



แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2



แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.2

เขียนโดย ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

ISBN (E-book) 2026-0108-0008-7

จำหน่ายอีบุ๊ก มกราคม 2569

ราคา 99 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เนื้อหา รูปเล่ม และภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์
ห้ามคัดลอก ยกเว้นได้รับอนุญาต

บรรณาธิการ กวียา เนาวประทีป

ปก/รูปเล่ม ฝ่ายศิลปกรรม สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

จัดทำโดย

ทจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

เลขที่ 45 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2433-7755-7 โทรสาร : 0-2433-7703

จัดจำหน่ายในรูปแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์โดย

บริษัท เกรท มีเดีย เอเจนซี จำกัด

85 ซอยบรมราชชนนี 75 แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทร. 0-2433-7755-7, 086-330-6425

คำนำ

หนังสือ แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ ผู้เขียนได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้สอนใช้ ประเมินคุณภาพการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมามากน้อยเพียงใด ทั้งนี้ผู้เขียนได้มีการจัดทำกิจกรรมและแบบฝึกไว้หลากหลายรูปแบบ โดยมีเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และท้ายเล่มผู้เขียนได้จัดทำแบบทดสอบวัดผลการเรียนให้นักเรียนใช้ทบทวนก่อนสอบปลายภาคเรียนอีกครั้งหนึ่ง พร้อมกันนี้ผู้เขียนได้จัดทำเฉลยไว้ท้ายเล่มไว้สำหรับให้ผู้สอนหรือผู้เรียนใช้ตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นสื่อการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่อำนวยการประโยชน์ให้แก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ผู้สอนได้เป็นอย่างดี

ด้วยความปรารถนาดี

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	6
ชุดที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ	7
ชุดที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง	12
ชุดที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	16
ชุดที่ 4 มารยาทชาวพุทธ	24
ชุดที่ 5 การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	26
ชุดที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	29
ชุดที่ 7 ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	31
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	33
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	37
ชุดที่ 1 การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน	41
ชุดที่ 2 มารยาทไทย	41
ชุดที่ 3 การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	43
ชุดที่ 4 ความสัมพันธ์ของตนเองและครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	48
ชุดที่ 5 บทบาทและอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	51
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	53
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์	58
ชุดที่ 1 สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	59
ชุดที่ 2 รายได้ รายจ่าย และการออม	61
ชุดที่ 3 การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	67
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	71

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์	76
ชุดที่ 1 ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์	77
ชุดที่ 2 ชุมชนของเรา	82
ชุดที่ 3 บุคคลสำคัญ	86
ชุดที่ 4 วัฒนธรรมน่ารู้	89
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	92
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์	97
ชุดที่ 1 สิ่งต่างๆ ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	98
ชุดที่ 2 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	101
ชุดที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์กับมนุษย์	104
ชุดที่ 4 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม	109
ชุดที่ 5 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	111
แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	116
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	120

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระการเรียนรู้

1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ
2. พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
4. มารยาทชาวพุทธ
5. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
7. ศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย

ตัวชี้วัด

- บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
- รูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา
- เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ
- ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
- ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ชุดที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตอนที่ 1 (10 คะแนน)

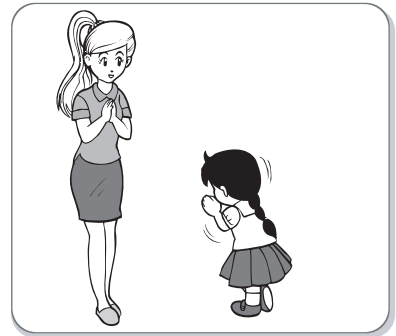
- นำคำต่อไปนี้ไปใส่ได้ภาพที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ (4 คะแนน)

วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต อุปนิสัย

1.1



1.2



1.3



1.4



2. แสดงความคิดเห็นว่า “พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย เพราะอะไร” แล้วบันทึกข้อมูล (3 คะแนน)

มีความเห็นว่า _____



3. สำรวจตนเองว่าในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเกี่ยวข้องกับศาสนาอย่างไรบ้าง แล้วบันทึกข้อมูล (3 คะแนน)



ตอนที่ 2 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

- พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อชาติไทยอย่างไร
 - เป็นศาสนาเก่าแก่
 - เป็นศาสนาประจำชาติ
 - เป็นศาสนาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
- วัฒนธรรมไทยในข้อใดที่เกิดจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 - การกราบผู้ใหญ่
 - การเล่นสงกรานต์
 - การแต่งกายด้วยชุดไทย
- พระพุทธศาสนามีมาประมาณกี่ปี
 - ไม่เกิน 2,000 ปี
 - น้อยกว่า 2,500 ปี
 - มากกว่า 2,500 ปี
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
 - พระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเอง
 - พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
 - พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนทั่วโลกนับถือ
- ข้อใดเป็นอุปนิสัยของคนไทยที่เกิดจากการนับถือพระพุทธศาสนา
 - การดูถูกผู้อื่น
 - การพูดจาโอ้อวด
 - การมีน้ำใจต่อผู้อื่น



หนูทำได้



14-15 = ดีมาก



8-10 = พอใช้



11-13 = ดี



ต่ำกว่า 8 ต้องปรับปรุง

ผู้ประเมิน
วันที่ ____/____/____

สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ตอนที่ 1 (10 คะแนน)

1. เรียงลำดับเหตุการณ์พุทธประวัติ โดยนำตัวเลข 1-6 ไปใส่หน้าข้อความ (6 คะแนน)

- _____ 1.1 เทวทูต
- _____ 1.2 อภิเษกสมรส
- _____ 1.3 ประสูติ
- _____ 1.4 แรกนาขวัญ
- _____ 1.5 การศึกษา
- _____ 1.6 การออกผนวช

2. เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด (4 คะแนน)

- _____ 2.1 เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะมีพระชนมายุ 5 พรรษาได้ไปศึกษากับสำนักครูวิศวามิตร
- _____ 2.2 สาเหตุที่เจ้าชายสิทธัตถะทรงออกผนวชเพื่อหาความสุขสบาย
- _____ 2.3 พิธีแรกนาขวัญเป็นประเพณีในประเทศอินเดียในสมัยนั้น
- _____ 2.4 สิ่งที่ทำให้คนเราเป็นทุกข์ คือ การเกิด การแก่ การเจ็บ การตาย

ตอนที่ 2 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

- เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในพิธีแรกนาขวัญ
 - เจ้าชายทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง 4
 - เจ้าชายประทับทำสมาธิใต้ต้นหว่า
 - พราหมณ์ทำนายพระลักษณะของเจ้าชาย
- เทวทูต 4 หมายถึงข้อใด
 - ความแก่ ความเจ็บ ความตาย สมณะ
 - ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย
 - ความแก่ ความเจ็บ ความกลัว ความตาย
- การเห็นเทวทูตทั้ง 4 ส่งผลต่อเจ้าชายสิทธัตถะอย่างไร
 - ต้องการเป็นผู้นำทางศาสนา
 - ต้องการช่วยเหลือผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก
 - ต้องการผนวชเพื่อแสวงหาหนทางพ้นทุกข์
- เจ้าชายสิทธัตถะทรงผนวชด้วยวิธีใด
 - เอหิภิกขุ
 - อธิษฐานบรพชา
 - ไตรสรณคมน์
- ข้อใดเป็นสถานที่ผนวชของเจ้าชายสิทธัตถะ
 - ริมฝั่งแม่น้ำอโนมา
 - ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา
 - ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์



หนูทำได้



14-15 = ดีมาก



8-10 = พอใช้



ต่ำกว่า 8 ต้องปรับปรุง

 _____ ผู้ประเมิน
 วันที่ ____/____/____

แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ชุดที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

ตอนที่ 1 (20 คะแนน)

1. โยงเส้นจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กัน (4 คะแนน)

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.1 สามเณรราहुล ● | ● ก. ผู้บวชให้สามเณร
ราहुล |
| 1.2 พระสารีบุตร ● | ● ข. พระราชบิดาของ
พระราहुล |
| 1.3 เจ้าชายสิทธัตถะ ● | ● ค. พระมารดาของ
พระราहुล |
| 1.4 พระนางยโสธรา ● | ● ง. พระราชโอรสของ
พระพุทธเจ้า |

2. สรุปคุณธรรมของสามเณรราहुลที่สมควรนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการศึกษาเล่าเรียน และบันทึกข้อมูล (5 คะแนน)

เป็นผู้ว่านอนสอนง่าย _____



3. เติมคำหรือข้อความให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

3.1 เรื่องราวที่เกี่ยวกับอดีตชาติของพระพุทธเจ้าก่อนประสูติเป็น
พระพุทธเจ้าเรียกว่า _____

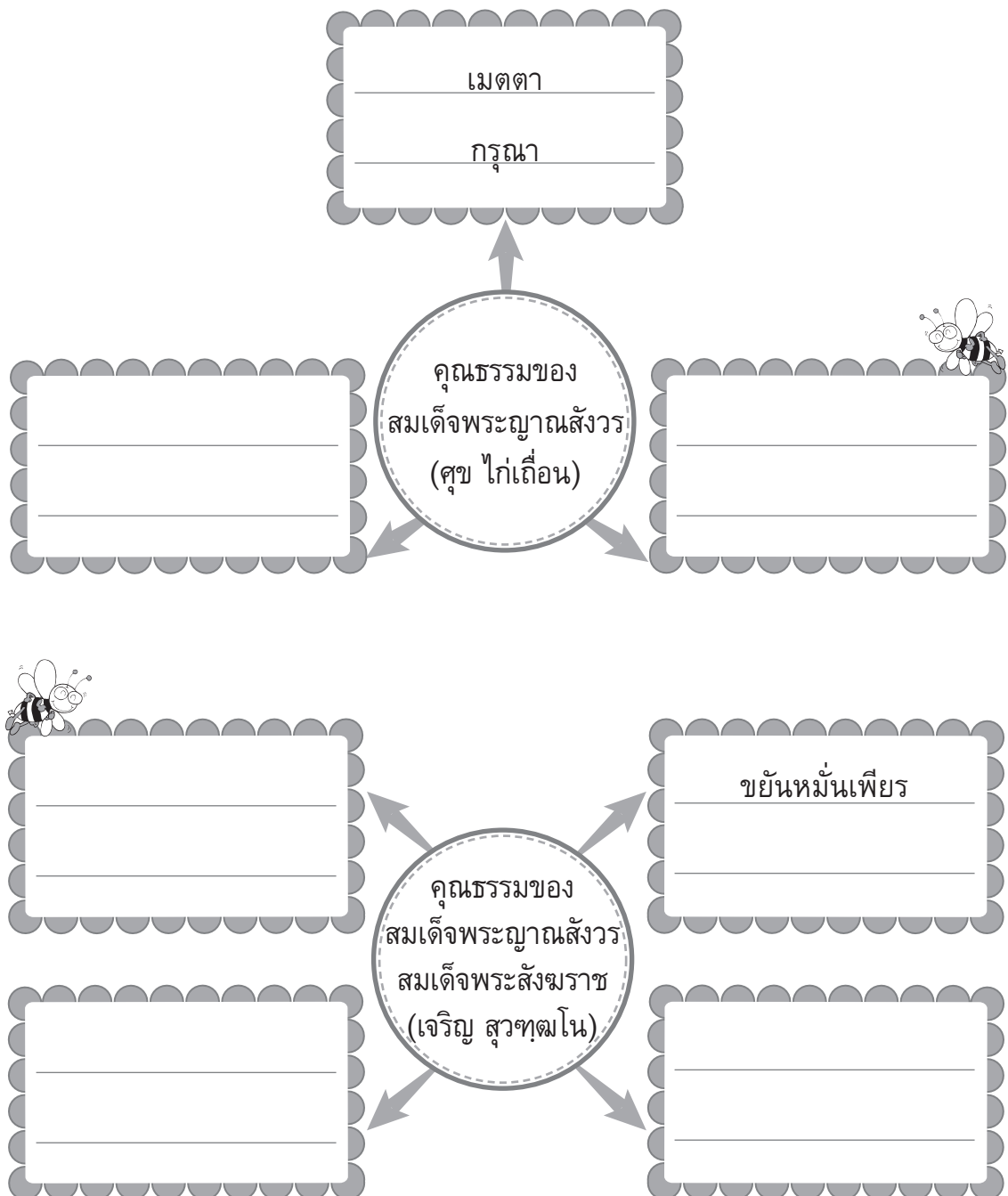
3.2 วรุณชาดกสอนเกี่ยวกับเรื่อง _____

3.3 โทษของความเกียจคร้านทำให้เกิดความเสียหาย คือ

3.4 วานรินทชาดกสอนเกี่ยวกับเรื่อง _____

3.5 ธรรมะ 4 ประการ ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติหลุดพ้นจากอำนาจศัตรู คือ

4. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของสมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ใ้เกื้อน) และสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน) (6 คะแนน)



ตอนที่ 2 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (5 คะแนน)

- คุณธรรมในข้อใดที่ทำให้वानรรอดพ้นจากการถูกระงับจับกิน
 - ความมีปัญญา
 - ความเอื้อเฟื้อ
 - ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- วรุณาตกสอนเกี่ยวกับเรื่องอะไร
 - ความฉลาด
 - ความเกียจคร้าน
 - ความขยันหมั่นเพียร
- ข้อใดเป็นคุณธรรมของสามเณรราहुลที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน
 - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - ขยันหมั่นเพียร
 - ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน) เป็นพระสังฆราชองค์ที่เท่าไรของกรุงรัตนโกสินทร์
 - องค์ที่ 18
 - องค์ที่ 19
 - องค์ที่ 20
- เพราะเหตุใดสมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ใ้เกื้อน) จึงได้รับการถวายสมัญญาว่า “สังฆราชใ้เกื้อน”
 - ทรงเลียงใ้ป่าไ้เป็นจำนวนมาก
 - มีคนนำใ้ป่ามาปล่อยในวัดที่ทรงศึกษาธรรม
 - มีใ้ป่ามาหากินรอบๆ บริเวณวัดที่ท่านประทับอยู่



หนูทำได้



22-25 = ดีมาก



15-17 = พอใช้



ต่ำกว่า 15 ต้องปรับปรุง

ผู้ประเมิน

วันที่ ____/____/____