึกษา โบราณคดี เศรษฐกิจ ธุรกิจ การตลาด
- ▶ ภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเรียนภาษา ภาษาต่างประเทศ การอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ▶ การติดต่อสื่อสาร เช่น อีเมล จดหมาย โทรศัพท์ บันทึกข้อความ การฝึกข้อความ อินเทอร์เน็ต
- ▶ การจัดการทางธุรกิจ เช่น การบริหารธุรกิจ สำนักงาน เอกสารทางธุรกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ งานบุคคล การเงิน การธนาคาร
- ▶ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ป่าไม้ สภาพอากาศ ทรัพยากรทางธรรมชาติ มลภาวะต่างๆ
- ▶ การคมนาคม เช่น การเดินทาง การขนส่งมวลชน การเดินทางทางอากาศ
- ▶ การศึกษา เช่น การสมัครเรียนในระดับอุดมศึกษา การลงทะเบียนเรียน การบรรยายในชั้นเรียน การเขียนรายงาน งานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา หอพัก กิจกรรมนอกห้องเรียน การศึกษาต่อต่างประเทศฯลฯ

ເທັນິກການກຳຂ້ອສອບກາຮັງ

Section 1: Listening Comprehension

Part 1: ບາສທບາສັບ (Short Conversations)

ຂ້ອສອບສ່ວນທີ 1 ມີຈຳນວນທັງໝາດ 30 ຊົ້ວ ເປັນບທສນທາສັ້ນໆ ຮະຫວ່າງຄົນ 2 ດົກ ພຸດຄຸຍກັນເກີ່ຽວກັບ
ໜ້າຂ້ອທ່າງໆ ໄປໃນຫີວິທປະຈຳວັນ ເຊັ່ນ ກາຣເຢີນ ກາຣເດີນທາງ ສປາພກຸມີອາກາສ ໄລະ ຜູ້ສອບຈະໄດ້ຢືນບທສນທາ
ເພີ່ມ 1 ຮອບ ພັດຈາກໄດ້ຢືນຄຳຄາມ ຜູ້ສອບອ່ານດ້ວຍເລືອກ 4 ຊົ້ວ ແລະ ເລືອກຄຳຕອບທີ່ສຸດເພີ່ມຂ້ອເດີຍ

ຕ້ວຍ່າງບທສນທາ 1

M: I'm going to stop at the library on the way home.

W: Oh really, could you return this book for me?

Question: What does the woman want the man to do?

- (A) Follow her home
- (B) Take her to the library
- (C) Borrow the book for her
- (D) Take a book back to the library

ເລັຍ (D) Take a book back to the library ເພື່ອຜູ້ທີ່ຢືນບອກວ່າ “could you return this book for me?” ຜົ່ງແປລວ່າ “ໜ່າຍເຈັນສື່ອໄປຄືນໃຫ້ໜ່ອຍໄດ້ໄໝ່”

ຕ້ວຍ່າງບທສນທາ 2

W: Are you going to join basketball game this weekend?

M: I wish I could but I've got a paper due on Monday.

Question: What does the man mean?

- (A) He is going to play basketball.
- (B) He will participate in the competition.
- (C) He must work on his assignment.
- (D) He has to report the result of the game.

ເລັຍ (C) He must work on his assignment. ເພື່ອຜູ້ທີ່ຢືນບອກວ່າ “ອຍກຈະໄປຮ່ວມເລີນບາສເກຕບອລນະ
ແຕ່ວ່າມີຮາຍຈານຕ້ອງສ່າງວັນຈັນທີ່” ນັ້ນແສດງວ່າຜູ້ທ່າຍຕ້ອງທຳງານໃຫ້ເສົ້າ (assignment ແປ່ລວ່າ ຈານທີ່ໄດ້ຮັບນອບໝາຍ)

ตัวอย่างบทสนทนา 3

W: Can you help me fix my computer today? I really need it for my presentation tomorrow.

M: I can but it takes time.

Question: What can be inferred from the conversation?

- (A) The woman should come back tomorrow.
- (B) The woman should repair the computer herself.
- (C) The man does not know how long the presentation will last.
- (D) The man might not be able fix the computer today.

เฉลย (D) The man might not be able fix the computer today. เพราะผู้ชายบอกว่า “ฉันสามารถช่วยได้ แต่มันต้องใช้เวลานานนะ” นั่นแปลว่า ผู้ชายไม่แน่ใจว่าจะช่วยคอมพิวเตอร์ให้เสร็จทันภายในวันพรุ่งนี้ตามที่ผู้หญิงต้องการใหม่

ตัวอย่างบทสนทนา 4

M: Lisa, I heard that you just got a new job. How's it going?

W: It's very challenging. I learn something new every day.

Question: What does the woman mean?

- (A) The job is too difficult for her.
- (B) She works in a school.
- (C) She has to try harder for her new job.
- (D) She is not sure if she likes her new job.

เฉลย (C) She has to try harder for her new job. เพราะผู้หญิงบอกว่า “งานใหม่ท้าทายมาก มีอะไรใหม่ๆ ให้เรียนรู้ทุกวันเลย” นั่นแปลว่า ผู้หญิงต้องพยายามมากขึ้นสำหรับงานใหม่ของเธอ

Part 2: บทสนทนายาว (Long Conversations)

ในส่วนที่ 2 เป็นบทสนทนาที่ยาวขึ้น และแต่ละบทสนทนาจะมีจำนวนคำถ้าม 3-5 ข้อ ซึ่งไม่เท่ากัน ในแต่ละเรื่องและแต่ละชุดข้อสอบ ข้อสอบพาร์ตนี้ผู้ฟังต้องตั้งสมาริตีฯ เพาะเนื้อเรื่องยาระและมีคำถามเยอจะซึ่งเทคนิคในการทำคือผู้สอบควรดูโจทย์คำถามก่อน เพื่อจะพอจับแนวทางได้ว่าบทสนทนานั้นจะพูดถึงเรื่องอะไร เช่นเดียวกันกับข้อสอบส่วนแรก ผู้สอบจะได้ยินบทสนทนาเพียง 1 รอบ หลังจากได้ยินคำถ้าในบทสนทนานั้น ผู้สอบอ่านตัวเลือก 4 ข้อ และเลือกคำถ้าที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ 1

W: Hi Bruno! Where are you heading?

M: Hi Adele! I'm on my way to the tennis club. We are recruiting new members. We set up a registration desk right next to the yoga studio.

W: I remember you did the same thing last year during the first week of the semester, right?

M: Yes, we found a lot of new members last year but almost all of them were women. It would be more fun if we had more men in the club.

W: So you're not recruiting any more women? I'm thinking of joining your club.

M: Oh we're not restricting the number of women who join. You're welcome anytime. I just hope to find more men who are interested in playing tennis. Do you know anyone?

W: My brother is in the basketball team but it's off-season for them now. I can convince him to join the team. He loves sports.

1. Where is the man going?
 - (A) To a job recruitment fair
 - (B) To the yoga studio
 - (C) To the tennis club
 - (D) To the basketball court
2. What is the problem that the man's club experiencing?
 - (A) A shortage of men in the club
 - (B) A lack of practice space
 - (C) The competition with the basketball team
 - (D) The limited seats for women
3. What does the woman says she will do?
 - (A) Help the man with registration
 - (B) Talk to her brother
 - (C) Attend the yoga class
 - (D) Take a new

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 1

1. (C) To the tennis club เพราะผู้ชายบอกไว้ว่าตั้งแต่ตอนประวัติศาสตร์แล้วว่า กำลังจะไปชั่วโมงเทนนิส
2. (A) A shortage of men in the club เพราะผู้ชายบอกว่าสมาชิกส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มันน่าจะสนุกมากขึ้นถ้ามีสมาชิกผู้ชายเพิ่มขึ้น
3. (B) Talk to her brother เพราะช่วงท้ายของบทสนทนา ผู้หญิงบอกว่า น้องชายของเรออยู่ในทีมบาสเกตบอล แต่ช่วงนี้ไม่ได้แข่ง (off-season) ดังนั้นเรอจะลองชวนน้องชายเข้าชั่วโมงเทนนิสดู เพราะน้องของเรอชอบกีฬา

จากตัวอย่างจะเห็นว่า ตัวเลือกที่ให้มานั้น ถูกพูดถึงในบทสนทนาเกือบทั้งหมด ตั้งนั้นข้อสอบพาร์ตนี้ คงไม่ได้วัดแค่ทักษะการฟังว่าฟังออกหรือไม่ แต่ยังวัดความจำและความเข้าใจด้วย ซึ่งสามารถนั้นสำคัญมาก ในการทำข้อสอบพาร์ตนี้

ตัวอย่างข้อสอบ 2

W: Hey Jason, have you heard that our university is going to start an honor's program next semester?

M: Oh really! Is that the idea of the new president?

W: Yes. He believes that one way to improve the image of the university is to attract top students.

M: How can students apply to this program?

W: The students need to be in top 10 percent of their high school class. They can apply directly to this honor's program. If they are accepted, they have to take special classes taught by the university's best professors every summer. To qualify for graduation with honors, a student must not have any incomplete or failed mark in any subject.

M: That sounds interesting. Anyway, is this program going to cost the university a lot of money?

W: I don't think so. The university has no plan to hire new teachers this year.

M: Oh god! Are we going to have more jobs in summer?

W: We are in the same boat.

4. What is the main reason the university is establishing the honor's program?

- (A) To improve reputation of the university
- (B) To attract famous professors to the university
- (C) To encourage students to enroll in summer class
- (D) To reduce operating cost of the existing program

5. How do students qualify for this program?

- (A) They pay 10% more tuition fee
- (B) They have to get good grade in high school
- (C) They need to be a high school president
- (D) They should work during summer

6. What does the woman imply about the new program?

(A) The application fee is more expensive
 (B) It will increase competition among students
 (C) It could increase teacher workload
 (D) More staff will be required

7. Who are the two speakers in this conversation?

(A) College students
 (B) University professors
 (C) High school applicants
 (D) High school teachers

ເລຍຕົວຢ່າງຂໍ້ສອບ 2

4. (A) To improve reputation of the university ເພົ່າພູ້ຄູ່ງບອກວ່າມໍາຫວິທາລັຍຕ້ອງການປະບັບກາພລັກະນີເຫຼື້ອດີ

5. (B) They have to get good grade in high school ເພົ່າຊ່ວງກລາງຂອງບທສນທາ ຜູ້ຄູ່ງກລາຍວ່ານັກເຮັນທີ່ຈະເຂົ້າໂປຣແກຣມ Honor ນີ້ດີ ຈະຕ້ອງມີຜົນການເຮັນຮະດັບ Top 10 ຂອງຮະດັບໜັ້ນ

6. (C) It could increase teacher workload ເພົ່າມໍາຫວິທາລັຍຈະໄມ້ຈຳງາວົາຈາຍເພີ່ມ ທຳໄ້ອາຈາຍເກົ່າຕ້ອງມີກາຮສອນມາກັ້ນ

7. (B) University professors 2 ດັ່ງນີ້ນໍາຈະເປັນອາຈາຍມໍາຫວິທາລັຍ ສັງເກດຈາກຫ່ວງທ້າຍຂອງບທສນທາ ຜູ້ໜ້າຍບໍ່ວ່າ ຄຸດຮ້ອນຈະມີເງານທຳເພີ່ມມາກັ້ນ (ຕ້ອງສອນນັກເຮັນໃນໂປຣແກຣມ Honor) ແລະ ຜູ້ຄູ່ງກີ່ຕົບທ້າຍວ່າ “ເຮາລັງເວືອລຳເຕີຍກັນແຕ້ວ່າ” ແສດວ່າ 2 ດັ່ງນີ້ນໍາຈະເປັນອາຈາຍມໍາຫວິທາລັຍ

Part 3: ບົນພູດ (Talks)

ສໍາຫຼັບສ່ວນທີ 3 ຈະເປັນບທບຣຍຍແນວວິຊາການ ໂດຍຜູ້ພູດຈະມີຄົນເດີຍວ່າ ເນື້ອທາຈະມີຄວາມຍາວມາກທີ່ສຸດໃນຂໍ້ສອບການຝຶກ ແລະ ມີຮາຍລະເອີດຄ່ອນຂັງເຍວອ ມີທັງໝົດ 3 ເຮື່ອງ ຄຳຄາມປະມານ 12 ຊົ້ວໂມງ ເຕັກນິກໃນການຝຶກ ອື່ນ ໄທ້ລອງອ່ານຄຳຄາມແລະ ຕ້ວາເລືອກທີ່ຂໍ້ສອບໃຫ້ມາກ່ອນ ເພື່ອທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາມີແນວທາງໃນການຝຶກວ່າ ຂໍ້ສອບຕ້ອງການເນັ້ນທີ່ຈຸດໃຫ້ເປັນພິເສດ

ຕົວຢ່າງຂໍ້ສອບ 1

Preening is how birds keep their feathers looking clean, waterproofed and in flying condition. Healthy birds spend a great deal of preening because having neat feathers is very important to a bird's survival. Feathers keep the bird insulated, weatherproofed, and they even help a bird find a mate.

5 A preening bird looks like he is “bothering” his feathers with its beak. What

he's really doing is removing debris and breaking up powder-down feathers, which grow close to the skin, into powder that helps waterproof the feathers. With the exception of Amazon parrots and hyacinth macaws, the bird is also spreading "preen gland" oil through the feathers, which helps with waterproofing and acts

10 as a precursor to vitamin-D production. While preening the bird "zips" up his feathers; each strand of each feather is like a little bit of Velcro that sticks to the others to form a tight, neat feather. See, there's a lot going on with this preening business!

Birds like to preen after a bath and after meals. You will notice the bird shake

15 out his feathers after preening and may see a cloud of dust emanating from the bird. This is part debris and part powder down. Some birds, like African greys, cockatoos and cockatiels, have a lot of powder down. Regular bathing can reduce the amount of powder down your bird generates. A bird that isn't preening might be ill or extremely uncomfortable in his living situation. A tattered and ratty-

20 looking bird that has stopped preening needs to see a veterinarian right away.

1. What is not the benefit of preening?
 - (A) Finding a mate
 - (B) Waterproofing
 - (C) Bothering other birds
 - (D) Removing debris
2. According to the speaker, what is the function of the preen gland?
 - (A) It produces powder for the skin.
 - (B) It helps birds survive in the water.
 - (C) It protects birds from hunters.
 - (D) It distributes oil through feathers.
3. What is the main reason of a bird stops preening itself?
 - (A) The bird is not feeling well about its living condition.
 - (B) The bird does not get enough food.
 - (C) The bird might be attacked by African greys.
 - (D) The bird cannot grow new feathers.
4. For whom is this talk primarily intended?
 - (A) Veterinarians
 - (B) Bird lovers
 - (C) Environmentalists
 - (D) Healthcare professionals

ແປລບທບຣຍາຍຄ່າວາ

- ▶ Preening ຄືອກການທີ່ນີກໃຊ້ຈະຈອຍປາກຕົກແຕ່ງຂນຂອງຕົວເອງ
- ▶ Preening ນັ້ນຈຳເປັນໃນການດຳຮັງຊີວິຫອງນັກ ເພຣະໜ່ວຍໃຫ້ຂນນກສະອາດ ກັນນໍ້າໄດ້ ແລະຍັງໜ່ວຍຈັດຝູນລະອອງແລະພົງຕ່າງໆ ໃຫ້ຫຼຸດອອກຈາກຕ້ວນກ
- ▶ ນກຍັງທຳການແພຣກຮະຈາຍນໍ້າມັນອອກຈາກຕ່ອມໄຊ້ຂນ (preen gland) ໄປສູ່ຂນທີ່ວ່າງກາຍ ຜຶ່ງຈະໜ່ວຍກັນນໍ້າແລະສ້າງວິຕານິດ
- ▶ ນກຈະທຳການຈັດແຕ່ງຂນຫັ້ງກິນອາຫາຣາແລະຫັ້ງອາບນໍ້າ ໂດຍຈະສະບັບຂນໃຫ້ຜູນຮ່ວງອອກມາ
- ▶ ນກທີ່ໄມ່ທຳການຈັດແຕ່ງຂນຂອງຕົວເອງ ອາຈຈະກຳລັງປ່າຍຫຼືຮູ້ສຶກໄມ່ສາຍຕົກບໍ່ທີ່ອູ້ອາສີຂອງມັນ
- ▶ ຄ້າເຮົາເຫັນກີ່ຂນແໜ່ງໆ ພຶດປກຕີ ຄວຣີບພາໄປຫາສັຕິພິທີໂດຍເຮົວທີ່ສຸດ

ເລຍຕົວຢ່າງຂໍ້ສອບ 1

1. (C) **Bothering other birds** ເພຣະຈາກບທບຣຍາຍນີ້ ຕັ້ງແຕ່ໜ່ວງແຮກກີກລ່ວງໄວ້ແລ້ວວ່າ ນກຕົກແຕ່ງຂນຂອງຕົວເອງເພື່ອທຳການສະອາດ ເພື່ອໜ່ວຍທຳໃຫ້ຂນກັນນໍ້າໄດ້ ແລະຍັງໜ່ວຍຫາດູ້ອີກດ້ວຍ ແຕ່ຕົວເລືອກ (C) ໄມ່ຄຸກຕ້ອງເພຣະ Bothering other birds ແປລວ່າ ຮັບກວນກົດຕົວເກີນ
2. (D) **It distributes oil through feathers.** ເພຣະຈາກບທບຣຍາຍ ຕ່ອມໄຊ້ຂນ (preen gland) ມີໜ້າທີ່ພັບຕິນໍ້າມັນສູ່ຂນນັກ ສັງເກດໄດ້ຈາກໜ່ວຍກາງຂອງບທບຣຍາຍໃນຍ່ອໜ້າທີ່ 2
3. (A) **The bird is not feeling well about its living condition.** ເພຣະສາເຫຼຸດຫຼັກທີ່ນັກຫຼຸດຈັດແຕ່ໜົນຄືອ ນກຮູ້ສຶກໄມ່ເດືອກເຖິງກັບສາພແວດລ້ອມຄວາມເປັນອູ້ຈຸ່ອງຕົວເອງ ມີກລ່າວໄວ້ໃນໜ່ວງທ້າຍຂອງບທບຣຍາຍວ່າ A bird that isn't preening might be ill or extremely uncomfortable in his living situation.
4. (B) **Bird lovers** ເພຣະບທບຣຍາຍນີ້ມູ່ນັ້ນທີ່ກຸລຸມຜູ້ຟັງທີ່ເປັນຄົນຮັກນັກ ເຮົາສາມາດຕັດຕົວເລືອກແຮກສຸດ Veterinarians ທີ່ແປລວ່າ ສັຕິພິທີ ອອກໄປໄດ້ເລີຍ ເພຣະບທບຣຍາຍລ່ວງໄວ້ໃນປະໂຍຄສຸດທ້າຍວ່າ ຄ້ານກໄມ່ຈັດແຕ່ງຂນຕົວເອງ ໃຫ້ຮັບພາໄປຫາສັຕິພິທີທັນທີ

ຕົວຢ່າງຂໍ້ສອບ 2

Have you ever wondered what role the queen bee really plays within the hive? She certainly plays a vital role, but what exactly is that role? Let's look at the life of a queen bee, from the beginning of her life to the very end.

“Queen Bee” is typically used to refer to an adult, mated female that is usually the mother of most, if not all, of the bees in the beehive. She is the only queen in a colony of honey bees that may number 60,000 or more. Her most important duty is to lay eggs and she lays about 1,500 eggs during the spring. The majority of the other bees are working to support her. While much of their

work is not directly related to egg-laying activities, it all contributes to the ongoing survival of the colony. These workers feed and groom her. They also carry away her waste and actually digest her food for her. As a queen does not have the same glands workers use to digest their food, so her food is predigested and then fed to her. Worker bees will also build huge stores of honey over the spring and summer. These reserves support the survival of the colony through the winter, after which the queen will start laying eggs again. Without the constant care of her attendants, the queen would die.

The queen can live for two or more years. As the queen ages and her productivity declines, worker bees will prepare to replace her by feeding royal jelly to several young larvae. When a new queen is ready to take her place, the workers usually kill their old queen by smothering and stinging her. Although this sounds rather callous and gruesome, it's necessary to the survival of the colony.

5. What aspect of a queen bee does the speaker mainly discuss?
 - (A) How she feeds the larvae
 - (B) How she controls the hive
 - (C) How she searches for food
 - (D) How she depends on workers
6. According to the speaker, what is the main job the queen bee?
 - (A) Laying eggs
 - (B) Digesting food
 - (C) Making honey
 - (D) Protecting the hive
7. What is true about worker bees?
 - (A) They help taking care of the queen.
 - (B) They cannot survive without a queen.
 - (C) They do not work in winter.
 - (D) They are competing to be the queen.
8. What happens when a queen bee ages?
 - (A) Worker bees will stop feeding her.
 - (B) Worker bees will choose a new queen.
 - (C) The queen bee will produce royal jelly.
 - (D) The queen will be forced to leave the hive.

เฉลยตัวอย่างข้อสอบ 2

5. (D) How she depends on workers เพราะเนื้อเรื่องอธิบายถึงการที่ราชินีผึ้งต้องพึ่งพาผึ้งงานในทุกๆ ด้าน
6. (A) Laying eggs เพราะหน้าที่หลักของราชินีผึ้งคือการวางไข่ ดังที่กล่าวไว้ในบทพูดว่า Her impost important duty is to lay eggs
7. (A) They help taking care of the queen เพราะผึ้งงานมีหน้าที่ดูแลราชินีผึ้ง
8. (B) Worker bees will choose a new queen เพราะผึ้งงานจะเลือกราชินีตัวใหม่ เมื่อราชินีตัวเก่าแก่ลง ดังที่บอกไว้ในช่วงท้าย

การหาข้อสอบการฟังเพื่อฝึกฝน

เนื่องจากข้อสอบ TOEFL ITP มีการจัดสอบกันอย่างแพร่หลาย ดังนั้นช่องทางอินเทอร์เน็ตจึงเป็นช่องทางที่สะดวกมากๆ ในการหาข้อสอบการฟัง TOEFL มาฝึกทำ แบบฝึกหัดการฟัง TOEFL ITP มีหลายชุด และเนื้อหาทันสมัยตรงกับข้อสอบจริง จึงแนะนำให้ผู้อ่านหาแบบฝึกหัดข้อสอบการฟัง TOEFL ITP ได้บนเว็บไซต์โดยมีขั้นตอนในการหาง่ายๆ ดังนี้

1. เข้าเว็บไซต์ YouTube.com
2. พิมพ์คำค้นหา “TOEFL ITP Listening”
3. ผู้เตรียมสอบสามารถเลือกคลิปเพื่อใช้ฟังและฝึกทำข้อสอบได้อย่างง่ายดาย



เทคนิคการทำข้อสอบการอ่าน

Section 2: Structure and Written Expression

สำหรับในส่วนของ Structure and Written Expression จะประกอบไปด้วยข้อสอบจำนวน 40 ข้อ มีเวลาในการทำข้อสอบ 25 นาที แบ่งเป็น 2 พาร์ต ซึ่งเป็นการทดสอบทักษะทางไวยากรณ์ทั้งหมด

1. Structure จำนวน 15 ข้อ
2. Written Expression (Error Identification) จำนวน 25 ข้อ

1. Structure

ข้อสอบในส่วนแรกคือ Structure ซึ่งจะเป็นข้อสอบที่ให้เราเดิมคำหรือวอลีนิช่องว่างที่โจทย์ให้มา เพื่อให้ประโยชน์นั้นเป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ตัวอย่างข้อสอบ

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

(A) made from
(B) is made from
(C) is making from
(D) it is making from

จะเห็นว่าตัวเลือกทั้งหมดที่ให้มา มีความคล้ายกัน คือเกิดจากรากศัพท์คำว่า make เหมือนกัน แต่อยู่ในรูปที่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็น V.ing, V.3 หน้าที่ของเราก็คือหาตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด ซึ่งวิธีการทำข้อสอบจะอธิบายจากการเริ่มทำความเข้าใจประโยชน์พื้นฐานก่อน

1. รูปแบบโครงสร้างประโยคพื้นฐาน Subject + Verb + Object
 - ▶ Taylor plays the piano. (Taylor เป็นประธาน plays เป็นคำกริยา the piano เป็นกรรม)
2. ประโยชน์ที่มีไว้ความขยายที่มีคำเชื่อม who, whom, which, that, when, where
 - ▶ The detective is searching for the girl **who** disappeared from the resort.
นักสืบกำลังค้นหาเด็กผู้หญิง **ผู้ซึ่งหายตัวไปจากที่พัก** (ที่ขีดเส้นใต้คือใจความขยาย)

ประโยชน์มี 2 ส่วนแยกกันขัดเจน คือ

1. The detective is searching for the girl (ส่วนหน้า)
2. the girl who disappeared from the resort. (ส่วนหลัง)

แต่ในบางครั้ง ประโยชน์ก็จะมีความซับซ้อนขึ้น โดยการนำส่วนขยายมาไว้ตรงกลาง

- ▶ The Colorado River, which flows southwest across the Colorado Plateau, is
↓
ประ ран
↓
ส่วนขยาย
↓
กิริยา
1,450 miles long.

ประโยชน์มี 2 ใจความ คือ

1. The Colorado River which flows southwest across the Colorado Plateau. (ส่วนขยาย)
2. The Colorado River is 1,450 miles long. (ใจความหลัก)

ในภาษาอังกฤษสามารถลดรูปประโยคให้สั้นลงโดยตัดคำเชื่อมໄได้ด้วย (ตัดคำว่า which ออก) และเปลี่ยน flows เป็น flowing (active) โดยแปลงว่า ที่เหล่านางผ่านทางฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ (แต่ถ้าความหมายแปลว่าถูกกระทำ ให้ใช้เป็น Passive Voice ก็จะเปลี่ยนเป็น V.3)

The Colorado River, flowing southwest across the Colorado Plateau, is 1,450 miles long.
↓
ประ ran
↓
ส่วนขยาย
↓
กริยา

** ดังนั้นในข้อสอบ เราต้องสังเกตว่าโจทย์ใช้รูปประโยคแบบเต็ม หรือแบบย่อ **

วิธีการทำข้อสอบ Structure

1. เรียนโครงสร้างประโยคเป็น 3 ส่วน

- Subject + Verb (+ Object)

ประทาน + กริยา (+ กรรม)

Lynette is sleeping. (ไม่มีกรรรม)

Janet is eating an apple. (ນີກຮົມ)

- ▶ Subject + Verb + Subject Complement

ประชาน + กริยา + ส่วนตีมเต็มประชาน

Rocco is a good student. (a good student ไม่ใช่กรรม แต่เป็นส่วนเติมเต็มประชาน)

Monroe is beautiful. (beautiful ไม่ใช่กรรม แต่ทำหน้าที่ขยายประชาน Monroe)

2. หาให้ได้ก่อนว่า ส่วนไหนของประโยคที่ขาดหายไป

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from
- (D) it is making from

จากโจทย์ที่ให้มา จะเห็นว่าส่วนที่หายไปคือ Verb แน่นอน (เพราะตัวเลือกที่ให้มามีแต่ Verb)

Subject + _____ + Object ดังนั้นเราต้องหา Verb ที่หมายความกับประโยคนี้ ซึ่งเราจะไปดูวิธีการพิจารณาในข้อ 3

3. ถ้ามีตัวเลือกที่เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) พยายามตัดออกไปก่อน

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from
- (D) it is making from

ตัวเลือก (D) it is making from น่าจะตัดออกไปได้ เพราะประธานคือ Mortar ถ้าเราใส่คำว่า it ลงไปอีก จะเกิดการซ้ำซ้อนของประธาน Mortar it is making from _____

4. พิจารณา Tense และ Passive Voice

Mortar _____ a combination of Portland cement, hydrated lime, sand and water.

- (A) made from
- (B) is made from
- (C) is making from

ตอนนี้เราตัดตัวเลือก (D) ออกไปแล้ว จะเหลือแค่ตัวเลือก (A), (B), (C) ซึ่งจะต้องใช้คำแปลมาช่วยในการพิจารณาໄ่าวายกรณ์

คำแปลของโจทย์คือ “Mortar นั้นถูกทำขึ้นมาจากการส่วนผสมของซีเมนต์พอร์ตแลนด์ ปูนขาว ทราย และน้ำ” ซึ่งกริยา make ควรจะอยู่ในรูป Passive Voice (V. to be + V.3) ➡ is made from

คำตอบที่ถูกต้องคือ (B) is made from

ส่วน (A) made from นั้นไม่จัดว่าเป็นกริยาแท้ เพราะขาด V. to be

ส่วน (C) is making from นั้นไม่ถูกต้อง เพราะจะแปลว่า กำลังทำตัวเองขึ้นมาจากการ (ปูน Mortar ประกอบร่างเองไม่ได้)

ลองมาดูตัวอย่างกันอีกข้อ

When _____ to form a bond, some heat is always released.

- (A) do two atoms combine
- (B) two atoms combine
- (C) combining two atoms
- (D) combine two atoms

จะเห็นว่าจากช่องว่างที่โจทย์ให้มา ต้องการกริยาอย่างแน่นอน แต่กริยาจะอยู่ในรูปแบบไหนนั้น ต้องมาพิจารณากันทีละจุด ถ้าดูจากคำแปล “เมื่อร่วมสองอะตอมเข้าด้วยกัน ความร้อนบางส่วนจะถูกปลดปล่อยออกมานะ”

ตัวเลือก (A) do two atoms combine นั้นไม่ถูกต้อง เพราะการนำคำว่า do มาวางไว้หน้า two atoms เป็นโครงสร้างของประโยคคำนาม แต่ในข้อนี้คือประโยคบอกเล่า

ตัวเลือก (B) two atoms combine ถูกต้องตามโครงสร้าง Subject + Verb เลย และคำแปลก็ถูกต้องด้วย

ตัวเลือก (C) combining two atoms ถ้าเราใช้รูปประโยคแบบนี้ When combining two atoms จะไม่รู้ว่าใครเป็นคนร่วมอะตอมเข้าด้วยกัน จะทำให้ท่อนนึงกล้ายเป็นส่วนขยายที่ไม่เป็นธรรม

ตัวเลือก (D) combine two atoms ไม่ถูกต้อง เพราะโดยปกติ When จะไม่ตามด้วย Infinitive แบบนี้

ตั้งนั้น ตัวเลือก (B) two atoms combine เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

รูปแบบคำนามที่ออกสอบบ่อย

🔊 โจทย์ที่ถามหาประชาน

1. _____ has been a federal holiday in the United States since 1870.

- (A) Christmas Day
- (B) It is Christmas Day
- (C) Christmas Day, which
- (D) When Christmas Day

ในข้อนี้ โจทย์ถามหาส่วนประชาน เพราะคำว่า has been ทำหน้าที่เป็นกริยาในประโยคแล้ว ตั้งนั้น

ตัวเลือก (A) Christmas Day จึงเหมาะสมที่สุด เพราะสามารถทำหน้าที่ประชานของประโยคได้เลย

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เพราะถ้าเราจับมาเรียงกัน It is Christmas Day has been จะเห็นว่ามีกริยา

2 ตัว คือ is และ has ประกอบคำว่า Christmas Day อยู่

ตัวเลือก (C) “ไม่ถูกต้อง เพราะการใส่ which เข้ามาจะทำให้โจทย์มีแต่ส่วนขยาย ไม่มีใจความหลัก ตามโครงสร้างประโยคแบบนี้”

Christmas Day, which has been a federal holiday in the United States since 1870,

↓
ประราน

↓
ส่วนขยาย

↓
กริยา

2. Unlike walruses, _____ have been known to hunt humans as prey.

- (A) polar bears
- (B) polar bears which
- (C) that polar bears
- (D) they are polar bears

ในข้อนี้ โจทย์ว่างส่วนขยายไว้หน้าสุด นั่นก็คือ Unlike walruses, (ไม่เหมือนตัววอลรัส) แต่ประรานที่แท้จริงอยู่หลังเครื่องหมาย comma นั่นก็คือคำที่เราต้องการในช่องว่างนั้นเอง

เราพิจารณาเฉพาะโครงสร้างของใจความหลัก _____ have been known to hunt humans as prey.

จะเห็นว่า ตัวเลือก (A) polar bears ถูกต้อง เพราะเรามารถใช้คำนามเป็นประรานได้เลย
ตัวเลือก (B) polar bears which ไม่ถูกต้อง เพราะจะทำให้ประโยคไม่ใจความขยายเพิ่มขึ้นมาอีก (ผิดตรงคำว่า which)

ตัวเลือก (C) that polar bears ไม่ถูกต้อง เนื่องจากถ้าจะใช้ that เป็นส่วนขยาย จะต้องไม่มีเครื่องหมาย comma อยู่หน้า that

ตัวเลือก (D) they are polar bears ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า they are เพราะเรายังไม่ได้กล่าวถึงประรานเลย จึงยังไม่ควรใช้ Pronoun ในส่วนประราน

3. In 2018 midterm elections, _____ won seats in the House of Representatives in the United States.

- (A) It was two Native American women who
- (B) was the two Native American
- (C) two Native American women
- (D) when two Native American women

ในช่วงต้นของประโภค In 2018 midterm elections, นั้นไม่ใช่ประธาน เพียงแต่เป็นตัวบอกรเวลาว่า เป็นการเลือกตั้งกลางปี ค.ศ. 2018 เท่านั้น ประธานที่แท้จริงจะเริ่มหลังจากเครื่องหมาย comma ซึ่งถ้าดูจาก โจทย์ เข้าตั้งกริยา won รออยู่แล้ว ดูจากโครงสร้างนี้

_____ won seats in the House of Representatives in the United States.

↓ ↓ ↓
ประธาน กิริยา กรรม

ความสามารถใช้คำนามเติมเข้าไปในส่วนของประธานได้เลย นั่นคือ ตัวเลือก (C) two Native American women ถูกต้อง

ตัวเลือก (A) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า It was ... เพราะไม่มีความจำเป็นจะต้องใส่ Pronoun เข้ามาอีกในประโภค แปลความหมายแล้วจะดูแปลก “มันคือผู้หญิงชาวเมริกันพื้นเมืองสองคน”

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า was เพราะจะไปชนกับกริยา won ทำให้เกิดการข้ามช้อนของกริยา

ตัวเลือก (D) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากผิดตรงคำว่า when เพราะการใส่ when เข้ามาจะทำให้ประโภค ที่ตามมาเป็นส่วนขยายทั้งหมด และทำให้มีใจความหลัก

โจทย์ที่ถูกต้อง

- Spider monkeys use _____ to cling to trees while they forage for food with both hands.
(A) their tails
(B) they have tails
(C) the tails which
(D) as their tails

ในข้อนี้โจทย์ถูกต้อง ซึ่งตัวเลือก (A) their tails เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เนื่องจาก they have tails เป็นการเริ่มประโภคใหม่ โดยที่เรายังไม่ได้รู้เลยว่า ตกลง Spider monkeys ใช้อะไรในการเกาะต้นไม้

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากคำว่า which จะทำให้เกิดใจความขยายขึ้นมาอีก และถ้าเราลองใส่ which ลงไปในช่องว่าง จะกลายเป็น Spider monkeys use the tails which to cling ลิงแแมงมุมใช้หางของพวกรั้นซึ่งในการเกาะกิ่งไม้ จะเห็นว่าแปลแล้วความหมายดูแปลกๆ

ตัวเลือก (D) as their tails ไม่ถูกต้อง เนื่องจากปกติแล้ว ถ้าจะใช้คำว่า use เพื่อบอกว่าจะใช้อะไร ไม่จำเป็นต้องมีคำว่า as

2. In 1921, Edith Wharton became _____ a Pulitzer Prize with her novel The Age of Innocence.

- (A) the first woman who won
- (B) who won the first woman
- (C) the first woman winning as
- (D) whose winning the first woman

ดูจากตัวเลือกที่ให้มาทั้งหมดแล้ว ดูเหมือนว่าประโยคนี้จะมี 2 ใจความ คือ

1. Edith Wharton กลายเป็นผู้หญิงคนแรก และ 2. ผู้หญิงคนนี้ซึ่งชนะรางวัล Pulitzer เราก็จะต้องการทราบว่า Edith Wharton became _____

▶ เราต้องหารูปของกริยา became ก่อน

ตัวเลือก (B) ไม่ถูกต้อง เพราะ who ไม่ได้ขยายกริยา แต่ใช้ขยายคำนามที่เป็นคน

ตัวเลือก (C) ไม่ถูกต้อง เพราะ as ถ้าเราใช้คำว่า the first woman winning as a Pulitzer Prize ความหมายจะเพียงไปเป็น ผู้หญิงคนแรกที่ชนะในฐานะรางวัล Pulitzer

ตัวเลือก (D) ไม่ถูกต้อง เพราะ whose ไม่ได้ขยายกริยา แต่ใช้ขยายคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

ตัวเลือก (A) the first woman who won ถูกต้อง เพราะ the first woman จะเป็นกริยา became และ who won ก็จะขยายคำว่า the first woman

🔊 การซ้ำกริยา is ในโจทย์และตัวเลือก

1. On average internet users spend 2 hours per day using mobile apps, _____ a third of their time is spent on social media.

- (A) and almost
- (B) except that is
- (C) but it is
- (D) unlike

ในท่อนหลังของประโยค มีคำว่า is อยู่แล้ว ดังนั้นเราจึงสามารถตัดตัวเลือกที่มี is ออกได้ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการซ้ำกัน

ตัวเลือก (B) except that is a third of their time is spent on social media. ผิด

ตัวเลือก (C) but it is a third of their time is spent on social media. ผิด

และถ้าพิจารณาจากคำแปลแล้ว ตัวเลือก (D) unlike (ไม่เหมือน) ก็ถูกต้องแล้ว แต่กับบริบทในโจทย์

ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก (A) and almost เมื่อนำไปตีความในช่องว่างก็จะได้ความหมายว่า “และเกือบ 1 ใน 3 ของเวลาที่พากษาใช้กับแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์ คือใช้เล่นโซเชียลมีเดีย”